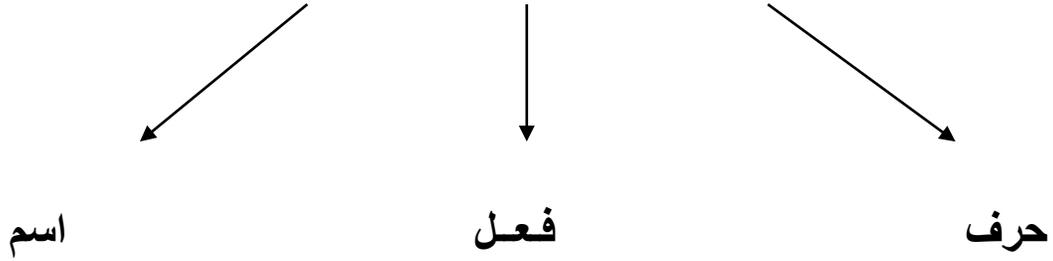


* المهارة المستهدفة / تنوين الفتح .

أدخل تنوين الفتح على الكلمات التالية مع تغيير ما يلزم :

الكلمة	التنوين	الكلمة	التنوين
تُوت		خِيار	
مَوز		نُفَاحَة	
لَحْم		دِجَاجَة	
زُجَاج		بَاب	
وِعَاء		كِساء	
جُزء		حِزْب	
فَاطِمَة		رِياضَة	
كُزَة		عِشاء	
بِصَل		ثُوم	
مَدْرَسَة		فِصَل	
فَتى		قَلَم	
حَاسُوب		مَكْتَبَة	
مُحَمّد		عَادل	
حَازِم		أُمَّة	
أَحلام		أَرْنَب	
كِتابَة		قِرَاءَة	

أقسام الكلام



الاسم : ما دل على إنسان أو حيوان أو جماد أو نبات أو صفة من الصفات.

(أصدقاء أَل التعريف)

مثال : أحمد - عامل - الصياد - المدرسة - الطائر - الأسد - شجرة - نشيط .



الفعل : ما دل على حدث + زمن .

(لا تحب أَل التعريف)

مثال : ذهب - يأكل - اشرب

الحرف: ما ليس اسم ولا فعل ويستخدم للربط بين الكلمات و الجمل .

مثال : إن - أن - مع - حروف العطف - و حروف الجر

حروف الجر : من - إلى - عن - على - في - الباء - الكاف - اللام.

تدريب

إليك ثلاث لوحات : الأولى (أفعال) ، الثانية (أسماء) ، الثالثة (حروف)

:

حروف

من
في
ب

أسماء

مروان
القلم
البركة
البط
العصفور

أفعال

مشى
كتب
سبح

* كون جملا مفيدة مستخدما الأسماء والأفعال والحروف التي بداخل اللوحات

كما بالمثل :-

1- مشى المهرج على الحبل .

..... -2

..... -3

..... -4

..... -5

المهارة : همزة الوصل وهمزة القطع .

الهدف : يميز الطالب بين همزة الوصل وهمزة القطع .

ضع خطأً تحت الكلمة التي تحتوي على همزة قطع :-

- 1- ذهبت أمل وأمها إلى السوق .
- 2- أين الفأس يا أبي ؟
- 3- أنظف أسناني قبل أن أنام .
- 4- ما أعلى عيوننا ؟

ضع خطأً تحت الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :-

- 1- اشترى باسم الأزهار من البائع .
- 2- احذر احذر عند عبور الطريق .
- 3- ابتعد عن الأماكن الخطرة .
- 4- اتفقت الطالبات على اللعب بعد الدراسة .

صنف الكلمات التالية إلي كلمات تبدأ بهمزة وصل وكلمات تبدأ بهمزة قطع في الجدول

(اقترب – أسرة – أسد – أجمل – ابتعد- ادرس- أحمد – انطلق)

همزة الوصل	همزة القطع

لون الكلمة المنتهية بتاء مربوطة

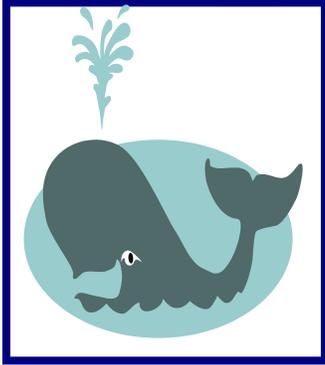
سارة	مبكرة	البنات	أسرعت	قالت
أنت	رحمة	رأت	هالة	القراءة
مفيدة	سمعت	النافعة	الصلاة	شاهدت
فرحة	صوت	قامت	العطلة	نافعة
كثيرة	مكتبة	البيت	هذه	إخوته
مصورة	مسلية	خسرت	قرأت	قصة
النحلة	زهرة	الورد	وقفت	الأسرة
نعمة	الله	شجرة	الوقت	غرفته
ناكله	توت	مجلات	يعجبه	والدته

صغيرتي:- املئي الفراغات التالية بتاء مربوطة أو تاء مبسوطة أو هاء

مكتبة.....	حقيبت.....	البنات.....
مجلا.....	الكلمات.....	شجر.....
مفيد.....	بقر.....	السيارات.....

تَمِيذٌ.....	زَرَعٌ.....	تَو.....
عَنكَبُوءٌ.....	الفِقْءُ.....	مُعَلِّمٌ.....
شَرِبٌ.....	مَدْرَسَتٌ.....	جَلَسَ.....

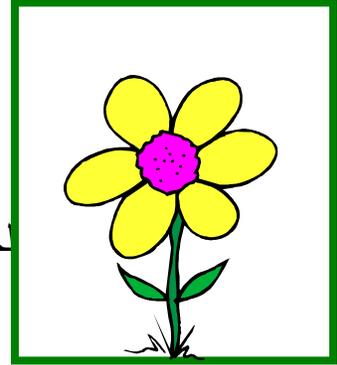
والآن هيا يا صغيرتي أكتبي تحت كل صورة اسمها



الاسم الـ
مه فهو نور



أحركه على



آخر

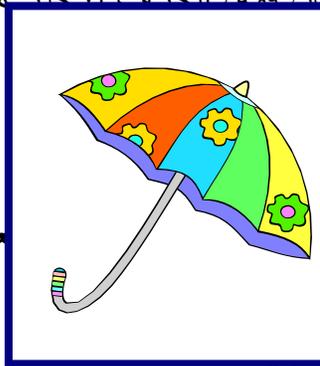
انواع التنوين:

وعلامته : ضمتان فوق الحرف الأخير من الكلمة المعربة ، وترسمان هكذا " - تنوين الضم

ان نو- ، " فوق
محمد تلميذ مجتهد



م..



الفتح ، وعلامته 2
" مرق الحرف

عربة ، وتر

فتحتان فوق الحرف

بعد تنوين الفتح التي تنتهي بالالف المقصوره والاسماء التي تنتهي بالالف التي تنتهي بالالف التي تنتهي بالالف . اشتريت كرة جميلة . شربت ماءً بارداً .

اسمي
صفي الحبيب

تحت الحرف الأخير من الكلمة المعربة ، وترسم هكذا (- تنوين الكسر وعلامته : كسرتان 3

.) =

.. شجرةٍ وارفةٍ مثال : جلست تحت

. تغرد الطيور بصوتٍ جميلٍ

زيادة ألف في نهاية الكلمة يكتب التنوين على آخر حرف من حروف الكلمة ، ولكن في حالة الألف فإننا نكتب التنوين على الحرف السابق للألف ، وليس على



28



قصة تنوين الفتح

الْكَسْرِ - وتنوين الفتح) يُحكى أنه كان الأخوة التنوين(تنوين الضمّ - تنوين

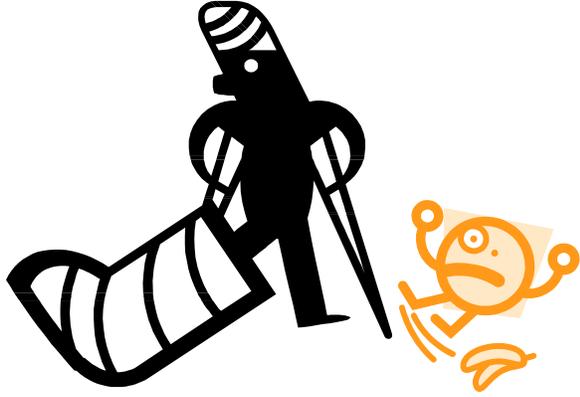
يلعبون وينشدون نأ نأ نأ - نُ نُ نُ - نِ نِ نِ

وفجأة انزلق تنوين الفتح في قشرة موز نسي أن يضعها في سلة المهملات قبل أن . مع إخوته فوق على الأرض يلعب

لله على سلامتك لكنك يا حمله أخواه إلى العيادة القريبة وقال له الطبيب : حمد

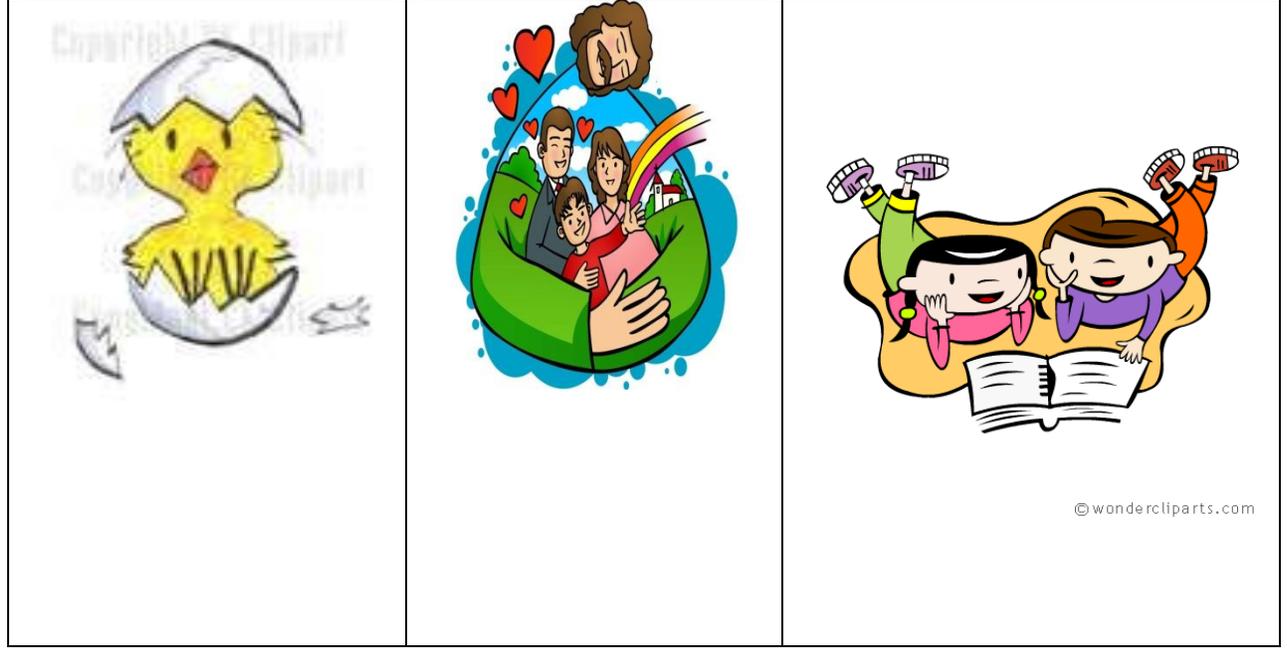
لتمسكها كلما أردت عزيزي لن تستطيع المشي أبدا وسأهديك هذه العصا الجميلة

المشي والوقوف مع كل الحروف
 أن أترك العصا أبدا يا طبيب. سأله تنوين الفتح : ألا تستطيع
 والنوم على السطر مع أمك فرد الطبيب قائلا :بلى في حالة الجلوس على الكرسي
 الهمزة أو مع أختك التاء المربوطة
 المحافظة على النظافة و اعتاد على عصاه وأصبح سعيدا معها تعلم تنوين الفتح



التنوين

xتنوين الكسر	xتنوين الضم	x-تنوين الفتح
نضيف التنوين تحت الحرف الاخير في الكلمه	نضيف التنوين فوق الحرف الاخير في الكلمه	نضيف لآخر الكلمه حرف الالف قلم-----قلماً ما عدا الكلمه المنتهيه ب- ة ،اء،ى شجرة-----شجرةً
دَفْتَرٍ-----دَفْتَرٍ	بَيْتٍ-----بَيْتٍ	



إِعْتَادَتْ وَرُودَ أَنْ تَقْرَأَ لِأَخِيهَا يَزِيدَ قِصَّةً
مُمْتَعَةً كُلَّ يَوْمٍ قَبْلَ أَنْ تَنَامَ . هَذَا الْمَسَاءَ
، قِصَّتْ وَرُودَ هَذِهِ الْقِصَّةَ : كَانَتْ هُنَاكَ غَابَةٌ
جَمِيلَةً ، وَكَانَتْ فِي هَذِهِ الْغَابَةِ شَجَرَةٌ
كَبِيرَةٌ . فَجَاءَتْ سَكَنَتْ وَرُودَ عَنِ الْكَلَامِ ،
وَغَطَّتْ فِي نَوْمٍ عَمِيقٍ ، فَخَرَجَ أَخُوهَا مِنْ

أنا أستخرج من النص الكلمات الموجودة فيها تنوين وأكتبها:

تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم

أدخل التنوين على الكلمات التالية:

تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم	الكلمة
			يوم
			قصة
			غابة
			عميق
			هدوء

أنا أجزد الكلمات التالية من التنوين:

الكلمة بدون التنوين	الكلمة مع التنوين
	قِصَّةٍ
	يَوْمًا
	جَمِيلَةً
	ممتعة
	تارِكًا



التاريخ _____

الاسم _____

هيا بنا ن فكر

التصحيح	الكلمة
	طاوَلتَنُ
	كِتابِنُ

	سَمَاءً
	عُصْفُورَتَيْنِ
	بَحْرًا
	رَجُلَيْنِ



	الكلمة
	حَمَامَةٌ
	أَرْضًا
	تُفَاحَةً
	صَدِيقًا
	وَرْدَةً
	سَمَاءً
	غَيْمَةً
	مَطَرًا

	معطف	<u>أدخل</u>
	دواء	<u>تنوين</u>
	وعاء	<u>الفتح</u>
		<u>الكلمة</u>
		<u>ت</u>

التالية :

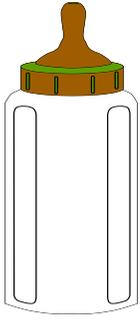
جملة وَضَعُ تنوين الفتح



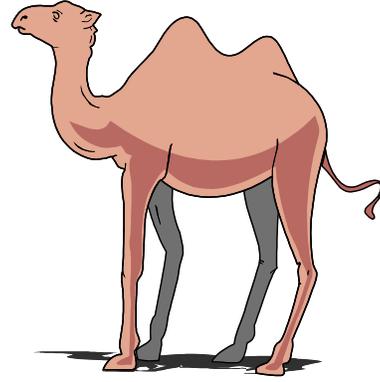
صَادَ أَحْمَدُ سَمَكًا



قَرَأَتِ الْبِنْتُ قِصَّةً



شَرَبَ الْوَلَدُ حَلِيبًا



رَسَمَ خَالِدٌ جَمَلًا



1) إملأ الفراغ في الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

(يُعَلِّقُ - الصَّيِّدُ - الطَّيْرُ - صَيَّادٌ - يتعقبُ - بندقيّة)

سالمٌ ماهرٌ ، يحملُ و جعبةً إلى
كتفه و ليصطادها .

لسالمٍ كلبٌ يذهب معه إلى

#

2) أضف (تاء) المتكلم (أنا) إلى الكلمات التالية ، وأعد كتابتها على النحو التالي :

مَدَّ _____ مَدَدْتُ

هَزَّ _____

جَرَّ _____

سَدَّ _____

حَطَّ _____

شَدَّ _____

#

3) ضع الشدة مع حركتها في مكانها المناسب من الكلمات التالية :

أصباح - الشباك - الشمس - الطاولة - بُنْدُقِيَّة - يُعَلِّق - يُغْرَد - الحر

هرة - ألسماعة - أفلح - يُنظف

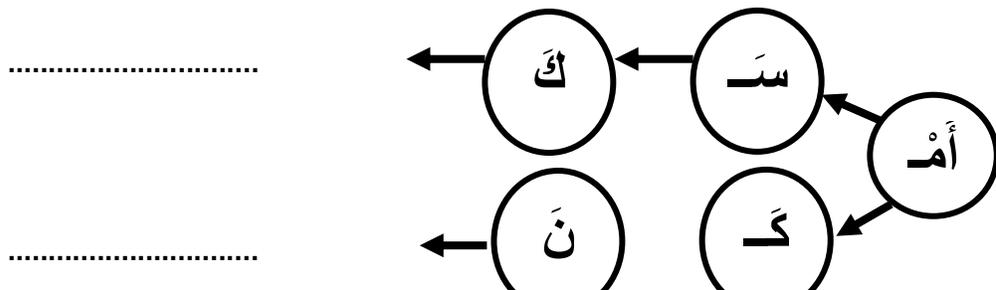
4) أكتب الكلمات التالية بصورة صحيحة :

- مَرَّرَ - هَبَّبَ - شَقَّقَ

- هَزَزَ - حَطَّ - نَظَفَ
- أَيَّامَ - هَزُّ - رَفِقُ
- نَجَّارَ - سَيَّارَةَ - سَلَّةٌ

)

السؤال الثالث: أ. ركب من المقاطع الآتية كلمات:
علامتان





ب. حَلِّ الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا

أَدْخَلْتِ :

حَقَّقَهُ :

—	—	—	—	—	—	—
---	---	---	---	---	---	---

السؤال الرابع : أَمَلِ الْفَرَاغَ بِـ (هـ ، هـ ، هـ ، هـ) :
(علامتان)

2- وَقَفْتَ سَمَاحُ أَمَامِ

1- سَقَطَ مَرَادٌ عَلَى وَجْهِهِ.....
الْمَرَأَ.....

4- اجْتَمَعَ الْمَلِكُ وَجُنُودَهُ

3- تَجَمَّعَ الطُّلَبَةُ فِي السَّاحِ.....
فِي قَصْرِ.....

السؤال الخامس : رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَوْأَفِ جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ:

(طَارِقٌ / مِنْ / صَنَعَ / الْوَرَقِ / طَائِرَةٌ)

.....

السؤال السادس : حَوِّلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْوَنَةٍ بِتَنْوِينِ ضَمٍّ إِلَى تَنْوِينِ فَتْحٍ وَبِالْعَكْسِ:
(3 علامات)

.....	عُصْفُورٌ
مسمارًا
.....	مَنْدِيلٌ

السؤال السابع : صل كل كلمة بظدها :

بدأ	نشيطًا	الطويلة
القصيرة	انتهى	كسولاً

تمرين 3 : أكمل يا بطل بالضمير المناسب للمخاطب :

1. طالبٌ مجتهدٌ.
2. معلمةٌ نشيطةٌ.
3. أولادٌ سعيديون.
4. بنتانِ جميلتانِ .
5. لاعبانِ ماهرانِ.

تمرين 6 : ضع حرف الجر المناسب في الفراغ :

1 - انتقل سامي القرية المدينة.

2- وضعت الكتب حقيبتى.

3 - تحدث الطبيب أهمية الغذاء.

4 - هذا القلم أخى .

5 - أحافظ أداء الصلوات الخمس.

6 - سافرت القاهرة.

تمرين 2: حول الجمل التالية الى جمل تعجب :

1 - المدرسة جميلة

2 - الجو لطيف

3 - السماء صافية .

.....

4 - محمد نشيط .

.....

5 - الطالب سعيد .

.....

تمرين 4: حل الكلمات التالية إلى مقاطع :

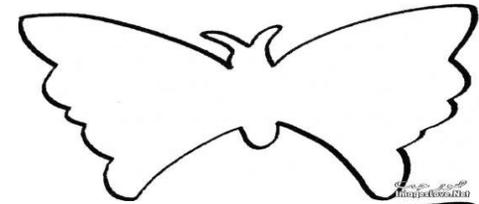
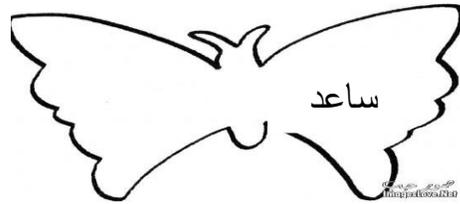
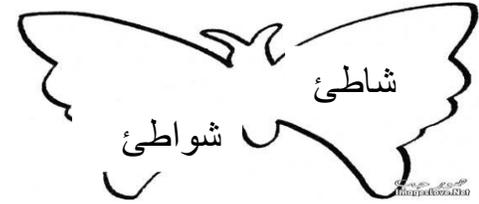
المُؤنَّة : _____

البواجر : _____

العقبة : _____

شعرت : _____

تمرين 5: أكمل كما في المثال ، ثم ألفظ



تمرين 2 : حول الفعل المدكر الى مؤنث وبالعكس:

..... لين الواجب

كتب أحمد الواجب.

..... فاطمة: الحقيبة

قال علي :الحقيبة ثقيلة.

تصحو منال الساعة السابعة.

كتبت سميرة بلدي الاردن.

..... هاشم الساعة السابعة.

..... سامر بلدي الاردن

تمرين 3: اكتب ثلاث كلمات من ذاكرتك تحتوي على :

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	التاء مبسوطة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	التاء مربوطة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	الهاء

تمرين 4: اكتب كلمات على اشكال الهمزة كما في المثال :

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	سأل	همزة متوسطة
----------------------	----------------------	----------------------	-----	-------------

			على ألف
		فائدة	همزة متوسطة على نبرة
		فؤاد	همزة متوسطة على واو

تمرين 1 : حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع :

النَّجَاحُ أديسون المُسْتَقْبَلُ

تمرين 3: ضع ضمير الغائب المناسب في الفراغ :

1. طالب نشيط.

2. طالبة نشيطة.

3. طالبان نشيطان.

4. طلاب نشيطون.

5. طالبات مجتهدات .

6. طالبتان مجتهدتان.

تمرين 4 :حول المفرد الى جمع مذكر سالم:

المفرد	جمع المذكر السالم
معلم	
مهندس	
عامل	
منتصر	

تمرين 5 : أكمل الجدول التالي :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
مطار			
سماء			
معلمة			
سوء			
مهرة			

تمرين 6 : اكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

المفرد	جمع التكسير
بنطال	
منطاد	
	دبابير
	شبابيك
مسمار	

				الحادي عشر
			السابع عشر	

تمرين 2: اكمل الجدول التالي بما يناسبه :

المفرد	جمع التكسير
كوكب	
	دفاتر

	مصعد
مسارح	
ملاجئ	

تمرين 3: حول ما يلي من نكرة الى معرفة مع تغيير ما يلزم:

1. فصلُ خيرٍ ← فصلُ الخيرِ
2. ضوءُ قمرٍ ←
3. سلّةُ فاكهةٍ ←
4. نافذةُ صفٍ ←

تمرين 4: حل الكلمات التالية إلى مقاطع:

مَعَارِفَنَا الْمَدْرَسِيَّةُ حِكَايَاتُ بِشْمَسِهِ

.....

.....

إسمي : ورقة عمل (حُرُوف الجِرِّ) التاريخ :

.....

1) ضع خطأً تحت حرف الجرّ في ما يلي :

- وقفَ سامي على الطّريقِ . - نزلَ سميرٌ مِنَ السّيّارةِ .
- ذهبَ سعِيدٌ إلى المدرسةِ . - يرعى الخروفُ العشبَ في المرعى .
- قدّمَ وليدٌ إلى ليلي هديّةً في عيد ميلادها .
- خرجَ الأولادُ مِنَ الصّفِّ إلى الملعبِ .

#

2) ضع حرفَ الجرّ المناسبَ في مكانِ النقطِ :

- نظرَ سميرٌ أعلى ، فرأى نجومًا تلمعُ السّماءِ .
- وَضَعَ عادلٌ كتبهُ المحفظةِ ، وحملَ المحفظةَ ظهره .
- نزلَ وديعٌ سيّارةِ المدرسةِ ، واقتربَ رَفيقه سميرٍ ،
- وقالَ ه : خذ هذه المحفظةَ ظَهري .
- ضع خطأً المسطرةِ تحت هذه الكلمةِ .
- يأكلُ القرْدُ الموزةَ الأنسانِ .

#

3) ضع حروف الجرّ التالية في جملٍ مُفيدةٍ :

إلى :

في :

من :

على :



عملا ممتعا وموفقا

المدرسة الابتدائية نحف "ج"

ورقة عمل للصف الثاني

علامات الترقيم

الاسم : _____ التاريخ : _____

***** نكتب (.) (:) (؟) (!) (،) في المكان المناسب :**

- 1- قال المعلم لطلابه _____ متى تذهبون إلى النوم _____
- 2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم _____ من غشنا فليس من _____
- 3- ما أجمل الضياء _____
- 4- في العلبة أربعة ألوان _____ أحمر _____ أصفر _____ أزرق _____
وبنفسجي _____
- 5- من يحضر لي الطبيب _____
- 6- عاد الأرنب ليلعب مع أصدقائه _____ فصاح أحدهم _____ هذا وحش مخيف _____
- 7- قال الثعلب _____ يا ويلي _____ أنا مشتاق للأكل _____
- 8- ما أروع هذا الابتكار الجديد _____

9- سأل أحمد أمه _____ متى يأتي عيد الفطر يا أمي _____

عملا ممتعا يا حلويين

المدرسة الابتدائية نحف "ج"

ورقة عمل للصف الثاني

الاسم : _____ التاريخ : _____

*** نكتب الجمل التالية في صيغة المؤنث :

مؤنث

مذكر

- 1- عاد الوالد من العمل
- 2- وصل المعلم إلى الصف
- 3- زرع الفلاح الأرض
- 4- قرأ التلميذ القصة
- 5- انتعل أحمد الحذاء الجديد
- 6- لبس فادي المعطف الأسود
- 7- درس مجد دروسه في المساء
- 8- لعب شادي وقتنا طويلا
- 9- دخل الجد إلى المطبخ ليأكل
- 10- بكى الطفل بصوت عال

اكتب الكلمات فى المكان المناسب حسب الحرف الأخير

جَمِيلَةٌ - بَيْتٌ - فَرَّاشَاتٌ - جَدَّةٌ
شَجَرَةٌ - مُعَلِّمَةٌ - الْمُلوَنَةُ - زَهْرَةٌ
شَاهَدَتْ - وَالِدَةٌ - بِنْتُ - حَدِيقَةٌ .

ت	ة	ة
.....
.....
.....
.....

ورقة عمل بموضوع الحروف الشمسية والقمرية للصف الثاني

أصف _____ اسم الطالب _____

1- أنا أكتب اسم الصورة بإضافة (ال تعريف) وتشكيلها كاملاً:-





تَذَكَّر! نَوْع الإجابة تُساعدنا في تحديد أداة الاستفهام الصحيحة

اختر أداة الاستفهام المناسبة لصياغة السؤال

1-السؤال: _____ ذهب إلى السيرك؟

الجواب: ذهب الطالب إلى السيرك.

ت- لِمَاذَا

ب- مَن

أ- مَتَى

2- السُّؤال _____ يَعِيشُ الْجَمَلُ؟

الجواب: يَعِيشُ الْجَمَلُ فِي الصَّخْرَاءِ .

ت- أَيْنَ

ب- مَتَى

أ- مَاذَا

3- السُّؤال: _____ عَدَدَ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي؟

الجواب : عَدَدَ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي 26 طَالِبًا وَطَالِبَةً .

ت- مَن

ب- مَاذَا

أ- كَمْ

4- السُّؤال : _____ ذَهَبَ الْعَامِلُ إِلَى الْعَمَلِ؟

الْجَوَاب : ذَهَبَ الْعَامِلُ إِلَى الْعَمَلِ فِي الصَّبَاحِ .

ت- مَتَى

ب- أَيْنَ

أ- مَن

اكتب أسئلة للأجوبة التالية:

1- _____ ؟

ذهب الصياد إلى البحر.

2- _____ ؟

جمع الأولاد الأزهار.

3- _____ ؟

قطفت البنت الورود.

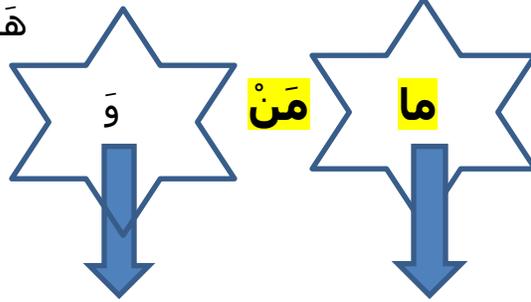
4- _____ ؟

دخل المعلم غرفة الصف في الصباح.

الهدف:- التمييز بين أدوات الاستفهام مَنْ وما بصورة أساسية.

تعزيز استعمال أدوات الاستفهام (مَنْ) (ما)

هيا لتمييز بين ← س



تسأل ←

لِلْعَاقِلِ؟

لِغَيْرِ الْعَاقِلِ؟



ضع أداة الاستفهام المناسبة مما يلي:- مَنْ \ ما و

(انتبه لما ذكر أعلاه)

- 1- اسم هذا الحيوان؟ _____
- 2- أكلَ القَطورَ؟ _____
- 3- الذي يطيرُ في الجوّ؟ _____
- 4- كتَبَ الدّرسَ؟ _____
- 5- يذهب إلى المَدْرَسَةِ باكراً؟ _____

دَعُونَا الْآنَ أَجِبَّائِي تُمَيِّزُ بَيْنَ



تَسْأَلُ عَنِ ←

الْمَكَانَ

الزَّمانَ

الْهَدَفُ : أَن يُمَيِّزَ الطَّالِبُ بَيْنَ مَفْهُومِ الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ وَكَيْفِيَّةِ اسْتِعْمَالِ أَدَوَاتِ +
الاسْتِفْهَامِ - أَيْنَ وَمَتَى؟

ضع اسم الاستفهام المناسب للأجوبة التالية : أَيْنَ - مَتَى ؟

السؤال - _____ ؟

الجواب - ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْعَمَلِ السَّاعَةَ السَّاعَةَ صَاحًا.

السؤال - _____ ؟

الجواب - ذَهَبْتُ رِيْمًا إِلَى السُّوقِ.

السؤال - _____ ؟

الجواب - خَرَجَ طُلَّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي جَوْلَةٍ يَوْمَ الْخَمِيسِ الْمَاضِي.

1. حول الجمل الاسمية التالية الى المثني:

- البنت جميلة

- الطفل بريء

- القلم صغير

- الطاولة مكسورة

- الساعة ثمينة

- الزوج غيور

- الشاب وسيم

- الغابة كثيفة

- الشجرة باسقة

- الورد ذابلة

- الزعيم مريض

- الملك جبار

- الكتاب شيق

- الرواية طويلة

- السلم قديم

- العقرب سام

2. هات جمع المفردات التالية:

- فيل

- قلعة _____

- بيت _____

- سمكة _____

- سلحفاة _____

- فنن _____

- ذراع _____

- سيجارة _____

- كرسي _____

- دف _____

- طبل _____

- امرأة _____

- مرآة _____

- جندب _____

- شجن _____

- خزانة _____

- طبيب _____

ملوك _____

3. أكتب مفرد ما يلي:

حكام

أمور

حكم

حواسيب

أوراق

هواتف

شاحنات

مخازن

فئران

سلاحف

أبطال

سناجب

مهندسون

بنايات

علب

نباتات

هيا بنا نصنف الكلمات إلى:-

<u>اسم</u>	<u>فعل</u>	<u>حرف</u>

شاهدَ - إلى - حديقة - مكتبة - أن - أنهار - يدرسون - رأى -
على - انهارَ - طاولة - عن - كَتَبَ

عن		مدرسة	طاولة		حديقة	في
شارع	كَتَبَ	على	حقيقية	من	خافَ	كتاب
	التقى	حكيم	لا	بيت	بدأ	لن
أحمد	يدرسون	كانت	لعبوا	يقراً	نهضت	رجل
إلى	الشتاء	تراب	تعبت	أن	لم	مطر

ملاحظة:-

لون الأسماء باللون الأخضر

أحروف باللون الأزرق

والأفعال باللون الأحمر – لتحصل على حرف جر من حرف واحد.

اقرأ الجملة في العمود الأول ، ثم ضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها المناسب فيما يأتي :

أين تعيش الأسماك
ذهبنا الى حديقة الطيور

.
؟
!
:
،

قال تعالى
ما أطيّب رائحة الليمون
جلست في مقعدي _ ثم قرأت الدرس
كم عمرك يا محمود
ما أصغر أرجل النحلة

اقرا القصة التالية ، ثم ضع علامات الترقيم المناسبة

استيقظ خالد من نومه نشيطا ثم ذهب الى بيت صديقه حسن وقرع الجرس فخرج حسن من بيته فقال له خالد هل ترافقتي الى الملعب فأجاب حسن نعم لكن انتظرنى قليلا لألبس ملابسى الرياضية عندما خرج حسن بلباسه الرياضي قال خالد ما أجمل هذه الملابس من اشتراها لك رد حسن إنها أمي

اقرا الجملة ثم ضع علامة الترقيم المناسبة

1- كيف تتكاثر الطيور

2- ما أطيّب رائحة الليمون

3- قال خالد البقرة تعطينا الحليب.

4- قرع جرس المدرسة فاصطف الطلاب بانتظام