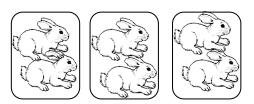
			مف الثاني (ج) ا			. مربي الصف : احم	
			&&&&&&& المناسب في المر			&&&&&&&&&	&&&&&&
العدد 0		خمسات	•	ا فيه [بعات	
العدد 5	1فیه	ثلاثات	الع	60 فیه		شرات	
العدد 5	2 فيه	خمسات	عنا	12 فيه	أرب	بعات	
العدد 0	2 فيه	أربعات	العا	100 فيه		شرات	
العدد 50	و فيه	خمسات	الع	30 فيه	ثلا	ڒؿؙڷؾ	
أجيب عر	ن المسائل التا	ية:					
1 ـ كم كنا الحل:	نابا في أربعة ر	وفوف إذا كان ف	ي الرف الواحد 5	? بتن			
2_ عند . الحل:	محمد أربعة أق	فاص ٍ في كل ق	فص ٍ زوج من الـ	سافير ، فكم ع	عصفورا	عند محمد ؟	
3 عند خالد 5 صناديق في كل صندوق 3 كرات فإذا أضاف لكل صندوق كرتان فكم كرة أصبح عند خالد ؟ الحل:							
أضع الر	مز المناسب >	· أو < أو = دا	فل المربع				
)	ثلاثة خمسات	+	خمسة خمسات	()	ثلاثة عشرات	(
")	سبعة عشرات	_	عشرة خمسات	()	خمسة أربعات	(
)	أربعة اثنينات	+	ثلاثة أربعات	(خمسة ثلاثات	(

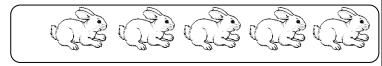
صف: احمد مسلم										
&&&&&&&&&	XXXXXX	XXXXXX			۵۵۵۵۵ لمربع:					
	$=3\div1$	15		l "	÷ 12	<u>, — , </u>	<u>- </u>		= 5 ÷	
	$=3\div1$	2		= 4	÷ 16			=	= 4 ÷	- 20
	$=5\div1$	5		= 3	÷ 9			=	= 2 ÷	8
	$=4\div8$			= 3	÷ 6			=	= 5 ÷	- 20
	$=3\div3$			= 1	÷ 4			=	= 5 ÷	- 5
						• 1				• • • •
						<u>ول</u>	ال الا	ني الما	کما ف	اكمل
	12	2 = 4	×	3	لأن	3	=	4	÷	12
					لأن		=	3	÷	15
					لأن		=	4	÷	16
					لأن		=	5	÷	20
					لأن		=	3	•	9
					لأن		=	3	÷	12
					لأن		=	5	÷	15
					とい		=	2	<u>.</u>	8
					لأن		=	2	÷	6
					لأن		=	4	÷	8
					لأن		=	5	÷	25
					لأن		=	2	÷	4
					لأن		=	1	÷	5
					لأن		=	2		2
	. г				لمربع:		ىب دا	<u>المناه</u>	العدد	<u>اضع</u>
	4 = \[÷ ,	12			5	=		÷	20
	3 =	2 ÷				4	=	4	÷	
	5 =	5 ÷				4	=	2	÷	
	4 =	1 ÷ [3	=	3	÷	

ورقة عمل: رياضيات (القسمة كطرح متكرر) الصف الثاني (ج) اسم الطالب: معلم: أحمد مسلم **********************************						
	المناسبة كما في المثال					أكمل عمل
4 2 0	<u>†</u>		_			مثال:
$4=2\div 8$		2	2 -	4 × 2 -	6	8 2 -
				Z -	4	
			0	2	4	6
						12
						3 -
•						20
						4 -
•						
						25
						5 -
-						
						16
						4 -
						10
						2 –
•						15
						3 -
4						
_						14
						2 -
←						

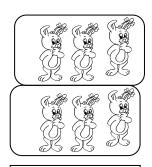
الضرب والقسمة

أكتب جملة قسمه تناسب الأشكال التالية:



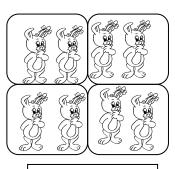


أختر جملة القسمة المناسبة للشكل.



$$3 = 2 \div 6$$

$$3 = 1 \div 3$$



$$2 = 2 \div 4$$

$$2 = 4 \div 8$$



$$2 = 2 \div 4$$

$$2 = 4 \div 4$$

ارسم حسب المطلوب:



$$2 = 5 \div 10$$



$$3 = 3 \div 9$$

$$2 = 4 \div 8$$

أكتب جملة ضرب وقسمة من الأعداد التالية:

24 4 4 6

أكمل الجدول التالي:

القسمة على 2						
4	12	6	10	8	المداخلات	
					المخرجات	

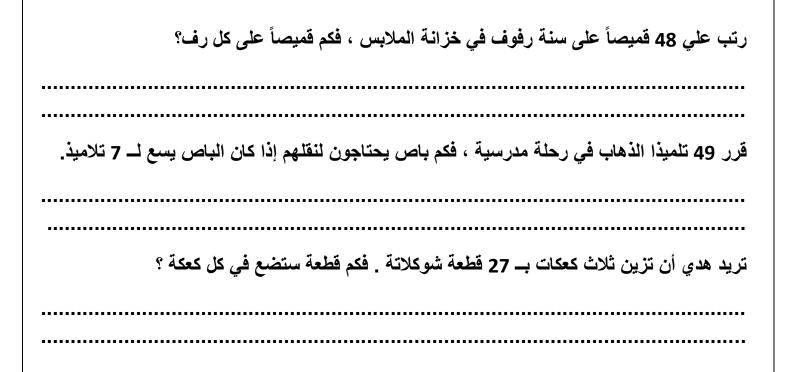
القسمة على 3					
3	12	9	6	15	المداخلات
					المخرجات

القسمة على 4					
					المداخلات
9	11	6	3	1	المخرجات

أوجد الناتج :-

$= 3 \div 18$	= 5 ÷ 25	= 2 ÷ 14
$= 4 \div 32$	= 2 ÷ 16	= 2 ÷ 8
= 9 ÷ 45	= 5 ÷ 45	= 2 ÷ 20
$= 7 \div 63$	$= 8 \div 56$	$= 5 \div 30$
$= 3 \div 24$	$= 6 \div 48$	= 5 ÷ 40
$= 8 \div 24$	= 9 ÷ 36	$= 1 \div 3$
$= 3 \div 18$	$= 7 \div 28$	$= 10 \div 60$
$= 3 \div 21$	$= 4 \div 20$	= 4 ÷ 4

حل المسائل التالية:-
وزعت هند 16 بالونه على صديقاتها بحيث أخذت كل صديقة منهم 4 بالونات . فما عدد صديقاتها؟
لدي محمد 24 دينارا اشتري لعبة 3 دنانير فكم لعبة اشتري محمد بمبلغ الذي عنده ؟
زرعت فاطمة 35 وردة في أصص، وضعت في كل أصيص خمس وردات . فكم أصيص
استخدمت ؟
· ———
يريد أحمد أن يقسم 37 موزه بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزه سيضع في كل طبق.
رتبت سعاد 42 طابعاً بريدياً في دفتر ، بحيث وضعت كل 7 طوابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي
استعملتها سعاد ؟
لدي دانه 18 قلماً ، وبالأمس كان لديها نصف هذا العدد زائد اثنين . فكم كان عدد أقلامها بالأمس؟



حل عبد الرحمن مسألة القسمة $56 \div 7 = 8$

فأي مسألة استعمل للتحقق من إجابته؟

7 + 56 _1

8 × 7 _2

7 + 8 _3

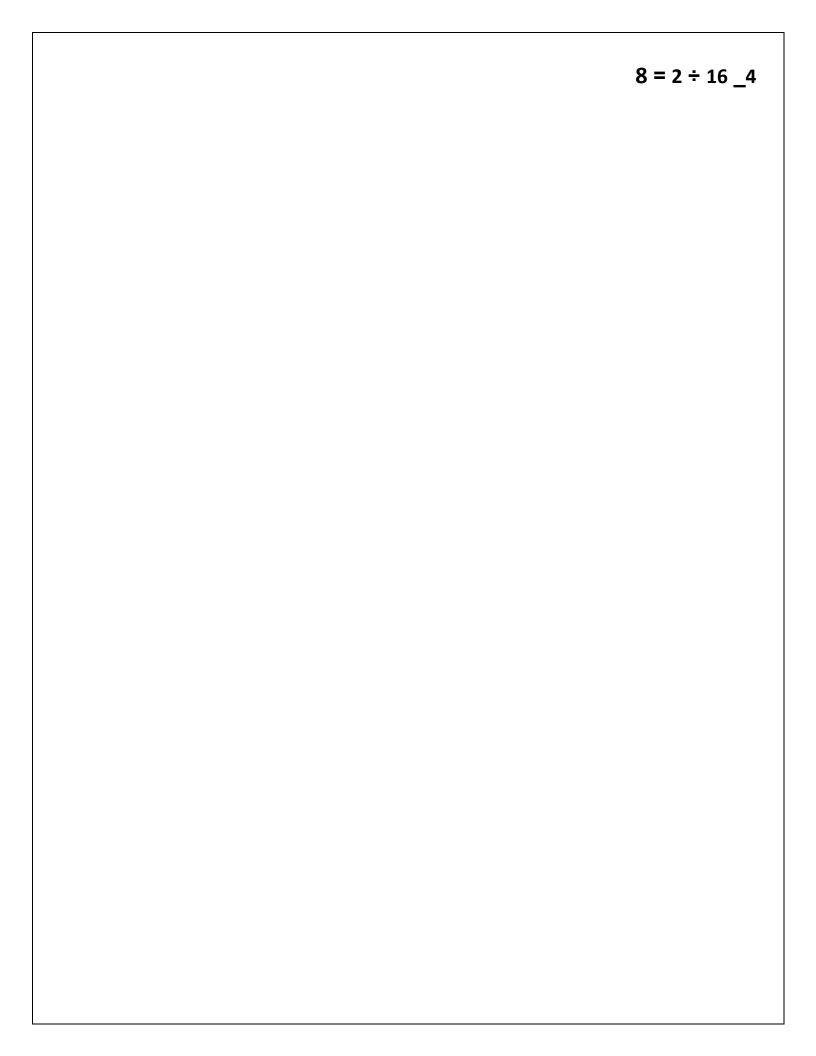
56 ÷ 7 _4

سلق طباخ 16 حبة بطاطا في إناءين، ووضع في كل إنا عدداً متساوياً من حبات البطاطا. فأي جملة عددية تبين عدد الحبات في كل إناء؟

18 = 2 + 16 1

14= 2 _ 16 _2

32= 2 × 16 _3



الرقم() الاسم..... الصف: الثاني () التاريخ: / /2018

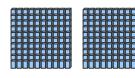


مديرية التربية والتعليم الخاص **برسة الأماني التربير** روضة - أساسي "

تلفاكس: " 4394258 " ﴿ ثَرْبُونِ فِي اللَّهُ اللَّ

أكمل مايلى؟





__ مئات

..... مئات

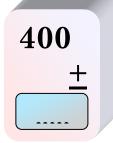
.... مئات

..... =

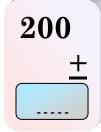
•••••

+

[1] إجمع مايلي؟



100



600 <u>+</u>

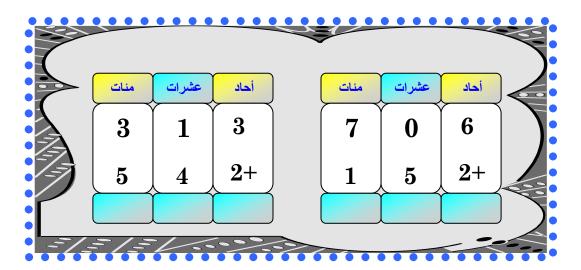
[1] إملاً الفراغات بالأعداد المناسبة ؟

مديرية التربية والتعليم الخاص

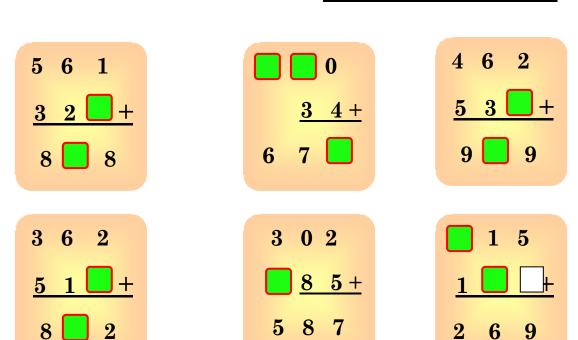
ر**بيبة الأماني التربور.** روضية - أساسي " الاسم......

تلفاكس: " 4394258 " الصف: الثاني () ورقة عمل (رياضيات) الجمع باعادة التجميع التاريخ: / /2018

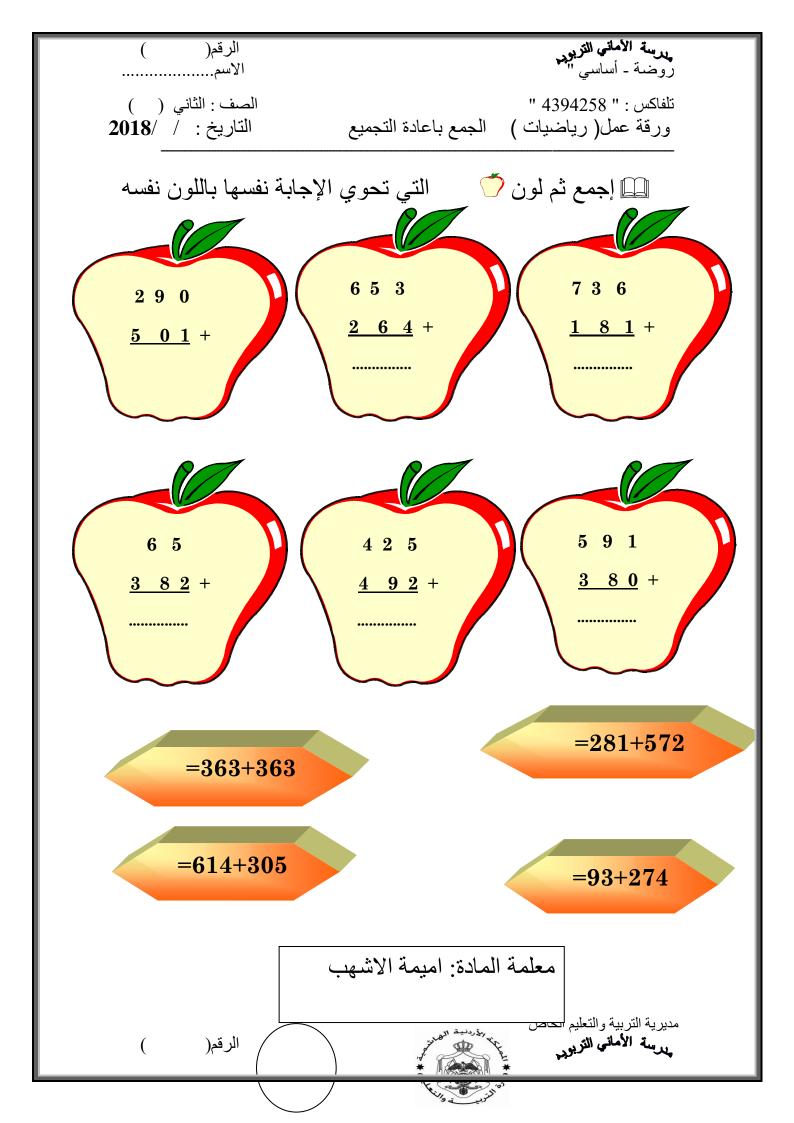
أوجد ناتج الجمع ؟

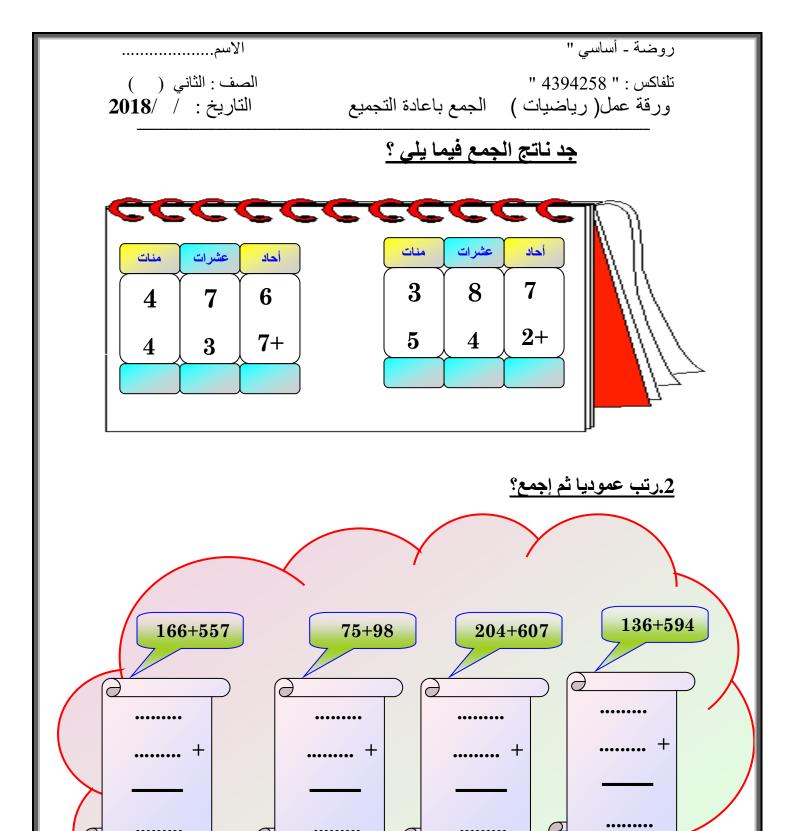


املأ الفراغات بالأعداد المناسبة ؟

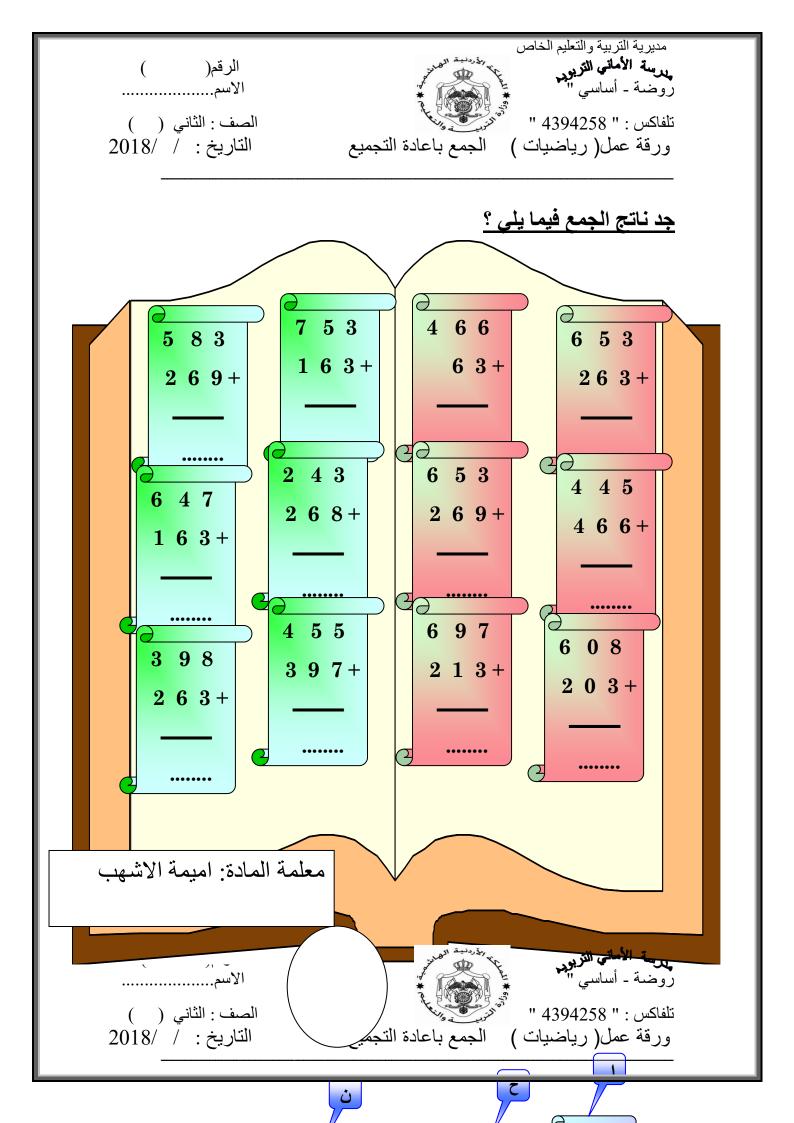


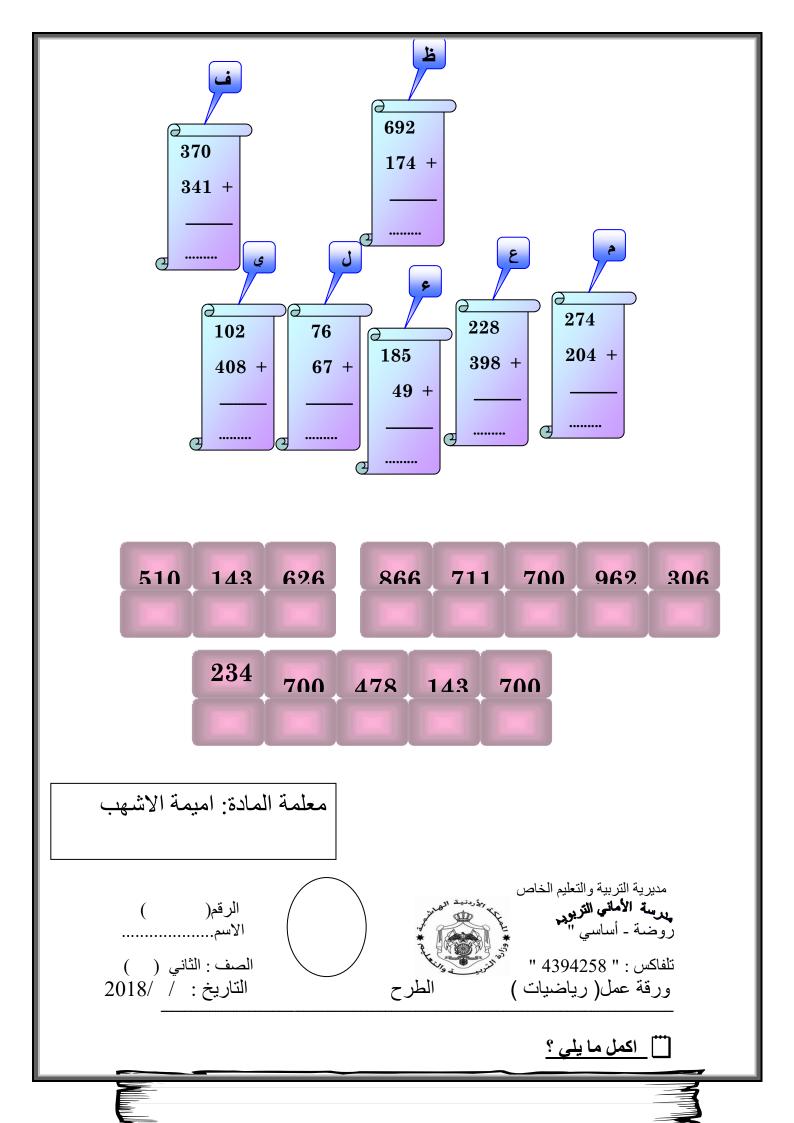
مديرية التربية والتعليم الخاص





معلمة المادة: اميمة الاشهب







..... مئات = مئات

وجد ناتج الطرح فيما يلي ؟

مئات	عشرات	أحاد
6	0	$egin{pmatrix} 0 \\ \end{array}$
6	0	0-

مئات	عشرات	أحاد
7	0	$egin{bmatrix} 0 \\ \end{array}$
3	$\begin{bmatrix} 0 \end{bmatrix}$	0-

املأ الفراغات بالأعداد المناسبة ؟

=400-400

=800-900

300=300-....

200=...-500

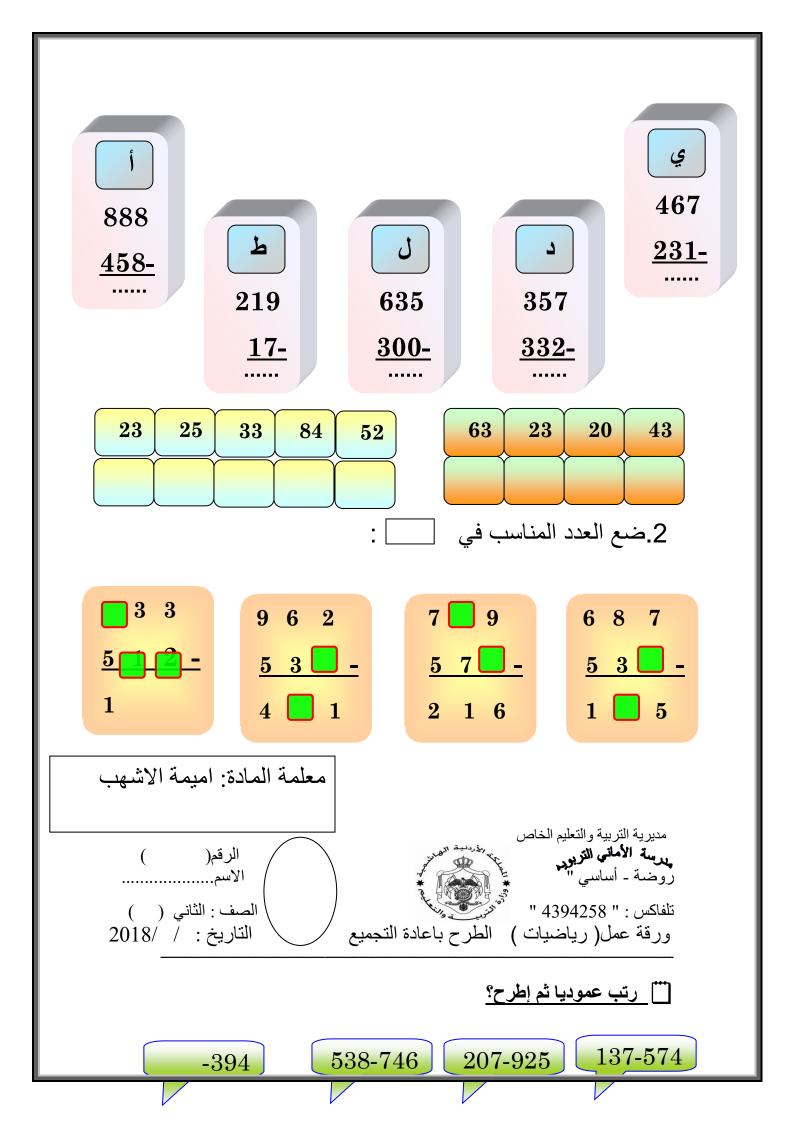
معلمة المادة: اميمة الاشهب

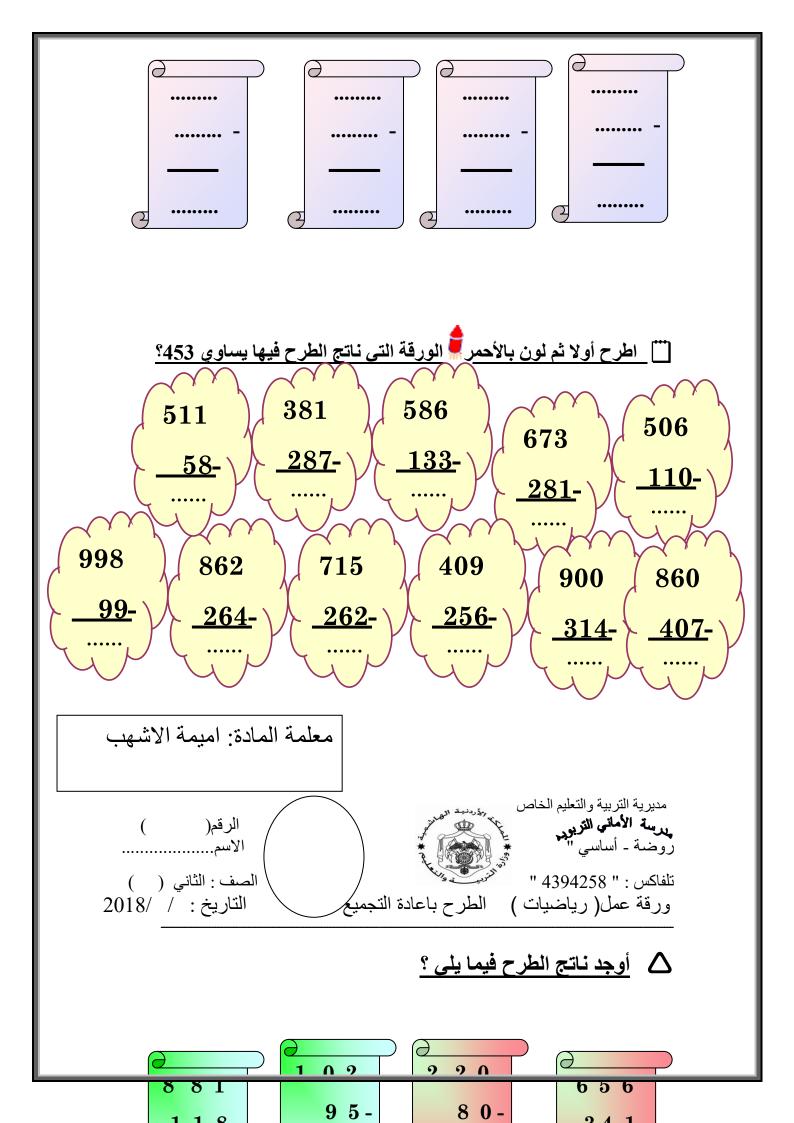
الرقم() الاسم..... الصف : الثاني () التاريخ : / 9 /2018 The state of the s

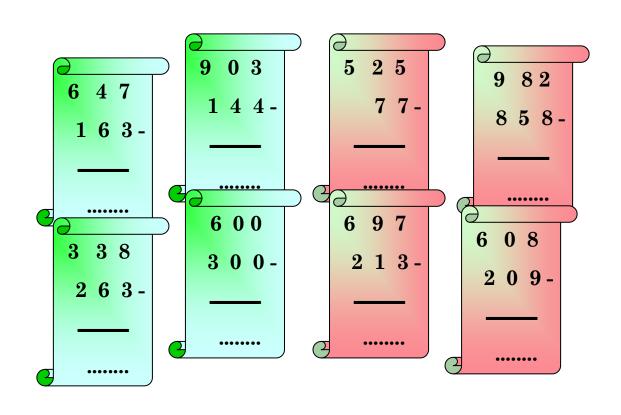
مديرية التربية والتعليم الخاص پرسة الأماني التريور روضة - أساسي "

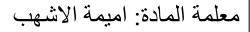
تلفاكس: " 4394258 " مُرْسَبِّينَ ورقة عمل (رياضيات) الطرح

1. أوجد ناتج الطرح، ثم ضع الحرف المناسب في الجدول، وإقرأ الجملة:









الرقم(الاسم....

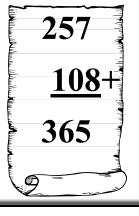
الصف: الثاني (التاريخ: / 9 / 2017

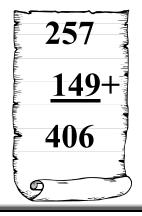


مديرية التربية والتعليم الخاص برسة الأماني التربور روضية - أساسي "

تلفاكس: " 4394258 " ورقة عمل (رياضيات) الجمع والطرح

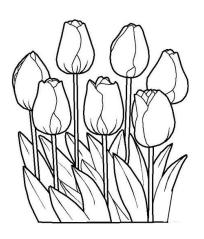
△ بالإستعانة بعمليات الجمع التالية ، املأ الفراغات بالأعداد المناسبة ؟











معلمة المادة: اميمة الاشهب

المرقم() الاسم....

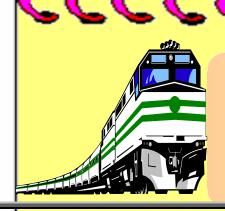
الصف: الثاني () التاريخ: / /2018



مديرية التربية والتعليم الخاص برسة الأماني التربور روضة - أساسي "

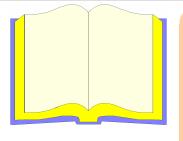
تلفاكس : " 4394258 " ورقة عمل(رياضيات)

P أكمل الفراغات التالية ؟



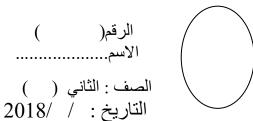
وفي القطار 400 راكب غادره 197 راكبا في الباقين راكبا .

..... = +



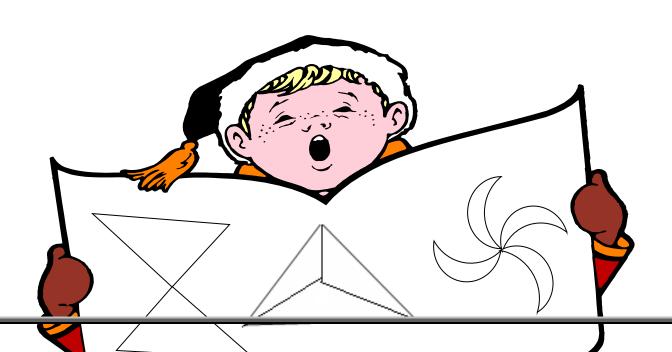
..... = +

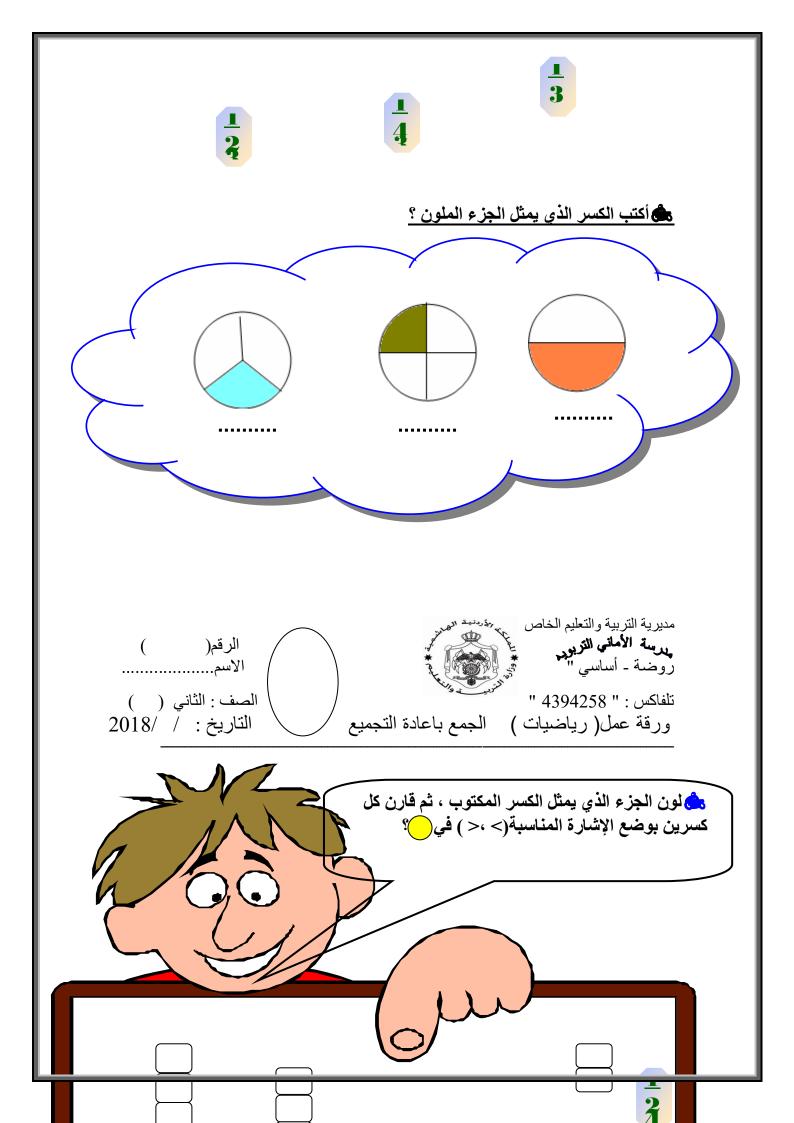
معلمة المادة: اميمة الاشهب

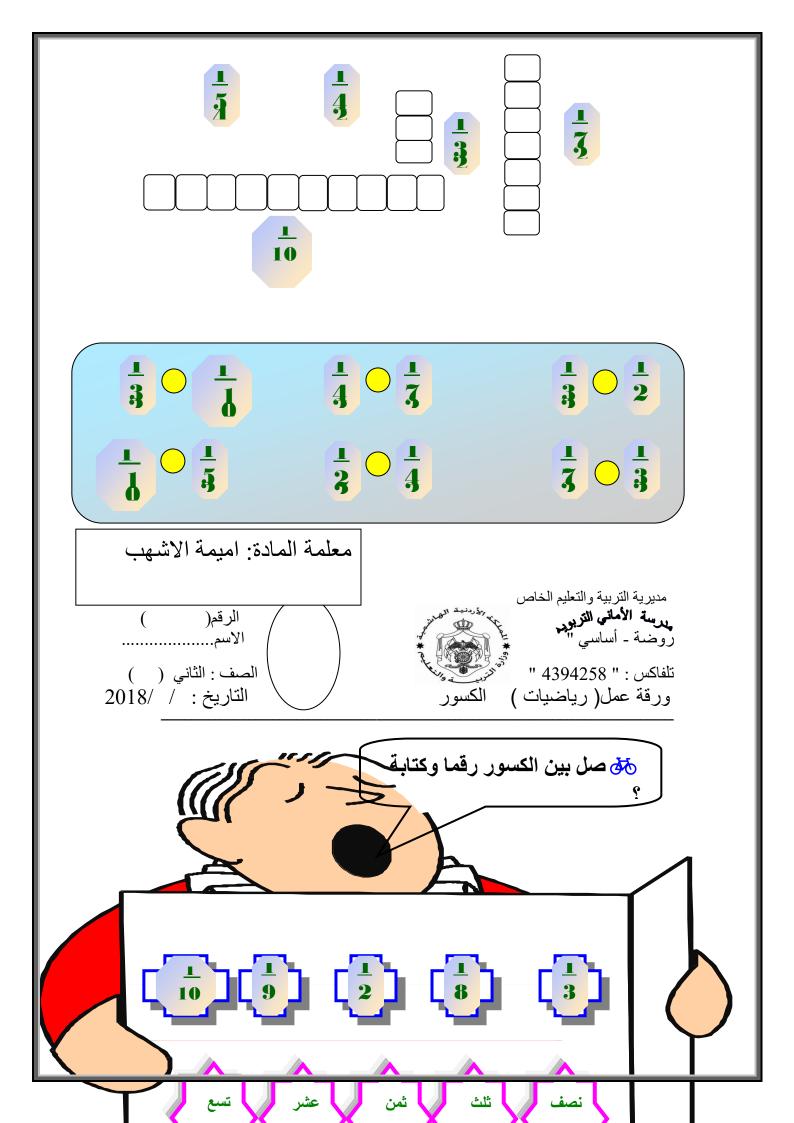


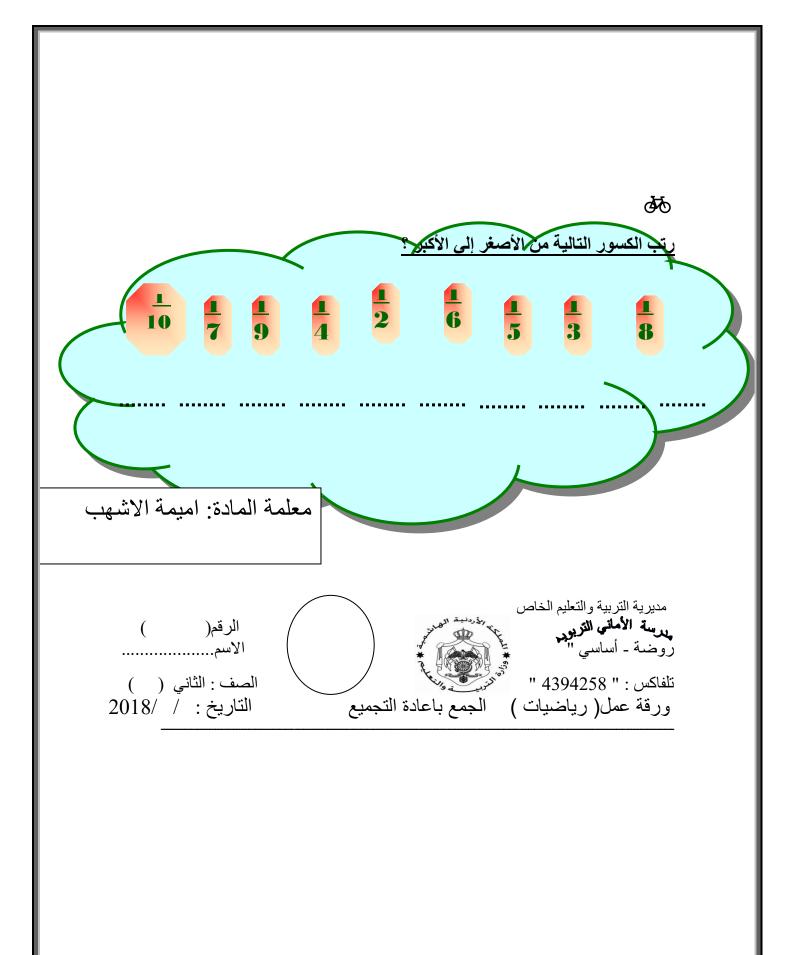


تلفاكس: " 4394258 " ورقة عمل (رياضيات) الكسور

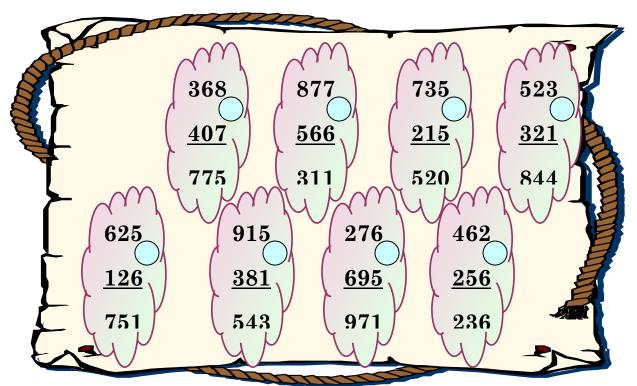




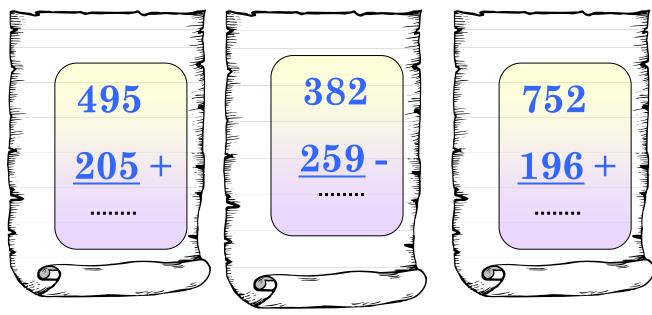




[1] ضع رمز العملية المناسبة (+ أو-).



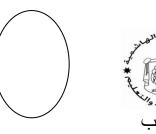
[أوجد ناتج العمليات التالية .



معلمة المادة: اميمة الاشهب

الرقم() الاسم.....

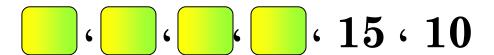
الصف : الثاني () التاريخ : / 9 /**2017**



مديرية التربية والتعليم الخاص برسة الأماني التربور روضة - أساسي "

تلفاكس : " 4394258 " ورقة عمل(رياضيات)

ç	المناسب	العدد	بكتابة	العد	أكمل	



ضع علامة (✔) علي يمين الأعداد التي تتزايد بالمقدار نفسه?

معلمة المادة: اميمة الاشهب

الرقم() الاسم.....

الصف : الثاني () التاريخ : / /2018



مديرية التربية والتعليم الخاص **هرسة الأماني التربور** روضة - أساسي "

تلفاكس: " 4394258 " ورقة عمل (رياضيات)

أكمل العد بكتابة العدد المناسب؟

$$= 7 + 7 + 7 = 3$$
سیعات

$$= 1 + \dots + \dots + \dots = 1$$
خمسات $= 5$

صل بين عملية الجمع المكرر وعملية الضرب المساوية لها؟

معلمة المادة: اميمة الاشهب

الرقم() الاسم.....

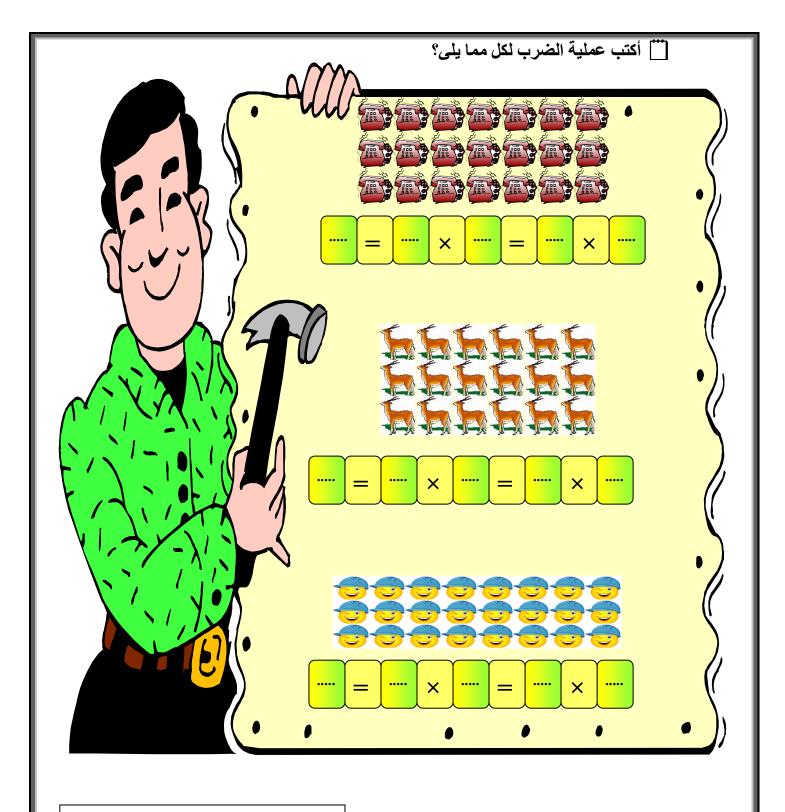
الصف: الثاني () التاريخ: / /2018



مديرية التربية والتعليم الخاص **پيرسة الأماني التريور** روضة - أساسي "

تلفاكس: " 4394258 " ورقة عمل (رياضيات)

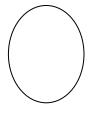
الجمع المتكرر والضرك



معلمة المادة: اميمة الاشهب

الرقم() الاسم.....

الصف : الثاني () التاريخ : / /2018

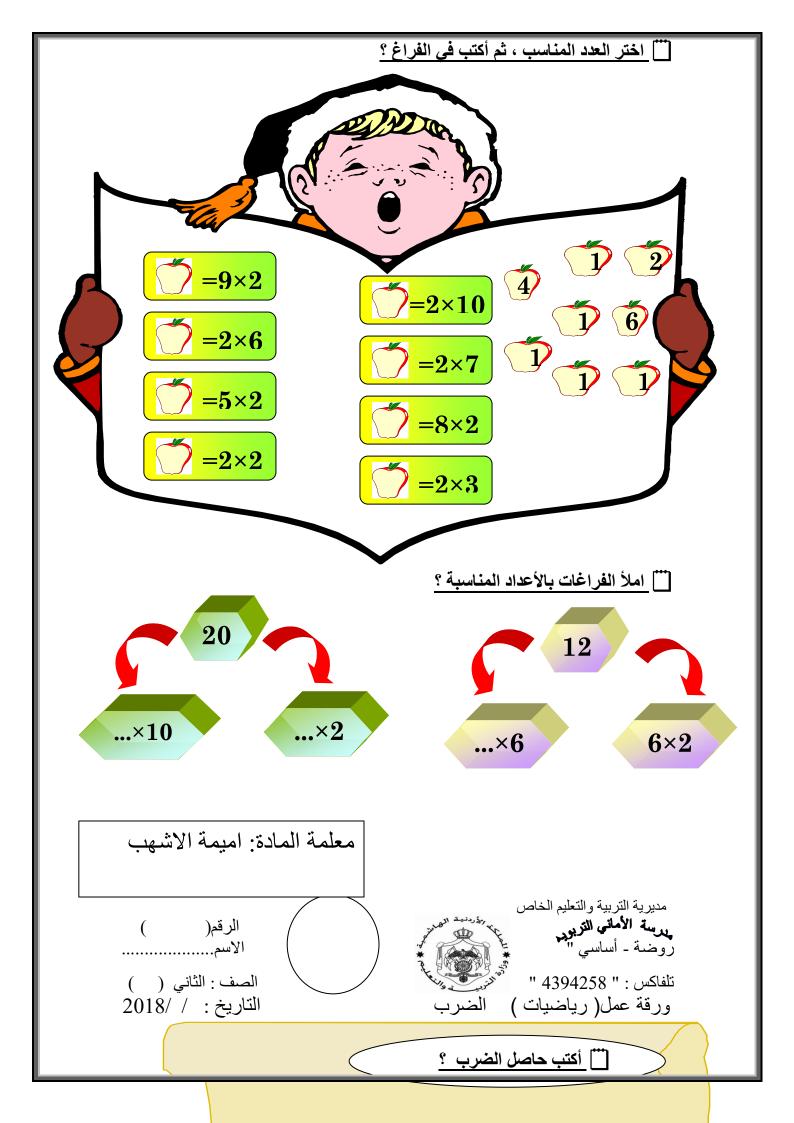


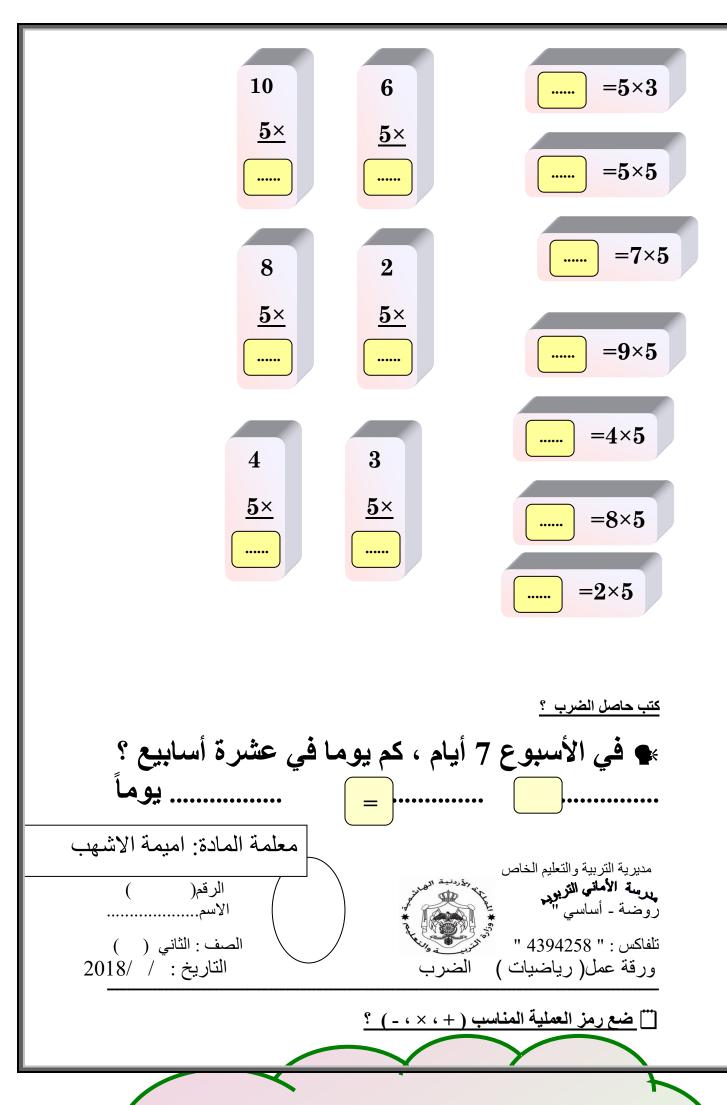


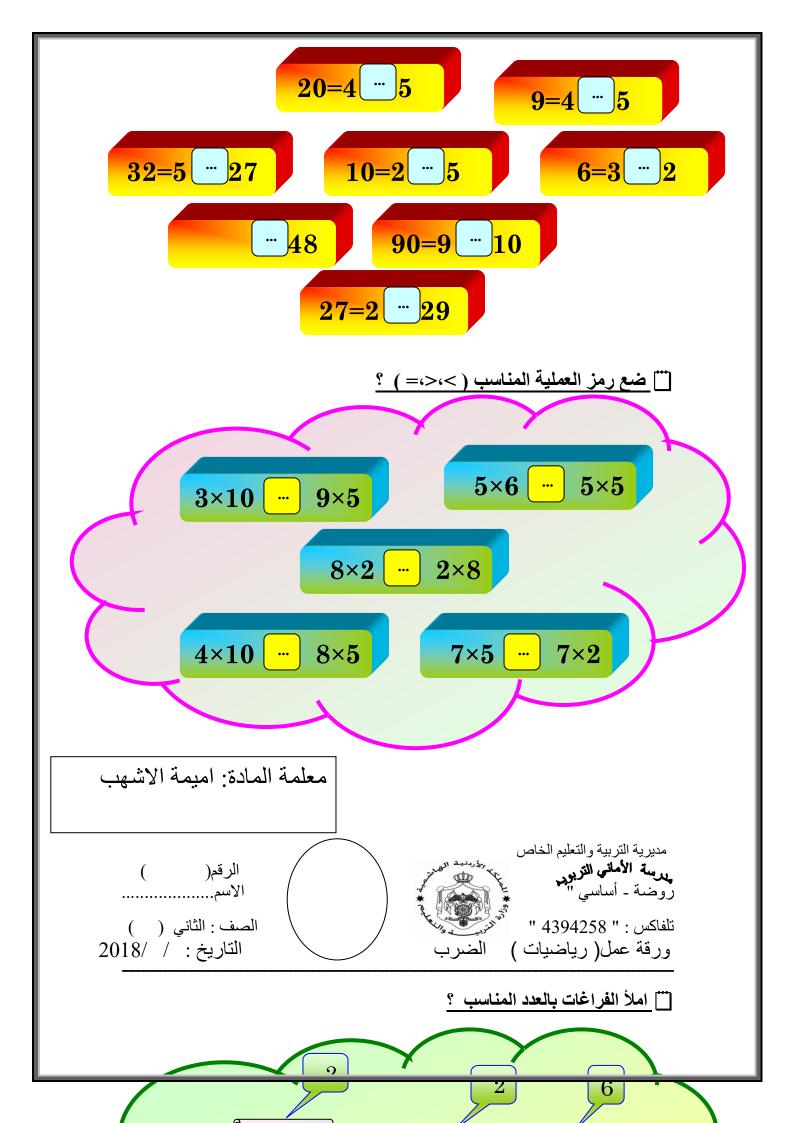
مديرية التربية والتعليم الخاص پيرسة الأماني التربور روضة - أساسي "

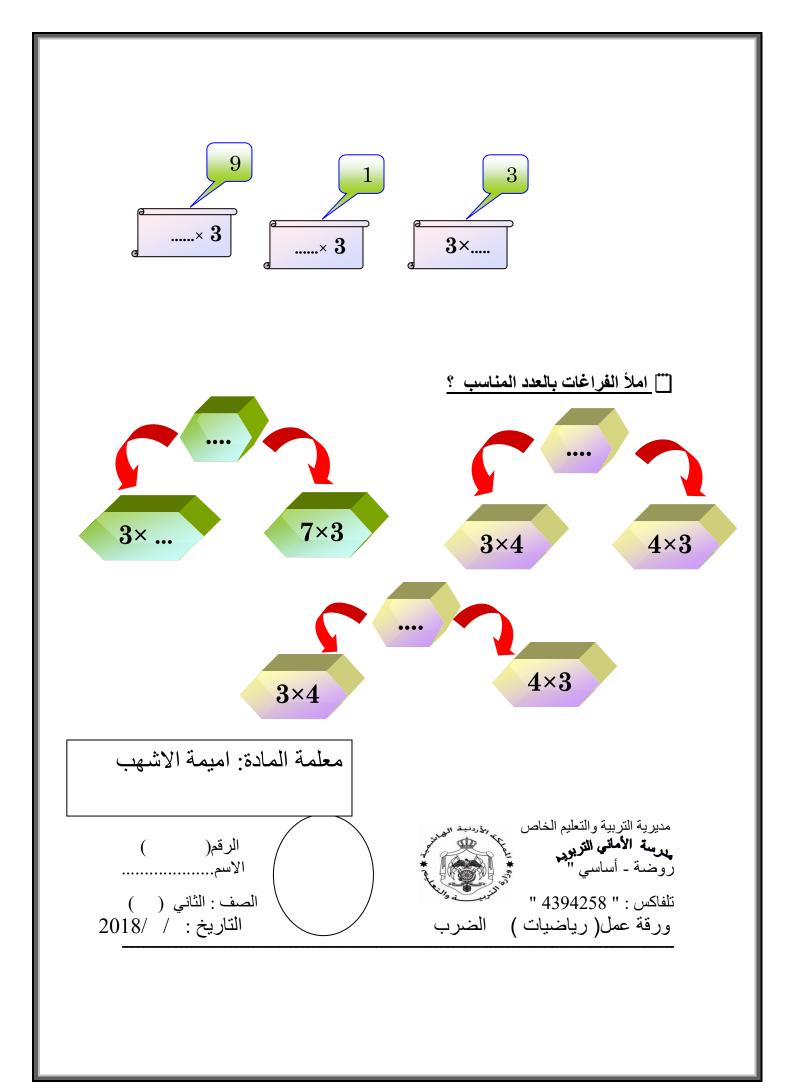
تلفاكس: " 4394258 " (عنور الفيات ال





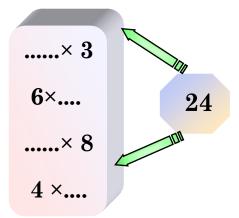


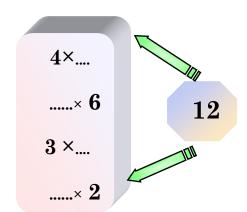




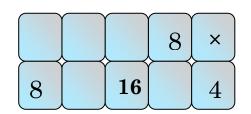
[املاً الفراغات بالعدد المناسب ؟

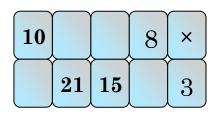






[املأ الفراغات بالعدد المناسب ؟

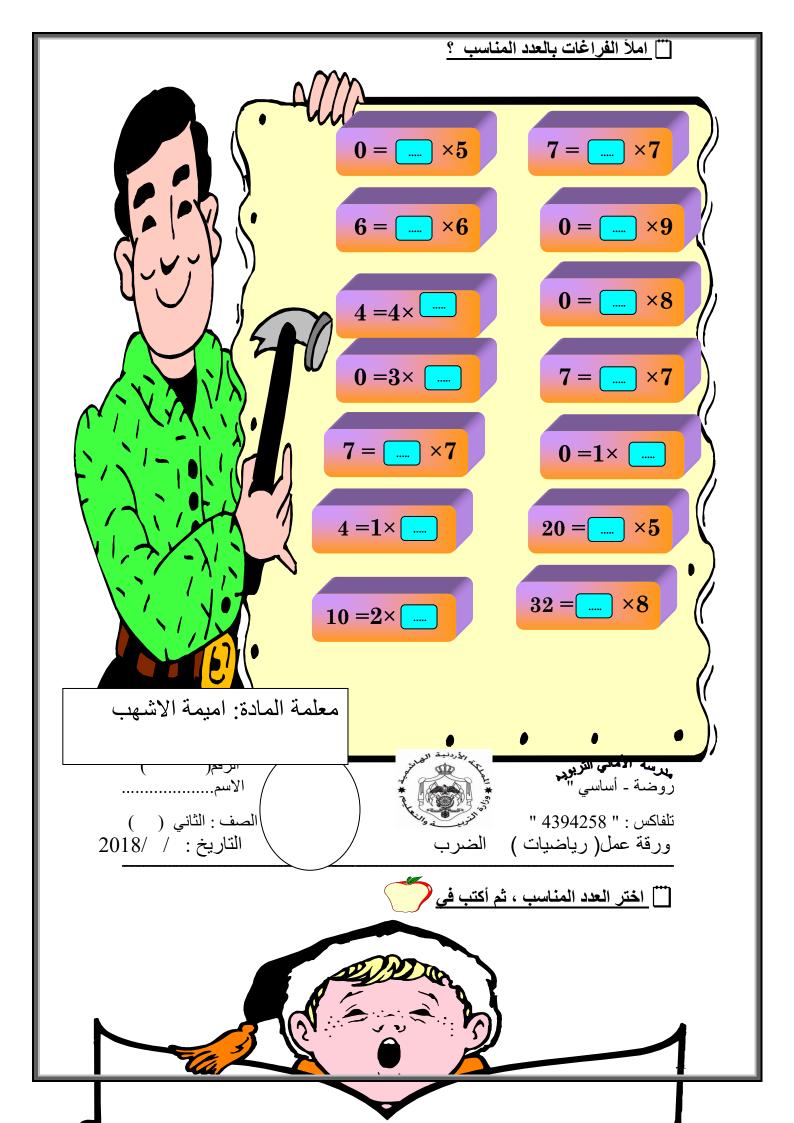




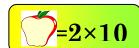
معلمة المادة: اميمة الاشهب

الرقم() الاسم..... الصف: الثاني () التاريخ: / /2018 مديرية التربية والتعليم الخاص مرسة الأماني التربير على التربير على التربير المسلم التربير المسلم ال

تلفاكس: " 4394258 " ورقة عمل (رياضيات) الضرب







$$=4\times7$$



$$=8\times3$$

$$=5\times4$$

50





الملا الفراغات بكتابة عددين حاصل ضربهما العدد المعطى؟

معلمة المادة: اميمة الاشهب

الرقم() الاسم....

الصف : الثاني () التاريخ : / /2018



مديرية التربية والتعليم الخاص پرسة الأماني التربور روضة - أساسي "

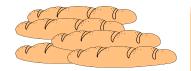
تلفاكس : " 4394258 " ورقة عمل(رياضيات)

ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



کے کل علبہ 10 قطع حلوی ،کم قطعہ فی 4 علب؟

 $4-10 \cdot 10+4 \cdot 10\times4 \cdot 4\times1$



وتستهلك أسرة صغيرة 5 أرغفة خبز في اليوم، كم رغيفا يلزمها في الأسبوع؟ 7×1 · 5-7 · 7×5 · 7+5

يدرس محمد 3 ساعات يوميا ، كم ساعة يدرس في 4 أيام ؟ %

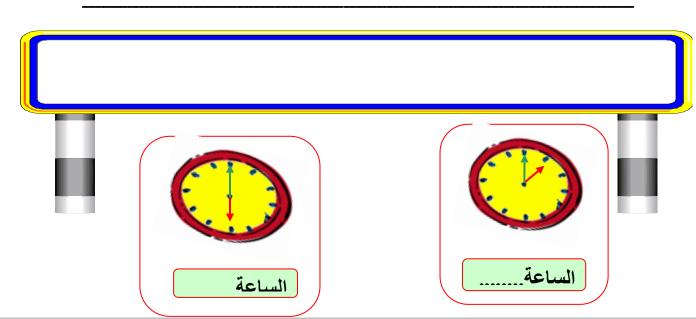
..... =

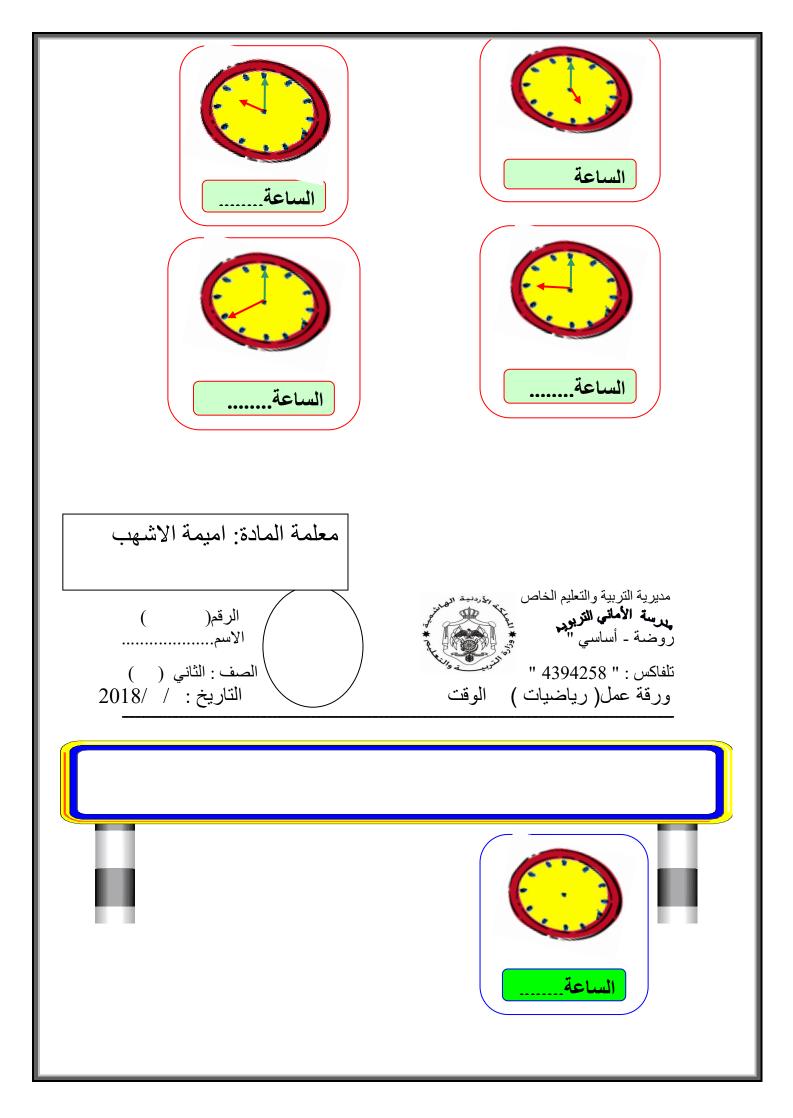
معلمة المادة: اميمة الاشهب

المرقم() الاسم.... الصف: الثاني () التاريخ: أ/ /8/201

مديرية التربية والتعليم الخاص برينة الأماني التربور روضة - أساسي "

تلفاكس : " 4394258 " ورقة عمل (رياضيات) الوقت





ينتهي اليوم الدراسي الساعة



الساعة

تقام صلاة المغرب في الحرم المكي صيفا الساعة



الساعة _____

معلمة المادة: اميمة الاشهب

اكتب جملة الضرب ثم الناتج كما في المثال:

		,
12	= 4×3	3 مجموعات في كل منها 4 =
	=	5 مجموعات في كل منها 3 =
	=	4 مجموعات في كل منها 2 =
	=	3 مجموعات في كل منها 5 =
	=	4 مجموعات في كل منها 3 =
		5 مجموعات في كلّ منها 2 =
	=	$\frac{1}{3}$ مجموعات في كل منها $\frac{1}{3}$
	=	ع بن في كل منها 1 = 4 مجموعات في كل منها 1
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	=	3 مجموعات في كل منها 1 =
		$-$ 5 1 4 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5
	_	5 مجموعات في كل منها 5 =
	_	4 مجموعات في كل منها 4 =
	=	2 مجموعات في كل منها 5 =
	=	2 مجموعات في كل منها 3 =
		••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
		2 مجموعات في كل منها 2
		2 مجموعات في كل منها 1 =

عبع العميه صحيحه	داحل المربع للا	مسلم	اصع العدد اله
$= 3 \rightarrow $	$= 4 \times 3$		$= 4 \times 5$
= 4	$= 2 \times 5$		$= 3 \times 4$
= 5	$= 4 \times 4$		$= 4 \times 2$
= 1	$= 3 \times 3$		$= 2 \times 3$
= 5	$= 5 \times 3$		= 2 × 2

رو العدد المناسب داخل المربو لتصبح العمارة مرجدة

**		ربي پ	ب ۱۰ س	رصع العدار العدار	
0 =	× 2	1	× 4	12 = × 3	1
<u> </u>	× 3	1	× 5	8 = × 4	
= 0	× 4		× 2	$6 \Rightarrow \times 3$	
5 =	× 3		× 2	25 = × 5)
— 0 =	× 5	2	× 5	12 = × 4	

أذرو العدد المذابيب داخل المدرو ليصبح الذاتح مرجردا

اضع العدد المناسب داخل المربع ليصبح الناتج صحيحا $2 \times 12 = 4$ $9 = 3 \times 15$ $5 \times 10 = 5$ $6 = 2 \times 15$

لنتعاون للوصول بمستوى ولدكم لما نرغب الصف

مربي

احمد مسلم

يم	سم الله الرحمن الرحب		
الصف الثاني ()	ورقة عمل	لابتدائية الثانية	درسة ذكور البقعة ا
	•••••	•••••	اسم الطالب :
	، مما يلي:	جد ناتج الجمع في كل	السوال الأول: ج
6 7 8	5 2 9	689	2 6 5
2 0 0+	1 2 +	1 2 6+	6 6 4+
			_
864 = 52		587 =	+ 254
L			
925 = 72		486 =	+ 125
L			
**************	****	****	*****
يم	سم الله الرحمن الرحب	ni	
الصف الثاني ()	ورقة عمل	لابتدائية الثانية	درسة ذكور البقعة ا
, , , <u>,</u>	•••••	•••••	اسم الطالب :
	•	بد ناتج الجمع في كل	
6 7 8	5 2 9	689	2 6 5
2 0 0+	1 2 +	1 2 6+	6 6 4+
864 = 52		587 =	+ 254
L			
925 = 72		486 =	+ 125

$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		6 8 9 1 2 6 - ———————————————————————————————————	
121 = 5			
		241	
		241	
		241	_ 05
312 = 5	_		- 73.
312 - 5		406	
		486	- 95
ل الصف الثاني ()	ورقه عم	الابتدائية الثانية	دكور البقعة مم الطالب :
•	•••••	•	••• •••
		جد ناتج الجمع في كل	
	•		
	5 2 0	689	
	5 2 0		
	5 2 0	689	
	5 2 0	689	
		حد ناتح الحمع في كار	