

**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**الــفــصــل الــــدراســـــــي الاول**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم :- حمزة رواشـــــــــــدة \*اســم الـمــدرســـة : ..........................**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها : الحاسوب \*اسـم الـمــديـريـــة : ..........................**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب : الاول الثانوي (الادبي والعلمي) \*الـعــام الــــدراسي: 2016/2017**

**الخطة الفصلية**

 **الصف** :الاول الثانوي **المستوى الاول للعام الدراسي** 2016/2017 **المبحث**: الحاسوب

 **عنوان الوحدة**: أجهزة الحاسوب وأنظمة التشغيل **الصفحات**: 53  **عدد الحصص**: 12

 **الفترة الزمنية**: من: 04/09/2016 إلى 20/10/2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| * يتعرف التطور التاريخي لأجهزةالحاسوب
* يتعرف أنواع ومواصفات أجهزةالحاسوب الحديثة عند شرائها
* يتعرف أنظمة التشغيل المستخدمةفي أجهزة الحاسوب على اختلاف أنواعها
* يتعرف الية عمل أنظمة التشغيل
* يتعرف أنواع صيانة أجهزة الحاسوبوكيفية تنفيذها
* يتعرف أهم الاعطال التي تصيب أجهزة الحاسوب وكيفية علاجها
* يتعرف مفهوم النفايات الالكترونية
* يتعرف الحوسبة الخضراء وأهدافها
 | - السبورة- الكتاب المدرسي - شبكة الانترنت   | * المناقشة .
* الشرح والحوار

- العمل الجماعي ( التعلم التعاوني والمناقشة ) - العمل الجماعي ( التعلم التعاوني ) .المحاضرة , العمل في الكتاب المدرسي ) .  | - الملاحظة- مراجعة الذات- التقويم المعتمد على الأداء- التواصل(الأسئلة والأجوبة) | - سلم التقدير الرقمي- سلم التقدير اللفظي . - قوائم الرصد | الدخول إلى مواقع الانترنت  | اشعر بالرضا عن: ............................................................................................................... التحديات التي واجهتني:....................................................................................مقترحات التحسين ....................................................................... |

 **معلومات عامة عن الطلبة:....................................................................................................................................................................**

 **إعداد المعلم: حمزة رواشدة**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع: التاريخ :**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ :**

**الخطة الفصلية**

 **الصف :الاول الثانوي الفصل الدراسي الأول 2016/2017 المبحث: الحاسوب**

 **عنوان الوحدة: البرمجة بلغة C++ الصفحات: 122 عدد الحصص: 20**

 **الفترة الزمنية: من: 20/10/2016 إلى 24/12/2016**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| * يتعرف بيئة التطوير ومكوناتها الاساسية وكيفية استخدامها في الكتابة والحفظ وتنفيذ البرامج بلغة البرمجة C++
* يتعرف رموز لغة البرمجة C++ وانواع البيانات الاساسية الخاصة بها
* يستخدم جمل الطباعة بلغة البرمجة C++
* يتعرف طريقة إدراج الملاحظات في لغة البرمجة C++.
* يتعرف طريقة إنشاء المتغيرات والثوابت بلغة البرمجة C++
* يستخدم جمل الادخال بلغة البرمجة C++
* يتعرف التعابير الحسابية للغة البرمجة C++
* يتعرف التعابير المنطقية للغة البرمجة C++
* يطبق جمل الاختبار الشرطية للتحكم في سير تنفيذ البرنامج بلغة البرمجة C++
* يستخدم جملة التكرار FOR
 | - جهاز العرضData show.- أجهزة الحاسوب- الكتاب المدرسي  | - العمل الجماعي ( التعلم التعاوني ) .- العمل الجماعي ( التعلم التعاوني والمناقشة ) - العمل الجماعي ( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) - التدريس المباشر ( المحاضرة، العمل في الكتاب المدرسي ) . | - الملاحظة- مراجعة الذات- التقويم المعتمد على الأداء  | - سلم التقدير الرقمي- سلم التقدير اللفظي . - قوائم الرصد | تدريب عملي في المختبــــرعمل برامـــــــج بسيطة باستخدام برمجيـــــــــــــةC++ | اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات التي واجهتني:....................................................................................مقترحات التحسين ....................................................................... |

 **معلومات عامة عن الطلبة:.......................................................................................................................................................................**

 **إعداد المعلم: حمزة رواشدة**

 **مدير المدرسة / الإسم والتوقيع: التاريخ :**

 **المشرف التربوي / الإسم والتوقيع: التاريخ :**

**تحـلـيــل الـمـحـتـــــوى**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف/المستوى: الثانوية العامة/المستوى الثالث عنوان الوحدة:أدارة المعرفة الصفحات: 22.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار العامة** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** | **الأشكال والرسوم** |
| أنظمة المعلوماتالبيانات والمعلوماتالبيانات المعلوماتالنظامالمدخلاتالمعالجةالمخرجاتالتغذية الراجعةالمعرفةمفهوم المعرفة وأهميتهاأنواع المعرفةالمعرفة الظاهرةالمعرفة الضمنيةخصائص المعرفةالإنتاجالامتلاكالتجددالتخزينالتصنيفالضياعالاقتصاد المعرفيإدارة المعرفةمفهوم إدارة المعرفةعمليات إدارة المعرفةالتقاط المعرفةإنتاج المعرفةنقل المعرفةتطبيق المعرفة | البيانات المعلوماتالنظامالمدخلاتالمعالجةالمخرجاتالتغذية الراجعةالنظام المحوسبالنظام اليدويالمعرفةالمعرفة الظاهرةالمعرفة الضمنيةالإنتاجالامتلاكالتجددالتخزينالتصنيفالضياعالاقتصاد المعرفيإدارة المعرفةالأنظمة الخبيرةالمحاكاةالتنقيب في البياناتإنتاج المعرفةنقل المعرفةتطبيق المعرفة التقاط المعرفة | 1.المعرفة التي تعتمد على المعلومات تتضاعف2.يتكون النظام من أربع عمليات رئيسة3.نظام المعلومات جزء من أنظمة أي مؤسسة4.يمكن الحصول على المعرفة من خلال التعلم والممارسة5.تزداد المعرفة عند الإنسان مع مرور الوقت وتشكل جزءا من شخصيته6.المعرفة متطورة بشكل دائم.7.يتم إنتاج المعرفة وتطويرها من المعلومات والبيانات المتوفرة أو من معرفة موجودة.8. المعرفة يمكن لها أن تضيع. | تناقش هذه الوحدة الأفكار العامة التالية:1.مفهوم البيانات والمعلومات وعلاقتها بالنظام ومكوناته الرئيسة.2.مفهوم المعرفة وأهميتها وكيفية الحصول عليها وعلاقتها بالبيانات والمعلومات.3.أنواع المعرفة وخصائصها وكيفية المحافظة عليها .4. مفهوم الاقتصاد المعرفي وأهدافه ومميزاته في ظل المعرفة.5.مفهوم إدارة المعرفة وآلية عمل كل عملية من عملياتها.  | 1.تعريف البيانات والمعلومات.2.تحديد مكونات النظام 3.تحليل العلاقة بين البيانات والمعلومات والمعرفة.4. المقارنة بين أنواع المعرفة.5.تتبع عمليات إدارة المعرفة.6.طرح الأمثلة على كل من :النظام، المعرفة الظاهرة، المعرفة الضمنية، النظام المحوسب.7. اقتراح بعض التقنيات الحاسوبية المستخدمة في إدارة المعرفة.  | 1**.**تثمين دور أنظمة المعلومات في حياتنا.2.احترام من يمتلك معرفة أو يبحث عنها.3.غرس حب التعلم والبحث عن المعارف.4.تعظيم الخالق وحمده على نعمة العقل التي أنمها على الإنسان ليتمكن من الحصول على المعرفة والبحث عنها.5.تنظيم الوقت.6.احترام وتقدير الآخرين. | 1.مكونات النظام.2.النظام اليدوي والنظام المحوسب.3.المعرفة الضمنية.**الأمثلة:**(1،2،3)صفحة:17(1)صفحة 23(2)صفحة 24(3) صفحة 26 | 1.مكونات النظام.2.نظام المعلومات ونظام صناعة السجاد.3.العلامات في نظام معلومات يدوي ونظام معلومات محوسب.4.العلاقة بين المعلومات والبيانات والنعرفة.5.عمليات إدارة المعرفة.6.قاعة مؤتمر مرئي.7.برنامج المساعدة في windows xp  |

**تحـلـيــل الـمـحـتـــــوى**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف/المستوى: الثانوية العامة/المستوى الثالث عنوان الوحدة:تراسل البيانات والشبكات الصفحات: 41.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار العامة** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** | **الأشكال والرسوم** |
| أساسيات شبكات الحاسوب.مفهوم شبكة الحاسوب.مكونات شبكات الحاسوب.بطاقات الشبكات.خطوط الاتصال بين الحواسيب.الكيبل المزدوج المجدول.الكيبل المحوري.كيبل الألياف البصرية.الأشعة تحت الحمراء.موجات الراديو.الموجات القصيرة جدا.الأقمار الصناعية.معدات ربط الشبكات.بروتوكولات الشبكات.أنواع شيكات الحاسوب.أنواع شبكات الحاسوب من حيث المساحة الجغرافية التي تغطيها.الشبكة الملية.الشبكة الواسعة.أنواع شبكات الحاسوب من حيث علاقة أجهزة الحاسوب ببعضها.شبكة الخادم/ المستفيد.الشبكة التناظرية.نماذج الربط في الشبكات المحلية.النموذج الخطي.نموذج الحلقة. | شبكات الحاسوب.خطوط الاتصال.معدات ربط الشبكات.برتوكولات الشبكاتنموذج الربط.أمن الشبكات كلمة المرور.التشفير. | 1.أمواج الرديو ذات طول موجي قصير جدا وتردد عال جدا.2.الموجات القصيرة قادرة على تغطية مساحات واسعة وبقوة إرسال عالية.3. كل جهاز حاسوب يعطى رقما خاصا يتكون من 32 خانة ثنائية.4.تبادل المعلومات وانتقالها مرتبط بشبكات الحاسوب والانترنت.  | تناقش هذه الوحدة الأفكار العامة التالية**:**1.أساسيات شبكات الحاسوب من حيث المفهوم والمكونات وأنواع الشبكات ونماذج الربط في الشبكات المحلية.2.بعض التطبيقات العملية للشبكات مثل معرفة عنوان الانترنت وتبادل الرسائل بين الأجهزة ومشاركة المجلدات.3.المخاطر التي تهدد أمن الشبكات وطرق الحماية. | 1.تعريف الشبكة.2.تمييز وسائط الاتصال السلكية.3.المقارنة بين أنواع الشبكات.4.المقارنة بين نماذج الربط في الشبكات المحلية.5. معرفة عنوان الانترنت لحاسوب ضمن شبكة.6.تشغيل خدمة الرسائل في الحاسوب.7.تبادل الرسائل بين الحواسيب المرتبطة بالشبكة.  | 1.التوجه نحو الاستخدام الأمثل للشبكات.2.مراعاة الجانب الأخلاقي والديني عند الدخول إلى شبكة الانترنت**.**3.تجذير مبدأ الأمانة والمحافظة على سرية الآخرين وعدم الاطلاع على خصوصياتهم. | مكونات شبكة الحاسوب2.تصنيفات شبكات الحاسوب.3.معرفة عنوان حاسوبك.4.تبادل الرسائل.5.مشاركة قرص مدمج.6.الدخول على مجلد تمت مشاركته. | **1.**وسائط اتصال سلكية.2.شبكات محلية بنماذج مختلفة.3.خصائص النظام.4. مواضع شبكة الاتصال.5. برج أنظمة الهاتف الخلوي.6.هواتف خلوية.7.بعض استخدامات البلوتوث. |

**تحـلـيــل الـمـحـتـــــوى**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف/المستوى: الثانوية العامة/المستوى الثالث عنوان الوحدة:تراسل البيانات والشبكات الصفحات: 41.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار العامة** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** | **الأشكال والرسوم** |
| نموذج النجمة.تطبيقات عملية للشبكات.معرفة عنوان الانترنت لحاسوب ضمن الشبكة.تشغيل خدمة الرسائل في الحاسوب.تبادل الرسائل بين الحواسيب المرتبطة بالشبكة.مشاركة المجلدات بين الحواسيب المرتبطة بالشبكة.استخدام مجلد مشترك.أمن الشيكات.أهم المخاطر التي تهدد الشبكات.طرق حماية الشبكات من المخاطر.استخدام كلمات المرور.تشفير النعلومات.الجدر النارية.طرق حديثة للاتصالاتالهواتف الخلوية.مكونات الهاتف الخلوي.أثر استخدام الاتصالات اللاسلكية على الصحة. | الجدار الناريالهاتف الخلوي.تقنية البلوتوث.الخادم | 5. . تعتمد تقنية البلوتوث على موجات الراديو.6.الاستخدام المتواصل للاتصالات اللاسلكية تؤثر سلبا على الصحة. | 4.بعض الطرق الحديثة للاتصالات مثل الهواتف الخلوية وتقنية البلوتوث وآلية عملها.5.أثر استخدام الاتصالات اللاسلكية على الصحة. | 8.مشاركة مجلدات واستخدام مجلد مشترك 9.إعداد جدار ناري10. المقارنة بين تقنية البلوتوث وتقنية الأشعة تحت الحمراء  | **4.**الاهتمام بصحة الجسم عند استخدام وسائل الاتصال اللاسلكي.5.احترام وتقدير الآخرين | **7**.إعداد الجدار الناري في windows xp8.مثال(1) صفحة 119 | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**تحـلـيــل الـمـحـتـــــوى**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف/المستوى: الثانوية العامة/المستوى الثالث عنوان الوحدة:التجارة الالكترونية. الصفحات: 21.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار العامة** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** | **الأشكال والرسوم** |
| مفهوم التجارة الالكترونية وفوائدها ومحدداتها.تطور التجارة الالكترونية، فوائد التجارة الالكترونية.فوائد التجارة الالكترونية للمشتري.فوائد التجارة الالكترونية.للبائع، محددات التجارة الالكترونية.البنية التحتية للتجارة الالكترونية،المتطلبات الأساسية للتجارة الالكترونية ،التجارة الالكترونية عبر الهاتف الخلوي، التسويق والتسوق الالكتروني ،التسويق الالكتروني، التسويق التقليدي، التسويق الالكتروني ، التسوق الالكتروني البحث عن المنتج ،تعبئة نموذج معلومات ،تحديد طريقة الدفع،التسوق الآمن عبر الانترنت، أنواع التجارة الالكترونية،أنواع التجارة الإلكترونية حسب استخدام الانترنت، أنواع التجارة الإلكترونية حسب هوية طرفي العملية التجارية،الشركة الى الشركة،الشركة الى لمستهلك،الشركة إلى الحكومة،المستهلك إلى الحكومة، المستهلك إلى الشركة، المستهلك إلى المستهلك. | التجارة الإلكترونيةعربة التسوق الإلكتروني.الأدلة الإلكترونية.التجارة الإلكترونية عبر الهاتف الخلوي.التسويق الالكتروني، التسويق التقليدي، ، التسوق الالكترونيتجارة الكترونية بحتةتجارة الكترونية جزئية،الشركة الى الشركة،الشركة الى المستهلك،الشركة إلى الحكومة،المستهلك إلى الحكومة، المستهلك إلى الشركة، المستهلك إلى المستهلك. | 1.بفضل التجارة الإلكترونية تحول العالم إلى سوق مفتوح.2.نفقة عملية الشراء الإلكتروني تكون منخفضة جدا مقارنة بتكاليف الشراء التقليدي.3.ترتكز التجارة الإلكترونية على تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات والنترنت.4.الدفع المالي عنصر متمم للتجارة.5.التجارة تكون بين طرفين أساسيين هما البائع والمشتري  | تناقش هذه الوحدة الأفكار التالية:1.مفهوم التجارة الإلكترونية وتطورها وفوائدها للمشتري والبائع.ومحدداتها.2.المتطلبات الأساسية لبناء التجارة الإلكترونية.3.آلية التجارة الإلكترونية عبر الهاتف الخلوي.4.التسويق الإلكتروني.5.الفرق بين التسويق الإلكتروني والتقليدي.6.خطوات التسوق الإلكتروني.7.نصائح التسوق الآمن عبر الانترنت.7.أنواع التجارة الإلكترونية. | 1.الاستمتاع بالتسوق.2.التأكد من المنتجات وجودتها قبل شرائها.3.معرفة المواقع الآمنة للتسوق عبرها.4.المقارنة بين التسويق التقليدي والإلكتروني.6. طرح أمثلة على أنواع التجارة الإلكترونية. | الالتزام بقواعد وقوانين البيع والشراء المشروعة.2.المحافظة على بيانات وسرية الآخرين في المعاملات التجارية.3.احترام الآخرين.4.العمل بروح الفريق. | عينة مجانيةمقارنة التجارة التقليدية بالتجارة الإلكترونية.محددات التجارة الإلكترونيةعربة التسوق الإلكترونيالشراء الإلكتروني.مقارنة أسعار البيعأنواع التجارة الإلكترونية | الحصول على فصل من كتابموقع الكتروني خاص لبيع الكتبالتجارة الالكترونية بواسطة الهاتف الخلويبعض وسائل التسوق التقليديالتسويق الإلكترونيصفحة إدخال المعلومات في موقع أمازونعلامات موقع آمنموقع أمازون |

**تحـلـيــل الـمـحـتـــــوى**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف/المستوى: الثانوية العامة/المستوى الثالث عنوان الوحدة:البرمجة بلغة QUICK BASIC. الصفحات: 64.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار العامة** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** | **الأشكال والرسوم** |
| أساسيات لغة QBASIC ،’رموز الللغة، الحروف ،الأرقام ،الرموز الخاصة، الثوابت، الثوابت العددية، الثوابت الرمزية، المتغيرات، أنواع المتغيرات، المتغيرات العددية، المتغيرات الرمزية، قواعد كتابة أسماء المتغيرات ،التعابير الحسابية والمنطقبة، التعبير الحسابي، التعبير المنطقي، المعاملات المنطقية ، بيئة العمل في برمجية QBASICتشغيل برمجية QBASIC، كتابة البرنامج وتحريره، تنفيذ البرنامج، جملة مسح الشاشة، جملة الملاحظة والتعليق، جملة نهاية البرنامج، جملة التعيين والإدخال والإخراج، جملة التعيين،جملة الطباعة ،جملة الإدخال، جملة الاختيار الشرطية IFالصيغة العامة الأولى لجملة الاختيار الشرطية، الصيغة العامة الثانية لجملة الاختيار الشرطية،جملة التكرار FOR، الاقترانات المكتبية،اقتران القيمة المطلقة، اقتران الجزء الصحيح، اقتران أكبر عدد صحيح، اقتران التقريب،اقتران الجذر التربيعي،الاقترانات المثلثية | اللغة التفاعلية ،الحروف،الأرقامالرموز الخاصةالثوابت،الثوابت العددية،الثوابت الرمزية،المتغيراتالمتغيرات العدديةالمتغيرات الرمزيةالتعبير، التعبير الحسابي، التعبير المنطقي، المعاملات المنطقية،المعاملAND ،المعامل OR،جملة المسح، جملة الملاحظة جملة النهاية، جملة التعيين والإدخال والإخراج، جملة التعيين،جملة الطباعة ،جملة الإدخال، جملة اشرط،جملة التكرار FOR، الاقترانات المكتبية،اقتران القيمة المطلقة، اقتران الجزء الصحيح، اقتران أكبر عدد صحيح، اقتران التقريب،اقتران الجذر التربيعي،الاقترانات المثلثية | 1.لكل لغة من اللغات أساسيات وقواعد تقوم عليها.2.يمكن أن يحتوي التعبير الحسابي على أقواس وعلى أكثر من معامل.3.عند حساب قيمة أي تعبير حسابي يجب مراعاة أولوية تنفيذ العمليات الحسابية.4.يتكون البرنامج من مجموعة من الأوامر أو التعليمات لتنفيذ عمل معين.5.جمل الملاحظة لا تنفذ في لغةQUICK BASICحملة الشرط لها فعل وجواب.  | تناقش هذه الوحدة الأفكار التالية:1.تعرف أساسيات لغة QBASIC2.الرموز المستخدمة في هذه اللغة وأنواعها.3.قواعد كتابة أسماء المتغيرات4.قواعد أولوية تنفيذ العمليات الحسابية.5.آلية العمل في بيئة برمجية QBASIC 6.التعرف على الجمل الأساسية المستخدمة في برنامج QBASIC7.التعرف على الاقترانات المكتبية الجاهزة في لغة QBASIC | 1.كتابة التعابير الحسابية والمنطقية.2.إيجاد قيمة تعبير حسابي3.تشغيل برمجية QBASIC وتحديد أجزاء شاشتها.4.استخدام جمل QBASIC والاقترانات المكتبية في كتابة برنامج5.كتابة برنامج بلغة QBASIC كامل6.تتبع ناتج برنامج مكتوب.7.تفحص واكتشاف الأخطاء في برنامج مكتوب.8.تحليل جمل QBASIC زتحديد أماكن استخدامها. | الانضباط وتنمية السلوكات الجيدة.احترام آراء الآخرين وخصوصياتهمالعمل بروح الفريق | المتغيرات المقبولة وغير المقبولة، كتابة التعبير الحسابي بلغة QBASICمثال(1،2)ص:40، قيمة التعبير الحسابي ، مثال3ص41، كتابة التعبير المنطقي،مثال4 ص43، التعبير المنطقي المركب، الشاشة الرئيسة لبرنامج QBASICتنفيذ البرنامج،جملةCLS مثال1 ص48،جملة نهاية البرنامج، مثال2ص48مثال3،4 ص50مثال(1،2،3)ص53مثال4ص55مثال(5،6) ص56الطباعة باستخدام الفاصلة والفاصلة المنقوطة.مثال(7،8،9)ص59حساب الربح الصافي، تتبع البرنامج، ايجاد الرقم الأصغرمثال(1\_6)ص68، حساب الزكاة ،جملة الاختيارالأعداد العشوائيةالاقترانات المثلثية | 1.العمليات الحسابية في لغة QBASIC2.عمليات المقارنة في لغة QBASIC3.جدول الصواب والخطأ4.الشاشة الرئيسة لبرنامج QBASIC5.ناتج الطباعة باستخدام الفواصل6.رسالة الخطأ.7.رسالة الإعلام وعنونة النتائج. |