**خطة درس**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الضرب .عنوان الدرس: تهئية عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** الضرب في 2,3.,4,5  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يربط عملية الجمع المتكرر بالضرب**  **توفق بين جملة الجمع وجملة الضرب المكافئة** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** | **التمهيد/مراجعة مفهوم الضرب كجمع متكرر وتحويل جملة الجمع إلى جملة الضرب مستعينا ببعض المحسوسات., مراجعة حقائق الضرب للأعداد ضمن 5×5**  **البدء**  **بطرح أمثلة على الطلبة والاستفادة من خامات البيئة الطبيعية لتأكيد معنى الضرب.**  **توضيح معنى الضرب من خلال خرزات العداد الكبير وتوضيحها أمام الطالبات.**  **تكليف الطالبات لحل اسئلة التهيئة ص 6,7 مع المتابعة اثناء الحل لرصد مواطن الضعف والقوة لديهن** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث الرياضيات عنوان الوحدة: الضرب عنوان الدرس: الضرب للعدد 6 عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** الضرب في 2,3.,4,5 الجمع المتكرر  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تذكر حقائق الضرب للعدد 6 بطلاقة** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد/مراجعة مفهوم الضرب كجمع متكرر وتحويل جملة الجمع إلى جملة الضرب مستعينا ببعض المحسوسات., مراجعة حقائق الضرب للأعداد ضمن 5×5**  **البدء بطرح أمثلة على الطلبة والاستفادة من خامات البيئة الطبيعية لتأكيد معنى الضرب.**  **توضيح معنى الضرب من خلال خرزات العداد الكبير وتوضيحها أمام الطالبات.**  **شرح مفهوم العناصر والمجموعات أمام الطالبات من خلا العمل بالعداد والحبوب.**  **الانتقال إلى رسم المفهوم أمام الطالبات وتوزيع العناصر على المجموعات بالرسم مع التأكيد أثناء ذلك على جملة الجمع ثم تحويلها للضرب.**  **شرح مفهوم الضرب المعنى اللفظي المثال المطروح رسميا ثم جملة جمع والانتقال إلى جملة الضرب لتأكيد الشرح.**  **تكليف الطالبات العمل مجموعات للتوصل إلى باقي حقائق الضرب للعدد المطلوب من خلال المحسوسات (مثل الحبوب ،قطع خشبية ،بلاستيكية) وتوزيعها لاستنتاج الناتج.**  **كتابة ناتج عملية الضرب بالمعنى اللفظي ثم جملة الضرب على بطاقات أو الألواح الخشبية وعرضها على باقي المجموعات لتجميع حقائق الضرب الخاصة بالعدد من جميع المجموعات والطالبات.** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **........**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الضرب .عنوان الدرس: الضرب للعدد 7 عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** الضرب في 2,3.,4,5 الجمع المتكرر  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تذكر حقائق الضرب للعدد 7 بطلاقة** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** | **التمهيد/**  **مراجعة مفهوم الضرب كجمع متكرر وتحويل جملة الجمع إلى جملة الضرب مستعينا ببعض المحسوسات., مراجعة حقائق الضرب للأعداد ضمن 5×5**  **البدء بطرح أمثلة**  **على الطلبة والاستفادة من خامات البيئة الطبيعية لتأكيد معنى الضرب.**  **توضيح معنى الضرب من خلال خرزات العداد الكبير وتوضيحها أمام الطالبات.**  **شرح مفهوم العناصر والمجموعات أمام الطالبات من خلا العمل بالعداد والحبوب.**  **الانتقال إلى رسم المفهوم أمام الطالبات وتوزيع العناصر على المجموعات بالرسم مع التأكيد أثناء ذلك على جملة الجمع ثم تحويلها للضرب.**  **شرح مفهوم الضرب المعنى اللفظي المثال المطروح رسميا ثم جملة جمع والانتقال إلى جملة الضرب لتأكيد الشرح.**  **تكليف الطالبات العمل مجموعات للتوصل إلى باقي حقائق الضرب للعدد المطلوب من خلال المحسوسات (مثل الحبوب ،قطع خشبية ،بلاستيكية) وتوزيعها لاستنتاج الناتج.**  **كتابة ناتج عملية الضرب بالمعنى اللفظي ثم جملة الضرب على بطاقات أو الألواح الخشبية وعرضها على باقي المجموعات لتجميع حقائق الضرب الخاصة بالعدد من جميع المجموعات والطالبات.** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الضرب عنوان الدرس: الضرب للعدد 7 عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** الضرب في 2,3.,4,5 الجمع المتكرر  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **حفظ حقائق الضرب للعدد 7 غيبا** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد/**  **مراجعة مفهوم الضرب كجمع متكرر وتحويل جملة الجمع إلى جملة الضرب مستعينا ببعض المحسوسات.,**  **تنفيذ ورقة عمل لحفظ الجدول**  **مراجعة الطالبات بحقائق الضرب**  **تسميع حقائق الضرب مبعثرة ومتواصلة من الطالبات ورصد الأداء** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي .** **المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: . الضرب عنوان الدرس: الضرب للعدد 6 عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** الضرب في 2,3.,4,5 الجمع المتكرر   **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **حفظ حقائق الضرب للعدد 6 غيبا** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **البطاقات**  **أوراق عمل**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** | **التمهيد/**  **مراجعة مفهوم الضرب كجمع متكرر وتحويل جملة الجمع إلى جملة الضرب مستعينا ببعض المحسوسات.,**  **تنفيذ ورقة عمل لحفظ الجدول**  **مراجعة الطالبات بحقائق الضرب**  **تسميع حقائق الضرب مبعثرة ومتواصلة من الطالبات ورصد الأداء** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة: الضرب .عنوان الدرس: حل تمارين عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** الضرب في 2,3.,4,5 الجمع المتكرر  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **حل تمارين حقائق الضرب للعدد 7,6** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **البطاقات**  **أوراق عمل**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط** | **- القلم والورقة**  **-** | **قائمة الرصد** | **مراجعة جداول الضرب والتحقق من حفظ الطالبات لها.**  **توزيع التمارين على المجموعات وتكليف الطالبات بحل التمرين ومن ثم عرض الحل من منسقة المجموعة على الطالبات بعد متابعة المعلمة لاداء كل مجموعة**  **يتم تصحيح الكتب من قبل المعلمة**  **تكليف كل مجموعة اعداد سؤال للمجموعة الاخرى ومناقشة كيفية الحل** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الضرب عنوان الدرس: عدد الحصص: الضرب للعدد 8 التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** الضرب في 7,6 علاقة الضرب بالجمع **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **.**  **تذكر حقائق الضرب للعدد 8بطلاقة** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** | | **التمهيد/**  **مراجعة مفهوم الضرب كجمع متكرر وتحويل جملة الجمع إلى جملة الضرب مستعينا ببعض المحسوسات., مراجعة حقائق الضرب للأعداد ضمن 5×5**  **البدء بطرح أمثلة**  **على الطلبة والاستفادة من خامات البيئة الطبيعية لتأكيد معنى الضرب.**  **توضيح معنى الضرب من خلال خرزات العداد الكبير وتوضيحها أمام الطالبات.**  **شرح مفهوم العناصر والمجموعات أمام الطالبات من خلا العمل بالعداد والحبوب.**  **الانتقال إلى رسم المفهوم أمام الطالبات وتوزيع العناصر على المجموعات بالرسم مع التأكيد أثناء ذلك على جملة الجمع ثم تحويلها للضرب.**  **شرح مفهوم الضرب المعنى اللفظي المثال المطروح رسميا ثم جملة جمع والانتقال إلى جملة الضرب لتأكيد الشرح.**  **تكليف الطالبات العمل مجموعات للتوصل إلى باقي حقائق الضرب للعدد المطلوب من خلال المحسوسات (مثل الحبوب ،قطع خشبية ،بلاستيكية) وتوزيعها لاستنتاج الناتج.**  **كتابة ناتج عملية الضرب بالمعنى اللفظي ثم جملة الضرب على بطاقات أو الألواح الخشبية وعرضها على باقي المجموعات لتجميع حقائق الضرب الخاصة بالعدد من جميع المجموعات والطالبات.** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الضرب عنوان الدرس: الضرب للعدد 9 عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** لضرب في 7,6 علاقة الضرب بالجمع **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تذكر حقائق الضرب للعدد 9 بطلاقة** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** | **التمهيد/**  **مراجعة مفهوم الضرب كجمع متكرر وتحويل جملة الجمع إلى جملة الضرب مستعينا ببعض المحسوسات., مراجعة حقائق الضرب للأعداد ضمن 5×5**  **البدء بطرح أمثلة**  **على الطلبة والاستفادة من خامات البيئة الطبيعية لتأكيد معنى الضرب.**  **توضيح معنى الضرب من خلال خرزات العداد الكبير وتوضيحها أمام الطالبات.**  **شرح مفهوم العناصر والمجموعات أمام الطالبات من خلا العمل بالعداد والحبوب.**  **الانتقال إلى رسم المفهوم أمام الطالبات وتوزيع العناصر على المجموعات بالرسم مع التأكيد أثناء ذلك على جملة الجمع ثم تحويلها للضرب.**  **شرح مفهوم الضرب المعنى اللفظي المثال المطروح رسميا ثم جملة جمع والانتقال إلى جملة الضرب لتأكيد الشرح.**  **تكليف الطالبات العمل مجموعات للتوصل إلى باقي حقائق الضرب للعدد المطلوب من خلال المحسوسات (مثل الحبوب ،قطع خشبية ،بلاستيكية) وتوزيعها لاستنتاج الناتج.**  **كتابة ناتج عملية الضرب بالمعنى اللفظي ثم جملة الضرب على بطاقات أو الألواح الخشبية وعرضها على باقي المجموعات لتجميع حقائق الضرب الخاصة بالعدد من جميع المجموعات والطالبات.** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث الرياضيات : عنوان الوحدة الضرب .عنوان الدرس: الضرب للعدد 8 عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** ا لضرب في 7,6 علاقة الضرب بالجمع **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **حفظ حقائق الضرب للعدد 8 غيبا** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** | **التمهيد/**  **مراجعة مفهوم الضرب كجمع متكرر وتحويل جملة الجمع إلى جملة الضرب مستعينا ببعض المحسوسات.,**  **تنفيذ ورقة عمل لحفظ الجدول**  **مراجعة الطالبات بحقائق الضرب**  **تسميع حقائق الضرب مبعثرة ومتواصلة من الطالبات ورصد الأداء** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الضرب عنوان الدرس: الضرب للعدد 9 عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** لضرب في 7,6 علاقة الضرب بالجمع  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **حفظ حقائق الضرب للعدد 9 غيبا** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **-** | **قائمة الرصد** | **التمهيد/**  **مراجعة مفهوم الضرب كجمع متكرر وتحويل جملة الجمع إلى جملة الضرب مستعينا ببعض المحسوسات.,**  **تنفيذ ورقة عمل لحفظ الجدول**  **مراجعة الطالبات بحقائق الضرب**  **تسميع حقائق الضرب مبعثرة ومتواصلة من الطالبات ورصد الأداء** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الضرب. عنوان الدرس: حل تمارين عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** لضرب في 7,6,8,9 علاقة الضرب بالجمع **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **حل تمارين حقائق الضرب للعدد 9,8** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **البطاقات**  **أوراق عمل**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** | **مراجعة جداول الضرب والتحقق من حفظ الطالبات لها.**  **توزيع التمارين على المجموعات وتكليف الطالبات بحل التمرين ومن ثم عرض الحل من منسقة المجموعة على الطالبات بعد متابعة المعلمة لاداء كل مجموعة**  **يتم تصحيح الكتب من قبل المعلمة**  **تكليف كل مجموعة اعداد سؤال للمجموعة الاخرى ومناقشة كيفية الحل** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة : الضرب عنوان الدرس: .اختبار بجداول الضرب عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** الضرب في 2,3.,4,5,6,7,8,9  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **حفظ حقائق الضرب للاعداد من 2الى 9**  **حل اسئلة الاختبار بسرعة مناسبة بطريقة صحيحة** | **اللوح والطباشير**  **أوراق الاختبار** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات** | **- القلم والورقة** | **اختبار قصير** | **مراجعة جداول الضرب والتحقق من حفظ الطالبات لها.**  **توزيع اوراق الاختبار على الطالبات وتكليف الطالبات بحل الاسئلة**      **توضيح تعليمات الاختبار وفقرات الاختيار** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الضرب عنوان الدرس: .الضرب بالعشرات عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** حفظ الجداول  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تذكر حقائق الضرب للعدد 10 بطلاقة**  **تستخدم النقود في حياته اليومية بمهارة**  **تحل مسائل على الضرب في العشرات** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- الملاحظة**  **-** | **قائمة الرصد** | **التمهيد**  **مراجعة حقائق الضرب بالعدد صفر والعدد واحد**  **ربط الضرب بالعشرات بقطعة النقود من فئة العشرة قروش**  **توزيع العشرات على المجموعات للتوصل لحقائق الضرب بالعشرات**  **شرح مفهوم الضرب المعنى اللفظي المثال المطروح رسميا ثم جملة جمع والانتقال إلى جملة الضرب لتأكيد الشرح.**  **تكليف الطالبات العمل مجموعات للتوصل إلى باقي حقائق الضرب للعدد المطلوب من خلال المحسوسات (مثل الحبوب ،قطع خشبية ،بلاستيكية) وتوزيعها لاستنتاج الناتج.**  **كتابة ناتج عملية الضرب بالمعنى اللفظي ثم جملة الضرب على بطاقات أو الألواح الخشبية وعرضها على باقي المجموعات لتجميع حقائق الضرب الخاصة بالعدد من جميع المجموعات والطالبات**  **توجيه الطالبات لفتح الكتاب وحل أسئلة الكتاب مع المتابعة لكل الطالبات أثناء الحل ورصد الأداء.** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي .** **المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الضرب عنوان الدرس: الضرب في المئات عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** حفظ الجداول  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يذكر حقائق الضرب للعدد 100 بطلاقة**  **يستخدم النقود في حياته اليومية بمهارة**  **يحل مسائل على الضرب في المئات** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **- القلم والورقة**  **- الملاحظة**  **- التواصل**  **- مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **- سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي** | **التمهيد**  **مراجعة حقائق الضرب بالعدد عشرة**  **ربط الضرب بالدينار بورقة النقد من فئة الدينار**  **وتوضيح علاقة الدينار بالضرب بالعدد مئة**  **شرح مفهوم الضرب المعنى اللفظي المثال المطروح رسميا ثم جملة جمع والانتقال إلى جملة الضرب لتأكيد الشرح.**  **تكليف الطالبات العمل مجموعات للتوصل إلى باقي حقائق الضرب للعدد المطلوب من خلال المحسوسات (مثل الحبوب ،قطع خشبية ،بلاستيكية) وتوزيعها لاستنتاج الناتج.**  **كتابة ناتج عملية الضرب بالمعنى اللفظي ثم جملة الضرب على بطاقات أو الألواح الخشبية وعرضها على باقي المجموعات لتجميع حقائق الضرب الخاصة بالعدد من جميع المجموعات والطالبات**  **توجيه الطالبات لفتح الكتاب وحل أسئلة الكتاب مع المتابعة لكل الطالبات أثناء الحل ورصد الأداء.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي .** **المبحث: . الرياضيات عنوان الوحدة: الضرب..عنوان الدرس: مراجعة. عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** حفظ الجداول  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **حل مسائل على الضرب بسرعة مناسبة**  **تحل مسائل حياتية مستخدمةالعمليات على الأعداد** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** | **ا حل الأسئلة الواردة في الكتاب مع المتابعة ورصد الأداء**  **مراجعة جداول الضرب والتحقق من حفظ الطالبات لها.**  **توزيع التمارين على المجموعات وتكليف الطالبات بحل التمرين ومن ثم عرض الحل من منسقة المجموعة على الطالبات بعد متابعة المعلمة لاداء كل مجموعة**  **يتم تصحيح الكتب من قبل المعلمة**  **تكليف كل مجموعة اعداد سؤال للمجموعة الاخرى ومناقشة كيفية الحل**  **وتنفيذ ورقة عمل ان توفرت** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: . الرياضيات. عنوان الوحدة: القسمةعنوان الدرس: تهيئة عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** حفظ الجداول  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تذكر علاقة القسمة ضمن حقائق الضرب** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **قائمة الرصد** | **مراجعة جداول الضرب والتحقق من حفظ الطالبات لها.**  **التركيز بمفهوم القسمة على أنه توزيع بالتساوي أو طرح متكرر**  **البدء**  **بطرح أمثلة على الطلبة والاستفادة من خامات البيئة الطبيعية لتأكيد معنى القسمة**  **توضيح معنى القسمة من خلال خرزات العداد الكبير وتوضيحها أمام الطالبات كتوزيع بالتساوي .**  **تكليف الطالبات لحل اسئلة التهيئة ص 34,35 مع المتابعة اثناء الحل لرصد مواطن الضعف والقوة لديهن** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: . الرياضيات عنوان الوحدة : القسمة عنوان الدرس: .القسمة كمشاركة بالتساوي عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** حفظ الجداول  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **توضيح عملية القسمة كمشاركة بالتساوي** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **- القلم والورقة**  **- الملاحظة**  **- التواصل**  **- مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **- سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي** | **التمهيد/**   1. **مراجعة جداول الضرب والتحقق من حفظ الطالبات لها.** 2. **التركيز بمفهوم القسمة على أنه توزيع بالتساوي أو طرح متكرر.**   **إحضار المعداد أو مواد خشبية ، بلاستيكة في شرح عملية القسمة مع الاستفادة في الطالبات وأسلوب الدراما والتمثيل.**   1. **استخدام أسلوب حل المشكلات في حالة شرح عملية القسمة كتوزيع متساوي أو طرح متكرر أو استخدام أسلوب المجموعات عند توزيع قطع خشبية ،بلاستيكية أو أي حبوب للتوصل إلى ناتج قسمة الأعداد.** 2. **رسم المثال أمام الطالبات وتوضيحه ثم طرح الأسلة حول المثال وربط القسمة بالضرب.** 3. **توضيح علاقة القسمة بالضرب من خلال المعداد ومثال رسم ثم كتابة حقائق القسمة للعدد، مراجعة حقائق القسمة للعدد أمام الطالبات وربطها بالضرب.**   **........................................................** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: . . الرياضيات عنوان الوحدة: القسمةعنوان الدرس: .**القسمة كعملية تشكيل مجموعات متكافئة **عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** حفظ الجداول  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تذكر ان القسمة كعملية تشكيل مجموعات متكافئة** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **-**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد/**   1. **مراجعة جداول الضرب والتحقق من حفظ الطالبات لها.**   **استخدام المحسوسات في شرح أمثلة الكتاب .**  **إحضار المعداد أو مواد خشبية ، بلاستيكة في شرح عملية القسمة مع الاستفادة في الطالبات وأسلوب الدراما والتمثيل.**  **استخدام أسلوب حل المشكلات في حالة شرح عملية القسمة كمجموعات متكافئة و استخدام أسلوب المجموعات عند توزيع قطع خشبية ،بلاستيكية أو أي حبوب للتوصل إلى ناتج قسمة الأعداد.**  **تنفيذ حل التدريبات الواردة في الكتاب مع متابعة اداء الطالبات** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: الرياضيات. عنوان الوحدة: القسمةعنوان الدرس:الضرب والقسمة عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** حفظ الجداول  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يذكر حقائق القسمة ضمن حقائق الضرب**  **يذكر حقائق القسمة على أنها توزيع بالتساوي** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **مراجعة جداول الضرب والتحقق من حفظ الطالبات لها.**  **التركيز بمفهوم القسمة على أنه توزيع بالتساوي أو طرح متكرر.**  **استخدام أسلوب المجموعات عند توزيع قطع خشبية ،بلاستيكية أو أي حبوب للتوصل إلى ناتج قسمة الأعداد.**  **رسم المثال أمام الطالبات وتوضيحه ثم طرح الأسلة حول المثال وربط القسمة بالضرب.**  **توضيح علاقة القسمة بالضرب من خلال المعداد ومثال رسم ثم كتابة حقائق القسمة للعدد، مراجعة حقائق القسمة للعدد أمام الطالبات وربطها بالضرب.**  **توزيع أوراق عمل مختلفة لكل مجموعة لتوضيح عملية القسمة وعرضها أمام المجموعات الأخرى باستخدام الألواح أوالبطاقات.**  **تكليف الطالبات حل أسئلة الكتاب مع المتابعة أثناء الحل.** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: القسمة.عنوان الدرس: .القسمة على 10,5,1 عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** حفظ الجداول  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **-**  **تذكر حقائق القسمة على 10**  **تذكر حقائق القسمة على 5**  **تذكر حقائق القسمة على 1**  **تتعرف رمز القسمة الطويلة** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- الملاحظة**  **- التواصل** | **قائمة الرصد** | **مراجعة جداول الضرب بالعدد صفر , بالعدد واحد**  **اتباع اسلوب الدراما في توضيح القسمة على العدد**  **10 ,5 ,1 )واستخدام القطع النقدية في توضيح المفهوم وتكليف الطالبات اجراء عملية البيع والشراء**  **وبعد ذلك اكلف المجموعات لتوضيح المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة**  **ومجموعة توضح علاقة القسمة بالضرب وربط ناتج القسمة بالعدد صفر**  **وتدريب الطالبات من خلال اسلوب التعلم الجماعي وتوزيع المهمات من خلال اوراق عمل**  **وعرض الحل ومن ثم تنفيذه امام الصف وشرح كيفية التوصل للحل باستخدام المحسوسات ومن ثم تمثيله بالرسم وبعد ذلك كتابة علاقة القسمة وناتج القسمة بالضرب**  **تكليف الطالبات بحل الاسئلة ومتابعة الاداء** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: .القسمة .عنوان الدرس: .تمارين ومسائل عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** حفظ الجداول  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تحل التمارين والمسائل بصورة صحيحة**  **تجد ناتج القسمة بصورة صحيحة**  **تستخدم رمز القسمة لايجاد الناتج بشكل صحيح** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **قائمة الرصد** | **مراجعة جداول الضرب وعلاقتها بالقسمة**  **مراجعة القسمة على العدد 10 ,5 ,1**    **استخدام اسلوب المجموعات في حل المسائل**  **توزيع الاسئلة على المجموعات لكل مجموعة سؤال**  **وتكليف كل مجموعة**  **ان تنفذ حل السؤال وعرض الحل امام المجموعات وتنفيذة**  **ومن ثم اكلف الطالبات بالحل ومتابعة الحل اثناء ذلك**  **وتصحيح الكتب** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: القسمة عنوان الدرس: القسمة على2 ,4,8 عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** حفظ الجداول  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تذكر حقائق القسمة على2**  **تذكر حقائق القسمة على 4**  **تذكر حقائق القسمة على** **8**  **تتعرف رمز القسمة الطويلة** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد/**  **مراجعة الطالبات بالمفاهيم القسمة والتوزيع ورمز القسمة الطويلة**  **والمقسوم والمقسوم عليه**  **مراجعة الطالبات بالقسمة على (0, 1,10,5)**  **اكلف المجموعات لتوضيح المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة**  **ومجموعة توضح علاقة القسمة بالضرب وربط ناتج القسمة بالعدد صفر**  **وتدريب الطالبات من خلال اسلوب التعلم الجماعي وتوزيع المهمات من خلال اوراق عمل**  **وعرض الحل ومن ثم تنفيذه امام الصف وشرح كيفية التوصل للحل باستخدام المحسوسات ومن ثم تمثيله بالرسم وبعد ذلك كتابة علاقة القسمة وناتج القسمة بالضرب**  **تكليف الطالبات بحل الاسئلة ومتابعة الاداء** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:القسمة عنوان الدرس: تمارين ومسائل عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** حفظ الجداول  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تحل التمارين والمسائل بصورة صحيحة**  **تجد ناتج القسمة بصورة صحيحة**  **تستخدم رمز القسمة لايجاد الناتج بشكل صحيح** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **قائمة الرصد** | **مراجعة جداول الضرب وعلاقتها بالقسمة**  **مراجعة القسمة على العدد 10 ,5 ,1**    **استخدام اسلوب المجموعات في حل المسائل**  **توزيع الاسئلة على المجموعات لكل مجموعة سؤال**  **وتكليف كل مجموعة**  **ان تنفذ حل السؤال وعرض الحل امام المجموعات وتنفيذة**  **ومن ثم اكلف الطالبات بالحل ومتابعة الحل اثناء ذلك**  **وتصحيح الكتب** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: . الرياضيات عنوان الوحدة: القسمة.عنوان الدرس: ............................ عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** حفظ الجداول  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تذكر حقائق القسمة على3**  **تذكر حقائق القسمة على 6**  **تتعرف رمز القسمة الطويلة** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **- القلم والورقة**  **- الملاحظة**  **- التواصل**  **- مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **- سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي** | **مراجعة الطالبات بالمفاهيم القسمة والتوزيع ورمز القسمة الطويلة**  **والمقسوم والمقسوم عليه**  **مراجعة الطالبات بالقسمة على (0, ,2,4,8,1,10,5)**  **اكلف المجموعات لتوضيح المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة**  **ومجموعة توضح علاقة القسمة بالضرب وربط ناتج القسمة بالعدد صفر**  **وتدريب الطالبات من خلال اسلوب التعلم الجماعي وتوزيع المهمات من خلال اوراق عمل**  **وعرض الحل ومن ثم تنفيذه امام الصف وشرح كيفية التوصل للحل باستخدام المحسوسات ومن ثم تمثيله بالرسم وبعد ذلك كتابة علاقة القسمة وناتج القسمة بالضرب**  **تكليف الطالبات بحل الاسئلة ومتابعة الاداء** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: . الرياضيات عنوان الوحدة:القسمة عنوان الدرس: ............................ عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** حفظ الجداول  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تذكر حقائق القسمة على9**  **تذكر حقائق القسمة على 7**  **تتعرف رمز القسمة الطويلة** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** | **مراجعة الطالبات بالمفاهيم القسمة والتوزيع ورمز القسمة الطويلة**  **والمقسوم والمقسوم عليه**  **مراجعة الطالبات بالقسمة على 3,6**  **اكلف المجموعات لتوضيح المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة**  **ومجموعة توضح علاقة القسمة بالضرب وربط ناتج القسمة بالعدد صفر**  **وتدريب الطالبات من خلال اسلوب التعلم الجماعي وتوزيع المهمات من خلال اوراق عمل**  **وعرض الحل ومن ثم تنفيذه امام الصف وشرح كيفية التوصل للحل باستخدام المحسوسات ومن ثم تمثيله بالرسم وبعد ذلك كتابة علاقة القسمة وناتج القسمة بالضرب**  **تكليف الطالبات بحل الاسئلة ومتابعة الاداء** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: القسمة عنوان الدرس: تمارين ومسائل. عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** حفظ الجداول  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تحل التمارين والمسائل بصورة صحيحة**  **تجد ناتج القسمة بصورة صحيحة**  **تستخدم رمز القسمة لايجاد الناتج بشكل صحيح** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **قائمة الرصد** | **مراجعة جداول الضرب وعلاقتها بالقسمة**  **مراجعة القسمة على العدد 3,6,9,7**    **استخدام اسلوب المجموعات في حل المسائل**  **توزيع الاسئلة على المجموعات لكل مجموعة سؤال**  **وتكليف كل مجموعة**  **ان تنفذ حل السؤال وعرض الحل امام المجموعات وتنفيذة**  **ومن ثم اكلف الطالبات بالحل ومتابعة الحل اثناء ذلك**  **وتصحيح الكتب** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى الثالث الاساسي المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: القسمة عنوان الدرس: مراجعة . عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** حفظ الجداول  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تحل اسئلة المراجعة بالشكل السليم وبصورة صحيحة** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **- القلم والورقة** | **قائمة الرصد** | **مراجعة جداول الضرب وعلاقتها بالقسمة**  **مراجعة القسمة على العدد 3,6,9,7 ,2,4,8,10,5**    **استخدام اسلوب المجموعات في حل المسائل**  **توزيع الاسئلة على المجموعات لكل مجموعة سؤال**  **وتكليف كل مجموعة**  **ان تنفذ حل السؤال وعرض الحل امام المجموعات وتنفيذة**  **ومن ثم اكلف الطالبات بالحل ومتابعة الحل اثناء ذلك**  **وتصحيح الكتب** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: . الرياضيات عنوان الوحدة: الهندسة عنوان الدرس: .التهيئة عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** معرفة الاشكال الهندسية  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تذكر اسماء المجسمات النختلفة**  **تحدد عدد الاضلاع والرؤوس للاشكال الهندسية**  **تحدد عدد الاحرف والرؤوس والاوجه للمكعب** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **مجسمات**  **البطاقات**  **أوراق عمل**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** | **استخدام اسلوب المجموعات في حل مسائل التهيئة**  **توزيع الاسئلة على المجموعات لكل مجموعة سؤال**  **وتكليف كل مجموعة**  **ان تنفذ حل السؤال وعرض الحل امام المجموعات وتنفيذة**  **ومن ثم اكلف الطالبات بالحل ومتابعة الحل اثناء ذلك**  **وتصحيح الكتب لرصد اداء الطالبات** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: . الرياضيات عنوان الوحدة: الهندسة عنوان الدرس: المجسمات 1 عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** معرفة الاشكال الهندسية  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تستخدم مسميات الأشكال ثنائية الأبعاد لوصف أوجه مجسمات ثلاثية الأبعاد**  **تصف مجسمات ثلاثية الأبعاد ويسميها مثل المخروط والاسطوانة** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد/**  **مراجعة الطالبات بالمفاهيم المتعلقة بالمجسمات التي تعرفوا عليها سابقا( والأشكال ثنائية الأبعاد....)**  **مراجعة الطالبات بالأشكال (دائرة، مربع، مستطيل، مثلث)**  **تقديم المفهوم الجديد من خلال عرض مجسمات محسوسة أمام الطالبات**  **مناقشة الطالبات بمفهوم المجسم(مثل المخروط،اسطوانة,....)**  **شرح ما يميز هذا المجسم عن غيره من المجسمات**  **شرح مفهوم الرأس، الوجه، الحرف من خلال عرض المجسم ثم الرسم ومن ثم تحديد هذه المفاهيم على السبورة.**  **متابعة الطالبات وتقديم المساعدة لهم.**  **توزيع أوراق عمل جماعية على الطالبات لتنفيذ الحل.** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: . الرياضيات عنوان الوحدة: . الهندسة.عنوان الدرس: . المجسمات 2 عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** معرفة الاشكال الهندسية  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تستخدم مسميات الأشكال ثنائية الأبعاد لوصف أوجه مجسمات ثلاثية الأبعاد**  **تصف مجسمات ثلاثية الأبعاد ويسميها مثل المكعب ومتوازي المستطيلات** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد/**  **مراجعة الطالبات بالمفاهيم المتعلقة بالمجسمات التي تعرفوا عليها سابقا( والأشكال ثنائية الأبعاد....)**  **مراجعة الطالبات بالأشكال (دائرة، مربع، مستطيل، مثلث)**  **تقديم المفهوم الجديد من خلال عرض مجسمات محسوسة أمام الطالبات**  **مناقشة الطالبات بمفهوم المجسم(مثل مثل المكعب ومتوازي المستطيلات )**  **شرح ما يميز هذا المجسم عن غيره من المجسمات**  **شرح مفهوم الرأس، الوجه، الحرف من خلال عرض المجسم ثم الرسم ومن ثم تحديد هذه المفاهيم على السبورة.**  **متابعة الطالبات وتقديم المساعدة لهم.**  **توزيع أوراق عمل جماعية على الطالبات لتنفيذ الحل.** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: . الرياضيات عنوان الوحدة: الهندسة.عنوان الدرس: التمارين والمسائل عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** معرفة الاشكال الهندسية  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تحل التمارين والمسائل بصورة صحيحة**  **تقارن بين المكعب ومتوازي المستطيلات بشكل مناسب** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **مجسمات**  **البطاقات**  **أوراق عمل**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **قائمة الرصد** | **استخدام اسلوب المجموعات في حل المسائل**  **توزيع الاسئلة على المجموعات لكل مجموعة سؤال**  **وتكليف كل مجموعة**  **ان تنفذ حل السؤال وعرض الحل امام المجموعات وتنفيذة**  **ومن ثم اكلف الطالبات بالحل ومتابعة الحل اثناء ذلك**  **وتصحيح الكتب لرصد اداء الطالبات** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..........** المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **........**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: . الرياضيات. عنوان الوحدة: الهندسة عنوان الدرس: التمارين والمسائل عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** معرفة الاشكال الهندسية  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تحل التمارين والمسائل بصورة صحيحة**  **تقارن بين الاسطوانة والمخروط بشكل مناسب** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **مجسمات**  **البطاقات**  **أوراق عمل**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **قائمة الرصد** | **استخدام اسلوب المجموعات في حل المسائل**  **توزيع الاسئلة على المجموعات لكل مجموعة سؤال**  **وتكليف كل مجموعة**  **ان تنفذ حل السؤال وعرض الحل امام المجموعات وتنفيذة**  **ومن ثم اكلف الطالبات بالحل ومتابعة الحل اثناء ذلك**  **وتصحيح الكتب لرصد اداء الطالبات** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة "**

**الصف/المستوى: . الثالث الاساسي المبحث: . . الرياضيات عنوان الوحدة: . الهندسة عنوان الدرس: التركيب عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** معرفة الاشكال الهندسية  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يستخدم الأشكال ثنائية الأبعاد لصنع نماذج ثلاثية الأبعاد** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** | **مراجعة الطالبات بالمفاهيم المتعلقة بالمجسمات التي تعرفوا عليها سابقا( والأشكال ثنائية الأبعاد....)**  **مراجعة الطالبات بالأشكال (دائرة، مربع، مستطيل، مثلث)**  **تقديم المفهوم الجديد من خلال عرض مجسمات محسوسة أمام الطالبات.**  **عرض المجسم المطلوب الشرح عنه.**  **مناقشة الطالبات بمفهوم المجسم(المكعب .....)**  **شرح ما يميز هذا المجسم عن غيره من المجسمات**  **شرح مفهوم الرأس، الوجه، الحرف من خلال عرض المجسم ثم الرسم ومن ثم تحديد هذه المفاهيم على السبورة.**  **تكليف الطالبات لصنع المجسم بورق وكرتون مقوى والمكعب ومتوازي المستطيلات...والاسطوانة ... من خلال التركيبثم تكليف الطالبات بحل الاسئلة مع متابعة الاداء**  **متابعة الطالبات وتقديم المساعدة لهم.** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: . الرياضيات عنوان الوحدة: الهندسة. عنوان الدرس: الانماط عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** معرفة الاشكال الهندسية  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تحدد أنماطا مناسبة ويوسعها ويبتكرها**  **تحدد وحدة النمط ويقدم التنبؤات**  **تطبق استراتيجيات التنميط في حل المشكلات** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **تكوين نمط من الطالبات (واقف ,جالس,واقف ,......تكليف الطالبات لبدء بتكملة النمط**  **توجيه الطالبات تكوين نمط على نمط المثال**  **تكليف الطالبات تعريف النمط**  **واعطاء نماذج عملية عن انماط مختلفة في واقع الحياة**  **تكليفهم تنفيذ فتح الكتاب لحل الانماط الواردة في الكتاب باستخدام اسلوب الحل الفردي مع متابعة الاداء ثم اوجه الطالبات باستخدام المحسوسات وباسلوب مجموعات لتكوين انماط بقطع محسوسة وعرضها امام الطالبات**  **تكليف الطالبات بحل الاسئلة ...ص81 مع متابعة الاداء وتصحيح الكتب** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الهندسة. .عنوان الدرس: .المراجعة ص82الى84 عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** معرفة الاشكال الهندسية  **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تحل اسئلة المراجعة بصورة صحيحة**  **تذكر اسماء المجسمات المختلفة**  **التمييز بين المجسمات من حيث عدد الرؤوس والاوجه والاحرف وشكل الوجه**  **توصف لفظيا نمط ما** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **قائمة الرصد** | **استخدام اسلوب المجموعات في حل المسائل**  **توزيع الاسئلة على المجموعات لكل مجموعة سؤال**  **وتكليف كل مجموعة**    **ان تنفذ حل السؤال وعرض الحل امام المجموعات وتنفيذة**    **ومن ثم اكلف الطالبات بالحل ومتابعة الحل اثناء ذلك**  **وتصحيح الكتب** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: .جمع البيانات وتمثيلها عنوان الدرس: جمع البيانات وتنظيمها عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** الترتيب التصاعدي والتنازلي **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تقرأ البيانات المنظمة في جدول إشارات**  **تستخدم الطريقة المسمية في جميع البيانات** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **- القلم والورقة**  **- الملاحظة**  **- التواصل**  **- مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **- سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي** | **تقديم المفهوم للطالبات من خلال المحسوسات والأمثلة الواقعية واستخدام الرسم وأوراق العمل المختلفة لتوضيح المفهوم الجديد.**  **مناقشة الطالبات بالمثال المعروض في الكتاب وتوضيح خطوات حل المثال.......**   * **تكليف الطالبات البدء بحل التدريب.....وتمثيل ذلك بالمحسوسات والرسم....** * **تصحيح الحلول المطروحة داخل الغرفة الصفية]في حالة وجود ورقة عمل[** * **عرض لوحة بيانات مختلفة...........** * **تقسيم الطالبات مجموعات، تكليف كل مجموعة شرح السؤال وتوضيحه وتنفيذه أمام المجموعات الأخرى ثم تصحيح الأخطاء إن وجددت ثم عرض كل مجموعة الحل باستخدام الألواح الخشبية، أوراق العمل....** * **مقارنة أعمال الطالبات وتقديم التعزيز المناسب.ا** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: . جمع البيانات وتمثيلها عنوان الدرس: طرق جمع البيانات عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** الترتيب التصاعدي والتنازلي **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تستخدم الطريقة المسمية في جمع البيانات**  **تستخدم التجربة في جمع البيانات**  **تسجل نواتج تجربة ما في جدول إشارات** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **- القلم والورقة**  **- الملاحظة**  **- التواصل**  **- مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **- سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي** | **مراجعة الطالبات بطرق تنظيم البيانات. والدروس السابقة.**  **الإجراءات**   * **تكليف الطالبات البدء بحل التدريب.....وتمثيل ذلك بالمحسوسات والرسم....** * **تصحيح الحلول المطروحة داخل الغرفة الصفية]في حالة وجود ورقة عمل[** * **عرض لوحة بيانات مختلفة...........وشرح طريقة جمع البيانات وتنظيمها** * **تقسيم الطالبات مجموعات، تكليف كل مجموعة شرح السؤال وتوضيحه وتنفيذه أمام المجموعات الأخرى ثم تصحيح الأخطاء إن وجددت ثم عرض كل مجموعة الحل باستخدام الألواح الخشبية، أوراق العمل....**   **مقارنة أعمال الطالبات وتقديم التعزيز المناسب** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: . الرياضيات عنوان الوحدة: جمع البيانات وتمثيلها عنوان الدرس:تمثيل البيانات عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** الترتيب التصاعدي والتنازلي **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تقرأ البيانات الممثلة بالصور أو المصورات**  **تعرض البيانات بطرق متنوعة ( صور , مصورات** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **- القلم والورقة**  **- الملاحظة**  **- التواصل**  **- مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **- سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي** | **.مراجعة الطالبات بطرق تنظيم البيانات. والدروس السابقة**  **الإجراءات**  **تقديم المفهوم للطالبات من خلال المحسوسات والأمثلة الواقعية واستخدام الرسم وأوراق العمل المختلفة لتوضيح المفهوم الجديد.**  **مناقشة الطالبات بالمثال المعروض في الكتاب وتوضيح خطوات حل المثال.......**   * **تكليف الطالبات البدء بحل التدريب.....وتمثيل ذلك بالمحسوسات والرسم....** * **تصحيح الحلول المطروحة داخل الغرفة الصفية]في حالة وجود ورقة عمل[** * **عرض لوحة بيانات مختلفة...........** * **تقسيم الطالبات مجموعات، تكليف كل مجموعة شرح السؤال وتوضيحه وتنفيذه أمام المجموعات الأخرى ثم تصحيح الأخطاء إن وجددت ثم عرض كل مجموعة الحل باستخدام الألواح الخشبية، أوراق العمل....** * **مقارنة أعمال الطالبات وتقديم التعزيز المناسب.ا**   **لخاتمة/**  **تنفيذ ورقة عمل**  **حل أسئلة الكتاب وتصحيحها** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: . الرياضيات. عنوان الوحدة: جمع البيانات وتمثيلها عنوان الدرس: تمارين ومسائل عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى :**

**التعلم القبلــــــي:** الترتيب التصاعدي والتنازلي **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تحل تمارين ومسائل الدرس بصورة صحيحة** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**    **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **أوراق عمل**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **استخدام اسلوب المجموعات في حل المسائل**  **توزيع الاسئلة على المجموعات لكل مجموعة سؤال**  **وتكليف كل مجموعة**  **ان تنفذ حل السؤال وعرض الحل امام المجموعات وتنفيذة**  **ومن ثم اكلف الطالبات بالحل ومتابعة الحل اثناء ذلك**  **وتصحيح الكتب لرصد اداء الطالبات** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**Form # QF71-1-47 rev.a**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى:الثالث الاساسي** **المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: جمع البيانات وتمثيلها ..عنوان الدرس: المراجعة عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** الترتيب التصاعدي والتنازلي **التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تحل اسئلة المراجعة بصورة صحيحة** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **- القلم والورقة**  **- الملاحظة**  **- التواصل**  **- مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **- سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي** | **استخدام اسلوب المجموعات في حل المسائل**  **توزيع الاسئلة على المجموعات لكل مجموعة سؤال**  **وتكليف كل مجموعة**  **ان تنفذ حل السؤال وعرض الحل امام المجموعات وتنفيذة**  **ومن ثم اكلف الطالبات بالحل ومتابعة الحل اثناء ذلك**  **وتصحيح الكتب** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**Form # QF71-1-47 rev.a**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث رياضيات عنوان الوحدة: .عنوان الدرس: اختبار عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي: التكامل الرأسي:**ربط بمهارات الرياضيات الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تتقن المهارات الواردة في الدرس بشكل صحيح وبسرعة مناسبة** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة**  **مكعبات** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **- القلم والورقة**  **- الملاحظة**  **- التواصل**  **- مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **- سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي** | **توضيح تعليمات ورقة الاختبار**  **توزيع الاوراق (او كتابة الاسئلة على اللوح )**  **توضيح كل سؤال واعطاء فرصة مناسبة للحل**  **ثم الانتقال الى باقي الاسئلة**  **ومن ثم جمع الاوراق لرصد النتائج**  **وتصحيح الاختبار**  **لمعرفة مواطن القوة والضعف لدى الطالبات** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: العلوم عنوان الوحدة: الماء..عنوان الدرس: المياه السطحية والمياه الجوفية عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي: معرفة فوائد الماء التكامل الرأسي:** ربط بمهارات العلوم الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **.تحدد مفهوم المياه السطحية**  **تحدد مفهوم المياه الجوفية**  **تميز بين المياه الجوفية والمياه السطحية** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **سلم التقدير** | **مناقشة صورة الكتاب**  **طرح اسئلة مختلفة على الطالبات حول مفهوم المياه السطحية ثم كتابة المفهوم**  **ومن خلال هرض صور توضيحية للمياه السطحية اعرض صور ورسومات للمياه الجوفية لعقد المقارنات بينها وتوضيح المفاهيم ومن ثم رسم على اللوح اماكن تواجد المياه السطحية وابين بالرسم طرق استخراج المياه الجوفية والاستفادة منها في الحياة اليومية**  **اطرح اسئلة مختلفة حول موضوع الدرس**  **اكلف الطالبات بحل الاسئلة** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**