**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: العلوم عنوان الوحدة: الماء..**

**عنوان الدرس: المياه السطحية والمياه الجوفية عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي: معرفة فوائد الماء التكامل الرأسي:** ربط بمهارات العلوم الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **.تحدد مفهوم المياه السطحية**  **تحدد مفهوم المياه الجوفية**  **تميز بين المياه الجوفية والمياه السطحية** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **سلم التقدير** | **مناقشة صورة الكتاب**  **طرح اسئلة مختلفة على الطالبات حول مفهوم المياه السطحية ثم كتابة المفهوم**  **ومن خلال هرض صور توضيحية للمياه السطحية اعرض صور ورسومات للمياه الجوفية لعقد المقارنات بينها وتوضيح المفاهيم ومن ثم رسم على اللوح اماكن تواجد المياه السطحية وابين بالرسم طرق استخراج المياه الجوفية والاستفادة منها في الحياة اليومية**  **اطرح اسئلة مختلفة حول موضوع الدرس**  **اكلف الطالبات بحل الاسئلة** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**لصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: العلوم عنوان الوحدة: الماء..**

**عنوان الدرس: صفات الماء العذب والماء المالح** **عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي: معرفة فوائد الماء التكامل الرأسي:** ربط بمهارات العلوم الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **ذكر صفات الماء العذب**    **ذكر صفات الماء المالح**  **التمييز بين صفات الماء العذب والماء المالح**  **معرفة اماكن وجود الماء العذب**  **معرفة اماكن وجود الماءالمالح** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **سلم التقدير** | **مناقشة صورة الكتاب**  **طرح الاسئلة حول الدرس السابق وصور الكتاب**  **ومن ثم تنفيذ النشاط الوارد بالكتاب في مختبر العلوم المدرسي لتتوصل الطالبات الى صفات الماء المالح وتميزه عن العذب حسب كمية الاملاح المتوفرة**    **توزيع الانشطة على المجموعات لعقد مقارانات لتستنتج الطالبة صفات الماء واماكن تواجده** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: العلوم عنوان الوحدة: الماء..**

**عنوان الدرس: دورة الماء في الطبيعة عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي: معرفة فوائد الماء التكامل الرأسي:** ربط بمهارات العلوم الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **. وصف دورة الماء في الطبيعة**  **رسم دورة الماء في الطبيعة** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **سلم التقدير** | **مناقشة صورة الكتاب**  **طرح اسئلة عصف ذهني (لماذا لاينتهي الماء ) اتلقى الاجابات**  **ومن ثم عرض رسم دورة الماء في الطبيعة (لوحة كرتونية)**  **اكلف الطالبات بتأمل الشكل**  **مناقشة الشكل وطرح اسئلة مختلفة حول قطرات الماء**  **اقوم بوصف دورة الماء على شكل اغنية واقوم بتكليف الطالبات برسم دورة الماء في الطبيعة وتلوين الاجزاء مع توضيح الخطوات الاربعة** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: العلوم عنوان الوحدة: الماء..**

**عنوان الدرس: كيف نجعل الماء صالحا عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي: معرفة فوائد الماء التكامل الرأسي:** ربط بمهارات العلوم الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **. تبين كيفية الحصول على ماء صالح للشرب** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **سلم التقدير** | **مناقشة صورة الكتاب**  **طرح سؤال كيف تستفيد من ماء البحر ؟**    **اعرض على الطالبات ادوات التجربة ثم نقوم بتنفيذ التجربة في مختبر العلوم توضيح خطوة خطوة اثناء التقطير**  **ثم اعرض معنى التكاثف وانفذه امام الطالبات**  **واربط المفهوم في دورة الماء في الطبيعة** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: العلوم عنوان الوحدة: الماء..**

**عنوان الدرس: اسئلة الوحدة** : **عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي: معرفة فوائد الماء التكامل الرأسي:** ربط بمهارات العلوم الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **حل اسئلة الوحدة بصورة صحيحة بنسبة 100%** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **سلم التقدير** | **طرح اسئلة مختلفة حول مصطلحات ومفاهيم الوحدة**  **اوزع الاسئلة على المجموعات**  **اكلف كل مجموعة في تنفيذ حل سؤال**  **توضيح وعرض الحل**  **واستخدام بطاقات للحل وتنفيذه امام المجموعات**  **متابعة اداء كل مجموعة ورصد الاداء وتصحيح السؤال** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: العلوم عنوان الوحدة:................عنوان الدرس: اختبار** **عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي: معرفة فوائد الماء التكامل الرأسي:** ربط بمهارات العلوم الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **حل اسئلة الاختبار جميعها بصورة صحيحة** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **سلم التقدير** | **توضيح تعليمات الاختبار**  **توزيع اوراق الاختبار**  **متابعه اداء الطالبات**  **جمع الاوراق لتصحيحها** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: العلوم عنوان الوحدة: علوم الارض**

**عنوان الدرس: طبقات الارض** **عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي: التكامل الرأسي:** ربط بمهارات العلوم الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **.** **تعدد طبقات الارض الثلاث**  **رسم طبقات الاؤض في صورة صحيحة** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **سلم التقدير** | **مناقشة صورة الكتاب**  **طرح سؤال هل باطن الارض مثل سطحها ؟ (عرض قصة الارض )**  **اقوم بتنفيذ النشاط وهو عرض بيضة مسلوقة على الطالبات لتوضيح التشابه بين طبقات الارض الثلاث واجزاء البيضة المسلوقة الثلاث**  **انفذ خطوات النشاط مع الشرح والتوضيح لكل خطوة**  **اقوم برسم الطبقات واكلف الطالبات برسم الطبقات ايضا ووضع اسم كل طبقة على الرسم**  **مع المتابعه**  **ومن ثم اوزع ورقة عمل للمجموعات لتاكيد المعلومة** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: العلوم عنوان الوحدة: علوم الارض**

**عنوان الدرس: اثر الزلازل عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي: التكامل الرأسي:** ربط بمهارات العلوم الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **معرفة معنى الزلازل**  **ذكر اثار الزلازل على سطح الارض** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **سلم التقدير** | **طرح اسئلة حول صور الكتاب**  **طرح سؤال ماهو الزلزال ؟**  **اقوم بتنفيذ النشاط اوضح خطوات النشاط مع الشرح والتوضيح خطوة خطوة باستخدام المكعبات والكرتون والكتب**  **اكلف مجموعات الطالبات بتنفيذ انشطة لاحداث الزلازل ومن ثم اكلفهم بالتوضل لمعنى الزلزال , طرح اسئلة مختلفة حول كيفية حدوث الزلزال**  **مناقشة الصور لشرح اثار الزلازل على المظاهر الطبيعية التي تحدث فوق سطح الارض اكلف الطالبات تنفيذ نشاط صفحة 24 والمجموعات تنفيذ حل اسئللة صفحة 26و27 مع شرح السؤال وعرض الحل وتنفيذه امام الطالبات** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: العلوم عنوان الوحدة: علوم الارض**

**عنوان الدرس: البراكين عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي: التكامل الرأسي:** ربط بمهارات العلوم الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **.** **معرفة المقصزد بالبراكين**  **ذكر اثار البراكين في تشكيل سطح الارض** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **سلم التقدير** | **اكلف الطالبات بتأمل صور الكتاب**    **اقوم بطرح اسئلة حول كل صورة ثم توضيحها وشرحها واكلفهم بحل الاسئلة لتوضيح المقصود بالبراكين**  **اكلف الطالبات بتأمل صور الكتاب لمعرفة اثار البراكين بتشكيل سطح الارض**    **اكلف المجموعات حل الرسومات الموجودة في الكتاب ثم اوزع على المجموعات حل اسئلة صفحة 30 وعلى كل مجموعة شرح السؤال وتوضيحه وتنفيذ الحل امام المجموعات مع المتابعة ورصد الاداء** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: العلوم عنوان الوحدة: علوم الارض**

**عنوان الدرس: اثر المياه الجارية** **عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي: التكامل الرأسي:** ربط بمهارات العلوم الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **توضيح مفهوم التعرية في الصخور**  **توضيح مفهوم الترسيب في الصخور**    **ذكر اثر المياه الجارية في تشكيل سطح الارض** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **سلم التقدير** | **طرح اسئلة حول انجراف التراب والحصى من مكان لاخر**    **قراءة قصة الرحالة الصغير امام الطالبات**  **مع اعطاء فرصة للطالبات بين المجموعات لعقد مناقشة بين المجموعات المختلفة حول القصة**  **توزيع بطاقات الاسئلة على المجموعات ,**  **عرض السؤال ,وشرح الحل ثم تنفيذ الحل وعرض البطاقات على الطالبات**  **ثم تكليف المجموعات برسم عملية الترسيب واخرى برسم عملية التعرية ومجموعات تنفذ حل سؤال ص 34,35 وعرض الحل مع المتابعة ورصد الاداء** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: العلوم عنوان الوحدة: علوم الارض عنوان الدرس: اثر الرياح عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي التكامل الرأسي:** ربط بمهارات العلوم الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **. معرفة معنى الكثيب الرملي**  **ذكر اثر الرياح في تشكيل سطح الارض** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **سلم التقدير** | **طرح اسئلة مختلفة حول تاثير الرياح على سطح الارض**  **ومناقشة صورة الكتاب مع تنفيذ النشاط من قبل مجموعة من الطالبات مع توفير المواد ,**  **اوضح خطوات النشاط خطوة خطوة اشرح ما يحدث واربط ذلك باثر الرياح واقوم بعرض رسومات توضيحية حول وجود الحاجز الرملي الذي يساعد على تكوين الكثيب الرملي**  **,ومن ثم اوزع على المجموعات حل الاسئلة (بطاقات )ورسم الكثيب الرملي مع الحاجز مع المناقشة** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: العلوم عنوان الوحدة: علوم الارض عنوان الدرس: اثر الكائنات الحية عدد الحصص: ............... التاريخ : من : ............لى : ..........**

**التعلم القبلــــــي: التكامل الرأسي:** ربط بمهارات العلوم الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **ذكر اثار الكائنات الحية على سطح الارض** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **سلم التقدير** | **طرح اسئلة حول اثر الكائنات الحية في الارض**    **اكلف الطالبات بتأمل صور الكتاب**  **شرح كل صورة وتوضيح اثارها على تشكيل سطح الارض ثم اوزع على المجموعات رسومات وصور توضيحية لاثر الكائنات الحية على سطح الارض**  **اكلف كل مجموعة بشرح وتوضيح الصورة ورسم الكائن المسؤول عن تشكيل سطح الارض**  **ثم اتلقى الشروحات والاجابات مع التأكيد على تقدير جمال بعض المناطق الناتجة عن هذه العمليات في تشكيل سطح الارض** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: العلوم عنوان الوحدة: الحيواتات**

**عنوان الدرس: تصنيف الحيوانات عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي: التكامل الرأسي:** ربط بمهارات العلوم الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **معرفة مجموعات الحيوانات** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **سلم التقدير** | **طرح سؤال حول تشابه واختلاف الحيوانات**    **اكلف الطالبات بتأمل صور الكتاب**  **اقوم بشرح بسيط حول تصنيف الحيوانات مستعينة بصور الكتاب**  **اوزع على المجموعات صور حيوانات مختلفة**  **اكلف كل مجموعة بتصنيفها حسب المجموعة التي تنتمي اليها ووضع ذلك في الجدول**  **ثم بعد ذلك اكلف المجموعات بحل اسئلة صفحة 48,49 مع التوضيح والشرح ثم رصد الاداء** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: العلوم عنوان الوحدة: الحيواتات**

**عنوان الدرس: الثديات عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي التكامل الرأسي:** ربط بمهارات العلوم الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **. ذكر خصائص الثديات**  **ذكر قصة الكائن الحي** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **سلم التقدير** | **مناقشة صورة الكتاب**  **تأمل صور الكتاب**  **طرح اسئلة حول الصفات المشتركة بين رسومات الحيوانات ( غطاء الجسم , كيفية التكاثر , .... )**  **اوزع على الطالبات رسومات مختلفة**  **واكلفهم بتوضيح طريقة التكاثر وذكر خصائص الثديات من خلالها وحل اسئلة الدرس صفحة 51** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: العلوم عنوان الوحدة: الحيواتات**

**عنوان الدرس: الطيور عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي: التكامل الرأسي:** ربط بمهارات العلوم الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **. ذكر خصائص الطيور** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **سلم التقدير** | **مناقشة صورة الكتاب**  **استخدم اسلوب الدراما**  **في تكليف الطالبات بتمثيل دور الطاووس ودور الببغاء واخرى الحمامة**  **وبعد تنفيذ التمثيلية اكلف الطالبات بالتوصل لصفات وخصائص كل طير**  **ثم تأمل صور الكتاب وشرح الخصائص المشتركة بين الصور**  **ثم اكلف الطالبات بحل سؤال صفحة 53** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**لصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: العلوم عنوان الوحدة الحيواتات**

**عنوان الدرس: الزواحف عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي: التكامل الرأسي:** ربط بمهارات العلوم الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **ذكر خصائص الزواحف** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **سلم التقدير** | **مناقشة صورة الكتاب**  **طرح سؤال لماذا سميت الزواحف بهذا الاسم**  **اكلف الطالبات بتأمل صور الكتاب ومن ثم طرح اسئلة مختلفة حول الصور للتوصل الى خصائص الزواحف المشتركة**  **من حيث التكاثر ,وطريقة التنقل**  **حتى تتوصل الطالبات الى خصائص الزواحف من خلال الصور والرسومات المتوفرة مع الطالبات**  **,ثم اوجه الطالبات لحل سؤال ص 55 مع المتابعة ورصد الاداء** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: العلوم عنوان الوحدة الحيواتات**

**عنوان الدرس: الاسماك عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي: التكامل الرأسي:** ربط بمهارات العلوم الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **ذكر خصائص الاسماك** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **سلم التقدير** | **مناقشة صورة الكتاب**  **اكلف طالبة بتمثيل الاسماك**  **وذكر خصائصها من خلال التمثيل ووصفها من حيث الجسم والتكاثر والصفات الاخرى التي تمتلكها**  **اكلف الطالبات بتامل صور الكتاب ,طرح اسئلة مختلفة وتوزيع رسومات وبطاقات مختلفة على المجموعات**  **لتوضيح خصائص الاسماك بعد المناقشات وحل الاسئلة**  **من ثم اكلف الطالبات حل الاسئلة في ص 57 مع المتابعة** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: العلوم عنوان الوحدة: الحيواتات**

**عنوان الدرس: البرمئيات عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي: التكامل الرأسي:** ربط بمهارات العلوم الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **ذكر خصائص البرمئيات** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **سلم التقدير** | **عقد حوار بين الطالبات من خلال تمثيل دور السمكة والضفدع والتمييز بينهما لتتوصل الطالبات الى خصائص البرمئيات ,**  **ثم اوجه اسئلة مختلفة حول التكاثر وعدد الاطراف والجلد**  **,ثم عرض صور مختلفة حول دورة حياة الضفدع ,وأوضح صفات وخصائص الضفدع**  **,ثم اشرح قصة حياة الضفدع ومراحل نموه ,**  **ومن ثم اوجه اسئلة مختلفة حول هذه المراحل لحل اسئلة ص 60 واسئلة ص 61 مع متابعة الطالبات ورصد الاداء اثناء الحل** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: العلوم عنوان الوحدة: العوامل الطبيعية**

**عنوان الدرس: اثر العوامل الطبيعية في الكائنات الحية عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي التكامل الرأسي:** ربط بمهارات العلوم الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **. ذكر العوامل الطبيعية المؤثرة في حياة الكائنات الحية**  **ذكراثر العوامل الطبيعية في حياة الكائنات الحية** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **سلم التقدير** | **قراءة قصة البرق امام الطالبات**  **تكليف الطالبات بفتح الكتاب وتتامل صور الكتاب ,ثم اقوم بطرح اسئلة مختلفة حول الصور والرسومات ومناقشة الاجابات وكتابة الصحيح منها على اللوح لمعرفة ما هي العوامل المؤثرة وكيفية تاثيرها على تشكيل سطح الارض**  **واوجه الطالبات بعد الشرح والتوضيح لحل سؤال ص 69 مع المتابعة ورصد الاداء** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: العلوم عنوان الوحدة: العوامل الطبيعية**

**عنوان الدرس: تكيف الكائنات الحية مع البيئة عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي: التكامل الرأسي:** ربط بمهارات العلوم الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **معرفة معنى التكيف**  **تحديد انواع التكييف عند الكائنات** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **سلم التقدير** | **مناقشة صورة الكتاب**  **سرد قصة حول تكيف الحرباء مع بيئتها**  **ومن ثم اكلف الطالبات بفتح الكتاب لتامل الصور الموجودة في الكتاب بشرح كل صور وتوضيحها ثم طرح اسئلة مختلفة على الطالبات لتوضيح مفهوم التكيف**  **ثم اناقش قضية تنقل الكائنات الحية من مكان الى اخر لتتوصل الطالبات ان هذا مايسمى بالتكييف السلوكي واقوم بتعريفه**  **,اطرح اسئلة حول صورة الكتاب ومناقشة الاجابات وعرضها**  **,ثم اكلف الطالبات بحل اسئلة ص72 و73 مع المتابعة ورصد الاداء** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: العلوم عنوان الوحدة: العوامل الطبيعية**

**عنوان الدرس: المحميات عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي: التكامل الرأسي:** ربط بمهارات العلوم الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **. ذكر معنى المحمية**  **توضيح دور المحمية في حماية الكائنات الحية من الانقراض**  **تقدير دور المحميات في المحافظة على الطبيعة**  **ذكر معنى الانقراض** | **اللوح والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **اللوحة الكرتونية**  **اللوحات الأخرى**  **مجسمات**  **البطاقات**  **مختبر حاسوب**  **مختبر علوم**  **أوراق عمل**  **أخرى**  **المعداد**  **خامات البيئة** | **..التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **اخرى** | **- القلم والورقة** | **سلم التقدير** | **مناقشة صورة الكتاب**  **قراءة قصة الدرس وزيارة سارة لمحمية الشومري**  **,ثم طرح اسئلة مختلفة حول القصة ومناقشة الاجابات**  **ثم تكليف الطالبات بتامل صورة خارطة الاردن المتوفرة عليها المحميات الموجودة في الاردن**  **ومن ثم طرح اسئلة مختلفة حول الخارطة ومناقشة الاجابات**  **وتكليف الطالبات حل سؤال ص 75 مع المتابعة ورصد الاداء** | **................................................**  **................................................**  **................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |