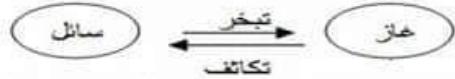


الصفحة (١)

دورة حياة الماء في الطبيعة

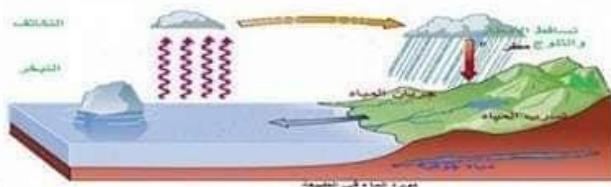
انتقال الماء من مكان الى مكان اخر في الطبيعة بين الغلاف الجوي واليابسة والمحيطات خلال عمليات التبخر والتكاثف والهطول



التبخّر : تحول العادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية

النكالف : تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة

سؤال : يمثل الشكل الآتي دورة حياة الماء في الطبيعة ادرسه جيدا ، واجب عن الاسئلة الآتية



- في أي شكل يوجد الماء في الغلاف الجوي ؟ غازية (بخار الماء)
 - ما اسم العملية التي تنتقل فيها المياه من البحر والمحيطات الى الغلاف الجوي ؟ التبخر
 - كيف تعود المياه من الغلاف الجوي الى سطح الارض ؟ عند حدوث عملية التكاثف في الغلاف الجوي يتتحول البخار الى قطرات ماء تهطل على شكل مطر، ثلج ، برد
 - ماذا يحدث ل المياه الامطار بعد وصولها الى سطح الارض ؟ جزء من الماء يتسرّب الى باطن الارض بصورة مياه جوفية وجزء من الماء يجري على سطح الارض بصورة انهر و جداول (مياه سطحية) تصل الى البحر والمحيطات
 - سؤال : يمثل الشكل دورة حياة الماء في الطبيعة ادرس الشكل جيدا، ثم اجب عن الاسئلة الآتية



- ١- ما المصدر الرئيس للحرارة على سطح الارض ؟ **الشمس**
 - ٢- ما العلويات التي تمثلها الارقام (٣,٢,١) ؟ **التباخر ، التكاثف ، الهطل**
 - ٣- تتبع ما يحدث لمياه الامطار بعد سقوطها على سطح الارض ؟ جزء منها يتربى الى باطن الارض بصورة مياه جوفية وجزء منها يجري على سطح الارض بصورة انهار وجدائل (مياه سطحية) تصل الى البحار والمجيبيات

الصفحة (٢)

الظواهر الجوية

١- الغيوم : عندما يت弟兄 الماء الموجود على سطح الأرض فإنه يرتفع إلى الأعلى ، فتقل درجة حرارته فيختلف ويتحول إلى غيوم

٢- الضباب : انخفاض درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض مكونة قطرات صغيرة عالقة في الهواء على شكل سحابة
❖ اضرار الضباب (حجب الرؤية وعرقلة السير)

٣- الاجماد : انخفاض درجة حرارة الهواء إلى مادون الصفر في المناطق الرطبة أو بعد يوم ماطر فإن المياه تتجمد على سطح الأرض

٤- الصقيع : انخفاض درجة الهواء إلى مادون الصفر في المناطق الجافة (الصحراوية)
يسبب تجمد المياه على أوراق النباتات بصورة ابرية

٥- الندى : انخفاض درجة الحرارة خلال الليل يؤدي إلى تكاثف بخار الماء الموجود في الهواء القريب من سطح الأرض على الأسطح الباردة
❖ أماكن حدوث الندى (سطوح التواقد ، أوراق الأشجار)

سؤال : - قارن بين ظاهرتي الاجماد والصقيع من حيث

الصقيع	الاجماد	وجه المقارنة
المناطق الجافة (الصحراوية)	المناطق الرطبة	منطقة الحدوث
أوراق النباتات	سطح الأرض	المكان الذي يحدث عليه
تدمر النبات	عرقلة السير والانزلاق	الأثر السلبي

سؤال : ما الأضرار التي يسببها الصقيع للمزروعات وكيف يمكن حمايتها ؟
يسبب الصقيع خسائر للمزارعين لأن الماء الموجود في انسجة النبات تتجمد ويسبب تلفها ويمكن حماية المزروعات بإغطية بلاستيكية

سؤال : لماذا توصي دائرة الأرصاد الجوية المواطنين بالانتهاء والحذر عندقيادة في الأحوال الاتية

- انتشار الضباب ؟ حجب الرؤية وعرقلة السير ووقوع الحوادث
- حدوث الاجماد ؟ انزلاق المركبات ووقوع الحوادث بسبب عدم قدرة السائق على السيطرة
- بدء هطل الأمطار في فصل الشتاء ؟ المواد والاتربة الموجودة على الشوارع تصبح لزجة بعد امتصاها الماء مما يسبب انزلاق المركبات ووقوع الحوادث

سؤال : تفاجأ جارك بتلف عدد المياه الخاص بمنزله نتيجة تجمد المياه كيف يمكنك مساعدته على حل هذه المشكلة مستقبلا ؟
تحطيه العداد لمنع المياه دخول العداد من التجمد كقطعة قماش أو خيش

الصفحة (٣)

أشكال الهطل

أشكال الهطل هي (مطر ، ثلج ، برد)

عند انخفاض درجة الحرارة في الغلاف الجوي يتتحول بخار الماء الى قطرات يتجمع بعضها مع بعض مكونة الغيوم

تختلف اشكال الهطل باختلاف درجة الحرارة

- المطر : درجة الحرارة أعلى من الصفر المنوي
- الثلوج : انخفاض درجة الحرارة الهواء إلى ما دون الصفر بقليل
- البرد : انخفاض درجة الحرارة إلى ما دون الصفر بكثير

سؤال : قارن بين اشكال الهطل من حيث

البرد	الثلج	المطر	المقارنة
دون الصفر بكثير	دون الصفر بقليل	أعلى من الصفر بقليل	درجة الحرارة
سريع	بطيء	سريع	سرعة الهطل (بطيء ، سريع)
قاس	هش	—————	درجة القساوة (هش ، قاس)

سؤال : ما العلاقة بين وجود الغابات في منطقة ما وكمية الهطل ؟

وجود الغابات يزيد من كمية الهطل في تلك المنطقة ، لأنه عندما يتنفس النبات ينبع الماء

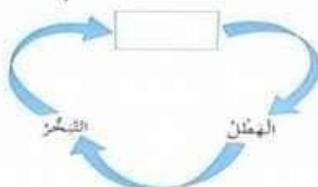
سؤال : يلاحظ أن أصحاب الماشية يعمدون إلى نصب خيامهم بعيداً عن الأودية والمناطق المنخفضة (المنحدرة) أيام الشتاء ، لماذا ؟

يسبب جريان الماء من المناطق المرتفعة إلى المناطق المنخفضة (المنحدرة) حدوث الفيضانات مما يؤدي إلى حدوث أضرار بالخيام والماشية وأصحابها

الصفحة (٤)

حل اسئلة الفصل

السؤال الاول



- النحافة
- عندما ترتفع درجة الحرارة
- عندما تكبر قطرات الماء الموجودة في الغوم في الحجم لدرجة لا تستطيع معها الرياح حملها اكثر من ذلك فتسقط بفعل الجاذبية الأرضية

السؤال الثاني

- أ- التبخر
- ب- مطر ، ثلج ، برد
- ج- ارتفاعاتها وألوانها
- د- يفقد

السؤال الثالث

الصقع	الانجماد	وجه المقارنة
المناطق الجافة (الصحراوية)	المناطق الرطبة	منطقة الحدوث
اوراق النباتات	سطح الأرض	المكان الذي يحدث عليه
تدمر النبات	عرقلة السير والانزلاق	التأثير السلبي

السؤال الرابع

- ١- سطوح النوافذ
- ٢- أوراق الشجر

السؤال الخامس

- تنصح المزارعين باخذ الحيطه والحدن وذلك من خلال
- تنظيف المزروعات بالبلاستيك او القش او القماش.
 - تنفتها وذلك بحرق مواد قبلة للاشتعال.
 - رى المزروعات

الصفحة (٥)

النشرة الجوية

نشرة تبين حالة الطقس يوما واحدا او اياما عدة

سؤال : اقرأ النص الآتي للحالة الجوية خلال ٤٤ ساعة قادمة لمنطقة عمان ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

نهارا : يكون الطقس شديد البرودة وتسمر درجات الحرارة في الانخفاض مقتربة من الصفر المنوي في العديد من المناطق ويستمر هطل الامطار في اغلب المناطق وتتساقط الثلوج فوق المرتفعات الجبلية وتكون الرياح جنوبية غربية معتدلة الى نشطة السرعة

ليلا: تكون درجات الحرارة دون الصفر المنوي فتصل إلى - ٥ درجات ويتوقع تكون الانجماد والصقيع في اغلب المناطق وكذلك الضباب الكثيف في اجزاء من البادية وتحذر دائرة الارصاد الجوية من خطر الانزلاق بسبب تكون الانجماد في اغلب المناطق ومن خطر تكون السيل وتدنى مدى الرؤية الافقية نتيجة الضباب الكثيف

• كم تبلغ درجة حرارة الجو المتوقعة نهارا ؟ انخفاض درجة الحرارة مقتربة الى **الصفر**

• كم تبلغ درجة حرارة الجو المتوقعة ليلا ؟ - ٥

• ما اشكال الهطل الواردة في النشرة ؟ هطل وتلوج

• ما اتجاه الرياح ؟ وما سرعتها ؟ الرياح جنوبية غربية معتدلة الى نشطة السرعة

• من حذررت دائرة الارصاد الجوية ؟ ولماذا ؟ الانزلاق بسبب تكون الانجماد وتكون السيل وتدنى رؤية التي تسبب خطر على حياة المواطن

• ما اثر هذه النشرة في كل من الطالب ، الراعي ، المسافر ؟ الطالب : حلية الطالب من الانزلاق

الراعي : حلية الراعي من تشكل السيل في المنحدرات ، المسافر : الحذر اثناءقيادة بسبب الضباب

سؤال : لماذا يتتساقط البرد والثلوج فوق المرتفعات الجبلية اكثر من غيرها ؟
لأنه كلما ارتفعنا الى الاعلى تقل درجة حرارة الجو بحيث يمكن ان تصعد على
المرتفعات الى ما دون الصفر المنوي وبالتالي تساقط الثلوج او البرد.

تستخدم الرموز في النشرة الجوية للتعبير عن حالة الطقس وتسمى النشرة الجوية الرمزية

مشمس	غائم جزئي	ماطر	متلوج	امطار مصحوبة بالعواصف الرعدية

الصفحة (٦)

الطقس

وصف لحالة الجو في منطقة محددة مدة زمنية قصيرة
عناصر الطقس هي :-

- ❖ درجة الحرارة (العظمى ، الصغرى) **العظمى** : هي أعلى درجة يتم تسجيلها خلال ٢٤ ساعة **الصغرى** : أقل درجة يتم تسجيلها خلال ٢٤ ساعة
- ❖ سرعة الرياح واتجاهها
- ❖ كمية الهطل ونوعه
- ❖ نسبة الرطوبة في الجو (الرطوبة النسبية)
- ❖ الأجهزة المستخدمة في قياس عناصر الطقس
- ❖ ميزان الحرارة (الثير مو متر)
- ❖ مقياس الرياح (الأنيمو متر)
- ❖ مقياس المطر (الهيتو متر)



- سؤال : ما العلاقة بين سرعة دوران الصخون في مقياس الرياح وسرعة الرياح ؟ **عند هبوب الرياح تعمل على تحريك الصخون وبالتالي قياس سرعة الرياح وكلما زادت سرعة الرياح كانت دوران الصخون أسرع**
- ملحوظة مهمة : صخون الدوار تستخدم لقياس سرعة الرياح بوحدة (كم / س) اما السهم الدوار يستخدم لتحديد اتجاه حركة الرياح
- الفرق بين المناخ والطقس
- الطقس : وصف لحالة الجو في منطقة محددة مدة زمنية قصيرة
 - مثل (يتوقع انخفاض درجة الحرارة الى ما دون الصفر وحدوث الانجماد) تكون بذلك وصفنا الطقس
 - المناخ : وصف لحالة الجو في منطقة واسعة (اقلهم) لمدة زمنية لا تقل عن سنة
 - مثل (الجو في منطقة ما حارا صيفا ، بارد شتاء) تكون بذلك وصفنا المناخ

وصف مناخ المملكة الأردنية الهاشمية بالفصل الأربعة

- فصل الصيف (حار ، جاف)
- فصل الربيع (معتدل)
- فصل الخريف (معتدل)
- فصل الشتاء (ماطر ، بارد)

سؤال : هل تتشابه دول العالم جميعها من حيث المناخ ؟ **لا**

الصفحة (٧)

سؤال : تمثل النشرة الجوية الآتية حالة الطقس بالأردن في أحد الأيام ((يكون الطقس غائم جزئياً في المناطق الشرقية والوسطى من المملكة ويحتمل تساقط الأمطار المصحوبة بالبرودة على المناطق الشمالية ويتخلص تساقط الثلوج على المناطق الجبلية أما في خليج العقبة فيكون مشمساً))
عبر عن هذه النشرة برسم رموز الطقس المناسبة على الخارطة ؟

الإجابة كما في الشكل الآتي



ملحوظة مهمة :- عند وجود إشكال تمثل النشرة الجوية في الأسئلة فإن معظم الإجابات من النشرة الجوية

سؤال : لديك النشرة الجوية الآتية ادرسه جيداً واجب عن الأسئلة التي تليه

الخميس 19-02-2015, 1436						الجمعة 20-02-2015, 1436					
٢°	ليل	٩°	ليل	نهار	نهار	٤°	ليل	٦°	ليل	نهار	نهار
الرياح غربية ٢٢ كم/س	الرطوبة ٩٢%	الملموسة ١°	الرياح جنوبية غربية ٣٢ كم/س	الرطوبة ٨١%	الملموسة ٤°	الرياح جنوبية غربية ٣٦ كم/س	الرطوبة ١٠٠%	الملموسة ٤°	الرياح غربية ٣٣ كم/س	الرطوبة ٧٥%	الملموسة ١°

- ما عناصر الطقس التي استخدمت لتحديد الطقس؟ درجة الحرارة والرطوبة ونوع الهطل وسرعة الرياح واتجاهها
- صف الحالة الجوية يوم الخميس؟ يكون الطقس شديد البرودة وتستمر درجات الحرارة في الانخفاض نهاراً تساقط أمطار مخلوطة بالثلوج وتصل إلى ٩ وليلًا تساقط ثلوج مصحوب بالعواصف الرعدية وتصل درجة حرارة إلى ٤ وتكون الرياح جنوبية غربية
- ما اتجاه الرياح يوم الجمعة نهاراً وما سرعتها؟ غربية ومقدار السرعة ٣٣ كم في الساعة

الصفحة (١٠)

حل اسئلة الوحدة

السؤال الاول

- (أ) كمية الهاطل
- (ب) سحابة ببعضه قريبة من سطح الأرض
- (ج) قطرات ماء على النباتات

السؤال الثاني

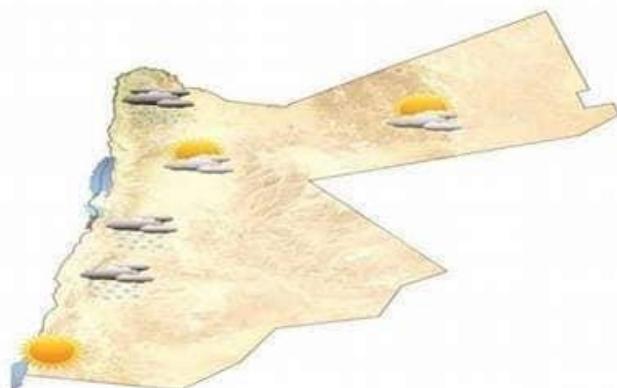


السؤال الثالث

- العقبة ١٥
- فصل الشتاء
- المناطق الجنوبية (الكرك والطفيلة و معان) لأن درجة حرارة الى ما دون الصفر المنوي
- تتوقع حدوث في الطفيلة الاجماد لأن درجة الحرارة دون الصفر المنوي

السؤال الرابع

الاجابة كما في الشكل الآتي



السؤال الخامس

- كمية الأمطار المسجلة يوم الثلاثاء ٢٠١٤/١٢/٩ م
- فصل الشتاء
- الصفا وي ومعان (كمية الهاطل صفر)
- عمان وما دبها تسقط معظم الأمطار في المناطق الشمالية وتكون في المناطق الجنوبية والشرقية قليلة

الصفحة (١١)

انتقال الصوت في المواد (الاوستاط) المختلفة

سؤال : - هل ينتقل الصوت في الفراغ ؟ لا

الصوت ينتقل في الاوستاط المختلفة (الصلبة ، السائلة ، الغازية) وتحتفل في سرعة انتقال الصوت من وسط الى اخر

- اعلى سرعة انتقال الصوت في الوسط (الصلبة)
- اقل سرعة انتقال الصوت في الوسط (الغازية)

سؤال : - لديك الجدول الاتي ويمثل سرعة انتقال الصوت في اوستاط مختلفة

السرعة (م/ث)	الوسط
٣٤٠	الهواء
١٤٥٠	الماء
٥١٠٠	الحديد

- ايهما اسرع انتقال الصوت في الوسط ؟ الحديد (صلبة)
- ايهما اقل انتقال الصوت في الوسط ؟ الهواء (غازية)
- هل ينتقل الصوت في الفراغ ؟ لا

سؤال : رتب تنازلياً المواد الاتية حسب سرعة انتقال الصوت فيها (النحاس ، غاز التتروجين ، الماء) ؟
النحاس —> الماء —> غاز التتروجين

سؤال : تخيل انك ذهبت مع زملائك الى القمر رحلة فضائية الى سطح القمر ولما وصلتم هناك بدا الجميع بالتصفيق والتهليل والقمر لا يحتوي على غلاف جوي هل تستمع اصوات زملائك ؟ ولماذا ؟

لا ، لن اسمع اصوات زملائي لأنه لا يوجد غلاف جوي على سطح القمر أي أنه (فراغ)
والصوت لا ينتقل في الفراغ

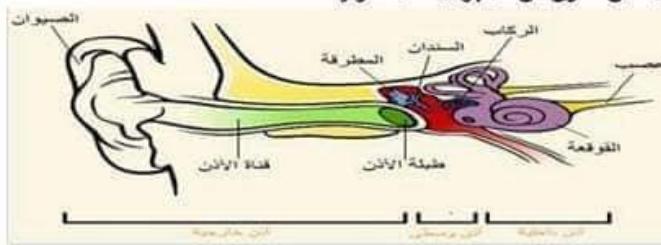
الصفحة (١٢)

سماع الصوت

الأذن : عضو السمع عند الإنسان تتكون من الأجزاء الثلاثة الرئيسية

اجزاء الأذن

- الأذن الداخلية
- الأذن الوسطى
- الأذن الخارجية



تتكون الأذن الخارجية من (صيوان الأذن ، قناة الأذن ، طبلة الأذن)

- وظيفة صيوان الأذن ؟ تجميع الأمواج الصوتية وتوجيهه إلى قناة الأذن وتنتهي بطبقة جلدية رقيقة مشدودة تسمى طبلة الأذن
- تفرز قناة الأذن (قناة السمعية) مادة شمعية تشبه الصمغ ما فائد هذه المادة الشمعية ؟ حماية طبلة الأذن من المؤثرات الخارجية (الجراثيم والاوساخ)

ت تكون الأذن الوسطى من ثلاثة عظام صغيرة متصلة بعضها وهي (المطرقة ، السندان ، الركاب)

ت تكون الأذن الداخلية من (القوقعة ، العصب السمعي)

القوقعة تجويف يشبه الحازون ويوجد في داخله سائل

- ماذا يحدث عند اهتزاز الركاب للقوقعة ؟ عند اهتزاز الركاب يسبب اهتزاز السائل داخل القوقعة ونقل الاهتزازات إلى العصب السمعي الذي ينقلها إلى الدماغ والذي يدرك الأصوات ويعيز بعضها من بعض

سؤال : اذكر وظائف كل من الاعضاء الأذن

الصيوان	تجميع الأمواج الصوتية
قناة الأذن (القناة السمعية)	نقل الصوت
طبلة الأذن	تهتز عند وقوع الموجات الصوتية عليها وتقللها إلى القناة السمعية
الأذن الوسطى	نقل الاهتزازات إلى الأذن الداخلية
سائل القوقعة	الاهتزاز يتأثر عظامي الأذن الوسطى
العصب السمعي	نقل الاهتزازات إلى الدماغ ليميز الأصوات

الضجيج (الضوضاء) او (التلوث الصوتي) : هي الأصوات التي لا ترتاح الأذن لسماعها

مصادر الضجيج

- ❖ صوت الآلات المصانع ، صوت الطائرات ، صوت حفارات الطرق ، الصراخ
- ❖ أثر الضجيج (الضوضاء) للأذن تؤدي إلى ضعف السمع أو فقدان كاملا

الصفحة (١٣)

سؤال : ما تأثير استخدام سماعات الهاتف مدة طويلة في حاسة السمع ؟ تضعف السمع وможّن ان تؤدي إلى فقدانه على المدى البعيد

شدة الصوت : الخصيصة التي تميز بها الأذن الأصوات الضعيفة من الأصوات القوية .

العوامل التي تعتقد على شدة الصوت

- ❖ المسافة بين السامع ومصدر الصوت كلما قلت المسافة بينهما زادت شدة الصوت
- ❖ مقدار الاهتزاز كلما كان طرق الأجسام بقوة يصدر صوتاً شدّته عالي

سؤال : ماذا يحدث في الحالات الآتية لشدة الصوت

- زادت المسافة بين الطالب والمعلم ؟ **نُكِلَ شدة الصوت**
- قلت المسافة بين الطالب والمعلم ؟ **زادت شدة الصوت**
- طرق الأجسام بقوة ؟ **زادت شدة الصوت (الصوت على)**

درجة الصوت : الخصيصة التي تميز بها الأذن الأصوات الحادة من الأصوات التالية .

صوت الرجل (غالباً) وصوت المرأة رفيعاً (حاداً)

نوع الصوت : الخصيصة التي تميز بها الأذن الأصوات المختلفة حسب مصادرها .
مثال (صوت الناي والطبلة) (صوت الرجل والطفل) (صوت الرجل والمرأة)

سؤال : ما خصيصة الصوت التي تتغير في اثناء مشاهدة التلفاز اذا

- ❖ ظهر المذيع والمذيعة في نشرة الأخبار ؟ **نوع الصوت**
- ❖ رفع صوت الصوت ؟ **شدة الصوت**

سؤال : في أي الحالتين (أ) أم (ب) في الشكل تسمع الطالبة صوت دقات الساعة بوضوح أكثر ، ولماذا ؟



في الحالة (أ) ، لأن المسافة بين مصدر الصوت والسامع أقرب من الحالة (ب)

سؤال : ثبت خطوط مقطعي بين مساعرين كما في الشكل بحيث يحيث شد في الحالة (أ) بمقدار ٢ سم ، وفي الحالة (ب) بمقدار ٤ سم ، وفي الحالة (ج) بمقدار ٦ سم أي الحالات الثلاث كانت فيها درجة الصوت الصادر عنه أعلى عند الضرب عليه بالقوة نفسها في كل مرة ؟



في الحالة (ج) ، يكون صوته حاداً بصورة طويلة

الصفحة (١٤)

حل أسئلة الفصل

السؤال الأول: ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي

- (ب) طيبة الأذان
- (ب) نقل
- (أ) الصلبة
- (ج) الحالة
- (ب) الشدة
- (ب) يضعف تدريجيا
- (ب) بقوة أكبر

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) إزاء العبارة الصحيحة وأشار (✗) إزاء العبارة الخطأ في ما يأتي

- ينتقل الصوت خلال السوائل على نحو أسرع من انتقاله في الهواء (✓)
- ينتقل الصوت في الفراغ ببطء (✗)
- يهدّ صوت الحفارة مثلاً على التلوّث الصوتي (✓)
- تعمل القناة السمعية على تجميع الصوت (✗)
- الخصيصة التي تميز بها الأذن صوت الضفدع من صوت الكلب هي شدة الصوت (✗)

السؤال الثالث:

ما خصيصة الصوت التي تتغير في أثناء مشاهدة التلفاز إذا :

- ❖ ظهر المذيع والمذيعة في نشرة الأخبار؟ نوع الصوت
- ❖ رفع صوت الصوت؟ شدة الصوت

الصفحة (١٦)

حل اسئلة الفصل

السؤال الأول : أكمل الفراغ بما هو مناسب في المخطط الآتي :



السؤال الثاني

- يصدر أصواتاً حادة من فمه وتنقل على شكل موجات صوتية حيث تصطدم بالأجسام التي تعرّض مساره فترتد عنها و تستقبله أذنا الدلفين فینقض عليها إذا كانت فرائس لطعامه

السؤال الثالث

- انكاس الصوت هو ارتداد الصوت عن الحاجز أما امتصاص الصوت أي أن الصوت ينفذ إلى داخل الوسط ولا يخرج منه.

السؤال الرابع

- العامل التي تتعذر عليها ظاهرة امتصاص الصوت
- نوع السطح (خشب ، زجاج ، الفلين ، اللباد)
- طبيعة السطح (أملس ، خشن)

السؤال الخامس

- سرعة الصوت تتنازلها كالتالي
- الحديد ————— الماء ————— الاكسجين
- سرع انتقال الصوت في الوسط الصلبة هو (الحديد)
- أقل سرعة انتقال الصوت في الوسط الغازية هو (الاكسجين)

الصفحة (١٧)

حل اسئلة الوحدة

السؤال الاول : ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

- (ب) تجميع الأصوات
- (ج) صيوان الأذن
- (أ) ينعكس
- (ب) نوع الصوت
- (ب) الشدة

السؤال الثاني

- الشكل (أ) و (ب) و (د) تعد تلوثاً صوتيّاً (الضجيج) ، لا أنها جميعها أصوات غير مريةحة للأذن

السؤال الثالث

- عندما يفرد العصفور فإن الصوت ينتقل عبر الهواء إلى أذني السامع فيعمل صيوان الأذن على تجميع الصوت فينتقل عبر القناة السمعية إلى طبلة الأذن فتهتز وينتقل هذا الاهتزاز إلى أجزاء الأذن الوسطى ثم الداخلية ثم العصب السمعي ومنها إلى الدماغ الذي يميز الصوت

السؤال الرابع

- ينتقل الصوت أسرع ما يمكن خلال الأجسام الصلبة وأبطأ ما يمكن خلال الغازية

السؤال الخامس

سرعة الصوت فيها	المادة
٥١٠٠ م/ث	الحديد
٣٤٠ م/ث	الهواء
١٥٠٠ م/ث	الماء

السؤال السادس

- تنطوي جدران الصالة بقطع من الفلين أو الكرتون ، لأنهما مواد ماصة للصوت وتمنع انعكاسه ولذلك لن يحدث ارتداد الصوت الذي يؤدي إلى عدم وضوح الصوت

الصفحة (١٨)

البيئة

النظام البيئي : مجموعة من الكائنات الحية وغير الحية التي توجد معاً في مكان ما من البيئة ، ويرتبط بعضها ببعض بعلاقات .

مكونات النظام البيئي الغير حية

❖ تربة ، ماء ، رطوبة ، درجة الحرارة ، هواء ، غازات

مكونات النظام البيئي الحية

❖ منتجات (النباتيات والأشجار) الحيوانات

النظام البيئي حسب الحجم

• نظام بيئي كبير جداً (غابة ، محيط)

• نظام بيئي صغير (حوض سدك ، عينة تراب ، أسلق ساق الشجرة)

سؤال : لديك الشكل الآتي ويمثل غابة في الأردن اجب عن الأسئلة التي تليه



- ما المكونات الحية في الغابة ؟ اشجار متنوعة ، حيوانات
- ما المكونات غير الحية في الغابة ؟ تربة ، صخور ، ماء ، هواء ، حرارة
- ما العلاقة بين المكونات الحية وغير الحية في الغابة ؟ العلاقة في النظام البيئي أما على شكل سلاسل غذائية ، أو شكل شبكة غذائية وعند موته الكائنات الحية تعود للتربة وعند نمو النباتات تختزن هذه العناصر تساعدها على النمو بالإضافة إلى امتصاص غاز CO_2 من الجو لصنع الغذاء بنفسها وبالتالي علاقة مستمرة بين مكونات الحياة والغير حية
- هل تمثل الغابة نظام بيئياً ؟ ولماذا ؟ نعم يعد نظام بيئي لأنه يوجد مكونات حية وغير حية في الغابة

(الصفحة ١٩)

الاتزان البيئي
ثبات العلاقات بين المكونات الحية وغير الحية في النظام البيئي ، بحيث تؤدي إلى بقاء الكائنات الحية فيه
النظام البيئي المتزن عدد المنتجات (النباتات والأشجار) أكثر من المستهلكات (الحيوانات)

يحدث خلل في الاتزان البيئي فيصبح نظام بيئي غير متزن ومن هذه العوامل

❖ كوارث طبيعية مثل (الزلازل ، البراكين ، الفيضانات ، الأعاصير)

❖ عوامل بشرية مثل (تلوث المياه والهواء والتربة ، الرعي والصيد الجائر ، ادخال كائنات حية في النظام البيئي ، القضاء على بعض الكائنات الحية الموجودة فيه)

سؤال : الشكل الآتي ، يمثل سلسلة غذائية في أحد الأنظمة البيئية تأمل الشكل واجب عن الأسئلة التي تليه



• ماذا يحدث لعدد الضفادع اذا قل عدد الديدان ؟ نقل اعداد الضفادع لا نها تتغذى على **الديدان**

• ماذا يحدث لعدد الديدان اذا زاد عدد الافاعي ؟ تزداد اعداد الديدان لأن الافاعي يستغذى **على الضفادع** فيقل عددها

• اذا دخل عدد من الصقور في هذا النظام ، فهل يبقى متزن ؟ ولماذا ؟ لا ، لأن اذا دخل عدد من الصقور ستتغذى على اليوم والضفادع والافاعي مما سيؤثر على اعدادها

• اقترح خطة لإعادة الاتزان البيئي الى هذه المنطقة في حال حدث خلل في الاتزان ؟ منع صيد اليوم والافاعي عدم استخدام المبيدات الحشرية عدم ادخال كائنات حية جديدة للنظام البيئي كي لا تؤثر على السلسة الغذائية فيه.

سؤال : يتكون نظام حيوي من فران وافاع وقمح ، ماذا سيحدث للفران اذا قلل الانسان **الافاعي ؟**

سيزداد عدد الفران ونتيجة لذلك لن يعود القمح (الغذاء) يكفيها مما سيؤثر على اعدادها فيما بعد (يهدد بقائها) ويخل بالاتزان البيئي

الصفحة (٢٠)

سؤال : وضح كيف يتأثر اتزان الأنظمة البيئية في الحالات الآتية

- ادخال اعداد كبيرة من طائر البوم للقضاء على فران الحقل ؟ **يهدى** بقائها بعد القضاء على الفران

• تجفيف مياه المستنقعات ؟ موت الكائنات الحية في المستنقع لأن المياه احد مكونات **البيئة غير الحية المهمة للكائنات الحية**

• ثوران بركان في الغابة ؟ يؤثر على أعداد المنتجات والمستهلكات في هذه الغابة **ويؤثر على الهواء والتربة والماء والماوى (المكونات غير الحية)** وبالتالي يدمر **الغابة**

- حرث الأرض الى اعمق بعيدة ؟ **فقد التربة للرطوبة وتدمير موطن العديد من الكائنات الحية**

التكيف
امتلاك الكائن الحي صفات تمكنه من العيش في بيئته

نوع التكيف

١. تكيف تركيبى : هو امتلاك الكائن الحي اعضاء تساعد على البقاء في بيئته مثل

- الريش والمناقير والمخالب للطيور
- الفرو السميكة للدب القطبي
- الخف والاحداث الطويلة للجمل
- الخياشيم والجسم الانسيابي للسمك

٢. تكيف سلوكى : هو تغير في سلوك الكائن الحي استجابة للظروف البيئية مثل

- هجرة الطيور الباحثة عن الدف
- تخفي بعض الكائنات الحية بتغير لونها مثل العرباء

سؤال

• كيف ساعدت الخصائص التركيبة الجمل على العيش في موطنه الأصلي (الصحراء) ؟

له ارجل طويلة تحمى من درجة حرارة الرمال ، خف عريض لمنع الغراس في الصحراء ،
ستان تخزين الغذاء على شكل دهون

- ما أهمية الخياشيم للسمكة ؟ تساعد السمكة على التنفس في الماء
- كيف تساعد الهجرة الطيور على البقاء حية ؟ تهاجر الطيور في بداية الفصل الربع دالة

على الدف ، وتوفر الغذاء

سؤال : صنف التكيف في الحالات الآتية الى (تركيبى ، سلوكى)

- امتلاك النباتات الصحراوية اشواك (**تركيبى**)

تكون ثيران دائرة للدفاع عن النفس وتجمع الافراد الصغيرة بوسط الدائرة (**سلوكى**)

- عينا الاسد في مقدمة الراس وعينا الغزال على جانبي راسه (**تركيبى**)

• اختفاء الاقاعي شتاء ، وظهورها صيفا (**سلوكى**)

الصفحة (٢١)

حل أسئلة الفصل

السؤال الأول : ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي

- (ج) المكونات الحية وغير الحية في منطقة معينة من البيئة
- (أ) التربية
- (ج) الهجرة
- (ب) حدوث عاصفة تجوية
- (ج) الخواشيم

السؤال الثاني

- سبزداد عدد الفنار ونتيجة لذلك لن يعود الفتح (الغذاء) يكفيها مم سيؤثر على اعدادها فيما بعد (يهدد بقائها) ويخل بالازان البيئي

السؤال الثالث

المكونات	البيئة	الغابة	القطب المتجمد
الحياة	اسماك ، اعشاب مانية	حيوانات متنوعة ، اعشاب ، اشجار	دب قطبي ، بطريق ، اسماك
غير الحية	ماء ، تربة ، حجارة ، هواء الماء	ماء ، تربة ، هواء ، حرارة	مياه متجمدة ، تربة ، هواء ، حرارة

السؤال الرابع

- سير الجمل على الرمال : الخف كى يتمكن من السير على الرمال بسهولة
- عيش الدب القطبي في المنطقة الباردة : الفرو لأن الفرو طبقة دهنية عازلة للبرد ويعطي الدب دفنا أكثر من الصوف
- عيش السمكة في الماء : الخياشيم لانها، تساعد السمكة على التنفس في الماء

السؤال الخامس

- يهدى بقائها بعد القضاء على الفنار
- موت الكائنات الحية في المستنقع لأن المياه احد مكونات البيئة غير الحية المهمة للكائنات الحية.
- يؤثر على أعداد المنتجات والمستهلكات في هذه الغابة ويؤثر على الهواء والتربة والماء والماوى وبالتالي يدمر الغابة
- فقد التربة للرطوبة وتدمير موطن العديد من الكائنات الحية

(الصفحة ٢٢)

الموارد الطبيعية

المواد الموجودة في الطبيعة والتي يستفيد منها الإنسان

- بعض الأمثلة على الموارد الطبيعية
- (الهواء ، الماء ، الغذاء ، التربة ، الرياح ، الشمس ، المأوى ، نباتات ، الطاقة)

سؤال : تأمل الشكل واجب عما يلى



- الإم تتحاج النباتات لكي تنمو ؟ تربة ، ماء ، هواء ، الشمس
- الإم يحتاج الحيوانات لكي تعيش ؟ ماء ، هواء ، غذاء ، المأوى

سؤال : ما الموارد الطبيعية التي يحتاج إليها الطائر كما في الشكل



الموارد الطبيعية هي (هواء ، ماء ، نباتات ، حرارة)

سؤال : كيف يؤثر التقدم العلمي والتكنولوجي في الموارد الطبيعية ؟

نتائج سلبية للتقدم العلمي والتكنولوجي على البيئة

- تلوث الماء والهواء والتربة بسبب توسيع الصناعات
- الاستغلال الجائر للموارد الطبيعية.

نتائج إيجابية للتقدم العلمي والتكنولوجي على البيئة

- تنقية المياه .
- التقليل من تلوث الهواء من خلال وضع الفلاتر على مداخل المصانع.
- استبدال السيارات التقليدية بالسيارات الهجينة.
- تطوير تقنيات حديثة غير ملوثة لاستغلال مصادر الطاقة البديلة

الصفحة (٢٣)

أثر الإنسان في الازдан البيئي

ووجد أنشطة بشرية عديدة تحدث خللاً في الأنظمة البيئية تؤدي إلى :

- تلوث مكونات البيئة (هواء ، ماء ، تربة ، غذاء)
- استنزاف البيئة مثل (الرعي الجائر ، الصيد الجائر ، قطع الأشجار ، الزحف العرائفي على الأراضي الزراعية)

سؤال

((وصف سيل الزرقاء قدماً بالنهار الجاري ، فقد كان محاطاً بالغابات والأشجار اليابعة والثمار ، وكان يقصدونه للتنزه من مختلف أنحاء المملكة ، وقد شيدَ على أحد جانبي السهل في ما مضى سوق لبيع السمك ، إلا أن إنشاء العديد من المصانع قربه ، وتصرف مياه الصحي فيه أدى إلى تلوثه ، والقضاء على معظم أشكال الحياة فيه))



• هل يعد النظام البيئي لسيل الزرقاء (قدماً) نظاماً مترزاً ، ولماذا ؟ نعم لا أنه قدماً كان محاطاً بالغابات والأشجار والإسماك في مياهه

• ما الأسباب التي أخلت بالنظام البيئي في سيل الزرقاء ؟
(إنشاء مصانع من قربه ، تلوث المياه ، تصريف مياه الصحي في السهل ، القضاء على معظم أشكال الحياة فيه)

• لماذا تقترح لإعادة الازدان البيئي في سيل الزرقاء ؟
(إبعاد المصانع عن السهل ، عدم تصريف مياه الصحي فيه)

الصفحة (٢٤)

سؤال : تأمل الشكل الآتي ، ويعتبر بعض ممارسات الإنسان في البيئة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه



• ما الأنشطة البشرية الظاهرة في الشكل ؟ الرعي الجائر ، قطع الأشجار ، رش المبيدات

• ما أثر هذه الأنشطة في أعداد المنتجات ؟ تقل عدد المنتجات مما يخل بالازان النظيم البيئي

• كيف يصل جزء من المبيدات الحشرية إلى الإنسان ؟
عندما تصصل للتربيه تتصبها النباتات بعد ان تذوب في مياه الري او مياه الامطار فتدخل إلى جميع أجزاء النبات لتصمل للإنسان اما بشكل مباشر من خلال تغذيته على تلك النباتات او بشكل غير مباشر اذا تغذى على حيوانات تغذى على تلك النباتات الملوثة

• ما الاخطار التي تهدد الانظمة البيئية في هذه المنطقة ؟ تناقص أعداد المنتجات مما يترتب عليه حرمان البيئة من (خلل في الازان البيئي)
تنقية الهواء ، الحفاظ على التربة من الاجراف ، مصدر غذائي رئيس

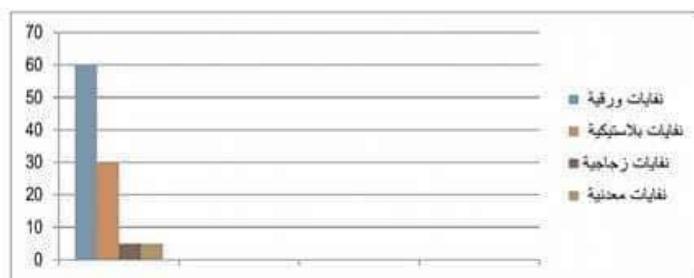
(الصفحة ٢٥)

طرق المحافظة على البيئة
أسباب ظهور المشكلات البيئية في الأردن
• زيادة عدد السكان
• تطور قطاع الصناعة والتجارة

من أبرز المشكلات البيئية في الأردن هي تجمع النفايات الصلبة مثل (ورقية ، بلاستيكية ، زجاجية ، معدنية)

- لتقليل من أضرار تجمع النفايات (إعادة تدوير النفايات)

سؤال : لديك الشكل الآتي ويمثل رسم بياني يظهر نسب تدوير النفايات الصلبة في الأردن



- ما هي أنواع نفايات الصلبة كما في الشكل الآتي ؟ ورقية ، معدنية ، زجاجية ، بلاستيكية
- ما هي أسباب زيادة نفايات في الأردن ؟ زيادة عدد السكان وتطوير قطاع الصناعة والتجارة
- هل يتسبب تجمع النفايات في الاضرار بالبيئة ؟ **نعم**
- ما الإجراءات التي اتخذها الأردن للتقليل من هذه الأضرار ؟ إعادة تدوير النفايات

المحافظة على البيئة

تعني الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية فيها ، وعدم استنزافها أو إساءة ادارتها

للمحافظة على البيئة في الأردن ؟
إنشاء وزارة البيئة ، وجمعيات حماية البيئة التي تعمل على توعية الأشخاص بالمخاطر المحدقة في الموارد الطبيعية

(الصفحة ٢٦)

الإجراءات التي تساهم في المحافظة على الموارد الطبيعية

- ١- ترشيد استهلاك الماء
- ٢- تنظيم عمليات صيد (الأسماك والطيور والغزلان) وتحديد مواعيد معينة للصيد ومعاقبة المخالفين
- ٣- مخالفة أصحاب المركبات التي تنتفخ الدخان من عوادمها
- ٤- إنشاء محميات لحفظ على الكائنات المهددة بالانقراض
- ٥- تدوير نفايات الصلبة
- ٦- زراعة الأشجار (التشجير) ومعاقبة من يقطع الأشجار
- ٧- إنشاء مدن صناعية بعيدة عن مناطق ازدحام السكان لمنع تلوث الماء والهواء والتربة

سؤال : اقترح انت وزملاؤك طرائق امنة ببنها تهدف الى

- مكافحة النبات في فصل الصيف ؟ تجميع النبات في مكان واحد مثل وضع مادة لزجة تحضر كما يأتي (مصيدة نبات طبيعية) يوضع في كاس ماء دافئ ويضاف اليه ٣ ملاعق كبيرة سكر وملعقة خميرة
- التخلص من مخلفات المصانع ؟ وضعها في حاويات معدنية محكمة الاختلاق ثم نفها بعيدا عن مصادر المياه الجوفية

سؤال : ما الأخطار التي تهدد البيئة نتيجة :

- ١- صيد الطيور المهاجرة ؟ **الاكل بالازان البيئي** من خلال تناقص اعداد المستهلكات
- ٢- قطع الأشجار الحرجية لأغراض التدفئة في فصل الشتاء ؟ **الاكل بالازان البيئي** من خلال تناقص اعداد المنتجات
- ٣- هجرة سكان من الأرياف ؟ **زيادة التلوث الهواء** نتيجة زيادة متطلبات الحياة من وسائل نقل وصناعات، كما يقلل مساحة الأرض الزراعية عن التوقف عن أعمال الزراعة من ناحية والزحف العمراني من ناحية أخرى كنتيجة لزيادة عدد السكان

سؤال : لاحظ الصورة كما في الشكل حشرة أم علي تتغذى بحشرة المن



- أ- تعد حشرة أم على صديقة للبيئة ، فكيف تycى هذه الحشرة عن استخدام المبيدات الحشرية ؟ لا أنها تتغذى على المن فلا تعود هناك حاجة لمكافحة هذه الآفة باستخدام المبيدات الحشرية
- بـ- ما أثر ذلك في البيئة ؟ **التقليل من التلوث البيئي** (هواء ، ماء ، تربة) الناتج عن استخدام المبيدات الحشرية لمكافحة الآفات الزراعية

(الصفحة ٢٧)

حل أسئلة الفصل

السؤال الأول : ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي

- (أ) المبيدات الحشرية
- (ج) الحرائق
- (ب) إنشاء المحميات الطبيعية
- (ج) تعرية التربة
- (ب) استخدام وسائل النقل العام بدل من السيارات الخاصة

السؤال الثاني

ما الأخطار التي تهدد البيئة نتيجة

١- صيد الطيور المهاجرة ؟

الاّخلال بالاتزان البيئي من خلال تناقص اعداد المستهلكات

٢- قطع الأشجار الحرجية لأغراض التكفي في فصل الشتاء ؟

الاّخلال بالاتزان البيئي من خلال تناقص اعداد المنتجات

٣- هجرة سكان من الأرياف ؟

زيادة التلوث الهوائي نتيجة زيادة متطلبات الحياة من وسائل نقل وصناعات، كما يقلل مساحة

الاراضي الزراعية نتيجة التوقف عن أعمال الزراعة من ناحية والزحف العرaran من ناحية

أخرى كنتيجة لزيادة عدد السكان

السؤال الثالث

لاحظ الصورة كما في الشكل حشرة أم على تناقض بحشرة المن



أ- تعد حشرة أم على صديقة للبيئة ، فكيف تغنى هذه الحشرة عن استخدام المبيدات الحشرية ؟

لا تغنى على المن فلا تعود هناك حاجة لمكافحة هذه الآفة باستخدام المبيدات الحشرية

ب- ما أثر ذلك في البيئة ؟

التقليل من التلوث البيئي (هواء ، ماء ، تربة) الناتج عن استخدام المبيدات الحشرية لمكافحة

الآفات الزراعية

(الصفحة ٢٨)

حل اسئلة الوحدة

السؤال الأول

الصحراء	نبات الصبار وموطنه الصحراء	فراشة
حتى تحصل على اكبر كمية من الماء لأن كمية الأمطار في الصحراء قليلة	تحول الأوراق إلى أشواك لتجنب فقد الماء	نوع التكيف سلوكي

السؤال الثاني

الحذرون داكنة اللون لن ترى من قبل الطيور وهذا التكيف يحميها من تغذى الطيور عليها وعلى العكس من ذلك الحذرون فاتحة اللون.



السؤال الثالث

أ- التربة

ب - لا ، لعدم احتواها افتقارها (على التربة)

السؤال الرابع

أ- الهواء ، لأن العوادس الحشرية تعد أحد مسببات تلوث الهواء

ب- اللجوء للمكافحة الحيوية لحماية البنية من أخطار التلوث مثل حشرة ام علي والمن ، الطيور التي تتغذى على بعض أنواع من الديدان التي تتغذى على النباتات.

محمد

Omar Mohammed