

## [سؤال وجواب]

### تلخيص الوطنية - الصف السادس - الفصل الأول

#### الوحدة الأولى: الأسرة والمجتمع

##### الدرس الأول: الأسرة الأردنية

س: ما تعريف الأسرة؟ أو ما مفهوم الأسرة؟

ج: هي الخلية الأولى في بناء المجتمع وتتألف من زوج وزوجة يعيشان معا بموجب عقد زواج رسمي.

س: اذكر أشكال الأسرة الأردنية

ج: ١- الأسرة الممتدة ٢- الأسرة النوواة

س: ما تعريف الأسرة الممتدة؟

ج: هي الأسرة الكبيرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء المتزوجين وغير المتزوجين والأحفاد وقيمون جميعا في مسكن واحد يسمى بيت العائلة أو مساكن متجاورة قريبة من بعضها.

س: ما تعريف الأسرة النوواة؟

ج: هي الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء فقط ويعيشون معا في مسكن واحد مستقل

س: ما هو سبب ظهور أسرة النوواة في الوقت الحاضر؟ أو علل الأسرة النوواة هي الشكل السائد في المجتمع الحالي

ج: بسبب: ١- ارتفاع مستوى التعليم بين الأفراد ٢- دخول المرأة سوق العمل ٣- الهجرة من الريف إلى المدن

س: حدد أو بين أهم وظائف الأسرة

ج: ١- الرعاية والتنشئة الاجتماعية

٢- نشر المحبة والوئام والتعاون

٣- توفير النفقات والحاجات الضرورية

س: ما هو دور الأسرة تجاه الرعاية والتنشئة الاجتماعية؟

ج: تقوم الأسرة برعاية أبنائها وتنشئتهم من خلال تعليمهم ١- اللغة ٢- القيم ٣- العادات

٤- التقاليد الحسنة ٥- الأخلاق الحميدة ٦- تشجيعهم على أداء هذه الأمور واحترامها

س: وضح دور الأسرة تجاه نشر المحبة والوئام والتعاون

ج: ١- الحب الذي يمنحه الأبوان لأبنائهم يعد غذاء ضروريا في النمو النفسي للفرد

٢- المشاعر والعواطف لها أثر على حياة الفرد

٣- تعزز ثقة الفرد بنفسه وبالأخرين

س: وضح أو بين دور الأسرة تجاه توفير النفقات والحاجات الضرورية  
ج: توفر الأسرة الحاجات الضرورية مثل: ١- نفقات الغذاء ٢- الصحة ٣- اللباس ٤- التعليم ٥- التنقل  
إلى أن يتمكن الأبناء من الإنفاق على أنفسهم

س: ما هو أثر الأسرة في بناء المجتمع؟  
ج: تؤثر إيجاباً وسلباً من خلال: ١- التوافق الأسري ٢- التفكك الأسري

س: ما تعريف التوافق الأسري؟ أو وضح كيف يؤثر التوافق الأسري إيجاباً في بناء المجتمع  
ج: هي حالة الوئام والانسجام التي تسود بين أفراد الأسرة جميعاً فيجعلها تقوم بوظائفها بطريقة صحيحة وتبني أفراداً صالحين يؤثرون إيجابياً في المجتمع.

س: ما تعريف التفكك الأسري؟  
ج: هي حالة من التوتر وضعف العلاقات داخل الأسرة نتيجة إخفاق أحد الزوجين أو كليهما في القيام بواجباته مما يحول دون تأدية الأسرة لوظائفها.

س: عدد سلبات التفكك الأسري، أو وضح كيف يؤثر التفكك الأسري سلباً في المجتمع  
ج: ١- يؤثر على الأطفال ويوقعهم في الانحراف عن الطريق الصحيح  
٢- يؤثر سلباً على سلوكهم في المدرسة  
٣- ضعف تحصيلهم الدراسي  
٤- كثرة الأمراض النفسية الناتجة من تفكك الأسرة  
فينعكس كل ذلك سلباً على بنية المجتمع

س: عدد أو اذكر دور الأسرة في بناء الشخصية  
ج: ١- التحلي بالأخلاق الحسنة ليكونا قدوة صالحة للأبناء  
٢- الحرص على التبسم وبشاشة الوجه دائماً  
٣- تخصيص وقت مناسب للاجتماع بالأبناء والتحدث إليهم  
٤- استخدام أسلوب الحوار والإقناع والابتعاد عن توجيه اللوم المستمر  
٥- تدريب الأبناء على كيفية الاختيار واتخاذ القرار في حياتهم  
٦- منح الأبناء مسؤوليات تناسب قدراتهم

## الدرس الثاني: المجتمع الاردني

س: ما تعريف المجتمع؟  
ج: مجموعة من الافراد يعيشون معا على بقعة من الارض، ويرتبطون بعدد من الروابط.

س: اذكر أهم الروابط التي تربط المجتمع الاردني؟  
ج: ١- اللغة ٢- الدين ٣- وجود أهداف مشتركة واضحة لديهم

س: ما هي فوائد أن المجتمع الاردني يعد مجتمعا متجانسا على رغم التنوع فيه؟  
ج: ١- أكسبه هذا التنوع حيوية وقوة ٢- العيش والانسجام والتآلف حتى أصبح نموذجا يحتذى به

س: اذكر أقسام المجتمع الأردني حسب نمط المعيشة  
ج: ١. البادية ٢. الريف ٣. المدينة

س: وضح أهم خصائص المجتمع الاردني؟  
ج: ١- التمسك بالاخلاق الحميدة، كالمروءة و الكرم  
٢- التعددية والتنوع والعيش المشترك  
٣- الوسطية والاعتدال

س: ما تعريف القيم المجتمعية؟  
ج: هي الصفات الحميدة والمحبة التي تقوم بتوجيه سلوك الإنسان وتنظم علاقاته بالمجتمع

س: عدد أهم القيم الأردنية الأصيلة التي نعتز ونفتخر بها  
ج: ١- الكرم: وهو أبرز القيم الاجتماعية عند الأردنيين  
٢- التسامح والعفو  
٣- الاحترام: أمثلة عليه: احترام الجار، احترام الكبير، احترام الرأي الآخر  
٤- التعاون: صورته أو أمثلة عليه: إغاثة الملهوف، مساعدة الفقراء، نصره المظلوم

س: مم يستمد الكرم أهميته؟  
ج: يستمدها من الرغبة في بناء علاقات اجتماعية طيبة بين أفراد المجتمع وتقويتها وترسيخها

س: ما تعريف التسامح؟  
ج: هو قبول الآخر واحترامه بما يعزز مبادئ العيش المشترك بين أفراد المجتمع

س: ما تعريف الاحترام؟  
ج: هو التعبير عن تقديرك للآخرين

س: ما تعريف التعاون؟  
ج: هو المشاركة وتقديم المساعدة بين أبناء المجتمع الواحد.

س: ما تعريف الإسراف؟

ج: هو المبالغة في الإنفاق.

س: ما تعريف العادات والتقاليد؟

ج: هي السلوكات والأفعال التي يمارسها الأفراد والجماعات بصورة متكررة وعادة تكون متوارثة وتمتاز بالثبات ويختلف تفسيرها من زمن لآخر

س: اذكر أقسام العادات والتقاليد

ج: ١- عادات وتقاليد متصلة بالأسرة ٢- عادات وتقاليد متصلة بعلاقة الفرد بالمجتمع

س: عدد أهم العادات والتقاليد الإيجابية في المجتمع الأردني (مظاهر إيجابية)

ج: ١- عادات وتقاليد خاصة بالمأكل والمشرب

٢- عادات وتقاليد خاصة بالاحتفالات والمناسبات (الزواج والعزاء)

س: وضّح أهم العادات والتقاليد السلبية في المجتمع الأردني (مظاهر سلبية)

ج: ١- المبالغة في الإنفاق على الأفراح وبيوت العزاء

٢- انتشار ظاهرة التدخين

٣- عدم احترام النظام في الأماكن العامة

٤- مظاهر ترافق مواكب الأفراح والخريجين

٥- إطلاق العيارات النارية في الأفراح والمناسبات

س: ما تعريف الأعراف؟

ج: هي ما اعتاد الناس على اتباعه من قواعد معينة في شؤون حياتهم، وشعورهم بضرورة احترامها

س: بين أهمية الأعراف في المجتمع

ج: لأنها تساهم في حل كثير من القضايا الاجتماعية

س: قارن بين أثر العادات الإيجابية والسلبية في تنمية المجتمع

ج: العادات الإيجابية تعمل على بناء علاقات المودة والاحترام بين أفراد المجتمع فيصبح المجتمع قويا بخلاف العادات السلبية التي تعود على الأفراد بالبغضاء والأحقاد الذي يفكك المجتمع ويضعفه

### الدرس الثالث: التكافل الاجتماعي

س: ما تعريف التكافل الاجتماعي؟

ج: هو رعاية الأفراد بعضهم لبعض، حتى يكون أفراد المجتمع كأهم أسرة واحدة

س: ماصفات المجتمع التكافل؟

ج: ١- يساعد القوي منهم الضعيف ٢- يعطف الكبير على الصغير ٣- يشتركون معا في الأفراح والأحزان

س: عدد مجالات التكافل الاجتماعي

ج: ١- في الأسرة ٢- في المدرسة ٣- في الحي ٤- في المجتمع

س: وضح أهم مجالات **التكافل الاجتماعي في الأسرة** (أو كيفية تحقيق التكافل في الأسرة؟) (أوجه التكافل)

ج: يتحمل الزوجان المسؤولية المشتركة في القيام بواجبات الأسرة كل حسب وظيفته من خلال: ١- حسن المعاملة بينهما ٢- الإنفاق على الأسرة ٣- الاعتناء بالأبناء وتربيتهم

س: وضح أهم مجالات **التكافل الاجتماعي في المدرسة** (أو كيفية تحقيق التكافل في المدرسة؟) (أوجه التكافل)

ج: يكون ذلك من خلال مساعدة الطلبة المحتاجين عن طريق المساعدات العينية والنقدية لهم مثل: ١- التبرع بالملابس الزائدة عن الحاجة ٢- التبرع بالحقائب المدرسية ٣- شراء القرطاسية المختلفة

س: وضح أهم مجالات **التكافل الاجتماعي في الحي** (أوجه التكافل في الحي)

ج: ١- التعاون على حل المشكلات التي تواجه حيهم

٢- تقديم العون والمساعدة للفقراء والمحتاجين

٣- مساعدة كبار السن في قضاء أمورهم

س: وضح أهم مجالات **التكافل الاجتماعي في المجتمع**

ج: ١- رعاية حق الجار ٢- كفالة الأيتام ٣- مساعدة الفقراء والمحتاجين

٤- المساعدة في الظروف الجوية الصعبة ٥- تقديم المساعدة للمحتاجين

س: ماهي أنواع التكافل الاجتماعي؟

ج: ١- التكافل الإنساني ٢- التكافل الاقتصادي

س: ما تعريف التكافل الإنساني؟

ج: هو الحرص على إدخال السرور إلى نفس كل فرد ويشمل حالات الفرح والحزن التي تصيب الإنسان

س: ما تعريف التكافل الاقتصادي؟

ج: هو حرص المجتمع على عدم تعرض أفرادهِ للاستغلال والإيذاء

س: كيف يحقق المجتمع التكافل الاقتصادي أو كيف نمارس التكافل الاقتصادي؟

ج: ١- محاربة الاحتكار

٢- مقاومة كل أنواع الغش

٣- مبادرة كل فرد لإنقاذ حياة أي إنسان يتعرض لأذى الجوع بالصدقات والزكاة وغيره

س: ماهو تعريف كفالة التعليم؟

ج: يقوم عدة مواطنين بتحمل نفقات تدريس بعض الطلاب المحتاجين في الجامعات

س: اذكر أشكالاً أخرى للتكافل الاجتماعي غير التكافل الإنساني والاقتصادي

ج: كفالة التعليم

س: ماهي أهم آثار التكافل الاجتماعي؟

ج: ١- استقرار المجتمع ٢- توثيق المودة بين الأفراد ٣- احترام الآخرين ٤- شعور الفرد بقيمته

## الوحدة الثانية: العيش المشترك

### الدرس الأول: الحوار

س: ما تعريف الحوار؟ أو مفهوم الحوار؟  
ج: هو أسلوب التخاطب بين شخصين أو أكثر، يتم فيه تداول الكلام بينهم بطريقة متكافئة ولا يستأثر بالحديث أحدهم دون الآخر.

#### اختيار الأستاذ:

هو ظاهرة صحية يستطيع الفرد من خلاله إرسال ما يريده من أفكار للآخرين ومناقشتهم بالوسائل السليمة.

س: ما تعريف حسن الاستماع؟  
ج: هو الإنصات الجيد للكلام والاستماع لما يقوله الآخرون دون مقاطعة

س: ما هي أهمية الحوار؟  
ج: أنه يغلب عليه الهدوء والبعد عن التعصب

س: لماذا يعد الحوار محورا هاما في التفاعل والتواصل؟  
ج: ١- لأنه يركز على قدرة الإنسان في التفاعل مع الآخرين والاستماع إلى الرأي الآخر  
٢- ويركز على احترام وجهة النظر المعارضة

س: عدد أهم خصائص الحوار  
١. عرض الفكرة بطريقة واضحة ومفهومة  
٢. التركيز في الموضوع وعدم شرود الذهن  
٣. حسن الاستماع للآخر  
٤. استخدام الصيغة المقبولة والمناسبة للحوار  
٥. تقبل آراء الآخرين وعدم التمسك بالرأي إن كان خاطئا

س: اذكر أهم مهارات الحوار الناجح، أو ما هي أهم المهارات التي يتصف بها المحاور؟

ج: ١- حسن الاستماع  
٢- الهدوء  
٣- المرونة في الحوار  
٤- الثقافة  
٥- الصبر

س: اذكر أهم أهداف الحوار

- ج: ١- إدارة الخلاف وحله  
٢- احترام آراء الآخرين وترك الجدل  
٣- تبادل المعلومات والأفكار بين الأطراف  
٤- الوصول إلى نتائج ترضي الأطراف

س: ماهي أهم معيقات الحوار؟

- ج: ١- عدم شعور أحد الأطراف بالأمان  
٢- الإحساس بعدم قيمة الحوار  
٣- التمسك بالرأي والتعصب له  
٤- الخوف والخجل من التحدث أمام الناس

س: فسر لماذا التعصب للرأي وعدم قبول الرأي الآخر يؤدي لعدم الوصول لنتائج إيجابية؟

ج: لأن التعصب وعدم قبول الرأي الآخر هو من معيقات الحوار حيث لا يؤدي إلى حوار ناجح وبالتالي لا تكون هناك نتائج إيجابية وفهم وتقبل للرأي الآخر

### الدرس الثاني: التسامح

س: ما تعريف التسامح؟

ج: هو مجموعة السلوكيات والممارسات التي تهدف إلى نبذ التطرف والتعصب واعتماد مبدأ الحوار بين الأفراد.

س: ماذا ينتج عن التسامح؟

- ج: ١- يؤدي إلى قبول الرأي والرأي الآخر دون تعصب  
٢- النقاش الحضاري الهادف القائم على الحجة والاقناع

س: ما فوائد التسامح؟

١. ركيزة لحقوق الإنسان
٢. العدل
٣. الحرية
٤. تحقيق وحدة المجتمع
٥. القضاء على الخلافات

س: لماذا يعد التسامح مرتبة أخلاقية عالية؟

- ج: ١- لأن فيه التخلي عن الرغبة في إيذاء الآخرين  
٢- وهو رغبة قوية لرؤية المزايا الحسنة للناس  
٣- وهو شعور بالرحمة والتعاطف

س: عدد أهم مظاهر التسامح

- ج: ١- عدم الغضب  
٢- الصبر  
٣- الرحمة  
٤- نبذ التعصب  
٥- عدم الكره

س: وضح أهم آثار التسامح

- ج: ١- نشر المحبة  
٢- توطيد العلاقات  
٣- القضاء على العنف  
٤- حل الخلافات بطرق سهلة

س: ما هي أهم صفات الإنسان المتسامح؟

١. ينبذ التعصب  
٢. ينبذ العنف والإرهاب  
٣. يستخدم العقل في الحوار  
٤. كريم النفس محب للآخرين  
٥. إنسان إيجابي  
٦. يساعد الآخرين  
٧. لديه أهداف يسعى لتحقيقها

### الدرس الثالث: حل الخلاف

س: أين يحدث الخلاف بشكل أكبر من غيره؟

- ج: ١- الزوجين ٢- الإخوة ٣- الشركاء في العمل ٤- الأصدقاء

س: ما تعريف الخلاف؟

ج: هو حالة عدم الاتفاق بين طرفين في القيم أو في مواقف معينة مما يؤدي إلى نزاع ما لم يتم التوصل إلى حل يقبله جميع الأطراف

س: ما تعريف أو المقصود بـ حل الخلاف؟

- ج: ١- إعادة الثقة بين المختلفين ٢- إعادة العلاقات بينهما إلى الحالة الطبيعية ٣- انتهاء الخلاف بقبول الحل

س: عدد أهم عناصر الخلاف

ج: ١- قضية الخلاف ٢- أطراف الخلاف ٣- وسائل حل الخلاف

س: من هم الأشخاص المسؤولون عن حدوث الخلاف؟ (اختيار الاستاذ)

ج: ١- أحد الأطراف ٢- أو جميعهم ٣- أو نتيجة تدخل طرف آخر

س: اذكر أهم أسباب الخلاف

ج: ١- اختلاف القيم

٢- سوء الفهم

٣- الرغبة في السيطرة

س: كيف يمكن أن نسهل حل الخلاف (إدارة الخلاف: أي السيطرة عليه ومنع اتساعه)؟ (اختيار الاستاذ)

أو ما الطرق المستخدمة قبل استخدام وسائل حل الخلاف؟

ج: ١- حسن إدارته ٢- عدم الإساءة ٣- التعقل ٤- عدم المبالغة في الرد

س: وضح طرق أو وسائل حل الخلاف؟

ج: ١- التفاوض

٢- الوساطة

٣- التحكيم

٤- المصالحة

س: عدد فوائد حل الخلاف

ج: ١- توفير الوقت والجهد

٢- إنهاء التوتر والقلق

٣- منع التزايدات

س: ما تعريف التفاوض؟

ج: هو الالتقاء سوياً لمناقشة المشكلة والتوصل إلى حل يلبي حاجات المختلفين ومصالحهم بشكل أفضل

س: ما تعريف الوساطة؟

ج: هو تدخل طرف ثالث محايد يدعى الوسيط ليكون دوره خلق مناخ من التفاهم والتعاون بين المختلفين في مساعد الأطراف المتنازعة في البحث عن حل يرضيهم

س: يقسم التحكيم إلى نوعين، اذكرهما .... أو يستند التحكيم إلى .... أو ....  
ج: ١- قانون رسمي ٢- عشائري

س: متى يتم إرسال القضية إلى القضاء؟  
ج: إذا لم يستطع الأطراف حل المشكلة بأنفسهم/ فيقوم القاضي بإصدار حكم ملزم للطرفين

س: متى تأتي مرحلة أو طريقة المصالحة؟  
ج: تأتي المصالحة بعد قبول الأطراف بالحل بغض النظر عن قناعتهم وذلك لإصلاح العلاقات

### الوحدة الثالثة: السلامة المرورية

#### الدرس الأول: حوادث المرور

س: ماذا ينتج عن استخدام الطريق بصورة صحيحة؟ (اختيار الأستاذ)  
ج: ١- تصرف راق ٢- سلوك مسؤول تجاه النفس ٣- سلامة الآخرين

س: ماذا ينتج عن استخدام الطريق بصورة غير صحيحة؟ أو ما هي الأخطار الناجمة عن سوء استخدام الطريق؟  
ج: ١- حوادث مرورية مروعة ٢- خسائر في النفس والأموال

س: ما هي أسباب الحوادث المرورية؟  
ج: ١- أخطاء بشرية ٢- أخطاء مادية

س: ما تعريف حوادث المرور؟  
ج: هي الأضرار البشرية والمادية التي تتسبب بها مركبة واحدة متحركة على الأقل

س: ما هي أنواع الحوادث المرورية؟  
ج: ١- حادثة صدم ٢- حادثة دهس

س: ما تعريف حادثة صدم؟  
ج: هي عندما تقع بين مركبة ومركبة أخرى

س: ما تعريف حادثة دهس؟  
ج: هي عندما تقع بين مركبة وأحد المارة (المشاة)

س: اذكر الأخطاء البشرية لحوادث المرور (اختيار الأستاذ: اذكر الأشخاص المسؤولين عن الأخطاء البشرية)  
ج: ١- السائق ٢- الركاب ٣- المشاة ٤- السرعة الساعدة ٥- العبور من مناطق غير مخصصة للمشاة  
٦- اللعب في الطريق ٧- الحديث مع السائق ٨- التحدث بالهاتف ٩- قطع الإشارة الحمراء  
١٠- عدم الالتزام بإشارة المرور

س: اذكر الأخطاء المادية لحوادث المرور (اختيار الاستاذ: ما هي أسباب الأخطاء المادية للحوادث)  
ج: ١- صلاحية المركبة ٢- الطريق

س: لماذا حوادث الدهس أشد الحوادث خطراً؟  
ج: لأنها قد تؤدي للوفاة حتى لو كانت السيارة تسير ببطء

س: ما هي الخسائر الناتجة عن حوادث المرور؟  
ج: ١- مادية ٢- بشرية

س: ماذا ينتج عن الخسائر المادية؟  
ج: ١- خسائر باهضة للصيانة ٢- خسائر باهضة للمصابين إصابات بليغة كالأعاقات والوفيات

س: ماذا ينتج عن الخسائر البشرية؟  
ج: ١- أضرار نفسية ٢- أضرار معنوية للمصابين ولذويهم

س: وضح دور مؤسسات الدولة في الحد من الحوادث المرورية  
ج: ١- التوعية والتثقيف المروري ٢- تحسين الطرقات ٣- تطوير التشريعات ٤- توجيه وسائل الإعلام

س: اذكر الإدارات المختصة في الأمن العام التي تحقق الأمن المروري  
ج: ١- إدارة السير المركزية ٢- إدارة الدوريات الخارجية ٣- المعهد المروري الأردني

س: ما هي أهم واجبات الأمن العام (أفراد شرطة السير) في المجال المروري؟  
ج: ١- تطبيق قانون السير

٢- ضبط المخالفات المرورية  
٣- مراقبة الوضع المروري على الطرق الداخلية والخارجية  
٤- تقديم العون والمساعدة لمن في الطريق

س: ما هي أهم واجبات المعهد المروري؟  
ج: ١- اقتراح التشريعات المرورية  
٢- تدريب العاملين في مجال المرور  
٣- التوعية المرورية

س: ما هو دور وزارة التربية والتعليم (أو المدارس) في نشر الوعي المروري بين الطلاب؟  
ج: ١- إنشاء فرق مرشدي المرور (ويدربهم الأمن العام)

٢- تمييز هذه الفرق بوشاح أحمر على الكتف مع إشارة قف  
٣- عقد دورة أصدقاء الشرطة  
٤- نشر الوعي المروري بين الطلبة

س: اذكر أهم أعمال مرشدي المرور  
ج: ١- التوعية المرورية داخل المدارس ٢- مساعدة زملائهم في عبور الشارع قبل وبعد الدوام المدرسي

س: متى يوم المرور العالمي؟  
ج: ٤ أيار من كل عام

س: لماذا يحتفل العالم كل عام بيوم المرور العالمي؟  
ج: ١- تذكيرا بضحايا الحوادث المرورية ٢- تكريم الجهات المسؤولة في الحد من الحوادث

### الدرس الثاني: الوعي المروري

س: كيف نتفادى الأخطار الناتجة من الاستخدام الخاطئ للطريق؟  
ج: ١- الوعي بتلك المخاطر الناجمة عن الحوادث المرورية  
٢- الالتزام بقواعد المرور السليمة

س: ما تعريف أو مفهوم الوعي المروري؟  
ج: هو إكساب الإنسان منذ صغره سلوكيات مرورية سليمة يجعله قادرا على التعامل مع البيئة المرورية المحيطة بصورة صحيحة وإدراك الأخطار وحماية نفسه والآخرين

س: ما فوائد الوعي المروري؟  
ج: ١- التعامل مع البيئة المرورية بصورة صحيحة  
٢- إدراك الأخطار  
٣- حماية نفسه والآخرين

س: ما تعريف أو مفهوم المسير الآمن؟  
ج: هو المسير على رصيف الطريق بما يضمن سلامة المارة

س: ما هي قواعد المسير الآمن على الطريق؟ أو ما الأمور الواجب اتباعها في حال انعدام الرصيف؟  
١- السير على أقصى حافة الطريق  
٢- السير بالاتجاه المقابل للسيارات  
٣- السير بصورة فردية لا جماعية

س: ما هي قواعد عبور الطريق الآمن؟  
١- العبور من المناطق المخصصة للمشاة  
٢- العبور من المناطق المكشوفة

س: ما تعريف أو ما هي المناطق المخصصة للمشاة؟  
ج: هي مناطق معدة ضمن الطريق ليتمكن المشاة من عبورها بأمان

س: ما تعريف أو ما هي المناطق المكشوفة؟  
ج: هي المناطق التي يراك السائق فيها بوضوح

س: اذكر قواعد الركوب الآمن (على الراكب الالتزام بها في السيارة أو الحافلة)

- ١- الركوب بعد توقف المركبة
- ٢- الركوب من جهة الرصيف
- ٣- عدم إخراج اليد من النافذة
- ٤- عدم التحدث مع السائق
- ٥- وضع حزام الأمان

س: أين هي مناطق اللعب الآمنة؟  
ج: ١- الملاعب ٢- الحدائق ٣- الساحات البعيدة عن مرور السيارات

س: لماذا الطريق ليس مكانا آمنا للعب؟  
ج: لأنه مخصص لمرور السيارات وليس للعب

### الدرس الثالث: إشارات المرور

س: ما أسباب ابتكار أدوات ووسائل متنوعة لتنظيم حركة المرور (إشارات المرور)؟ أو ما هي فوائد إشارات المرور؟

- ١- لتنظيم حركة المرور
- ٢- تحديد أولويات عبور المشاة والسيارات
- ٣- تكون مفهومة ومرئية من قبل مستخدمي الطريق جميعا

س: ما تعريف أو مفهوم الإشارات المرورية؟  
ج: هي كلمات أو أدوات أو رموز ذات دلالات مرورية مفهومة لمستخدمي الطريق جميعا

س: كيف تكون دلالات هذه الإشارات المرورية؟  
ج: ١- مرسومة ٢- أو مكتوبة على الطرق أو مثبتة على جوانب الطرق أو فوقها

س: اذكر أهم أنواع الشواخص المرورية، مع أمثلة عليها

- ١- شواخص المنع، مثال: ممنوع مرور المشاة
- ٢- الشواخص التحذيرية، مثال: احذر (أيها السائق) أمامك منطقة عبور (طلاب المدارس)
- ٣- الشواخص الإلزامية، مثال: ممر إلزامي لمرور المشاة

س: ما تعريف شواخص المنع؟ أو ماذا تتضمن؟

ج: هي لوحات معدنية تثبت على جوانب الطرق وتضمن معلومات عما يجب على مستخدمي الطريق أن يمتنع عن فعله

س: ما هي أشكال وألوان ورموز شواخص المنع؟

ج: أشكال دائرية قاعدتها بيضاء في إطار أحمر، والرموز بداخلها باللون الأسود

س: ما تعريف الشواخص التحذيرية؟ أو ماذا تتضمن؟

ج: لوحات معدنية تثبت على جوانب الطريق وتتضمن معلومات تنبه لوجود أخطار محتملة على الطريق

س: ما هي أشكال وألوان ورموز الشواخص التحذيرية؟

ج: أشكال مثلثة متساوية الأضلاع رأسها للأعلى وألوان قاعدتها بيضاء في إطار أحمر، والرموز والكتابة بداخلها باللون الأسود

س: ما تعريف الشواخص الإلزامية؟ أو ماذا تتضمن؟

ج: لوحات معدنية تثبت على جوانب الطريق وتضمن معلومات تلزم مستخدمي الطريق ببعض الأوامر التي يجب التقيد بها

س: ما هي أشكال وألوان ورموز الشواخص الإلزامية؟

ج: أشكال دائرية زرقاء اللون والكتابة والرموز فيها بالأبيض

س: ما تعريف علامات الطرق (ممرات المشاة)؟

ج: هي دهانات تخط على سطح الطرق أو على جوانبها لتنظيم السير وتحديد المسارات وحركة مستخدمي الطريق

س: ما فائدة ممرات المشاة (علامات الطرق)؟

ج: ١- لتنظيم حركة السير ٢- تحديد المسارات ٢- تحديد حركة مستخدمي الطريق

س: ما تعريف الإشارات الضوئية؟

ج: جهاز تحكم يعمل على الطاقة الكهربائية ويتم بوساطته توجيه حركة المرور للوقوف أو الاستمرار في الحركة

س: ما فائدة الإشارات الضوئية؟

ج: ١- توجيه حركة المرور للوقوف أو الاستمرار في الحركة

٢- التزام المشاة بالإشارات الضوئية المخصصة لعبورهم

س: ما هي دلالات ألوان الإشارة الضوئية الخاصة بالمشاة؟ أو كيف يلتزم المشاة بالإشارات الضوئية المخصصة لعبورهم؟

١- الضوء الأحمر: التوقف على الرصيف وعدم العبور

٢- الضوء الأخضر المتقطع: الاستعداد للعبور

٣- الضوء الأخضر: البدء بعبور الطريق

س: اذكر أنواعا لإشارات المرور

ج: ١- الشواخص المرورية ٢- الإشارات الضوئية ٣- علامات الطرق (ممرات المشاة)

تم بحمد الله

أي نقص أو خطأ فربما موجود، يُرجى مراجعة الكتاب لتعويض ذلك وإضافة ما يطلبه أستاذ المادة من زيادات أو ملحوظات على المادة