

## الخطة الفصلية

### الفصل الأول

الصف / المستوى: الأول ثانوي / المستوى الأول.

المبحث : الجغرافيا

الصفحات : 9 – 78

عدد الساعات : 20

الفترة الزمنية : من / / الى / /

عنوان الوحدة : الديموغرافيا

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الأدوات	الاستراتيجيات		
1- تستوعب الحقائق والمفاهيم والمصطلحات والتعميمات والنظريات وتتمثل القيم والاتجاهات، وإتقان المهارات الواردة فيها. 2- تتعرف على عوامل النمو السكاني. 3- تقارن بين التركيب السكاني في الوطن العربي والعالم ودلالاته الإيجابية والسلبية. 4- تقييم النظريات والأفكار والسياسات السكانية التي تعالج مشكلة النمو السكاني. 5- تطبق نظرية الانتقال الديموغرافي على مجتمعات مختارة من العالم (نامية/ متقدمة). 6- تحلل ظواهر جغرافية مختلفة باستخدام برمجيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بُعد (نتائج نركز السكان في المدن في ضوء النمو السكاني الحالي). 7- تستخدم الجداول والأشكال والصور والنماذج في تحليل المعلومات الجغرافية وعرضها وتفسيرها. 8- تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا في الحصول على المعلومات الجغرافية وتحليلها وعرضها.	1- دليل المعلم. 2- الكتاب المدرسي. 3- أوراق عمل.	3-1 5-1 7-1 8-3 3-5	3-1 1-2 2-2 3-4	2	* الأنشطة الاثرائية: 1- ما العلاقة بين الزواج والنمو السكاني. 2- ما أثر هجرة الكفاءات العلمية على الدولة المرسلة؟ 3- صمم جدولا تطبيقا على برنامج Excel تبين فيه التقديرات السكانية في العالم بين عامي 1950-2025م. 4- صمم جدولا تطبيقا على برنامج Excel لتوزيع السكان في الوطن العربي. * الأنشطة العلاجية: 1- ما المجالات التي يهتم بها السجل المدني؟ 2- لماذا تلجأ البلدان منخفضة الدخل إلى استخدام المسح بالعينة؟ 3- سم المناطق التي يزدحم فيها السكان في الوطن العربي. 4- ما أسباب التفاوت في إنجاب المرأة في العالم.	* أشعر بالرضا عن: * التحديات * مقترحات التحسين:

## الخطة الفصلية

### الفصل الأول

الصف / المستوى: الأول ثانوي / المستوى الأول.

المبحث : الجغرافيا

عنوان الوحدة : المناخ

الصفحات : 81 – 181

عدد الساعات : 24

الفترة الزمنية : من / / الى / /

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
1- تستوعب الحقائق والمفاهيم والمصطلحات والتعميمات والنظريات وتتمثل القيم والاتجاهات، وإتقان المهارات الواردة فيها. 2- تتعرف على أهم الظروف والعمليات المناخية في طبقات الجو العليا (كتل هوائية، جبهات، منخفضات، عواصف). 3- تتعرف على أنواع السحب وخصائصها. 4- تحلل التغيرات المناخية وأثرها على سطح الأرض. 5- تحلل خرائط الطقس والمناخ. 6- تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا في الحصول على المعلومات الجغرافية وتحليلها وعرضها. 7- تستخدم أسلوب البحث العلمي في معالجة المشكلات الجغرافية. 8- تحلل ظواهر جغرافية مختلفة باستخدام برمجيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بُعد. 9- تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا في الحصول على المعلومات الجغرافية وتحليلها وعرضها.	1- دليل المعلم. 2- الكتاب المدرسي. 3- أوراق عمل.	3-1 5-1 7-1 8-3 3-5	3-1 1-2 2-2 3-4	2	* الأنشطة الاثرائية: 1- باستخدام برمجية Excel يتم العمل على تحويل بيانات الجدول (2-1) إلى أعمدة بيانية لكل منطقة. 2- تفسر سبب تدني درجات الحرارة في المناطق القطبية. 3- يطلب كتابة تقرير عن أحد العوامل الآتية في درجات الحرارة: الرياح، التيارات البحرية، الغطاء النباتي. * الأنشطة العلاجية: 1- تحدد العوامل المؤثرة في المناخ. 2- يطلب كتابة تقرير عن مخاطر تآكل طبقة الأوزون. 3- تبين العوامل المؤثرة في الدورة الجوية العامة. 4- توضح أوجه الاختلاف بين المنخفض الجوي والمرتفع الجوي. 5- تقيم أثر الضغط الجوي والرياح في المناخ.	* أشعر بالرضا عن: * التحديات: * مقترحات التحسين: