

تحليل المحتوى
الفصل الأول

الصف : الاول ثانوي / المستوى الاول
عنوان الوحدة : الديموغرافيا

المبحث : الجغرافيا
الصفحات : 9 – 78

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات والأفكار	الأنشطة والتدريبات	الأشكال والرسوم والصور	القيم والاتجاهات
* الديموغرافيا ومصادر البيانات. * التوزيع الجغرافي لسكان العالم. * التوزيع الجغرافي لسكان الوطن العربي. * النمو السكاني العالمي. * الخصوبة. * مستويات الوفاة. * التركيب العمري والنوعي للسكان. * النظريات السكانية. * السياسات السكانية.	* الديموغرافيا. * النمو السكاني. * الحساب السياسي. * التعداد العام للسكان. * السجل المدني. * السجل الحيوي. * المسح بالعينة. * البلدان النامية. * الكثافة السكانية. * الزيادة الطبيعية. * الخصوبة.	* الديموغرافيا هي الدراسة العلمية للمجتمعات البشرية من حيث الحجم والتركيب والنمو. * أخطاء الشمول: هي الأخطاء التي تنتج عن إغفال بعض الأفراد والأسر أثناء جمع البيانات. * أخطاء المحتوى: هي التصنيف الخاطئ لخصائص الأفراد وإجاباتهم وقد تكون من الباحث أو المبحوث. * التعداد: هي العملية الكلية لجمع وتصنيف وإعداد ونشر نتائج التعداد الذي أجري داخل الدولة في فترة زمنية محددة. * المسح بالعينة: هي تعدادات جزئية عن ظاهرة من الظواهر. * للتضاريس أثر في جذب السكان للمناطق أو النفور من السكن فيها، فالمناطق الصحراوية والجبال العالية جدا هي مناطق مُنفرة للسكن بينما يزداد السكان في السهول والأراضي	* تحدد العلاقة بين الزواج والنمو السكاني. * تبين أهمية وجود رقم وطني لكل مواطن. * يطلب من الطالبات القيام بجمع معلومات من خلال عينة من طلاب المدرسة عن رأيهن بفقرات الإذاعة المدرسية. * توضح أثر هجرة الكفاءات العلمية على الدولة المرسل؟ * باستخدام برمجية نظم المعلومات الجغرافية أنشئ أربع طبقات: - دول عربية ذات كثافة سكانية مرتفعة. - دول عربية ذات كثافة سكانية متوسطة.	* الشكل (1-1). * الشكل (1-2). * الشكل (1-3). * الشكل (1-4). * الشكل (1-5). * الشكل (1-6). * الشكل (1-7). * الشكل (1-8). * الشكل (1-9). * الشكل (1-10). * الشكل (1-11). * الشكل (1-12). * الشكل (1-13). * الشكل (1-14). * الشكل (1-15). * الشكل (1-16).	* الإيمان بقدرة الخالق عز وجل في إبداع الكون وتنظيمه. * تحليل ظواهر جغرافية مختلفة باستخدام برمجيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بُعد (نتائج نركز السكان في المدن في ضوء النمو السكاني الحالي). * تستخدم الجداول والأشكال والصور والنماذج في تحليل المعلومات الجغرافية وعرضها وتفسيرها. * تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا في الحصول على المعلومات الجغرافية وتحليلها وعرضها. * تظهر قدرة على النقد والتفكير العلمي.

		<p>* البلدان الفقيرة.</p> <p>* البلدان الغنية.</p> <p>* الهجرة الخارجية.</p> <p>* المناطق القاحلة الصحراوية.</p> <p>* الازدحام السكاني.</p> <p>* منطقة جغرافية.</p> <p>* الخدمات الأساسية.</p> <p>* البطالة.</p> <p>* حرب الخليج الثاني.</p> <p>* التركيب العمري.</p> <p>* التركيب النوعي.</p> <p>* التضخم السكاني.</p> <p>* الأثنية.</p>	<p>المنبسطة ذات التربة الصالحة للزراعة والجبال الأقل ارتفاعا والمستغلة زراعيًا.</p> <p>* النمو السكاني هو مجموع الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات مع صافي الهجرة من وإلى الدولة.</p> <p>* الانفجار السكاني هو تزايد السكان بمعدلات سريعة بسبب ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات.</p> <p>* المجتمع الفتى هو المجتمع الذي ترتفع فيه نسبة صغار السن، أما المجتمع الهرم هو المجتمع الذي ترتفع فيه نسبة كبار السن.</p> <p>* السياسة السكانية: هي الإجراءات التي تتخذها الدول في مواجهة قضية سكانية ما يعاني منها أفراد مجتمعاتها.</p> <p>* الهرم السكاني هو رسم بياني يمثل نسبة السكان في كل فئة عمرية للذكور والإناث في المجتمع.</p>	<p>- دول عربية ذات كثافة سكانية منخفضة.</p> <p>- دول عربية ذات كثافة سكانية منخفضة جدا.</p> <p>* تصميم جدولا تطبيقا على برنامج Excel تبين فيه التقديرات السكانية في العالم بين عامي 1950-2025م.</p> <p>* باستخدام برنامج PowerPoint صمم برنامج عن الأقمار الصناعية أنواعها وفوائدها.</p>	
--	--	---	--	--	--

تحليل المحتوى
الفصل الأول

الصف : الاول ثانوي / المستوى الاول
عنوان الوحدة : المناخ

المبحث : الجغرافيا
الصفحات : 81 – 181

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات والأفكار	الأنشطة والتدريبات	الأشكال والرسوم والصور	القيم والاتجاهات
<ul style="list-style-type: none"> * الطقس والمناخ. * عناصر المناخ/ الطاقة ودرجة الحرارة. * عناصر المناخ/ الضغط الجوي والرياح. * عناصر المناخ/ الأمطار * مناخ الأردن. * الحرارة والأمطار في الأردن. * الإنسان والمناخ. * التكنولوجيا وعلم المناخ. 	<ul style="list-style-type: none"> * الطقس. * المناخ. * الطاقة. * الضغط الجوي. * المناطق الاستوائية. * المناطق الإسكندنافية. * الامتصاص. * الانتشار. * الألبيدو. * الأمواج الكهرومغناطيسية. * الثيرمومتر. * خطوط تساوي الحرارة. * التيارات البحرية. * الضغط الجوي. * الباروميتر. * الهتوباسكال. 	<ul style="list-style-type: none"> * يقصد بالمناخ معدل العناصر المناخية التي تحدث خلال فترة زمنية طويلة، أما الطقس فهي الأحوال الجوية التي تحدث خلال فترة زمنية قصيرة وتقاس بالساعات أو الأيام. * الكتل الهوائية هي كمية ضخمة من الهواء المتجانسة من حيث الحرارة والرطوبة. * عندما يرتفع الهواء ببطء في المنخفضات الجوية يحدث التكاثف وتسقط أمطار خفيفة لفترة زمنية طويلة، وعند وصول الجبهة الباردة تسقط أمطار غزيرة حيث التقاء الكتل الباردة والدافئة المتعاكسة في الاتجاه والتي يوجد بينها تفاوت كبير في درجات الحرارة والرطوبة. * تتناقص الأمطار بالاتجاه إلى الجنوب والشرق بسبب وقوع هذه 	<ul style="list-style-type: none"> * يطلب من الطالبات تصميم جدول تذكّر فيه أنواع الأمطار والعامل الرئيس في تكون كل منها. * تكليف الطالبات بإعداد عرض تقديمي للنماذج الواردة في الشكل (2-34) بحيث يظهر في كل شريحة أحد هذه النماذج مزوده بمعلومات تصف الحرارة والأمطار وموقعه الفلكي والجغرافي. * كتابة تقرير عن تحدي الإنسان لظروف المناخ في مجال الزراعة. * من خلال برنامج PowerPoint يتم تصميم خريطة للعالم 	<ul style="list-style-type: none"> * من الشكل (2-1) وحتى الشكل (2-71). 	<ul style="list-style-type: none"> * تقدر دور التكنولوجيا في خدمة القضايا الجغرافية. * تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا في الحصول على المعلومات الجغرافية وتحليلها وعرضها. * تستخدم أسلوب البحث العلمي في معالجة المشكلات الجغرافية. * تحلل ظواهر جغرافية مختلفة باستخدام برمجيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بُعد. * تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا في الحصول على المعلومات الجغرافية وتحليلها وعرضها.

		<p>تدل على مرتفعات ومنخفضات والكتل التي تؤثر في مناخ الأردن.</p> <p>* تحول بيانات الجدول الموجودة صفحة 143 إلى منحنيات باستخدام برمجية Excel.</p> <p>* كتابة تقرير توضح فيه أثر المناخ على صحة الإنسان والزراعة والنقل.</p> <p>* تقارن بين المحطات العلوية والسطحية من حيث: الوصف، الطرق المستخدمة في الرصد، العناصر التي تقيسها.</p>	<p>المناطق في منطقة ظل المطر، إضافة إلى البعد عن المسطحات المائية.</p> <p>* أنماط المناخ في الأردن: مناخ البحر المتوسط، المناخ شبة الرطب، المناخ الصحراوي، المناخ الحار، والمناخ الصحراوي.</p> <p>* يؤثر المناخ على الإنسان بعدة مجالات مثل: الأمراض المرتبطة باختلاف الحرارة أو ضربات الشمس، كذلك يؤثر المناخ على الأداء العملي والتعليمي.</p> <p>* التقنيات الخاصة المستخدمة في التنبؤ بحالة الطقس هي: محطات الرصد الجوي، والرادار، والأقمار الصناعية، أما التقنيات الخاصة المستخدمة في التنبؤ بحالة المناخ فهي: الاستشعار عن بُعد ، والبرامج الإحصائية، ونظم المعلومات الجغرافية، والنمذجة المناخية.</p>	<p>* خطوط تساوي الضغط.</p> <p>* القوة الكارولية.</p> <p>* مرتفع جوي.</p> <p>* منخفض جوي.</p> <p>* التكاثف.</p> <p>* الأمطار الحملية.</p> <p>* ظل المطر.</p>	
--	--	---	---	---	--