

قواعد الاشتقاق Derivations

1. الاسم : مواقع الاسم (Noun) في الجملة:-

عادة ما يكون الاسم منتهي بأحد المقاطع التالية التي تميزه عن الفعل والصفة والظرف

(tion , ness , ment , ure , dom , ism , ance , ence , ity , age , sion , ship , ian , cy , hood , ing , logy , er , or , (verb + y) ومن الأمثلة على ذلك:-

(education , sadness , development , adventure , freedom , realism , importance , difference , necessity ,

1-في بداية الجملة كفاعل للجملة (subject) ويكون تركيب الجملة كالتالي (Noun + verb):-
ومثال ذلك:- Democracy needs hard work2-بعد الفعل كمفعول به للجملة (object) ويكون تركيب الجملة كالتالي (Noun + verb +):-
Poverty has always been the major concern of the government.

They want information about the factory.

3-بعد محددات الكمية (quantifiers) ومحددات الكمية هي التالية:

a few, قليل جداً, a little, قليل جداً, little, بعض, some, بعض, any, كل, all, عدد كبير, many, كمية كبيرة, much, كمية من a lot of, كثير من

several, plenty of, no, بضع

ويكون التركيب كالتالي (Noun +):- محدد الكمية (ومثال ذلك:-

You need much concentration during riding a car.

There are many organizations in this country.

4-بعد أسماء الإشارة (demonstratives) وأسماء الإشارة هي التالية:-

أولئك Those, هؤلاء These, ذلك That, هذا This

ويكون التركيب كالتالي (Noun +):- اسم الإشارة (ومثال ذلك:-

This government is very developed.

5-بعد الصفة (adjective) يأتي اسم ومن الأمثلة على الصفة:-

(جذاب , attractive , رائع , remarkable , آمن , safe , قوي , strong , جيد (good)

ويكون التركيب كالتالي (Noun +):- (صفه) ومثال ذلك:-

He gives a good description of the picture.

6-بعد أحرف الجر (prepositions) يأتي اسم وأحرف الجر هي:-

إلى , من , for , من , from , على , في , on , على , of , مع , with , تحت , under , قبل , before , بعد , after , خلال , through , فوق , over , بدون , without , الخ

ويكون التركيب كالتالي (Noun +):- حرف جر (ومثال ذلك:-

Many countries suffer from pollution.

She writes a piece of composition.

7-بعد أدوات التعريف (Articles) يأتي اسم وأدوات التعريف هي التالية:-

ال التعريف (A , An , The)

ويكون التركيب كالتالي (Noun +):- أداة تعريف (ومثال ذلك:-

The advertisement was great.

8-بعد صفات الملكية (possessive adjectives) يأتي اسم وصفات الملكية هي التالية:-

لي , my , لنا , our , لك , your , له , his , لها , her , لهم , their , لكم , your

ويكون التركيب كالتالي (Noun +):- (صفة الملكية) ومثال ذلك:-

They seek for their freedom.

9-بعد الأرقام (numbers) يأتي اسم ومثال على الأرقام:-

((one , two , eleven , nineteen , twenty , thirtyetc)

ويكون التركيب كالتالي (Noun +):- رقم (ومثال ذلك:-

My father has two investments in a Jordanian project.

10-بعد اسم آخر بحيث يصبح اسماً مركباً (compound Nouns)

ويصبح التركيب كالتالي (Noun + Noun):- ومثال ذلك:-

Air pollution is a problem which threatens environment.

11-بعد (s' , s') الملكية (يأتي اسم:-

ويكون التركيب كالتالي (Noun + Ahmad's):- ومثال ذلك:-

The teacher corrects Laila's dictation.

قبل أن تبدأ بالحل انظر أمام الفراغ وبعده إذا وجدت أحد الأشياء المذكورة سابقاً وجاء بعدها فراغ ثم بعد الفراغ اسم شخص أو مكان أو حيوان أو أي اسم آخر فإن الحل يكون صفة.

ومثال ذلك (We can see many attractive places in Jordan .):-

(I see a beautiful girl in the park .)

2. الصفة: مواقع الصفة (Adjective) في الجملة:-

عادة ما تكون الصفة منتهية بأحد المقاطع التالية التي تميزها عن الاسم والفعل والظرف

(Y , ful , less , en , able , ible , ive , ous , ish , al , ic , ate , ent , ary (Ory , ed , ant , ing)

ومن الأمثلة على ذلك:-

(primary ,successful , careless , golden , considerable ,sensitive , dangerous , selfish , environmental , economic ,

.....etc .) compassionate ,

1-بعد أفعال الكون (Be) وأفعال الكون هي التالية :-

(be , is , am ,are , was ,were , been)

ومثال ذلك :-

it is wonderful .

They are important.

انتبه..انتبه (في هذين المثالين نلاحظ أن (is, are) جاءت أفعال رئيسية في الجملة أي انه لا يوجد أي فعل آخر بعدها هنا نضع صفة أما إذا كانت فعل مساعد أي انه يوجد فعل آخر بعدها فان الحل يكون ظرف. مثل الجملة التالية:

(Prices are sharply rising nowadays .)

لاحظ أن (are) جاءت فعل مساعد والفعل الرئيسي في الجملة هو (rising) لذلك وضعنا في الفراغ ظرف وليس صفة.

2-بعد بعض الأفعال تأتي الصفة :- وهذه الأفعال هي:-

يبدو , sound, يشعر , feel,يتذوق ,taste,يحصل ,get, يبدو ,look,يبدو (seem

(يشم ,smell,يصبح , find , become , ومثال ذلك :-

My friend seems helpless .

It tastes delicious .

3-قبل الاسم (Noun) تأتي الصفة:-

(الصفة دائما توصف الاسم وتأتي قبله) ومثال ذلك :-

We are going to watch an interesting film ..

([a , an , the] + adjective + Noun)

4-بعد الكلمات التالية تأتي الصفة:-

(جدا , extremely, بلا ريب , definitely, جدا , very, تماما , too,quite,جدا) so ومثال ذلك:

That car is extremely expensive .

5-هناك بعض التراكيب التي يجب فيها استخدام الصفة :- وهي التالية:-

1- (the most + Adjective) .

lion is the most dangerous animal in the forest .

2- (as + Adjective + as)

It is as comfortable as your car .

3- more + Adjective + than

English is more important than history .

(Adverbs). 3. الظرف

مواقع الظروف:

1-بعد الفعل:

I have to work -----hard . (extremity , extremely , extreme)

2-أول الجملة متبوع بفاصلة:

-----,I look to hearing from you. (fine , final , finally)

3-بين فعلين أولهما مساعد والآخر عادي:

She has -----passed the exam . (successful , successfully , succeed)

4-بعد أفعال (be) وصفة:

Saladin was -----generous with prisoners . (extreme , extremity , extremely)

5-بين الفاعل وفعل:

He -----refused my opinion . (ironic , ironically , irony)

4. Verbs . الفعل

مواقع الأفعال :

1-بعد الفاعل :

(dependence , dependent ,depend) . Children -----on their parents

2-بعد (to) المصدرية :

(Abdicate, Abdication . poor health force king Talal to ----- . (Abdication

3- بعد أفعال (modals)

(. may , would , should ,etc, will ,can , must)

(investigation, investigate, investment) The police will -----the accident

4-بعد أفعال (to) (have to do)

She didn't -----in myths . (believe , believable ,belief)

كلمات اشتقاق الوحدة السادسة

Noun	Adjective	Adverb	Verb
education	Educational / educated	educationally	educate
success	successful	successfully	succeed
achievement	achievable	-	achieve
organisation	organised	-	organise
development	Developed / developing	-	develop

WB p. 31 ex. 3 جمل الكتاب

1. One of the most important things that we give children is a good **education**. (educate)
2. If you work hard, I'm sure you will..... (success)
3. Congratulations! Not many people..... such high marks. (achievement)
4. My father works for an that helps to protect the environment. (organise)
5. It's amazing to watch the of a baby in the first year of life. (develop)

Extra examples:

6. Parents should their children on how to respect others. (education)
7. My helped me to be well-known. (succeed)
8. Grahambell had an for inventing the telephone. (achieve)
9. Students should their time to be more successful. (organisation)
10. It's better to your future plans every now and then to achieve your dreams. (organisation)
11. Some people watch films. (educate)
12. If you want to be you should work hard and hard. (succeed)
13. people put schedules that help them.
14. nations pay extra attention to their education.

Revision for grammar (Quantifiers to make comparisons)

Salma is 14, Abeer is 15, and Yara is 17.

1. Yara is
2. Salma is
3. Abeer is than Salma and Than Yara.
4. No one is as Yara

5. My car is less expensive than your car.

Your car is

Your car is not as

6. Omar is good at English but Ali is better.

Omar is not

7. Both Salma and Marah are good at Physics.

Salma is as At Physics.

8. I got 19 out of 20 in English but Omar got 15.

I got than Omar in English.

9. Omar is better than Ali at English.

Ali is

Ali is

10. English is more popular than Physics.

Physics is not

Physics is