

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ الفصل الدراسي الأول			مدارس أكاديمية منارة الأمل	
اللغة العربية	المادة		الاسم	
	الزمن		الصف	السادس
	الموضوع		التاريخ	٢٠١٧/ /

ورقة عمل

المثنى:

الأهداف : أولاً: يتعرف الطالب مفهوم المثنى .

ثانياً: يستخرج الطالب المثنى من نصوص معينة .

ثالثاً : يتعرف الطالب حالات إعراب المثنى رفعاً ونصباً وجراً .

رابعاً: يوظف الطالب المثنى في جمل محادثة وكتابة .

التمرين الأول : مرّ بك في الصف الخامس المفرد والمثنى والجمع ووفقاً لما فهمته أكمل الجدول الآتي :

مثنى	مفرد
كتابان أو كتابين	كتاب
	ولد
	معلم
	طبيبة

التمرين الثاني : ضع خطاً تحت المثنى في ما يأتي:

- " ألم نجعل له عينين * ولساناً وشفتين * وهديناه النجدين "
- " ومن دونهما جنتان "
- صليت اليوم على جنازتين .
- كان الشارعان مزدحمين .
- إنَّ الحارسين نائمان .

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ الفصل الدراسي الأول			مدارس أكاديمية منارة الأمل	
اللغة العربية	المادة		الاسم	
	الزمن		الصف	السادس
	الموضوع		التاريخ	٢٠١٧/ /

التمرين الثالث: اضبط آخر الكلمة التي تحتها خط بالحركة المناسبة:

- قرأ المعلم درس القراءة .
- مررتُ بالتالب .
- المدرسة نظيفة .
- نال المتسابق الجائزة .

التمرين الرابع: حوّل الجمل السابقة إلى صيغة المثني :

.....

.....

.....

.....

التمرين الخامس: أعرب ما تحته خط :

كان اللاعبان ماهرين .

اللاعبان :

ماهرين :

التمرين السادس: وظّف الكلمة الآتية في جملة مفيدة:

الجبّالين:

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ الفصل الدراسي الأول			مدارس أكاديمية منارة الأمل	
اللغة العربية	المادة		الاسم	
	الزمن		الصف	السادس
	الموضوع		التاريخ	٢٠١٧/ /

ورقة عمل

جمع المذكر السالم

الأهداف : أولاً: يتعرف الطالب مفهوم جمع المذكر السالم .

ثانياً: يستخرج الطالب جمع المذكر السالم من نصوص معينة .

ثالثاً : يتعرف الطالب حالات إعراب جمع المذكر السالم رفعاً ونصباً وجرّاً.

التمرين الأول : أكمل الجدول التالي :

مفرد	جمع
صائم	صائمون
	غالبين
	مسلمون
	محاسبين

التمرين الثاني : ضع خطاً تحت جمع المذكر السالم فيما يأتي:

- سيعلم الظالمون أن عاقبة ظلمهم وخيمة .
- " ثم رددناه أسفل سافلين " .
- إن المسافرين متأخرون .
- سلمتُ على العاملين بجدٍ ونشاطٍ .

التمرين الثالث: ضع دائرة حول جمع المذكر السالم :

(عجلون ، الساجدين ، يدرسون) (الفرحون ، المساكين ، الياسمين)

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ الفصل الدراسي الأول			مدارس أكاديمية منارة الأمل		
اللغة العربية	المادة		الاسم		
	الزمن		السادس	الشعبة	الصف
	الموضوع		ورقة عمل		التاريخ

التمرين الرابع: حول الاسم المفرد المخطوط تحته إلى جمع، ثم أعد كتابة الجملة وغير ما يلزم:

قرأ المعلم سورة البلد . قرأ المعلمون سورة البلد .

إنَّ المجاهرَ بالمعصية مكروهٌ .
.....

الكافرُ خالدٌ في النارِ .
.....

فتحتُ بابَ غرفةِ المراقبِ .
.....

رأيتُ المجاهدَ .
.....

التمرين الخامس: عيّن جمع المذكر السالم واكتب مفردَهُ و إعرابه كما في المثال الأول :

جمع المذكر السالم	مفرده	إعرابه
رضي الله عن التائبين	التائب	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.
يحصد الفلاحون القمح		
أرسل المديرُ المهندسين إلى السعودية .		

التمرين السادس : أعرب ما تحته خط :

إنَّ المدعوين مسرورون .

المدعوين :

مسرورون :

التمرين السابع : هات كلمة ((السائحون)) في جملة رفعًا ونصبًا وجرًا:

في حالة الرفع :

في حالة النصب :

في حالة الجرّ :

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ الفصل الدراسي الأول			مدارس أكاديمية منارة الأمل	
اللغة العربية	المادة		الاسم	
	الزمن		الصف	السادس
	الموضوع		التاريخ	٢٠١٧/ /

اللازم والمتعدي:

الفعل اللازم: هو الفعل الذي يكتفي بالفاعل ولا يحتاج إلى مفعول به لإتمام المعنى.

ذهبَ خالدٌ إلى السوقِ . (فعل لازم)

نامَ الطفل على السريرِ . (فعل لازم)

/ الأمثلة

الفعل المتعدي: هو الفعل الذي لا يكتفى بالفاعل بل يحتاج إلى مفعول به لإتمام المعنى.

قرأَ خالدُ الدرسَ . (فعل متعدي)

يُحترمُ الإسلامُ الأسيرَ . (فعل متعدي)

/ الأمثلة

** ميز الفعل اللازم والفعل المتعدي في ما تحته خط في الجمل الآتية :

- ١- زرتُ مسجدَ الملكِ عبداللهِ . ()
- ٢- نزلتُ الثلوجُ بغزارةٍ . ()
- ٣- اقرأُ كتابك . ()
- ٤- يشربُ زيدُ الحليبَ . ()
- ٥- طارَ العصفور في الجوِ . ()
- ٦- كسرَ الولدُ الزجاجَ . ()
- ٧- هطلَ المطرُ بعد طولِ غيابٍ . ()

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ الفصل الدراسي الأول			مدارس أكاديمية منارة الأمل		
اللغة العربية	المادة				الاسم
	الزمن		الشعبة	السادس	الصف
	الموضوع		٢٠١٧/ /		التاريخ

ورقة عمل

الفعل من حيث التجرد والزيادة:

- يقسم الفعل من حيث التجرد والزيادة إلى قسمين، هما:

(١) الفعل المجرد.

(٢) الفعل المزيد.

- نُميِّز بين الفعل المجرد والمزيد من خلال إعادة الفعل إلى أصله الثلاثي، ثم نحدد الحروف التي زيدت عليه.

لا تعد من حروف الزيادة
الضمائر المتصلة.
حروف الفعل المضارع (نأتي).
تاء التأنث الساكنة.

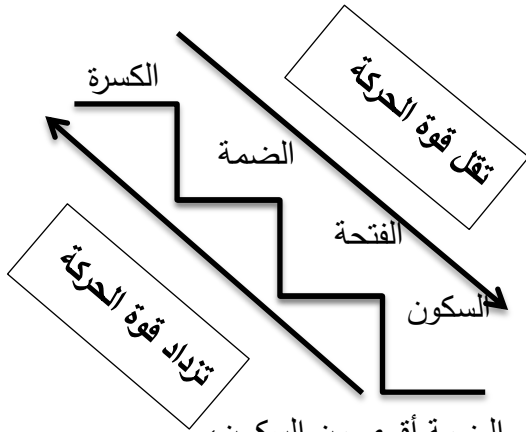
تدريب: ميزي الفعل المجرد من الفعل المزيد، حسب النمط:

الفعل	الجذر الثلاثي	لا تعد زيادة	تعد زيادة	النوع
استغفر	غفر	-	اس ت	مزيد
يمدّ	مدّ	ي	-	مجرد
استعان				
يَتَّخِذُ				
يلعب				
نفل	فعل	ن	-	مجرد
يعدّ				
يتقهم				
يخبرنا				
سمعه				
كتبْتُ				
سمعتُ				
تركضون				

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ الفصل الدراسي الأول			مدارس أكاديمية منارة الأمل	
اللغة العربية	المادة		الاسم	
	الزمن		الصف	السادس
	الموضوع		التاريخ	٢٠١٧/ /

ورقة عمل

الهمزة المتوسطة



سَلَم الحركات

عند كتابة الهمزة ننظر إلى حركتها

وحركة الحرف الذي قبلها ، ثم نختار الحركة الأقوى

حسب سلم الحركات ، ونختار حرف العلة الملائم لها (ا،و،ي)

الأمثلة:

- (مس...ول) حركة الهمزة الضمة، والحرف قبلها ساكن والضمة أقوى من السكون،

فتكتب الهمزة على واو (مسؤول)

- (يست...نس) الهمزة ساكنة، وما قبلها مفتوح ، والفتحة أقوى من السكون،

فتكتب الهمزة على ألف (يستأنس)

- (م...ذنة) الهمزة ساكنة ، وما قبلها مكسور ، والكسرة أقوى من السكون، فتكتب على نبرة (مِذنة)

إذا جاءت الهمزة في بداية الكلمة فإنها تكتب على ألف (أستمع، إرسال، أداوم)

إذا جاءت الهمزة في نهاية الكلمة وكان قبلها ألف تكتب على السطر (جاء ، سماء ، دعاء)

تدريب : أكمل الفراغ فيما يلي (أ ، أُ ، إ ، و ، ء ، ئ)

قال عمر بن الخطاب: ...نا مس...ول عن رعتي ...م الله.

كان السلطان قطز قا...دا شجاعاً مُ...منا بالله.

سـ...ل الطالب عن المسـ...لة التي لم يفهمها.

قالت ريم:ئني ...ساعد ...مي في ...عمال البيت.