

- ١) الدور الجديد للعلم :
  - ٥) تدريب (ح) موجه (د) قدرة
  - ٦) (م) سير
- ٢) لا يوجد أي دور للطلبة حسب النظرية السابقة :
  - ٥) خطأ
  - ٦) (م) صحيح
- ٣) الدور الجديد للعلم للتعليم والتدريب هو :
  - ٥) (د) التقييم
  - ٦) (د) التقييم
- ٤) كل ما زاد عدد وسائل التعليم بها من لونه أصيلة وانواعها أصبح عملية التعليم أنجح :
  - ٥) عبارة خاطئة
  - ٦) (د) عبارة صحيحة
- ٥) المهارة التي يتعلمها الطالب من مادة العلوم هي :
  - ٥) (د) جاذبة
  - ٦) اجتماعية
- ٦) فرائد التعلم المتمركز حول الطالب بالأساس للتعليم (مجموعاً) :
  - ٥) ~~التعلم القائم على المبادئ~~
  - ٦) مسؤولية فهمهم
- ٧) مسؤولية المعلم كونه مسؤولاً عن تعلمه (معلم) :
  - ٥) لا يتعدى ذلك
  - ٦) يتعدى ذلك
- ٨) الاستراتيجيات من التدريس التي لا تتيح من الطلبة الفرص للتفكير :
  - ٥) (د) التكرار
  - ٦) (د) التكرار
- ٩) في استخدام الامكانات والوسائل المتعددة لطريقة مثل :
  - ٥) (د) التقييم
  - ٦) (د) التقييم
- ١٠) أفضل وجه :
  - ٥) (د) التقييم
  - ٦) (د) التقييم

ص ١

- ١٩) احدى الاستراتيجيات لتلبية بعضي يغطي منها يعلون قدر الأكرمه  
 المنهج ولكن حتى ليعمل في الأكره  
 ٢٠) التعلم المتمركز حول الطالب (١) الاستعداد
- ١١) اولى خطوات حل المسائل هي :  
 ٢٠ فرض المسائل (١) احيانا لفرصات
- ١٢) من أهم فوائد الاستراتيجية المحاكاة :  
 ٢٠ تمثيل المواقف لتفاوض الاجتماع
- ١٣) نموذج أمانا للطالب  
 ١٠) استراتيجية التعمير لا يعلون فرادى أو جماعات بتقبل موقف  
 ٢٠ التعلم التعاوني (١) الاستعداد (٢) لعب الأدوار
- ١٤) تعدد الاستراتيجية التعلم التعاوني مدأ :  
 ٢٠ التامن (١) الأخذ والعطاء (٢) تبادل الأدوار
- ١٥) يتم الملاحظة عند وجود تجربة ما :  
 ٢٠ قبل التجربة (١) بعد التجربة (٢) أثناء التجربة (٣) و الأخرى
- ١٦) من أبرز الترميمات كبريتية ما تدريس العلوم :  
 ٢٠ القياس (١) الملاحظة (٢) التجربة (٣) التصنيف
- ١٧) أحد الأخطاء ليس من مزايا التجارب التي تستخدم بل المحاكاة والملاحظة  
 باستخدام برامج الحاسوب :  
 ٢٠ دقة القياس (١) أهمية العوامل المؤثرة في التجربة (٢) تقليل دقة البيانات (٣) اعتبار الوقت
- ١٨) إن فطرا = المنهج (البيث) العلمي يعبر عن خطوات عملية متكاملة ومنظمة  
 ولا يمكن أن نجد بداخله فطرا آخر : (٢) صحيح (٣) خطأ
- ١٩) من سمات طريقة أراء التجارب من قبل الطلاب نشور بين المظاهر  
 ونماذج التجارب العلمية (٢) صحيح (٣) خطأ

١٩) من أهم مميزات الإنترنت التي تقدم للمطالعة والملاحظة باستخدام برامج كما سبب  
 استلامه للملاحة - تنفيذها في وقت واحد (P) صحيح (N) خطأ  
 ٢٠) طريقة العرض العالي (العملي) في برامج الإنترنت - تترك به علم العلوم بتقديم  
 أكثر من صيغة علمية (P) صحيح (N) خطأ  
 ٢١) من أهم كمالات التعليم الإلكتروني التعليم المتعدد الوسائط (P) صحيح (N) خطأ

٢٢) علم يتكون من عناصر وفهارس وملاحة مختلفة ويعتمد أسس وتقنيات  
 (التدريس) .  
 ٢٣) المرادفة بغيرها يتم الطلاب في كل فرد أو زمير بأراد عمل تقديم خلاله بدراسة  
 ظاهرة معينة (التجريب العلمي) .  
 ٢٤) أناس مختلفون صفتهم التفكير بالحد الأقصى العلمية : (العلماء) .  
 ٢٥) عملية تعين المرادف (عقلاً وروياً ومولياً) وتكامل شخصيته من تلقا الجوانب :  
 (طريقة التدريس) .  
 ٢٦) عملية ترتيب الأجزاء في شكل جيد وفهم الأجزاء من جزء : (التصنيف)

٢٧) توظيف أدوات التكنولوجيا في الفنون العملية :  
 ٢٨) تقليل دور المعلم (N) يزيد الأعباء للمعلم  
 ٢٩) تقليل دور الطالب (P) يقلل دور الطالب

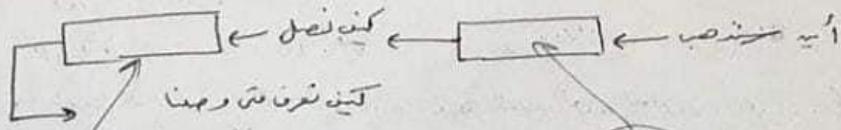
٣٠) من كفاءات التي تعدل شبكة الإنترنت في حال التعليم :  
 ٣١) زيادة التفاعل بين المتعلمين (N) تقليل الإبداع والتفكير النقدي للمتعلم  
 ٣٢) زيادة عزلة المتعلم (P) تقديم المعلومات بفرادة  
 ٣٣) إلهاء المتعلم بسبب لاقتناع المتعلم لدى التكنولوجيا من الفنون العملية :  
 ٣٤) اطلاع المتعلم على معلومات أكثر (N) زيادة الجوائز (P) التدرج في الكمية  
 ٣٥) جميع ما ذكره (P) صحيح

٣٦) ICDL بمرحلة لتوظيف التكنولوجيا بفاعلية :  
 ٣٧) صحيح (P) خطأ (N)

٢٧



١٣٥ اعداد التوافق بما يتناسب مع



الخيارات: [الأهداف، التقويم، إدارة التقويم، مصادر التعلم، الاستراتيجيات]

٣٦ رتب خطوات الطريقة الأساسية التي استعملتها في تدريب المعلمين

[الشرح والاستماع، وضع الفرص، اختبار الفرص، التوسع في المادة]

④ ⑤ ① ③

٣٧ راجعت إجراءات الآلية تهدف إلى تبادل الخبرات بين المعلمين من أجل تحسين التدريس

٢٤ الورشات التدريبية ١٥ الندوة - محاضرة ١٥ + ٢٠ مجمع ٢٨ قياس التقويم الذاتي

٢٥ مقرر ١٥ + ٢٥ مقرر ٢٥ مقرر مستقلة

٣٨ إذا أكلت هذا النوع من الفطائر :- اعطائك راحة - أو أي التوافق العنصر يتغير

٣٩ هذا النوع من الاختبارات على

٢٥ ذات راحة صغيرة ١٥ اختبار من مقدر

٤٠ الاستراتيجيات التي تمتاز بكم حجم دور الطالب من تنفيذها ٢٥ التقويم المعتمد الأداة ١٥ البروتوكول والتميز ١٥ مراجعة الذات

٤١ عند تناول أي طالب حصل ١٥ علامة ٥٥ في امتحان علوم الأرض فإنه ذلك يعتبر ٢٥ تقويم

٤٢ راجعة من الأسئلة التالية تدل على التقويم المعتمد الأداة ١٥ كنية لقرء ١٥ تقويم

٤٣ راجعة من الأسئلة التالية تدل على التقويم المعتمد الأداة ١٥ كنية لقرء ١٥ تقويم ١٥ كنية لقرء ١٥ تقويم

٥٠