

الخطة الفصلية

الصف : الخامس الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث : تربية مهنية

عنوان الوحدة : المشكلات الصحية وطرائق الوقاية منها الصفحات : 30 صفحة

الفترة الزمنية : 2/11- 2017/ 2 /25

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر التعلم	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن:	- لوحات	- قائمة الرصد	- التقويم المعتمد على الأداء	- التدريس المباشر	- الكتاب المدرسي	1- يوضح مفهوم كل من : الرشح ، والانفلونزا والتهاب اللوزتين
.....	- اختبارات	سلم التقدير اللفظي	- الملاحظة	- حل المشكلات	- السبورة	2- يتعرف على كيفية تدبير كل من : الرشح ، والانفلونزا والتهاب اللوزتين
التحديات:	- تنفيذ التمارين الواردة	اختبارات	- القلم والورقة	- التعلم من خلال النشاط	- وسائل تعليمية	3- يطبق ممارسات مفيدة في تدبير كل من : الرشح ، والانفلونزا والتهاب اللوزتين
.....	- حوارات	أسئلة وأجوبة	- التواصل			4- يعي اخطار تناول الادوية من دون استشارة الطبيب
.....						5- يذكر بعض الاسباب الرئيسية التي تؤدي الى الحمى
مقترحات التحسين:					- الادوات المستخدمة في التمارين	6- يتعرف التدابير اللازمة لتخفيض درجة حرارة الجسم
.....						7- يدرك خطورة ارتفاع درجة حرارة الجسم على

الخطة الفصلية

المبحث : تربية مهنية

الفصل الدراسي : الثاني

الصف : الخامس الأساسي

الصفحات : 23 صفحة

عنوان الوحدة : المنظفات

الفترة الزمنية : 3/3 الى 3/17

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر التعلم	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن:	- لوحات	- قائمة الرصد	- التقويم المعتمد على الأداء	- التدريس المباشر	-الكتاب المدرسي	1- يميز بين المنظفات الشخصية والمنظفات المنزلية ويعطي امثلة على كل منها 2- يذكر استخدامات بعض المنظفات المنزلية 3- يتعرف اخطار استخدام بعض المنظفات المنزلية بطريقة غير صحيحة 4- يتعرف على اخطار واضرار استخدام مواد التنظيف بطريقة غير صحيحة
التحديات:	- اختبارات	سلم التقدير اللفظي	- الملاحظة	- حل المشكلات	-السبورة	5- يذكر المشاكل الصحية التي تسببها بعض مواد التنظيف 6- يعي اخطار تعبئة مواد التنظيف في عبوات غير مخصصة 7- يعرف الارشادات الوقائية التي تقلل من اخطار مواد التنظيف المنزلية
مقترحات التحسين:	- تنفيذ التمارين الواردة	اختبارات	- القلم والورقة	- التعلم من خلال النشاط	- وسائل تعليمية	
	- حوارات	أسئلة وأجوبة	- التواصل	- التعلم من الكتاب	- الادوات المستخدمة في التمارين	

الخطة الفصلية

المبحث : تربية مهنية

الفصل الدراسي : الثاني

الصف : الخامس الأساسي

الصفحات : 18 صفحة

عنوان الوحدة : البنوك

الفترة الزمنية: 3/24 الى 4/14

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر التعلم	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن:	- لوحات	- قائمة الرصد	- التقويم المعتمد على الأداء	- التدريس المباشر	-الكتاب المدرسي	1- يعدد انواع البنوك ويميز بينها 2- يذكر امثلة على انواع البنوك الاردنية 3- يذكر بعض مهام البنك المركزي 4- يذكر انواع الحسابات البنكية 5- يتعرف شروط فتح حساب جارفي البنك واجراءاته 6- يذكر مميزات حساب التوفير 7- يميز بين الحساب الجاري وحساب التوفير 8- يذكر بعض الخدمات التي تقدمها البنوك لافراد المجتمع ومؤسساته 9- يذكر بعض النماذج المستخدمة في العمليات المصرفية 10- يذكر العناصر الاساسية في الشيك 11- يملأ بعض النماذج المستخدمة في العمليات المصرفية 12- يجري عمليتي الايداع والسحب
التحديات:	- اختبارات	سلم التقدير اللفظي	- الملاحظة	- حل المشكلات	-السيبورة	
مقترحات التحسين:	- تنفيذ التمارين الواردة	اختبارات	- القلم والورقة	- التعلم من خلال النشاط	- وسائل تعليمية	
	- حوارات	أسئلة وأجوبة	- التواصل	- التعلم من الكتاب	- الادوات المستخدمة في التمارين	

الخطة الفصلية

المبحث : تربية مهنية

الفصل الدراسي : الثاني

الصف : الخامس الأساسي

الصفحات : 20 صفحة

الفترة الزمنية : 4/21 الى 5/12

عنوان الوحدة : الرسم الهندسي

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر التعلم	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن:	- لوحات	- قائمة الرصد	- التقويم المعتمد على الأداء	- التدريس المباشر	-الكتاب المدرسي	1- يتعرف بعض خطوط الرسم الهندسي 2- يذكر ادوات الرسم الهندسي 3- يذكر مميزات كل من ادوات الرسم الهندسي 4- يستخدم ادوات الرسم الهندسي بطريقة صحيحة 5- يتعرف الارشادات الواجب القيام بها للحصول على رسوم دقيقة 6- يرسم بعض الاشكال البسيطة باستخدام ادوات الرسم الهندسي المناسبة 7- يحافظ على ادوات الرسم الهندسي 8- يستنتج اهمية الرسم الهندسي في حياتنا 9- يراعي تعليمات الصحة والسلامة
التحديات:	- اختبارات	سلم التقدير اللفظي	- الملاحظة	- حل المشكلات	-السيبورة	
.....	- تنفيذ التمارين الواردة	اختبارات	- القلم والورقة	- التعلم من خلال النشاط	- وسائل تعليمية	
.....	- حوارات	أسئلة وأجوبة	- التواصل	- التعلم من الكتاب	- الادوات المستخدمة في التمارين	
مقترحات التحسين:						

الخطة الفصلية

المبحث : تربية مهنية

الصف : الخامس الأساسي الفصل الدراسي : الثاني

الفترة الزمنية: 5/19 الى 5 /26

الصفحات : 17 صفحة

عنوان الوحدة : العدد اليدوية في اعمال النجارة

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر التعلم	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن:	- لوحات	- قائمة الرصد	- التقويم المعتمد على الأداء	- التدريس المباشر	-الكتاب المدرسي	1- يتعرف على بعض العدد اليدوية في اعمال النجارة 2- يذكر ادوات القياس المستخدمة في اعمال النجارة 3- يتعرف الزوايا المستخدمة في اعمال النجارة واستخداماتها 4- يذكر ادوات النشر المستخدمة في اعمال النجارة 5- يذكر ادوات المسح والتصفية المستخدمة في اعمال النجارة 6- يذكر ادوات القطع المستخدمة في اعمال النجارة 7- يذكر ادوات البرد المستخدمة في اعمال النجارة 8- يذكر ادوات الطرق المستخدمة في اعمال النجار 9- يذكر ادوات الفك والربط المستخدمة في اعمال النجارة 10- يذكر استخدامات العدد اليدوية في اعمال النجارة 11- يميز بين الادوات والعدد اليدوية في اعمال النجارة
التحديات:	- اختبارات	سلم التقدير اللفظي	- الملاحظة	- حل المشكلات	-السبورة	
مقترحات التحسين:	- تنفيذ التمارين الواردة	اختبارات	- القلم والورقة	- التعلم من خلال النشاط	- وسائل تعليمية	
	- حوارات	أسئلة وأجوبة	- التواصل	- التعلم من الكتاب	- الادوات المستخدمة في التمارين	

