



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم / عين الباشا

أكاديمية منارة الأمل الدولية

# لغتنا العربية

أوراق العمل

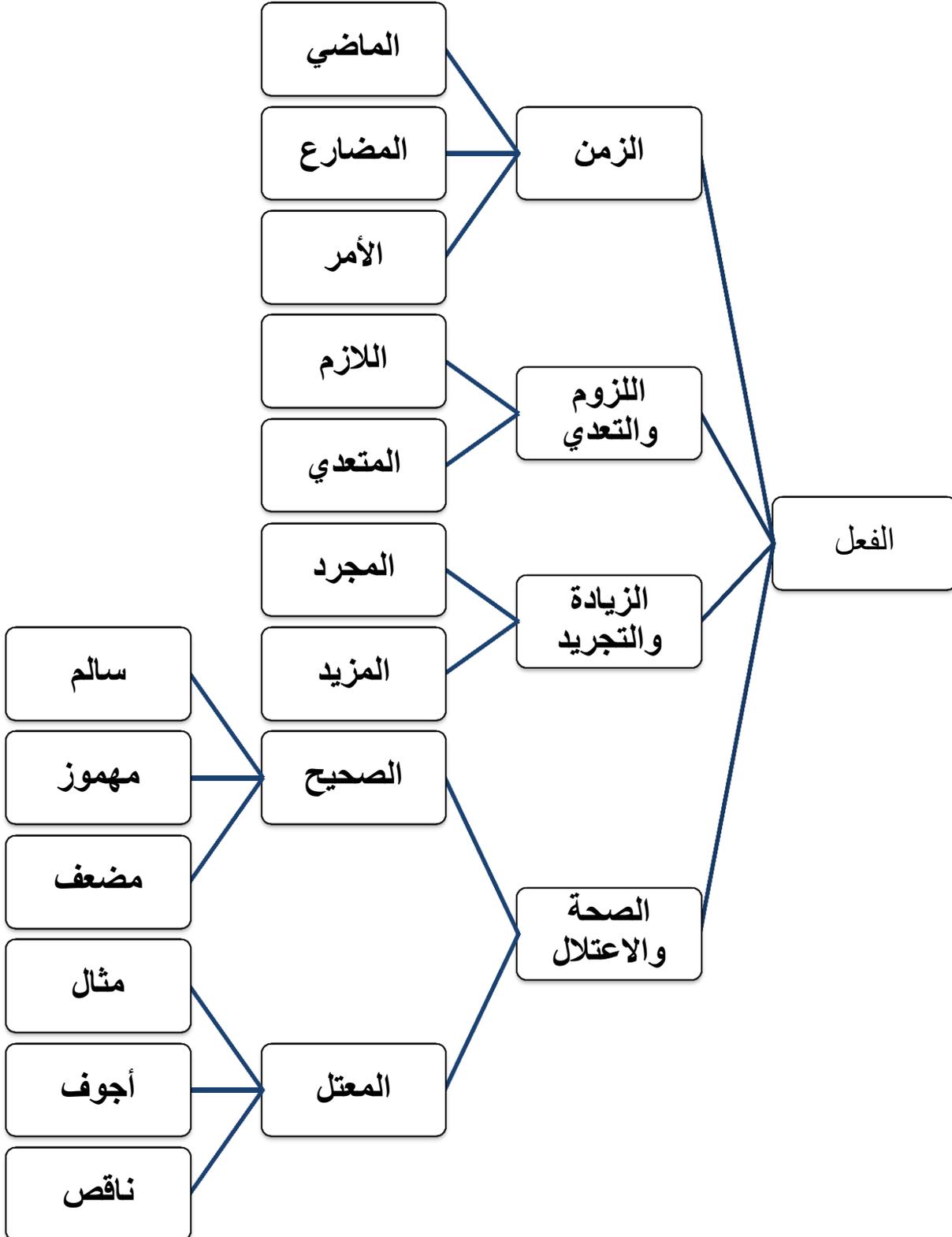
اسم الطالب/ة: .....

الصف السابع (د/هـ)

اسم المعلمة: ولاء شعبان ☺

\*\* ملخص قواعد الوحدة الأولى.

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ الفصل الدراسي الأول			مدارس أكاديمية منارة الأمل	
اللغة العربية	المادة		الاسم	الصف
	الزمن	الشعبة	السابع	
أقسام الفعل	الموضوع	ورقة عمل (١)		التاريخ ٢٠١٧/ /



## (١) الفعل من حيث الزمن:

أولاً: بينى الفعل الماضي على الفتحة.

- كَتَبَ مُحَمَّدٌ الدرسَ.
- سَمِعَ المسلمُ صوتَ الأذانِ.
- لَعَبَ زيدٌ بالكرة.

كَتَبَ: فعلٌ ماضٍ مبني على الفتحة.

سَمِعَ: .....

لَعَبَ: .....

ثانياً: بينى فعل الأمر على السكون.

- اكتبْ درسك.
- اسمعْ صوتَ الأذانِ.
- العبْ بالكرة.

اكتبْ: فعلٌ أمر مبني على السكون.

اسمعْ: .....

العبْ: .....

ثالثاً: يرفع الفعل المضارع بالضمة.

- يكتبُ مُحَمَّدٌ الدرسَ.
- يسمعُ المسلمُ صوتَ الأذانِ.
- يلعبُ زيدٌ بالكرة.

يكتبُ: فعلٌ مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

يسمعُ: .....

يلعبُ: .....

- الفعل المضارع المنصوب: ينصب الفعل المضارع بالفتحة إذا سبقه حرف نصب .  
مثل: أن يكتب/ كي يسمع/ لن يقرأ/ حتى يلعب.

- الفعل المضارع المجزوم : يجزم الفعل المضارع بالسكون إذا سبقه حرف جزم.  
مثل: لم يكذب/ لا تكذب/ لا تسرق/ لم يلعب.

## تذكرة

حروف النصب: أن ، لن ، كي ، حتى  
حروف الجزم: لم ، لا الناهية ، لَمَّا ، لام الأمر

**تدريب (١): أعرب الكلمات المخطوط تحتها:**

لا تتهاون في رعاية الأرض.

لا:

.....  
تتهاون:

لا يكذب المسلم.

لا:

.....  
يكذب:

**تدريب (٢): صحح الخطأ في الكلمات المخطوط تحتها:**

لن يبيع الفلاح أرضه. (.....)

يدافع جيشنا عن الوطن بشجاعة. (.....)

لا الناهية ولا النافية:

لا الناهية: تطلب ترك القيام بالفعل، و  
تؤثر في الفعل المضارع بعدها فتجزمه.  
لا النافية: تنفي وقوع الفعل، ولا تؤثر في  
الفعل المضارع بعدها فيبقى مرفوعًا.

**تدريب (٣): اضبط أواخر الكلمات المخطوط تحتها:**

يحافظ الطلاب على ممتلكات المدرسة

لا تكذب سلمى على والديه.

لم يهمل أي منّا دروسه.

## (٢) اللازم والمتعدي:

# الفعل اللازم: هو الفعل الذي يكتفي بالفاعل ولا يحتاج إلى مفعول به لإتمام المعنى.

ذهبَ خالدٌ إلى السوقِ. (فعل لازم)

نامَ الطفلُ على السريرِ. (فعل لازم)

الأمثلة

# الفعل المتعدي: هو الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل بل يحتاج إلى مفعول به لإتمام المعنى.

قرأَ خالدٌ الدرسَ. (فعل متعدي)

يحترمُ الإسلامُ الأسيِرَ. (فعل متعدي)

الأمثلة

\*\* ميز الفعل اللازم والفعل المتعدي في ما تحته خط في الجمل الآتية :

- ١- زرتَ مسجدَ الملكِ عبدالله. ( )
- ٢- نزلتِ الثلوجُ بغزارة. ( )
- ٣- اقرأَ كتابك. ( )
- ٤- يشربُ زيدٌ الحليبَ. ( )
- ٥- طارَ العصفورُ في الجو. ( )
- ٦- كسرَ الولدُ الزجاجَ. ( )
- ٧- هطلَ المطرُ بعد طولِ غيابٍ. ( )

### ٣) الفعل من حيث التجرد والزيادة:

- يقسم الفعل من حيث التجرد والزيادة إلى قسمين، هما:

(١) الفعل المجرد.

(٢) الفعل المزيد.

- نميّز بين الفعل المجرد والمزيد من خلال إعادة الفعل إلى أصله الثلاثي، ثم نحدد الحروف التي زيدت عليه.

#### لا تعد من حروف الزيادة

الضمائر المتصلة.

حروف الفعل المضارع (نأتي).

تاء التأنيث الساكنة.

تدريب: ميزي الفعل المجرد من الفعل المزيد، حسب النمط:

الفعل	الجزر الثلاثي	لا تعد زيادة	تعد زيادة	النوع
استغفر	غفر	-	اس ت	مزيد
يمدُّ	مدّ	ي	-	مجرد
استعان				
يتَّخذ				
يلعب				
نفل	فعل	ن	-	مجرد
يعدُّ				
يتفهم				
يخبرنا				
سمعه				
كتبتُ				
سمعتُ				
يركضون				
تستشهدون				
ناقشْنَا				

#### ٤) الفعل من حيث الصحة والاعتلال:

عند تحديد نوع الفعل من حيث الصحة والاعتلال يجب أن يكون فعلا ماضيا مجردا من الزيادة.

إذا كان مضارعا يرد إلى ماضيه أولاً ، مثل:

- يزرع: فعل مضارع، ماضيه .....
- فهو صحيح سالم.
- يقف: فعل مضارع، ماضيه..... فهو .....



#### التدريبات:

١) ميز الصحيح من المعتل مبينا نوعه في كل مما يأتي:

- شاهد: .....
- يرى: .....
- يتساءل: .....
- يعد: .....
- يقبه: .....

٢) ضع خطا تحت الفعل، ثم بين نوعه من

حيث الصحة والاعتلال:

١. ( قل هو الله أحد )

٢. (كلوا واشربوا هنيئا بما أسلفتم في الأيام الخالية )

٣. الشيطان يوسوس للإنسان بالشر.

٤. جاهد المسلمون لإعلاء راية التوحيد.

٥. ( ومن يتوكل على الله فهو حسبه ).

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨			مدارس أكاديمية منارة الأمل	
الفصل الدراسي الأول	المادة		الاسم	الصف
اللغة العربية	الزمن	الشعبة	السابع	التاريخ
المبتدأ والخبر	الموضوع	ورقة عمل (٢)		٢٠١٧/ /

ما هي أركان الجملة الاسمية؟ تأمل الأمثلة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

المكتبة مرتبة.	الفقير محتاج	الطبيب ماهر
الحدائق مزهرة	المطر غزير	البحر هائج

(١) ضع خطاً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في الجمل الآتية:

١. الفيل ضخماً.
٢. الغذاء المتوازن مهم.
٣. المهندس نشيط.
٤. الفاكهة مفيدة.
٥. الصلاة عمود الدين.

(٢) أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب:

١. الشارح.....
٢. الغابة.....
٣. العصفور.....
٤. الأرض.....

والآن أكمل الجدول الآتي:

الجملة	الموقع الإعرابي	الحالة الإعرابية	علامة الإعرابية
المطر غزير	.....	.....	.....
الحدائق مزهرة	.....	.....	.....
التفاحة الكبيرة حلوة.	.....	.....	.....

نموذج في الإعراب:

- أ. الطبيب ماهر.  
 الطبيب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
 ماهر: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب. البحر هائج.

البحر:.....

هائج:.....

ج. المكتبة مرتبة.

المكتبة:.....

مرتبة:.....

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨			مدارس أكاديمية منارة الأمل	
الفصل الدراسي الأول	المادة		الاسم	الصف
اللغة العربية	الزمن	الشعبة	السابع	التاريخ
إن وأخواتها	الموضوع	ورقة عمل (٣)		٢٠١٧/ /



❖ إنَّ وأخواتها:

حروف تدخل على الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) فتتصب المبتدأ ويُسمّى اسمها، وتبقى الخبر مرفوعاً ويُسمّى خبرها، ولكلّ منها معنى تضيفه إلى الجملة.

🌀 تدريب (١) أكمل الجدول الآتي:

الرقم	الجملة الاسمية	دخول إنَّ أو إحدى أخواتها	المعنى الذي تضيفه
١	الحاكم عادل.	إنَّ الحاكم عادل.	
٢	السماء ماطرة.	لعلَّ السماء ماطرة.	
٣	الفوز محقق.	ليتَّ الفوز محقق.	
٤	العامل متعب.	كأنَّ العامل متعب.	
٥	الطفل ذكي.	لعلَّ الطفل ذكي.	

تدريب (٢) أدخل إنَّ أو إحدى أخواتها على الجمل الاسمية الآتية وغير ما يلزم:

- (١) المطرُ غزيرٌ. (.....)
- (٢) الكفاحُ متواصلٌ. (.....)
- (٣) النصرُ قريبٌ. (.....)
- (٤) الشمسُ ساطعةٌ. (.....)

تدريب (٣) اقرأ الجمل الآتية، ثم أكمل الجدول بما هو مطلوب.

- ١- إنَّ الجوَّ اليومَ رائعٌ. ٤- لبيتَ الوقتَ مناسبٌ.
- ٢- لبيتَ الشبابِ عائدٌ. ٥- لعلَّ الكتابَ مفيدٌ.
- ٣- لعلَّ امتحانَ العلومِ سهلٌ. ٦- إنَّ موعدَ الرحلةِ مناسبٌ.

الرقم	إنَّ و أخواتها	اسمها	خبرها
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

تدريب (٤) صحح الخطأ في الجمل الآتية:

- (أ) إنَّ الطفلُ نائمٌ. ....
- (ب) لعلَّ القمرَ بدرًا. ....
- (ج) لبيت الحصانُ سريعٌ. ....

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ الفصل الدراسي الأول			مدارس أكاديمية منارة الأمل	
اللغة العربية	المادة		الاسم	الصف
	الزمن	الشعبة	السابع	التاريخ
كان وأخواتها	الموضوع	ورقة عمل (٤)		٢٠١٧/ /



❖ كان وأخواتها: أفعال ناقصة تدخل على الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) فتبقي المبتدأ مرفوعاً ويُسمّى اسمها، وتنصب الخبر ويُسمّى خبرها.

🕒 تدريب (١) أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الاسمية الآتية وغير ما يلزم:

- |                      |         |
|----------------------|---------|
| (١) المطرُ غزيرٌ.    | (.....) |
| (٢) الكفاحُ متواصلٌ. | (.....) |
| (٣) النصرُ قريبٌ.    | (.....) |
| (٤) الشمسُ ساطعةٌ.   | (.....) |

تدريب (٢) اقرأ الجمل الآتية، ثم أكمل الجدول المجاور بما هو مطلوب.

- ١- كان الجوُّ اليومَ رائعًا.
- ٢- أصبحت الشمسُ ساطعةً.
- ٣- ليس الوقتُ مناسبًا.
- ٤- ظلت الطريقُ مفتوحةً.
- ٥- صار الكاتبُ مشهورًا.
- ٦- أمست النجومُ لامعةً.

الرقم	كان وأخواتها	اسمها	خبرها
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

تدريب (٣) صحح الخطأ في الجمل الآتية:

- د) كان الطفلُ نائمٌ. ....
- هـ) ظلَّ القمرَ بدرًا. ....
- و) صار الحصانُ سريعٌ. ....

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ الفصل الدراسي الأول			مدارس أكاديمية منارة الأمل	
اللغة العربية	المادة		الاسم	الصف
	الزمن	الشعبة	السابع	
المثنى	الموضوع	ورقة عمل (٥)		التاريخ ٢٠١٧/ /

التمرين الأول : أكمل الجدول الآتي:

مثنى	مفرد
كتابان أو كتابين	كتاب
	ولد
	معلم
	طبيبة

التمرين الثاني : ضع خطاً تحت المثنى في ما يأتي:

- " ألم نجعل له عينين \* ولساناً وشفنتين \* وهديناه النجدين "
- " ومن دونهما جنتان "
- صليت اليوم على جنازتين .
- إنَّ الحارسين نائمان .
- كان الشارعان مزدحمين .

التمرين الثالث: اضبط آخر الكلمة التي تحتها خط بالحركة المناسبة:

- قرأ المعلم درس القراءة .
- مررتُ بالطالب .
- المدرسة نظيفة .
- نال المتسابق الجائزة .

التمرين الرابع : حوّل الجمل السابقة إلى صيغة المثنى :

.....  
.....

التمرين الخامس : أعرب ما تحته خط :

كان اللاعبان ماهرين .

..... اللاعبان :

..... ماهرين :

التمرين السادس : وظّف الكلمة الآتية في جملة مفيدة:

..... الجبلين:

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ الفصل الدراسي الأول			مدارس أكاديمية منارة الأمل	
اللغة العربية	المادة		الاسم	الصف
	الزمن	الشعبة	السابع	التاريخ
جمع المذكر السالم	الموضوع	ورقة عمل (٦)		٢٠١٧/ /

**التمرين الأول : أكمل الجدول الآتي :**

مفرد	جمع
صائم	صائمون
	غالبين
	مسلمون
	محاسبين

**التمرين الثاني : ضع خطاً تحت جمع المذكر السالم فيما يأتي:**

- سيعلم الظالمون أن عاقبة ظلمهم وخيمة .
- " ثم رددناه أسفل سافلين " .
- إن المسافرين متأخرون .
- سلمتُ على العاملين بجدٍ ونشاطٍ .

**التمرين الثالث: لون الكلمات التي تدل على جمع المذكر السالم :**

الساجدين	المساكين	عجلون
مليون	تلعبين	مليون
يدرسون	الياسمين	الفرحون

**التمرين الرابع: حول الاسم المفرد المخطوط تحته إلى جمع، ثم أعد كتابة الجملة وغير ما يلزم:**

- (١) قرأ المعلمُ سورة البلد .  
قرأ المعلمون سورة البلد .  
.....
- (٢) إنَّ المجاهرَ بالمعصية مكروهٌ.  
.....
- (٣) الكافرُ خالدٌ في النارِ .  
.....
- (٤) فتحتُ بابَ غرفةِ المراقبِ .  
.....
- (٥) رأيتُ المجاهدَ .  
.....

**التمرين الخامس: عيّن جمع المذكر السالم واكتب مفردَهُ وإعرابه كما في المثال الأول :**

جمع المذكر السالم	مفرده	إعرابه
رضي الله عن التائبين	التائب	اسم مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
يحصد الفلاحون القمح		
أرسل المديرُ المهندسين إلى السعودية .		

**التمرين السادس : أعرب ما تحته خط :**

إنَّ المدعوين مسرورون .

المدعوين : .....

مسرورون : .....

**التمرين السابع : هات كلمة ((الساخون)) في جملة رفعا ونصبًا وجرًا:**

في حالة الرفع : .....

في حالة النصب : .....

في حالة الجرّ : .....

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ الفصل الدراسي الأول			مدارس أكاديمية منارة الأمل		
اللغة العربية	المادة		الاسم		
	الزمن		السابع	الشعبة	الصف
إعراب الأسماء	الموضوع		ورقة عمل (٧)		التاريخ
				٢٠١٧/ /	

- تعلمت أن الحالات الإعرابية للأسماء تكون: ..... أو النصب أو.....

- تأمل الجدول الآتي ثم أكمل الفراغ فيه:

علامات إعراب الأسماء					الاسم	
الجر	النصب		الرفع			
إلى المسجد	الكسرة	سمعت المعلم	الفتحة	وقف المعلم	الضمة	المفرد
إلى المسجدين	.....	سمعت المعلمان	.....	وقف المعلمان	.....	المثنى
إلى المساجد	.....	سمعت العصافير	.....	وقف الطلاب	.....	التكسير
إلى المعلمين	.....	سمعت المعلمين	.....	وقف المعلمون	.....	المذكر السالم
إلى المعلمات	.....	سمعت المعلمات	.....	وقفت المعلمات	.....	المؤنث السالم

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨			مدارس أكاديمية منارة الأمل		
الفصل الدراسي الأول					الاسم
اللغة العربية	المادة		السابع	الشعبة	الصف
الجملة الفعلية	الموضوع		٢٠١٧/ /		التاريخ

- ❖ الجملة الفعلية = الفعل + الفاعل + المفعول به.
- ⊗ يقسم الفعل من حيث الزمن إلى : ماضٍ ومضارع وأمر.
- الفعل الماضي: يبني الفعل الماضي على ..... و يبني فعل الأمر على.....أما الفعل المضارع فيرفع بـ..... أو ينصب بـ..... أو يجزم بـ.....
- ⊗ الفاعل : هو اسم مرفوع يدلُّ على من قام بالفعل .
- ⊗ المفعول به: هو اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل.
- ❖ تدريب: أعرب مستعينا بالنموذج:

(١) شرح المعلم الدرس.

شرح: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

المعلمُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الدرس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(٢) تكتبُ وفاءً السورة.

تكتبُ: .....

وفاءً: .....

السورة: .....

(٣) رتل سورة الفلق يا أحمد .

رتل: .....

والفاعل: .....

سورة: .....

(٤) قرأ عليّ قصتين.

قرأ: .....

عليّ: .....

قصتين: .....

(٥) يطبخُ الأبناءُ الأمهاتِ.

يطبخُ: .....

الأبناءُ: .....

الأمهاتِ: .....

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨			مدارس أكاديمية منارة الأمل		
الفصل الدراسي الأول					الاسم
اللغة العربية	المادة		السابع	الشعبة	الصف
الموضوع	الزمن		٢٠١٧/ /		التاريخ
شبه الجملة	الموضوع	ورقة عمل (٩)			

من، إلى، عن، على، في، الباء، اللام، الكاف.

حروف

- ماذا يسمى التركيب المكون من الجار والمجرور؟ .....
- لماذا يطلق عليه هذا الاسم؟ .....
- الموقع الإعرابي للاسم بعد حرف الجر؟ .....
- الحالة الإعرابية للاسم بعد حرف الجر؟ .....

❖ اختر (شبه جملة) مناسب ثم ضعه في الفراغ في الجمل الآتية:

في الصباح — على الماء — للعالمين — بالطالين —

(١) " وما أرسلناك إلا رحمة ....."

(٢) رحبت المديرية ..... المشاركين بالمسابقة.

(٣) تشرق الشمس .....

(٤) طافت السفينة .....

❖ اكتب ثلاث جمل مستخدماً حروف الجر ضابطاً الاسم المجرور:

.....

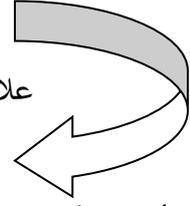
.....

.....

يجر الاسم المجرور بـ:

- الكسرة إذا كان اسماً مفرداً.
- الياء إذا كان مثني أو جمع مذكر سالم.

علامات إعراب الاسم المجرور.



اقرأ الأمثلة الآتية، ثم أكمل الجدول:

- (١) "وأما بنعمة ربك فحدث".
- (٢) "لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم".
- (٣) "وقال نوح رب لا تذر على الأرض من الكافرين دياراً".
- (٤) "والذين آمنوا أشد حبا لله".
- (٥) "ولله ما في السموات وما في الأرض".
- (٦) "وكانوا فيه من الزاهدين".
- (٧) "ويوم يعضُّ الظالمُ على يديه يقول يا ليتني اتَّخَذْتُ مع الرسول سبيلاً".

الرقم	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الإعراب