

التعلم القبلي:

التكامل الرأسي:-

التكامل الأفقي:-

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	*التنفيذ
				الأداة	الإجراءات الزمن
	- يتعرف العناصر التي تدخل في تكوين جسم الانسان	الكتاب المدرسي	العمل الجماعي التعلم من خلال النشاط		~ توزيع عينات من منتجات غذائية (علبه حليب – بسكويت- عصير - علبه لحم - لبنه .). ~ تكليف مجموعات الطلبة تحديد أهمية كل منتج لصحة جسم الإنسان. ~ عرض شكل (٢-٢٠). ~ طرح الأسئلة الآتية: ما العناصر التي تدخل في تركيب جسم الإنسان ؟ كيف تربط بين القائمة التي أعدتها وبين شكل (٢-٢٠) ~ الاستماع إلى إجابات الطلبة ومناقشتها وتوجيه الطلبة لتقديم الأدلة من أنواع الأغذية التي أمامهم أو من الأغذية التي يتناولونها مع الإشارة إلى أهمية تنوع الوجبات الغذائية وإنهم سوف يدرسون المجموعات الغذائية في الوحدة الثالثة. ~ طرح السؤال : ما العناصر الأكثر شيوعا في القشرة الأرضية ؟ وتوجيه الطلبة إل أنه يمكن الإجابة عن هذا السؤال من خلال ورقة العمل. ~ توزيع ورقة العمل (٢ ~ ٤) على مجموعات الطلبة. ~ إتاحة الوقت الكافي للمجموعات لتنفيذ ما ورد في ورقة العمل ثم مناقشة المجموعات. ~ تكليف أحد الطلبة قراءة المعلومات في علم وتكنولوجيا المجتمع . ~ التعليق على الموضوع ومناقشته مع الطلبة.

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

صعوبات واجهتني:

اقتراحات للتحسين

جدول المتابعة اليومي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) لجميع الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات: ١.

٢.

٣.