

الصف / المستوى: السادس	المبحث: علوم	عنوان الوحدة: أجهزة الجسم	صفحة "	عنوان الدرس: الجهاز الهيكلي
عدد الحصص: ١	التاريخ: من: / / إلى: / /			
التعلم القبلي:	التكامل الرأسي: -			التكامل الأفقي: -

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
	<p>~ يحدد أجزاء الجهاز الهيكلي ووظيفة كل جزء.</p> <p>~ يظهر العلاقة بين سلامة أجزاء الجهاز الهيكلي (الهيكل العظمي ، العظام ، الجمجمة . . .) وصحة جسم الإنسان</p> <p>~ يتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجهاز الهيكلي مثل الحرص على تناول أغذية متنوعة وخاصة التي تحتوي على الكالسيوم</p>	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر		<p>طرح السؤال الآتي : هل تشابه الكائنات الحية جميعها بالشكل؟ لماذا؟ ما الذي يعطي جسم الكائن الحي شكله المميز؟</p> <p>- طرح أمثلة للمساعدة في الإجابة عن الأسئلة السابقة مل:</p> <p>ماذا تلاحظ على العظام المكونة لهيكل العظمي من حيث الطول ، الشكل؟ هل تؤدي عظام الهيكل العظمي جميعها نفس الوظائف؟ لماذا؟ ماذا تلاحظ عد التقاء عظتين في الهيكل العظمي؟ ما أهميته؟</p> <p>- عرض الشكلين (٣-١) و (٣-٢)</p> <p>على شكل عرض تقديمي أو لوحة توضيحية للجهاز العظمي ثم توجيه الطلبة لدراسة الشكلين والإجابة عن الأسئلة سلة الواردة لتعرف عظام الهيكل العظمي الرئيسية</p> <p>~ تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط (٣ - ٤) من خلال العمل في مجموعات لتعرف أجزاء الهيكل العظمي عمليا في المختبر.</p> <p>- تنظم المجموعات لنتائج عملها وعرضها ومناقشتها مع باقي المجموعات وذلك للتوصل إلى أن الجهاز الهيكلي يعطي للجسم الشكل المميز ويوفر له الدعمة والحماية لبعض أعضائه الداخلية.</p> <p>- تكليف الطلبة بقراءة ومناقشة المعلومات في الصندوق صفعة (٤٦)</p> <p>- توجيه الطلبة لدراسة النص العلمي تحت عنوان العلم وتكنولوجيا المجتمع من خلال العمل في مجموعات.</p> <p>~ تكليف الطلبة بتنفيذ قضية البحث صفعة (٤٦)</p>	

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

صعوبات واجهتني:

اقتراحات للتحسين

جدول المتابعة اليومي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) لجميع الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات: ١.

٢.

٣.