

الصف / المستوى: السادس  
عدد الحصص: ١  
التعلم القبلي:  
المبحث: علوم  
التاريخ: من: / /  
خطة الدرس  
عنوان الوحدة: الكهرباء والمغناطيس  
إلى: / /  
صفحة " "  
عنوان الدرس: توصيل المصابيح الكهربائية  
التكامل الأفقي:-

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يميز بين توصيل المصابيح على التوالي وتوصيلها على التوازي.</li> <li>- يركب دارات كهربائية تتصل المصابيح فيها على التوالي أو على التوازي.</li> <li>- يستنتج بعض الخصائص لكل من هاتين الطريقتين ويطبقها في حل الأسئلة</li> </ul>	الكتاب المدرسي المواد المخبرية	التعلم من خلال النشاط			~ التمهيد للدرس بطرح التساؤلات الواردة في مقدمة هذا البند في الكتاب - تقسيم الطلبة إلى مجموعات من ( ٤ ~ ٦ ) أفراد وتزويد كل منها بالأدوات اللازمة . ~ تكليف كل مجموعة بتركيب الدارينتين الموضحتين في النشاط ( ١ ~ ٩ ) صفحة ( ٣١ ) ، وإتباع الإجراءات المطلوبة في النشاط، وتسجيل الملاحظات والإجابة عن الأسئلة الواردة فيه . ~ إدارة نقاش حول ملاحظات الطلبة وإجاباتهم، واستخدام الرسوم لذلك . ~ تكليف الطلبة تأمل ودراسة الشكل: ( ١ ~ ١٨ ) و ( ١ ~ ١٩ ) في الكتاب وإدارة نقاش حولهما للتوصل إل كيفية توصيل المصابيح في الدارات الكهربائية على التوالي وعلى التوازي، وإلى كيفية تتبع مسار اتجاه التيار، وإلى شدة إضاءة المصابيح، وعملية غلق وفتح الدارة ني كل من هاتين الطريقتين. ~ تكليف الطلبة في مجموعات بحل السؤالين ( ٣ و ٤ ) من أسئلة الفصل والسؤالين ( ١ و ٣ ) من أسئلة الوحدة، ثم مناقشة الحلول مع التوضيح بالرسم، والعرض العملي للتحقق من صحة الإجابات . ~ تكليف الطلبة بحل السؤال صفحة ( ٣٣ ) كواجب بيتي .

حصري صفحة معلمو ومعلمات الأردن

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن:

-----

-----

صعوبات واجهتني:

-----

-----

اقتراحات للتحسين

-----

### جدول المتابعة اليومي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات: ١.

٢.

٣.