



ملزمة الفصل الدراسي الأول لمادة  
الرياضيات للصف الثاني

اسم الطالب: -----

معلم/ معلمة المادة: سهام جوده



ma Xnika

أجدُ ناتج ما يلي عمودياً :

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \ 7 \\ 2 \ 3 + \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 2 \ 4 \\ 4 \ 6 + \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 1 \ 5 \\ 5 \ 5 + \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 6 \ 3 \\ 1 \ 7 + \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 5 \ 1 \\ 2 \ 9 + \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 4 \ 8 \\ 3 \ 2 + \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \ 4 \\ 5 \ 9 + \\ 1 \ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 3 \ 2 \\ 1 \ 3 + \\ 4 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 2 \ 5 \\ 5 \ 2 + \\ 1 \ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 4 \ 2 \\ 3 \ 4 + \\ 1 \ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 2 \ 6 \\ 1 \ 4 + \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 3 \ 9 \\ 2 \ 1 + \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \ 9 \\ 5 \ 9 + \\ 4 \ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 3 \ 7 \\ 1 \ 3 + \\ 1 \ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 2 \ 8 \\ 5 \ 2 + \\ 1 \ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 4 \ 2 \\ 3 \ 4 + \\ 1 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 2 \ 6 \\ 1 \ 4 + \\ 3 \ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 3 \ 9 \\ 2 \ 1 + \\ 1 \ 2 \end{array}$$

\_\_\_\_\_

أجد ناتج الجمع أفقياً :

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} = 5 \ 4 + \begin{array}{r} \square \\ 2 \ 6 \\ \square \end{array} , \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} = 2 \ 3 + \begin{array}{r} \square \\ 3 \ 8 \\ \square \end{array} , \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} = 1 \ 8 + \begin{array}{r} \square \\ 7 \ 2 \\ \square \end{array}$$

---

$$= 28 + 34$$

$$= 12 + 59$$

$$= 23 + 37$$

أجد ناتج مايلي أفقياً:

$$( \quad ) = 23 + 64$$

$$( \quad ) = 13 + 52$$

$$( \quad ) = 45 + 43$$

$$( \quad ) = 12 + 85$$

$$( \quad ) = 60 + 39$$

$$( \quad ) = 61 + 28$$

أجد ناتج مايلي عامودياً:

73 15+ -----	62 35+ -----	38 41+ -----	51 17+ -----	24 52+ -----
34 32+ -----	90 06+ -----	85 12+ -----	65 21+ -----	74 23+ -----

72 25+ -----	60 25+ -----	18 61+ -----	48 31+ -----	56 42+ -----
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

أضع العدد المناسب داخل المربع لتصبح عملية الجمع صحيحة :

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 4 \quad 5 \quad + \\ \hline 6 \quad 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \quad 2 \\ 1 \quad \square \quad + \\ \hline 5 \quad 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \quad \square \\ 2 \quad 9 \quad + \\ \hline 7 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad \square \\ \square \quad 9 \quad + \\ \hline 8 \quad 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \quad 7 \\ 2 \quad \square \quad + \\ \hline 6 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \quad 2 \\ 3 \quad 4 \quad + \\ \hline 9 \quad \square \end{array}$$

أجد ناتج الطرح الأفقي

---

التحقق	النتاج	التحقق	النتاج	التحقق	النتاج
	$\begin{array}{r} 76 \\ 43 - \end{array}$		$\begin{array}{r} 59 \\ \end{array}$		$\begin{array}{r} 18 \\ \end{array}$

$$= 12 \_ 27$$

$$= 13 \_ 45$$

$$= 23 \_ 49$$

$$= 52 \_ 68$$

$$= 24 \_ 75$$

$$= 36 \_ 57$$

$$= 31 \_ 84$$

$$= 53 \_ 96$$

أجد ناتج الطرح العمودي:

	-----		-----		-----
	5 7		8 5		7 9
	5 6 -		3 1 -		3 8 -
	-----		-----		-----

$$= 53 - 72$$

$$= 65 - 83$$

$$= 89 - 96$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 0 \\ 1 \quad 7 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 8 \\ 3 \quad 9 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \\ 1 \quad 5 - \\ \hline \end{array}$$

أبينة:

أطرح ثم أتحقق:

مجان:

---

زار العقبة في أيام عيد الفطر الكثير من الناس، في اليوم الأول 26 سانحاً، وفي اليوم الثاني 21 سانحاً، فكم عدد السياح الذين زاروا العقبة في اليومين؟

الحل:

---

مع لميس 34 قرشاً، وأعطتها أمها 56 قرشاً، فكم قرشاً أصبح معها؟

الحل:

---

قِصَّةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ 35 صَفْحَةً قَرَأَ خَالِدٌ 21 صَفْحَةً ، فَكَمْ صَفْحَةً بَقِيَ عَلَيْهِ ؟

الحل:

---

صَفٌّ فِيهِ 24 طَالِباً وَطَالِبَةً ، إِذَا كَانَ عَدَدُ الطَّالِبَاتِ 11 طَالِبَةً فَكَمْ عَدَدُ الطُّلَابِ ؟

الحل :

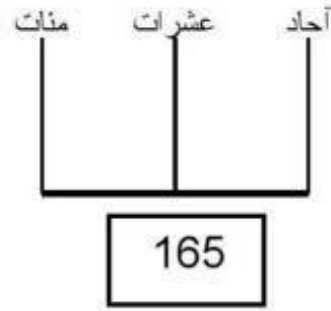
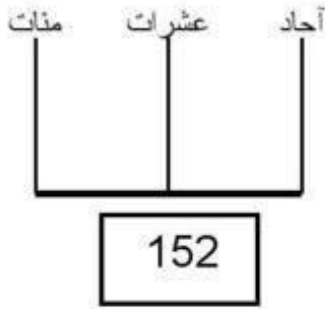
---

فِي مَزْرَعَةِ مُحَمَّدٍ 64 بَقْرَةً بَاعَ مِنْهَا 23 بَقْرَةً ، فَكَمْ بَقْرَةً بَقِيَ عِنْدَهُ ؟

الحل

## المئة = ١٠ عشرات وتكتب المئة بالأرقام (١٠٠)

❖ مثل العدد مئة على المعداد



• اكمل العد عشرات ؟

10 ، 20 ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

• اكمل العد مئات ؟

100 ، 200 ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

❖ ملاحظة :

طريقة قراءة الأعداد ضمن 999 تبدأ من الشمال الى اليمين أي من المئات ومن ثم آحاد ومن ثم عشرات وتكتب بنفس الطريقة .

- اقرأ الأعداد التالية :

123

504

460

365

وتكتب الأعداد ضمن 999 حسب اللفظ .

• أكتب الأعداد التالية بالأرقام :

ثلاثمئة واثنان وأربعون

مئتان وخمسة وثلاثون

ستمئة

أربعمئة وخمسة





• اكتب الأرقام التالية بالحروف كما في المثال:  
534 : خمسمئة وأربعة وثلاثون

..... : 702

..... : 741

..... : 241



❖ كتابة الأعداد حسب منزلتها :

$657 = 6$  مئات  $5$  عشرات  $7$  أحاد

• اكتب العدد المناسب الفراغ ؟

..... = 3 مئات

..... = 4 أحاد و 9 عشرات و 5 مئات

..... = 7 أحاد و 7 مئات

❖ إذا كان بين الفراغات إشارة + نكتب الأرقام بالترتيب ونكتب أمامها أصفار .  
مثال :-

اكتب العدد المناسب في  $\boxed{300} \quad \boxed{40} + \boxed{5} = \boxed{345}$

$\boxed{\phantom{000}} \quad \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} = \boxed{423}$

$\boxed{\phantom{000}} \quad \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} = \boxed{502}$



$$\square + \square = 980$$

• عند مقارنة الأعداد نستخدم الإشارات الآتية:

اصغر من ( > )

أكبر من ( < )

يساوي ( = )

لمقارنة عددين من ثلاث منزل فإننا ننظر إلى منزلة المئات في العددين وفي حال تساويهما ننظر إلى العشرات وفي حال تساويها ننظر إلى الأحاد

مثال: لمقارنة العددين ( 462، 425 ) نبدأ بمنزلة المئات وألاحظ أن العدد 4=4

ننتقل إلى العشرات ونلاحظ إن العدد 6 < 2 وبالتالي يكون العدد 462 أكبر من 425

462 ( < ) 425

ضع إشارة ( < ) أو ( > ) أو = في

$$841 \quad \square \quad 845$$

$$241 \quad \square \quad 352$$

$$432 \quad \square \quad 242$$

$$672 \quad \square \quad 621$$

❖ تكوين أكبر عدد واصغر عدد

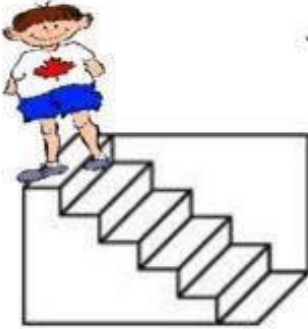
لتكوين أكبر عدد نتبع ما يلي . أضع أكبر عدد في منزلة المئات ثم الأصغر ثم الأصغر

لتكوين اصغر عدد نتبع ما يلي . نضع اصغر عدد في منزلة المئات ثم الأكبر ثم الأكبر.

ورقة عمل (7) ترتيب الأعداد

ترتيب الأعداد (الترتيب التصاعدي والتنازلي )





• الترتيب التصاعدي: نبدأ الترتيب من العدد الأصغر ثم الأكبر  
ملاحظة:-نربط بين الأصغر والتصاعدي وكلا الكلمتين فيه حرف صاد

• الترتيب التنازلي: نبدأ من العدد الأكبر ثم الأصغر.  
ملاحظة:-الترتيب التصاعدي عكس الترتيب التنازلي.

❖ إذا أردنا ترتيب أعداد مكونة من أكثر من منزلة نتبع ما يلي:-  
١ نعد المنازل العدد الأقل أرقماً هو الأصغر

- ٢

2- إذا كان العدد متساوي في المنزل انظر إلى المنزلة الأخيرة فإذا كانت متساوية انظر إلى  
المنزلة التي قبلها

مثال: رتب الأعداد التالية تنازلياً:

398 ، 153 ، 347 ، 342

الحل:

153 ، 342 ، 347 ، 398

❖ رتب الأعداد التالية تصاعدياً

127	635	614	632

❖ رتب الأعداد التالية تنازلياً:

431	32	435	345
-----	----	-----	-----

---

--	--	--	--

استخدم البطاقات التالية وأكتب أعداد من 3 منازل لكل مما يأتي:

2

3

4

- (1) عدد أكبر من 200 .....
- (2) عدد أصغر من 400 .....
- (3) كون أصغر عدد: .....
- (4) كون أكبر عدد: .....

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

(1) العدد ثلاثمئة وخمسة وعشرون هو:

372(ج)

325(ب)

352(أ)

(2) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأعداد التالية (3،1،9) هو:

193(ج)

931(ب)

139(أ)

(3) يمثل العدد 7 في العدد التالي 752:



70(ج)

700(ب)

7(أ)

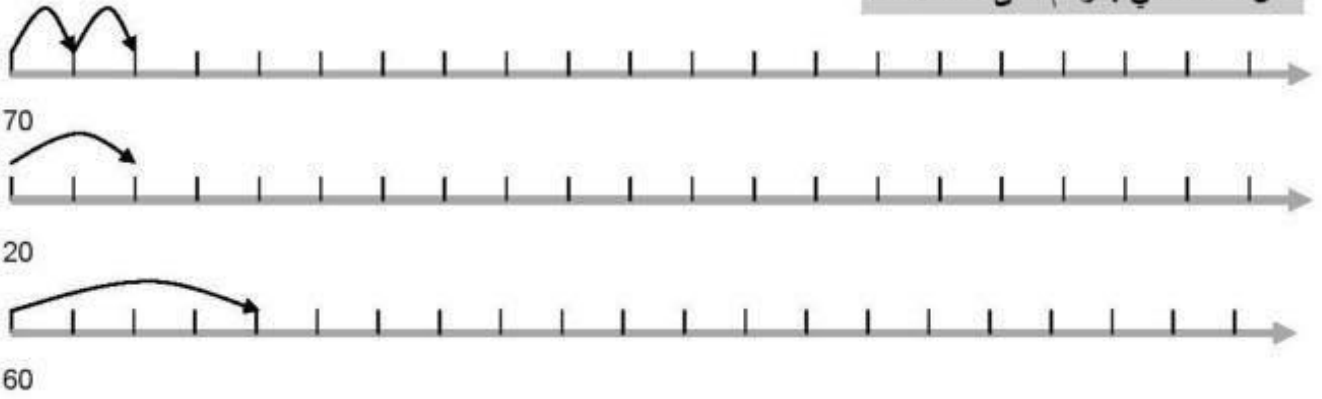
4) الإشارة المناسبة للعددين التاليين ( 273  753 ) هي:

= (ج)

> (ب)

< (أ)

أكمل العد التالي بالرسم على خط الأعداد



أكتب عددًا يقل بـ 2 عن العدد المعطى

	78
--	----

	47
--	----

	15
--	----

أكتب عددًا يزيد بـ 5 عن العدد المعطى

69	
----	--

16	
----	--

52	
----	--

1 البسط

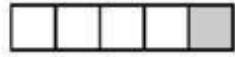
2 المقام 13

الكسر يتكون من بسط ومقام

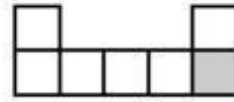
ونقرأ الكسور  $\frac{1}{2}$  ، نصف ،  $\frac{1}{4}$  ، ربع ،  $\frac{1}{6}$  ، سدس ،  $\frac{1}{6}$

\*دائماً الكسر الذي يكون مقامه صغير هو الأكبر.

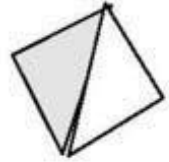
أكتب قيمة الكسر الدال على الشكل المظلل كما في المثال:



( ————— )



( ————— )

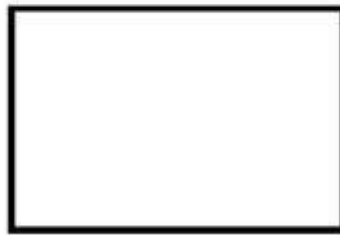


(  $\frac{1}{2}$  )

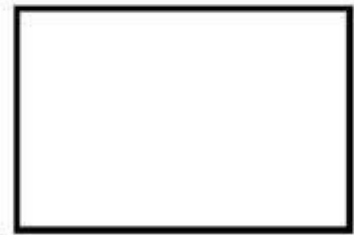
أرسم أشكالاً تدل على الكسور التالية:



$\frac{1}{10}$

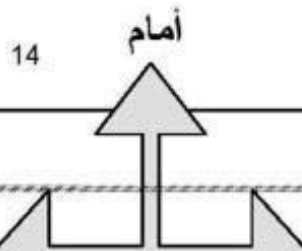


$\frac{1}{3}$



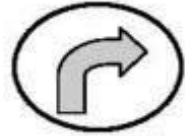
$\frac{1}{6}$

الاتجاهات

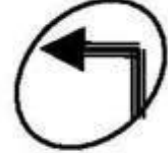


أكمل الجمل الآتية:

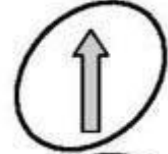
السير باتجاه.....



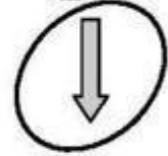
السير باتجاه.....





السير باتجاه.....

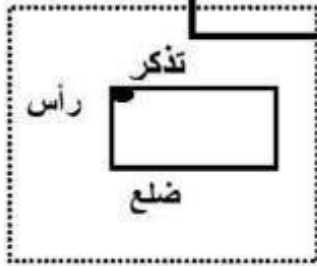


السير باتجاه.....



عدد الرؤوس	عدد الأضلاع	الشكل
4	4	المربع
4	4	الستطيل


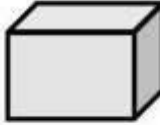

3	3	
لا يوجد	لا يوجد	



أذكر اسم شكل له ثلاثة رؤوس ثلاثة أضلاع .....

أذكر اسم شكل بلا رؤوس وبلا أضلاع .....

جد عدد الرؤوس والأضلاع للأشكال التالية:

الشكل	اسم الشكل	عدد الرؤوس	عدد الأضلاع
	اسطوانة		
	المكعب		
	متوازي المستطيلات		



---

		المخروط	
--	--	---------	---