**الخطة الفصلية**

**الصف: الحادي عشر علمي العام الدراسي :2016/2017 الفصل الدراسي : الاول**

**المبحث : الكيمياء الوحدة : البنية الذرية ودورية الخصائص الذرية عدد الحصص : 22 التاريخ :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **نتاجات التعلم** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرفقة** | **خطة طارئة** |
| **الاستراتيجيات** | **الاداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-** | **ان توضح الطالبة المقصود بالطيف الكهرومغناطيسي والطيف الذري**  **ان تميز الطيف المتصل من الطيف المنفصل**  **ان تتعرف اهم فرضيات نظرية العالم بور**  **ان تستخدم القوانين والعلاقات الرياضية لنظرية بور في حساب تردد الضوء الممتص او المنبعث من الذرات وطول موجته**  **ان تحسب الطاقة الممتصة او المنبعثه في اثناء انتقال الالكترون بين مستويين رئيسين في ذرة الهيدروجين**  **ان تصف النموذج الميكانيكي الموجي للذرة**  **ان تميز اشكال بعض الافلاك في الذرة**  **ان تكتب التوزيع الالكتروني لذرات بعض العناصر وفق اغلفة الطاقة الرئيسة والفرعية**  **ان توضح دورية التغير في خصائص بعض العناصر في الجدول الدوري مثل الحجم الذري وطاقة التأين والكهروسلبية**  **ان تحدد العوامل التي تعتمد عليها الدورية في خصائص العناصر**  **ان تتنبأ بالسلوك الكيميائي للعناصر الممثلة اعتمادا على التوزيع الالكتروني لذراتها** | **1-الكتاب المدرسي**  **2-السبورة والطباشير**  **3-ادوات المختبر**  **4-الوسائل والصور**  **5-شبكة الانترنت** | **1-التدريس المباشر:**  **-اسئلة واجوبة**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **-حلقة بحث**  **-التدريبات والتمارين**  **-اوراق العمل**  **2- التعلم في مجموعات:**  **-المناقشه**  **-الشبكة العنكبوتيه**  **-نظام الزمالة**  **-التعلم التعاوني الجماعي**  **3- التعلم من خلال النشاط :**  **-التعلم من خلال المشاريع** | **التقويم المعتمد على الاداء /التقديم**  **الملاحظة المنظمه**  **التواصل /اسئلة واجوبة**  **التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد**  **سلم تقدير**  **سلم تقدير** | **تقارير**  **بحوث**  **انشطه في مختبر العلوم**  **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة**  **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل**  **عمل جدول دوري جداري بأكثر من موقع في المدرسة للاستفاده منه في حالات الضرورة** |

**الخطة الفصلية**

**الصف: الحادي عشر علمي العام الدراسي :2016/2017 الفصل الدراسي : الاول**

**المبحث : الكيمياء الوحدة : حالات المادة واشكال الجزيئات عدد الحصص : 22 التاريخ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **نتاجات التعلم** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرفقة** | **خطة طارئة** |
| **الاستراتيجيات** | **الاداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-** | **ان تمثل الروابط التساهمية في بعض الجزيئات**  **ان تميز بين نوعي الرابطة التساهمية سيغما وباي**  **ان توضح مفهوم تهجين الافلاك ومبررات حدوثه**  **ان تستقصي العلاقة بين شكل الجزيء ونوع تهجين افلاك الذرة المركزية**  **ان تفسر اختلاف قيم الزوايا بين الروابط في بعض الجزيئات عما هو متوقع**  **ان ترسم الاشكال الفراغية للجزيئات اعتمادا على تهجين افلاك الذرة المركزية**  **ان توضح المقصود بالرابطة التناسقية وكيفية تكونها**  **ان توضح المقصود بقطبية الجزيء**  **ان تستنتج العوامل التي تعتمد عليها قطبية الجزيء**  **ان توضح انواع قوى التجاذب بين الجزيئات والعوامل التي تعتمد عليها**  **ان تحدد اثر قوى التجاذب بين جزيئات المواد في صفاتها الفيزيائية**  **ان توضح دورية التغير في خصائص بعض العناصر في الجدول الدوري**  **ان تحدد العوامل التي تعتمد عليها الدورية في خصائص العناصر** | **محتويات مختبر العلوم**  **الكتاب المدرسي**  **شبكة الانترنت**  **السبورة والطباشير**  **القلم والورقة**  **اوراق عمل**  **صور ورسوم ولوحات توضيحية** | **التعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن الفريق**  **التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني**  **الاستقصاء**  **التدريس المباشر /اسئلة واجوبة**  **التدريس المباشر/التدريبات والتمارين** | **التقويم المعتمد على الاداء /التقديم**  **الملاحظة المنظمه**  **التواصل /اسئلة واجوبة**  **التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد**  **سلم تقدير**  **سلم تقدير** | **تقارير**  **بحوث**  **انشطه في مختبر العلوم**  **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة**  **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل** |

**تحليل محتوى لمادة الكيمياء /الصف الحادي عشر علمي**

**معلمة المادة : ليلى الحراحشة عنوان الوحدة /البنية الذرية ودورية الخصائص الذرية عدد الصفحات :44**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواضيع والمفردات** | **الحقائق والتعميمات و المفاهيم و الافكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **1-نظرية بور الذرية**  **2- النموذج الميكانيكي الموجي للذرة**  **3- الدورية في خصائص ذرات العناصر** | **1-الضوء عبارة عن شكل من اشكال الطاقة التي تنتشر على شكل وحدات تدعى فوتونات**  **2- الاجسام المشعه لاتطلق فوتونات فقط وانما تشع مجموعة كبيرة من الامواج**  **3- الطيف الناتج من تحلل مصادر الضوء المختلفة يختلف باختلاف مصدر الضوء**  **4- يدور الالكترون حول النواة في مدار ثابت**  **5- لللكترون طبيعة مزدوجة جسيمية وموجية**  **6- تزداد طاقة الاغلفة الفرعية بزيادة عدد الكم الرئيسي n**  **7- الالكترون في الذرة باربعة اعداد كمية**  **8- يملأ الغلاف الفرعي الادنى طاقة بالالكترونات ثم الاعلى طاقة**  **9- يوجد نوعان رئيسيان من مجموعات العناصر تسمى عناصر النوع الاول ب A وعناصر النوع الثاني ب B**  **10- يلعب الحجم الذري دورا مهما في تحديد العديد من صفات العناصر وسلوكها**  **11- تتفاوت قابلية ذرات العناصر لفقد الالكترونات** | **1-قدرة الطالب على تنفيذ الانشطه بدقة**  **2- المهارة الحركية**  **3- مهارة انفعالية**  **4- ردة الفعل المناسبة اثناء الاجابة عن الاسئلة**  **5- التعاون مع الزملاء اثناء تنفيذ النشاط**  **6- دراسة النماذج بتفكير ودقة** | 1. **الايمان بالله عز وجل** 2. **حب العلم** 3. **تقدير جهود العلماء** 4. **الحث على التعاون والعمل الجماعي** |

**تحليل محتوى لمادة الكيمياء /الصف الحادي عشر علمي**

**معلمة المادة : ليلى الحراحشة عنوان الوحدة /حالات المادة واشكال الجزيئات عدد الصفحات :37**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواضيع والمفردات** | **الحقائق والتعميمات والمفاهيم و النشاطات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| 1. **اشكال الجزيئات** 2. **قوى التجاذب بين الجزيئات** 3. **حالات المادة** | **1-عند اقتراب ذرتين من بعضهما فإن الافلاك الذرية لغلافي تكافؤ الذرتين تتداخل وتصبح الكترونات الافلاك المتداخلة منجذبة نحو نواتي الذرتين في الوقت نفسه وتنخفض الطاقة لتكون الرابطة التساهمية**  **2- تعتمد قوة الرابطة على درجة التداخل بين الفلكين وتتناسب طرديا معها**  **3-تتكون الرابطه التناسقية من تداخل فلك فارغ من احدى الذرات مع فلك يمتلك زوجا من الالكترونات غير الرابطه من ذرة اخرى**  **4-العزم ثنائي القطب هو المقياس الكمي لقطبية الرابطة او الجزيء الذي يعتمد على مقدار الشحنة الجزئية على طرفي القطب والمسافة بين الشحنتين الجزءيتين في الرابطة**  **5-من انواع قوى التجاذب بين الجزيئات ثنائيات القطب والرابطه الهيدروجينية وقوى لندن**  **6-تزداد درجة الغليان بزيادة الكتلة المولية للجزيئات للمركبات التي تربطها قوى لندن**  **7- الغاز المثالي هو غاز افتراضي لا وجود له في الواقع غير انه يحقق قوانين الغازات في الظروف جميعها وهو مقارب لسلوك الغازات الحقيقية عند ضغط منخفض**  **8- الغازات جميعها تتكون من دقائق صغيرة جدا تتحرك حركة عشوائية مستمرة مما يؤدي الى اصطدامها بعضها ببعض وبجدران الوعاء الذي توضع فيه وهذا يسبب ضغط الغاز**  **9-تسمى الطاقة اللازمة لتحويل مول واحد من جزيئات المادة من الحالة السائلة الى الحالة الغازية في درجة الحرارة نفسها طاقة التبخر المولية**  **10- تسمى درجة الحرارة التي يتساوى فيها الضغط البخاري للسائل مع الضغط الواقع على سطح السائل درجة غليان السائل** | **-قدرة الطالب على تنفيذ الانشطه بدقة**  **2- المهارة الحركية**  **3- مهارة انفعالية**  **4- ردة الفعل المناسبة اثناء الاجابة عن الاسئلة**  **5- التعاون مع الزملاء اثناء تنفيذ النشاط**  **6- دراسة النماذج بتفكير ودقة** | 1. **الايمان بالله عز وجل** 2. **حب العلم** 3. **تقدير جهود العلماء** 4. **الحث على التعاون والعمل الجماعي** |