**الخطة الفصيلة**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي الفصل الدراسي : الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  2  3  4  5 | **يتعرف الطالب على أفعال المقاربة والرجاء والشروع**  **يتعرف الطالب على دلالات أفعال المقاربة والرجاء والشروع**  **يعرب الطالب جملة أفعال المقاربة**  **يتعرف الطالب حالات اقتران خبر أفعال الرجاء ب أن**  **يحل الطالب التدريبات المتعلقة ب أفعال المقاربة والرجاء والشروع** | **1-كتاب قطر الندى**  **2- دليل المعلم**  **3- الكتاب المدرسي**  **4- الانترنت** | **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني**  **التعلم من خلال الأنشطة** | **التقويم المعتمد عند الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير لفظي**  **اختبار**  **قائمة الرصد** | **توظيف برنامج العروض التقديمية** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات:**  **- مقترحات التحسين:** |

**المبحث : عربي تخصص/ النحو والصرف عنوان الوحدة : أفعال المقاربة والرجاء والشروع الصفحات : 7 عدد الحصص : 5 الفترة الزمنية : من : / / 2017 إلى : / / 2017**

**الخطة الفصيلة**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : عربي تخصص/ النحو والصرف عنوان الوحدة : الحال الصفحات : 8 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتعرف التلميذ مفهوم الحال**  **يتعرف الطالب على أنواع الحال**  **يميز الطالب بين الحال المشتقة والحال الجامدة**  **يتعرف الطالب على حالات تعدد الحال وتعدد صاحبها .** | **1-كتاب قطر الندى**  **2- دليل المعلم**  **3- الكتاب المدرسي**  **4- الانترنت** | التدريس المباشر  الحوار والمناقشة  العمل في مجموعات  التحليل والاستنتاج | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الخطة الفصيلة**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : عربي تخصص/ النحو والصرف عنوان الوحدة : أسلوب الشرط الصفحات : 7 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يتعرف الطالب على مفهوم أسلوب الشرط**  **يتعرف الطالب على أدوات الشرط ودلالتها.**  **يتعرف الطالب على اقتران جواب الشرط بالفاء**  **يعرب الطالب أسلوب الشرط إعرابا تاما .**  **يحل الطالب التمارين المتعلقة بأسلوب الشرط** | **1-كتاب قطر الندى**  **2- دليل المعلم**  **3- الكتاب المدرسي**  **4- الانترنت للمعلومات** | التدريس المباشر  الحوار والمناقشة  العمل في مجموعات  التحليل والاستنتاج | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الخطة الفصيلة**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : عربي تخصص/ النحو والصرف عنوان الوحدة : الجمل التي لها من الإعراب الصفحات : 7 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتعرف الطالب على أنواع الجمل**  **يتعرف الطالب على أنواع الجمل التي لها محل من الإعراب**  **يعرب الطالب الجمل إعرابا تاما**  **يحل الطالب التمارين المتعلقة بالجمل** | **1-كتاب قطر الندى**  **2- دليل المعلم**  **3- الكتاب المدرسي**  **4- الانترنت للمعلومات** | التدريس المباشر  الحوار والمناقشة  العمل في مجموعات  التحليل والاستنتاج | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الخطة الفصيلة**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : عربي تخصص/ النحو والصرف عنوان الوحدة : الجمل التي لا محل لها من الإعراب الصفحات : 5 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتعرف الطالب على أنواع الجمل التي لا محل لها من الإعراب**  **يعطي الطالب تعليلا لكل جملة لا محل لها من الإعراب**  **يعطي الطالب أمثلة على الجمل التي لا محل لها من الإعراب**  **يحل الأسئلة المتعلقة بالدرس** | **التطبيق النحوي**    **النحو الواضح** | **3/1**  **4/3**  **3/7** | **4/3**  **2/1**  **3/1** | **1**  **3**  **2** | **أوراق عمــل**  **خرائط مفاهيمية** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الخطة الفصيلة**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : عربي تخصص/ النحو والصرف عنوان الوحدة : الجمل العدد الترتيبي الصفحات : 5 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتعرف الطالب على العدد الترتيبي**  **يتدرب الطالب على صياغة العدد الترتيبي**  **يتبين الطالب الفرق بين العدد الترتيبي والعدد والعدد العددي**  **يحل الطالب التدريبات والتمارين** | **التطبيق النحوي**    **النحو الواضح** | **3/1**  **1/1**  **1/8** | **1/7**  **3/3**  **2/1** | **1**  **3**  **3** | **أوراق عمــل**  **خرائط مفاهيمية** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |