**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: الحادي عشر / لفروع التعليم كافة. | |  | | | **الفصل الدراسي** الأول **لعام** 2016 / 2017 |
| **المبحث**: تاريخ الأردن. | **عنوان الوحدة**: الأردن في العصور القديمة. | | **الصفحات**: 8 - 31 | **عدد الحصص**: 7 | **الفترة الزمنية**: من شهر ( 9 ) – إلى شهر ( 10 ) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.  2- تتتبع أهم الإنجازات التي حققها الإنسان في العصور الحجرية.  3- تتتبع التطور التاريخي للحضارات القديمة التي قامت على أرض الأردن.  4- تحلل أسباب نشوء الحضارات على أرض الأردن.  5- تميز بين عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية.  6- تربط بين طرق التجارة وازدهار حضارة الأنباط في الأردن.  7- تقدر الأهمية الاستراتيجية لموقع الأردن في نشوء الحضارات.  8- تقدر أهمية المواقع الأثرية وضرورة الحفاظ عليها.  9- تعتز بالإنجازات الحضارية للحضارات القديمة التي قامت على أرض الأردن. | 1- الكتاب المدرسي.  2- خريطة الأردن.  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). | 1– 5  5– 3  1– 3  3– 7  1– 7 | 1– 3  4– 3  2– 1  5– 3 | 3  2  3 | 1- تصميم مجلة جدارية بعنوان الأردن أرض الحضارات القديمة، وعرضها في مكان بارز في المدرسة.  2- يطلب من الطالبات جمع صور لمدينة البترا.  3- تنظيم زيارة لإحدى مدن الديكابوليس القريبة من منطقتنا. | - أشعر بالرضا عن:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - التحديات:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - مقترحات التحسين:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- | 2- | 3- | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: الحادي عشر / لفروع التعليم كافة. | |  | | | **الفصل الدراسي** الأول **لعام** 2016 / 2017 |
| **المبحث**: تاريخ الأردن. | **عنوان الوحدة**: الأردن في صدر الإسلام. | | **الصفحات**: 32 - 53 | **عدد الحصص**: 7 | **الفترة الزمنية**: من شهر ( 10 ) – إلى شهر ( 11 ) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.  2- تتعرف على الأحاديث النبوية التي تناولت الأردن.  3- تتعرف على أشهر القبائل العربية في الأردن وأماكن استقرارها.  4- تتعرف على الآثار الأموية في الأردن.  5- تبين دور العلماء الأردنيين في إنشاء المراكز العلمية في الأردن.  6- تحلل أسباب اهتمام الأمويين بمنطقة الأردن.  7- تفتخر بقدسية أرض الأردن وفضائل أهلها.  8- تقدر دور الأردن في معارك التحرير العربية والإسلامية. | 1- الكتاب المدرسي.  2- خريطة الأردن.  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). | 1– 5  5– 3  1– 3  3– 7  1– 7 | 1– 3  4– 3  2– 1  5– 3 | 3  2  3 | 1- يطلب من الطالبات الرجوع إلى مضامين اتفاقيات جنيف الخاصة بالتعامل مع المدنيين في أثناء النزاعات والحروب ضمن القانون الدولي الإنساني الصادر عام 1949م الذي وقع الأردن عليه، وتقارن بينه وبين وصايا الرسول صل الله عليه وسلم لجيش المسلمين. | - أشعر بالرضا عن:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - التحديات:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - مقترحات التحسين:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- | 2- | 3- | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: الحادي عشر / لفروع التعليم كافة. | |  | | | **الفصل الدراسي** الأول **لعام** 2016 / 2017 |
| **المبحث**: تاريخ الأردن. | **عنوان الوحدة**: الأردن منذ العصر العباسي. | | **الصفحات**: 54 - 82 | **عدد الحصص**: 12 | **الفترة الزمنية**: من شهر ( 12 ) – إلى شهر ( 1 ) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.  2- تتعرف على دور الأردن في الحروب الفرنجية.  3- تتعرف على تاريخ مملكة الأيوبيين في الكرك.  4- تفسر أسباب اختيار العباسيين لمنطقة الحُميمة لانطلاق الدعوة العباسية.  5- تتتبع محطات طريق الحج الشامي.  6- تحلل الأحداث التاريخية التي حدثت في الأردن في العصر المملوكي.  7- تقدر دور الأردن في التصدي للأطماع الفرنجية.  8- تعتز بالعلماء الأردنيين والمراكز العلمية في الأردن. | 1- الكتاب المدرسي.  2- خريطة الأردن وفلسطين.  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). | 1– 5  5– 3  1– 3  3– 7  1– 7 | 1– 3  4– 3  2– 1  5– 3 | 3  2  3 | 1- تصميم منشور عن موقع الحُميمة.  2- يطلب من الطالبات تصميم عرض تقديمي يوضح طريق الحج الشامي.  3- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن دور صلاح الدين الأيوبي في معركة حطين. | - أشعر بالرضا عن:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - التحديات:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - مقترحات التحسين:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1- | 2- | 3- | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |