**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الخامس المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: المنظفات عنوان الدرس: استخدام عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**المنظفات المنزلية**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يذكر أنواع بعض المنظفات المستخدم | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | في التنظيف | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يتعرف اخطار بعض المنظفات | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  | المنزلية بطريقة غير صحيحة | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يستخدم بعض المنظفات في تنظيف | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  | غرفته | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 4 | يعي أخطار تعبئة المنظفات بعبوات | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  | غير مخصصة | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الخامس المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: المنظفات عنوان الدرس: اخطار استخدام عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**المنظفات المنزلية**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يذكر أنواع بعض المنظفات المستخدم | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | في التنظيف | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يتعرف اخطار بعض المنظفات | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  | المنزلية بطريقة غير صحيحة | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يستخدم بعض المنظفات في تنظيف | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  | غرفته | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 4 | يعي أخطار تعبئة المنظفات بعبوات | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  | غير مخصصة | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**