



الاسم:

الصف:

ورقة عمل (4)

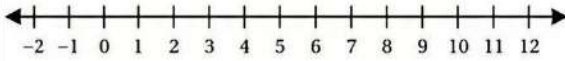
طرح الأعداد الصحيحة

رياضيات الصف السادس
الوحدة الأولى

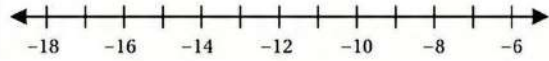


1 أمثل كل جملة طرح مما يأتي على خط الأعداد ، ثم أجد الناتج:

1 $5 - (-4) = \dots\dots\dots$



2 $-12 - (3) = \dots\dots\dots$



2 أجد الناتج في كل مما يأتي:

3 $7 - 13 = \dots\dots\dots$

4 $-6 - 8 = \dots\dots\dots$

5 $-15 + 11 = \dots\dots\dots$

3 أصل بخط بين كل جملتين لهما الناتج نفسه في كل مما يأتي:

$4 + (-7)$

$9 + (-2)$

$-10 - (-6)$

$12 + (-5)$

$-4 - 3$

$8 - 11$

$-7 + 3$

$-6 - (-1)$

$-9 + 5$

$6 + (-10)$

4 أجد الفرق بين قراءة درجتي الحرارة لكل ميزانين متجاورين:

7



الفرق = ...

8



الفرق = ...

5 إذا كانت $y = -7$ و $x = 5$ فأجد قيمة كل مما يأتي:

9 $x - y + |-3| = \dots\dots\dots$

10 $y - 9 + (-x) = \dots\dots\dots$



معلمتكم سندس الخرشة



الاسم:
الصف:



ورقة عمل (5)

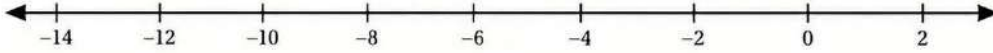
ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها

رياضيات الصف السادس
الوحدة الأولى

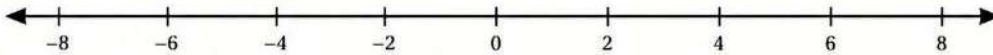


1 أمثل كل جملة ضرب أو قسمة على خط الأعداد، ثم أجد الناتج:

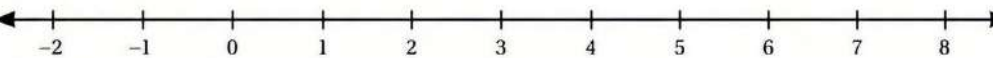
1 $(-3) \times 4 = \dots\dots\dots$



2 $18 \div (-3) = \dots\dots\dots$



3 $(-16) \div (-4) = \dots\dots\dots$



2 أجد ناتج كل مما يأتي:

4 $-6 \times 7 = \dots\dots\dots$

5 $56 \div (-8) = \dots\dots\dots$

6 $(-9) \times (-5) = \dots\dots\dots$

7 $-72 \div 9 = \dots\dots\dots$

8 $4 \times (-3) + 10 = \dots\dots\dots$

9 $36 \div (-6) + 8 = \dots\dots\dots$

10 $(-2) \times 5 \times (-4) = \dots\dots\dots$

11 $48 \div (-3 + 9) = \dots\dots\dots$

3 أصل بين كل عبارتين لهما الناتج نفسه فيما يأتي:

$3 \times (-4)$

$18 \div (-3)$

$(-5) \times (-2)$

$-24 \div 6$

-6

10

-4

-12

4 أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (X) بجانب العبارة غير الصحيحة:

12 $-7 \times 6 = -42$ ☐

13 $-36 \div 6 = 6$ ☐

14 $(-8) \times (-3) = 24$ ☐

15 $45 \div (-9) = -5$ ☐

16 $-4 \times 2 = 8$ ☐

5 إذا كانت $x = -2$ و $y = 6$ فأجد قيمة كل مما يأتي:

17 $x \times y = \dots\dots\dots$

18 $y \div x = \dots\dots\dots$

6 مسألة لفظية:

19 غاص غواص من سطح البحر 3 أمتار إلى الأسفل في كل دقيقة. فما موقعه بالنسبة إلى سطح البحر بعد 5 دقائق؟

معلتكم سندس الخرشة

ورقة عمل (5)

ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها

الاسم:

الصف:

1 أصل بخط بين كل جملة ضرب أو قسمة ونتيجتها في ما يأتي:

24

$(-4) \times 5$

-20

$54 \div (-6)$

9

$(-63) \div (-7)$

-9

$(-8) \times (-3)$

2 أكتب عددًا صحيحًا سالبًا في كل مربع لتصبح الجملة صحيحة: (يوجد أكثر من حل)

$\square \times \square = \square - \square$

3 أحدد إذا كانت الجملة صحيحة دائمًا، أو صحيحة أحيانًا، أو غير صحيحة أبدًا في كل مما يأتي:

دائمًا	أحيانًا	أبدًا	1 إذا كان a , b عددين صحيحين موجبين، فإن ab أكبر من $a + b$.
دائمًا	أحيانًا	أبدًا	2 إذا كان a , b عددين صحيحين سالبين، فإن ab عدد موجب.
دائمًا	أحيانًا	أبدًا	3 إذا كان a , b عددين صحيحين سالبين، فإن $a - b$ عدد سالب.
دائمًا	أحيانًا	أبدًا	4 إذا كان a عددًا صحيحًا غير صفري، فإن $a \times (-1) = a$.

4 أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (X) بجانب العبارة غير الصحيحة:

1 ☐ $-7 \times 6 = -42$

4 ☐ $45 \div (-9) = -5$

2 ☐ $-36 \div 6 = 6$

5 ☐ $-4 \times 2 = 8$

3 ☐ $(-8) \times (-3) = 24$

5 إذا كانت $x = -2$ و $y = 6$ فأجد قيمة كل مما يأتي:

1 $x \times y =$

2 $y \div x =$

6 مسألة لفظية:

غاص غواص من سطح البحر 3 أمتار إلى الأسفل في كل دقيقة.
فما موقعه بالنسبة إلى سطح البحر بعد 5 دقائق؟



ورقة عمل (1)

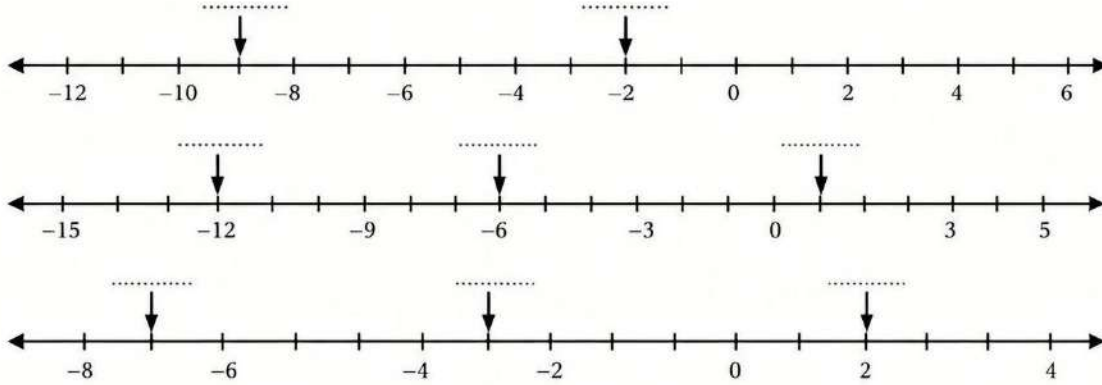
الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة

رياضيات - الصف السادس - الوحدة الأولى

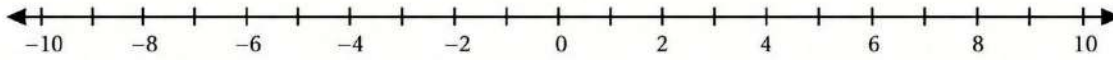
الاسم:

الصف:

1 أكتب العدد الذي يشير إليه السهم في كل مما يأتي:



2 مثل الأعداد الآتية على خط الأعداد: 3 ، -8 ، 0 ، -4 ، 6



3 أوجد القيمة المطلقة لكل مما يأتي:

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 $ -7 =$ | 4 $ 0 =$ |
| 2 $ 5 =$ | 5 $ 9 =$ |
| 3 $ -12 =$ | 6 $ -3 =$ |

5 قارن بين الأعداد الصحيحة الآتية بوضع الرمز المناسب (= ، > ، <):

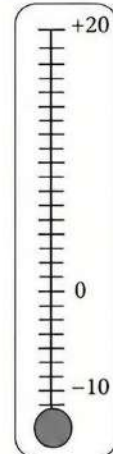
- | | |
|--------------|------------------|
| 1 -5 2 | 3 $ -4 $ 4 |
| 2 7 -1 | 4 -9 -6 |

6 رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

5 ، -3 ، 8 ، 0 ، -7 ، 2

4 أصل بين درجة الحرارة في كل مدينة وموقعها على مقياس الحرارة:

- بيروت 8°C •
- الرباط 14°C •
- إسطنبول 3°C •
- وارسو -5°C •
- الدوحة 18°C •
- تبليسي -2°C •



معلمتكم سندس الخريشة



ورقة عمل (2)

مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها

الاسم:
الصف:

1 أَسْتَعْمَلُ خُطَّ الأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ كُلِّ مَقَامٍ يَأْتِي، بَوَاضِعِ إِشَارَةِ (= ، < ، >) فِي الْمَرْبَعِ:

1 -8 5

2 -3 -11

3 -14 0

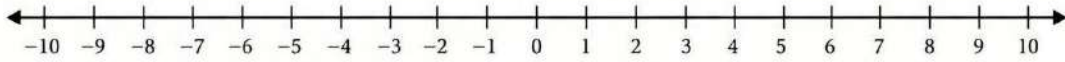
4 $|-9|$ 9

5 12 $|-12|$

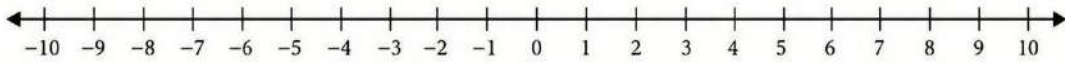
6 -21 -17

2 أَسْتَعْمَلُ خُطَّ الأَعْدَادِ لِتَرْتِيبِ الأَعْدَادِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ فِي كُلِّ مَقَامٍ يَأْتِي:

1 -7 ، 2 ، -1 ، 6



2 4 ، -5 ، 0 ، -8 ، 3



3 رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

1 -4 ، 9 ، 0 ، -2

2 7 ، -6 ، 1 ، -3

3 5 ، -12 ، 8 ، -1 ، 3

غوص

الاسم	ليث	سامي	مها	نور
العمق (m)	2	5	3	1

يَتَدَرَّبُ أَرْبَعَةُ تَلَامِيذٍ عَلَى رِيَاضَةِ الْغَوْصِ، وَيُبيِّنُ الْجَدُولُ الْمَجَاوِرُ الْعُمُقَ الَّذِي وَصَلَ إِلَيْهِ كُلُّ مِنْهُمْ تَحْتَ سَطْحِ الْمَاءِ بِالْمِتر.

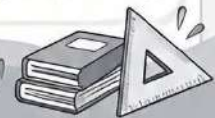
1 أَعْبُرْ عَنِ الْعُمُقِ الَّذِي وَصَلَ إِلَيْهِ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ بِالْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ.

2 ارْتَبِ الأَعْمَاقَ النَّاتِجَةَ تَصَاعُديًّا.

3 مَا الْعُمُقُ الْأَقْرَبُ إِلَى سَطْحِ الْمَاءِ؟ أَذْكَرُ اسْمٍ صَاحِبِهِ.



♥ معلمتكم سندس الخرشة ♥



ورقة عمل (3)

جمع الأعداد الصحيحة

الاسم:

الصف:

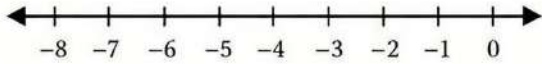
1 أُمثلُ جملة الجمع على خط الأعداد، ثُمَّ أجدُ الناتج:

1 $6 + (-4)$



الناتج:

2 $-7 + 5$



الناتج:

2 أجدُ ناتج الجمع في كُلِّ مما يأتي:

3 $-16 + 9 =$

4 $28 + (-11) =$

5 $-35 + (-6) =$

6 $0 + (-14) =$

7 $-48 + 17 =$

8 $23 + 56 =$

3 أكملُ كُلَّ نمطٍ مما يأتي:

9 ، -18 ، -24 ، -30 ، ، ،

النمط يتناقص بمقدار 6 كُلِّ مرّة (-6).

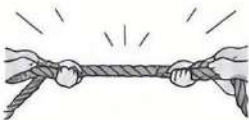
10 ، ، 20 ، 15 ، 10 ، ،

النمط يتناقص بمقدار 5 كُلِّ مرّة (-5).

4 مسائل لفظية:



11 مبني: طوابق عمارة مرقّمة من -4 إلى 9، وكانت الطوابق السالّية تحت سطح الأرض. إذا بدأ بشر من الطابق -2، وصعد 7 طوابق، ففي أيّ طابق وصل؟



12 شدُّ الحبل: لعبَ فريقُ الصفِّ السادس في أربع جولات، وكانت النتائج كما يأتي:
الجولة الأولى: +5 م، الجولة الثانية: -3 م، الجولة الثالثة: +4 م، الجولة الرابعة: -5 م.
فهل كانت المحصلة ربخاً أم خسارة؟ وكم متراً؟

5 أضع العدد المناسب في الفراغ لتصبح كُلُّ جملة صحيحة:

13 + 15 = -22

14 8 + + 12 = -17

ورقة عمل (4)

قسمة الأعداد الكسرية



الصف:

الاسم:

1 أجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

1 $\frac{3}{5} \div \frac{2}{3}$

2 $2\frac{1}{4} \div \frac{1}{2}$

3 $1\frac{3}{5} \div 2\frac{2}{5}$

4 $\frac{5}{8} \div 1\frac{1}{4}$

5 $3\frac{2}{7} \div 1\frac{1}{3}$

6 $4\frac{1}{6} \div \frac{2}{5}$

2 أملأ الفراغ في الجمل التالية بالناتج الصحيح من البطاقات الآتية:

$2\frac{2}{3}$

$\frac{3}{5}$

$1\frac{1}{5}$

7 $\frac{2}{3} \div 1\frac{1}{9} = \dots\dots\dots$

8 $1\frac{1}{2} \div 2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

9 $3\frac{1}{5} \div 2\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

3 أحل المسائل التالية:

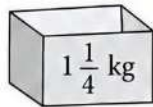
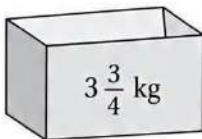
10 لدى سارة 5 $\frac{1}{4}$ kg من الدقيق، وتريد تقسيمه في أكياس سعة كل منها 3 $\frac{3}{8}$ kg. كم كيسًا يمكنها ملؤه؟11 قطعت سيارة مسافة 9 $\frac{1}{2}$ km. إذا كانت تستهلك 1 $\frac{1}{4}$ L من الوقود لكل كيلومتر، فما مقدار الوقود الذي استهلكته؟12 أرادت معلمة توزيع 4 $\frac{2}{3}$ L من العصير على أكواب سعة كل منها 2 $\frac{2}{3}$ L. كم كوبًا يمكن أن تملأ؟4 مساحة المستطيل في الشكل المجاور 12 $\frac{1}{2}$ cm²، وأحد أبعاده 2 $\frac{1}{2}$ cm، أجد:

13 طول البعد المجهول.

14 محيط المستطيل.

5 لدى متجر صناديق من نوعين لتعبئة البرتقال. سعة الصندوق من النوع A هي 3 $\frac{3}{4}$ kg، وسعة الصندوق من النوع B هي 1 $\frac{1}{4}$ kg. إذا أراد المتجر تعبئة

15 kg من البرتقال في صناديق من نوع واحد فقط، فأأي النوعين يكفي؟ وما عدد الصناديق اللازمة؟



A

B



معلمتكم سندس الخرشنة



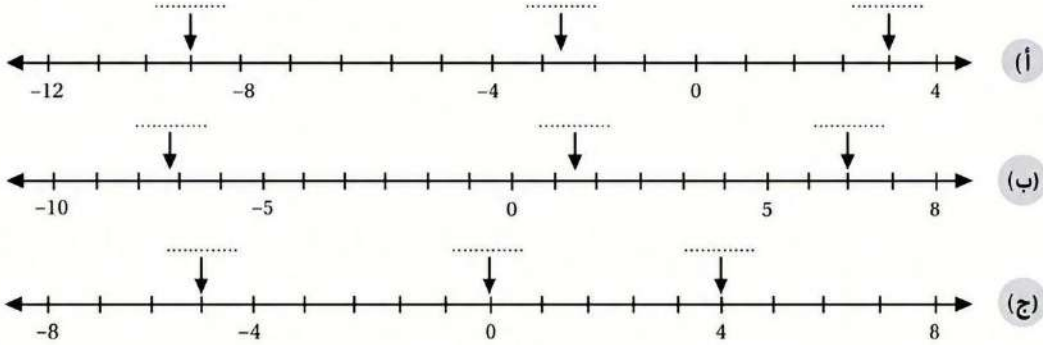


الصف:

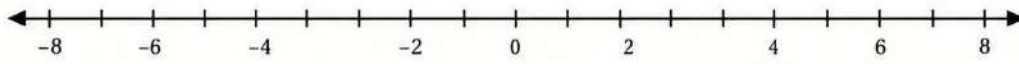
الاسم:

أجب عن الأسئلة الآتية:

1 اكتب العدد الذي يشير إليه السهم في كل خط أعداد مما يأتي:



2 مثل الأعداد الآتية على خط الأعداد: -6 ، 1 ، 2 ، 5



3 أوجد القيمة المطلقة لكل مما يأتي:

$$|-9| = \dots\dots\dots$$

$$|4| = \dots\dots\dots$$

$$|-12| = \dots\dots\dots$$

$$|0| = \dots\dots\dots$$

4 ضع الرمز (> أو < أو =) في المكان المناسب:

$$-3 \quad \square \quad 5 \quad | -7 | \quad \square \quad 6 \quad -8 \quad \square \quad -2 \quad 4 \quad \square \quad | -4 |$$

5 اقرأ درجات الحرارة الآتية ثم أجب:

عقّان 6°C ، موسكو -5°C ، القاهرة 14°C ، أوسلو -2°C

- (أ) ما أبرد مدينة؟
(ب) ما أدفأ مدينة؟
(ج) اكتب درجة حرارة أوسلو بالعدد الصحيح:
(د) رتب درجات الحرارة من الأصغر إلى الأكبر:

6 مسألة لفظية: إذا كانت درجة الحرارة صباحاً -4°C ثم ارتفعت 7 درجات، فما درجة الحرارة الجديدة؟

.....
.....
.....





ورقة عمل (1)

الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة

رياضيات - الصف السادس - الوحدة الأولى



الاسم:

الشعبة:

1 أجد معكوس كلٍّ مما يأتي:

4 24

3 -15

2 0

1 -32

2 أجد قيمة كلٍّ مقدار مما يأتي:

4 $6 + |-7|$

3 $|-20| - 8$

2 $|12| - |-5|$

1 $|-9| + |4|$

3 أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (X) بجانب العبارة غير الصحيحة:

1 القيمة المطلقة لأي عدد صحيح لا تكون سالبة. ☐

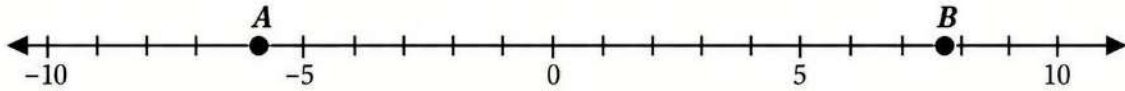
2 معكوس العدد 0 هو 0. ☐

3 إذا كان العددين متعاكسين فمجموعهما يساوي 0. ☐

4 العدد -8 أكبر من العدد -3 . ☐

4 رياضة: صعدت هناك 8 m إلى أعلى التلّ، ثمّ نزلت 5 m. ما التغيّر الكليّ في موقعها؟

5 ما معكوس العدد الصحيح الذي تمثّله النقطة A؟ وما معكوس العدد الصحيح الذي تمثّله النقطة B؟



معكوس العدد عند النقطة A: _____

معكوس العدد عند النقطة B: _____

6 مسألة مفتوحة: أجد عددًا صحيحًا يحقق المعادلة:

$$x + |x| = 6$$

7 إذا كان العدد C يقع في منتصف المسافة بين -12 و 4 على خطّ الأعداد، فما العدد الصحيح الذي يمثّله C؟

8 أقرن باستعمال ($=$ ، $<$ ، $>$):

4 $|-11|$ 9

3 -13 معكوس 13

2 $|-6|$ $|6|$

1 -9 -4



معلمتكم سندس الخرشة





أجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أبْسَطِ صُورَةٍ:

1 $\frac{3}{8} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

2 $\frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

3 $\frac{7}{12} + \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$

4 $\frac{9}{10} - \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

5 $\frac{4}{9} + \frac{5}{18} = \dots\dots\dots$

6 $\frac{11}{15} - \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

7 $\frac{5}{14} + \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$

8 $\frac{7}{8} - \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

9 $\frac{2}{5} + \frac{7}{10} = \dots\dots\dots$

10



رياضة: مارست ليان السباحة مدة $\frac{3}{4}$ الساعة في اليوم الأول، و $\frac{1}{2}$ الساعة في اليوم الثاني.
كم ساعة مارست ليان السباحة في اليومين معًا؟

11



زراعة: لدى مزارع $\frac{7}{8}$ كغ من البذور، واستخدم $\frac{1}{4}$ كغ منها. ما مقدار البذور المتبقي؟

12



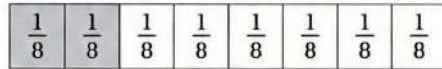
عصائر: أعدت سارة عصيرًا باستعمال $\frac{2}{3}$ لتر من عصير البرتقال و $\frac{1}{6}$ لتر من عصير الليمون.
كم لترًا استعملت سارة؟

اكتب العملية التي يمثلها كل نموذج، ثم أجِدْ ناتجها:

13



+

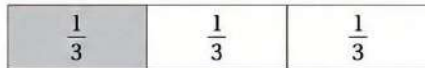


=

14



-



=

اختر العملية المناسبة في كلِّ ممَّا يَأْتِي، وأيِّن خطوات الحل:

15 $\frac{1}{2} \square \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

16 $\frac{5}{6} \square \frac{1}{3} = \frac{1}{2}$



الدرس 2 جمع الأعداد الكسرية وطرحها

الصف:

الاسم:

1 أجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

1 $1\frac{1}{4} + 2\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

2 $3\frac{5}{6} - 1\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

3 $2\frac{3}{5} + 1\frac{1}{10} = \dots\dots\dots$

4 $5\frac{1}{2} - 2\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

5 $4\frac{2}{9} + 1\frac{4}{9} = \dots\dots\dots$

6 $6\frac{1}{8} - 3\frac{3}{8} = \dots\dots\dots$

7 $2\frac{7}{12} + 1\frac{1}{6} = \dots\dots\dots$

8 $7\frac{3}{5} - 2\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$

9 $3\frac{5}{8} + 2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

10 $8\frac{1}{3} - 4\frac{5}{6} = \dots\dots\dots$

11 $1\frac{7}{10} + 3\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

12 $9\frac{1}{4} - 2\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

2 أحل المسائل اللفظية الآتية:



13

مكتبة: قرأت هناء $2\frac{1}{4}$ كتاباً في الأسبوع الأول، وقرأت $1\frac{3}{4}$ كتاباً في الأسبوع الثاني.
كم كتاباً قرأت هناء في الأسبوعين معاً؟



14

طبخ: استعملت أميرة $3\frac{2}{3}$ كوباً من الدقيق لصنع الخبز، ثم استعملت $1\frac{1}{6}$ كوباً آخر لصنع الكعك.
كم كوباً استعملت أميرة كلياً؟



15

رحلة: قطع سالم $6\frac{3}{4}$ كم في الصباح، ثم قطع $2\frac{1}{2}$ كم بعد الظهر.
كم كيلومتراً قطع سالم في ذلك اليوم؟

3 أملأ الفراغ بما يناسب:

16 $4\frac{5}{6} - \dots\dots\dots = 2\frac{1}{6}$

17 $\dots\dots\dots + 1\frac{3}{4} = 3\frac{1}{2}$

18 $5\frac{2}{3} - 1\frac{5}{6} = \dots\dots\dots$

4 أكتب مسألة من عندي:



19

أكتب مسألة لفظية تتضمن جمع عددين كسريين أو طرحهما، ثم أكتب الحل.



ورقة عمل (3)

ضرب الأعداد الكسرية

الاسم:

الصف:

1 أجد ناتج كلِّ ممَّا يأتي في أبسط صورة:

1 $2\frac{1}{3} \times 4$

2 $\frac{3}{8} \times 2\frac{1}{2}$

3 $1\frac{3}{4} \times 2\frac{2}{3}$

4 $\frac{5}{6} \times 1\frac{1}{5}$

5 $3\frac{1}{2} \times 1\frac{3}{7}$

6 $\frac{2}{9} \times 3\frac{3}{4}$

7 $4\frac{1}{8} \times \frac{2}{11}$

8 $\frac{7}{10} \times 2\frac{4}{5}$

2 أحلِّ المسائل الآتية:

9 رحلة: لقطع مسافة بالكيلومتر، يضرب عدد الأميال في $\frac{8}{5}$. إذا كانت المسافة $12\frac{1}{2}$ ميلاً، فكم كيلومتراً تساوي؟

10 زراعة: طول نبتة $4\frac{1}{2}$ cm، وتضاعف طولها بمقدار $1\frac{2}{3}$ مرة. ما طولها بعد ذلك؟

11 حلويات: استعملت هناك $\frac{5}{12}$ kg من السميد لصنع حلوى، ثم أرادت صنع الكمية نفسها لكن بمقدار $2\frac{1}{2}$ ضعفًا. كم كيلوغراماً من السميد تحتاج؟

12 مواد غذائية: لدى سارة عبوتان من العصير: الأولى سعتها 3 L والثانية سعتها 2 L.

إذا استعملت 1 $\frac{2}{3}$ عبوة من الأولى و 1 $\frac{1}{4}$ عبوة من الثانية، فكم لترًا استعملت؟

