

أوراق عمل للوحدة الثانية

الصف : الخامس الأساسي

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2026 - 2027

إعداد المعلمة : تسنيم علي حمادنة

"اجتهد اليوم لتحصد التميز غدا"

الأسئلة المقترحة للنص وإجاباتها النموذجية

1: مَنْ هُما الشَّهيدان اللَّذَان يَتَحَدَّثُ عَنْهُمَا النَّصُّ الرَّئِيسِي؟

الشَّهيد مَوْفَّق السَّلْطِي والشَّهيد فِرَاس العَجْلُونِي.

2: بِمَ كَانَ يُلقَّبُ الشَّهيدُ مَوْفَّقُ السَّلْطِي بَيْنَ رِفاقِهِ؟

كَانَ يُلقَّبُ بـ «النَّسْر».

3: مَتَى اسْتُشْهِدَ البَطْلُ مَوْفَّقُ السَّلْطِي؟ وَأَيْنَ حَدَثَ ذَلِكَ؟

فِي صَبَاحِ اليَوْمِ الثَّالِثِ عَشَرَ مِنْ تَشْرِينِ الثَّانِي عام 1966م، واسْتُشْهِدَ عَلى الحُدُودِ الأُردُنِيَّةِ الفِلَسْطِينِيَّةِ.

4: ما هِيَ التَّلْصِيحَةُ البَارِزَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا فِرَاسُ العَجْلُونِي فِي حَرْبِ حَزِيرَانَ عام 1967م؟

اسْتَطَاعَ أَنْ يَضْرِبَ مَطَارَاتِ العَدُوِّ وَيُدمِرَ مَوَاقِعَهُ العَسْكَرِيَّةَ، وَكَانَ أَوَّلَ أُرْدُنِي عَرَبِي يَضْرِبُ العَدُوَّ وَيَعُودُ إِلَى القَاعَةِ العَسْكَرِيَّةِ.

5: كَيْفَ اسْتُشْهِدَ الشَّهيدُ فِرَاسُ العَجْلُونِي؟

بَعْدَ عَوْدَتِهِ لِتَرْوِيذِ الطَّائِرَاتِ بِالوَقُودِ والذُّخِيرَةِ، كَانَتِ طَائِرَاتُ العَدُوِّ تَتَرَصَّدُهُ وَأَصَابَتْ طَائِرَتَهُ قَبْلَ الإقْلَاعِ فَاسْتُشْهِدَ.

6: مَنْ هُوَ وَالِدُ الشَّهيدِ فِرَاسِ العَجْلُونِي وَمَا دَوْرُهُ التَّارِيخِي؟

والدُّهُ هُوَ اللِّوَاءُ «مُحَمَّدُ عَلِي العَجْلُونِي»، أَحَدُ المِشَارِكِينَ فِي الثَّوْرَةِ العَرَبِيَّةِ الكُبْرَى عام 1916م.

7: ما النِّشَاطُ الَّذِي كَانَ يُحِبُّ الشَّهيدُ مَوْفَّقُ السَّلْطِي مُمارَسَتَهُ فِي شَبَابِهِ؟

كَانَ يُحِبُّ مُمارَسَةَ الرِّيَاضَةِ، وَكَثِيرًا ما وَقَفَ فِي المِبارِيَّاتِ أَمَامَ قَائِدِهِ.

8: ما المَهَارَةُ الجَوِّيَّةُ الَّتِي أَتَقَنَّها الشَّهيدُ فِرَاسُ العَجْلُونِي؟

أَتَقَنَّ جَمِيعَ فُنُونِ الطَّيْرَانِ، والاسْتِعْرَاضَاتِ الجَوِّيَّةِ، والقِتَالِيَّةِ عَلى حَذِّ سِوَاءِ.

9: مِنَ الشَّخْصِيَّةِ النَّضَالِيَّةِ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي خَتَامِ النَّصِّ؟

الشَّهيدُ البَطْلُ كَايِدُ مَفْلَحِ عَبيداتِ (ومَعَهُ مُحَمَّدُ حَمْدُ الحَنِيطِي).

رقم الفقرة	الكلمة - التركيب	المعنى المراد في النص
1	الرّفيسة / النفيسة	الثمينة
1	نبراسًا	مصباحًا
2	سريّة	سرية الجيش
2	دوّت	علا صوتها
3	باغتوا	فاجؤوا
3	انقضّوا	هجموا
5	حدّ سواء	بالتساوي
6	أبلى	أظهر شجاعة
6	تترصّده	تراقبه
7	نَبَتَ	نشأ
7	خصبة	كثيرة الخير
7	الشخصية النضالية	الشخصية التي تنتم بالمقاومة، الكفاح، والجهاد

الاستخراج اللغوي (صفحة 38)

القاعدة / المفهوم	الاستخراج من النص
جملة فعلية (فعل + فاعل)	تأتي ذكرى - حلق السلطي
ضمير اتصل بحرف جر	فيها - له - عنه
اسم موصول	التي - اللذان - الذي
فعل مضارع مرفوع	نستذكر - يحبّ
جمع تكسير	جنود - مقابر - الدقائق
حرف نصب + فعل مضارع منصوب	أنّ يطمئنّ - أنّ أقيم
اسم علم (شخص)	موفق - فراس - الحسين
اسم علم (بلد)	الخليل - سموع
كلمة احتوت همزة متوسطة	دماهم - تأتي - يطمئن
كلمة احتوت تاء تأنيث ساكنة	دوّت - انسحبت
كلمة احتوت لام قمرية / شمسية	قمرية: المعركة - الملك / شمسية: السلطي - النصر

المطلوب	الاستخراج
اسم علم (بلد)	المفرق - الأزرق - إربد
كلمة احتوت همزة مدّ	آمن
اسم إشارة	هذه
جمع مذكر سالم	المشاركين
كلمة احتوت همزة متوسطة	الطائرة - زملاؤه - بيئة
فعل مضارع منصوب	أن يضرّب - أن يدمّر
جمع مؤنث سالم	الطائرات - مطارات
شبه جملة من الجار والمجرور	لسلاح - في منطقة
جمع توكسير	القواعد - فنون - مواقع
كلمة احتوت همزة متطرفة	بلاء - المبدأ

تدريب: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1: المناسبة المناسبة الوطنية التي استُحضِرَ النصُّ فيها ذُكِرَ الشهيد هي:
 (أ) عيد الاستقلال (ب) معركة الكرامة ✓ (ج) الثورة العربية الكبرى

2: كان يُلقَّبُ الشهيد موفق السُّلطي بـ:
 (أ) النسر (ب) الأسد ✓ (ج) الصقر

3: المعركة التي استشهد فيها الشهيد موفق السُّلطي عام 1966م هي معركة:
 (أ) الكرامة (ب) قرية السموع ✓ (ج) القدس

4: مكان استشهد الشهيد موفق السُّلطي كان على:
 (أ) شواطئ العقبة (ب) جبال عمان (ج) الحدود الأردنية الفلسطينية ✓

5: القاعدة العسكرية التي أُطلقَ عليها اسمُ الشهيد موفق السُّلطي تقع في:
 (أ) المفرق (ب) الأزرق ✓ (ج) الزرقاء

6: والدُ الشهيد فراس العجلوني (اللواء محمد علي العجلوني) كان من المشاركين في:
 (أ) الثورة العربية الكبرى عام 1916م ✓ (ب) معركة الكرامة عام 1968م

7: المؤلفة التي ألّفت كتاب «أسد فوق حيفا» هي الكاتبة الأردنية:
 (أ) روضة الفرخ الهدهد ✓ (ب) عائشة التيمورية (ج) أميمة إدريس

8: وردَ في ختام النصِّ ذُكْرُ بطلٍ أردنيٍّ قارَ دَرَبَ النضالِ دفاعاً عن عُروبةِ فلسطينَ هو:
 (أ) وصفي التل (ب) حابس المجالي (ج) كايد مفلح عبيدات ✓

همزة القطع:

هي ألف فوقها أو تحتها همزة تقع أول الكلمة (تكتب وتنطق) دائماً متحركة سواء (بالفتح - الضم - الكسر).
مثال: إبراهيم - أسامة - أصبح.

مواضع همزة القطع

في الأسماء	في الأفعال	في الحروف
أمني - إسلام - أمي - أمل	أخذ - أكل - أخرج - أنام	إن - أن - أو - إلى

همزة الوصل:

ألف دون همزة تكتب وتلفظ في أول الكلام، وتكتب ولا تلفظ أثناء الكلام (ا).

مواضع همزة الوصل

في الأسماء	في الأفعال
امراة - ابن - ابنة - المعلم	استشهد - اجلس - اضرب

ملاحظة هامة للتفريق بين الهمزتين:

نستخدم حرف (و / ف) قبل الهمزة:

- إذا نُطقت تكون (قطع) مثل: و أعمل (قطعت ما بين الواو والعين ولفظت).
- إذا لم تُنطق تكون (وصل) مثل: و استعمل (وصلت ما بين الواو والسين وسقطت الألف).

تدريب ورقة العمل (مُجاب)

حدد نوع الهمزة في الكلمات التي تحتها خط:

1: أُمْتُكَ لها حقوق عليك ← قطع

2: وَاذْكُرْ ربك دائماً ← وصل

3: وبالوالدين إحساناً ← قطع

4: استطاع الإنسانُ غزو الفضاء ← وصل / قطع / وصل

1: تأتي همزة القطع في:

(أ) الاسم والفعل فقط (ج) الفعل والاسم والحرف ✓ (د) الاسم والحرف

2: تأتي همزة الوصل في:

(أ) الاسم والفعل فقط (ب) الفعل فقط (ج) الفعل والاسم والحرف (اله التعريف) ✓ (د) الاسم والحرف

الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ

المعلمة: تسنيم حمادنة

أركان الجملة الفعلية وإعرابها (الوحدة الثانية ص 52)

أكاديمية لوريت التربوية الأولى

الجملة الفعلية:

هي كل جملة تبدأ بفعل وتتكون من أركان رئيسية:

1: فعل + فاعل

2: فعل + فاعل + مفعول به

* ما هو الفعل؟

هو حدث أو عمل وقع في زمن محدد. مثال: كَتَبَ - يَجْلِسُ - أَقْرَأُ.

أنواع الفعل وكيفية إعرابه

نوع الفعل	الإعراب النموذجي	مثال
فعل ماضٍ	فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره	كَتَبَ
فعل مضارع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	يَكْتُبُ
فعل أمر	فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره	اَكْتُبْ

للتذكير: الفعل لا يقبل (أل التعريف) - لا يقبل التنوين - لا يقبل حروف الجر.

* ما هو الفاعل؟

هو من قام بالفعل ويكون دائماً اسماً مرفوعاً. (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة أو تنوين الضم).

- ونسأل عنه بـ: (مَنْ للعاقل / مَا لغير العاقل)

مثال: كَتَبَ هَاشِمٌ الدرسَ ← (من كتب الدرس؟ هاشم وهو عاقل)
أَكَلَ الجِرَادُ القمحَ ← (ما الذي أكل القمح؟ الجراد وهو غير عاقل)

* ما هو المفعول به؟

هو من وقع عليه فعل الفاعل ويكون دائماً اسماً منصوباً. (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة أو تنوين الفتح).

- ونسأل عنه بـ: (مَآذَا)

مثال: شَرَبَ خَالِدٌ الشَّرَابَ ← (ماذا شرب خالد؟ الإجابة: الشراب وهي مفعول به)

1: سافر ثابت إلى العقبة

(نلاحظ أنَّ الجملة تكونت من فعل + فاعل، والاستكمال كان شبه جملة من الجار والمجرور وهي ليست من أركان الجملة الفعلية الرئيسية).

سافر	فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
ثابت	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
إلى	حرف جر.
العقبة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

2: يشاهد الطالب البرنامج

(نلاحظ أنَّ الجملة تكونت من فعل + فاعل + مفعول به وجميعها أركان رئيسة للجملة الفعلية).

يشاهد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
التابع	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
البرنامج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

للتذكير: كل فعل مضارع يجب أن يبدأ بحروف كلمة (نأتي): نذهب - أذهب - تذهب - يذهب.

3: اقرأ الدرس (معلومة مهمة: الفاعل مع فعل الأمر يستتر لا يظهر)

اقرأ	فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره.
الفاعل	ضمير مستتر تقديره أنت.
الدرس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1: في الجملة (يشربُ الطفلُ الماء) الفعل هو:

(أ) الطفلُ (ب) يشربُ ✓ (ج) الماء

2: الجملة التي بدأت بفعل هي:

(أ) العلمُ نورٌ (ب) الدرسُ ممتعٌ (ج) قرأ المعلمُ الروايةَ ✓

3: الفاعل في جملة (لعبت البنْتُ في الحديقة) هو:

(أ) لعبت (ب) البنْتُ ✓ (ج) الحديقة

4: المفعول به في جملة (قطعَ محمدُ التفاحةَ) هو:

(أ) محمدٌ (ب) التفاحةُ ✓ (ج) قطعَ

5: الجملة الفعلية التي جاء فعلها مضارعًا:

(أ) عادَ أبي من العملِ (ب) يلعبُ الطفلُ في الساحةِ ✓ (ج) كتبتُ منى واجبها

6: في الجملة (يرسمُ الفنانُ لوحةً مذهلةً) كلمة (لوحةٌ):

(أ) مفعول به ✓ (ب) خبر (ج) فاعل

7: الجملة التي بدأت بفعل أمر هي:

(أ) الشمسُ مشرقةٌ (ب) انسخِ الدرسَ ✓ (ج) ينسخُ خالدُ الدرسَ

8: يُسأل عن الفاعل العاقل بكلمة:

(أ) مَنْ ✓ (ب) ما (ج) أ + ب

9: الجملة التي لا تحتوي على مفعول به هي:

(أ) كتبَ سامي الرسالةَ (ب) طارَ العصفورُ ✓ (ج) حملَ الرجلُ الحقيبةَ