المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم

اختبار العربية لغتي - شهر أول - الصف الرابع

الاسم: ..... الصف : ..... التاريخ: .....

السؤال الأول: القراءة والفهم (نص نملة سليمان عليه السلام)

اَقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أجب عَن الأسئلَة التِي تليه:

نَحنُ مَخلُوقاتٌ لا نَعرف السَباحَة، وَنكُون مِنَ الَماءَ نَستَطِيعُ إغراقَنَا، وإنَ أَتَانَا البرَقُ وَسَمِعنَا الرَعْدَ أَطلَقْنَا صَرخَةَ تَحذيرٍ، وَهُرَبْنَا إلَى مساكِنِنَا تَحتَ الأَرضِ... قَالَتَ لِجَماعاتِ النَّمْلِ: ادْخُلوا مُساكِنَكُمْ؛ خَشيةَ أَن تَدوسنَا الأَقدامُ".

1 ماذَا تَفعلُ جَماعاتُ النَّمْلِ عِندَما تَسمَعُ صَوْتَ الرَعْدِ حَسَبَ النَصِّ؟

.....

2 استَخرِج مِنَ النَصِّ السَابِقِ كَلِمَةً بِمَعْنَى "أَسرَعَتْ"، ثُمَ وَظِّفْهَا في جَمْلَةٍ مَفِيدَةٍ مِنَ إنشَائِكَ :

- الكلمةَ : .....
- الجُمْلَةَ : .....

3 ضع دائرَةً حوْل رمز الإجابةِ الصَحيحَةِ فيما يتعلّق بعناصرِ هَذه القَصَةَ :

(المكانَ الذي هرَبَتْ إليه النَّمْلُ للاحتماءِ فِيه هو :)

أ) أوراق الأَشْجارِ.	ب) بِساكِنِ النَّملِ تحتَ الأَرضِ.	ج) شَاطِئِ النَهرِ.

السؤال الثاني: القراءة والفهم (نص لوحة طارق)

اَقرأ النَّصَّ الآتي، ثُم أجب عَن الأسئلَة التِي تَليه:

جلَسَ طَارقٌ على مَقعَدٍ قَريبٍ مِنَ المَلْعبِ، يرَاقب أَصْدقاءَهُ يَلْعَبونَ بِشُغْفٍ بِالفُضُولِ. لَمْ يَكُنْ يَرْكُضُ مِثْلَهُم، لكنَّه كان يَجمِلُ شَيئًا لا يقَلُّ مُتعَةً عَنَ اللَّعبِ بالكُرَةِ؛ دَفْتَرَ رَسَم وَأَلوانًا زاهِيةً. فَتَحَ طَارقٌ دُفْتَرَهُ بِهُدوءٍ، وَبُدأَ يَرسُمُ مَلْعَبًا واسعًا وكُرَةً مَلَوَّنَةً".

1 بِرَأيك، كيْف استَطاعَ طَارقٌ أنْ يُشارِكَ أَصدقاءَهُ مُتعَةَ اللعبِ بِطريقةٍ خاصَةٍ ؟

.....

.....

2 حدِّدْ عَناصرَ القَصةِ الآتيَةَ مِنَ الْفِقْرَةِ السَابِقة :

الشَخصِيَةُ الرَئيسيَةَ : ..... المَكَانُ: ..... الحَدَثُ الرَئيسي في القَصَةَ: .....

بالتَوفيق للجميع معلمتكم سُندس الخرَشَةَ

3 استخرج من النَّصّ تركيبًا يدلُّ على الاهتمام والتشجيع بما يفعلهُ أصدقاؤهُ.

.....

السؤال الثالث: الكتابة والإملاء

1 أدْخلُ (تنوينَ الفَتْح) على الكلماتِ الآتيَة، مع الضَّبط التَّامّ ووَضْعِ التَّنوينِ على الحَرْفِ الَّذي يَسبِقُ الألف:

- كِتَاب : ..... - لَوْحَة : ..... - مَلْعب: ..... - شَيْء : .....

2 أمْلأُ الفَراغَ بالهَمْزَةِ المُناسبَة في بدايَة الكَلِماتِ (هَمْزَةُ قَطْعٍ "إ" أَوْ هَمْزَةُ وَصْلٍ "ا"):

- ..... إبرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلامُ خَليلُ الرَّحْمَن.
- ..... حَتَّرمي الكِبَارَ يا آلاءُ.
- ..... لقي النَّاسُ نَبِيَّ اللَّهِ في النَّار.

3 أكمِل الكَلِماتِ بِما يَنَاسبُهَا مِن حُروفِ النِّهاياتِ (ت / ة / هـ):

في يوْمِ العُطْلَ ..... خَرجَ ..... ليْلَ لتَتَزَّة ..... في الحَديقةِ، وَرأَى ..... وَجُو ..... الأَطْفالِ تَّشعُ بالسَعادَة.

4 أعدُ كتَابَة الكَلِماتِ الآتيَةِ بعْد إدخالِ (تَنْوينُ الفَتْح) علَيْهَا، معَ الانْتبَاهِ الدَقيقِ لوَضْعِ التَّنوينِ على الحَرفِ الَّذي يَسبقُ الأَلِف:

- بيْت : ..... - جُزْءَ : ..... - درَاسةَ : ..... - عَجِيب : .....

السؤال الرابع: البناء اللغوي (التراكيب والأساليب)

1 صنِّفْ الجُمَلَ الآتيَةَ إلى (جُمْلَة اسميْة) أو (جُمْلَة فِعليَّة):

- قَرأَ سامِي قِصَّةُ أَصْحَابِ الكَهْفِ. (.....)
- الأَزْهارُ جميلَةٌ في الرَبيع. (.....)
- قصَصُ القُرآنِ مليئةٌ بالدُرُوس والعبَرِ. (.....)

2 اضْبط آخرَ الكَلِماتِ الَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْنَ بالحَرَكَةِ الإعْرَابيَّةِ المُنَاسبَةِ، مَعَ بيَانِ السَّبَب:

أ- سَمعتُ (النَّملة) دُبًّا قَويًّا على الأَرْضِ. الحَركةُ : (.....) ، السَببُ: .....

ب- (الأَزْهارُ) جَميلَةٌ. الحَركةُ : (.....) ، السَببُ: .....

بالتَوفيق للجميع معلمتكم سُندس الخرَشَة

3 صَنِّف الأَفْعال الآتِيَةَ في الجَدْوَلِ حَسَب زَمَنِ حُدُوثِها:

ارْفَعُ ، سَمِعْتُ ، يُجِيدُ ، شُعَرَ ، يَرْسُمُ ، اذْخُلُوا

فِعلٌ مَاضٍ	فِعلٌ مُضَارِعٌ	فِعلُ أَمرٍ

4 أَعرِبِ الْكَلِماتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِعرَابًا تَامًّا:

تَعَاوَنَ النَّخلُ في بِناءِ الخَلِيَّةِ.

تَعاوَنَ: .....

النَّخلُ: .....

مَمْلَكَةُ النَّحلِ مُذْهِلَةٌ.

مُذْهِلَةٌ: .....

5 حَوِّلِ الجُمْلَةَ الاسمِيَّةَ الآتِيَةَ إلى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ، ثُمَّ حَدِّدِ الفاعِلَ والمَفْعُولَ بِهِ:

سَامي قَرأَ قِصَّةَ أَصحابِ الكَهْفِ.

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ: .....

الفَاعِلُ هُوَ: ..... ، والمَفْعُولُ بِهِ هُوَ: .....

بالتوفيق للجميع معلّمتكم سُندس الخَرَسْةَ

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

وإن شتنم أن أحدثكم عن نفسي فأنا نملةَ سليمان عليه السلام .
عندما فقستُ البيضة التي كانت وطني ، غَسلتُ أُمي البرقة بلسانها ،
وقدمتُ إلى الطعام ، وتعهدتني بالحماية من الأذى حتَى كبرت .

1 ما اسم النبي المذكور بالنص السابق ؟

.....

2 ماذا كانت تعني البيضة للنملة ؟

.....

3 بماذا تعهدت الأم للنملة ؟

.....

4 عبارة تحوي حقيقة .

.....

5 على ماذا يدل التعبير الآتي " فقستُ البيضة التي كانت وطني " ؟

.....

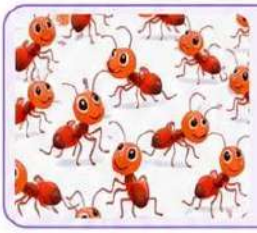
استخرج من النص السابق ما يلي :

فاعل مرفوع :	همزة قطع :	ضمير متكلم :	فعل ماضي :
.....	.....	.....	.....
مرحلة من مراحل حياة النملة :	خبر كان :	فعل ماضي يحتوي تاء التأنيث الساكنة :	فعل مضارع :
.....	.....	.....	.....

بالتوفيق للجميع معلمتكم سُندس الخزشة

السؤال الثالث: القراءة والفهم (نص معلوماتي)

أقرأ النصَّ الآتي، ثُمَّ أجب عَن الأسئلة التي تليه :



أعيشُ معَ جماعة النمل فِي جحور، تتعاونُ معاً في حفرها تَحتَ الأرضِ،
وأدَّخرُ معَ جماعة النمل كثيراً من الطعامِ في فَصل الصيف ونخزِّنه لفصل الشتاء .

1. أين يعيش النمل ؟

.....

2. متى يدخر النمل الطعام ؟

.....

3. معنى جحور .

.....

القواعد

فعل مضارع :	اسم مكان :	جار ومجرور : .....
ظرف مكان :	اسم زمان :	مفعول به : .....

أستخرج من الجملة الآتية : فعل ، فاعل ، مفعول به :

يُقَدَم الصَحفِيُّ الأخبارَ الَّدقيقة .

الفعل	الفاعل	المفعول به
.....	.....	.....

أكمل على النَمط الآتي :

..... علم بلادِك عالياً .	ارفعي اسم وطنك بإنجازاتك .
يقدَم الصحفيُ الأخبار الدقيقة .	..... الصحفيَة نشرة الأخبار .
..... النمل الطعام لفصل الشتاء .	تدَخَرَ ليلى المال لمساعدة الفُقراء .
ألَف يزن قصصاً عن الرفق بالحيوان .	..... سارة قصَة عن الوفاء .
..... قصَةً عن الصدق .	اكتبي يا مريم بخطٍّ جميل .

بالتوفيق للجميع معلّمتكم سُندس الخرَشة

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

كَانَ جيشُ سليمانَ علَيهِ السَّلامُ جيشًا ضَخمًا جزَّأزَاَ ، جُنْوده مِنَ الإنسِ والطَيرِ والحيوانَاتِ ومخَلوقاتٍ أخَرى كثيرةَ لا يعلمها إلَّا اللّهُ وحدَهَ . وكانَ سليمانُ عليهِ السَّلامُ يجيدِ التَحدَثُ إلى هذَه المخَلوقَاتِ جميعًا، ويفِهمُ لُغَاتها المتَنوعةَ .

1 ما هي صفات جيش سليمان عليه السلام ؟

أ. ..... ب. .....

2 ما هي المخلوقات التي يتكوَن منها جيش سليمان عليه السلام ؟

أ. ..... ب. ..... ج. .....

3 ما معنى كلمة جزأراً ؟

.....

4 ما هي معجزة سليمان عليه السلام التي وردت في النص ؟

.....

القواعد :

فعل ماضٍ ناقص :	اسم كان :	همزة قطع : .....
كلمة فيها الألف تلفظ ولا تكتب :	اسم إشارة :	جمع مؤثث سالم : .....
جملة معترضة :	فعل مضارع :	أسلوب نفي : .....

السؤال الثاني : اكتب التعبير الذي يعبَر عن الجمل الآتية :

1 كوبٌ منَ الماء يستطيعُ إغراقنا .....

2 فقست البيضة التي كانتَ وطنًاً لِي .....

السؤال الثالث : أوظَف كلمة (نَخـلُ) في جملة مفيدة من إنشائي :

.....

بالتوفيق للجميع معلمتكم سُندس الخزشة

السؤال الرابع: من خلال دراستك لنص (نملة سليمان عليه السلام) أجب عما يلي:

1. أين يعيش النمل ؟

.....

2. في أي سورةٍ من سور القرآن الكريم ذُكرتَ قصّة سيدنا سليمان مع النمل ؟

.....

3. ما هي العطايا التي آتاها الله تعالى لسيدنا سليمان عليه السلام ؟

.....

4. ما نوع الأسلوب في جملة " ادخلوا مساكنكم " .

.....

5. ذُكر في النص مرحلة من مراحل حياة النمل ، اذكرها .

.....

السؤال الخامس : ضع دائرة حول الفاعل في الجمل الآتية :

1. تعاون النحل في بناء الخلية .
2. يقدّمُ الصحفي الأخبار الدقيقة .
3. ألّفتْ سارةُ قصّة عن الوفاء .

السؤال السادس : ضع دائرة حول المفعول به :

1. سمع النمل نصيحة النملة .
2. غسلتْ أمي البرقة بإملانسها .
3. سمعتْ النملة ذُبَاً قويّاً .
4. راجع آدم طبيب العيون .

السؤال السابع : جد معني الكلمات الآتية :

الكلمة	صرخة تحذير	داس	الموحية	دون قصد	ينكسون	منحنا
المعنى						

بالتوفيق للجميع معلّمتكم سُندس الخرَشَةَ