



**إدارة الامتحانات والاختبارات**

**أسس النجاح والإكمال والرسوب**

**في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي**

**للعام الدراسي 2026/2027**



الرقم: .....  
التاريخ: ١٢٦٠ / ١٢ / ١٨  
٨ محرم ١٤٤٨  
الموافق: ٢٠٢٦ / ٠٦ / ٢٥

السيد مدير إدارة التعليم الخاص  
السيد مدير التربية والتعليم  
السيد مدير التربية والتعليم والثقافة العسكرية  
السيد مدير التربية والتعليم لوكالة الغوث في الأردن

الموضوع:

(أسس النجاح والإكمال والرسوب  
للعام الدراسي 2027/2026)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

أرفق إليكم أسس النجاح والإكمال والرسوب للعام الدراسي 2027/2026، راجياً تعميمها على  
المدارس والعمل بمضمونها.

علمًا بأنها منشورة على صفحة إدارة الامتحانات والاختبارات على موقع الوزارة الإلكتروني  
(moe.gov.jo).

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

/ وزير التربية والتعليم

مدير إدارة الامتحانات والاختبارات  
محمد شحادة

## أسس النجاح والإكمال والرسوب في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي

### (المساران الأكاديمي والمهني التقني)

المادة (١): تُسمى هذه الأسس (أسس النجاح والإكمال والرسوب في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي (المساران الأكاديمي والمهني التقني)) ويُعمل بها اعتبارًا من بداية العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧.

المادة (٢): أ- يكون للكلمات والعبارات التالية حيثما وردت في هذه الأسس، المعاني المُخصَّصة لها أدناه، ما لم تدل القرينة على غير ذلك:

وزارة	:	وزارة التربية والتعليم.
الإدارة	:	إدارة التعليم الخاص.
المديرية	:	مديرية التربية والتعليم.
المدرسة	:	أي مدرسة حكومية أو خاصة.
الطالب ذو الإعاقة	:	الطالب الذي لديه قصور طويل الأمد في الوظائف الجسدية، أو الحسية، أو الذهنية، أو النفسية، أو العصبية، يحول نتيجة تداخله مع العوائق المادية والحواجز السلوكية دون قيامه بأحد نشاطات الحياة الرئيسية، أو ممارسة أحد الحقوق، أو إحدى الحريات الأساسية باستقلال.
البرامج الأجنبية	:	البرامج الأجنبية المعرَّفة وفقًا لتعليمات اعتماد وترخيص البرامج الأجنبية.
الفترة التقويمية	:	فترة زمنية تُجرى فيها عمليات تقويمية متنوعة مُحدَّدة في هذه الأسس، وتُستخدم فيها إستراتيجيات متنوعة.
النظام	:	نظام إدارة المعلومات التربوي الإلكتروني.

ب- تُعتمد التعاريف الواردة في قانون التربية والتعليم حيثما ورد النص عليها في هذه الأسس، ما لم تدل القرينة على غير ذلك.

المادة (٣): يُقوَّم أداء الطلبة في الصفوف من الأول إلى الثالث الأساسيين على النحو التالي:  
أ- يُشخَّص المعلم في بداية الفصل الدراسي الثاني للصف الأول الأساسي، وفي بداية الفصل الدراسي الأول للصفين الثاني والثالث الأساسيين، مهارات الطلبة القرآنية والحسابية باستخدام الأداة العامة المُعتمدة لهذا الغرض. وتُطبَّق الأداة الخاصة لتشخيص تلك المهارات على الطلبة الذين يشكلون أدنى (٢٠٪) من حيث التحصيل

الأكاديمي، وتعدّ الخطط العلاجية المعتمدة من المشرف التربوي لمعالجة مواطن الضعف الدراسي لديهم، بالتعاون مع فريق تطوير المدرسة.

ب- يُقوّم أداء الطالب باستخدام استراتيجيات التقويم المتنوعة، وتحتسب نتيجته في المبحث للفصل الدراسي من مجموع العلامات التي حصل عليها في الفترات التقويمية الأربع، ويُخصّص لكل فترة تقويمية نسبة (٢٥٪) من العلامة العظمى للمبحث، على أن يستمر دوام الطالب أثناء فترة الاختبارات التحصيلية إلى نهاية الفصل الدراسي، ويرصد التقييم الرابع في نهاية الفصل الدراسي.

ج- يحتفظ المعلم بسجل خاص تُسجّل فيه تقويمات الطالب في كل فترة تقويمية من الفترات الأربع من التقويم المستمر، ويرصد معدلها على النظام.

د- يضع المعلم خطة علاجية لمعالجة مواطن الضعف الدراسي عند الطلبة بالتعاون مع إدارة المدرسة، وأولياء أمورهم أو الموكلين برعايتهم، والمشرف التربوي، وفريق تطوير المدرسة، ويشرك المعلم المساند، إن وُجد، في حال وجود طلبة ذوي إعاقة.

هـ- تُحقّق نتائج تقويم الطالب في سجله المدرسي وعلى النظام.

**المادة (٤):** يُقوّم أداء الطلبة في الصفوف من الرابع الأساسي إلى الثاني عشر في مسار التعليم الثانوي الأكاديمي، وفي مباحث الثقافة العامة المشتركة في مسار التعليم الثانوي المهني التقني، على النحو التالي:

أ- يُجري المعلم اختبارًا كتابيًا يُخصّص له نسبة (٣٠٪) من العلامة العظمى للمبحث، يُعقد بعد مرور شهرين من بدء الفصل الدراسي، ويرصد في خانة التقويم الأول، ويُضاف إلى ذلك تقويمات مستمرة قائمة على الأداء، تبدأ من بدء الفصل الدراسي، ويُخصّص لها نسبة (٣٠٪) من العلامة العظمى للمبحث، وترصد في خانة التقويم الثاني، ويُعقد في نهاية الفصل الدراسي اختبار كتابي يُخصّص له نسبة (٤٠٪) من العلامة العظمى للمبحث.

ب- يحتفظ المعلم بسجل خاص تُدوّن فيه ملحوظاته وتقويمات أداء الطالب، باستخدام استراتيجيات التقويم الواقعي، والاختبارات الكتابية، والنتائج التي تُقاس من خلالها، وتحليل نتائج الطلبة على هذه الاختبارات، بهدف الارتقاء بمستوى تعلّمهم. ويُعدّ هذا السجل سجلًا رسميًا يتابعه مدير المدرسة والمشرف التربوي.

**المادة (٥):** توزع علامات التقويمات المدرسية النظرية والعملية على النحو التالي:

أ- مبحث التربية الرياضية:

١- الصفوف من الأول حتى الثالث الأساسيين:

التقويم	التقويم الأول	التقويم الثاني	التقويم الثالث	التقويم الرابع
النظري	-	-	-	-
العملي	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥

٢- الصفوف من الرابع حتى العاشر الأساسيين:

التقويم	التقويم الأول ٣٠ %	التقويم الثاني ٣٠ %	التقويم النهائي ٤٠ %
النظري	-	-	١٠
العملي	٣٠	٣٠	٣٠

ب- مبحث التربية الفنية والموسيقية والمسرحية:

١- الصفوف من الأول حتى الثالث الأساسيين:

التقويم	التقويم الأول	التقويم الثاني	التقويم الثالث	التقويم الرابع
النظري	١٠	١٠	١٠	١٠
العملي	١٥	١٥	١٥	١٥

٢- الصفوف من الرابع حتى العاشر الأساسيين:

الصف	التقويم	التقويم الأول ٣٠ %	التقويم الثاني ٣٠ %	التقويم النهائي ٤٠ %
٦-٤	النظري	٣٠	-	١٠
	العملي	-	٣٠	٣٠
-٧	النظري	١٥	-	١٥
١٠	العملي	١٥	٣٠	٢٥

ج- مبحث المهارات الرقمية:

الصف	التقويم	التقويم الأول ٣٠ %	التقويم الثاني ٣٠ %	التقويم النهائي ٤٠ %
١١-٧	النظري	٢٠	-	٣٠
	العملي	١٠	٣٠	١٠
١٢	النظري	٣٠	-	٤٠
	العملي	-	٣٠	

د- مبحث التربية المهنية:

الصف	التقويم	التقويم الأول ٣٠ %	التقويم الثاني ٣٠ %	التقويم النهائي ٤٠ %
٩-٤	النظري	٢٠	-	٢٠
	العملي	١٠	٣٠	٢٠

المادة (٦): يُقَوِّم أداء طلبة مرحلة التعليم الأساسي في جميع المباحث، وتحتسب نتائجهم ضمن مجموع علامات الطالب ومعدله العام.

المادة (٧): يُقَوِّم أداء الطالب ذي الإعاقة وفق نتائج الاختبارات المبنية على المنهاج أو البرنامج التربوي الفردي المُعد من المعلم المُساند - إن وجد - بما في ذلك نتائج التعلم المُستهدفة أو كليهما، بالإضافة إلى أدائه في التقويم الواقعي.

المادة (٨): يُرَفَّع الطلبة في الصفوف من الأول إلى الثالث الأساسيين إلى الصف الأعلى، شريطة عدم تجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في هذه الأسس، ولا يجوز ترسيبهم

بسبب التحصيل الدراسي، ويُوزَّع الطلبة في هذه الصفوف إلى فئتين على النحو التالي:-

أ- الفئة الأولى: الطلبة الذين حققوا الحد الأدنى من المهارات القرائية والحسابية، ويُقدَّم لهم منهاج الصف اللاحق.

ب- الفئة الثانية: الطلبة الذين لم يحققوا الحد الأدنى من المهارات القرائية والحسابية، ويُقدَّم لهم منهاج الصف اللاحق إلى جانب أنشطة تعليمية علاجية يُعدها معلم الصف أثناء الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي التالي، ويعتمدها مدير المدرسة والمشرف التربوي.

**المادة (٩):** أ- يُجرى اختبار تقويمي للمهارات القرائية والحسابية في نهاية الصف الثالث الأساسي، وتُعد خطة خاصة للطلبة الذين لم يتقنوا هذه المهارات، تُنفَّذ بإشراف مدير المدرسة قبل الصف الرابع الأساسي وأثناءه.

ب- ١- يُجري المعلم اختبارًا تشخيصيًا للطلبة في الصفوف من الرابع الأساسي إلى العاشر الأساسي؛ للتحقق من مدى إتقانهم المهارات الأساسية في المباحث الرئيسية (اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم).

٢- يُعد المعلم خطة علاجية للطلبة غير المُتقنين المهارات الأساسية، استنادًا إلى نتائج تحليل الاختبار التشخيصي المُشار إليه في البند (١) من هذه الفقرة.

**المادة (١٠):** مع مراعاة الأحكام المتعلقة بالصفوف من الأول إلى الثالث الأساسيين المنصوص عليها في هذه الأسس، يُعد الطالب ناجحًا إذا حقق ما نسبته (٥٠٪) على الأقل من النهاية العظمى لعلامة كلِّ مبحث، وما نسبته (٤٠٪) على الأقل من العلامة العظمى التراكمية لكلِّ مبحث للطالب ذي الإعاقة، ولم يتجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في هذه الأسس.

**المادة (١١):** أ- يُعد الطالب مُكملاً في الصفوف من الرابع الأساسي إلى الثاني عشر، إذا رسب في ثلاثة مباحث فأقل، ويجب عليه تقديم اختبار الإكمال في المبحث أو المباحث التي رسب فيها.

ب- تُعقد اختبارات الإكمال لطلبة الصفوف من الرابع إلى العاشر الأساسيين في مدة لا تقل عن أسبوع قبل بدء العام الدراسي التالي، ولطلبة الصفين الحادي عشر والثاني عشر قبل بدء امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة وفقًا للموعد الذي تُحدده إدارة الامتحانات والاختبارات.

ج- يُسمح للطالب المنقول من خارج المملكة لظروف اضطرارية ومُكمل في ثلاثة مباحث فأقل، بتقديم اختبار الإكمال في المدرسة أثناء الشهر الأول من بداية العام الدراسي.

د- يُعد الطالب المُكمل ناجحًا بعد اجتياز اختبار الإكمال، ويُرصد له علامة النجاح الدنيا للمبحث، مهما كانت العلامة التي حصل عليها، ولا تُحتسب ضمن مجموع علاماته أو مُعدله العام.

**المادة (١٢):** مع مراعاة الأحكام المتعلقة بالصفوف من الأول إلى الثالث الأساسيين:-

أ- يُعيد الطالب في مرحلتَي التعليم الأساسي والثانوي دراسة صفه في أي من الحالات التالية:-

- ١- إذا رسب في أربعة مباحث فأكثر.
  - ٢- إذا رسب في أي من اختبارات الإكمال التي تقدّم لها.
  - ٣- إذا تجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في هذه الأسس.
- ب- مع مراعاة ما ورد في الفقرة (أ) من هذه المادة، لا يجوز أن تتجاوز نسبة الرسوب في الصف الواحد (١٥٪) من عدد الطلبة، مهما بلغ عدد الشعب في المدرسة، وتحتسب بعد أداء اختبارات الإكمال، ويُستثنى من هذه النسبة طلبة مسار التعليم الثانوي المهني التقني، وحالات الرسوب بسبب تجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في هذه الأسس.
- ج- ١- إذا رسب الطالب بسبب التحصيل يُسمح له بإعادة الصف مرة واحدة فقط.
  - ٢- مع مراعاة ما ورد في البند (١) من هذه الفقرة، لا يجوز أن يتجاوز عدد مرات الرسوب في الصفوف من الرابع إلى التاسع الأساسيين ثلاث مرات، ويرفع الطالب تلقائيًا إلى الصف الأعلى في حال رسب للمرة الرابعة.

#### المادة (١٣): أ- تُحدد مُدة اختبار نهاية الفصل الدراسي للمبحث على النحو التالي:-

- ١- الصفوف الرابع والخامس والسادس الأساسية: ساعة واحدة.
  - ٢- الصفوف من السابع الأساسي إلى الثاني عشر: من ساعة واحدة إلى ساعتين؛ وفقًا لعدد الحصص الصفية الأسبوعية المُقررة للمبحث.
- ب- تعقد الاختبارات الكتابية لنهاية الفصل الدراسي الأول وفقًا للمواعيد المُحددة في التقويم المدرسي.
- ج- تتولّى إدارة المدرسة إبلاغ أولياء أمور الطلبة أو الموكلين برعايتهم خطيًا بالنتائج بعد كل تقويم، وفي نهاية كل من الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني، إضافةً إلى نشرها على النظام.

#### المادة (١٤): أ- يُمنح الطالب ذو الإعاقة بناءً على رغبته وقتًا إضافيًا بنسبة (٣٠٪) من مُدة

- الاختبار، وتوفّر له الترتيبات التيسيرية المعقولة والأشكال الميسرة وفقًا لأحكام قانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
- ب- تتولى المدرسة تقييم تحصيل الطالب الكفيف في بعض المباحث، مثل: الرياضيات، والتربية الرياضية، والمهارات الرقمية، والجغرافيا، وذلك في ضوء طبيعة المنهاج وقدرات الطالب، ويُشترط حضور جميع الحصص الصفية المُقررة لتلك المباحث.
- ج- يُعفى الطالب الأصم من الإجابة عن أسئلة العروض والتعبير في مبحث اللغة العربية، ومن الإجابة عن أسئلة التعبير في مبحث اللغة الإنجليزية.
- د- تُكبّر أوراق الاختبارات على ورق (A3)، للطلبة ضعاف البصر.

#### المادة (١٥): أ- ١- يُسمح للطالب الذي تغيب بعذر عن الاختبارات التحصيلية للفصل الدراسي

- الأول بالتقدم لها في مُدة لا تتجاوز أسبوعين من تاريخ عودته إلى الدوام المدرسي، بالتنسيق مع معلم المبحث.
- ٢- يُسمح للطالب الذي تغيب بعذر عن الاختبارات التحصيلية للفصل الدراسي الثاني بالتقدم لها مع اختبارات الإكمال.

٣- لا يسمح للطالب في الصفوف من الرابع الأساسي إلى الثاني عشر الذي تجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في هذه الأسس قبل موعد بدء الاختبارات التحصيلية للفصل الدراسي الثاني بالتقدم لها، ولا تصدر له شهادة مدرسية.

ب- تكون علامة الطالب الذي يتغيب دون عذر عن أي من الاختبارات التحصيلية المنصوص عليها في البندين (١) و(٢) من الفقرة (أ) من هذه المادة "صفر"، ولا يجوز إدراج كلمة "غائب" على النظام.

المادة (١٦): يُسمح للطالب الناجح في الصفوف من الأول إلى العاشر الأساسيين، أو ما يُعادلُه في السلم التعليمي المُعتمد، بإعادة صفّه مرة واحدة، وذلك بناءً على طلب خطي يُقدّم من ولي أمره أو المُوكل برعايته، ووفقاً للطاقة الاستيعابية للمدرسة، على أن تُبلّغ المدرسة المُديرية المعنية بذلك في مُدة لا تتجاوز نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي.

المادة (١٧): أ- يُستخرَج المُعدّل السنوي للطالب في كل مبحث باحتساب مُعدّل علامتي الفصلين الدراسيين الأول والثاني.  
ب- يُحتسب المعدّل السنوي العام للطالب بالأعشار، ويُقرَّب إلى أقرب منزلة عشرية واحدة.

المادة (١٨): تُعتمد التقديرات اللفظية في الشهادة المدرسية لكل مبحث، ويُطبق سلم التقدير اللفظي على النحو التالي:-

التقدير	العلامة	التقدير اللفظي
ممتاز	٩٠ - ١٠٠٪	يُظهر الطالب امتلاكًا للمعارف والمهارات المطلوبة، ويُحقق النتائج التعلّمية بشكل يفوق معايير المُستوى التعليمي المُحدّد.
جيد جدًا	٨٠ - ٨٩,٩٪	يُظهر الطالب امتلاكًا للمعارف والمهارات المطلوبة، ويُحقق النتائج التعلّمية ووفقًا لمعايير المُستوى التعليمي المُحدّد.
جيد	٧٠ - ٧٩,٩٪	يُظهر الطالب امتلاكًا لمُعظم المعارف والمهارات المطلوبة، ويُحقق النتائج التعلّمية ووفقًا لمعايير المُستوى التعليمي المُحدّد.
متوسط	٦٠ - ٦٩,٩٪	يُظهر الطالب امتلاكًا للحد المقبول من المعارف والمهارات المطلوبة، ويقترب من تحقيق النتائج التعلّمية ووفقًا لمعايير المُستوى التعليمي المُحدّد.
مقبول	٥٠ - ٥٩,٩٪	يُظهر الطالب امتلاكًا للحد الأدنى من المعارف والمهارات المطلوبة بمُستوى محدود، ويُحقق الحد

الأدنى المطلوب من النتائج التعليمية وفقاً لمعايير المستوى التعليمي المحدد.		
لم يظهر الطالب امتلاكاً للحد الأدنى من المعارف والمهارات المطلوبة، ويتطلب خطة علاجية لإعادة توجيهه تعلمه في المسار الصحيح.	أقل من ٥٠٪	راسب

**المادة (١٩): أ-** تُرصد علامات الطالب لكل مبحث في الفصلين الدراسيين الأول والثاني، وفي المباحث المكمل فيها بالأرقام فقط على النظام والشهادة المدرسية، وتُستخرج نسخة ورقية من جداول العلامات المدرسية.

ب- تُرصد علامات الطالب المُلتحق بالبرنامج الأجنبي في مرحلة التعليم الثانوي على النظام، وتُستخرج نسخة ورقية من جداول العلامات المدرسية، وترسل إلى الإدارة لتدقيقها والمصادقة عليها وفقاً لأحكام هذه الأسس.

ج- تُدقق جداول العلامات وسجلاتها والشهادات المدرسية الإلكترونية المُستخرجة من النظام، ويُصادق عليها وتُعتمد وفقاً لأحكام هذه الأسس.

د- ١- لا تُرصد علامة الطالب في المباحث الإضافية التي تُدرّس في المدارس الخاصة على النظام أو الشهادة المدرسية، ولا يُشترط نجاحه فيها، ولا تدخل علاماتها في حساب مجموع علاماته أو المعدل المُعتمد لتوزيعه على مساري التعليم الثانوي الأكاديمي والمهني التقني بعد الصف التاسع الأساسي، أو لغايات الالتحاق بمدارس الملك عبدالله الثاني للتميز.

٢- تُعدّ نتيجة الفصل الدراسي الثاني نتيجة سنوية للطلبة القادمين من خارج المملكة، الذين تعذر عليهم إبراز الوثائق المدرسية المُصدّقة حسب الأصول، وخضعوا لاختبار المستوى بعد انتهاء المهلة الممنوحة وفقاً لأحكام أسس قبول الطلبة الأردنيين وغير الأردنيين وانتقالهم، والطلبة المُلتحقين بالبرامج الأجنبية الذين تعذر احتساب علاماتهم، لاختلاف المباحث التي درسوها، وتُرصد علاماتهم على النظام.

**المادة (٢٠): أ- ١-** تُشكّل في المدرسة لجان لتدقيق النتائج المدرسية، برئاسة مدير المدرسة وعضوية مربّي الصف المعني، ومعلمين اثنين.

٢- تُشكّل في الإدارة أو المديرية، حسب مقتضى الحال، لجان من الأقسام المُختصة لتدقيق النتائج المدرسية والمصادقة عليها.

ب- تتولى اللجان المنصوص عليها في البند (١) من الفقرة (أ) من هذه المادة، إقرار النتائج الورقية المُستخرجة من النظام لكل فصل دراسي على نسختين موقعتين توقيعاً حياً، وترسلان إلى الإدارة أو المديرية في مدة لا تتجاوز أسبوعاً واحداً من تاريخ انتهاء الفصل الدراسي؛ لتتولى اللجان المنصوص عليها في البند (٢) من الفقرة (أ) من هذه المادة تدقيقهما والمصادقة عليهما، وتحفظ الإدارة أو المديرية بإحدهما، وتُعاد الأخرى إلى المدرسة لحفظها.

ج- تُعاد نسخة النتائج المحفوظة في الإدارة أو المديرية إلى المدرسة قبل أسبوع من موعد عقد اختبارات الإكمال، لرصد نتائج تلك الاختبارات بعد إقرارها من اللجان المنصوص عليها في البند (١) من الفقرة (أ) من هذه المادة، ثم تُرسل النسختان إلى الإدارة أو المديرية في مدة لا تتجاوز أسبوعًا واحدًا من تاريخ عقد الاختبارات؛ لتتولى اللجان المنصوص عليها في البند (٢) من الفقرة (أ) من هذه المادة تدقيقهما والمصادقة عليهما، وتحتفظ الإدارة أو المديرية بإحدهما وتُعيد الأخرى إلى المدرسة في مدة لا تتجاوز ثلاثة أيام عمل من تاريخ استلامهما؛ لحفظها في إدارة المدرسة.

د- تُحفظ نسخة من قرارات اللجان المنصوص عليها في البند (١) من الفقرة (أ) من هذه المادة مع النتائج المدرسية الورقية المُستخرجة عن النظام في الإدارة أو المديرية.

هـ — تُحفظ أوراق إجابات اختبارات الطلبة في نهاية كل فصل دراسي في إدارة المدرسة مدة سنة واحدة.

و- يتولى مربو الصفوف في المدرسة إعداد النتائج المدرسية بصورتها النهائية بعد إقرارها، ورصدها في السجلات المدرسية، وتسليمها إلى الطلبة، واستكمال تثبيت نتائجهم للصفوف السابقة في سجلاتهم المدرسية قبل بداية كل عام دراسي.

ز- يتولى معلمو المباحث رصد علامات الطلبة على النظام، ويتولى مدير المدرسة متابعتها، ونشرها على النظام، والتحقق من إمكانية اطلاع الطلبة وأولياء أمورهم أو الموكلين برعايتهم وذوي العلاقة عليها.

ح- تُستخرج من النظام نسختان ورقيتان من النتائج النهائية المُعتمدة من المدرسة. ط ١- لولي أمر الطالب أو المُوكّل برعايته الاعتراض على النتائج المدرسية أمام الإدارة أو المديرية في مدة لا تتجاوز أسبوعين من تاريخ إعلان النتائج المدرسية بصورتها النهائية.

٢- تتولى الإدارة أو المديرية النظر في الاعتراضات المُقدّمة إليها، وإصدار قرار بشأنها، وتبليغه إلى مُقدّم الاعتراض في مدة لا تزيد على أسبوع واحد من تاريخ انتهاء مدة الاعتراض، وتُعد قراراتها نهائية.

**المادة (٢١): أ-** يُوزَّع الطلبة في مسار التعليم الثانوي الأكاديمي والمهني التقني بعد الصف التاسع الأساسي؛ وفق رغباتهم ونتائجهم في المحطة الامتحانية التقويمية التي تجريها الوزارة أو نتائج تحصيلهم في الصفوف السابع والثامن والتاسع الأساسية، على النحو التالي:-

المُعَدَّل المعتمد يساوي (٣٠٪) من المُعَدَّل العام لعلامات الطالب في الصف السابع الأساسي بالإضافة إلى (٣٠٪) من المُعَدَّل العام لعلامات الطالب في الصف الثامن الأساسي بالإضافة إلى (٤٠٪) من المُعَدَّل العام لعلامات الطالب في الصف التاسع الأساسي.

ب- يُوزع الطلبة في مسار التعليم الثانوي الأكاديمي على الحقول بعد الصف الحادي عشر وفق رغباتهم والطاقة الاستيعابية، وفي حال تجاوز عدد الطلبة

الراغبين في الالتحاق بأي حقل الطاقة الاستيعابية له، تتم المفاضلة بينهم على أساس متوسط المعدل المنوي لتحصيهم الدراسي في الصفين العاشر الأساسي والحادي عشر مدرسيًا.

**المادة (٢٢): أ-** لا يجوز أن تتجاوز نسبة غياب الطالب بعذر أو دون عذر عن (١٠٪) و(٣٠٪) للطالب ذي الإعاقة من مجموع أيام الدوام المدرسي.  
ب- تتولى إدارة المدرسة رصد غياب الطالب ورقياً وإلكترونيًا، وإبلاغ ولي أمر الطالب أو الموكل برعايته بذلك، على ألا يؤثر تبليغ ولي الأمر أو الموكل بالرعاية من عدمه في قرار الرسوب بسبب تجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في الفقرة (أ) من هذه المادة.

**المادة (٢٣): أ-** مع مراعاة السلم التعليمي، يُقبل الطلبة القادمون من خارج المملكة والمُلتحقون بالبرامج الأجنبية؛ استنادًا إلى شهاداتهم المدرسية المُصدّقة، ويُطلب منهم تقديم صور عن الامتحانات الخارجية الخاصة بالبرنامج الأجنبي؛ في حال تعذر استكمال مُتطلبات مُعادلتها مدرسيًا.  
ب- مع مراعاة السلم التعليمي، يُقبل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا ما يُعادل الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٦/٢٠٢٧) في الصف الثاني عشر من مسار التعليم الثانوي الأكاديمي، في الفصل الدراسي الثاني في الصف ذاته، ويُحدّد الحقل وفقًا للمباحث التي درسها الطالب في الدولة التي انتقل منها، استنادًا إلى كشف العلامات.

**المادة (٢٤): أ-** يُعدّ الصف التاسع الأساسي مرحلة تحضيرية غير إلزامية للالتحاق ببرنامج الثقافة العامة البريطانية (IGCSE) وبرنامج دبلوما الثانوية الأمريكية (HSD).

ب- على الطالب الناجح في الصف العاشر الأساسي في البرنامج الوطني، والراغب في الالتحاق بأي من برنامجي الثقافة العامة البريطانية (IGCSE) أو دبلوما الثانوية الأمريكية (HSD)، إعادة الصف العاشر الأساسي.

ج- على الطالب الناجح في الصف الحادي عشر في أي من البرامج الأجنبية، والراغب في الالتحاق بالبرنامج الأجنبي البكالوريا الدولية (IB)، إعادة الصف الحادي عشر.

د- تعدّ شهادة برنامج دبلوما الثانوية الأمريكية (HSD)، شهادة مدرسية تصدر عن مدرسة مُعتمّدة اعتمادًا نهائيًا، وتُرصد الساعات المُعتمّدة للحصول على شهادة برنامج دبلوما الثانوية الأمريكية (HSD)، ابتداءً من الصف التاسع الأساسي بواقع (٢٤) ساعة مُعتمّدة على الأقل إلى الصف الثاني عشر، و(١٨) ساعة مُعتمّدة ابتداءً من الصف العاشر الأساسي إلى الصف الثاني عشر.

- هـ- تُرصد علامات الطلبة المُلتحقين بالبرامج الأجنبية على النظام، وتصدر لهم شهادات خاصة وفق النماذج المُعمّدة لهذه الغاية.
- و- لا يجوز للطلاب الالتحاق بأكثر من برنامج أجنبي في الوقت نفسه.
- ز- لا يجوز للطلاب التقدم إلى الامتحانات الخارجية للمباحث، إلا بعد دراستها مدرسيًا والنجاح فيها.
- ح- يجوز للطلاب المُسجّل في البرنامج الأجنبي إعادة أيّ صف؛ بناءً على طلب ولي أمره أو الموكل برعايته، ووفقاً لأسس البرنامج؛ من حيث احتسابها من سنوات الرسوب من عدم احتسابها.
- ط- تُعدّ علامة الطالب في الاختبارات المدرسية مرجعًا للتفريع من صف إلى آخر، ولا يُشترط النجاح في الامتحانات الخارجية لذلك.
- ي- يجوز للطلاب الذي أنهى الصف العاشر في برنامج الثقافة العامة البريطانية (IGCSE)، أو في برنامج البكالوريا الدولية (IB) التحويل لدراسة برنامج دبلوما الثانوية الأمريكية (HSD)، في الصف الحادي عشر، شريطة اجتيازه (١٨) ساعة مُعمّدة حدًا أدنى للتخرّج و(٨) امتحانات خارجية.
- ك- تلتزم المدارس الحاصلة على ترخيص لتدريس البرنامج البريطاني في مرحلة التعليم الأساسي تحضير الطلبة المُلتحقين بالبرنامج وإخضاعهم لامتحانات (Checkpoint) أو (Achievement Tests) أو ما تُقرره هيئة الامتحانات البريطانية التي تعتمد المدرسة للصفين الخامس والثامن الأساسيين، وعلى المدارس الحاصلة على ترخيص لتدريس البرنامج الأمريكي في مرحلة التعليم الأساسي تحديد امتحانات قياس للطلبة في الصفين الخامس والثامن الأساسيين، ويجوز للمدارس في حالات استثنائية ومبررة تأجيل عقد هذه الامتحانات حتى الصف السادس الأساسي، دون التأثير في الخطط الدراسية لبقية الصفوف، على أن تُحدد لجنة اعتماد وترخيص البرامج الأجنبية آلية احتساب العلامات.
- ل- يجوز لطلبة الصف الحادي عشر في برنامج دبلوما الثانوية الأمريكية (HSD)، القادمين من الولايات المتحدة الأمريكية، استكمال دراستهم في الصف الثاني عشر في البرنامج ذاته، دون الحاجة إلى إعادة الصف العاشر، شريطة استبدال العلامات المدرسية بامتحانين دوليين أو امتحان (AP) بالوزن نفسه.

**المادة (٢٥): أ-** على الطالب الناجح في الصف التاسع الأساسي، والراغب في الالتحاق بمسار التعليم الثانوي المهني التقني، دراسة السنوات الدراسية الثلاث الأخيرة ضمن هذا المسار، بحيث يستكمل خلالها (٤٨٠) ساعة تعليمية موجهة في المُستوى الثاني "الصف العاشر"، و(٧٢٠) ساعة تعليمية موجهة في المُستوى الثالث "الصفين الحادي عشر والثاني عشر"، إضافة إلى مباحث الثقافة العامة المُشتركة.

ب- يُشترط لانتقال الطالب من المُستوى الثاني إلى المُستوى الثالث في مسار التعليم الثانوي المهني التقني، استكمال مُتطلبات النجاح للساعات التعليمية المُقررة في ذلك المُستوى.

ج- يُشترط للحصول على الشهادة المُعمّدة في مسار التعليم الثانوي المهني التقني، استكمال مُتطلبات النجاح للساعات التعليمية المُقررة في المُستوى الثالث.

د- تُرصد علامات الطلبة المُلتحقين بمسار التعليم الثانوي المهني التقني على النظام، وتُصدر لهم شهادات وفق النماذج المُعتمدة لهذه الغاية.

هـ يجوز للطلّاب الناجح في الصف العاشر الأساسي، والمُصنّف في مسار التعليم الثانوي الأكاديمي، التحويل إلى مسار التعليم الثانوي المهني التقني، شريطة دراسة المُستوى الثاني من هذا المسار.

و- يُسَمَح للطلّاب في الصف العاشر الأساسي بالتحويل من مسار التعليم الثانوي الأكاديمي إلى مسار التعليم الثانوي المهني التقني خلال أسبوعين من بداية الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي، مع مراعاة الطاقة الاستيعابية المُقرّرة لجميع تخصصات هذا المسار.

ز- لا يُسَمَح بالتحويل بين تخصصات مسار التعليم الثانوي المهني التقني بعد انقضاء أسبوعين من بداية العام الدراسي.

ح- يُسَمَح لطلّبة مسار التعليم الثانوي الأكاديمي الراغبين في الصف العاشر الأساسي بالالتحاق بمسار التعليم الثانوي المهني التقني مع مراعاة الطاقة الاستيعابية.

ط يُسَمَح للطلّبة القادمين من خارج المملكة في الصف العاشر الأساسي، الالتحاق بالمُستوى الثاني من مسار التعليم الثانوي المهني التقني خلال أسبوعين من بداية العام الدراسي، مع مراعاة الطاقة الاستيعابية.

ي- يُسَمَح للطلّبة القادمين من خارج المملكة الذين أنهوا المُستوى الثاني من برنامج مجلس الأعمال والتكنولوجيا البريطاني (BTEC) الالتحاق بمسار التعليم الثانوي المهني التقني المُستوى الثالث في التخصص ذاته.

ك- يُسَمَح للطلّبة ذوي الإعاقة بالالتحاق بمسار التعليم الثانوي المهني التقني، ويُحدد التخصص استنادًا إلى نوع الإعاقة ودرجتها وطبيعتها المثبتة في البطاقة التعريفية الصادرة عن المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة أو في تقرير طبي رسمي صادر عن أحد مُستشفيات وزارة الصحة أو المُستشفيات الجامعية أو مُستشفيات الخدمات الطبية الملكية وذلك وفقًا لقائمة تصنيف الإعاقات المُعتمدة من لجنة شؤون الطلبة ذوي الإعاقة المُشكلة في الوزارة أو وفقًا لما تُقرره هذه اللجنة.

**المادة (٢٦):** أ- تتم مُعادلة الشهادات المدرسية دون شهادة الدراسة الثانوية العامة للطلّبة القادمين من خارج المملكة، الدارسين في البرامج الأجنبية، في قسم النتائج المدرسية في إدارة الامتحانات والاختبارات؛ لتحديد الصفوف التي سيُقبلون فيها.

ب- تتم مُعادلة الشهادات المدرسية دون شهادة الدراسة الثانوية العامة للطلّبة القادمين من خارج المملكة، الدارسين في البرامج العربية، في المديرية في قسم الامتحانات والاختبارات؛ لتحديد الصفوف التي سيُقبلون فيها.

ج- تتم مُعادلة الشهادات المدرسيّة دون شهادة الدراسة الثانويّة العامّة للطلبة الراغبين في التحويل من البرامج الأجنبيّة داخل المملكة إلى البرنامج الوطني، في الإدارة.

المادة (٢٧): أ- يُسَمَح للطلاب النظامي الذي حُرِم من التقدّم إلى امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة بسبب تجاوزه نسبة الغياب المنصوص عليها في هذه الأسس، بالعودة إلى المدرسة طالبًا نظاميًا في السنة التي تلي سنة رسوبه مباشرةً ولمرة واحدة فقط.

ب- يُسَمَح للطلاب الذي انقطع عن الدراسة، وكان ناجحًا مدرسيًا في الصف العاشر الأساسي أو الحادي عشر، وتنطبق عليه شروط التقدّم إلى امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة، أو الطالب في الصف الثاني عشر، أو من تقدّم إلى امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة ولم يستكمل مُتطلبات النجاح، بالاستفادة من خدمات المدرسة دارسًا غير نظامي مقابل مبلغ مالي مقداره (١٠٠) دينار تدفع في بداية العام الدراسي، شريطة أن يتقدّم الطالب بطلب إلى المديرية، وألا يزيد عمره عن (٣) سنوات، أو (٤) سنوات للدارس ذي الإعاقة، عن متوسط أعمار طلبة الصف الثاني عشر، باعتماد سنة الولادة لطلبة هذا الصف من (١/١) إلى (١٢/٣١)؛ استنادًا إلى سن القبول في الصف الأول الأساسي سنة أساس عند بدء العام الدراسي.

ج- يُحسب الطالب وفقًا لأحكام الفقرة (ب) من هذه المادة على اللواء ذاته الذي درس فيه السنة الأولى من مرحلة التعليم الثانوي.

المادة (٢٨): تُشكّل في الإدارة بقرار من الأمين العام للشؤون التعليمية لجنة تُسمى (لجنة الامتحانات) برئاسة مديرها، ويُحدّد في قرار تشكيلها عدد أعضائها، ومهامّها، وكيفية انعقاد اجتماعاتها، واتخاذ تنسيباتها وقراراتها.

المادة (٢٩): أ- تتولّى لجنة الامتحانات في الإدارة أو لجنة الامتحانات المحلية في المديرية، حسب مقتضى الحال، التالي:-

١- النظر في قضايا الطلبة المُصابين بأمراض مُستعصية، مثل السرطان أو الفشل الكلوي أو غيرها، ممن يتلقون العلاج لفترات طويلة، قد تتجاوز فصلًا دراسيًا واحدًا وفق قرار صادر عن اللجنة الطبية الرسمية المُختصة، شريطة أن يُبيّن القرار أنّ المرض يُصنّف مرضًا مُستعصيًا. ويُعامل هؤلاء الطلبة مُعاملة الطلبة غير النظاميين لغايات تقديم الاختبارات المدرسية، ويُسَمَح لهم بالتقدّم إلى الاختبارات، ويُعادون طلبة نظاميين بعد انتهاء فترة العلاج.

٢- النظر في قضايا طلبة مرحلة التعليم الثانوي الذين تحول ظروف قاهرة، مُثبتة بوثائق رسمية ومُصدّقة حسب الأصول، دون تمكّنهم من الاستمرار في الدوام المدرسي.

٣- البت في الحالات التي لم يرد عليها نص في هذه الأسس، أو التي تنشأ عن تطبيقها.

ب- تتولى لجنة التربية في الإدارة أو المديرية، حسب مقتضى الحال، النظر في قضايا طلبية مرحلة التعليم الأساسي الذين تحول ظروف قاهرة، مثبتة بوثائق رسمية ومصدقة حسب الأصول، دون تمكنهم من الاستمرار في الدوام المدرسي.

المادة (٣٠): تسري أحكام هذه الأسس على الدارسين غير النظاميين لغايات النجاح والإكمال والرسوب في المباحث الدراسية وفي النتيجة العامة، كما تسري أحكام هذه الأسس وأسس قبول الطلبة الأردنيين وغير الأردنيين وانتقالهم على الطلبة الملتحقين بالبرامج الأجنبية وعلى الطلبة القادمين من خارج المملكة، الراغبين بالالتحاق بهذه البرامج.

المادة (٣١): تُعدّ الملاحق المرفقة بهذه الأسس، وعددها (٥٦) ملحقاً جزءاً لا يتجزأ منها.

المادة (٣٢): تلغى أسس النجاح والإكمال والرسوب في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي (المساران الأكاديمي والمهني التقني) للعام الدراسي (٢٠٢٥/٢٠٢٦).

وزير التربية والتعليم  
الأستاذ الدكتور عزمي محافظة

ملحق رقم (1)  
المباحث المقررة للصف الأول للعام الدراسي 2027/2026

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
الله	1. التربية الإسلامية *	2	100	
خالد	2. اللغة العربية	7	100	
	أ- الاستماع	15		
	ب- التحدث	15		
	ج- القراءة	35		
	د- الكتابة	25		
	هـ- أبني لغتي	10		
yf	3. اللغة الإنجليزية	4	100	
	أ- الاستماع	24		
	ب- المحادثة	24		
	ج- القراءة	21		
	د- الكتابة	21		
	هـ- المشاهدة والعرض	10		
100	4. الرياضيات	5	100	
100	5. الدراسات الاجتماعية	1	100	
الله	6. العلوم	1	100	
	أ- القسم النظري	85		
	ب- التجارب العملية	15		
ع	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية	1	100	
	أ- القسم النظري	40		
	ب- القسم العملي	60		
100	8. التربية الرياضية **	2	100	
--	9. النشاط	2	--	
	المجموع	25	800	

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

\*\* التربية الرياضية: تكون النهاية العظمى للمبحث لكل فصل دراسي (100 علامة) جميعها تقويمات معتمدة على الأداء (الجانب الحركي).

ملحق رقم (2)  
المباحث المقررة للصف الثاني للعام الدراسي 2027/2026

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	2	100	
خليل	2. اللغة العربية	7	100	
	أ- الاستماع	15		
	ب- التحدث	15		
	ج- القراءة	35		
	د- الكتابة	25		
	هـ- أبني لغتي	10		
ف	3. اللغة الإنجليزية	4	100	
	أ- الاستماع	24		
	ب- المحادثة	24		
	ج- القراءة	21		
	د- الكتابة	21		
	هـ- المشاهدة والعرض	10		
	4. الرياضيات	5	100	
	5. الدراسات الاجتماعية	1	100	
سليم	6. العلوم	1	100	
	أ- القسم النظري	85		
	ب- التجارب العملية	15		
س	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية	1	100	
	أ- القسم النظري	40		
	ب- القسم العملي	60		
	8. التربية الرياضية **	2	100	
	9. النشاط	2	--	
	المجموع	25	800	

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

\*\* التربية الرياضية: تكون النهاية العظمى للمبحث لكل فصل دراسي (100 علامة) جميعها تقويمات معتمدة على الأداء (الجانب الحركي).

ملحق رقم (3)  
المباحث المقررة للصف الثالث للعام الدراسي 2027/2026

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
الحمد	1. التربية الإسلامية *	2	100	
حنا	2. اللغة العربية	7	100	
	أ- الاستماع	15		
	ب- التحدث	15		
	ج- القراءة	35		
	د- الكتابة	25		
	هـ- أدبي لغتي	10		
يحيى	3. اللغة الإنجليزية	4	100	
	أ- الاستماع	24		
	ب- المحادثة	24		
	ج- القراءة	21		
	د- الكتابة	21		
	هـ- المشاهدة والعرض	10		
عبدالله	4. الرياضيات	5	100	
محمد زكريا	5. الدراسات الاجتماعية	1	100	
رواية	6. العلوم	1	100	
	أ- القسم النظري	85		
	ب- التجارب العملية	15		
علي	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية	1	100	
	أ- القسم النظري	40		
	ب- القسم العملي	60		
الحمد	8. التربية الرياضية **	2	100	
	9. النشاط	2	--	
	المجموع	25	800	

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

\*\* التربية الرياضية: تكون النهاية العظمى للمبحث لكل فصل دراسي (100 علامة) جميعها تقويمات معتمدة على الأداء (الجانب الحركي).

ملحق رقم (4)  
المباحث المقررة للصف الرابع للعام الدراسي 2027/2026

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
الله	1. التربية الإسلامية *	3		100
	أ- القرآن الكريم (تلاوة)		30	
	ب- التربية الإسلامية		70	
خالد	2. اللغة العربية	7		100
	أ- الاستماع		15	
	ب- التحدث		15	
	ج- القراءة		35	
	د- الكتابة		25	
	هـ- أدبي لغتي		10	
عبدالله	3. اللغة الإنجليزية	4		100
	أ- الاستماع		24	
	ب- المحادثة		24	
	ج- القراءة		21	
	د- الكتابة		21	
	هـ- المشاهدة والعرض		10	
عبدالله	4. الرياضيات	5		100
	5. الدراسات الاجتماعية	2		100
عبدالله	6. العلوم	3		100
	أ- القسم النظري		85	
	ب- التجارب العملية		15	
عبدالله	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية	1		100
	أ - القسم النظري		40	
	ب - القسم العملي		60	
عبدالله	8. التربية الرياضية **	2		100
	أ - القسم النظري		10	
	ب - القسم العملي		90	
عبدالله	9. التربية المهنية ***	2		100
	أ - القسم النظري		40	
	ب - القسم العملي		60	
	10. النشاط	2		--
	المجموع	31		900

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.  
\*\* التربية الرياضية: تقويم القسم النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (10 علامات) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.  
\*\*\* التربية المهنية: تقويم القسم العملي 30 علامة منه تقويم مستمر قائم على الأداء يقدم فيه الطالب ملف إنجاز في كل فصل دراسي.

ملحق رقم (5)  
المباحث المقررة للصف الخامس للعام الدراسي 2027/2026

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
الحسين	1. التربية الإسلامية *	3	100	
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			30
	ب- التربية الإسلامية			70
خالد	2. اللغة العربية	7	100	
	أ- الاستماع			15
	ب- التحدث			15
	ج- القراءة			30
	د- الكتابة			25
	هـ- أبني لغتي			15
أحمد	3. اللغة الإنجليزية	5	100	
	أ- الاستماع			24
	ب- المحادثة			24
	ج- القراءة			21
	د- الكتابة			21
	هـ- المشاهدة والعرض			10
عبدالله	4. الرياضيات	5	100	
	5. الدراسات الاجتماعية	2	100	
سيف	6. العلوم	3	100	
	أ- القسم النظري			85
	ب- التجارب العملية			15
عبدالله	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية	1	100	
	أ - القسم النظري			40
	ب - القسم العملي			60
عبدالله	8. التربية الرياضية **	2	100	
	أ - القسم النظري			10
	ب - القسم العملي			90
زيد	9. التربية المهنية ***	2	100	
	أ - القسم النظري			40
	ب - القسم العملي			60
	10. النشاط	2	--	
	المجموع	32	900	

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.  
\*\* التربية الرياضية: تقويم القسم النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (10 علامات) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.  
\*\*\* التربية المهنية: تقويم القسم العملي 30 علامة منه تقويم مستمر قائم على الأداء يقدم فيه الطالب ملف إنجاز في كل فصل دراسي.

ملحق رقم (6)  
المباحث المقررة للصف السادس للعام الدراسي 2027/2026

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
الله	1. التربية الإسلامية *	3		100
	أ- التلاوة وأحكام التجويد		30	
	ب- التربية الإسلامية		70	
خاطر	2. اللغة العربية	7		100
	أ- الاستماع		15	
	ب- التحدث		15	
	ج- القراءة		30	
	د- الكتابة		25	
	هـ- أبني لغتي		15	
الله	3. اللغة الإنجليزية	5		100
	أ- الاستماع		24	
	ب- المحادثة		24	
	ج- القراءة		21	
	د- الكتابة		21	
	هـ- المشاهدة والعرض		10	
الله	4. الرياضيات	5		100
الله	5. الدراسات الاجتماعية	3		100
الله	6. العلوم	3		100
	أ- القسم النظري		85	
	ب- التجارب العملية		15	
الله	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية	1		100
	أ - القسم النظري		40	
	ب - القسم العملي		60	
الله	8. التربية الرياضية **	2		100
	أ - القسم النظري		10	
	ب - القسم العملي		90	
الله	9. التربية المهنية ***	2		100
	أ - القسم النظري		40	
	ب - القسم العملي		60	
	10. النشاط	2		--
	المجموع	33		900

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

\*\* التربية الرياضية: تقويم القسم النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (10 علامات) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

\*\*\* التربية المهنية: تقويم القسم العملي 30 علامة منه تقويم مستمر قائم على الأداء يقدم فيه الطالب ملف إنجاز في كل فصل دراسي.

ملحق رقم (7)  
المباحث المقررة للصف السابع للعام الدراسي 2027/2026

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
الحل	1. التربية الإسلامية *	3	100	
	أ- التلاوة وأحكام التجويد		30	
	ب- التربية الإسلامية		70	
خا	2. اللغة العربية	6	100	
	أ- الاستماع		15	
	ب- التحدث		15	
	ج- القراءة		30	
	د- الكتابة		25	
	هـ- أبني لغتي		15	
ف	3. اللغة الإنجليزية	5	100	
	أ- الاستماع		24	
	ب- المحادثة		24	
	ج- القراءة		21	
	د- الكتابة		21	
	هـ- المشاهدة والعرض		10	
	4. الرياضيات	5	100	
	5. الدراسات الاجتماعية	3	100	
منين	6. العلوم	4	100	
	أ- القسم النظري		85	
	ب- التجارب العملية		15	
ع	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية	1	100	
	أ- القسم النظري		30	
	ب- القسم العملي		70	
س	8. التربية الرياضية**	2	100	
	أ- القسم النظري		10	
	ب- القسم العملي		90	
ز	9. التربية المهنية***	2	100	
	أ- القسم النظري		40	
	ب- القسم العملي		60	
ز	10. الثقافة المالية	1	100	
	11. المهارات الرقمية	2	100	
س	أ- القسم النظري		50	
	ب- القسم العملي		50	
	12. النشاط	2	--	
	المجموع	36	1100	

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.  
\*\* التربية الرياضية: تقويم القسم النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (10 علامات) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.  
\*\*\* التربية المهنية: تقويم القسم العملي 30 علامة منه تقويم مستمر قائم على الأداء يقدم فيه الطالب ملف إنجاز في كل فصل دراسي.

ملحق رقم (8)  
المباحث المقررة للصف الثامن للعام الدراسي 2027/2026

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
لكم	1. التربية الإسلامية *	3		200
	أ- التلاوة وأحكام التجويد		70	
	ب- التربية الإسلامية		130	
حاليا	2. اللغة العربية	6		300
	أ- الاستماع		45	
	ب- التحدث		45	
	ج- القراءة		90	
	د- الكتابة		60	
	هـ- أبنى لغتي		60	
af	3. اللغة الإنجليزية	5		200
	أ- الاستماع		48	
	ب- المحادثة		48	
	ج- القراءة		42	
	د- الكتابة		42	
	هـ- المشاهدة والعرض		20	
فهمي	4. الرياضيات	5		200
مغربية	5. الدراسات الاجتماعية	3		200
سب	6. العلوم	4		200
	أ- القسم النظري		170	
	ب- التجارب العملية		30	
سب	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية	1		100
	أ- القسم النظري		30	
	ب- القسم العملي		70	
سب	8. التربية الرياضية **	2		100
	أ- القسم النظري		10	
	ب- القسم العملي		90	
سب	9. التربية المهنية ***	2		100
	أ- القسم النظري		40	
	ب- القسم العملي		60	
سب	10. الثقافة المالية	1		100
سب	11. المهارات الرقمية	2		100
	أ- القسم النظري		50	
	ب- القسم العملي		50	

تابع ملحق رقم (8)

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
✍	12. اللغة الفرنسية (للطلبة الذين يدرسونها)****	3		100
	أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي		20	
	ب- الاستيعاب الكتابي		15	
	ج- التعبير الشفوي		20	
	د- التعبير الكتابي		15	
	هـ- القراءة الجهرية		20	
	و- الإملاء والترقيم		10	
	13. النشاط	2	--	
	المجموع	39-36	1900-1800	

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (200) علامة.

\*\* التربية الرياضية: تقويم القسم النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (10 علامات) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

\*\*\* التربية المهنية: تقويم القسم العملي 30 علامة منه تقويم مستمر قائم على الأداء يقدم فيه الطالب ملف إنجاز في كل فصل دراسي.

\*\*\*\* اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها.

- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر في نجاحه ورسوبه.

ملحق رقم (9)  
المباحث المقررة للصف التاسع للعام الدراسي 2027/2026

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
الحل	1. التربية الإسلامية *	3			200
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			70	
	ب- التربية الإسلامية			130	
خيار	2. اللغة العربية	6			300
	أ- الاستماع			45	
	ب- التحدث			45	
	ج- القراءة			90	
	د- الكتابة			60	
	هـ- أبني لغتي			60	
الحل	3. اللغة الإنجليزية	5			200
	أ- الاستماع			48	
	ب- المحادثة			48	
	ج- القراءة			42	
	د- الكتابة			42	
	هـ- المشاهدة والعرض			20	
الحل	4. الرياضيات	5			200
عمر غرايب	5. الدراسات الاجتماعية **	3			200
	أ- التاريخ		1	100	
	ب- الجغرافيا		1	100	
	ج- التربية الوطنية والمدنية		1	100	
رويل عبد الملك	6. العلوم ***	5			400
	أ- الفيزياء		2		
	- القسم النظري			100	
	- التجارب العملية				
	ب- العلوم الحياتية		1		
	- القسم النظري			100	
	- التجارب العملية				
	ج- الكيمياء		1		
	- القسم النظري			100	
	- التجارب العملية				
	د- علوم الأرض والبيئة		1		
	- القسم النظري			100	
- التجارب العملية					

تابع ملحق رقم (9)

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
س	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية	1			100
	أ - القسم النظري		30		
	ب - القسم العملي		70		
س	8. التربية الرياضية ****	2			100
	أ - القسم النظري		10		
	ب - القسم العملي		90		
س	9. التربية المهنية*****	2			100
	أ - القسم النظري		40		
	ب - القسم العملي		60		
س	10. الثقافة المالية	1			100
س	11. المهارات الرقمية	2			100
	أ - القسم النظري		50		
	ب - القسم العملي		50		
س	12. اللغة الفرنسية (للطلبة الذين يدرسونها)*****	3			100
	أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي		15		
	ب- الاستيعاب الكتابي		20		
	ج- التعبير الشفوي		20		
	د- التعبير الكتابي		20		
	هـ- القراءة الجهرية		15		
	و- الإملاء والترقيم		10		
13. النشاط	2			--	
المجموع		40-37			2100-2000

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (200) علامة.

\*\* مبحث الدراسات الاجتماعية: تعد علامة كل مبحث من (100) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في  $\left(\frac{2}{3}\right)$  ليصبح المعدل العام من (200) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (100) علامة من المجموع العام للمبحث.  
\*\*\* مبحث العلوم:

- تخصص حصتان لمبحث الفيزياء وحصّة واحدة لكل من الكيمياء والعلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.  
- تعد علامة كل مبحث من (100)، وتجمع علامات المباحث الأربعة معًا ليصبح المجموع العام من (400) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (200) علامة من المجموع العام للمبحث العلوم.  
\*\* التربية الرياضية: تقويم القسم النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (10 علامات) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

\*\*\* التربية المهنية: تقويم القسم العملي 30 علامة منه تقويم مستمر قائم على الأداء يقدم فيه الطالب ملف إنجاز في كل فصل دراسي.  
\*\*\*\*\* اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها من الصف الثامن.  
- تحسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر في نجاحه ورسوبه.

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
ل.ل.ل	1. التربية الإسلامية *	3			200
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			70	
	ب- التربية الإسلامية			130	
خ.ط.ا	2. اللغة العربية	5			300
	أ- الاستماع			45	
	ب- التحدث			45	
	ج- القراءة			90	
	د- الكتابة			60	
	هـ- أبني لغتي			60	
ن.ف.ه	3. اللغة الإنجليزية	5			200
	أ- الاستماع			48	
	ب- المحادثة			48	
	ج- القراءة			42	
	د- الكتابة			42	
	هـ- المشاهدة والعرض			20	
ل.ل.ل	4. الرياضيات	5			200
م.ع.ع م.ع.ع.ع	5. الدراسات الاجتماعية **	3			200
	أ- التاريخ		1	100	
	ب- الجغرافيا		1	100	
	ج- التربية الوطنية والمدنية		1	100	
ش.ع.ع ر.و.ل م.ع.ع م.ع.ع.ع	6. العلوم ***	6			400
	أ- الفيزياء		2	100	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ب- العلوم الحياتية		1	100	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ج- الكيمياء		2	100	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	د- علوم الأرض والبيئة		1	100	
	- القسم النظري				
- التجارب العملية					

تابع ملحق رقم (10)

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
ع	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية	1			100
	أ - القسم النظري			30	
	ب - القسم العملي			70	
ع	8. التربية الرياضية ****	1			100
	أ - القسم النظري			10	
	ب - القسم العملي			90	
ع	9. الثقافة المالية	1			100
ل	10. المهارات الرقمية	2			100
	أ - القسم النظري			50	
	ب - القسم العملي			50	
ف	11. اللغة الفرنسية (للطلبة الذين يدرسونها) *****	3			100
	أ - الاستماع والاستيعاب الشفوي			15	
	ب - الاستيعاب الكتابي			20	
	ج - التعبير الشفوي			20	
	د - التعبير الكتابي			20	
	هـ - القراءة الجهرية			15	
	و - الإملاء والترقيم			10	
	12. النشاط	2			---
	المجموع	37-34			2000-1900

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (200) علامة.

\*\* مبحث الدراسات الاجتماعية: تعد علامة كل مبحث من (100) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في  $\left(\frac{2}{3}\right)$  ليصبح المعدل العام من (200) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (100) علامة من المجموع العام للمبحث.

\*\*\* مبحث العلوم:

- تخصص حصتان لمبحث الفيزياء وحصة واحدة لكل من الكيمياء والعلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.  
- تعد علامة كل مبحث من (100)، وتجمع علامات المباحث الأربعة معًا ليصبح المجموع العام من (400) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (200) علامة من المجموع العام لمبحث العلوم.  
\*\*\*\* التربية الرياضية: تقويم القسم النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (10) علامات) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

\*\*\*\*\* اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها من الصف الثامن.

- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر في نجاحه ورسوبه.

ملحق رقم (11)

المباحث المقررة للصف الحادي عشر (المسار الأكاديمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2027/2026

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث
ك	التربية الإسلامية	5			100
ح	اللغة العربية	6			100
	أ- الاستماع		15		
	ب- التحدث		15		
	ج- القراءة		30		
	د- الكتابة		20		
	هـ- أبني لغتي		20		
هـ	اللغة الإنجليزية	5			100
	أ- الاستماع		21		
	ب- المحادثة		21		
	ج- القراءة		24		
	د- الكتابة		24		
	هـ- المشاهدة والعرض		10		
محمد ربيع	تاريخ الأردن	4			100
محمد ربيع	الرياضيات	5			100
س	العلوم بفروعه	6			400
	الفيزياء		2		
	أ- القسم النظري		85		
	ب- التجارب العملية		15		
	الكيمياء		2		
	أ- القسم النظري		85		
ب- التجارب العملية		15			
س	العلوم الحياتية		1		400
	أ- القسم النظري		85		
	ب- التجارب العملية		15		
	علوم الأرض والبيئة		1		
	أ- القسم النظري		85		
	ب- التجارب العملية		15		
س	المهارات الرقمية	2			100
	أ- القسم النظري		50		
	ب- القسم العملي		50		
س	التربية الرياضية	1			100
س	الثقافة المالية	1			100
	المجموع العام	35			1200

## تابع ملحق رقم (11)

1. يدرس الطالب في الصف الحادي عشر جميع المباحث الدراسية الواردة في جدول ملحق رقم (11)، ويشترط لانتقاله واعتباره ناجحًا تحقيق متطلبات النجاح المدرسي في جميع هذه المباحث.
  2. يتقدم الطالب في نهاية الصف الحادي عشر (المسار الأكاديمي) للجزء الأول من امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة امتحانًا وزارياً في المباحث الآتية:
    - التربية الإسلامية
    - اللغة العربية
    - تاريخ الأردن
    - الرياضيات
- وذلك لاستكمال متطلبات السنة الأولى من المرحلة الثانوية لأغراض القبول في مؤسسات التعليم العالي.
3. تحتسب لغايات القبول الجامعي نسبة (30%) من العلامة الكلية للطالب من نتائج المباحث التي يتقدم بها في الجزء الأول من امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة.
  4. **مبحث العلوم:**
    - أ. تكون علامة كل مبحث فرعي من مبحث العلوم في كل فصل دراسي من (100) علامة، تخصص منها (85) علامة للتقويم النظري و(15) علامة للتقويم العملي.
    - ب. تجمع علامات المباحث الأربعة لتشكل علامة كلية مقدارها (400) علامة، ويعد الطالب ناجحًا في مبحث العلوم إذا حصل على (200) علامة فأكثر.

ملحق رقم (12/أ)  
المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2027/2026  
أولاً: الحقل الصحي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث
س	المهارات الرقمية	2			100
	أ- القسم النظري		70		
	ب- القسم العملي		30		
س	التربية الرياضية	1			100
	الرياضيات	6			100
رزيق	العلوم الحياتية	5			100
	أ- القسم النظري		85		
	ب- التجارب العملية		15		
س	الكيمياء	5			100
	أ- القسم النظري		85		
	ب- التجارب العملية		15		
س	الفيزياء	5			100
	أ- القسم النظري		85		
	ب- التجارب العملية		15		
س	علوم الأرض والبيئة	5			100
	أ- القسم النظري		85		
	ب- التجارب العملية		15		
س	اللغة الإنجليزية المتقدم	5			100
	أ- الاستماع		21		
	ب- المحادثة		21		
	ج- القراءة		24		
	د- الكتابة		24		
	هـ- المشاهدة والعرض		10		
المجموع		34			700

1. يدرس الطالب في الحقل الصحي المباحث الدراسية الآتية: المهارات الرقمية، والتربية الرياضية، والرياضيات، والعلوم الحياتية، والكيمياء، والفيزياء، وعلوم الأرض والبيئة، واللغة الإنجليزية المتقدم، ويشترط نجاحه فيها مدرسيًا.
2. يتقدم الطالب في نهاية الصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للجزء الثاني من امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة امتحانًا وازاريًا في المباحث الآتية:
  - أ. العلوم الحياتية.
  - ب. الكيمياء.
  - ج. اللغة الإنجليزية المتقدم.
  - د. مبحث واحد يختاره الطالب من بين المباحث الآتية: الرياضيات، أو الفيزياء، أو علوم الأرض والبيئة.
 وذلك لاستكمال متطلبات السنة الثانية من المرحلة الثانوية لأغراض القبول في مؤسسات التعليم العالي.
3. تحسب لغايات القبول الجامعي نسبة (70%) من العلامة الكلية للطالب من نتائج المباحث التي يتقدم بها في الجزء الثاني من امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة.

ملحق رقم (12/ب)  
المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2027/2026  
ثانياً: حقل العلوم والتكنولوجيا والهندسة

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
لجلى	المهارات الرقمية	2		100	
	أ- القسم النظري				70
	ب- القسم العملي				30
	التربية الرياضية	1		100	
	الرياضيات	6		100	
مورلى	العلوم الحياتية	5		100	
	أ- القسم النظري				85
	ب- التجارب العملية				15
ميرى	الكيمياء	5		100	
	أ- القسم النظري				85
	ب- التجارب العملية				15
نصارى	الفيزياء	5		100	
	أ- القسم النظري				85
	ب- التجارب العملية				15
هيدي شمس	علوم الأرض والبيئة	5		100	
	أ- القسم النظري				85
	ب- التجارب العملية				15
م/م	اللغة الإنجليزية المتقدم	5		100	
	أ- الاستماع				21
	ب- المحادثة				21
	ج- القراءة				24
	د- الكتابة				24
	هـ- المشاهدة والعرض				10
المجموع		34		700	

1. يدرس الطالب في حقل العلوم والتكنولوجيا والهندسة المباحث الدراسية الآتية: المهارات الرقمية، والتربية الرياضية، والرياضيات، والعلوم الحياتية، والكيمياء، والفيزياء، وعلوم الأرض والبيئة، واللغة الإنجليزية المتقدم، ويشترط نجاحه فيها مدرسياً.
2. يتقدم الطالب في نهاية الصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للجزء الثاني من امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة امتحاناً وزارياً في المباحث الآتية:
  - أ. الرياضيات.
  - ب. الفيزياء.
  - ج. اللغة الإنجليزية المتقدم.
  - د. مبحث واحد يختاره الطالب من بين المباحث الآتية: الكيمياء، أو العلوم الحياتية، أو علوم الأرض والبيئة. وذلك لاستكمال متطلبات السنة الثانية من المرحلة الثانوية لأغراض القبول في مؤسسات التعليم العالي.
3. تحتسب لغايات القبول الجامعي نسبة (70%) من العلامة الكلية للطالب من نتائج المباحث التي يتقدم بها في الجزء الثاني من امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة.

ملحق رقم (12/ج)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2027/2026  
ثالثاً: حقل اللغات والعلوم الإنسانية والاجتماعية

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
س	المهارات الرقمية	2		100	
	أ- القسم النظري				70
	ب- القسم العملي				30
س	التربية الرياضية	1		100	
	التربية الإسلامية/تخصص	5		100	
خيار	اللغة العربية/تخصص	5		100	
	أ- النحو والصرف				40
	ب- موسيقا الشعر				10
	ج- الأدب				50
س	اللغة الإنجليزية المتقدم	5		100	
	أ- الاستماع				21
	ب- المحادثة				21
	ج- القراءة				24
	د- الكتابة				24
	هـ- المشاهدة والعرض				10
س	التاريخ	5		100	
س	الجغرافيا	5		100	
س	علم الاجتماع وعلم النفس	5		100	
س	الثقافة المالية	5		100	
س	الفلسفة	5		100	
	المجموع	33		700	

1. يدرس الطالب في حقل اللغات والعلوم الإنسانية والاجتماعية المباحث الدراسية الآتية: المهارات الرقمية، والتربية الرياضية، والتربية الإسلامية/تخصص، واللغة العربية/تخصص، واللغة الإنجليزية المتقدم، والتاريخ، والجغرافيا، ومبحث دراسي يختاره من المباحث الآتية: علم الاجتماع وعلم النفس، أو الثقافة المالية، أو الفلسفة، ويشترط نجاحه فيها مدرسيًا.
2. يتقدم الطالب في نهاية الصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للجزء الثاني من امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة امتحانًا وازاريًا في المباحث الآتية:
  - أ. التربية الإسلامية/تخصص.
  - ب. اللغة العربية/تخصص.
  - ج. اللغة الإنجليزية المتقدم.
  - د. مبحث واحد يختاره الطالب من بين المباحث الآتية: التاريخ، أو الجغرافيا، أو علم الاجتماع وعلم النفس، أو الثقافة المالية، أو الفلسفة.
 وذلك لاستكمال متطلبات السنة الثانية من المرحلة الثانوية لأغراض القبول في مؤسسات التعليم العالي.
3. تحسب لغايات القبول الجامعي نسبة (70%) من العلامة الكلية للطالب من نتائج المباحث التي يتقدم بها في الجزء الثاني من امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة.
4. مبحث اللغة العربية/تخصص: يدرس الطالب محور النحو في الفصل الدراسي الأول وتحسب له 40% من العلامة الكلية للمبحث في حين يدرس محور الصرف في الفصل الدراسي الثاني وتحسب له 40% من العلامة الكلية للمبحث.

ملحق رقم (12/د)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2027/2026  
رابعاً: حقل الأعمال

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث
ليلى	المهارات الرقمية	2			100
	أ- القسم النظري		70		
	ب- القسم العملي		30		
ليلى	التربية الرياضية	1			100
	التربية الإسلامية / تخصص				
طارق	اللغة العربية / تخصص	5			100
	أ- النحو والصرف		40		
	ب- موسيقا الشعر		10		
	ج- الأدب		50		
نور	اللغة الإنجليزية المتقدم	5			100
	أ- الاستماع		21		
	ب- المحادثة		21		
	ج- القراءة		24		
	د- الكتابة		24		
	هـ- المشاهدة والعرض		10		
ليلى	رياضيات الأعمال	5			100
	الثقافة المالية				
محمد زهير	علم الاجتماع وعلم النفس	5			100
محمد زهير	التاريخ	5			100
محمد زهير	الجغرافيا	5			100
محمد زهير	الفلسفة	5			100
	المجموع	33			700

- يدرس الطالب في حقل الأعمال المباحث الدراسية الآتية: المهارات الرقمية، والتربية الرياضية، والتربية الإسلامية/تخصص، واللغة العربية/تخصص، واللغة الإنجليزية المتقدم، رياضيات الأعمال، والثقافة المالية، ومبحث دراسي يختاره من المباحث الآتية: علم الاجتماع وعلم النفس، أو التاريخ، أو الجغرافيا، أو الفلسفة، ويشترط نجاحه فيها مدرسياً.
- يقدم الطالب في نهاية الصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للجزء الثاني من امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة امتحاناً وزارياً في المباحث الآتية:
  - اللغة الإنجليزية المتقدم.
  - رياضيات الأعمال.
  - الثقافة المالية.
  - مبحث واحد يختاره الطالب من بين المباحث الآتية: التربية الإسلامية/تخصص، أو اللغة العربية/تخصص، أو علم الاجتماع وعلم النفس، أو التاريخ، أو الجغرافيا، أو الفلسفة.
 وذلك لاستكمال متطلبات السنة الثانية من المرحلة الثانوية لأغراض القبول في مؤسسات التعليم العالي.
- تحتسب لغايات القبول الجامعي نسبة (70%) من العلامة الكلية للطالب من نتائج المباحث التي يتقدم بها في الجزء الثاني من امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة.
- مبحث اللغة العربية/تخصص: يدرس الطالب محور النحو في الفصل الدراسي الأول وتحسب له 40% من العلامة الكلية للمبحث في حين يدرس محور الصرف في الفصل الدراسي الثاني وتحسب له 40% من العلامة الكلية للمبحث.

ملحق رقم (13)

مباحث الثقافة المشتركة المقررة للصف العاشر/ المسار المهني التقني للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2027/2026

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	ملاحظات
الحمد	التربية الإسلامية	2		100		
	أ- التلاوة وأحكام التجويد				30	
	ب- التربية الإسلامية				70	
خيار	اللغة العربية	2		100		يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب العربية لغتي.
	أ- الاستماع				15	
	ب- التحدث				15	
	ج- القراءة				30	
	د- الكتابة				20	
	هـ- أدبي لغتي				20	
الحمد	اللغة الإنجليزية	2		100		يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب الطالب Jordan High Note 10
	أ- الاستماع				24	
	ب- المحادثة				24	
	ج- القراءة				21	
	د- الكتابة				21	
	هـ- المشاهدة والعرض				10	
الحمد	الإنجليزية الوظيفية	2		100		
	أ- الاستماع				30	
	ب- المحادثة				30	
	ج- القراءة				20	
	د- الكتابة				20	
الحمد	اللغة الفرنسية *	3		100		
	المهارات الرقمية **				2	
	التربية الوطنية والمدنية				1	
	التربية الرياضية ***				1	
	المجموع		15-12			

\*يُدْرَس مبحث اللغة الفرنسية فقط لتخصص الضيافة.

\*\*المهارات الرقمية: توزع علامة مبحث المهارات الرقمية بنسبة 50% للتقويمات العملية 50% للتقويمات النظرية.

\*\*\*التربية الرياضية: تكون تقويمات الجانب النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (10) علامات) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

ملحق رقم (14)

مباحث الثقافة المشتركة المقررة للصف الحادي عشر (المسار المهني التقني) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2027/2026

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	ملاحظات
كلمة	التربية الإسلامية	3		100		
خيار	اللغة العربية	3		100		يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب العربية لغتي
	أ- الاستماع		15			
	ب- التحدث		15			
	ج- القراءة		30			
	د- الكتابة		20			
	هـ- أبني لغتي		20			
ن/ف	اللغة الإنجليزية	3		100		يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب Jordan High Note 11
	أ- الاستماع		21			
	ب- المحادثة		21			
	ج- القراءة		24			
	د- الكتابة		24			
	هـ- المشاهدة والعرض		10			
ن/ف	الإنجليزية الوظيفية	2		100		
	أ- الاستماع		20			
	ب- المحادثة		20			
	ج- القراءة		30			
	د- الكتابة		30			
	اللغة الفرنسية*	3		100		
	تاريخ الأردن	2		100		
	المهارات الرقمية **	2		100		
	التربية الرياضية ***	1		100		
	المجموع	19-16				

ملحوظة: يدرس الطالب في الصف الحادي عشر المباحث السابقة جميعها ويتعين عليه النجاح فيها مدرسياً.

\* يُدرّس مبحث اللغة الفرنسية فقط لتخصص الضيافة.

\*\* المهارات الرقمية: توزع علامة مبحث المهارات الرقمية بنسبة 50% للتقويمات العملية 50% للتقويمات النظرية.

\*\*\* مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

ملحق رقم (15)

مباحث الثقافة المشتركة المقررة للصف الثاني عشر (المسار المهني التقني) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2027/2026

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	ملاحظات
	التربية الإسلامية	3		100		
	اللغة العربية	3		100		يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب العربية لغتي
	أ- الاستماع		15			
	ب- التحدث		15			
	ج- القراءة		30			
	د- الكتابة		20			
	هـ- أبنى لغتي		20			
	اللغة الإنجليزية	3		100		يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب Jordan High Note 11
	أ- الاستماع		21			
	ب- المحادثة		21			
	ج- القراءة		24			
	د- الكتابة		24			
	هـ- المشاهدة والعرض		10			
	الإنجليزية الوظيفية	2		100		
	أ- الاستماع		20			
	ب- المحادثة		20			
	ج- القراءة		30			
	د- الكتابة		30			
	اللغة الفرنسية*	3		100		
	تاريخ الأردن	2		100		
	المهارات الرقمية**	2		100		
	التربية الرياضية***	1		100		
	المجموع	19-16				

ملحوظة: يدرس الطالب في الصف الثاني عشر المباحث السابقة جميعها ويتعين عليه النجاح فيها مدرسياً

\* يُدرّس مبحث اللغة الفرنسية فقط لتخصص الضيافة.

\*\* المهارات الرقمية: توزع علامة مبحث المهارات الرقمية بنسبة 30% للتقويمات العملية و70% للتقويمات النظرية.

\*\*\* مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

ملحق رقم ( 16 )  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 مسار الرياضات الإلكترونية وتقنياتها / المستوى الثاني / الصف العاشر

عدد الحصص (الساعات) / اسبوعياً	المواد	الوحدة	الفصل الدراسي
2	التربية الإسلامية	1	الأول الثاني
2	اللغة العربية	2	
2	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	المهارات الرقمية	5	
1	التربية الوطنية	6	
1	التربية الرياضية	7	
12	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
3 (2.5 ساعات)	الألعاب والفرق والبطولات في الرياضات الإلكترونية.	1	الفترة الأولى
10 (7.5 ساعات)	إنشاء مؤسسة للرياضات الإلكترونية.	2	GLH 120
7 (5 ساعات)	البت المباشر في الرياضات الإلكترونية.	3	الفترة الثانية 180 GLH
7 (5 ساعات)	التخطيط لفعاليات الرياضات الإلكترونية.	4	
7 (5 ساعات)	إطلاق المشاريع الريادية في الرياضات الإلكترونية.	5	
7 (5 ساعات)	تصميم ألعاب الرياضات الإلكترونية.	6	الفترة الثالثة GLH 180
7 (5 ساعات)	الصحة والعافية لممارسي الرياضات الإلكترونية.	7	
7 (5 ساعات)	مهارات العمل الجماعي في بيئة الرياضات الإلكترونية.	9	
480 GLH	مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>			
Pass (P)		Merit (M)	
Distinction (D)			

ملحق رقم ( 17 )

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
مسار الرعاية والتعليم في الطفولة المبكرة / المستوى الثاني / الصف العاشر

عدد الحصص (الساعات) / اسبوعياً	المواد	الوحدة	الفصل الدراسي
2	التربية الاسلامية	1	الأول الثاني
2	اللغة العربية	2	
2	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	المهارات الرقمية	5	
1	التربية الوطنية	6	
1	التربية الرياضية	7	
12	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
7 (5 ساعات)	فهم تطور الأطفال	1	الفترة الأولى
7 (5 ساعات)	الصحة والسلامة والعافية	2	GLH 120
7 (5 ساعات)	دعم اللعب والتعلم	3	الفترة الثانية
7 (5 ساعات)	رعاية الرضع والأطفال الصغار	4	
7 (5 ساعات)	الطعام والتغذية الصحية	9	
7 (5 ساعات)	العمل مع الآخرين في مؤسسات الطفولة المبكرة	5	الفترة الثالثة
7 (5 ساعات)	النشاطات الإبداعية مع الأطفال	6	
7 (5 ساعات)	دعم التواصل في الطفولة المبكرة	8	
480 GLH	مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC		

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

*(Handwritten signature)*

ملحق رقم ( ١٨ )  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (Engineering) الهندسة / المستوى الثاني/ الصف العاشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات) // اسبوعياً		
الأول الثاني	1	التربية الإسلامية	2		
	2	اللغة العربية	2		
	3	اللغة الانجليزية	2		
	4	الانجليزية الوظيفية	2		
	5	المهارات الرقمية	2		
	6	التربية الوطنية	1		
	7	التربية الرياضية	1		
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12		
الفترة الأولى 120 GLH	1	العمل بأمان وفاعلية في الورش الهندسية	3 (2.5 ساعة)		
	2	مهارات التفكير في المشكلات الهندسية لابتكار الحلول	3 (2.5 ساعة)		
	3	التحقق من منتج هندسي	3 (2.5 ساعة)		
	4	الصيانة الهندسية	3 (2.5 ساعة)		
	5	الرياضيات لفنيي الهندسة	3 (2.5 ساعة)		
الفترة الثانية 180 GLH	6	المواد الهندسية	3 (2.5 ساعة)		
	27	البرمجة العامة (بايثون)	7 (5 ساعات)		
	-	اختيار مادة من المواد المشتركة ذات الارقام (11,22,31)	7 (5 ساعات)		
الفترة الثالثة 180 GLH	12	تقنيات تحسين الاعمال	3 (2.5 ساعة)		
	20	العلوم الكهربائية والميكانيكية للهندسة	3 (2.5 ساعة)		
	7	الرسم الهندسي	7 (5 ساعات)		
	-	اختيار مادة من المواد المشتركة ذات الارقام (11,22,31,24)	7 (5 ساعات)		
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			480 GLH		
المواد الاضافية	11	اللحام	7 (5 ساعات)		
	22	انشاء الدوائر الكهربائية والإلكترونية واختبارها	7 (5 ساعات)		
	31	تقنيات صيانة المركبات	7 (5 ساعات)		
	24	تشغيل وصيانة الأنظمة والمكونات الكهربائية والإلكترونية	7 (5 ساعات)		
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50) - يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه - يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC					
Pass (P)		Merit (M)		Distinction (D)	

ملحق رقم ( ١٩ )

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(ELECTRICAL ENGINEERING) الهندسة الكهربائية /المستوى الثالث/ الصف الحادي عشر

عدد الحصص (الساعات) / اسبوعياً	المواد	الوحدة	الفصل الدراسي
3	التربية الاسلامية	1	الأول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	المهارات الرقمية	5	
2	تاريخ الاردن	6	
1	التربية الرياضية	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
7 (5 ساعات)	المبادئ الميكانيكية	1	الفترة الأولى
7 (5 ساعات)	المبادئ الكهربائية والإلكترونية	57	120 GLH
14 (10 ساعات)	تصميم وتصنيع المنتجات في مجال الهندسة	3	الفترة الثانية 120 GLH
7 (5 ساعات)	تقديم العمليات الهندسية بأمان كفريق	2	الفترة الثالثة 120 GLH
7 (5 ساعات)	مبادئ التجارة والجودة التطبيقية في الهندسة	4	
360 GLH	مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC		
<p>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</p> <p>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</p> <p>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</p>			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)	

ملحق رقم ( 20 )  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (MECHANICAL ENGINEERING) الهندسة الميكانيكية / المستوى الثالث / الصف الحادي عشر

عدد الحصص (الساعات) // اسبوعياً	المواد	الوحدة	الفصل الدراسي
3	التربية الاسلامية	1	الأول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	المهارات الرقمية	5	
2	تاريخ الاردن	6	
1	التربية الرياضية	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
(5)7 ساعات	المبادئ الميكانيكية	1	الفترة الأولى
(5)7 ساعات	المبادئ الكهربائية والإلكترونية	57	120 GLH
(10)14 ساعات	تصميم وتصنيع المنتجات في مجال الهندسة	3	الفترة الثانية 120 GLH
(5)7 ساعات	تقديم العمليات الهندسية بأمان كفريق	2	الفترة الثالثة
(5)7 ساعات	مبادئ التجارة والجودة التطبيقية في الهندسة	4	120 GLH
360 GLH	مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>			
Pass (P)		Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم ( 21 )

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(Vehicle Technology) هندسة تكنولوجيا المركبات / المستوى الثالث / الصف الحادي عشر

عدد الحصص (الساعات) // اسبوعياً	المواد	الوحدة	الفصل الدراسي
3	التربية الاسلامية	1	الأول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	المهارات الرقمية	5	
2	تاريخ الاردن	6	
1	التربية الرياضية	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
(5)7 ساعات	المبادئ الميكانيكية	1	الفترة الأولى
(5)7 ساعات	المبادئ الكهربائية والإلكترونية	57	120 GLH
(10)14 ساعات	تصميم وتصنيع المنتجات في مجال الهندسة	3	الفترة الثانية 120 GLH
(5)7 ساعات	تقديم العمليات الهندسية بأمان كفريق	2	الفترة الثالثة
(5)7 ساعات	أنظمة التصنيع الحديثة	39	120 GLH
360 GLH	مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC		
<p>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى (50)</p> <p>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</p> <p>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</p>			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)	

ملحق رقم ( 22 )  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (ELECTRICAL ENGINEERING) الهندسة الكهربائية / المستوى الثالث / الصف الثاني عشر

عدد الحصص (الساعات) / اسبوعياً	المواد	الوحدة	الفصل الدراسي
3	التربية الاسلامية	1	الأول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	المهارات الرقمية	5	
2	تاريخ الاردن	6	
1	التربية الرياضية	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
7 (5 ساعات)	الأجهزة والدوائر الالكترونية	19	الفترة الأولى 150 GLH
7 (5 ساعات)	القياس والاختبار الالكتروني للدوائر	21	
3 (2.5 ساعات)	الأنظمة الكهربائية ثلاثية الطور	16	
7 (5 ساعات)	الدوائر الالكترونية التناظرية	20	الفترة الثانية 150 GLH
7 (5 ساعات)	أجهزة التحكم المنطقي القابلة للبرمجة	36	
4 (2.5 ساعات)	الأنظمة الكهربائية ثلاثية الطور	16	
7 (5 ساعات)	الروبوتات الصناعية	56	الفترة الثالثة 60 GLH
360 GLH	مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC		
<p>** فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعياً.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>			
Pass (P)		Merit (M)	Distinction (D)

٣٠٣٠٣٠٣  
 ٣٠٣٠٣٠٣

ملحق رقم ( 23 )  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 ( MECHANICAL ENGINEERING ) الهندسة الميكانيكية / المستوى الثالث / الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات) / اسبوعياً
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى 150 GLH	25	السلوك الميكانيكي للمواد المعدنية	7 (5 ساعات)
	26	السلوك الميكانيكي للمواد غير المعدنية	7 (5 ساعات)
	41	عمليات المعالجة الثانوية بالتصنيع	3 (2.5 ساعات)
الفترة الثانية 150 GLH	24	صيانة الأنظمة الميكانيكية	7 (5 ساعات)
	13	تقنية اللحام	7 (5 ساعات)
	41	عمليات المعالجة الثانوية بالتصنيع	4 (2.5 ساعات)
الفترة الثالثة 60 GLH	43	عمليات المعالجة الآلية التصنيعية باستخدام التحكم العددي الحاسوبي	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			360 GLH
<p>** فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعياً.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>			
Distinction (D)		Merit (M)	Pass (P)

٢٠٢٤  
 د. محمد  
 محمد

ملحق رقم ( 24 )  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (Vehicle ENGINEERING) هندسة تكنولوجيا المركبات / المستوى الثالث / الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات) / اسبوعياً
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى 150 GLH	66	أنظمة التعليق والتوجيه والكبح في المركبات الخفيفة	7 (5 ساعات)
	67	تشغيل أنظمة نقل الحركة في المركبات الخفيفة وصيانتها	7 (5 ساعات)
	61	أنظمة الدفع في المركبات الكهربائية	3 (2.5 ساعات)
الفترة الثانية 150 GLH	60	محركات المركبات الكهربائية والهجينة	7 (5 ساعات)
	63	تشغيل أنظمة الاشعال الالكترونية في المركبات واختبارها	7 (5 ساعات)
	61	أنظمة الدفع في المركبات الكهربائية	4 (2.5 ساعات)
**الفترة الثالثة 60 GLH	62	التنقل الكهربائي	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			360 GLH
<p>**فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعياً.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>			
Pass (P)		Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم ( 25 )

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
السفر والسياحة/ المستوى الثاني/ الصف العاشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
2	التربية الإسلامية	1	الأول الثاني
2	اللغة العربية	2	
2	اللغة الانجليزية	3	
2	الإنجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
1	التربية الوطنية	6	
1	رياضة	7	
12	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
3 (2.5 ساعة)	مجال السفر والسياحة	1	الفترة الأولى 180 GLH
3 (2.5 ساعة)	خدمة العملاء في شركات السفر والسياحة	2	
7 (5 ساعات)	وجهات العطلات العالمية	4	
7 (5 ساعات)	فرص العمل في مجال السفر والسياحة	9	
3 (2.5 ساعة)	تطوير مجال السفر والسياحة	3	الفترة الثانية 150GLH
3 (2.5 ساعة)	التخطيط للسفر	5	
3 (2.5 ساعة)	مهارات وعمليات خدمة العملاء وتقنياتها الرقمية في مجال السفر والسياحة	7	
3 (2.5 ساعة)	بلدك وجهة سياحية	8	
3 (2.5 ساعة)	دراسة المطارات وشركات الطيران	10	الفترة الثالثة 150 GLH
3 (2.5 ساعة)	دراسة التسويق في مجال السفر والسياحة	6	
3 (2.5 ساعة)	العمل مرشدًا سياحيًا	11	
7 (5 ساعات)	الرحلات البحرية وتجارب القطارات السياحية	12	
3 (2.5 ساعة)	الضيافة في مجال السفر والسياحة	13	
480 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم ( 26 )

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
السفر والسياحة/ المستوى الثالث/ الصف الحادي عشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
3	التربية الاسلامية	1	الاول/ الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الإنجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
2	تاريخ الأردن	6	
1	رياضة	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
10 (7.5 ساعة)	مجال السفر والسياحة	1	الفترة الأولى 150 GLH
7 (5 ساعات)	السياحة المستدامة	7	
14 (10 ساعة)	وجهات السفر والسياحة حول العالم	2	الفترة الثانية 120 GLH
10 (7.5 ساعة)	شركات السفر والسياحة	5	الفترة الثالثة 90 GLH
360 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم ( ٢٧ )

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

السفر والسياحة/ المستوى الثالث/ الصف الثاني عشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
3	التربية الاسلامية	1	الاول/ الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الإنجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
2	تاريخ الأردن	6	
1	رياضة	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
10 (7.5 ساعة)	خدمة العملاء في شركات السفر والسياحة	4	الفترة الأولى 150 GLH
7 (5 ساعات)	الفعاليات والمؤتمرات والمعارض الخاصة بمجال السفر والسياحة	11	
10 (7.5 ساعة)	التسويق في مجال السفر والسياحة للعملاء المحليين والدوليين	3	الفترة الثانية 150 GLH
7 (5 ساعات)	تجربة السفر من المطار	8	
7 (5 ساعات)	أماكن الجذب السياحي	9	**الفترة الثالثة 60 GLH
360 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		
<p>**فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعياً.</p> <p>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</p> <p>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</p> <p>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</p>			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)	

ملحق رقم ( 28 )  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 الشعر والتجميل / Level 2 / الصف العاشر

عدد الحصص (الساعات) / اسبوعياً	المواد	# Unit	الفصل الدراسي
2	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني
2	اللغة العربية	2	
2	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
1	تربية وطنية	6	
1	رياضة	7	
12	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
7 (5 ساعات)	استكشاف مجال العناية بالشعر والجمال	1	الفترة الاولى 150 GLH
7 (5 ساعات)	الجلد والشعر والأظافر	2	
3 (2.5 ساعات)	فن تزيين الأظافر	11	
3 (2.5 ساعات)	الاستقبال في الصالون	3	الفترة الثانية 180 GLH
3 (2.5 ساعات)	ترويج المنتجات والخدمات وبيعها	4	
7 (5 ساعات)	تقديم خدمات العناية ببشرة الوجه	5	
3 (2.5 ساعات)	تقنيات إزالة الشعر	8	
3 (2.5 ساعات)	شامبو وبلسم الشعر	9	
3 (2.5 ساعات)	وضع مستحضرات المكياج	6	الفترة الثالثة 150 GLH
7 (5 ساعات)	تطبيق تقنيات المانيكير والباديكير	7	
3 (2.5 ساعات)	فن تصفيف الشعر	10	
3 (2.5 ساعات)	المؤسسة التجارية	12	
480 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		
<p>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث ( ) والنهاية الصغرى ( )                      - يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه                      - يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</p>			
Pass (P)		Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم ( 29 )  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 الشعر والتجميل Level 3 / الصف الحادي عشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعيا	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
3	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
2	تاريخ الاردن	6	
1	رياضة	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
7 (5 ساعات)	تدريب صالون التجميل المهني	1	الفترة الاولى
7 (5 ساعات)	الأساليب المتقدمة للعناية بالأظافر وتجميلها	3	120 GLH
7 (5 ساعات)	الصحة والتعافي	2	الفترة الثانية
7 (5 ساعات)	المكياج الإبداعي وفن الحناء	5	120 GLH
7 (5 ساعات)	علاجات البشرة المتقدمة	4	الفترة الثالثة
7 (5 ساعات)	تلوين وتفتيح الشعر وتقنية الهائلات	8	120 GLH
360 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم ( 30 )  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 الشعر والتجميل Level 3 / الصف الثاني عشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعيا	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
3	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
2	تاريخ الاردن	6	
1	رياضة	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
10 (7.5 ساعات)	التدليك والعلاج بالروائح العطرية	6	الفترة الاولى
7 (5 ساعة)	قص الشعر والتصفيف	7	150 GLH
3 (2.5 ساعة)	قص الشعر والتصفيف	7	الفترة الثانية 150 GLH
10 (7.5 ساعات)	تقنيات المساج المتقدمة	10	
3 (2.5 ساعات)	بدء مشروع وإدارته	34	**الفترة الثالثة 60 GLH
7 (5 ساعات)	بدء مشروع وإدارته	34	
360 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		
<p>**فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعيا.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>			
Pass (P)		Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم ( 31 )

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(Hospitality) الضيافة/ المستوى الثاني/ الصف العاشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	اللغة الفرنسية	3
	5	الانجليزية الوظيفية	2
	6	مهارات رقمية	2
	7	تربية وطنية	1
	8	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			15
الفترة الاولى 150 GLH	1	التعريف بقطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	2	مهارات الضيافة في مكان العمل	3 (2.5 ساعة)
	3	مهارات خدمة العملاء في قطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	4	الاستدامة في قطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	8	تحضير الطعام وطهيه وتقديمه	3 (2.5 ساعة)
الفترة الثانية 150 GLH	5	الصحة والسلامة في قطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	7	أنماط الحياة الصحية والأطعمة وخيارات القائمة	3 (2.5 ساعة)
	10	تقديم الأطعمة والمشروبات	3 (2.5 ساعة)
	14	المشتريات ومراقبة المخزون	3 (2.5 ساعة)
	16	المعجنات والحلويات	3 (2.5 ساعة)
الفترة الثالثة 180 GLH	6	تخطيط فعاليات الضيافة إدارتها	7 (5 ساعات)
	9	الطعام العالمي المعاصر	3 (2.5 ساعة)
	11	خدمات الإقامة في مجال الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	12	عمليات المكاتب الأمامية لقطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	17	مهارات صانعين المشروبات	3 (2.5 ساعة)
مجموع عدد الساعات للوحدات BTEC			480 GLH
<p>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</p> <p>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</p> <p>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</p>			
Distinction (D)		Merit (M)	Pass (P)

صالح

ملحق رقم ( 32 )

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(Hospitality) الضيافة/ المستوى الثالث/ الصف الحادي عشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي						
3	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني						
3	اللغة العربية	2							
3	اللغة الانجليزية	3							
3	اللغة الفرنسية	4							
2	الانجليزية الوظيفية	5							
2	مهارات رقمية	6							
2	تاريخ الاردن	7							
1	رياضة	8							
19	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة								
7 (5 ساعة)	صناعة الضيافة	1	الفترة الاولى 120 GLH						
7 (5 ساعة)	خدمة العملاء في صناعة الضيافة	3							
7 (5 ساعة)	البيئة والاستدامة في صناعة الضيافة	2	الفترة الثانية 120 GLH						
7 (5 ساعة)	عمليات المكتب الأمامي	15							
7 (5 ساعة)	الإشراف على خدمة الأغذية والمشروبات	8	الفترة الثالثة 120 GLH						
7 (5 ساعة)	مطبخ بلدك	12							
360 GLH	مجموع عدد الساعات ل وحدات BTEC								
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pass (P)</th> <th>Merit (M)</th> <th>Distinction (D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)							

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(Hospitality) الضيافة/ المستوى الثالث/ الصف الثاني عشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
3	التربية الإسلامية	1	الأول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
3	اللغة الفرنسية	4	
2	الانجليزية الوظيفية	5	
2	مهارات رقمية	6	
2	تاريخ الاردن	7	
1	رياضة	8	
19	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
7 (5 ساعة)	مبادئ القيادة والإشراف	4	الفترة الاولى 150 GLH
4 (2.5 ساعة)	البيع الشخصي والمهارات الترويجية في مجال الضيافة (هدف التعلم +ب)	23	
7 (5 ساعة)	عمليات الإقامة	16	
7 (5 ساعة)	مراقبة التكاليف لمشرفي الضيافة	5	الفترة الثانية 150 GLH
3 (2.5 ساعة)	البيع الشخصي والمهارات الترويجية في مجال الضيافة (هدف التعلم ج)	23	
7 (5 ساعة)	التكنولوجيا والوسائط الرقمية في مجال الضيافة	21	
7 (5 ساعة)	الإشراف على سلامة الغذاء في مجال الضيافة	10	**الفترة الثالثة 60 GLH
360 GLH	مجموع عدد الساعات ل وحدات BTEC		

- \*\*فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعياً.
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
  - يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
  - يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

الاسم الموصى

ملحق رقم (34)  
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
الزراعة / Level 2 / الصف العاشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً						
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	2						
	2	اللغة العربية	2						
	3	اللغة الانجليزية	2						
	4	الانجليزية الوظيفية	2						
	5	مهارات رقمية	2						
	6	تربية وطنية	1						
	7	رياضة	1						
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12						
الفترة الاولى 180 GLH	1	مقدمة لبيولوجيا الحيوان والنبات	7 (5 ساعات)						
	2	الصيانة الزراعية	7 (5 ساعات)						
	4	الحفظ والاستدامة	7 (5 ساعات)						
الفترة الثانية 180 GLH	3	مقدمة لمشروع مؤسسي زراعي	7 (5 ساعات)						
	5	إنتاج المحاصيل الزراعية	7 (5 ساعات)						
	13	إنتاج الدواجن	7 (5 ساعات)						
الفترة الثالثة 120 GLH	12	إنتاج ماشية الألبان والتسمين	7 (5 ساعات)						
	6	صيانة الآلات والأدوات اليدوية واستخدامها	7 (5 ساعات)						
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			480 GLH						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>									
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Pass (P)</td> <td>Merit (M)</td> <td>Distinction (D)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)							

ملحق رقم (35)  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 الزراعة / LEVEL 3 الصف الحادي عشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي						
3	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني						
3	اللغة العربية	2							
3	اللغة الانجليزية	3							
2	الانجليزية الوظيفية	4							
2	مهارات رقمية	5							
2	تاريخ الاردن	6							
1	رياضة	7							
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة								
7 (5 ساعات)	علوم النبات والتربة	1	الفترة الاولى 120 GLH						
7 (5 ساعات)	مهارات إدارة المنشآت	2							
7 (5 ساعات)	فهم الإدارة البيئية	3	الفترة الثانية 120 GLH						
7 (5 ساعات)	تحسينات شركات الأراضي	6							
7 (5 ساعات)	عمليات تشغيل ماكينات العمل في الأراضي	23	الفترة الثالثة 120 GLH						
7 (5 ساعات)	تربية حيوانات المزرعة	10							
360 GLH	مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC								
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pass (P)</th> <th>Merit (M)</th> <th>Distinction (D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)							

ملحق رقم (36)  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 الزراعة / LEVEL 3 الصف الثاني عشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
3	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
2	تاريخ الاردن	6	
1	رياضة	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
7 (5 ساعات)	الأنشطة التشغيلية والبيئية في مؤسسات الأراضي	5	الفترة الاولى 150 GLH
7 (5 ساعات)	أنظمة الإنتاج الحيواني	8	
4 (2.5 ساعات)	إنتاج المحاصيل البستانية	50	
7 (5 ساعات)	تطوير مؤسسة الأراضي	4	الفترة الثانية 150 GLH
7 (5 ساعات)	الأنشطة الروتينية لإدارة النباتات وإكثارها	49	
3 (2.5 ساعات)	إنتاج المحاصيل البستانية	50	
7 (5 ساعات)	إدارة الموارد المائية	51	**الفترة الثالثة 60 GLH
360 GLH	مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC		

- \*\*فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعياً.
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
  - يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
  - يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (37)  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (Business) الاعمال Level 2 / الصف العاشر

عدد الحصص (الساعات أسبوعياً)	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
2	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني
2	اللغة العربية	2	
2	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
1	تربية وطنية	6	
1	رياضة	7	
12	مجموع حصص مواد الثقافات المشتركة		
3 (2.5 ساعة)	الغرض من إنشاء الشركة - محدد	1	الفترة الاولى 120 GLH
3 (2.5 ساعة)	مؤسسات الأعمال	2	
3 (2.5 ساعة)	التنبؤ بالأداء المالي للشركة	3	
3 (2.5 ساعة)	خطة التسويق	4	
7 (5 ساعات)	إنشاء شركة صغيرة	15	الفترة الثانية 180 GLH
3 (2.5 ساعة)	العمل ضمن فريق	16	
3 (2.5 ساعة)	إدارة الشؤون المالية الشخصية	17	
7 (5 ساعات)	تقنيات العرض والترويج البصري لشركات البيع بالتجزئة	19	
3 (2.5 ساعة)	الموظفون في المنظمات	5	الفترة الثالثة 180 GLH
7 (5 ساعات)	الشركات عبر الانترنت	11	
3 (2.5 ساعة)	أخلاقيات العمل	13	
7 (5 ساعات)	إدارة شركة صغيرة	28	
480 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

*Handwritten signature/initials*

ملحق رقم (38)  
 الخد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (Business) الاعمال Level 3 / الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الاولى 120 GLH	1	استكشاف الأعمال (أ)	3 (2.5 ساعات)
	2	البحث والتخطيط لحملة تسويقية	10 (7.5 ساعات)
الفترة الثانية 120 GLH	1	استكشاف الأعمال (ب+ج)	7 (5 ساعات)
	3	تمويل الاعمال (أ+ب)	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 120 GLH	3	تمويل الاعمال (ج)	3 (2.5 ساعات)
	4	ادارة احدى الفعاليات	10 (7.5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>			
Pass (P)		Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم ( 39 )  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (Business) الاعمال Level 3 / الصف الثاني عشر

عدد الحصص (الساعات أسبوعياً)	المواد	Unit #	الفصل الدراسي						
3	التربية الإسلامية	1	الأول الثاني						
3	اللغة العربية	2							
3	اللغة الانجليزية	3							
2	الانجليزية الوظيفية	4							
2	مهارات رقمية	5							
2	تاريخ الاردن	6							
1	رياضة	7							
16	مجموع حصص مواد الثقافات المشتركة								
14 (10 ساعات)	اتخاذ قرارات الأعمال - محدد	7	الفترة الاولى 150 GLH						
3 (2.5 ساعات)	الموارد البشرية - داخلي (أ+ب)	8							
4 (2.5 ساعات)	الموارد البشرية - داخلي (ج)	8	الفترة الثانية 150 GLH						
7 (5 ساعات)	مبادئ الإدارة - محدد	6							
7 (5 ساعات)	دراسة خدمة العملاء - داخلي (أ+ب) (ج)	14	**الفترة الثالثة 60 GLH						
7 (5 ساعات)	أخلاقيات الاعمال - داخلي (أ+ب) (ج)	20							
360 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC								
<p>** فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعياً.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pass (P)</th> <th>Merit (M)</th> <th>Distinction (D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)							

59

منحى رقم ( ٤٠ )  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (IT) تكنولوجيا المعلومات Level 2 / الصف العاشر

عدد الحصص (الساعات) / اسبوعياً	المواد	# Unit	الفصل الدراسي						
2	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني						
2	اللغة العربية	2							
2	اللغة الانجليزية	3							
2	الانجليزية الوظيفية	4							
2	مهارات رقمية	5							
1	تربية وطنية	6							
1	رياضة	7							
12	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة								
7 (5 ساعات)	استخدام تكنولوجيا المعلومات لدعم المعلومات والاتصالات في المؤسسات	1	الفترة الاولى 120 GLH						
7 (5 ساعات)	نمذجة البيانات وجداول البيانات	2	الفترة الثانية 180 GLH						
7 (5 ساعات)	مقدمة في شبكات الحاسوب	4							
7 (5 ساعات)	مقدمة في البرمجة	5							
7 (5 ساعات)	مقدمة للرسومات الرقمية والرسوم المتحركة	6							
7 (5 ساعات)	مقدمة لتطوير مواقع الويب	7							
7 (5 ساعات)	مقدمة في التطبيقات	8							
7 (5 ساعات)	مقدمة في تصميم الألعاب	9	الفترة الثالثة 180 GLH						
480 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC								
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث ( ) والنهاية الصغرى ( )</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pass (P)</th> <th>Merit (M)</th> <th>Distinction (D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)							

و

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(IT) تكنولوجيا المعلومات Level 3 / الصف الحادي عشر

Pearson BTEC International Level 3 عدد الحصص (الساعات) اسبوعيا	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
3	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
2	تاريخ الاردن	6	
1	رياضة	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
14 (10 ساعات)	أنظمة تكنولوجيا المعلومات- الإستراتيجية والإدارة والبنية الأساسية	1	الفترة الاولى 120 GLH
7 (5 ساعات)	تطوير المواقع الالكترونية	6	الفترة الثانية 120 GLH
7 (5 ساعات)	تطوير تطبيقات الأجهزة المحمولة	7	
7 (5 ساعات)	تطوير ألعاب الحاسوب	8	الفترة الثالثة 120 GLH
7 (5 ساعات)	الدعم الفني لتكنولوجيا المعلومات والإدارة	12	
360 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		
<p>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</p> <p>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</p> <p>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</p>			
Pass (P)		Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم ( 42 )  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (IT) تكنولوجيا المعلومات Level 3 / الصف الثاني عشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
3	التربية الإسلامية	1	الاول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
2	تاريخ الاردن	6	
1	رياضة	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
14 (10 ساعات)	الأمن السيبراني وإدارة الحوادث	11	الفترة الاولى
3 (2.5 ساعة)	مقدمة إلى الذكاء الاصطناعي (AI)	21	150 GLH
4 (2.5 ساعات)	مقدمة إلى الذكاء الاصطناعي (AI)	21	الفترة الثانية 150 GLH
10 (7.5 ساعات)	البرمجة	4	
3 (2.5 ساعات)	إدارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات / أ	9	
7 (5 ساعات)	إدارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات / ب & ج & د	9	**الفترة الثالثة 60 GLH
360 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		

- \*\*فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعياً.
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
  - يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
  - يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

*Handwritten signature*

## الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Creative Media) الوسائط الإبداعية Level 2 \ الصف العاشر

الفصل الدراسي	# Unit	المواد	عدد الحصص (الساعات) / اسبوعياً						
الأول الثاني	1	التربية الإسلامية	2						
	2	اللغة العربية	2						
	3	اللغة الانجليزية	2						
	4	الانجليزية الوظيفية	2						
	5	مهارات رقمية	2						
	6	تربية وطنية	1						
	7	رياضة	1						
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة									
12									
الفترة الأولى	1	بحث وتطوير واقتراح افكار لمنتجات وسائط رقمية	7 (5 ساعات)						
	4	انتاج فيديو رقمي	7 (5 ساعات)						
الفترة الثانية	6	انتاج الطباعة الرقمية	7 (5 ساعات)						
	7	التصوير الرقمي	7 (5 ساعات)						
	8	انتاج الرسوم المتحركة	7 (5 ساعات)						
الفترة الثالثة	9	انشاء المواقع الالكترونية	7 (5 ساعات)						
	11	انتاج الالعاب الرقمية	7 (5 ساعات)						
	12	مشروع انتاج وسائط ابداعية	7 (5 ساعات)						
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC									
480 GLH									
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pass (P)</th> <th>Merit (M)</th> <th>Distinction (D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)							

ملحق رقم ( ٤٤ )

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Creative Media) الوسائط الإبداعية Level 3 الصف الحادي عشر

عدد الحصص (ساعات) أسبوعيًا	المواد	Unit#	الفصل الدراسي
3	التربية الإسلامية	1	الأول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزي الوظيفي	4	
2	مهارات رقمية	5	
2	تاريخ الأردن	6	
1	رياضة	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
15 (11.25 ساعة)	تطوير المهارات	A1	الفترة الأولى 135 GLH
15 (11.25 ساعة)	تطوير المهارات	A1	الفترة الثانية 135 GLH
10 (7.5 ساعات)	الإستجابة لأحد المواجز	A2	الفترة الثالثة 90 GLH
360 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه .
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم ( 45 )

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Creative Media) الوسائط الإبداعية Level 3 | الصف الثاني عشر

عدد الحصص (ساعات) أسبوعيًا	المواد	Unit#	الفصل الدراسي
3	التربية الاسلامية	1	الأول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزي الوظيفي	4	
2	مهارات رقمية	5	
2	تاريخ الأردن	6	
1	رياضة	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
10(7.5 ساعة)	التقدم الشخصي	B1	الفترة الأولى 150 GLH
7(5 ساعات)	استجابة المجال الإبداعي	B3	الفترة الثانية 150 GLH
17(12.5 ساعة)	استجابة المجال الإبداعي	B3	
7(5 ساعات)	استجابة المجال الإبداعي	B3	**الفترة الثالثة 60 GLH
360 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		

\*\*فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعيًا.

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه .
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (46)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(Art & Design) الفن والتصميم للمستوى الثاني / الصف العاشر

عدد الحصص (ساعات) اسبوعيًا	المواد	الوحدة	الفصل الدراسي
2	التربية الإسلامية	1	الأول الثاني
2	اللغة العربية	2	
2	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزي الوظيفي	4	
2	مهارات رقمية	5	
1	تربية وطنية	6	
1	التربية الرياضية	7	
12	مجموع الحصص ومواد الثقافات المشتركة		
7(5 ساعات)	تطوير الفن والتصميم استجابة لأحد الموضوعات	1	الفترة الأولى
7(5 ساعات)	التواصل المرئي	2	GLH 120
7(5 ساعات)	العمل باستخدام موجز تصميم جرافيكي	6	الفترة الثانية 180 GLH
7(5 ساعات)	العمل باستخدام موجز تصوير فوتوغرافي	7	
7(5 ساعات)	العمل باستخدام موجز منسوجات	8	
7(5 ساعات)	إنشاء حافظة أعمال الفن والتصميم	3	الفترة الثالثة 180 GLH
7(5 ساعات)	العمل باستخدام موجز تصميم الأزياء	9	
7(5 ساعات)	مشروع بحث عملي	5	
GLH 480	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه .
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)



ملحق رقم ( 47 )

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(Art & Design) الفن والتصميم level 3 / الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit#	المواد	عدد الحصص (ساعات) أسبوعيًا
الأول الثاني	1	التربية الإسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزي الوظيفي	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الأردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى 135 GLH	A1	تطوير المهارات	15 (11.25 ساعة)
الفترة الثانية 135 GLH	A1	تطوير المهارات	15 (11.25 ساعة)
الفترة الثالثة 90 GLH	A2	الإستجابة لاحد المواجز	10 (7.5 ساعة)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه .
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (48)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(Art & Design) الفن والتصميم level 3 / الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	Unit#	المواد	عدد الحصص (ساعات) أسبوعيًا
الأول الثاني	1	التربية الإسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الإنجليزية	3
	4	الإنجليزي الوظيفي	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الأردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			
الفترة الأولى 150 GLH	B1	التقدم الشخصي	10(7.5 ساعة)
	B3	استجابة المجال الإبداعي	7(5 ساعات)
الفترة الثانية 150 GLH	B3	استجابة المجال الإبداعي	17(12.5 ساعة)
	B3	استجابة المجال الإبداعي	7(5 ساعات)
**الفترة الثالثة 60 GLH	B3	استجابة المجال الإبداعي	7(5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

\*\*فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعيًا.

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه.
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (٤٩)  
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
الإنشاءات والبيئة العمرانية Level 2 / الصف العاشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
2	التربية الإسلامية	1	الاول الثاني
2	اللغة العربية	2	
2	اللغة الإنجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
1	تربية وطنية	6	
1	رياضة	7	
12	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
3 (2.5 ساعات)	تكنولوجيا البناء	1	الفترة الاولى 120 GLH
3 (2.5 ساعات)	دراسة جوانب الحفاظ على الصحة والسلامة والرعاية في مجال البناء	2	
3 (2.5 ساعات)	تقنيات رسومات البناء	7	
3 (2.5 ساعات)	دراسة النجارة والتركيبات الخشبية	8	
3 (2.5 ساعات)	البناء والتصميم	4	الفترة الثانية 180 GLH
3 (2.5 ساعات)	تنفيذ عمليات التركيبات الخشبية	9	
3 (2.5 ساعات)	تعرف عمليات البناء بالمسطرين	11	
3 (2.5 ساعات)	تنفيذ عمليات البناء بالطوب الاسمنتي	12	
3 (2.5 ساعات)	تنفيذ عمليات البناء بالطوب الأحمر	13	
3 (2.5 ساعات)	تنفيذ العمليات الكهربائية	19	
3 (2.5 ساعات)	التطبيقات العملية والرياضية للبناء والتشييد	3	
3 (2.5 ساعات)	تنفيذ عمليات النجارة	10	الفترة الثالثة 180 GLH
3 (2.5 ساعات)	استعراض الطلاء والديكور	14	
3 (2.5 ساعات)	تنفيذ عمليات الديكور	16	
3 (2.5 ساعات)	تنفيذ عمليات السباكة	18	
3 (2.5 ساعات)	استعراض تبليط الجدران والارضيات	22	
480 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>			
Pass (P)		Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم ( 50 )  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 الإنشاءات والبيئة العمرانية Level 3 / الصف الحادي عشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعيا	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
3	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
2	تاريخ الاردن	6	
1	رياضة	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
7 (5 ساعات)	تكنولوجيا البناء	1	الفترة الاولى 120 GLH
7 (5 ساعات)	الاستدامة في مجال البناء	8	
7 (5 ساعات)	علوم البناء	3	الفترة الثانية 120 GLH
7 (5 ساعات)	ادارة المخاطر التجارية	5	
7 (5 ساعات)	الرفع المساحي في البناء	10	الفترة الثالثة 120 GLH
7 (5 ساعات)	تصميم البناء	2	
360 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		
<p>- تكون النهائية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهائية الصغرى (50)</p> <p>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه</p> <p>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</p>			
Pass (P)		Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم ( 51 )  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 الإنشاءات والبيئة العمرانية Level 3 / الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الأول الثاني	1	التربية الإسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الاولى 150 GLH	4	ممارسات العمل الأمانة	7 (5 ساعات)
	13	أعمال الهندسة لموقع البناء	3 (2.5 ساعات)
	6	رياضيات البناء	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 150 GLH	7	التفاصيل الرسومية	7 (5 ساعات)
	13	أعمال الهندسة لموقع البناء	4 (2.5 ساعات)
	11	إدارة مشروع البناء	7 (5 ساعات)
**الفترة الثالثة 60 GLH	26	تصميم أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH
<p>**فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعياً.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهائية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهائية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>			
Distinction (D)		Merit (M)	Pass (P)



ملحق رقم ( 52 )  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 مسار الرياضة / المستوى الثاني / الصف العاشر

عدد الحصص (الساعات) // اسبوعياً	المواد	الوحدة	الفصل الدراسي
2	التربية الإسلامية	1	الأول الثاني
2	اللغة العربية	2	
2	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	المهارات الرقمية	5	
1	التربية الوطنية	6	
1	التربية الرياضية	7	
12	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
3 (2.5 ساعات)	مبادئ اللياقة البدنية واختبار اللياقة البدنية	1	الفترة الأولى 150 GLH
7 (5 ساعات)	المهارات التجارية في الرياضة	3	
7 (5 ساعات)	تطوير الرياضة	4	
3 (2.5 ساعات)	التدريب على اللياقة البدنية الشخصية	2	الفترة الثانية 180 GLH
7 (5 ساعات)	الرياضة العملية	5	
7 (5 ساعات)	القيادة في الرياضة	6	
3 (2.5 ساعات)	علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للرياضة	7	
3 (2.5 ساعات)	الإصابات والأمراض المرتبطة بالرياضة	8	الفترة الثالثة 150 GLH
7 (5 ساعات)	المهارات الفنية والوعي التكتيكي للرياضة	10	
7 (5 ساعات)	تعليم التمارين الرياضية واللياقة البدنية	14	
480 GLH	مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>			
Pass (P)		Merit (M)	
		Distinction (D)	

ملحق رقم ( 53 )  
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
مسار الرياضة / المستوى الثالث / الصف الحادي عشر

عدد الحصص (الساعات) / اسبوعياً	المواد	الوحدة	الفصل الدراسي						
3	التربية الإسلامية	1	الأول الثاني						
3	اللغة العربية	2							
3	اللغة الإنجليزية	3							
2	الإنجليزية الوظيفية	4							
2	المهارات الرقمية	5							
2	تاريخ الأردن	6							
1	رياضة	7							
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة								
7 (5 ساعات)	الصحة والعافية والرياضة	1	الفترة الأولى						
7 (5 ساعات)	التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الرياضة	5	GLH120						
7 (5 ساعات)	فن التعامل مع الإصابات الرياضية	3	الفترة الثانية						
7 (5 ساعات)	اختبارات اللياقة البدنية	2	GLH120						
7 (5 ساعات)	التدريب لرفع مستوى اللياقة البدنية	13	الفترة الثالثة						
7 (5 ساعات)	الأداء الرياضي العملي	9	GLH120						
GLH 360	مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC								
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pass (P)</th> <th>Merit (M)</th> <th>Distinction (D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)							

ملحق رقم ( 54 )

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
مسار الرعاية الصحية والاجتماعية / المستوى الثاني / الصف العاشر

عدد الحصص (الساعات) // اسبوعياً	المواد	الوحدة	الفصل الدراسي
2	التربية الاسلامية	1	الأول الثاني
2	اللغة العربية	2	
2	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	المهارات الرقمية	5	
1	التربية الوطنية	6	
1	التربية الرياضية	7	
12	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
3 (2.5 ساعات)	تطور الانسان خلال مراحل الحياة	1	الفترة الأولى 150 GLH
3 (2.5 ساعات)	الحفاظ على نمط حياة صحي	2	
7 (5 ساعات)	المهارات والصفات والقيم المطلوبة لتقديم الرعاية الطبية	3	
3 (2.5 ساعات)	ضمان بيئة آمنة في مجال الرعاية الصحية والاجتماعية	4	
7 (5 ساعات)	التدريب العملي في مجال الرعاية الصحية أو الاجتماعية	5	الفترة الثانية 180 GLH
7 (5 ساعات)	التنوع الثقافي في الرعاية الطبية والاجتماعية	6	
7 (5 ساعات)	علم وظائف الاعضاء والتشريح لرعاية الصحية والاجتماعية	7	
7 (5 ساعات)	الأنشطة الابداعية والعلاجية في الرعاية الصحية والاجتماعية	8	الفترة الثالثة 150 GLH
7 (5 ساعات)	أثر النظام الغذائي على الصحة	9	
3 (2.5 ساعات)	التأثيرات الاجتماعية على الصحة والرفاهية	10	
480 GLH	مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC		
<p>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</p> <p>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</p> <p>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</p>			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)	

*Handwritten signature*

ملحق رقم (55)  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 مسار الرعاية الصحية والاجتماعية / المستوى الثالث / الصف الحادي عشر

عدد الحصص (الساعات) / اسبوعياً	المواد	الوحدة	الفصل الدراسي
3	التربية الاسلامية	1	الأول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	المهارات الرقمية	5	
2	تاريخ الأردن	6	
1	رياضة	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
7 (5 ساعات)	تطور الإنسان خلال مراحل الحياة	1	الفترة الأولى
7 (5 ساعات)	مبادئ الممارسات الآمنة في الرعاية الصحية والاجتماعية	4	GLH120
7 (5 ساعات)	علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء في مجال الرعاية الصحية والاجتماعية	2	الفترة الثانية
7 (5 ساعات)	دراسة البحوث المعاصرة في الرعاية الصحية والاجتماعية	5	GLH120
7 (5 ساعات)	المكروبيولوجيا للعلوم الصحية	12	الفترة الثالثة
7 (5 ساعات)	مبادئ الرعاية الفعالة	9	GLH120
GLH 360	مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصفرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>			
Pass (P)		Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (56) - 1  
الحد الأدنى لمتطلبات برنامج الثقافة البريطانية / IGCSE / AS Level / A Level المسار العلمي

ملاحظات	الصف الثاني عشر		الصف الحادي عشر		الرقم	الصف العاشر		الصف التاسع	المبحث	الرقم
	عدد المحصول	المناهج	عدد المحصول	المناهج		عدد المحصول	المناهج			
- يعتبر عدد المحصول المذكور هو الحد الأدنى - يتوجب الالتزام التام بإسناد المعادلة لشهادة برنامج الثقافة العامة البريطانية - اختيار مادة علمية واحدة A2 أو مادة AS علمية - اختياري علمي على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية والمذنبية / الوطنية والأردن من تاريخ التوافق الوطنية الأردنية - قد يحتاج الطالب مادة أجنبية كمتطلبات القبول لبعض الجامعات في الخارج في الصفين الحادي عشر و الثاني عشر.	عدد المحصول	الثقافة الإسلامية (المناهج الوطني) مستوى 3 مستوى 4 A2 متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	عدد المحصول	الثقافة الإسلامية (المناهج الوطني)	1	3	المناهج الوطني المناهج الوطني	3	الثقافة الإسلامية	1
	2	تاريخ الأردن (المناهج الوطني)	2	AS متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	2	4	أو البريطاني	4	اللغة العربية الوطنية والمذنبية	2
2	لغة إنجليزية علمية واحدة A2 من البرنامج البريطاني: فيزياء، كيمياء، أحياء، ICT، أو مادة AS	1	لغة إنجليزية علمية واحدة A2 من البرنامج البريطاني: فيزياء، كيمياء، أحياء، ICT، IT	4	5	مطلب للمناهج البريطاني ESL	5	مطلب للمناهج البريطاني ESL	اللغة الإنجليزية مبحثين علميين من التالية:	4
1	اختيار مادة علمية واحدة A2 من البرنامج البريطاني: فيزياء، كيمياء، أحياء، ICT، أو مادة AS	1	اختيار مادة علمية واحدة A2 من البرنامج البريطاني: فيزياء، كيمياء، أحياء، ICT، IT	5	8	مطلب للمناهج البريطاني ESL	8	مطلب للمناهج البريطاني ESL	كيمياء، فيزياء، أحياء، علوم الأرض أو موارد بيئية	5
8	رياضيات أو A2 رياضيات فيزياء	8	AS رياضيات	6	6	IGCSE	6	IGCSE	الرياضيات	6
1	رياضة	1	رياضة	3	3	IGCSE	3	IGCSE	مبحث اختياري (الذي أو علمي)	7
24	المجموع	25	المجموع	7	1	IGCSE	4	IGCSE	مبحث اختياري (الذي أو علمي)	8
									رياضة	9
									المجموع	37

ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية -

- تكون النهاية الظني لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- يجب على المدارس الالتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم فيما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمي (علمي/الذي)
- مواد الثقافة المشتركة (اللغة العربية، والتربية الإسلامية، وتاريخ الأردن) في الصف الثاني عشر تكون الزامية للطلبة القادمين من الخارج والذين لم يستكملوا متطلب النجاح في الصف الحادي عشر لتلك المواد حسب الأصول.

ملحق رقم (56) - 2  
الحد الأدنى لمتطلبات برنامج الثقافة العامة البريطانية / IGCSE / A level / AS level المسار الأدبي

ملاحظات	الصف الثاني عشر		الصف الحادي عشر		الرقم	الصف العاشر		الصف التاسع		المبحث	الرقم
	عدد	المنهاج	عدد	المنهاج		عدد	المنهاج	عدد	المنهاج		
* يعتبر عدد الحصص المذكور هو الحد الأدنى. في حالة اختيار المسار الأدبي قد يكون من متطلبات القبول لبعض الجامعات في الخارج أن يدرس الطالب مادة علمية واحدة (فيزياء أو كيمياء أو احياء) في الصفين الحادي عشر و الثاني عشر.	2	الثقافة الإسلامية (المنهاج الوطني) مستوى 3 مستوى 4	3	التربية الإسلامية (المنهاج الوطني)	1	3	المنهاج الوطني	3	المنهاج الوطني	التربية الإسلامية	1
* يتوجب الالتزام التام بامس المعادلة لشهادة البرنامج البريطاني.	3	لغة انجليزية	3	AS لغة انجليزية	4	5	مطلب المنهاج البريطاني ESL	5	مطلب المنهاج البريطاني ESL	اللغة الانجليزية	4
* يختار الطالب في الصفين الحادي عشر والثاني عشر مبحثا علميا واحدا على الأقل ومبحثا ادبيا اختياريًا واحدًا أو مبحثين الاختياريين	4	اختيار مبحث AS اختياري أو مبحث مادة بحث	4	AS اختار مبحثين أو أي مواد بحث	5	4	IGCSE	4	IGCSE	مبحث علمي من التالية: كيمياء، فيزياء، احياء، أو موارد بيئية	5
- على الممارس الالتزام بكتيبين مواد التربية الإسلامية واللغة العربية والتربية الوطنية والتاريخ الأثرين من المراجع الوطنية الأردنية	4	AS اختياري أو مبحث مادة بحث	4	AS اختياري أو مبحث مادة بحث	6	6	IGCSE	6	IGCSE	مبحث علمي من التالية: الرياضيات / مادة مقترحة من ضمن المعادلة	7
	1	رياضة	1	رياضة	7	3	IGCSE	3	IGCSE	مبحثين الاختياريين	8
	24	المجموع	25	المجموع	7	1	--	1	--	تكنولوجيا الحاسوب	9
						37	المجموع	37		رياضة	10

- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المرسية

- تكون النهاية القطبي لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

- يجب على الممارس الالتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمي (علمي/ادبي)  
- مواد الثقافة المشتركة (اللغة العربية، والتربية الإسلامية، وتاريخ الأردن) في الصف الثاني عشر تكون الزامية للطلبة القادمين من الخارج والذين لم يستكملوا مطلب النجاح في الصف الحادي عشر تلك المواد حسب الأصول.

مدرسة

ملحق (56) 3- توزيع الحد الأدنى لمحصن على المساحة والمصفوف وفق الخطة الدراسية المعتمدة  
للمصفوف من الأول إلى الصف الثامن / البرنامج البريطانية للمرحلة الأساسية (كامبردج واديكسيل)

العام	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	المبحث
3	3	3	3	3	2	2	2	التربية الإسلامية / اجباري مهاج وطني
6	6	7	7	7	7	7	7	العربية لغتي/ اجباري مهاج وطني
6	6	6	6	6	6	6	6	اللغة الإنجليزية / اجباري دولي
5	5	5	5	5	5	5	5	الرياضيات (Math) اجباري دولي
1 اجباري	1 اجباري	1 اجباري	1 اجباري	1 اجباري	1 اجباري	1 اجباري	1 اجباري	global citizen (كامبردج) أو global citizen ) اديكسيل ( دولي
3	3	3	2	2	1	1	1	الدراسات الاجتماعية / اجباري مهاج وطني
5	5	5	5	5	4	4	4	المعلوم (Science)/اجباري
1	1	1	1	1	1	1	1	مادة اختيارية مدرسية
1	1	1	1	1	1	1	1	موسيقى وناشيد Music اختياري
1	1	1	1	1	1	1	1	الحاسوب Computing اجباري مدرسي
1	1	1	1	1	1	1	1	لغة ثانية اجباري مدرسي
1	1	1	1	1	1	1	1	التربية الفنية ( Art ) اجباري مدرسي
2	2	2	2	2	2	2	2	التربية الرياضية PE اجباري مدرسي
36	36	37	36	36	33	33	33	المجموع

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية والدراسات الاجتماعية من الملتحق الوطنية الأردنية

- ترصد علاقة بحث الذين المسجلين للطلاب المسجلين، الذي يدرس هذا البحث في أي من هذه الوراخ على نموذج النتيجة المدرسية

- تكون النهاية العظمى في كميات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50) للمصفوف من الأول حتى الثامن وحسب ما يصدر من وزارة التربية والتعليم من تعليمات بخصوص الجهات العظمى والصغرى

للملاربات .

-الحاسوب Computing+ اللغة الفرنسية لا تحسب بالمعدل للمصفوف من أول إلى سانس وبعداً احساب اللغة الفرنسية في الصف الثامن.

يتم تقييمه لفظياً وليس بالعلامات.

global perspectives/ citizen

- إمكانية تجربة مادة العلوم في الصفين السابع والثامن إلى مواد مستقلة (الفيزياء، الكيمياء، الأحياء) وبما يتسجم مع طبيعة المنهاج الدولي المعمد .

ملحق رقم (56) - 4  
الدبلوما الأمريكية التاسع والعاشر

الحد الأدنى للمتطلبات في خطة الدبلوما الأمريكية (HSD)

ملاحظات	الصف العاشر					الصف التاسع				
	الساعات الممتدة لكل مادة	عدد المصن لكل مادة	المنهاج	المبحث	الرقم	الساعات الممتدة لكل مادة	عدد المصن لكل مادة	المنهاج	المبحث	الرقم
1- يجب ان يكون مجموع الساعات الممتدة للصفوف التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر لا تقل عن 24 ساعة ممتدة كمتطلب للتخرج والحصول على الدبلوما الأمريكية 2- في المدارس التي تطبق نظام AP ، يمكن تسبيق الخطة المطلوبة 3- مدة الحصص 45 دقيقة 4. الحد الاعلى للملاحظات هو 100% 5. يتم احتساب مجموع الساعات الاختيارية للصفوف 9-12 في نهاية الصف الثاني عشر	0.5	3	الوطني	التربية الإسلامية/ المسيحية	1	0.5	3	الوطني	التربية الإسلامية/ المسيحية	1
	0.5	3	بريطاني	اللغة العربية مطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	2	0.5	3	الوطني	اللغة العربية اجباري المنهاج الوطني	2
	0.5	2	الوطني	التربية الوطنية المنهاج الوطني	3	0.5	2	الوطني	التربية الوطنية المنهاج الوطني	3
	0.5	2		تكنولوجيا المعلومات (IT) اختياري	4	0.5	2		تكنولوجيا المعلومات (IT) اختياري	4
	1	6	أمريكي	اللغة الإنجليزية (أب و لغة)	5	1	6	أمريكي	اللغة الإنجليزية (أب و لغة)	5
	1	6	أمريكي	الرياضيات (2) or Algebra 1 or Algebra 2 (Geometry or Algebra 2 حسب مستوى الطلبة	6	1	6	أمريكي	الرياضيات (2) or Algebra 1 or Algebra 2 (Geometry or Algebra 2 حسب مستوى الطلبة	6
	1	6	أمريكي	مادة علمية أو مائتين علميتين (مثل : أحياء أو كيمياء أو فيزياء) حسب مستوى الطلبة	7	1	6	أمريكي	علوم ( General Science ) أو أي مادة علمية (مثل : أحياء أو كيمياء أو فيزياء أو المواد مجتمعة) حسب خطة المدرسة	7
	0.5	3	أمريكي	دراسات اجتماعية (تاريخ أمريكي أو تاريخ العالم)	8	0.5	3	أمريكي	دراسات اجتماعية وتاريخ العالم أو تاريخ أمريكا)	8
	5.5	31	المجموع (الحد الأدنى) :			5.5	31	المجموع (الحد الأدنى) :		
	0.5	3		لغة ثانية (فرنسي/المانتي/ صيني/اسباني/إيطالي/العربية)	9	0.5	3		لغة ثانية (فرنسي/المانتي/ صيني/اسباني/إيطالي/العربية)	9
	0.25	1		اختيار مادة من (الموسيقى، الفن ، رياضة ) من المنهاج الوطني	10	0.25	1		اختيار مادة من (الموسيقى، الفن ، رياضة ) من المنهاج الوطني	10
0.25	1		اختيار مادة من (الموسيقى، الفن ، رياضة ) من المنهاج الوطني	10	0.25	1		اختيار مادة من (الموسيقى، الفن ، رياضة ) من المنهاج الوطني	10	
0.5	3		مواد متقدمة (AP) مواد علمية أو ادبية	11	0.5	3		مواد متقدمة (AP) مواد علمية أو ادبية	11	
المجموع (الحد الأدنى) :					المجموع (الحد الأدنى) :					

متطلبات البرنامج الأمريكي الاختيارية

متطلبات البرنامج الأمريكي الاختيارية يختار الطالب واحدة منها على الأقل



0.25	1	رياضة	13	0.25	1	رياضة	13
0.25	1	مواد اختيارية امريكية	14	0.25	1	مواد اختيارية امريكية	14
0.5	2	تكنولوجيا المعلومات (IT) اختياري	15	0.5	2	تكنولوجيا المعلومات (IT) اختياري	15
		المجموع (الحد الأدنى) :				المجموع (الحد الأدنى) :	

ملاحظات:

- 1- \* يمكن للطلبة الذين يرغبون بمعادلة شهاداتهم بالفروع الأدبي اختيار مواد أدبية من مواد AP يجب ان لا يقل مجموع الساعات المعتمدة للصوف التسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر عن 24 ساعة معتمدة كمتطلب للتخرج والحصول على الدبلوما الامريكىة
- 2- في المدارس التي تطبق نظام AP ، يمكن تسبيق الخطة للطلبة
- 3- مدة الحصص 45 دقيقة
- 4- الحد الأعلى للعلامات هو 100%
- 5- يتم احتساب مجموع الساعات الاختيارية للصوف 9-12 في نهاية الصف الثاني عشر
- 6- يجب الالتزام ومراعاة تعليمات معادلة الشهادات (الدبلوما الامريكىة) وعدم تكرار المواد من نفس المجموعة AP
- 7- يجب الانتباه المشتركة (اللغة العربية، والتربية الإسلامية، وتاريخ الأردن) في الصف الثاني عشر تكون الزامية للطلبة القادمين من الخارج والذين لم يستكملوا متطلبات النجاح في الصف الحادي عشر لتلك المواد حسب الأصول.

معلم

ملحق (6) - توزيع الحد الأدنى لخصص على الباحث والصفوف وفق الخطة الدراسية المعتمدة للصفوف من الأول إلى الصف الثامن / البرامج الأمريكي للمرحلة الأساسية

الاسم	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	المبحث
3	3	3	3	3	2	2	2	الزينة الإسلامية / اجازي المنهاج الوطني
7	7	7	7	7	7	7	7	العربية لغوي/ اجازي المنهاج الوطني
6	6	6	6	6	6	6	6	اللغة الانجليزية / اجازي دولي
5	5	5	5	5	5	5	5	الرياضيات (Math) اجازي دولي
2	2	2	2	2	1	1	1	الدراسات الاجتماعية/الزينة الوطنية اجازي المنهاج الوطني
5	5	5	5	5	5	5	5	العلوم (Science)/اجازي دولي
1	1	1	1	1	1	1	1	مادة اختيارية مدرسية
1	1	1	1	1	1	1	1	موسيقى وانشيد Music / اقتطري
1	1	1	1	1	1	1	1	مهارات رقمية اجازي مدرسي
1	1	1	1	1	1	1	1	لغة ثانية اجازي مدرسي
1	1	1	1	1	1	1	1	الزينة الفنية (Art) اجازي مدرسي
2	2	2	2	2	2	2	2	الزينة الرياضية PE اجازي مدرسي
35	35	35	35	35	33	33	33	الاجممع

على المدارس الالتزام بتدريس مواد الزينة الاسلامية واللغة العربية و الدراسات الاجتماعية/الزينة الوطنية من المناهج الوطنية الاردنية  
- زعمد علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة للمدرسية  
- تكون النهاية المطبوع في كشوريات الامارات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50) للمنفوف من الأول حتى الثامن وحسب ما يعبر عن وزارة الزينة والتعليم من تعليمات بخصوص النهايات المطبوع والصغرى للملزمات .  
مهارات رقمية + اللغة الفرنسية لا تحسب بالمعدل للمنفوف من أول إلى سادس وبدأ احساب اللغة الفرنسية في الصف الثامن

مدرسة

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب

لبرنامج الكالوريا الدولية للمرحلة الثانوية IB/DP

عدد الساعات للمستوى العادي	عدد الساعات للمستوى المتقدم	المواد
2.5	4	المجموعة الأولى اللغة والأدب أو الأدب (مادة واحدة أو مادتين من نفس المجموعة)
2.5	4	المجموعة الثانية / اكتساب اللغة (مادة واحدة اختياري)
2.5	4	المجموعة الثالثة الأفراد والمجتمعات وتتضمن مادة تاريخ الأرن من المنهاج الوطني
2.5	4	المجموعة الرابعة العلوم
2.5	4	المجموعة الخامسة / الرياضيات (تطبيقي أو تحليل)
2.5	4	المجموعة السادسة (اختياري) / الفنون
1	1	التربية الإسلامية/المسجحية
		متطلبات إضافية لشهادة الدبلوما
	2	نظرية المعرفة
	0	المقالة الموسعة
	1	خدمة المجتمع

عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة الدبلوما

- يجب مراعاة شروط المعادلة عند اختيار المواد يتعلق بتحديد الفرع الأكاديمي (علمي/ أدبي)، تعتبر مادة الحاسوب (ITGS) مادة أدبية.

- يجب مراعاة قرارات لجنة المعادلة فيما يتعلق بمادة الرياضة من المجموعة الرابعة.

- تكون النهاية العظمى في كثرة فوات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

- في حال اختيار الطالب مادتين من المجموعة الأولى بدلاً عن مادة من المجموعة الثانية يصبح الحد الأدنى 8 ساعات

- يجب على المدارس الإلتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمي (علمي/أدبي)

- مواد الثقافة المشتركة (اللغة العربية، والتربية الإسلامية، وتاريخ الأرن) في الصف الثاني عشر تكون الزامية للطلبة القادمين من الخارج والذين لم يستكملوا متطلبات النجاح في الصف الحادي عشر لتلك المواد حسب الأصول.

على المدارس الإلتزام بتفريغ مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأرن من المناهج الوطنية الأردنية.

ملحق رقم (56) - 8

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملحق أسس النجاح والإكمال والرسوب  
لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الأساسية IB/MYP

عدد الساعات	المواد
4	اللغة العربية/ المنهاج الوطني
4	اللغة الإنجليزية
3	الأفراد والمجتمعات وتتضمن مادة الدراسات الاجتماعية /التربية الوطنية المنهاج الوطني
4	الرياضيات
2	العلوم
3	مجموعة العلوم (فيزياء، كيمياء، أحياء) للمصروف 9-10 بالإضافة إلى البحث والإستقصاء
2	الفنون - التربية البدنية والصحية- التصميم
1	التربية الإسلامية المنهاج الوطني /المسجدية
1	لغة إضافية أو مادة إضافية أو أكثر
	مطلوبات إضافية للحصول على شهادة برنامج السنوات المتوسطة MYP
0	وحدة متاخلة التخصصات
1	المشروع الشخصي
0	خدمة المجتمع

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية والاجتماعية (الدراسات الاجتماعية /التربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأرنبية.
- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية.
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50) وحسب ما يصدر من وزارة التربية والتعليم من تطبيقات بخصوص النهايات العظمى والصغرى للعلامات.

عالمية

ملحق رقم (56) - 9

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب

لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الأساسية الأولى IB/PYP

عدد الساعات	المواد
4	اللغة العربية المنهاج الوطني
4	اللغة الإنجليزية
10	برنامج البحث (POI) العلوم الرياضيات تتضمن مادة الاجتماعيات (الدراسات الاجتماعية /التربية الوطنية المنهاج الوطني) الحاسوب
2	الفنون - الفنون البصرية والدراما والموسيقى
1	التربية الإسلامية المنهاج الوطني /المسجحة
1	الرياضة

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الدراسات الاجتماعية /التربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية
- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية .
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

مادة 56

ملحق رقم (5) - 10  
برنامج الجالوريا الدولية IBCP - المسار الأدبي

المصفين الحادي عشر والثاني عشر

الرقم	الصف الحادي عشر		الرقم	الصف الثاني عشر		الرقم	الصف الأول		الرقم	الصف الثاني عشر		الرقم
	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني				
1	التربية الإسلامية / 1م	التربية الإسلامية / 1م	1	التربية الإسلامية / 2م	التربية الإسلامية / 3م	1	التربية الإسلامية / 2م	التربية الإسلامية / 3م	1	التربية الإسلامية / 2م	التربية الإسلامية / 3م	1
2	تاريخ الأردن / 1م	تاريخ الأردن / 1م	1	تاريخ الأردن / 2م	تاريخ الأردن / 2م	2	تاريخ الأردن / 2م	تاريخ الأردن / 2م	2	تاريخ الأردن / 2م	تاريخ الأردن / 2م	1
3	اللغة العربية عادي	اللغة العربية عادي	2.5	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	3	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	3	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	2.5
4	رياضيات عادي أو رياضية	رياضيات عادي أو رياضية	2.5	رياضيات عادي أو رياضية	رياضيات عادي أو رياضية	4	رياضيات عادي أو رياضية	رياضيات عادي أو رياضية	4	رياضيات عادي أو رياضية	رياضيات عادي أو رياضية	2.5
5	مادة أدبية أو علمية عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	2.5	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	5	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	5	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	2.5
6	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	8	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	6	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	6	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	8
7	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	2.5	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	7	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	7	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	2.5
8	الرياضة	الرياضة		الرياضة	الرياضة	8	الرياضة	الرياضة	8	الرياضة	الرياضة	
9	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع		خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	9	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	9	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	
10	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات		مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	10	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	10	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	
	المجموع		23	المجموع		23	المجموع		23	المجموع		23

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية
- عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة الدبلوما
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- مواد الثقافة المشتركة (اللغة العربية، والتربية الإسلامية، وتاريخ الأردن) في الصف الثاني عشر تكون الزامية للطلبة القادمين من الخارج والذين لم يستكملوا متطلبات النجاح في الصف الحادي عشر تلك المواد حسب الأصول.
- يجب على المدارس الالتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمي (علمي/أدبي)

مصادق مدير

ملحق رقم (50) - 11  
برنامج البكالوريا الدولية IBCP - المسار العلمي

الصفين الحادي عشر والثاني عشر

الرقم	الصف الحادي عشر		الرقم	الصف الثاني عشر		الرقم	الصف الأول		الرقم	الصف الثاني عشر	
	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني			
1	التربية الإسلامية / 1م	التربية الإسلامية / 1م	1	التربية الإسلامية / 2م	التربية الإسلامية / 2م	1	التربية الإسلامية / 2م	التربية الإسلامية / 2م	1	التربية الإسلامية / 3م	التربية الإسلامية / 3م
2	تاريخ الأردن / 1م	تاريخ الأردن / 1م	1	تاريخ الأردن / 2م	تاريخ الأردن / 2م	2	تاريخ الأردن / 2م	تاريخ الأردن / 2م	2	تاريخ الأردن / 2م	تاريخ الأردن / 2م
3	لغة عربية عادي	لغة عربية عادي	2.5	لغة عربية عادي	لغة عربية عادي	3	لغة عربية عادي	لغة عربية عادي	3	لغة عربية عادي	لغة عربية عادي
4	مادة الرياضيات / عادي او دراست	مادة الرياضيات / عادي او دراست	2.5	مادة الرياضيات / عادي او دراست	مادة الرياضيات / عادي او دراست	4	مادة الرياضيات / عادي او دراست	مادة الرياضيات / عادي او دراست	4	مادة الرياضيات / عادي او دراست	مادة الرياضيات / عادي او دراست
5	مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي	2.5	مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي	5	مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي	5	مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي
6	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	8	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	6	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	6	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)
7	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	2.5	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	7	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	7	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة
8	الرياضة	الرياضة		الرياضة	الرياضة	8	الرياضة	الرياضة	8	الرياضة	الرياضة
9	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع		خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	9	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	9	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع
10	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات		مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	10	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	10	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات
المجموع		المجموع	23	المجموع		23	المجموع		23	المجموع	

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية
- عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة (IBCP)
  - تكون النهائية العظمى في كشوفات العلامات لكل مجت (100) والنهائية الصغرى (50).
  - تطلب دراسة هذه المباحث والنجاح فيها مرسياً للطلبة المتاحقين بحداس الأردنية
  - يجب على المدارس الالتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمي (علمي/البي)
  - مواد الثقافة المشتركة (اللغة العربية، والتربية الإسلامية، وتاريخ الأردن) في الصف الثاني عشر تكون الزامية للطلبة القادمين من الخارج والذين لم يستكملوا مطلب النجاح في الصف الحادي عشر لتلك المواد حسب الوصول.

مدير

ملحق رقم (66) - 12 أ  
 الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني /المستوى الثاني  
 الصف العاشر  
 Engineering

عدد الساعات للمستوى الثاني	المواد
1	التربية الإسلامية/المسيحية/ اجباري
2	اللغة العربية/ اجباري
1	التربية الوطنية/ اجباري
1	اللغة الإنجليزية / اجباري
1	اللغة الانجليزية الوظيفية
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Working Safely and Effectively Engineering
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Engineering Thinking Skills to Create Solutions
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Investigating an Engineering Product
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Engineering Maintenance
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Mathematics for Engineering Technicians
150 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC
	*Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
330 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
480 GLH المجموع	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدرسة الالتزام بالدوام الصيفي بين الصفيين الحادي عشر والثاني عشر.	<p><b>* Pearson BTEC International Level 2 Diploma ( 60 credits)</b>  <b>-Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units</b>  <b>* (60 credits) mandatory national subjects.</b></p> <p><b>* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit)</b>  <b>*Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH</b>  <b>* Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH</b></p> <p><b>*Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+ 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3*).</b>  <b>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).</b></p>

عالم

ملحق رقم (٥٦) - 12 ب  
 الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني /المستوى الثالث  
 الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر  
 Engineering

عدد الساعات للمستوى الثالث	المواد
1	التربية الاسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الانجليزية اجباري
1	الانجليزية الوظيفية
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Mechanical Principles
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Delivery of Engineering Processes Safely as a Team
120 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Product Design and Manufacture in Engineering
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Applied Commercial and Quality Principles in Engineering
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Electrical and Electronic Principles
360 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
360 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
720 GLH المجموع	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدارس الاطلاع والالتزام بشروط معادلة الشهادات.	<p>* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit)                      *Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH                      * Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH                      *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3. all MOE subjects (60 credits)                      - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).</p>

ملحق رقم (56) - 13  
 الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني /المستوى الثاني  
 الصف العاشر  
 Business

عدد الساعات للمستوى الثاني	المواد
1	التربية الإسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الانجليزي
1	الانجليزية الوظيفية
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Business purposes
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Business Organization
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Financial forecasting for Business
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 The Marketing Plan
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 People in organization
60 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Starting a Small Business
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Working in Teams
240 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
240 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
480 GLH المجموع	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية.	<p><b>* Pearson BTEC International Level 2 Diploma (60 credits)</b>  <u>-Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units</u>  <u>* (60 credits) mandatory national subjects.</u></p> <p><b>* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit)</b>                  *Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH                  * Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH</p> <p>*Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3*.                  - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).</p>

ملاحظة

ملحق رقم (٦) - 13 ب  
 الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني /المستوى الثالث  
 الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر  
 Business

عدد الساعات للمستوى الثالث	المواد
1	التربية الاسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الانجليزية
1	الانجليزية الوظيفية
90 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Exploring Business
120 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Research and Plan a Marketing Campaign
90 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Business Finance
90 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Managing an Event
90 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Business Decision Making
240 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
480 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
720 GLH المجموع	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية.	<p>*Pearson BTEC International Level 3 (120 credit)                      *Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH                      * Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH                      *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3. all MOE subjects (60 credits)</p> <p>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).</p>

صالحه

IT

عدد الساعات للمستوى الثاني	المواد
1	التربية الاسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الإنجليزية
1	الانجليزية الوظيفية
60 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Using IT to support information and communication in organization
60 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Data and spreadsheet modelling
120 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
360 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية
المجموع 480 GLH	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية.	<p><b>*Pearson BTEC International Level 2 Diploma ( 60 credits)</b>  <b>-Mandatory units should be completed and the remaining hours                  should be completed from the optional units</b>  <b>* (60 credits) mandatory national subjects</b></p> <p><b>* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit)</b>  <b>*Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH</b>  <b>* Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH</b></p> <p><b>*Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade                  10+11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic                  Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject                  areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3.                  - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).</b></p>

حادي عشر

ملحق رقم (56) - 14-أ  
 الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني /المستوى الثالث  
 الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر

IT

عدد الساعات للمستوى الثاني	المواد
1	التربية الاسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الإنجليزية
2	الانجليزية الوظيفية
120 GLH	Pearson BTEC International Level 3 information technology systems, strategy, management and infrastructure
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Website development
180 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
540 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية
Optional units -learners complete optional units to a minimum value of GLH 540	
1	رياضة
	* Pearson BTEC International Level 3 ( 120 credit)
	Grade 11 with Summer School - 600 TOT, 480 GLH*
	Grade 12 with Summer School - 1200 TOT, 720 GLH *
	*Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several   agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3* all MOE subjects (60 credits).
	- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدارس الاطلاع والالتزام بشروط معادلة الشهادات.	

حالة

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني / المستوى الثاني  
الصف العاشر  
Art and Design

عدد الساعات	المواد
1	التربية الإسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الإنجليزية
1	الإنجليزية الوظيفية
60 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate Developing Art and Design in Response to a Theme
60 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate Visual Communication
60 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate Building an Art and Design Portfolio
180 GLH	مجموع عدد الساعات الإلزامية لوحدات BTEC
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
300 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
480 GLH	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الإنجليزية من المناهج الوطنية الأردنية.	<p><b>*Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate (60 credits)</b>  <b>* (60 credits) mandatory national subjects</b>  <b>* Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units</b>  يُقبل طلبه هذا التخصص في الجامعات الأردنية في كليات الفنون والتصميم فقط ولا يقبل الطلبة في برامج هندسة العمارة</p> <p><b>* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit)</b>  <b>*Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH</b>  <b>* Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH</b>  <b>*Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10 +11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3</b>  - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).</p>

عالمه

ملحق رقم (56) - 15-ب  
 الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson International BTEC البريطاني /المستوى الثالث  
 الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر  
 Art and Design

عدد الساعات للمستوى الثالث	المواد
1	التربية الإسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الإنجليزية اجباري
1	الانجليزية الوظيفية
A1 Skills Development (270 GLH) A2 Responding to a Brief (90 GLH) A3 Creative Project (180 GLH) 540 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Module A: Exploring and Developing Art and Design Skills
B1 Personal Progression (90 GLH) B2 Personal Investigation (90 GLH) B3 Creative Industry Response (270 GLH) B4 Extended Creative Industry Response (360 GLH) 810 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Module B: Advancing Creative Practice
STUDENT MUST SELECT HOURS WHICH EQUIVELENT TO 720 GLH	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الإنجليزية من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدارس الاطلاع والالتزام بشروط معادلة الشهادات.	*يقبل طلبة هذا التخصص في الجامعات الأردنية في كليات الفنون والتصميم فقط ولا يقبل الطلبة في برامج هندسة العمارة *Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH * Grade 11+ 12 - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10 +11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3. all MOE subjects (60 credits) - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

حالة