

للتواصل مع الأستاذ عصام الشيخ

0796300625

أرجو الاشتراك في قناة اليوتيوب

قناة الأستاذ عصام الشيخ على اليوتيوب (حصص رياضيات عصام الشيخ)



خطة درس



دفتر تحضير الدروس

اسم المعلم : المدرسة:

المبحث / المباحث: الرياضيات اسم المديرية:

الصفوف والشعب: العام الدراسي: 2024-2025 الفصل: الثاني

رياضيات الأول أكاديمي (الفصل الثاني)

الدرس 3 التكامل المحدود
الدرس 4 المساحات والحجوم
اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 6 الاقترانات الأسية واللوغاريتمية
الدرس 1 الاقترانات الأسية
الدرس 2 النمو والاضمحلال الأسي
الدرس 3 الاقترانات اللوغاريتمية
الدرس 4 قوانين اللوغاريتمات
الدرس 5 المعادلات الأسية واللوغاريتمية
اختبار نهاية الوحدة

قائمة المحتويات

الوحدة 4 الاقترانات المثلثية
الدرس 1 قياس الزاوية بالراديان
الدرس 2 الاقترانات المثلثية
الدرس 3 تمثيل الاقترانات المثلثية بيانيا
اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 5 التكامل
الدرس 1 التكامل غير المحدود
الدرس 2 الشرط الأولي

الوحدة الرابعة

خطة درس

الصف: **أول أكاديمي** المبحث: رياضيات الوحدة: **الاقترانات المثلثية** الدرس: **قياس الزاوية بالراديان** عدد الحصص: () التاريخ: من: 2025/ / إلى: 2025/ /
التعلم القبلي: التكامل الراسي: التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	رسم الزوايا في الوضع القياسي.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	التحويل من القياس بالدرجات إلى القياس بالراديان، والعكس.	اوراق عمل	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها	
		كتاب التمارين	تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
		اللوحة والأقلام الملونة				تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **أول أكاديمي** المبحث: رياضيات الوحدة: **الاقترانات المثلثية** الدرس: **الاقترانات المثلثية** عدد الحصص: () التاريخ: من: 2025/ / إلى: 2025/ / التكامل الأفقي: التكامل الرأسبي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ الإجراءات	الزمن
				الإستراتيجية	الأداة		
1	إيجاد قيم الاقترانات المثلثية لأي زاوية.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم	
		اللوحة والأقلام الملونة	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقديم أوراق علاجية وأوراق إثرائية	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:.....
تحديات واجهتني:.....
اقتراحات للتحسين :

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات: (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **أول أكاديمي** المبحث: رياضيات الوحدة: **الاقتارات المثلثية** الدرس: **تمثيل الاقتارات المثلثية بيانياً** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2025 إلى: / / 2025
التعلم القبلي: التكامل الرأسي :
التعلم القبلي: التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تمثيل اقتران الجيب، وجيب التمام، والظل بيانياً في المستوى الإحداثي	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها	
		اللوح والأقلام الملونة	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
		كتاب التمارين	تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

الوحدة الخامسة

خطة درس

الصف: **أول أكاديمي** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **التكامل** عنوان الدرس: **التكامل غير المحدود** عدد الحصص: () التاريخ من: / / 2025 إلى: / / 2025
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : -----
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ الإجراءات	الزمن
				الإستراتيجية	الأداة		
1	تعرف التكامل بوصفه عملية عكسية للاشتقاق.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	إيجاد التكامل غير المحدود لاقتران القوة، والاقتران الثابت	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها	
		اللوحة والأقلام الملونة	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
		كتاب التمارين	تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: **أول أكاديمي** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **التكامل** عنوان الدرس: **الشرط الأولي** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2025 إلى: / / 2025
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تعرف الشرط الأولي، واستعماله لإيجاد قيمة ثابت التكامل.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها	
		اللوحة والأقلام الملونة	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
		كتاب التمارين	تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
		GeoGebra				تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: **أول أكاديمي** المبحث: رياضيات الوحدة: **التكامل** الدرس: **التكامل المحدود** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2025 إلى: / / 2025
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	إيجاد التكامل المحدود لاقترانات القوة، والاقترانات المُتَشَعِّبة.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	إيجاد تكاملات باستعمال خصائص التكامل المحدود.	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها	
		اللوحة والأقلام الملونة	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
		كتاب التمارين	تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:
تحديات واجهتني:
اقتراحات للتحسين :

ملاحظة : أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: **أول أكاديمي** المبحث: رياضيات الوحدة: **التكامل** الدرس: **المساحات والحجوم** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2025 إلى: / / 2025
التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الإستراتيجية	الأداة	
1	إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى اقتران والمحور x	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
2	إيجاد حجم المجسم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنى اقتران والمحور x حول المحور x	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها
		اللوحة والأقلام الملونة	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
		كتاب التمارين	تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
		Ge0gebra				تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

الوحدة السادسة

خطة درس

الصف: **أول أكاديمي** المبحث: رياضيات الوحدة: **الاقترانات الأسيية واللوغاريتمية** الدرس: **الاقترانات الأسيية** عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 2025 إلى: / / 2025
التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تعرف الاقتران الأسي، وتمثيله بيانيًا، وخصائصه.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		اللوحة والأقلام الملونة	أسئلة واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
		كتاب التمارين	تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين :

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: **أول أكاديمي** المبحث: رياضيات الوحدة: **الاقترانات الأسيّة واللوغاريتمية** الدرس: **النمو والاضمحلال الأسيّ** عدد الحصص: () التاريخ من: / / 2025 إلى: / / 2025
التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	تعرف خصائص كلٍّ من اقتران النمو الأسيّ، واقتران الاضمحلال الأسيّ.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها
		اللوح والأقلام الملونة	أسئلة واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
		كتاب التمارين	تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين :

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ:

خطة درس

الصف: **أول أكاديمي** المبحث: رياضيات الوحدة: **الاقتارات الأسيية واللوغاريتمية** الدرس: **الاقتارات اللوغاريتمية** عدد الحصص: () التاريخ من: / / 2025 إلى: / / 2025
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تعرف الاقتران اللوغاريتمي، وتمثيله بيانياً، وخصائصه.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
	دليل المعلم		العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها	
	اللوحة والأقلام الملونة		أسئلة واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
	كتاب التمارين		تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين :

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: **أول أكاديمي** المبحث: رياضيات الوحدة: **الاقترانات الأسية واللوغاريتمية** الدرس: **قوانين اللوغاريتمات** عدد الحصص: () التاريخ: من: 2025/ / إلى: 2025/ / التكامل الأفقي: التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الأداة	الإستراتيجية	
1	تعرف قوانين اللوغاريتمات.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها
		اللوحة والأقلام الملونة	أسئلة واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
		كتاب التمارين	تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **أول أكاديمي** المبحث: رياضيات الوحدة: **الاقرانات الأسية واللوغاريتمية** الدرس: **المعادلات الأسية واللوغاريتمية** عدد الحصص: () التاريخ من: / / 2025 إلى: / / 2025
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	حلُّ معادلات أسية و لوغاريتمية باستعمال قوانين اللوغاريتمات.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها	
		اللوحة والأقلام الملونة	أسئلة واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
		كتاب التمارين	تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ