

المعلم:

أخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير:

..... مستشار التطوير:

..... مدير المدرسة:

..... أخصائي المبحث:

..... المعلم:

المعلم:

أخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير:

المعلم:

أخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير:

المعلم:

أخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير:

..... مستشار التطوير:

..... مدير المدرسة:

..... أخصائي المبحث:

..... المعلم:

..... مستشار التطوير:

..... مدير المدرسة:

..... أخصائي المبحث:

..... المعلم:

المعلم:

أخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير:

..... مستشار التطوير:

..... مدير المدرسة:

..... أخصائي المبحث:

..... المعلم:

المعلم:

أخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير:

المعلم:

أخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير:

المعلم:

أخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير:

خطة الدرس

المبحث: العلوم عنوان الوحدة: 8 - المادة موضوع الدرس: تحولات المادة - التبخر والتكاثف عدد الحصص: 1 التعلم القبلي: معرفة الطلبة بالانصهار والتجمد

النتائج التعليمية

- توضيح عمليتي التبخر والتكاثف مع ذكر أمثلة من البيئة المحيطة ودورة الماء في الطبيعة
- استنتاج أثر الحرارة في تحولات المادة وتفسير حدوث التبخر عند درجات حرارة مختلفة
- تطبيق مهارة التفسير العلمي للظواهر الطبيعية وربطها بالتجارب العملية

المرحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	عرض قطعة قماش مبللة تجف، طرح سؤال: "أين ذهب الماء؟"، مراجعة الانصهار والتجمد	ملاحظة جفاف القماش، الإجابة عن السؤال، ربط الظاهرة بالتبخر، المشاركة	8 دقائق
2- الشرح والتفسير	شرح مفهوم التبخر والتكاثف، توضيح الفرق بين التبخر والغليان، عرض مخطط دورة الماء	الاستماع، تدوين التعريفات، رسم دورة الماء، المشاركة بذكر أمثلة (الندى، السحب)	15 دقيقة
3- التوسع ودعم التعبير	تنفيذ نشاط "سرعة تبخر الماء"، مقارنة التبخر تحت ظروف مختلفة (مساحة السطح، درجة الحرارة)	إجراء التجربة، قياس كميات الماء المتبقية، تسجيل النتائج، استنتاج العوامل المؤثرة	15 دقيقة
4- تأكيد التعلم	تكليف الطلبة بحل أسئلة "التفكير الناقد" من الدرس، مناقشة أثر التبخر في الحياة، تقويم ختامي	حل الأسئلة، المشاركة في المناقشة، ربط التبخر بالبيئة، طرح استفسارات	7 دقائق

الصف/الشعبة

عدد الغياب/العدد الكلي

ترتيب الحصص

اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي

(حول عمليتي التعلم والتعليم)

المعلم:

أخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير:

خطة الدرس

المبحث: العلوم عنوان الوحدة: 8 - المادة
موضوع الدرس: مراجعة الوحدة وحل أسئلة
عدد الحصص: 1 التعلم القبلي: معرفة الطلبة بخصائص المادة وتحولاتها

النتائج التعليمية

- تلخيص تحولات المادة الفيزيائية (الانصهار، التجمد، التبخر، التكاثف) وشروط حدوث كل تحول
- حل أسئلة مراجعة الوحدة وتطبيق المفاهيم في تفسير ظواهر طبيعية وتجارب عملية
- تعزيز مهارة الربط بين المفاهيم العلمية المختلفة وإدراك التكامل بين خصائص المادة وتحولاتها

المرحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	مراجعة جدول KWL للوحدة، عرض مخطط شامل لتحولات المادة، تحديث عمود "ماذا تعلمت"	المشاركة في المراجعة، استكمال المخطط، تحديث جدول التعلم، طرح استفسارات	10 دقائق
2- الشرح والتفسير	شرح العلاقة بين الخصائص الفيزيائية وتحولات المادة، الإجابة عن استفسارات الطلبة، توضيح نقاط الالتباس	الاستماع، تدوين العلاقات، طرح الأسئلة، المشاركة في تصويب المفاهيم	12 دقيقة
3- التوسع ودعم التعبير	توجيه الطلبة لحل أسئلة مراجعة الوحدة (صفحة 52)، متابعة العمل، تقديم دعم فردي للمجموعات	حل الأسئلة بشكل فردي أو جماعي، الاستفسار عن الصعوبات، تدوين الإجابات	15 دقيقة
4- تأكيد التعلم	مراجعة إجابات الأسئلة، تصويب المفاهيم الخاطئة، تقويم ختامي قصير (اختبار مصغر)، توجيه للوحدة القادمة	المشاركة في المراجعة، تصحيح الأخطاء، أداء الاختبار القصير، طرح استفسارات نهائية	8 دقائق

الصف/الشعبة	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصص	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي

(حول عمليتي التعلم والتعليم)

..... مستشار التطوير:

..... مدير المدرسة:

..... أخصائي المبحث:

..... المعلم:

..... مستشار التطوير:

..... مدير المدرسة:

..... أخصائي المبحث:

..... المعلم:

خطة الدرس

المبحث: العلوم عنوان الوحدة: 9 - الحركة والطاقة موضوع الدرس: الطاقة الميكانيكية عدد الحصص: 1 التعلم القبلي: معرفة الطلبة بمفهوم السرعة والحركة

النتائج التعليمية

- توضيح مفهوم الطاقة الميكانيكية وأنواعها (طاقة الحركة، طاقة الوضع) مع ذكر أمثلة
- تحويل الطاقة بين الشكلين (حركة ← وضع) وتفسير ذلك في ألعاب الحياة اليومية
- تطبيق مهارة التحليل العلمي في تفسير ظواهر تحول الطاقة في الأنظمة البسيطة

المرحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	عرض لعبة (كرة مرتدة، أو بندول بسيط)، طرح سؤال: "من أين تأتي الطاقة لتحريك هذه الأجسام؟"	ملاحظة العرض، الإجابة عن السؤال، ذكر مصطلحات (طاقة حركة، طاقة وضع)، المشاركة	8 دقائق
2- الشرح والتفسير	شرح مفهوم الطاقة الميكانيكية، توضيح أنواعها، عرض أمثلة على تحول الطاقة (كرة مرتدة، أرجوحة)	الاستماع، تدوين التعريفات، رسم مخطط تحول الطاقة، المشاركة بذكر أمثلة إضافية	15 دقيقة
3- التوسع ودعم التعبير	تنفيذ نشاط عملي (كرة تتدحرج من منحدر)، قياس ارتفاع وسرعة الكرة، تحليل تحول الطاقة	إجراء التجربة، تسجيل القياسات، تحليل التحولات الطاقوية، مناقشة النتائج في مجموعات	15 دقيقة
4- تأكيد التعلم	تكليف الطلبة بحل أسئلة "التفكير الناقد" من الدرس، تقويم عملي لمهارات التحليل، توجيه للدرس القادم	حل الأسئلة، المشاركة في المراجعة، عرض تحليلاتهم للنشاط، طرح استفسارات	7 دقائق

الصف/الشعبة

عدد الغياب/العدد الكلي

ترتيب الحصص

اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي

(حول عمليتي التعلم والتعليم)

..... مستشار التطوير:

..... مدير المدرسة:

..... أخصائي المبحث:

..... المعلم:

المعلم:

أخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير:

..... مستشار التطوير:

..... مدير المدرسة:

..... أخصائي المبحث:

..... المعلم:

.....المعلم:

.....أخصائي المبحث:

.....مدير المدرسة:

.....مستشار التطوير:

..... مستشار التطوير:

..... مدير المدرسة:

..... أخصائي المبحث:

..... المعلم:

المعلم:

أخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير:

..... مستشار التطوير:

..... مدير المدرسة:

..... أخصائي المبحث:

..... المعلم:

خطة الدرس

المبحث: العلوم عنوان الوحدة: مراجعة عامة
موضوع الدرس: مراجعة الوحدات 6 و7 (الغذاء والصحة، أجهزة الجسم)
عدد الحصص: 1 **التعلم القبلي:** معرفة الطلبة بمحاور الوحدات

النتائج التعليمية

- تلخيص مفاهيم الغذاء المتوازن ومجموعات الغذاء وأثرها في صحة أجهزة الجسم
- حل أسئلة تكاملية تربط بين التغذية السليمة وصحة الجهاز الهضمي والبولي والجلد
- تعزيز مهارة الربط بين المفاهيم العلمية في مجالات مختلفة (تغذية، أحياء، صحة)

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	عرض مخطط يربط بين الغذاء وأجهزة الجسم، طرح سؤال: "كيف يحافظ الغذاء المتوازن على صحة الأجهزة؟"	تأمل المخطط، الإجابة عن السؤال، ذكر أمثلة (البروتينات للعضلات، الكالسيوم للعظام)	10 دقائق
2- الشرح والتفسير	شرح التكامل بين الوجدتين، توضيح تأثير نقص المغذيات على أجهزة محددة، عرض حالات دراسية	الاستماع، تحليل الحالات الدراسية، المشاركة في ربط الأعراض بنقص المغذيات	15 دقيقة
3- التوسع ودعم التعبير	تنفيذ نشاط "تصميم برنامج صحي متكامل" يشمل تغذية وتمارين لعناية بجهاز معين (هضمي، تنفسي)	العمل في مجموعات، تصميم البرنامج، تضمين أغذية وأنشطة مناسبة، عرض التصاميم	12 دقيقة
4- تأكيد التعلم	تكليف الطلبة بحل أسئلة تكاملية من نماذج الاختبارات، تقويم جماعي، توجيه لمراجعة الوحدات 8-10	حل الأسئلة، المشاركة في المراجعة الجماعية، طرح استفسارات حول المفاهيم المتداخلة	8 دقائق

الصف/الشعبة	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصص	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي
(حول عمليتي التعلم والتعليم)

المعلم:

أخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير:

المعلم:

أخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير:

خطة الدرس

المبحث: العلوم عنوان الوحدة: مراجعة شاملة
موضوع الدرس: حل أسئلة الكتاب والتطبيقات العملية
عدد الحصص: 1 التعلم القبلي: معرفة الطلبة بجميع وحدات الفصل

النتائج التعليمية

- مراجعة جميع مفاهيم الوحدات العشرة وحل الأسئلة التطبيقية والتفكير الناقد من الكتاب
- تطبيق المهارات العملية في تجارب سريعة تلخص أهم الأنشطة التي تم تنفيذها خلال الفصل
- تعزيز الثقة بالنفس والاستعداد للاختبار النهائي من خلال التدريب على أسئلة متنوعة

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	عرض قائمة بأهم المفاهيم من كل وحدة. طرح سؤال: "ما أكثر مفهوم وجدته ممتعاً؟ ولماذا؟"	مراجعة القائمة، اختيار المفضل، شرح السبب، المشاركة في بدء المراجعة بروح إيجابية	10 دقائق
2- الشرح والتفسير	شرح منهجية حل الأسئلة متعددة المجالات، توضيح كيفية الربط بين المفاهيم في سؤال واحد	الاستماع، تدوين الاستراتيجيات، المشاركة في حل أمثلة توضيحية، طرح أسئلة منهجية	12 دقيقة
3- التوسع ودعم التعبير	تنفيذ جلسة حل أسئلة مكثفة، تقسيم الطلبة إلى مجموعات، كل مجموعة تركز على وحدة معينة	العمل في المجموعات، حل الأسئلة المخصصة، مناقشة الإجابات داخل المجموعة، تحضير عرض	15 دقيقة
4- تأكيد التعلم	تكليف المجموعات بعرض حلولها، مناقشة جماعية، تقويم ختامي، توجيه نصائح للاختبار	عرض الحلول، المشاركة في النقاش، تقييم الحلول الأخرى، تلخيص النقاط الرئيسية	8 دقائق

الصف/الشعبة	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصص	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي

(حول عمليتي التعلم والتعليم)

..... مستشار التطوير:

..... مدير المدرسة:

..... أخصائي المبحث:

..... المعلم:

خطة الدرس

المبحث: العلوم عنوان الوحدة: تقويم نهائي موضوع الدرس: اختبار تجريبي شامل عدد الحصص: 1 التعلم القبلي: مراجعة شاملة لجميع الوحدات

النتائج التعليمية

- تطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة خلال الفصل في اختبار تجريبي يحاكي الاختبار النهائي
- تحليل الأداء في الاختبار وتحديد نقاط القوة والضعف في استيعاب المفاهيم العلمية
- تعزيز مهارة إدارة الوقت والضغط النفسي أثناء الاختبارات والثقة في القدرات

المرحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	توزيع أوراق الاختبار، توضيح التعليمات، تذكير الطلبة بأساليب الإجابة الجيدة، توفير جو هادئ	الاستماع للتعليمات، الاستعداد الذهني، تنظيم الأدوات، البدء بالاختبار بثقة	5 دقائق
2- الشرح والتفسير	مراقبة سير الاختبار، الإجابة عن استفسارات فردية بصمت، تذكير ببقية الوقت بين الحين والآخر	التركيز في حل الأسئلة، إدارة الوقت، محاولة الإجابة عن جميع الأسئلة، المراجعة إذا سمح الوقت	35 دقيقة
3- التوسع ودعم التعبير	جمع الأوراق، توزيع نموذج الإجابات، البدء في مناقشة الأسئلة الصعبة أو التي تحتاج توضيحاً	تسليم الورقة، الحصول على نموذج الإجابات، مقارنة الإجابات، تحديد الأخطاء، طرح استفسارات	10 دقائق
4- تأكيد التعلم	تحليل نتائج الاختبار بشكل عام، توجيه الطلبة لمراجعة نقاط الضعف، تشجيعهم وتقدير الجهود	تقييم الأداء الذاتي، تحديد المفاهيم التي تحتاج مراجعة، وضع خطة للمراجعة النهائية	5 دقائق

الصف/الشعبة	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصص	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي

(حول عمليتي التعلم والتعليم)

.....المعلم:

.....أخصائي المبحث:

.....مدير المدرسة:

.....مستشار التطوير: