

# خطة الدرس

المبحث: العلوم

عنوان الوحدة: الضوء

موضوع الدرس: خصائص الضوء

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: مصادر الضوء، أهمية الضوء

## النتائج التعليمية

- يتعرف الطالب على خصائص الضوء ويستنتج أنه يسير في خطوط مستقيمة.
- يميز بين أنواع انعكاس الضوء (المنتظم وغير المنتظم).
- يشرح كيفية رؤية الأجسام غير المضيئة عبر انعكاس الضوء.

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- استثارة تفكير الطلبة بالصورة في بداية الوحدة. - استخدام جدول KWL لتقييم المعرفة السابقة. - طرح أسئلة تمهيدية عن الضوء ومصادره.	- المشاركة في المناقشة. - الإجابة عن أسئلة المعلم. - ملء الجزء الأول من جدول KWL.	10 دقائق
2- الشرح والتفسير	- شرح انتقال الضوء في خطوط مستقيمة باستخدام النشاط العملي. - توضيح مفهوم الانعكاس المنتظم وغير المنتظم. - استخدام الصور والأشكال لشرح كيفية رؤية الأجسام.	- تنفيذ النشاط العملي وتسجيل الملاحظات. - المشاركة في مناقشة المفاهيم الجديدة. - تأمل الصور وتحليلها.	20 دقيقة
3- التوسع ودعم التعبير	- توجيه الطلبة لإجراء بحث عن تطبيقات انعكاس الضوء. - توظيف التكنولوجيا (عروض تقديمية، فيديوهات). - أنشطة إثرائية: جمع صور لمواد عاكسة.	- البحث والتطبيق. - عرض النتائج أمام زملاء. - تنفيذ الأنشطة الإثرائية.	10 دقائق
4- تأكيد التعلم	- مراجعة المفاهيم الأساسية. - حل أسئلة التقويم (ورقة العمل 1). - تقييم أداء الطلبة باستخدام قائمة الرصد.	- الإجابة عن أسئلة المراجعة. - حل ورقة العمل. - المشاركة في التقويم.	5 دقائق

الصف/الشعبة

التأمل الذاتي

(حول عمليتي التعلم والتعليم)

عدد الغياب/العدد الكلي

								ترتيب الحصص
								اليوم والتاريخ

..... مستشار التطوير:

..... مدير المدرسة:

..... أخصائي المبحث:

..... المعلم:

# خطة الدرس

المبحث: العلوم

عنوان الوحدة: الضوء

موضوع الدرس: تكوّن الظلال

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: خصائص الضوء، المواد الشفافة والمعتمة

## النتائج التعليمية

- يصنف المواد حسب قدرتها على تمرير الضوء (شفافة، شبه شفافة، معتمة).
- يشرح كيفية تكون الظلال وعلاقتها بخطوط انتشار الضوء.
- يستنتج العوامل المؤثرة في أبعاد الظل (المسافة، موقع مصدر الضوء).

المرحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- عرض نشاط تفاعلي باستخدام مواد مختلفة (شفافة، معتمة). - طرح أسئلة حول رؤية الأجسام عبر المواد المختلفة. - ربط النشاط بمفهوم الظلال.	- المشاركة في النشاط العملي. - الإجابة عن الأسئلة التمهيديّة. - مناقشة الملاحظات.	10 دقائق
2- الشرح والتفسير	- توضيح تصنيف المواد حسب شفافيتها. - شرح آلية تكون الظلال باستخدام النشاط العملي. - توضيح العلاقة بين موقع مصدر الضوء وأبعاد الظل.	- تنفيذ نشاط "تغير أبعاد الظل". - تسجيل القياسات وتحليلها. - استنتاج العلاقة بين المتغيرات.	20 دقيقة
3- التوسع ودعم التعبير	- توجيه الطلبة لتصميم مطوية عن الظلال. - أنشطة إثرائية: استخدام مصدرين ضوئيين. - توظيف التكنولوجيا (فيديوهات عن تكون الظلال).	- تصميم المطوية وعرضها. - تنفيذ الأنشطة الإثرائية. - المشاركة في العروض التقديمية.	10 دقائق
4- تأكيد التعلم	- مراجعة المفاهيم الرئيسة. - حل ورقة العمل (2) وتقييم الأداء. - مناقشة إجابات الطلبة.	- الإجابة عن أسئلة المراجعة. - حل ورقة العمل. - المشاركة في النقاش الختامي.	5 دقائق

التأمل الذاتي	الصف/الشعبة
(حول عمليتي التعلم والتعليم)	عدد الغياب/العدد الكلي

--

ترتيب الحصص							
اليوم والتاريخ							

..... مستشار التطوير:

..... مدير المدرسة:

..... أخصائي المبحث:

..... المعلم:

# خطة الدرس

المبحث: العلوم

عنوان الوحدة: حركة الأرض

موضوع الدرس: الليل والنهار

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: الشمس مصدر ضوء، مفهوم اليوم

## النتائج التعليمية

- يشرح سبب تعاقب الليل والنهار نتيجة دوران الأرض حول محورها.
- يتعرف على مفهوم محور الدوران ودورة الأرض اليومية.
- يستنتج العلاقة بين موقع الشمس ووقت النهار في مناطق الأرض المختلفة.

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- عرض صورة للأرض والشمس. - طرح أسئلة: من أين تشرق الشمس؟ وأين تغرب؟ - استخدام جدول KWL لتقييم المعرفة السابقة.	- الإجابة عن الأسئلة التمهيدية. - المشاركة في المناقشة. - ملء الجزء الأول من جدول KWL.	10 دقائق
2- الشرح والتفسير	- شرح دوران الأرض حول محورها باستخدام نموذج الكرة الأرضية. - توضيح مفهوم محور الدوران ودورة الأرض اليومية. - استخدام النشاط العملي (كرة أرضية ومصباح).	- تنفيذ نشاط "تعاقب الليل والنهار". - ملاحظة المناطق المضاءة والمظلمة. - تسجيل الملاحظات والاستنتاجات.	20 دقيقة
3- التوسع ودعم التعبير	- مناقشة سبب اختلاف وقت الظهر بين عمان والعقبة. - أنشطة إثرائية: البحث عن أثر ميل محور الأرض. - توظيف التكنولوجيا (فيديوهات عن دوران الأرض).	- المشاركة في المناقشة. - إجراء بحث بسيط. - عرض النتائج أمام زملاء.	10 دقائق
4- تأكيد التعلم	- مراجعة المفاهيم الرئيسية. - حل أسئلة التقويم (ورقة العمل 1). - تقييم الأداء باستخدام قائمة الرصد.	- الإجابة عن أسئلة المراجعة. - حل ورقة العمل. - المشاركة في التقويم.	5 دقائق

الصف/الشعبة

التأمل الذاتي

(حول عمليتي التعلم والتعليم)

عدد الغياب/العدد الكلي

--

ترتيب الحصص							
اليوم والتاريخ							

..... مستشار التطوير:

..... مدير المدرسة:

..... أخصائي المبحث:

..... المعلم:

# خطة الدرس

المبحث: العلوم

عنوان الوحدة: حركة الأرض

موضوع الدرس: الفصول الأربعة

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: تعاقب الليل والنهار، أسماء الفصول

## النتائج التعليمية

- يشرح سبب تعاقب الفصول الأربعة نتيجة دوران الأرض حول الشمس مع ميلان المحور.
- يتعرف على مفهوم المدار ودورة الأرض السنوية.
- يستنتج العلاقة بين ميلان محور الأرض واختلاف درجات الحرارة وطول النهار.

المرحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- عرض صور للفصول الأربعة. - طرح أسئلة: ما الفصول التي تشاهدها خلال السنة؟ - مناقشة تغير درجات الحرارة بين الفصول.	- الإجابة عن الأسئلة. - المشاركة في المناقشة. - وصف الفصول المختلفة.	10 دقائق
2- الشرح والتفسير	- شرح دوران الأرض حول الشمس باستخدام النموذج. - توضيح مفهوم المدار ودورة الأرض السنوية. - شرح تأثير ميلان محور الأرض على الفصول.	- تنفيذ نشاط "ما سبب تعاقب الفصول الأربعة؟". - ملاحظة تأثير زاوية سقوط الضوء. - تحليل البيانات والاستنتاج.	20 دقيقة
3- التوسع ودعم التعبير	- مناقشة نظام التوقيت الصيفي والشتوي. - أنشطة إثرائية: حساب ساعات النهار في فصول مختلفة. - توظيف التكنولوجيا (فيديوهات عن الفصول).	- البحث عن نظام التوقيت. - حساب ساعات النهار. - عرض النتائج.	10 دقائق
4- تأكيد التعلم	- مراجعة المفاهيم الأساسية. - حل أسئلة التقويم (ورقة العمل 2). - تقييم الأداء باستخدام قائمة الرصد.	- الإجابة عن أسئلة المراجعة. - حل ورقة العمل. - المشاركة في التقويم.	5 دقائق

التأمل الذاتي	الصف/الشعبة
(حول عمليتي التعلم والتعليم)	عدد الغياب/العدد الكلي

--

ترتيب الحصص							
اليوم والتاريخ							

..... مستشار التطوير:

..... مدير المدرسة:

..... أخصائي المبحث:

..... المعلم:

# خطة الدرس

المبحث: العلوم

عنوان الوحدة: القوة والطاقة

موضوع الدرس: القوة

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: مفهوم الحركة، السحب والدفع

## النتائج التعليمية

- يعرّف القوة كمؤثر خارجي يغير الحالة الحركية للأجسام.
- يميز بين قوى التلامس وقوى التأثير عن بعد.
- يعدد أمثلة على قوى الاحتكاك، الشد، الجاذبية، المغناطيسية، الكهربائية.

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- عرض عملي: فتح وإغلاق الباب. - طرح أسئلة: كيف نحرك الأشياء؟ - استخدام جدول KWL لتقييم المعرفة السابقة.	- تنفيذ النشاط العملي. - الإجابة عن الأسئلة. - المشاركة في المناقشة.	10 دقائق
2- الشرح والتفسير	- شرح مفهوم القوة وأنواعها. - توضيح قوى التلامس (الاحتكاك، الشد). - توضيح قوى التأثير عن بعد (الجاذبية، المغناطيسية، الكهربائية).	- تنفيذ نشاط "أثر القوة في الأجسام". - تصنيف القوى في جدول. - تسجيل الملاحظات.	20 دقيقة
3- التوسع ودعم التعبير	- مناقشة تطبيقات قوة الاحتكاك في الحياة. - أنشطة إثرائية: تصميم ملصق عن القوى. - توظيف التكنولوجيا (فيديوهات عن القوى).	- المشاركة في المناقشة. - تصميم الملصق. - عرض الأعمال.	10 دقائق
4- تأكيد التعلم	- مراجعة المفاهيم الأساسية. - حل أسئلة التقويم (ورقة العمل 1). - تقييم الأداء باستخدام قائمة الرصد.	- الإجابة عن أسئلة المراجعة. - حل ورقة العمل. - المشاركة في التقويم.	5 دقائق

الصف/الشعبة

التأمل الذاتي

(حول عمليتي التعلم والتعليم)

عدد الغياب/العدد الكلي

--

ترتيب الحصص							
اليوم والتاريخ							

..... مستشار التطوير:

..... مدير المدرسة:

..... أخصائي المبحث:

..... المعلم:

# خطة الدرس

المبحث: العلوم

عنوان الوحدة: القوة والطاقة

موضوع الدرس: الطاقة

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: مفهوم القوة، مصادر الطاقة الأساسية

## النتائج التعليمية

- يعرّف الطاقة كمقدرة على إنجاز عمل أو إحداث تغيير.
- يميز بين الطاقة الحركية وطاقة الوضع (الكامنة).
- يشرح تحولات الطاقة من شكل إلى آخر مع إعطاء أمثلة.

المرحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- مناقشة أهمية الغذاء الصحي كمصدر للطاقة. - عرض صورة للاعب كرة. - طرح أسئلة: كيف تتحرك الكرة؟ من أين جاءت طاقتها؟	- المشاركة في المناقشة. - الإجابة عن الأسئلة. - ربط الغذاء بالطاقة.	10 دقائق
2- الشرح والتفسير	- شرح مفهوم الطاقة وأشكالها. - توضيح الطاقة الحركية وطاقة الوضع. - عرض أمثلة على تحولات الطاقة.	- تنفيذ نشاط "نمذجة المروحة العمودية". - تحليل أشكال الطاقة في النشاط. - تسجيل الاستنتاجات.	20 دقيقة
3- التوسع ودعم التعبير	- مناقشة مصادر الطاقة المتجددة. - أنشطة إثرائية: تصميم نموذج لتحويل الطاقة. - توظيف التكنولوجيا (فيديوهات عن تحولات الطاقة).	- البحث عن مصادر الطاقة المتجددة. - تصميم النماذج. - عرض النتائج.	10 دقائق
4- تأكيد التعلم	- مراجعة المفاهيم الأساسية. - حل أسئلة التقويم (ورقة العمل 2). - تقييم الأداء باستخدام قائمة الرصد.	- الإجابة عن أسئلة المراجعة. - حل ورقة العمل. - المشاركة في التقويم.	5 دقائق

الصف/الشعبة

التأمل الذاتي

(حول عمليتي التعلم والتعليم)

عدد الغياب/العدد الكلي

--

ترتيب الحصص							
اليوم والتاريخ							

..... مستشار التطوير:

..... مدير المدرسة:

..... أخصائي المبحث:

..... المعلم:

# خطة الدرس

المبحث: العلوم

عنوان الوحدة: الكهرباء

موضوع الدرس: الدارات الكهربائية البسيطة

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: مفهوم الطاقة الكهربائية، الأجهزة الكهربائية

## النتائج التعليمية

- يشرح مكونات الدارة الكهربائية البسيطة (مصدر، أسلاك، حمل، مفتاح).
- يصمم دارة كهربائية بسيطة تعمل على إضاءة مصباح.
- يستنتج شروط اكتمال الدارة الكهربائية.

المرحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- عرض أدوات كهربائية (بطارية، مصباح، أسلاك). - طرح أسئلة: كيف تعمل المصابيح؟ - مناقشة أهمية الكهرباء في الحياة.	- فحص الأدوات. - الإجابة عن الأسئلة. - المشاركة في المناقشة.	10 دقائق
2- الشرح والتفسير	- شرح مكونات الدارة الكهربائية. - توضيح دور كل مكون. - عرض نموذج لدارة بسيطة.	- تنفيذ نشاط تصميم الدارة الكهربائية. - تجريب توصيل المكونات. - تسجيل الملاحظات.	20 دقيقة
3- التوسع ودعم التعبير	- مناقشة دوائر متوازية ومتسلسلة. - أنشطة إثرائية: تصميم دارة تضيء مصباحين. - توظيف التكنولوجيا (فيديوهات عن الدارات).	- تجريب توصيلات مختلفة. - تصميم دارات متعددة. - عرض النتائج.	10 دقائق
4- تأكيد التعلم	- مراجعة مكونات الدارة. - حل أسئلة التقويم (ورقة العمل 1). - تقييم الأداء العملي.	- الإجابة عن أسئلة المراجعة. - حل ورقة العمل. - المشاركة في التقويم.	5 دقائق

التأمل الذاتي	الصف/الشعبة
(حول عمليتي التعلم والتعليم)	عدد الغياب/العدد الكلي

--

ترتيب الحصص							
اليوم والتاريخ							

..... مستشار التطوير:

..... مدير المدرسة:

..... أخصائي المبحث:

..... المعلم:

# خطة الدرس

المبحث: العلوم عنوان الوحدة: الكهرباء موضوع الدرس: المواد الموصلة والمواد العازلة عدد الحصص: 2 التعلم القبلي: مكونات الدارة الكهربائية، مفهوم التيار الكهربائي

## النتائج التعليمية

- يميز بين المواد الموصلة والمواد العازلة للكهرباء.
- يصنف مجموعة من المواد إلى موصلة وعازلة بناءً على خصائصها.
- يشرح أهمية استخدام المواد العازلة في السلامة الكهربائية.

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- عرض مواد مختلفة (معدنية، بلاستيكية، خشبية). - طرح أسئلة: أي منها يسمح بمرور الكهرباء؟ - مناقشة حوادث الصعق الكهربائي.	- فحص المواد. - الإجابة عن الأسئلة. - المشاركة في المناقشة.	10 دقائق
2- الشرح والتفسير	- شرح مفهوم الموصلات والعوازل. - عرض أمثلة شائعة (النحاس موصل، البلاستيك عازل). - توضيح أهمية العوازل في الحماية.	- تنفيذ نشاط تصنيف المواد. - تجريب توصيل المواد في دائرة. - تسجيل النتائج في جدول.	20 دقيقة
3- التوسع ودعم التعبير	- مناقشة تطبيقات الموصلات والعوازل في الحياة. - أنشطة إثرائية: تصميم قائمة بالمواد المستخدمة في المنزل. - توظيف التكنولوجيا (فيديوهات عن السلامة الكهربائية).	- البحث عن تطبيقات. - تصميم القائمة. - عرض النتائج.	10 دقائق
4- تأكيد التعلم	- مراجعة المفاهيم الأساسية. - حل أسئلة التقويم (ورقة العمل 2). - تقييم الأداء العملي.	- الإجابة عن أسئلة المراجعة. - حل ورقة العمل. - المشاركة في التقويم.	5 دقائق

التأمل الذاتي	الصف/الشعبة
(حول عمليتي التعلم والتعليم)	عدد الغياب/العدد الكلي

--

ترتيب الحصص							
اليوم والتاريخ							

..... مستشار التطوير:

..... مدير المدرسة:

..... أخصائي المبحث:

..... المعلم:

# خطة الدرس

المبحث: العلوم

عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية في البيئة

موضوع الدرس: الموارد الحيوية

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: مفهوم البيئة، الكائنات الحية

## النتائج التعليمية

- يحدد الموارد الحيوية (النباتات، الحيوانات، الكائنات الدقيقة).
- يشرح أهمية الموارد الحيوية في توفير الغذاء والدواء والمواد الخام.
- يقدم أمثلة على استغلال الموارد الحيوية بشكل مستدام.

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- عرض صور لنباتات وحيوانات. - طرح أسئلة: ماذا نستفيد من النباتات والحيوانات؟ - مناقشة مفهوم الموارد الطبيعية.	- فحص الصور. - الإجابة عن الأسئلة. - المشاركة في المناقشة.	10 دقائق
2- الشرح والتفسير	- شرح مفهوم الموارد الحيوية. - توضيح فوائد النباتات (غذاء، دواء، أكسجين). - توضيح فوائد الحيوانات (غذاء، منتجات، نقل).	- تنفيذ نشاط تصنيف الموارد. - إعداد قائمة بالموارد الحيوية المستخدمة يومياً. - تسجيل الملاحظات.	20 دقيقة
3- التوسع ودعم التعبير	- مناقشة الزراعة المستدامة وتربية الحيوانات. - أنشطة إثرائية: تصميم لوحة عن الموارد الحيوية. - توظيف التكنولوجيا (فيديوهات عن التنوع الحيوي).	- المشاركة في المناقشة. - تصميم اللوحة. - عرض الأعمال.	10 دقائق
4- تأكيد التعلم	- مراجعة المفاهيم الأساسية. - حل أسئلة التقويم (ورقة العمل 1). - تقييم الأداء العملي.	- الإجابة عن أسئلة المراجعة. - حل ورقة العمل. - المشاركة في التقويم.	5 دقائق

الصف/الشعبة

التأمل الذاتي

(حول عمليتي التعلم والتعليم)

عدد الغياب/العدد الكلي

--

ترتيب الحصص							
اليوم والتاريخ							

..... مستشار التطوير:

..... مدير المدرسة:

..... أخصائي المبحث:

..... المعلم:



--

ترتيب الحصص							
اليوم والتاريخ							

..... مستشار التطوير:

..... مدير المدرسة:

..... أخصائي المبحث:

..... المعلم: