

خطة درس

الصف: الرابع **المبحث:** الرياضيات **عنوان الوحدة:** الأعداد: جمعها وطرحها **موضوع الدرس:** القيمة المُنزِلِيَّةُ ضِمْنَ مِئاتِ الألوْفِ **عدد الحصص:** التعلم القبلي:

النتائج التعليمية: يحدد القيمة المنزلية لكل رقم في عدد ضمن مئات الألوْفِ
يقرأ الأعداد ضمن مئات الألوْفِ ويُعبّر عنها بالصيغة اللفظية
يكتب الأعداد ضمن مئات الألوْفِ بالصيغة القياسية والتحليلية
يميز بين قيمة الرقم وقيّمته المنزلية يقارن ويرتب الأعداد ضمن مئات الألوْفِ بشكل صحيح

مراحل الحصة	دور المُعلِّم	دور المُتعلِّم	الزمن
1. التهيئة والاندماج	مراجعة سريعة لما تعلمه الطلاب سابقاً عن القيمة المنزلية ضمن الألوْفِ عرض لوحة المنازل ويطلب من الطلاب تحديد القيمة المنزلية لأرقام مختلفة في أعداد مكونة من 3 أو 4 أرقام طرح أسئلة مثل: "ما هي القيمة المنزلية للرقم 8 في العدد 8452؟ أو اكتب العدد أربعة آلاف وستمئة وثلاثة وخمسون	يستجيب الطلاب لأسئلة المعلم ويشاركون في المراجعة يجيبون عن الأسئلة ويستخدمون لوحة المنازل لتحديد القيمة المنزلية للأرقام يكتبون الأعداد المطلوبة ويشاركون في المناقشة	10 دقائق
2. الشرح والتفسير	يقدم المعلم المفهوم الجديد "القيمة المنزلية ضمن مئات الألوْفِ يضيف منزلة جديدة للوحة المنازل (مئات الألوْفِ) ويوضح مكانها وأهميتها يشرح كيفية قراءة وكتابة الأعداد المكونة من خمسة وستة أرقام يعرض أمثلة متعددة، مثل "125483" ويوضح أن القيمة المنزلية للرقم 1 هي مئة ألف يستخدم الصيغ المختلفة للعدد (القياسية، اللفظية، التحليلية) لتوضيح المفهوم	يتابع الطلاب شرح المعلم باهتمام يطرحون أسئلة لتوضيح أي نقطة غير مفهومة يشاركون في قراءة وكتابة الأعداد الجديدة يتعرفون على مكان منزلة مئات الألوْفِ وقيمتها	15 دقيقة
3. التوسع ودعم التميز	يوزع المعلم أوراق عمل فردية أو جماعية تتضمن مسائل متنوعة حول القيمة المنزلية ضمن مئات الألوْفِ يطلب من الطلاب تحديد القيمة المنزلية لرقم محدد، وكتابة الأعداد بالصيغة اللفظية والتحليلية يقدم إرشادات إضافية للطلاب الذين يواجهون صعوبة تجول بين الطلاب لمراقبة أدائهم وتقديم الدعم الفوري	يعمل الطلاب على حل المسائل في أوراق العمل يتعاونون في مجموعات صغيرة لحل المسائل الصعبة يسألون المعلم عندما يحتاجون إلى مساعدة أو توضيح	15 دقيقة
4. تأكيد التعلم	يشجع الطلاب على التعاون ومساعدة بعضهم البعض يختار المعلم بعض الطلاب لعرض حلولهم على السبورة يقوم بتلخيص أهم النقاط التي تم تعلمها في الدرس، مثل أهمية فترات المنازل (الوحدات، الألوْفِ) يجيبون عن أسئلة التقييم النهائية يطرح أسئلة تقييمية سريعة للتأكد من فهم الطلاب للمفهوم يحدد الواجب المنزلي المتعلق بالدرس	يشارك الطلاب في حل المسائل على السبورة يصغون إلى تلخيص المعلم للدرس يجيبون عن أسئلة التقييم النهائية يدونون الواجب المنزلي	5 دقائق

* التأمل الذاتي: حول عمليتي التعلم والتعليم		الصف/الشعبة
تمكن معظم الطلاب من فهم القيمة المنزلية في الأعداد التحديات التي واجهها الطلاب صعوبة في قراءة الأعداد المكونة من 6 أرقام استراتيجية التعلم النشط نجحت في إشراك الطلاب		عدد الغياب/العدد الكلي
		ترتيب الحصة
		اليوم والتاريخ

مستشار التطوير المدرسي:

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الإسم والتوقيع: المعلم:

