

الخطة الفصلية لمادة العلوم الحياتية

للفصل الدراسي الثاني

السنة الدراسية: 2025/2024.

المبحث: العلوم الحياتية

الى: 3/22

الفترة الزمنية : من: 1/22

عدد الحصص : 9 حصص

عنوان الوحدة:- الأنظمة البيئية

رقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	ان يصف الطالب الغلاف الحيوي للأرض ان يفسر سبب تأثير العوامل الحيوية والعوامل غير الحيوية في الغلاف الحيوي للأرض أن يوضح الطالب كيف تتفاعل غلف الأرض بعضها مع بعض . ان يصف الطالب خصائص الكائنات الحية التي تعيش في المناطق الرئيسية للبيئة البحرية أن يبين الطالب أهمية العوالق في البيئة البحرية ان يبين الطالب أثر الانقلاب المائي في البحار والمحيطات ان يستقصي تجارب الأردن في المحافظة على الشعاب المرجانية في خليج العقبة أن يصف خصائص النظام البيئي للمياه العذبة . أن يوضح الخصائص وأنواع التكيف للكائنات الحية التي تعيش في مصبات الأنهار والأنظمة البيئية للمياه العذبة أن يبحث الطالب في المخاطر التي تهدد الأنظمة البيئية لمصبات الأنهار في البحار و المحيطات	الكتاب المدرسي اوراق عمل صور و رسومات و لوحات توضيحية محتويات مختبر العلوم السبورة و الطباشير . قلم و ورقة . الانترنت .	- العمل الجماعي (التعلم التعاوني والمناقشة) - العمل الجماعي (التعلم التعاوني وتدريب زميل) . - التدريس المباشر (عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي) - التعلم بالأنشطة (التدريب) التفكير الناقد التعلم من خلال النشاط حل المشكلات	- الملاحظة المنظمة التواصل الأسئلة و الأجوبة القلم و الورقة الاختبار التقويم المعتمد على الأداء	- قوائم الشطب - سلم التقدير الرقمي - سلم التقدير اللفظي. التقويم المعتمد على الأداء	الواجبات البيئية التقارير الأبحاث الوسائل التعليمية الزيارات العلمية المحاضرات	اشعر بالرضا عن: التحديات : مقترحات التحسين

معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :
إعداد المعلمة : كفاح السيوف المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :

Form #Qf71-1-47 rev.a

الخطة الفصلية لمادة العلوم الحياتية

الفصل الدراسي الثاني

السنة الدراسية: 2025/2024.

الحادي للصف عشر الأكاديمي

المبحث :العلوم الحياتية عنوان الوحدة:-التنوع الحيوي والمحافظة عليها

عدد الحصص : الفترة الزمنية : من: 3/29 الى:نهاية الفصل

رقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يتوقع من الطالب ان : - يفسر أهمية المحافظة على التنوع الحيوي في استدامة سلامة الغلاف الحيوي للأرض. - يوضح المخاطر التي تهدد التنوع الحيوي. - يستقصي بعض المؤشرات الحيوية الدالة على تلوث المياه. - يبين تأثير الهطل الحمضي في نمو النباتات. - يوضح المقصود بالتغير المناخي. - يوضح دور الأنشطة البشرية في التغير المناخي. - يستنتج أثر غازات الدفينة في التغير المناخي. - يبين أثر التغير المناخي في التنوع الحيوي - يوضح طرائق حماية الأنظمة البيئية. يبين دور المؤسسات الوطنية في الحفاظ على التنوع الحيوي. - يصف أثر النمو السكاني وإدارة الموارد الحيوية في ضمان استدامة الأنظمة البيئية.	الكتاب المدرسي اوراق عمل صور و رسومات و لوحات توضيحية محتويات مختبر العلوم السمبورة و الطباشير . قلم و ورقة . الانترنت .	- العمل الجماعي (التعلم التعاوني والمناقشة) - العمل الجماعي (التعلم التعاوني وتدريب زميل) . - التدريس المباشر (عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي) - التعلم بالأنشطة (التدريب) التفكير الناقد التعلم من خلال النشاط حل المشكلات	- الملاحظة المنظمة التواصل الأسنلة و الأجوبة القلم و الورقة الاختبار التقويم المعتمد على الأداء	- قوائم الشطب - سلم التقدير الرقمي - سلم التقدير اللفظي.	الواجبات البيتية التقارير الأبحاث الوسائل التعليمية الزيارات العلمية المحاضرات	اشعر بالرضا عن: التحديات : مقترحات التحسين

معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :

إعداد المعلمة : كفاح السيوف المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :

Form #Qf71-1-47 rev.a

نموذج تحليل محتوى

الصف : الحادي للصف عشر الاكاديمي
عنوان الوحدة : التنوع الحيوي والمحافظة عليه

الفصل الدراسي الثاني
المبحث : العلوم الحياتية

المفاهيم والمصطلحات	المهارات	الأفكار	القيم والاتجاهات	الحقائق والتعميمات
تنوع الأنواع التنوع الوراثي تنوع الأنظمة البيئية الأنواع الغازية الأنواع الأصلية تأثير الحد البيئي الهطل الحمضي المؤشرات الحيوية الاحترار العالمي النقاط الساخنة استعادة الموطن البيئي المعالجة الحيوية الزيادة الحيوية الأنواع المظلة التنمية المستدامة إدارة الموارد الحيوية	يفسر الطالب أهمية المحافظة على التنوع الحيوي في استدامة سلامة الغلاف الحيوي للأرض. - يوضح الطالب المخاطر التي تهدد التنوع الحيوي - يبين الطالب تأثير الهطل الحمضي في نمو النباتات. - يوضح الطالب دور الأنشطة البشرية في التغير المناخي. - يستنتج أثر غازات الدفينة في التغير المناخي. - يبين أثر التغير المناخي في التنوع الحيوي - يوضح طرائق حماية الأنظمة البيئية. يبين دور المؤسسات الوطنية في الحفاظ على التنوع الحيوي. - يصف أثر النمو السكاني وإدارة الموارد الحيوية في ضمان استدامة الأنظمة البيئية.	الفكرة الرئيسة : يُسهم التنوع الحيوي إسهاما فاعلا في المحافظة على الأنظمة البيئية، لكنه يُواجه كثيرا من المخاطر التي تضر بالغلاف الحيوي للأرض. يؤثر التغير المناخي الناتج عن الاحترار العالمي في التنوع الحيوي. الفكرة الرئيسة : يؤدي الإنسان دورا مهما في المحافظة على التنوع الحيوي وضمان استدامته للأجيال القادمة.بوية	يقع على الإنسان مسؤوليه اخلاقيه في المحافظة على التنوع الحيوي للأجيال القادمة يجب على الإنسان التقليل من التلوث ومعالجه اثاره السلبيه	التنمية المستدامة هي تطوير التقنيات والمحافظة على الانظمه البيئيه للوفاء بحاجات الانسان المتزايدة النقاط الساخنة مساحات صغيره نسبيا وغنيه بانواع مختلفه من الكائنات الحيه الاحترار العالمي ارتفاع درجه حراره سطح الارض عن الحد الطبيعي تنوع الانظمه البيئيه تعدد الانظمه البيئيه بما تحويه من مكونات حيه ومكونات غير حيه

نموذج تحليل محتوى

الفصل الدراسي الثاني

المبحث : العلوم الحياتية

الصف : الحادي للصف عشر الاكاديمي

عنوان الوحدة : الأنظمة البيئية

المفاهيم والمصطلحات	المهارات	الأفكار	القيم والاتجاهات	الحقائق والتعميمات
الإقليم الحيوي البناء الكيميائي المستوى الغذائي الهرم البيئي العمليات تثبيت الأكسجين اختزال النترات الانقلاب الفصلي للماء المناطق المضاءة المناطق المظلمة منطقة المد المنطقة الضحلة المنطقة المحيطية منطقة المياه المفتوحة منطقة القاع الانقلاب الفصلي للماء المياه الراكدة المياه الجارية الأراضي الرطبة مصببات الأنهار المنطقة الساحلية المنطقة الضوئية المنطقة المائية المعتمدة	ان يصف الطالب الغلاف الحيوي للأرض ان يفسر سبب تأثير العوامل الحيوية والعوامل غير الحيوية في الغلاف الحيوي للأرض أن يوضح الطالب كيف تتفاعل غلف الأرض بعضها مع بعض . ان يصف الطالب خصائص الكائنات الحية التي تعيش في المناطق الرئيسية للبيئة البحرية ان يبين الطالب أثر الانقلاب المائي في البحار والمحيطات أن يصف خصائص النظام البيئي للمياه العذبة . أن يوضح الخصائص وأنواع التكيف للكائنات الحية التي تعيش في مصبات الأنهار والأنظمة البيئية للمياه العذبة	يحتوي الغلاف الحيوي على جميع البيئات التي تعيش فيها الكائنات الحية ، و يؤثر فيه عدد من العوامل الحيوية و العوامل غير الحيوية . الأنظمة البيئية البحرية ديناميكية و متنوعة ، ولها خصائص تميزها عن غيرها من الأنظمة البيئية . الأنظمة البيئية للمياه العذبة و مصبات الأنهار تعد جزءا من الأنظمة البيئية المائية التي تمتاز بخصائصها الفيزيائية و الحيوية	ان يقدر الطالب أهمية الماء و الغطاء النباتي للكائنات الحية ان يقدر الطالب الخصائص الموجودة في الماء التي تمكن الكائنات الحية البحرية من الاستمرار في البقاء	الجماعة الحيوية هي أفراد النوع الواحد الذين يعيشون معا في البيئة نفسها . الأنظمة البيئية التي توجد في منطقة مناخية واحدة فتسمى إقليما حيويا تنتقل الطاقة في الأنظمة البيئية ضمن سلاسل و شبكات غذائية و يطلق على المستوى الواحد منها اسم المستوى الغذائي تنتقل المواد الضرورية للكائنات الحية من البيئة والكائنات الحية عن طريق العمليات البيوجيوكيميائية

إعداد المعلمة : كفاح السيوف Form #Qf71-1-47 rev.a