

## خطة الدرس - الحصّة رقم (1)

النتائج التعليمية: يميز بين مفهومي الإقراض والاقتراض ويحدد أهميتهما في النشاط الاقتصادي.

| المراحل | دور المعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                       | دور المتعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                  | الزمن |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| التهيئة | - يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد.<br>- يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.         | - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي.<br>- يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.             | 10 د  |
| التفصيل | - يشرح مفهوم الإقراض كتقديم مبالغ مالية للأخرين ومفهوم الاقتراض كأخذ أموال بعهد الرد.<br>- يوضح الأسباب التي تدفع الأفراد والمؤسسات لطلب القروض لتلبية الحاجات الاستثمارية.    | - يحدد الفرق الجوهرية بين الدائن والمدين في عملية الاقتراض بناءً على الأمثلة.<br>- يستنتج أثر توفر السيولة المالية من خلال القروض على تنشيط حركة السوق والإنتاج.           | 20 د  |
| البناء  | - يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي.<br>- يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض. | - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس.<br>- يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.   | 10 د  |
| التقييم | - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة.<br>- يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.    | - ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان.<br>- يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية. | 5 د   |

\* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصّة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة

عدد الغياب / الكلي

ترتيب الحصّة

اليوم والتاريخ

## خطة الدرس - الحصة رقم (2)

النتائج التعليمية: يميز بين مفهومي الإقراض والاقتراض ويحدد أهميتهما في النشاط الاقتصادي.

| المراحل | دور المعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                       | دور المتعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                  | الزمن |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| التجربة | - يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد.<br>- يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.         | - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي.<br>- يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.             | 10 د  |
| التفكير | - يبين أهمية تحديد القدرة على السداد قبل البدء بعملية الاقتراض الفعلي.<br>- يناقش فوائد القروض الإنتاجية في خلق فرص عمل جديدة وتحسين مستوى المعيشة.                            | - يصنف حالات افتراضية لطلبات تمويل إلى (إقراض) أو (اقتراض) حسب جهة الطلب.<br>- يقترح معايير شخصية يجب توفرها قبل اتخاذ قرار الاقتراض من البنك.                             | 20 د  |
| الإجراء | - يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي.<br>- يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض. | - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس.<br>- يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.   | 10 د  |
| التقييم | - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة.<br>- يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.    | - ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان.<br>- يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية. | 5 د   |

\* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة

عدد الغياب / الكلي

ترتيب الحصة

اليوم والتاريخ

## خطة الدرس - الحصة رقم (3)

النتائج التعليمية: يميز بين أنواع القروض من حيث الغرض والمدة والجهة المانحة.

| المراحل | دور المعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                       | دور المتعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                  | الزمن |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| التجربة | - يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد.<br>- يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.         | - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي.<br>- يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.             | 10 د  |
| التفصيل | - يشرح أنواع القروض حسب الغرض (استهلاكية، إنتاجية، استثمارية) والفرق بينها.<br>- يوضح تصنيف القروض حسب المدة إلى (قصيرة، متوسطة، طويلة الأمد) وفترات سدادها.                   | - يختار نوع القرض المناسب لمشاريع محددة (شراء مسكن، إنشاء مصنع، تعليم).<br>- يقارن بين القروض الشخصية والقروض العقارية من حيث الضمانات وفترة الالتزام.                     | 20 د  |
| الآراء  | - يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي.<br>- يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض. | - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس.<br>- يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.   | 10 د  |
| التقييم | - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة.<br>- يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.    | - ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان.<br>- يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية. | 5 د   |

\* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة

عدد الغياب / الكلي

ترتيب الحصة

اليوم والتاريخ

## خطة الدرس - الحصة رقم (4)

النتائج التعليمية: يميز بين أنواع القروض من حيث الغرض والمدة والجهة المانحة.

| المراحل | دور المعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                       | دور المتعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                  | الزمن |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| التهيئة | - يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد.<br>- يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.         | - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي.<br>- يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.             | 10 د  |
| التفصيل | - يبين دور المؤسسات الإقراضية المتخصصة في دعم قطاعات الزراعة والصناعة.<br>- يوضح مفهوم الفائدة في القروض التجارية وعائد المراجعة في القروض الإسلامية.                          | - يحدد القرض الأنسب لطالب رياضي يرغب في بدء مشروع صغير في منطقته.<br>- يلتزم بمبدأ اختيار القرض الذي يحقق أعلى منفعة وأقل عبء مالي مستقبلي.                                | 20 د  |
| الإنهاء | - يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي.<br>- يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض. | - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس.<br>- يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.   | 10 د  |
| التقييم | - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة.<br>- يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.    | - ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان.<br>- يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية. | 5 د   |

\* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة

عدد الغياب / الكلي

ترتيب الحصة

اليوم والتاريخ

## خطة الدرس - الحصّة رقم (5)

النتائج التعليمية: يطبق معايير المفاضلة لاختيار القرض الأنسب والأقل تكلفة.

| المراحل | دور المعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                       | دور المتعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                  | الزمن |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| التهيئة | - يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد.<br>- يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.         | - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي.<br>- يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.             | 10 د  |
| التفصيل | - يشرح المعايير الأساسية للمفاضلة: (مبلغ القرض، مدة السداد، سعر الفائدة، العمولات).<br>- يوضح أهمية 'نسبة عبء الدين' (DSR) في تحديد سلامة الموقف المالي للمقترض.               | - يحسب التكلفة الإجمالية لقرضين مختلفين ويحدد أيهما أقل تكلفة إجمالية للعميل.<br>- يحلل أثر طول فترة السداد على قيمة القسط الشهري وإجمالي الفوائد المترتبة.                | 20 د  |
| الإنهاء | - يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي.<br>- يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض. | - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس.<br>- يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.   | 10 د  |
| التقييم | - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة.<br>- يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.    | - ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان.<br>- يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية. | 5 د   |

\* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصّة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة

عدد الغياب / الكلي

ترتيب الحصّة

اليوم والتاريخ

## خطة الدرس - الحصة رقم (6)

النتائج التعليمية: يطبق معايير المفاضلة لاختيار القرض الأنسب والأقل تكلفة.

| المراحل | دور المعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                       | دور المتعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                  | الزمن |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| التهيئة | - يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد.<br>- يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.         | - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي.<br>- يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.             | 10 د  |
| التفصيل | - يبين دور الشروط والضمانات المطلوبة في التأثير على قرار اختيار الجهة المانحة.<br>- يحذر من الاقتراض العشوائي دون دراسة دقيقة لعقد القرض والبنود القانونية.                    | - يطبق تمرين (المفاضلة بين عرضين بنكيين) ويبرر اختياره للعرض الأفضل بمهارة.<br>- يلتزم بقراءة 'نشرة الشروط والأسعار' بدقة قبل التوقيع على أي طلب اقتراض.                   | 20 د  |
| الإنهاء | - يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي.<br>- يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض. | - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس.<br>- يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.   | 10 د  |
| التقييم | - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة.<br>- يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.    | - ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان.<br>- يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية. | 5 د   |

\* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

| الصف / الشعبة      |  |
|--------------------|--|
| عدد الغياب / الكلي |  |
| ترتيب الحصة        |  |
| اليوم والتاريخ     |  |

## خطة الدرس - الحصة رقم (7)

النتائج التعليمية: يدرك مخاطر الإفراط في الاقتراض ويطبق قواعد الإدارة المالية السليمة.

| المراحل | دور المعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                       | دور المتعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                  | الزمن |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| التهيئة | - يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد.<br>- يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.         | - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي.<br>- يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.             | 10 د  |
| التفصيل | - يشرح مفهوم 'التعثر المالي' والتبعات القانونية والاجتماعية المترتبة عليه.<br>- يوضح أثر الاقتراض للكماليات في استنزاف الدخل الشهري وتهديد الاستقرار الأسري.                   | - يحدد علامات التحذير المبكر التي تشير إلى الوقوع في فخ 'الإغراق في الدين'.<br>- يستنتج أثر الديون المتراكمة على الحالة النفسية والقدرة الإنتاجية للفرد.                   | 20 د  |
| الإنهاء | - يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي.<br>- يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض. | - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس.<br>- يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.   | 10 د  |
| التقييم | - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة.<br>- يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.    | - ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان.<br>- يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية. | 5 د   |

\* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة

عدد الغياب / الكلي

ترتيب الحصة

اليوم والتاريخ

## خطة الدرس - الحصة رقم (8)

النتائج التعليمية: يدرك مخاطر الإفراط في الاقتراض ويطبق قواعد الإدارة المالية السليمة.

| المراحل | دور المعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                       | دور المتعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                  | الزمن |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| التهيئة | - يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة لهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد.<br>- يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالإقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.         | - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي.<br>- يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.             | 10 د  |
| التفصيل | - يبين قواعد إدارة الدين السليمة وكيفية جدولة الالتزامات في حال التعثر الصعب.<br>- يناقش أهمية بناء 'صندوق طوارئ' كبدل آمن للاقتراض في الحالات العاجلة.                        | - يقترح خطة عملية لسداد ديون مفترضة بناءً على تحديد الأولويات وتقليل النفقات.<br>- يلتزم بمبدأ 'الاقتراض المسؤول' الذي يتناسب مع الحاجة الفعلية والقدرة الواقعية.          | 20 د  |
| الإنهاء | - يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي.<br>- يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض. | - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس.<br>- يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.   | 10 د  |
| التقييم | - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة.<br>- يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.    | - ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان.<br>- يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية. | 5 د   |

\* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة

عدد الغياب / الكلي

ترتيب الحصة

اليوم والتاريخ

## خطة الدرس - الحصة رقم (9)

النتائج التعليمية: يتعرف مفهوم التكنولوجيا المالية وتطبيقاتها الحديثة في القطاع المصرفي.

| المراحل | دور المعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                       | دور المتعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                  | الزمن |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| التهيئة | - يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد.<br>- يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.         | - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي.<br>- يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.             | 10 د  |
| التفصيل | - يشرح مفهوم (FinTech) كدمج للخدمات المالية مع البرمجيات والتقنيات الحديثة.<br>- يوضح فوائد التكنولوجيا المالية في زيادة كفاءة العمليات وتقليل التكاليف التشغيلية.             | - يعدد ثلاثة من التطبيقات المالية الرقمية المستخدمة حالياً في السوق الأردني.<br>- يستنتج كيف تساهم التكنولوجيا المالية في تحقيق 'الشمول المالي' لكافة فئات المجتمع.        | 20 د  |
| الإنهاء | - يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي.<br>- يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض. | - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس.<br>- يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.   | 10 د  |
| التقييم | - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة.<br>- يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.    | - ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان.<br>- يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية. | 5 د   |

\* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

| الصف / الشعبة      |  |
|--------------------|--|
| عدد الغياب / الكلي |  |
| ترتيب الحصة        |  |
| اليوم والتاريخ     |  |

## خطة الدرس - الحصة رقم (10)

النتائج التعليمية: يتعرف مفهوم التكنولوجيا المالية وتطبيقاتها الحديثة في القطاع المصرفي.

| المراحل | دور المعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                       | دور المتعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                  | الزمن |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| التجربة | - يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد.<br>- يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.         | - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي.<br>- يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.             | 10 د  |
| التفكير | - يبين دور الابتكار الرقمي في تطوير وسائل الدفع وتحويل الأموال عبر القارات.<br>- يناقش أثر التكنولوجيا المالية على الوظائف التقليدية في البنوك والمؤسسات.                      | - يصنف الخدمات المالية المبتكرة (مثل التمويل الجماعي) حسب نوع الخدمة المقدمة.<br>- يلتزم بمواكبة المستجدات التقنية في المجال المالي لتطوير مهاراته الشخصية.                | 20 د  |
| الإجراء | - يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي.<br>- يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض. | - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس.<br>- يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.   | 10 د  |
| التقييم | - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة.<br>- يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.    | - ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان.<br>- يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية. | 5 د   |

\* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة

عدد الغياب / الكلي

ترتيب الحصة

اليوم والتاريخ

## خطة الدرس - الحصّة رقم (11)

النتائج التعليمية: يميز أنواع تطبيقات التكنولوجيا المالية وكيفية استخدامها بأمان.

| المراحل | دور المعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                       | دور المتعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                  | الزمن |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| التهيئة | - يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة لهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد.<br>- يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.         | - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي.<br>- يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.             | 10 د  |
| التفصيل | - يشرح مفهوم المحافظ الإلكترونية وطرق شحنها واستخدامها في الدفع والتحويل.<br>- يوضح آلية عمل منصات الدفع الفوري (مثل نظام JoMoPay) في الأردن.                                  | - يتدرب على خطوات إجراء عملية تحويل مالي افتراضية باستخدام تطبيق محفظة ذكي.<br>- يحدد ميزات استخدام التطبيقات المالية في سداد الفواتير (eFAWATEERcom) بسهولة.              | 20 د  |
| الإنهاء | - يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي.<br>- يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض. | - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس.<br>- يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.   | 10 د  |
| التقييم | - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة.<br>- يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.    | - ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان.<br>- يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية. | 5 د   |

\* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصّة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة

عدد الغياب / الكلي

ترتيب الحصّة

اليوم والتاريخ

## خطة الدرس - الحصة رقم (12)

النتائج التعليمية: يميز أنواع تطبيقات التكنولوجيا المالية وكيفية استخدامها بأمان.

| المراحل | دور المعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                       | دور المتعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                  | الزمن |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| التهيئة | - يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة لهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد.<br>- يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.         | - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي.<br>- يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.             | 10 د  |
| التفصيل | - يبين مفهوم 'البنوك الرقمية' (Neo Banks) والفرق بينها وبين البنوك التقليدية.<br>- يشرح كيفية إدارة المصاريف الشخصية من خلال تطبيقات تتبع الإنفاق والإدخار.                    | - يطبق تمرين (دفع فاتورة مياه) عبر منصة رقمية ويصف التجربة من حيث السرعة.<br>- يلتزم بحماية بيانات دخوله للتطبيقات المالية واستخدام كلمات مرور قوية ومعقدة.                | 20 د  |
| الإثراء | - يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي.<br>- يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض. | - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس.<br>- يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.   | 10 د  |
| التقييم | - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة.<br>- يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.    | - ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان.<br>- يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية. | 5 د   |

\* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة

عدد الغياب / الكلي

ترتيب الحصة

اليوم والتاريخ

## خطة الدرس - الحصّة رقم (13)

النتائج التعليمية: يتعرف مفهوم العملات الرقمية والمشفرة وتقنية البلوك تشين (Blockchain).

| المراحل | دور المعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                       | دور المتعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                  | الزمن |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| التهيئة | - يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد.<br>- يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.         | - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي.<br>- يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.             | 10 د  |
| التفصيل | - يشرح مفهوم العملات المشفرة (مثل البيتكوين) وخصائصها اللامركزية والرقمنة الكاملة.<br>- يوضح آلية عمل تقنية (Blockchain) كسجل رقمي آمن وشفاف لتسجيل المعاملات.                 | - يحدد الفرق الجوهرية بين العملات التقليدية (المركزية) والعملات الرقمية (اللامركزية).<br>- يستنتج أثر تقنية البلوك تشين في منع التزوير وضمان موثوقية البيانات المالية.     | 20 د  |
| الإثراء | - يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي.<br>- يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض. | - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مقترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس.<br>- يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.   | 10 د  |
| التقييم | - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة.<br>- يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.    | - ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان.<br>- يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية. | 5 د   |

\* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصّة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة

عدد الغياب / الكلي

ترتيب الحصّة

اليوم والتاريخ

## خطة الدرس - الحصّة رقم (14)

النتائج التعليمية: يتعرف مفهوم العملات الرقمية والمشفرة وتقنية البلوك تشين (Blockchain).

| المراحل | دور المعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                       | دور المتعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                  | الزمن |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| التجربة | - يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد.<br>- يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.         | - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي.<br>- يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.             | 10 د  |
| التحليل | - يبين المخاطر المرتبطة بالاستثمار في العملات المشفرة (تذبذب الأسعار، القرصنة).<br>- يشرح دور البنك المركزي الأردني في تنظيم أو التحذير من التعامل بالعملات غير الرسمية.       | - يكتب فقرة حول مستقبل العملات الرقمية وإمكانية إصدار 'دينار رقمي' مركزي.<br>- يلتزم بعدم الانسياق وراء الاستثمارات الرقمية المجهولة دون دراسة أو ترخيص رسمي.              | 20 د  |
| الإجراء | - يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي.<br>- يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض. | - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس.<br>- يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.   | 10 د  |
| التقييم | - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة.<br>- يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.    | - ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان.<br>- يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية. | 5 د   |

\* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصّة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة

عدد الغياب / الكلي

ترتيب الحصّة

اليوم والتاريخ

## خطة الدرس - الحصّة رقم (15)

النتائج التعليمية: يطبق قواعد الأمن السيبراني المالي لحماية الحسابات والبيانات الرقمية.

| المراحل | دور المعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                       | دور المتعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                  | الزمن |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| التجربة | - يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة ليربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد.<br>- يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.             | - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي.<br>- يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.             | 10 د  |
| التفكير | - يشرح أساليب الاحتيال المالي الإلكتروني (Phishing) وكيفية تمييز الرسائل المشبوهة.<br>- يوضح أهمية استخدام تقنيات (التشفير، الترميز، البصمة الرقمية) في حماية البيانات.        | - يطبق مهارة فحص الروابط الإلكترونية والتحقق من بروتوكول الأمان (HTTPS) للمواقع.<br>- يتدرب على تفعيل "المصادقة الثنائية" (2FA) لزيادة أمان حساباته المالية والبريدية.     | 20 د  |
| الإجراء | - يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي.<br>- يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض. | - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس.<br>- يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.   | 10 د  |
| التقييم | - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة.<br>- يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.    | - ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان.<br>- يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية. | 5 د   |

\* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصّة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة

عدد الغياب / الكلي

ترتيب الحصّة

اليوم والتاريخ

## خطة الدرس - الحصّة رقم (16)

النتائج التعليمية: يطبق قواعد الأمن السيبراني المالي لحماية الحسابات والبيانات الرقمية.

| المراحل | دور المعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                       | دور المتعلم (نقطتين بدقة)                                                                                                                                                  | الزمن |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| التهيئة | - يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة لهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد.<br>- يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.         | - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي.<br>- يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.             | 10 د  |
| التفصيل | - يبين مسؤولية العميل في الحفاظ على سرية 'كلمات المرور' ورموز التحقق (OTP).<br>- يشرح الإجراءات الواجب اتباعها فور التعرض لعملية احتيال أو اختراق مالي رقمي.                   | - يصمم مصفوفة أمان شخصية لإدارة هويته الرقمية وحماية أجهزته من البرمجيات الضارة.<br>- يلتزم بتحديث تطبيقاته المالية دورياً وعدم استخدام شبكات الإنترنت العامة المكشوفة.    | 20 د  |
| الإنهاء | - يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي.<br>- يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض. | - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس.<br>- يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.   | 10 د  |
| التقييم | - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة.<br>- يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.    | - ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان.<br>- يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية. | 5 د   |

\* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصّة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة

عدد الغياب / الكلي

ترتيب الحصّة

اليوم والتاريخ