

خطة الدرس - الحصة رقم (1)

المبحث: الثقافة المالية

الوحدة: الوحدة 3: الادخار

الدرس: ادخار المال

عدد الحصص: 2

الزمن: 45 دقيقة

النتائج التعليمية: يتعرف مفهوم الادخار المالي وأهميته في تحقيق الأهداف المستقبلية.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التأصيل	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي الجديد بنكاء. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بمفاهيم الادخار أو التكنولوجيا المالية.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساؤلات المعلم المطروحة. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
التفصيل	- يشرح مفهوم الادخار المالي كاستخدام واع ورشيد للموارد المالية وتجنب الهدر. - يعرض مواقف حياتية توضح الفرق بين الحاجات والرغبات وأثرهما في قرار الادخار.	- يحدد الأهداف المالية الشخصية التي يرغب في تحقيقها على المدى القصير والطويل. - يستنتج فوائد الادخار في مواجهة الحالات الطارئة وتأمين الاحتياجات المستقبلية بوعي.	20 د
التعميم	- يوسع أفاق الطلبة بربط النتائج بالتطبيقات التقنية والواقع المالي المعاصر. - يعرض نماذج نجاح رقمية أو حالات دراسية تعزز من قيمة الوعي المالي المكتسب.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والادخار المتاحة في السوق الأردني.	10 د
التطبيق	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان المالي والخصوصية الرقمية أثناء التعامل مع الأدوات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح تام وفق المنهج الجديد، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم التقنيات المالية، مع التزام عالٍ بالدقة والأمان.

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

خطة الدرس - الحصة رقم (2)

المبحث: الثقافة المالية

الوحدة: الوحدة 3: الادخار

الدرس: ادخار المال

عدد الحصص: 2

الزمن: 45 دقيقة

النتائج التعليمية: يتعرف مفهوم الادخار المالي وأهميته في تحقيق الأهداف المستقبلية.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التأصيل	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي الجديد بنكاء. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بمفاهيم الادخار أو التكنولوجيا المالية.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساؤلات المعلم المطروحة. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
التفصيل	- يوضح خطوات وضع خطة ادخار بسيطة تتناسب مع الدخل والمصروفات اليومية. - يبين أهمية الصبر والمثابرة في الالتزام بخطة الادخار للوصول إلى النتائج المرجوة.	- يطبق تمرين (حصالة الادخار) ويحدد المبلغ المقطوع أسبوعياً من مصروفه الشخصي. - يقيم سلوكه الاستهلاكي السابق ويقترح طرقاً لزيادة قدرته على الادخار المالي.	20 د
التعميم	- يوسع أفاق الطلبة بربط النتائج بالتطبيقات التقنية والواقع المالي المعاصر. - يعرض نماذج نجاح رقمية أو حالات دراسية تعزز من قيمة الوعي المالي المكتسب.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والادخار المتاحة في السوق الأردني.	10 د
التطبيق	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان المالي والخصوصية الرقمية أثناء التعامل مع الأدوات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح تام وفق المنهج الجديد، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم التقنيات المالية، مع التزام عالٍ بالدقة والأمان.

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

خطة الدرس - الحصة رقم (3)

المبحث: الثقافة المالية

الوحدة: الوحدة 3: الادخار

الدرس: ادخار الموارد

عدد الحصص: 2

الزمن: 45 دقيقة

النتائج التعليمية: يدرك أهمية ادخار الموارد الطبيعية والمنزلية وتجنب الإسراف.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التأصيل	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي الجديد بنكاء. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بمفاهيم الادخار أو التكنولوجيا المالية.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساؤلات المعلم المطروحة. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
التعميق	- يشرح مفهوم ادخار الموارد كالاستخدام الرشيد للمياه والطاقة والأدوات المدرسية. - يوضح الأثر البيئي والاقتصادي لهدر الموارد غير المتجددة على الفرد والمجتمع.	- يصنف ممارسات يومية إلى (ادخار موارد) و(هدر) بناء على معايير الاستهلاك. - يقترح حلولاً عملية لترشيد استهلاك المياه والكهرباء داخل الغرفة الصفية والمنزل.	20 د
التعميق	- يوسع آفاق الطلبة بربط النتائج بالتطبيقات التقنية والواقع المالي المعاصر. - يعرض نماذج نجاح رقمية أو حالات دراسية تعزز من قيمة الوعي المالي المكتسب.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والادخار المتاحة في السوق الأردني.	10 د
التعميق	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان المالي والخصوصية الرقمية أثناء التعامل مع الأدوات المالية.	5 د

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح تام وفق المنهج الجديد، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم التقنيات المالية، مع التزام عالٍ بالدقة والأمان.

اسم وتوقيع المعلم:

خطة الدرس - الحصة رقم (4)

المبحث: الثقافة المالية

الوحدة: الوحدة 3: الادخار

الدرس: ادخار الموارد

عدد الحصص: 2

الزمن: 45 دقيقة

النتائج التعليمية: يدرك أهمية ادخار الموارد الطبيعية والمنزلية وتجنب الإسراف.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي الجديد بنكاء. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بمفاهيم الادخار أو التكنولوجيا المالية.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساؤلات المعلم المطروحة. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
التحليل	- يبين أهمية الحفاظ على الممتلكات العامة والمدرسية كنوع من ادخار موارد الوطن. - يناقش دور الفرد في نشر ثقافة ادخار الموارد بين أفراد أسرته بأسلوب مقنع.	- يصمم ملصقاً توعوياً يحث على تقليل استخدام الورق وإعادة تدوير الأدوات البسيطة. - يلتزم بممارسة سلوك ادخار المورد (إطفاء الإنارة، إغلاق الصنبور) بانتظام.	20 د
التعميم	- يوسع آفاق الطلبة بربط النتائج بالتطبيقات التقنية والواقع المالي المعاصر. - يعرض نماذج نجاح رقمية أو حالات دراسية تعزز من قيمة الوعي المالي المكتسب.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والادخار المتاحة في السوق الأردني.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان المالي والخصوصية الرقمية أثناء التعامل مع الأدوات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح تام وفق المنهج الجديد، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم التقنيات المالية، مع التزام عالٍ بالدقة والأمان.

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

خطة الدرس - الحصة رقم (5)

المبحث: الثقافة المالية

الوحدة: الوحدة 3: الادخار

الدرس: ادخار الجهد والوقت

عدد الحصص: 2

الزمن: 45 دقيقة

النتائج التعليمية: يطبق مهارات ادخار الجهد والوقت في إنجاز المهام المفيدة والنافعة.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التأصيل	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي الجديد بنكاء. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بمفاهيم الادخار أو التكنولوجيا المالية.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساؤلات المعلم المطروحة. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
التعميق	- يشرح مفهوم ادخار الجهد كبدله في الأمور النافعة وعدم إضاعته فيما لا ينفع. - يوضح الرابط بين تنظيم الوقت وبين توفير الجهد البدني والذهني للمتعلم.	- يحدد مجموعة من الممارسات التي تؤدي لضياح الوقت والجهد في حياته اليومية. - يتدرب على وضع جدول زمني ينظم أوقات الدراسة والراحة لرفع كفاءة الإنجاز.	20 د
التعميم	- يوسع أفاق الطلبة بربط النتائج بالتطبيقات التقنية والواقع المالي المعاصر. - يعرض نماذج نجاح رقمية أو حالات دراسية تعزز من قيمة الوعي المالي المكتسب.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والادخار المتاحة في السوق الأردني.	10 د
التطبيق	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان المالي والخصوصية الرقمية أثناء التعامل مع الأدوات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح تام وفق المنهج الجديد، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم التقنيات المالية، مع التزام عالٍ بالدقة والأمان.

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

خطة الدرس - الحصة رقم (6)

المبحث: الثقافة المالية

الوحدة: الوحدة 3: الادخار

الدرس: ادخار الجهد والوقت

عدد الحصص: 2

الزمن: 45 دقيقة

النتائج التعليمية: يطبق مهارات ادخار الجهد والوقت في إنجاز المهام المفيدة والنافعة.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التأصيل	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي الجديد بنكاء. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بمفاهيم الادخار أو التكنولوجيا المالية.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساؤلات المعلم المطروحة. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
التعميق	- يبين فوائد استخدام التقنيات الحديثة في ادخار الجهد وإتمام المعاملات بسرعة. - يناقش أثر تركيز الجهد في العمل الواحد على جودة المخرجات وتقليل الأخطاء.	- يطبق تمرين (ترتيب الأولويات) لإنجاز الواجبات المدرسية بأقل جهد ووقت ممكن. - يلتزم بتجنب المشتتات أثناء القيام بالمهام لضمان ادخار طاقته للأمور المهمة.	20 د
التعميم	- يوسع أفاق الطلبة بربط النتائج بالتطبيقات التقنية والواقع المالي المعاصر. - يعرض نماذج نجاح رقمية أو حالات دراسية تعزز من قيمة الوعي المالي المكتسب.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والادخار المتاحة في السوق الأردني.	10 د
التطبيق	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان المالي والخصوصية الرقمية أثناء التعامل مع الأدوات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح تام وفق المنهج الجديد، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم التقنيات المالية، مع التزام عالٍ بالدقة والأمان.

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

خطة الدرس - الحصة رقم (7)

المبحث: الثقافة المالية

الوحدة: الوحدة 3: الادخار

الدرس: ادخار الأعمال الحسنة

عدد الحصص: 2

الزمن: 45 دقيقة

النتائج التعليمية: يتعرف مفهوم ادخار الأعمال الحسنة وأهميتها في بناء السمعة الطيبة.			
المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التأصيل	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي الجديد بنكاء. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بمفاهيم الادخار أو التكنولوجيا المالية.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساؤلات المعلم المطروحة. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يشرح مفهوم ادخار الأعمال الحسنة كالتزام النية الحسنة وجمع الأجر في الدنيا والآخرة. - يوضح أثر الكلمة الطيبة والمساعدة التطوعية في تعزيز التماسك والترابط الاجتماعي.	- يعدد أمثلة لأعمال حسنة يمكن القيام بها تجاه الزملاء والمعلمين وأفراد الأسرة. - يستنتج الرضا النفسي والسكينة الناتجة عن القيام بالأفعال الإيجابية تجاه الآخرين.	20 د
التعميم	- يوسع أفاق الطلبة بربط النتائج بالتطبيقات التقنية والواقع المالي المعاصر. - يعرض نماذج نجاح رقمية أو حالات دراسية تعزز من قيمة الوعي المالي المكتسب.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والادخار المتاحة في السوق الأردني.	10 د
التطبيق	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان المالي والخصوصية الرقمية أثناء التعامل مع الأدوات المالية.	5 د

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح تام وفق المنهج الجديد، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم التقنيات المالية، مع التزام عالٍ بالدقة والأمان.

خطة الدرس - الحصة رقم (8)

المبحث: الثقافة المالية

الوحدة: الوحدة 3: الادخار

الدرس: ادخار الأعمال الحسنة

عدد الحصص: 2

الزمن: 45 دقيقة

النتائج التعليمية: يتعرف مفهوم ادخار الأعمال الحسنة وأهميتها في بناء السمعة الطيبة.			
المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي الجديد بنكاء. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بمفاهيم الادخار أو التكنولوجيا المالية.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساؤلات المعلم المطروحة. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
التعليم	- يبين أن العمل الحسن هو استثمار معنوي طويل الأمد يبني شخصية الفرد ومكانته. - يناقش أهمية استمرارية العمل الصالح البسيط وأثره التراكمي في نفع المجتمع.	- يصمم 'سجل الأعمال الحسنة' لتدوين المبادرات الإيجابية التي ينفذها بانتظام. - يلتزم بمبدأ (الابتساماة والكلمة الطيبة) كأبسط أنواع الادخار المعنوي اليومي.	20 د
التعميم	- يوسع أفاق الطلبة بربط النتائج بالتطبيقات التقنية والواقع المالي المعاصر. - يعرض نماذج نجاح رقمية أو حالات دراسية تعزز من قيمة الوعي المالي المكتسب.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والادخار المتاحة في السوق الأردني.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان المالي والخصوصية الرقمية أثناء التعامل مع الأدوات المالية.	5 د

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح تام وفق المنهج الجديد، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم التقنيات المالية، مع التزام عالٍ بالدقة والأمان.

خطة الدرس - الحصة رقم (9)

المبحث: الثقافة المالية

الوحدة: الوحدة 4: المالية الرقمية

الدرس: المالية الرقمية

عدد الحصص: 2

الزمن: 45 دقيقة

النتائج التعليمية: يتعرف مفهوم التكنولوجيا المالية والخدمات المالية الرقمية الحديثة.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التعرف	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي الجديد بنكاء. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بمفاهيم الادخار أو التكنولوجيا المالية.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساؤلات المعلم المطروحة. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يشرح مفهوم المالية الرقمية كاستخدام للتقنيات الحديثة لتسهيل العمليات المالية. - يوضح فوائد التحول الرقمي في زيادة سرعة المعاملات وتوفير الوقت والجهد.	- يحدد الفرق بين المعاملات المالية التقليدية والمعاملات المالية الرقمية المعاصرة. - يستنتج دور التقنية في تمكين الأفراد من الوصول للخدمات المالية في أي وقت.	20 د
التعمق	- يوسع آفاق الطلبة بربط النتائج بالتطبيقات التقنية والواقع المالي المعاصر. - يعرض نماذج نجاح رقمية أو حالات دراسية تعزز من قيمة الوعي المالي المكتسب.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والادخار المتاحة في السوق الأردني.	10 د
التطبيق	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان المالي والخصوصية الرقمية أثناء التعامل مع الأدوات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح تام وفق المنهج الجديد، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم التقنيات المالية، مع التزام عالٍ بالدقة والأمان.

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

خطة الدرس - الحصة رقم (10)

المبحث: الثقافة المالية

الوحدة: الوحدة 4: المالية الرقمية

الدرس: المالية الرقمية

عدد الحصص: 2

الزمن: 45 دقيقة

النتائج التعليمية: يتعرف مفهوم التكنولوجيا المالية والخدمات المالية الرقمية الحديثة.			
المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التأصيل	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي الجديد بنكاء. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بمفاهيم الادخار أو التكنولوجيا المالية.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساؤلات المعلم المطروحة. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
البناء	- يبين أهمية الشمول المالي الرقمي في دعم الاقتصاد ووصول الخدمات لكافة الفئات. - يناقش المخاطر المحتملة للتعاملات الرقمية وضرورة الوعي بسبل الحماية والأمان.	- يصنف مجموعة من الخدمات المالية المتاحة عبر الهاتف الذكي في الأردن حالياً. - يلتزم بالحدز عند مشاركة أي بيانات شخصية عبر المنصات الرقمية المالية.	20 د
التعميم	- يوسع آفاق الطلبة بربط النتائج بالتطبيقات التقنية والواقع المالي المعاصر. - يعرض نماذج نجاح رقمية أو حالات دراسية تعزز من قيمة الوعي المالي المكتسب.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والادخار المتاحة في السوق الأردني.	10 د
التطبيق	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان المالي والخصوصية الرقمية أثناء التعامل مع الأدوات المالية.	5 د

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح تام وفق المنهج الجديد، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم التقنيات المالية، مع التزام عالٍ بالدقة والأمان.

خطة الدرس - الحصة رقم (11)

المبحث: الثقافة المالية

الوحدة: الوحدة 4: المالية الرقمية

الدرس: الأصول الرقمية

عدد الحصص: 2

الزمن: 45 دقيقة

النتائج التعليمية: يميز أنواع الأصول الرقمية كالدفع الإلكتروني والمحافظ الرقمية.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التأصيل	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي الجديد بنكاء. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بمفاهيم الادخار أو التكنولوجيا المالية.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساؤلات المعلم المطروحة. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
التعميق	- يشرح مفهوم الأصول الرقمية والعملات المشفرة والرموز التي لها قيمة مالية. - يوضح آلية عمل المحافظ الرقمية في حفظ الأموال وإدارتها عبر التطبيقات الذكية.	- يحدد مزايا استخدام المحفظة الرقمية في سداد الفواتير والشراء الإلكتروني. - يتدرب على خطوات إنشاء محفظة رقمية تجريبية وفهم واجهة الاستخدام الخاصة بها.	20 د
التعمق	- يوسع آفاق الطلبة بربط النتائج بالتطبيقات التقنية والواقع المالي المعاصر. - يعرض نماذج نجاح رقمية أو حالات دراسية تعزز من قيمة الوعي المالي المكتسب.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والادخار المتاحة في السوق الأردني.	10 د
التطبيق	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان المالي والخصوصية الرقمية أثناء التعامل مع الأدوات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح تام وفق المنهج الجديد، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم التقنيات المالية، مع التزام عالٍ بالدقة والأمان.

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

خطة الدرس - الحصة رقم (12)

المبحث: الثقافة المالية

الوحدة: الوحدة 4: المالية الرقمية

الدرس: الأصول الرقمية

عدد الحصص: 2

الزمن: 45 دقيقة

النتائج التعليمية: يميز أنواع الأصول الرقمية كالدفع الإلكتروني والمحافظ الرقمية.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التأصيل	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي الجديد بنكاء. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بمفاهيم الادخار أو التكنولوجيا المالية.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساؤلات المعلم المطروحة. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
التعميق	- يبين مفهوم (البلوك تشين) كدفتر حسابات رقمي يضمن أمان وشفافية المعاملات. - يشرح كيفية حماية الأصول الرقمية من خلال كلمات المرور القوية والمصادقة.	- يقارن بين العملات الورقية التقليدية والأصول الرقمية من حيث التداول والحفظ. - يلتزم بقواعد الخصوصية والأمان عند التعامل مع تطبيقات المحفظة الإلكترونية.	20 د
التعميق	- يوسع آفاق الطلبة بربط النتائج بالتطبيقات التقنية والواقع المالي المعاصر. - يعرض نماذج نجاح رقمية أو حالات دراسية تعزز من قيمة الوعي المالي المكتسب.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والادخار المتاحة في السوق الأردني.	10 د
التعميق	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان المالي والخصوصية الرقمية أثناء التعامل مع الأدوات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح تام وفق المنهج الجديد، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم التقنيات المالية، مع التزام عالٍ بالدقة والأمان.

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

خطة الدرس - الحصة رقم (13)

المبحث: الثقافة المالية

الوحدة: الوحدة 4: المالية الرقمية

الدرس: العقود الذكية والابتكار

عدد الحصص: 2

الزمن: 45 دقيقة

النتائج التعليمية: يتعرف مفهوم العقود الذكية ودور الابتكار في تطوير المالية.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التأصيل	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي الجديد بنكاء. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بمفاهيم الادخار أو التكنولوجيا المالية.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساؤلات المعلم المطروحة. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
التفصيل	- يشرح مفهوم العقد الذكي كبرنامج ينفذ تلقائياً عند تحقق شروط محددة. - يوضح فوائد العقود الذكية في تقليل الحاجة للوسطاء وضمان تنفيذ الالتزامات.	- يحلل مثلاً تطبيقاً لعقد ذكي في عملية شراء أو تأمين بسيطة ومبسرة. - يستنتج كيف يساهم الابتكار الرقمي في بناء الثقة بين الأطراف المتعاقدة.	20 د
التعميم	- يوسع آفاق الطلبة بربط النتائج بالتطبيقات التقنية والواقع المالي المعاصر. - يعرض نماذج نجاح رقمية أو حالات دراسية تعزز من قيمة الوعي المالي المكتسب.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والادخار المتاحة في السوق الأردني.	10 د
التطبيق	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان المالي والخصوصية الرقمية أثناء التعامل مع الأدوات المالية.	5 د

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح تام وفق المنهج الجديد، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم التقنيات المالية، مع التزام عالٍ بالدقة والأمان.

اسم وتوقيع المعلم:

خطة الدرس - الحصة رقم (14)

المبحث: الثقافة المالية

الوحدة: الوحدة 4: المالية الرقمية

الدرس: العقود الذكية والابتكار

عدد الحصص: 2

الزمن: 45 دقيقة

النتائج التعليمية: يتعرف مفهوم العقود الذكية ودور الابتكار في تطوير المالية.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التقديم	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي الجديد بذكاء. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بمفاهيم الادخار أو التكنولوجيا المالية.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساؤلات المعلم المطروحة. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
التحليل	- يبين دور التكنولوجيا المالية (FinTech) في خلق فرص عمل وريادة أعمال جديدة. - يناقش مستقبل التعاملات المالية في ظل تطور الذكاء الاصطناعي والرقمنة.	- يقترح فكرة مبتكرة لخدمة مالية رقمية تلبي حاجة معينة في مجتمعه المحلي. - يكتب فقرة عن أهمية مواكبة التطور التقني في المجال المالي للأجيال الجديدة.	20 د
التركيب	- يوسع آفاق الطلبة بربط النتائج بالتطبيقات التقنية والواقع المالي المعاصر. - يعرض نماذج نجاح رقمية أو حالات دراسية تعزز من قيمة الوعي المالي المكتسب.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والادخار المتاحة في السوق الأردني.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان المالي والخصوصية الرقمية أثناء التعامل مع الأدوات المالية.	5 د

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح تام وفق المنهج الجديد، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم التقنيات المالية، مع التزام عالٍ بالدقة والأمان.

اسم وتوقيع المعلم:

خطة الدرس - الحصة رقم (15)

المبحث: الثقافة المالية

الوحدة: الوحدة 4: المالية الرقمية

الدرس: الأمان المالي الرقمي

عدد الحصص: 2

الزمن: 45 دقيقة

النتائج التعليمية: يطبق قواعد الأمان والحماية عند استخدام الوسائل المالية الرقمية.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التأصيل	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي الجديد بنكاء. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بمفاهيم الادخار أو التكنولوجيا المالية.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساؤلات المعلم المطروحة. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
التحليل	- يشرح أساليب الاحتيال المالي الرقمي الشائعة وكيفية التعرف عليها وتجنبها. - يوضح أهمية تحديث التطبيقات المالية واستخدام شبكات إنترنت آمنة وموثوقة.	- يحدد السلوكيات الصحيحة والخاطئة عند تلقي رسائل أو روابط مشبوهة تطلب بيانات. - يتدرب على كيفية الإبلاغ عن عمليات الاحتيال المالي للجهات المختصة والبنك.	20 د
التعميم	- يوسع أفاق الطلبة بربط النتائج بالتطبيقات التقنية والواقع المالي المعاصر. - يعرض نماذج نجاح رقمية أو حالات دراسية تعزز من قيمة الوعي المالي المكتسب.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والادخار المتاحة في السوق الأردني.	10 د
التطبيق	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان المالي والخصوصية الرقمية أثناء التعامل مع الأدوات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح تام وفق المنهج الجديد، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم التقنيات المالية، مع التزام عالٍ بالدقة والأمان.

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

خطة الدرس - الحصة رقم (16)

المبحث: الثقافة المالية

الوحدة: الوحدة 4: المالية الرقمية

الدرس: الأمان المالي الرقمي

عدد الحصص: 2

الزمن: 45 دقيقة

النتائج التعليمية: يطبق قواعد الأمان والحماية عند استخدام الوسائل المالية الرقمية.			
المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التأصيل	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي الجديد بنكاء. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بمفاهيم الادخار أو التكنولوجيا المالية.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساؤلات المعلم المطروحة. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
التعميق	- يبين دور البنك المركزي الأردني في حماية المستهلك المالي في البيئة الرقمية. - بشرح كيفية التحقق من موثوقية المواقع والتطبيقات قبل إجراء أي عملية دفع.	- يصمم قائمة مرجعية (Checklist) للأمان المالي الرقمي لاستخدامها الشخصي. - يلتزم بتغيير كلمات المرور دورياً وعدم مشاركتها مع أي جهة كانت نهائياً.	20 د
التعميق	- يوسع آفاق الطلبة بربط النتائج بالتطبيقات التقنية والواقع المالي المعاصر. - يعرض نماذج نجاح رقمية أو حالات دراسية تعزز من قيمة الوعي المالي المكتسب.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والادخار المتاحة في السوق الأردني.	10 د
التعميق	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان المالي والخصوصية الرقمية أثناء التعامل مع الأدوات المالية.	5 د

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح تام وفق المنهج الجديد، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم التقنيات المالية، مع التزام عالٍ بالدقة والأمان.