



العلامة

٦٠

الصف: الثامن الأساسي

الزمن : ساعة واحدة

الشعبة :

الامتحان النهائي /

في مبحث اللغة العربية

العام الدراسي 2026/2025

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم لواء الجامعة

مدرسة علي الركابي الأساسية للبنين

الاسم:

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (١٥ علامة)

لَمْ يَكُنِ الْجِنْسُ الْبَشَرِيُّ أَكْثَرَ عُزْضَةً لِلْخَطَرِ مِثْلَ مَا هُوَ عَلَيْهِ الْيَوْمَ، وهذا نتيجة لنُدرة الموارد، وَيَكْمُنُ الْحَلُّ لِنُدرة الموارد في إعادة التدوير. أما الحل لمُشكلات الموارد هو في إزالة الطابع المادي للثروة عَبْرَ بناء اقتصاد قائم على منتجات العقل، وليس على السلع المادية، وكذلك عبر توظيف الناس في الصناعات الإبداعية، ويمكن استخدام المال لإيجاد مُنتجات وخدماتٍ غَيْرِ مادية وغير محدودة على حدٍ سواء، ألا وهي منتجات الخيال البشري التي تُعَدُّ نَرْوَةً المُستقبل الحقيقية للمجتمع.

١- لماذا يُعَدُّ الجنس البشري أَكْثَرَ عُزْضَةً لِلْخَطَرِ الْآنَ ؟

٢- ما الحل المُقْتَرَحُ لِحَلِّ مُشكلاتِ الموارد ؟

٣- أذكر أحد المؤلفات الأخرى للكاتب ؟

٤- أين يَكْمُنُ الحلُّ في ندرة الموارد ؟

٥- ما اسم كاتب النص ؟

السؤال الثاني: أكمل الجدول بالمطلوب: (١٢ علامة)

(الظلم مرتعهُ وخيمٌ ، المجدُّ كُلُّهُ تحتَ عَلمِ العلمِ ، والبلدُ الطيبُ يخرجُ نباتُهُ ، النجاحُ ثمرةُ الصبرِ)

المبتدأ	الخبر	صورة الخبر

السؤال الثالث: اختر المناسب بين القوسين:

(٨ علامات)

١. الأب والأم لأبناهما (ملجأن ، ملجآن)
- ٢- خُذْ مِنْ العفو والتسامح (أخيك ، أخاك)
- ٣- حققْ الانجازَ ماثِراتُ (اللواتي ، أنتن)
- ٤- رسمتُ الجميلةَ على الحائطِ (الوحة ، اللوحة)

(ب) اذكر علامة بناء الأفعال الآتية:

(١٥ علامة)

١. احترسُوا من غدرِ اللئامِ .
٢. رَفَعَ المؤذُنُ الأذانَ لصلاةِ الفجرِ .
٣. يا فتياتُ احرصنَ على طاعةِ الوالدينِ .
٤. شكرنا زملاءنا على حسن تعاونهم معنا .
٥. انطلقا إلى العملِ فقد حان موعدُ بدءِ الدوامِ .

السؤال الرابع: اعرّب ما تحته:

(١٠ علامات)

١. يا سيدي أسعِفْ فمي

٢- رأيتُ فالكَ يبتسمُ كلما ذكرتُ وطنك

٣- الأمهاتُ العربياتُ قدّمنَ أجملَ تربيةٍ للأبناء

انتهت الأسئلة