

الدراسات الاجتماعية

4

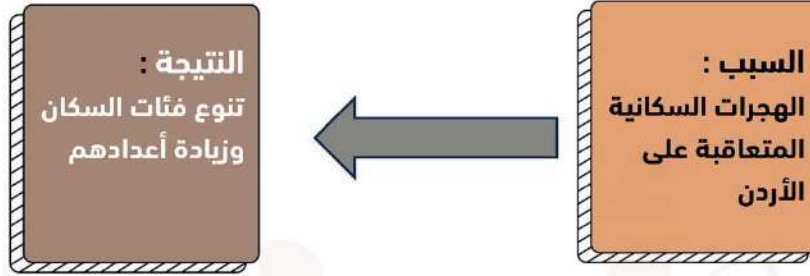
الصف الرابع
ملخص الوحدة الأولى
الفرد والمجتمع

الفصل الدراسي الأول

المجتمع الأردني

الدرس الأول

- **المجتمع** : مجموعة من الأفراد يعيشون في وطن واحد يتشاركون ويرتبطون بعدد من الروابط أهمها : اللغة والدين التاريخ والعادات والتقاليد وقد أدت الهجرات السكانية المتعاقبة إلى تنوع فئات السكان في المجتمع الأردني وزيادة أعدادهم
- **الهوية الوطنية** : هي مجموعة من الخصائص والصفات التي يتشارك فيها أبناء المجتمع الأردني



1. فئات المجتمع الأردني :

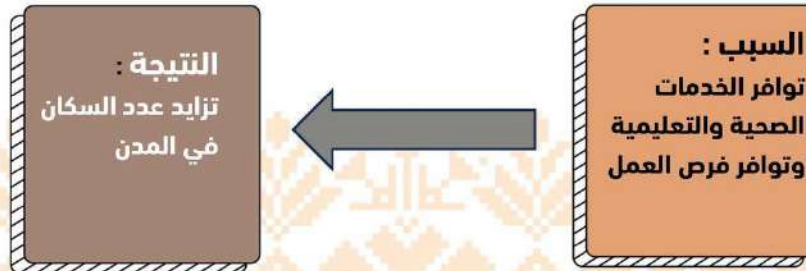
- ✚ **ازداد عدد سكان الأردن في عام 2022م على (11) مليون نسمة ويتكون سكان الأردن من الفئات الآتية :**
- 1. **سكان المدن** : يتكون سكان المدن من سكانها الأصليين والمهاجرين إليها من القرى والبادية المجاورة ويعمل سكانها في الوظائف الحكومية والأعمال التجارية والخدمات

✓ **أهم اسباب تزايد عدد سكان المدن :**

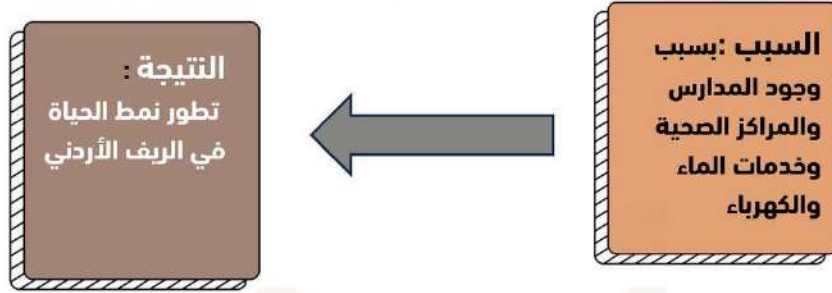
- 1- توفر الخدمات التعليمية والصحية
- 2- توافر فرص العمل

✓ **مع تزايد عدد السكان ظهرت بعض المشكلات منها :**

- 1- محدودية فرص العمل
- 2- الازدحام
- 3- التلوث الناتج عن دخان المصانع ووسائل النقل
- 4- الضغط على الخدمات الصحية والتعليمية



2. **سكان الريف** : يعتمد سكان الريف على الزراعة وتربية المواشي تطور الريف الأردني بوجود المدارس والمراكز الصحية وتوافر خدمات الماء والكهرباء والخدمات الأخرى توجه العديد من أبناء الريف في العمل في القوات المسلحة والأجهزة الأمنية والوظائف الحكومية والخدمات العامة .



3. **سكان البادية (البدو)** : هم الذين يسكنون البادية ويعملون في تربية المواشي والإبل ويسكنون بيوت الشعر ويسود لديهم النظام القبلي منذ مطلع الستينيات من القرن الماضي وفرت الدولة إسكانات وتجمعات حضرية لهم ووفرت الخدمات الأساسية مما أدى إلى تغيير نمط حياتهم

ما أوجه الشبه والاختلاف بين الريف والبادية :



4. **سكان مخيمات اللاجئين** : أسفر احتلال إسرائيل لأجزاء من فلسطين عام 1948 عن هجرة كثير من الفلسطينيين إلى الأردن أقاموا في مخيمات في القرب من المدن الرئيسية وقد تزايد عددها بعد حرب 1967 وتحولت إلى قرى وبلدات صغيرة ونتيجة للأحداث السياسية في سوريا عام (2011) استقبا الأردن عدد من الأشقاء السوريين المهاجرين ومن أشهر المخيمات التي أقام بها السوريين : **الزعتري والأزرقي**

✚ **مخيم الزعتري** : هو أحد أكبر مخيمات اللاجئين في الشرق الأوسط ورمزا لأزمة اللاجئين السوريين وقد افتتح في عام 2012 وشقت فيه الطرق وقدمت خدمات الماء والكهرباء والخدمات الصحية والتعليمية

أسئلة الدرس

(1) **الفكرة الرئيسية:** أبين فئات المجتمع الأردني.



(2) **المصطلحات:** أكتب جملة مفيدة أستعمل فيها كلمة المجتمع.

- ✓ المجتمع الأردني مجتمع متماسك ومتعاون.
- ✓ المجتمع السليم يشكل قوة للدولة.

(3) **التفكير الناقد:**

- ✧ أقترح بعض الطرائق لتشجيع هجرة السكان من المدينة إلى الريف.
- تحسين الطرق في المناطق الريفية، وتوفير إمدادات المياه والكهرباء، وإنشاء المدارس والمستشفيات.
- توفير فرص العمل في المناطق الريفية.
- دعم الأندية والجمعيات المحلية، وتنظيم الأحداث الثقافية والرياضية.
- تقديم خصومات للشركات التي تستثمر في المناطق الريفية.

✧ أقترح حلولاً للمشكلات التي تعاني منها المدن.

- تطوير وتحسين وسائل النقل العامة.
- فرض قيود على الانبعاثات من المصانع والمركبات.
- زراعة الأشجار وتطوير الحدائق العامة لامتصاص الملوثات.
- التوجه نحو الطاقة المتجددة مثل الطاقة الشمسية والرياح.
- التخطيط الفعال للمدن.
- تعزيز التعليم والتدريب المهني.
- دعم المشاريع الصغيرة من خلال توفير التمويل.
- تحسين برامج الرعاية الاجتماعية.

✧ أقدم مقترحات لتطوير البادية الأردنية.

- تحسين شبكات الطرق.
- توفير خدمات المياه والكهرباء.
- زراعة المحاصيل المقاومة للجفاف.
- توفير الرعاية الصحية.

مهارات الخريطة

أتعلم :

تبلغ مساحة الأردن (89) ألف كيلومتر مربع تقريباً، وتقسم إلى اثنتي عشرة محافظة، والمحافظة تقسيم إداري يضم عدداً من الألوية والأقضية والنواحي. وتحده الأردن: سورية والعراق والسعودية وفلسطين.



١ الممملكة الأردنية الهاشمية - المحافظات.

✓ لقراءة الخريطة بصورة أفضل، أتذكر:

- 1 يجب أن يكون لكل خريطة اسم يدل على ما وضعت الخريطة لأجله.
- 2 يوضح مفتاح الخريطة دلالة الرموز في الخريطة.
- 3 مؤشر الاتجاهات.

✓ تطبق

أتأمل خريطة المملكة الأردنية الهاشمية، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:



- 1 ما أكبر المحافظات مساحة؟
محافظة معان.
- 2 ما المحافظة التي تطل على حدود كل من سورية والعراق والسعودية؟
محافظة المفرق.
- 3 أحدد الدول التي تحده الأردن من جهة الشمال، والجنوب، والشرق، والغرب.
من الشمال: سوريا.
من الجنوب: السعودية.
من الشرق: السعودية والعراق.
من الغرب: فلسطين.
- 4 ما المحافظة التي لها أكثر حدود مع بقية المحافظات؟
محافظة العاصمة.
- 5 أحدد على الخريطة المحافظة التي أعيش فيها.
ترك للطالب.

الأخلاق

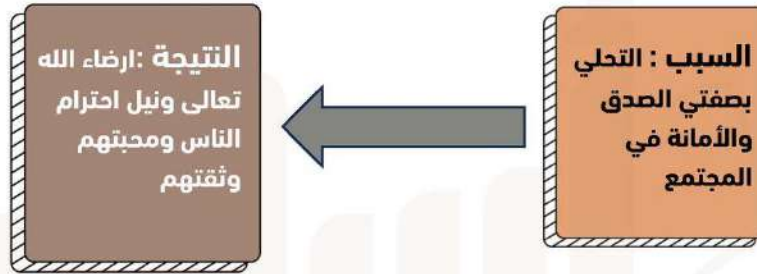
الدرس الثاني

- **الأخلاق :** مجموعة من قواعد السلوك التي تحكم الفرد بالآخرين وإذا مارسها بصورة متكررة أصبحت عادة



ما هو سبب أهمية الاخلاق في حياتنا :
لأنها تحتفظ على بناء المجتمع وتعزز تماسكه

- اذكر أهم الأخلاق التي يجب أن نتصف بها :
1. الصدق : وهو قول الحقيقة وله عدة اشكال منها : الصدق في القول والعمل والصدق في التعاون مع الآخرين
2. الأمانة : وهي المحافظة على حقوق الآخرين وأموالهم



- 3. الشجاعة : وهي الثبات والجرأة في قول الحق ورفض الظلم ونصرة المظلوم ومساعدة المحتاج
- 4. التعاون : وهو فعل الخير ومساعدة الفقراء والمحتاجين وغيرهم وإذا مارسناه بصورة متكررة أصبح عادة

❖ امثلة على التعاون :

- أحرص على التعاون مع زميلاتي / زملائي على المحافظة على نظافة صفي
- المحافظة على مرافق المدرسة والمشاركة في الاعمال التطوعية

- 5. تحمل المسؤولية : وهو القيام بالواجبات المطلوبة والمحافظة على الممتلكات العامة والخاصة

❖ امثلة على تحمل المسؤولية :

- أحرص على التعاون مع زميلاتي / زميلاتي في المحافظة على البيئة
- أحرص على ترتيب غرفتي وأحفاظ على ممتلكاتي الخاصة

- 6. الاحترام : وهو تقدير الذات والآخرين وحسن معاملتهم ويعد الاحترام حقا من حقوق الإنسان الأساسية

أسئلة الدرس

(1) **الفكرة الرئيسية:** أبين أهمية الأخلاق في المجتمع.

تحافظ على المجتمع وتعزز تماسكه.

(2) **المصطلحات:** أكتب جلة مفيدة أعبر فيها عن قيمة الاحترام.

- قد أختلف مع صديقي في الرأي ولكني أكن له الاحترام.
- بحثنا ديننا على احترام من هم أكبر منا سناً.

(3) **التفكير الناقد:** أختار من القيم الواردة في الدرس ما يناسب الجمل الآتية:

- ✪ أخبر والدي بما يحصل معي في المدرسة من دون زيادة أو نقصان: **الصدق.**
- ✪ أشارك في الأعمال التطوعية في مدرستي: **التعاون.**
- ✪ أعيد النقود التي أجدها في ساحة المدرسة : **الأمانة**
- ✪ أشارك في الأعمال المنزلية : **تحمل المسؤولية**



• أعاون في أعمال المنزل.



• أعاون مع زملائي في تحميل مدرستي.

العادات والتقاليد

الدرس الثالث

- **العادات والتقاليد :** مجموعة من القواعد والسلوكيات المتوارثة تنتقلها جيلا بعد جيل ومن الأمثلة عليها :
 1. اكرام الضيف
 2. العادات والتقاليد المرتبطة بالأفراح والأتراح
 3. الاحتفال بالمناسبات الاجتماعية والدينية والوطنية
 4. التعاون ومساعدة الآخرين

تقدم القهوة العربية في جميع المناسبات الاجتماعية ولها قيمة كبيرة في المجتمع



- تتغير العادات والتقاليد في المجتمعات وتتطور مع تطور الحياة



الفكرة والتفاصيل :

- ✧ اذكر أمثلة على بعض العادات والتقاليد في مجتمعي :

1. التسليم باليد اليمنى
2. قبول القهوة العربية
3. الاحتفال بالأعياد الوطنية

- **المأكولات التقليدية:** تعد المأكولات التقليدية من الموروث الثقافي للشعوب ومن أشهر وجبات الطعام التقليدية في الأردن المنسف والرشوف والمكمورة والمسخن والمقلوبة

- **الأحتفال بالمناسبات الدينية :**

من المناسبات الدينية احتفال المسلمين بعيد الفطر في نهاية شهر رمضان المبارك وعيد الأضحى الذي يلي اداء فريضة الحج يحتفل المسيحيون بعيد ميلاد السيد المسيح عليه السلام وعيد الفصح المجيد يرافق الاحتفال بهذه المناسبات مجموعة من العادات والتقاليد التي تختلف من بلد إلى آخر ومن هذه العادات : **تلوين البيض**



يرافق شهر رمضان العديد من الممارسات والعادات الاجتماعية: اطعام افقرءاء والمحتاجين والدعوات للافطار والسحور وتبادل الزيارات بين الأصدقاء والأقارب تقديم الحلويات والعصائر

- ✧ **المسحراتي :** وهو الشخص الذي يوقظ الناس لتناول وجبة السحور والمشهور عنه حملة للطبل ويكون النداء مصحوبا ببعض الأناشيد الدينية أحيانا

- **الاحتفال بالمناسبات الوطنية :**

1. يحتفل أبناء وبنات الأردن بالعديد من المناسبات الوطنية ومنها الاحتفال :
2. بعيد استقلال وطنهم في الخامس والعشرين من أيار
3. عيد الجيش وعيد الثورة العربية الكبرى في العاشر من حزيران

- ✧ **أهمية العادات والتقاليد :**

تماسك المجتمع
لمحافظة على التراث الوطني

أسئلة الدرس

(1) الفكرة الرئيسة:

- أبيض أهمية العادات والتقاليد.
تماسك المجتمع

المحافظة على التراث الوطني

- أذكر أمثلة على العادات والتقاليد

1. أكرام الضيف
2. العادات والتقاليد المرتبطة بالأفراح والأتراح
3. الاحتفال بالمناسبات الاجتماعية والدينية والوطنية
4. التعاون ومساعدة الآخرين

(2) المصطلحات: أكتب جلة مفيدة أستعمل فيها عبارة العادات والتقاليد.

- تتغير العادات والتقاليد مع تطور الحياة والمجتمع

(3) التفكير الناقد: ما دوري في المحافظة على العادات والتقاليد؟

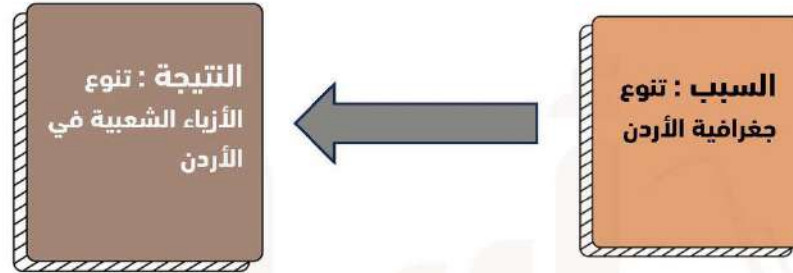
- التزام بتطبيق العادات والتقاليد واحترامها



الأزياء الشعبية

الدرس الرابع

- **الأزياء الشعبية :** هي الأزياء التراثية التي يرتديها الأردنيون في حياتهم اليومية ومناسباتهم الاجتماعية وتتصف بتنوعها وبخاصة الأزياء النسائية ولكل منطقة زي شعبي خاص من حيث التصميم واللون والتطريز الذي يعتمد على التطريز اليدوي
- يسمى غطاء الرأس : المنديل والعصابة والعرجة
- نظرا إلى تنوع جغرافية الأردن ظهرت أزياء متنوعة الأشكال وفق طبيعتها الجغرافية وعاداتها وتقاليدها



- لباس الرجال متشابه بين أهل البادية والريف من حيث لباس : **الثوب والشماع والعقال**
- يضم المجتمع الأردني في تركيبه السكاني تنوعا ثقافيا يشمل :

✪ الشركس والشيشان والأكراد والأرمن وينعكس هذا التنوع على الأزياء الشعبية



أسئلة الدرس

(1) **الفكرة الرئيسة:** أَيْنُ أَهْمِيَّةُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأُزْيَاءِ الشَّعْبِيَّةِ.

المحافظة على الزي الشعبي يعتبر جزءاً لا تجزأ من ملامح المجتمع والموروث الاجتماعي والحفاظ عليه يعني التمسك بالهوية الأصلية وحمايتها من الأندثار

(2) **المُصْطَلَحَاتُ:** أَكْتُبْ جُمْلَةً مُفِيدَةً أَسْتَغْمِلُ فِيهَا عِبَارَةَ الْأُزْيَاءِ الشَّعْبِيَّةِ.

يعد الثوب المطرز الأردني من الأزياء الشعبية

(3) **التَّفَكُّيرُ النَّاقِدُ:** أَفَسِّرُ سَبَبَ تَنَوُّعِ الْأُزْيَاءِ الشَّعْبِيَّةِ فِي الْمُجْتَمَعِ الْأُرْدُنِيِّ

نظراً إلى تنوع جغرافية الأردن ظهرت أزياء متنوعة الأشكال وفق طبيعتها الجغرافية وعاداتها وتقاليدها

