



عبر الشيخ

ABIZARQA ACADEMY

الفصل الدراسي الأول للعام 2025 / 2026



المادة: اللغة العربية	الصف: الخامس الأساسي	اسم الطالب:
التاريخ: 2025 / 12 / 7	ملخص الوحدة الرابعة: العنديل والإمبراطور	اليوم: الأحد

المعاني والمفردات الواردة في النص : (حفظ غيبا)

الكلمة	أوغلنا	يفوق	لا متناهي	لا نظير	يخاطب	يسرى	العذب	أجاد	أنس
المعنى	تعمقنا	يزيد	لا نهاية له	لا شبيه	يحاو	يسعدني	النقي	أثقن	أصم

الكلمة	مكث	استدعي	يألف	منعرج	حبورا	الحاشية	بريقه	أشجاهم	مبتغاهم
المعنى	سكن	نادى	معتاد	منعطف	الفرح والسعادة	أعوان الملك	لمعانه	أطربهم	هدفهم

الأفكار الرئيسة للنص :

وصف قصر الإمبراطور، وصوت العنديل الجميل	بحث الحاشية عن العنديل، وإبهارهم بصوته	حاجة الإمبراطور إلى سماع صوت العنديل العذب
حصول الإمبراطور على العنديل الآلي	شعور الإمبراطور بالندم لتفريطه بالعنديل الحقيقي	

أسئلة وأجوبة حول الدرس:

- 1 - ما نوع الطائر الذي يألف الحديقة ؟ العنديل
- 2 - عدد بعض أصوات الحيوانات التي سمعها الرجال أثناء بحثهم عن العنديل ؟ خوار الأبقار في الحقول ، ونقيق الضفادع في البحيرات.
- 3- ما الشرط الذي وضعه العنديل الحقيقي كي يعود ويطرب الإمبراطور؟ منحه الحرية .

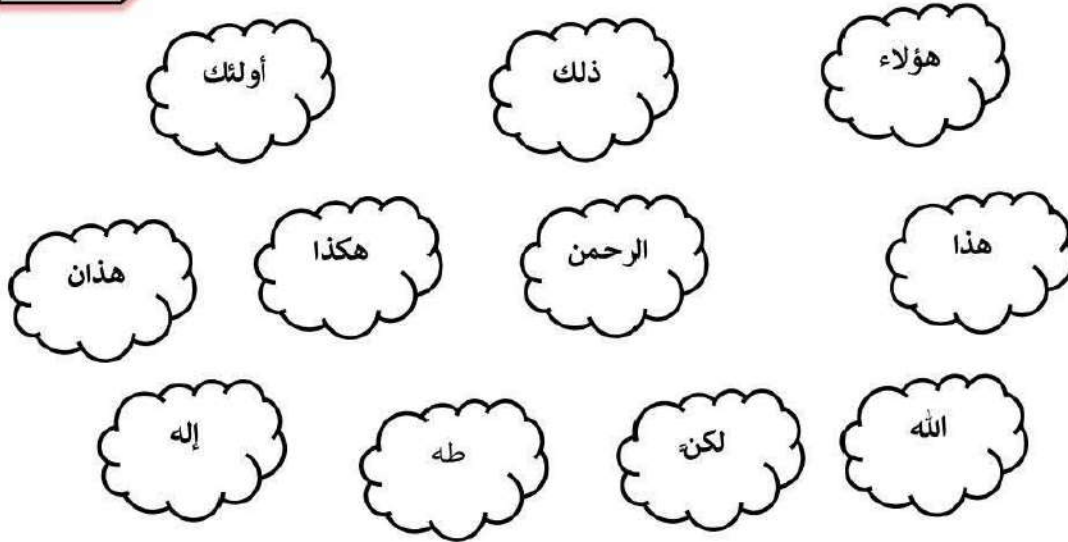
الاستخراج من النص:

فعل ماضٍ	كان/ رفع/ وصل/ توجه/ سمعوا/ اجتمع	اسم إشارة	هذا/ ذلك
فعل مضارع	تحيط/ يسمعه/ تجده/ يرقص/ يعلو/ يغني	جمع تكسير	الفوانيس/ حدائقه/ قصور/ أصوات/ الرجال/ أنواع/ زهور/ أبقار/ ضفادع الحقول.
فعل مضارع من الأفعال الخمسة	يقفزون	جمع مؤنث سالم	حيوانات/ البحيرات/ غاباتنا
فعل مضارع منصوب	حي انتسره/ حي تجده	همزة متطرفة	المساء/ الغناء/ الأمراء/ الوزراء
فعل أمر	ابحث/ لاحظوا/ انظروا	حال	خوفا/ فرحا
فاعل	توجه الرجال/ راح المستشار/ غرد العندليب	أسلوب استفهام	كيف لي أن أكافئك على حسن صنيعك؟
همزة متوسطة	متأثرا/ غناي/ طائر/ حدائقه/ يألف رؤيته	أسلوب تعجب	ما أجمل صوته!
مثنى	العندليبين/ مربوطتان	جار ومجرور	من أجمل/ بالغناء/ إلى الغابة

كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب

الأصل في الكتابة العربية أن يكتب الحرف الذي يلفظ، لكن في اللغة عربية كلمات تكتب بطريقة مختلفة، أي فيها حروف تنطق ولا تكتب، وهذه الكلمات هي:

حفظ ☺



تدريب: حدد الكلمات التي كتبت بصورة خاطئة واكتبها بالصورة الصحيحة:

باب لكن إلهي ساعد هذه الله

ذلك حدائق أولئك هاذا الرحمان

المثنى

المثنى: هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين، و يصاغ الاسم المثنى بإضافة (ان) أو (ين) إلى الاسم المفرد.
ملاحظة هامة: عند تحويل الاسم المؤنث الذي ينتهي بتاء مربوطة نقوم بتحويلها إلى تاء مفتوحة ثم نقوم بإضافة ان أو ين للاسم مثل: شجرة : شجرتان

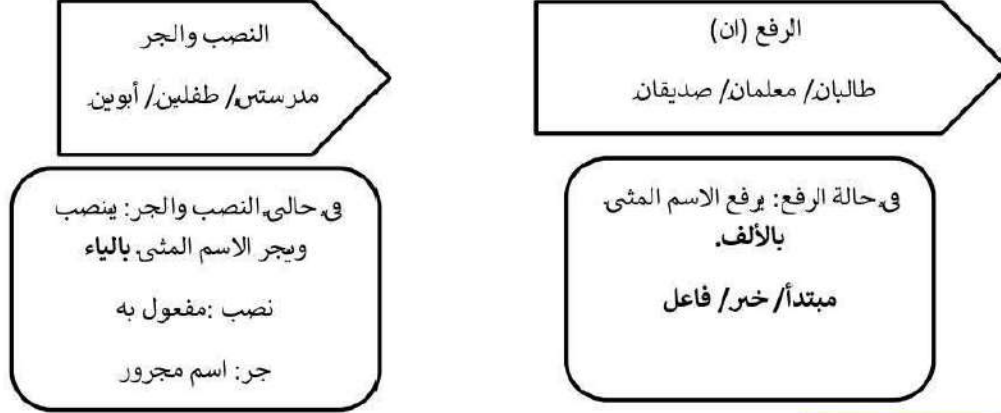
الاسم	المفرد	المثنى
مذكر	طالب	طالبان/ طالبين
_____	وزير	وزيران/ وزيرين
مؤنث	طالبة	طالبتان/ طالبتين
_____	سورة	سورتان/ سورتين

عبير الشيخ

كيف نعرب الاسم المثنى؟

يعرب الاسم المثنى بالعلامات الفرعية التالية :

الحالات الإعرابية	الرفع	النصب	الجر
العلامات الأصلية للمفرد	الضمة ـــ	الفتحة ـــ	الكسرة ـــ
العلامات الفرعية للمثنى	الألف	الياء	الياء



أمثلة على المثنى وإعرابه:

المثال	المثنى	إعرابه
المهندسان مخلصان في عملهما.	المهندسان - مخلصان	المهندسان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى. مخلصان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
حصرو الطالبان متأخرين.	الطالبان - متأخرين	الطالبان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى. متأخرين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
ذهبت إلى المعلمين لأشكرهما.	المعلمين	المعلمين: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

تدريب : أختار الاسم المثنى المناسب من بين الأقواس :

- 1 - متفطحان. (الورود ، الوردتس، الوردتان)
- 2 - حفظ القصيدتس. (الطالبان ، الطالبس، الطلابه)
- 3 - سلمت على بالمسابقة. (الفائزان ، الفائزين ، الفائزون)
- 4 - قرأ أحى طولتس من الكتاب. (صفحتس، صفحتان ، صفحات)
- 5 - العلمان في المدرسة عاليا. (مرفوعس، مرفوع، مرفوعان)

نموذج في الإعراب:

الطالبان مجتهدان.

الطالبان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

مجتهدان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

قرأ زيد كتابين.

كتابين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

سلمت هند على المعلمتين.

على: حرف جر لا محل له من الإعراب.

المعلمتين: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

أعرّب ما تحته خط:

عبير الشيخ

القصتان مفيدتان .

..... القصتان

..... مفيدتان

قرأ محمد كتابين

..... كتابين

سلمت سلمى على المعلمتين

..... على

..... المعلمتين



عبر الشيخ

أكاديمية ربي الخفاء
RAWABZARQA ACADEMY
فصل الدراسي الأول للعام 2026/2025



المادة: العربية لغتي	الصف: الخامس الأساسي	اسم الطالب:
التاريخ: 2025/ 11 / 7	ملخص الوحدة الخامسة : المكالمة الغريبة	اليوم: الأحد

الكلمة	يرفق	عفوياً	يرتسم	الآجال	ثناء	صنيعه	بحزم	احتيال	قصدت	يتملكه
المعنى	يلطف	تلقائياً	يظهر	الأوقات	مدحا	عمله	بجدية	نصب	توجهت	يسيطر عليه

الكلمة	تحومان	قلقا	رتبك	لم تمض	يمينه ويسره	حزمة	أولاً	كادوا	تذمره
المعنى	تدوران	خوفا	توتر	لم تمر	يميناً ويساراً	مجموعة	أشار	أوشكوا	عدم الرضا

الفكرة العامة: يجب التعامل مع المعلومات بذكاء، واعتدال، واختيار المحتوى المفيد والتأكد من صدق المعلومات.

الاستخراجات المطلوب دراستها من النص صفحة 126 فقط .

فعل ماض: كانت ، سمع ، ركض ، أمسك ، رد ، أضاف ، ربح ، قال ، سافر ، شكر ، وعد ، وصلت ، أخبرتهما

فعل ماض ينتهي بتاء التأنيث الساكنة : ذهبته ، اتصلت .

فعل مضارع مرفوع بالضممة : تنسره ، يرتسم ، يقول ، تحتاج ، تسبق ، ستكون ، نريد ، ستعود ، تأخذنا .

فعل مضارع منصوب بالفتحة : لن يعود ، أن يتفق ، أن يستعدا ، أن تصل ، أن يتسلم .

فعل مضارع من الأفعال الخمسة: يلعبان .

فاعل : الشمس ، رامي ، الصوت ، صاحبه ، الأم .

مفعول به منصوب بالفتحة: سريعاً ، صوت ، سيارة .

جمع تكسير: حقائق ، الآجال ، الأكياس ، دقائق .

جمع مؤنث سالم : الحاجات ، كلماته .

مثنى ينتهي بألف الاثنين: وجهيهما ، معهما .

ظرف مكان: عندكم.

ظرف زمان: بعد قليل ، قليل أسوع ، قليل أن تصل ، بعد عودته ، يوما .

نعت: رقيق، جديدة، عفويا ، ممتعا .

كلمة فيها همزة مد: الآجال.

مضاف إليه :حديقة المرل، غرفة الجلوس ، عنوان المرل ، تحديد الموعد ، موعد التسليم.

جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من اثنين، ويكون خاصا بالعاقل (مثل المعلمون، المهندسون). سمي "سالما" لأن حروفه الأصلية تبقى كما هي عند الجمع، دون تغيير.

صياغة جمع المذكر السالم:

لتحويل الاسم المفرد إلى جمع مذكر سالم، نتبع القواعد التالية:

1 . نضيف (ون) للمفرد المرفوع. المفرد: جاء المعلم الجمع: جاء المعلمون	2 . نضيف (ين) للمفرد المنصوب كرم المدير الفائز كرم المدير الفائزين	2 . نضيف (ين) للمفرد المجرور سلم زيد على الفائز سلم زيد على الفائزين
--	--	--

إعراب جمع المذكر السالم:

يعرب جمع المذكر السالم حسب موقعه في الجملة، ويكون إعرابه كما يلي:

1 . يرفع بالواو بدلا من الضمة:

مثال: جاء المعلمون.

المعلمون: فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

2 . ينصب بالياء بدلا من الفتحة

مثال: كرم المدير الفائزين.

الفائزين: مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم

3. يجر بالياء بدلا من الكسرة:

ملاحظة هامة :

للتمييز بين المثنى وجمع
المذكر السالم:

نون المثنى مكسورة:

طالبين

نون جمع المذكر مفتوحة:

مؤمنين

مثال: سلم زيد على الفائزين.

الفائزين: اسم مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

الحالة الإعرابية	العلامة الإعرابية	مثال
الرفع (مبتدأ، خبر، فاعل)	الواو	جاء المتسابقون (فاعل) المتسابقون متفانلون (مبتدأ وخبر)
النصب (مفعول به)	الياء	رأى زيد المتسابقين
الجر (اسم مجرور، مضاف إليه)	الياء	سلم زيد على المتسابقين

نموذج في الإعراب :

في حالة الرفع:

• المهندسون مبدعون.

المهندسون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

مبدعون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

في حالة النصب:

• رأيت المهندس في موقع العمل.

المهندس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

في حالة الجر:

• مر المدير بالمهندس صباحاً.

المهندس: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

• زوت بيت المتسابقين.

المتسابقين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.



تدريب : حول الأسماء المفردة التالية إلى جمع مذكر سالم حسب موقعها في الجملة:

- 1 - الرسام محرف.....
- 2 - سريح المدرس القصيدة بمهارة
- 3 - سلم الطالب على المعلم
- 4 - استضاف المذيع الصحي

تدريب : من الكلمات التي تدل على جمع المذكر السالم بوضع دائرة حولها :



مساكس	نسرين	زائرون
زيتون	مسلمس	نجلارين

أعرب ما تحته خط:

- اللاعبون فازوا في المباراة

.....

- كرم المدير المعلمس

.....

- يتدرب الرياضيون بجدة

.....

معلمة المادة: عبير الشيخ

* عناصر القصة " أن يحدد الطالب العناصر في قصة مكتوبة أمامه "

١ الشخصيات ٢ المكان ٣ الزمان

٤ العقدة ٥ الحل

* النص سيكون خارجاً لذلك غير مطلوب دراسة نصوص الكتاب

* المهارات المطلوبة

١. إضافة تنوين الفتح للكلمات

٢ معرفة المفرد / المثنى / جمع المذكر السالم / جمع المؤنث السالم

٣ معرفة الفعل الماضي / الفعل المضارع / مفعول المفعول

٤ معرفة الفاعل المرفوع وعلامات الرفع / الواو / الألف

٥ معرفة المبتدأ والخبر وعلامات الرفع / الواو / الألف

٦ معرفة المفعول به المصوب وعلامات النصب
= / الياء للمذكر العليم
أو المثنى

٧ معرفة همزة الوصل والقطع

٨ معرفة حروف الجر والاسم الذي بعد حرف الجر

يكون اسماً مجروراً بعلامة جرّه = =

الياء لجمع المذكر السالم

الياء للمثنى

٩ كتابة الألف اللينة [أ / إ / ا]

١٠ معرفة أصوات الحيوانات بقرين ٤ صيغة (١٥٥) من الكتاب

١١ معرفة الكلمات التي فيها حروف تنطق ولا تكتب

هل هذا / لكن / الله / الرحمن / هذين / أولئك / ذلك

هذه

* يمكن أن يأتي سؤال حول الجملة من مفرد إلى مشق
أو جمع

* اعراب حسب أرفوع وعلامة رفعه / الواو / الألف
حرف ~ ~ ~ / الواو / الألف
فاعل ~ ~ ~ / الواو / الألف
مفعول به ~ ~ ~ / الياء
اسم مجرور ~ ~ ~ / الياء

* بالنسبة للكتابة
يمكن أن يطلب كتابة نهاية قصة / كتابة مقالة عن موضوع
هم يعدوه الامتحان

الطالب يكتب عنوان مقالة ثم يكتب سطر حول الموضوع وأهميته
ثم سؤال بسيط ويكتب إيجابيات أو سلبيات الموضوع
وما هو رأيك فيه مع الإلقاء بعلامات الترقيم
وسكون الصحيح مراتباً أن هذا الطالب صف خامس

* يمكن أن يطلب من الطالب في النص الخارجي أن
يعرف ~~النص الرئيسي~~ الفكرة الرئيسة في النص
والأفكار الفرعية الداعمة

كل التوفيق لكم

الحالات الإعرابية

أعلى مرفوع وعلامة رفعه الضمة / تنوين الضم / الواو / جمع مذكر سالم / الألف المشددة
أهرفوع وعلامة رفعه الضمة / تنوين الضم / الواو / جمع مذكر سالم / الألف المشددة
أهرفوع وعلامة رفعه الضمة / تنوين الضم / الواو / جمع مذكر سالم / الألف المشددة
أهرفوع وعلامة رفعه الضمة / تنوين الضم / الواو / جمع مذكر سالم / الألف المشددة
أهرفوع وعلامة رفعه الضمة / تنوين الضم / الواو / جمع مذكر سالم / الألف المشددة
أهرفوع وعلامة رفعه الضمة / تنوين الضم / الواو / جمع مذكر سالم / الألف المشددة
أهرفوع وعلامة رفعه الضمة / تنوين الضم / الواو / جمع مذكر سالم / الألف المشددة
أهرفوع وعلامة رفعه الضمة / تنوين الضم / الواو / جمع مذكر سالم / الألف المشددة
أهرفوع وعلامة رفعه الضمة / تنوين الضم / الواو / جمع مذكر سالم / الألف المشددة
أهرفوع وعلامة رفعه الضمة / تنوين الضم / الواو / جمع مذكر سالم / الألف المشددة

فعل

ماضي (ت) آخذه

مضارع (س) أوله

أمر (ي) آخذه طله

الجملة ← اسم

↓

مبتدأ

مرفوع

↓

واو/ الألف

← اسم

↓

خبر

مرفوع

↓

واو/ الألف

أَكَلَ الْوَلَدُ التَّفَاحَةَ
جَاءَهُ الْمَسَلَمُونَ الْمُشْرِكِينَ

الجملة ← فعل + اسم مرفوع + اسم مفعول
↓
فاعل مرفوع مفعول به منصوب
↓ ↓
الواو / الألف الياء

حرف جحر

مرّ حمد بالمدرسيتين

الهم فحور (ي) / مثنى

حيث إلى المشاركين

الهم فحور (ي) جمع مذكر سالم

↓
حرف
جد

جمع الطالبان اللعينين

فاعل
الآلف

مفعول به
الياء مثني

سامح الطلاب اللعينين

فاعل
ياء

مفعول به
الياء

مع مذكر سالم

الجملة ← فعل + اسم مرفوع + اسم مفعول

ماخوذ من مفاع أمر

فاعل

مفعول به

مرفوع

منفوب

ياء

الواو/الآلف

الياء

الإجابة النموذجية

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

وصل الخبر إلى الإمبراطور ، وفي الحال استدعى حاشيته ، وقال لمستشاره : " هذا العندليب يألّف غاباتنا ، ابحث عنه حتى تجده ، فأنا أريد رؤيته وسماع صوته هذا المساء ". فتطوّع بعض الحاشية وسكان القصر لمساعدة المستشار خوفاً عليه من العقاب

1 - ما معنى " يألّف " الواردة في النص ؟

معتاد

2 - ابحث في النص عن مرادف " المقرّبين من الملك "

حاشيته

3 - لماذا طلب الإمبراطور من المستشار البحث عن العندليب؟

لأنه يريد رؤيته وسماع صوته

4 - لماذا تطوّع بعض الحاشية وسكان القصر لمساعدة المستشار؟

خوفاً عليه من العقاب

5 - استخرج من النص كلمة فيها حرف يُنطق ولا يُكتب .

هذا

6 - أعرب الكلمة المخطوط تحتها في النص .

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الثاني : وضع معنى الكلمات الملونة :

1. زلقت قدم يوسف **فهوى** مثل ورقة الخريف
2. سأحاول أن أشرح لك الأمر **شرحاً** يسيراً
3. **تحلّق** الأحفاد حول الجدة
4. خرج الإخوة **يهيمون** في البلاد
5. كان الأب **واجماً** حزيناً
6. في الحديقة زهور لا **نظير** لحسنها
7. وصل الباحثون إلى **مبتغاهم**
8. غرّد العندليب عند **منعرج** الطريق
9. **نفق** المال كله
10. قرأ سعيد الخبر **فهاله** ما حدث
11. ردّ رامز ردّاً **عفوياً** دون تردد
12. أوماً اللص إلى ثلاثة رجال
13. قوم حملونا بغير نول
14. ما **فضّل** من الحلوى شيء
15. سقطت الحافلة في الوادي **السحيق**

سقط

سهلاً

جلسوا في حلقة

يمشون بحيرة

ساكناً وقلقاً

مثيل

مرادهم

منعطف

نفد

أفزعته

تلقائياً

أشار

أجرة

بقي

العميق

السؤال الثالث : اكتب صوت الحيوان في المكان المناسب :

مُواءٌ - خُوارٌ - فُحيجٌ - نَقِيقٌ - ضَغِيبٌ - صَفِيرٌ - طِينٌ - بُباحٌ

.....نقيق.....	5- صَوْتُ الضَّفْدَعِ	خوار.....	1- صَوْتُ البَقَرَةِ
.....مواء.....	6- صَوْتُ القِطِّ	نباح.....	2- صَوْتُ الكَلْبِ
.....ضغيب.....	7- صَوْتُ الأَرْنَبِ	فحيج.....	3- صَوْتُ الأَفْعَى
.....طين.....	8- صَوْتُ البَعُوضَةِ	صفير.....	4- صَوْتُ النِّسْرِ

السؤال الرابع : أدخل تنوين الفتح على الكلمات الآتية :

قَوِيَّ	مال	سَمَاء	زَكَاة
قَوِيًّا	مَالًا	سِئَاء	زَكَاءَ



السؤال الخامس : اكتب الكلمات الملونة بالهمزة المناسبة (أ، إ، ا) :

حَدَّثَنِي جَدِّي فَقَالَ: «... أَجَابَ .. الشَّهِيدُ .. الْبَطْلُ عَبْدُ .. الْكَرِيمِ .. الْعَزَامُ نِدَاءَ
وَطَنِهِ وَ... أُمَّتِهِ، فَظَلَّ يُقَاتِلُ بِكُلِّ شَرَفٍ وَ... أَمَانَةٍ دِفَاعًا عَنْ فِلَسْطِينَ .. إِلَى .. أَنْ
تَفِدَتْ ذَخِيرَتُهُ، مُجَسِّدًا بِذَلِكَ .. أَسْمَى مُعَانِي .. الْحُرِّيَّةِ وَ... الْبُطُولَةِ؛ .. إِخْفَاقًا
لِلْحَقِّ وَ... إِيْمَانًا بِقَضِيَّةِ .. الْعَرَبِ .. الْعَادِلَةِ. وَقَدْ .. اسْتَشْهَدَ رَحِمَهُ اللَّهُ فِي حَرْبٍ
(1967)، وَدُفِنَ فِي مَدِينَةِ نَابُلُسَ حَيْثُ يُعْرَفُ قَبْرُهُ بِ... سَمِ (قَبْرِ .. الْغُرَيْبِ) .

السؤال السادس : أكمل كتابة الكلمات الملونة بشكل الألف المناسب (أ، إ، ي) :

ازدادَّ الإِهْتِمَامُ بِتِكْنُولُوجِيَا... الْمَعْلُومَاتِ فِي الْآوَنَةِ الْأَخِيرَةِ، وَأَضْحَى...
الْإِعْتِمَادُ عَلَيْهَا كَبِيرًا فِي شَتَّى... مَنَاحِي الْحَيَاةِ، وَلِذَا افْتَنَى... مُوسَى...
سَاعَةً ذَكِيَّةً أَمَلًا فِي أَنْ تُسَاعِدَهُ عَلَى مُرَاقَبَةِ نَشَاطِهِ الْبَدَنِيِّ، وَتَسْجِيلِ
مُعْدَلَاتِ النَّبْضِ امْتِثَالًا لِوَصَايَا... الطَّبِيبِ.



السؤال السابع : أعرب ما تحته خط :

1 - العمل حياة

حياة : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم .

2 - ترفع الأخلاق الإنسان

ترفع : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الإنسان : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

3 - أتقن فراس الرسم

أتقن : فعل ماضٍ مبني على الفتح .

4 - الاختراعات الحديثة مرآة للتقدم

اللام : حرف جر
التقدم : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

5 - الطائران مغردان

الطائران : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .

6 - سلم الطالبان على المعلمين

التالبان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .
المعلمين : اسم مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم