

أوراق عمل لمادة اللغة العربية الصف الرابع

القواعد + الكتابة

أقسام الكلمة

الكلمة ثلاثة أنواع : اسمٌ، فعلٌ، وحرفٍ.

أ- فالاسم : كل لفظ يسمى به إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو جماد أو أي شيء آخر.

ب- والفعل : كل لفظ يدل على حصول عمل في زمن خاص ، فالفعل في اللغة العربية هو حدث مرتب بزمن معين (يدل على حركة ولو تخيلت الكلمة في عقلك لظهرت لك على شكل فيديو قصير) عكس الاسم الذي يأتي في مخيالك على شكل صورة جامدة .

والأفعال من حيث الزمن تقسم إلى ثلاثة أقسام :

1- الفعل الماضي: هو الفعل الذي يدل على عمل يحدث في الزمن الماضي وحركة آخره هي الفتحة ، مثل : ذهب ، كتب ، جلس ، ضرب

2- الفعل المضارع : هو الفعل الذي يدل على عمل يحدث في الزمن الحاضر أو المستقبل ، وحركة آخره هي الضمة ، مثل: يجلس ، أبحث ، تدرس ، نلعب

تذكر أنَّ : (ن ، أ ، ت ، ي) هذه نسميتها أحرف الفعل المضارع والفعل المضارع لا يبدأ إلا بواحد منها.

3- فعل الأمر: فعل الأمر بأن تطلب من شخص أمراً من الأمور، وحركة آخره هي السكون، مثل : ادرس ، احفظ ، اكتب

ج- والحرف : كلمة تستخدم لربط أجزاء الكلام ، مثل: من ، إلى ، عن ، أو ، ثم

أولاً : الاسم :

لاحظ الكلمات التالية : إبراهيم، إسماعيل، والفلاح، الفاظ تسمى بها أشخاص.

وأن الكلمات: الحصان، والقط، والشاة، الفاظ تسمى بها أنواع من الحيوان.

وأن القمح، والفول، والشعير، الفاظ تسمى بها أنواع من النبات.

وأن الحجر، والسفينة، والدرج، الفاظ تسمى بها أنواع من الجماد.

وأن النصيحة، والنور، والسفر، الفاظ تسمى بها أنواع أخرى من المعاني؛ ولذلك تسمى كلّ كلمة من هذه الكلمات اسم.

ثانياً : الفعل :

لاحظ أن كلّ كلمة من الكلمات : شرب ، وقرأ ، ويحصد ، وتأكل ، وادرس ، تدل على حصول فعل في زمن خاص، ولذلك تسمى كلّ كلمة من هذا النوع فعلاً.

ثالثاً : الحرف :

لاحظ أن الكلمات : في، وعلى، وهل، إذا نطق بكل منها وحده لم يفهم له معنى كامل؛ وإذا نطق بكل منها في جملته، ظهر معناه كاملاً وتسمى كلّ كلمة من هذه الكلمات الثلاث حرفاً.

تمرين 1: اقرأ الجمل الآتية وبيّن الأسماء التي تدل على أشخاص، والتي تدل على حيوان، والتي تدل على نبات، والتي تدل على جماد:

1- فريد يجري في الشارع.

2- الكلب ينام في البستان.

3- يحبّ الولد البرّ تعالّ.

4- يحرق الحطب.

تمرين ٢ : اقرأ الجمل الآتية وميّز الأسماء والأفعال والحراف:

1- يفتح محمد الباب.

2- يشتري التاجرقطن.

3- يدخل الهواء في الحجرة.

4- التمر يتتساقط على الأرض.

تمرين ٣ : ١- انت بثلاث جمل مبدوعة بأسماء تدل على أشخاص.

أ- ب-

ج-

2- انت بثلاث جمل تبتدئ كل واحدة منها باسم يدل على حيوان.

أ- ب-

ج-

3- انت بثلاث جمل يبتدئ كل منها ب فعل.

أ- ب-

ج-

تمرين ٤: أ- الجمل الآتية يحتاج كل منها إلى اسم، فضع الاسم المناسب في المكان الخالي:

1- العصافور مسجون في 2- يقرأ محمد 3- الحصان يجر

4- الفارأ تخاف من

بـ- الجمل الآتية يحتاج كل منها إلى فعل، فضع الفعل المناسب في المكان الخالي:

1- البقرة الشعير.
2- الحصان العجلة.

3- الولد بالكرة.
4- النجار باباً

جـ- الجمل الآتية يحتاج كل منها إلى حرف، فضع الحرف المناسب في المكان الخالي:

1- يسبح الغلام النهر.
2- يذهب التلميذ المدرسة.

3- يعود الغريب بلده.
4- نام الطفل السرير.

تمرين 5: أكمل الجمل بما هو مطلوب:

-1 الابن كلام والديه (فعل)

-2 حق من حقوقنا (اسم)

-3 يحاسب الله الناس أعمالهم (حرف)

تمرين 6 : صنف كلمات الجمل التالية في جدول حسب أقسام الكلام:

الحرف	الفعل	الاسم	الجملة	م
			سافر خالد إلى القدس	-1
			قرأ أحمد قصة	-2
			ترقد الدجاجة على البيض	-3
			تنتفخ الأزهار في الربيع	-4
			شربت القطة الحليب	-5

تمرين 7: بين نوع كل كلمة من حيث أقسام الكلام (اسم ، فعل ، حرف) فيما يلي:

الفالح حاصر أو الأرضي
الأمطار يأكل في الأم

تمرين 8: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

1- القمر:

2- كتب:

3- في :

ملاحظة :

العلامات التي تدل على أن الكلمة اسم :

1- دخول حرف الجر عليه : مثل : سلّمت على محمد .

2- دخول (ال) مثل : الكتاب .

3- دخول التنوين عليه : مثل : محمدًا ، محمدً ، محمدٌ

العلامات التي تدل على أن الكلمة فعل :

1- الفعل الماضي : قبول تاء التأنيث : مثل : كتبت فاطمة الدرس

2- الفعل المضارع : دخول (س ، سوف) مثل : سيكتب ، سوف يكتب

ودخول (لم ، لن) عليه مثل : لم يكتب ، لن يكتب

3- فعل الأمر : دلالته على الطلب، وقبوله ياء المخاطبة ، مثل : اكتب الدرس

الفعل الماضي

- **الفعل الماضي** هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الماضي ، ويكون مبني على الفتح.

أمثلة :

1- كتب الطالب الدرس كتب : فعل ماضٍ مبني على الفتح .

2- وقف الرجل وقف : فعل ماضٍ مبني على الفتح .

3- غادر الوفد المدينة غادر :

تمرين 1: - ضع فعلاً ماضياً في المكان الحالي مما يأتي:

1.....الرَّجُلُ فِي النَّهْرِ.

2.....الخادُمُ فِي الْمُرْفَقِ.

3.....عَلَيْهِ إِلَى مَكَةَ.

تمرين 2: انت بثلاث جمل كل واحدة منها مبدوءة بفعل ماضٍ

أ- ب-

ج-

تمرين 3: ضع خطأ تحت الفعل الماضي فيما يلي :

1- استعدت العائلة للخروج.

2- تكلم التلميذ بصوت منخفض.

3- حارب الإسلام الأعداء.

4- أهمل الطالب واجباته.

5- ساعدت الفلاحة زوجها في الحقل.

تمرين 4: أكمل بفعل ماض مناسب من عندك:

1..... الطائرة في المطار.

2..... التلميذ من نومه مبكراً.

3..... أبي صديقه المريض.

تمرين 5 : أعرّب ما تحته خط :

1- سار القطار. سار : فعل ماضٍ مبني على الفتح

2- سافر والدي. سافر : سافر والدي.

3- نزل المطر. نزل : نزل المطر.

الفعل المضارع

ال فعل المضارع هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل ولا بد أن يكون مبدئه بحرف من أحرف المضارعة وهي الهمزة والثون والباء والثاء ، ويكون الفعل المضارع مرفوع بالضمة .

أمثلة :

1- أغسل يدَيَ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

2- نلعب بالكرة : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

..... ينبُح الكلب : 3- ينبُح الكلب.

..... تدبِل الوردة : 4- تدبِل الوردة.

تمرين 1: ضع فعلاً مضارعاً في المكان الحالي مما يأتي:

1- الفأرة من القطر.

2- الكلب وراء صاحبه.

3- الدجاجة كل يوم بيضة.

تمرين 2: انت بثلاث جمل كل واحدة منها مبدئه بفعل مضارع :

أ- ب-

ج-

تمرين 3: ضع خطأ تحت الفعل المضارع فيما يلى:

1- يعلق الولد الصورة على الحائط.

2- يرفع الناس الأعلام في المسيرة.

3- يؤدي المؤمن صلاته بخشوع.

4- يوزع الأغنياء الصدقات على القراء.

تمرين 4 : أكمل ب فعل مضارع مناسب :

- 1- النجوم ليلاً.
- 2- التلميذ على أثاث المدرسة.
- 3- الأم على تهوية البيت.
- 4- الأزهار في الربيع.

تمرين 5 : أعرّب ما تحته خط :

- ١- يُغَرِّدُ الغصنُورُ. يغرسُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢- يَبْيَعُ التاجِرُ الْبَنُ. يبيعُ : يبيع
- ٣- يَغْسِلُ الولُدُ يَدِيهِ. يغسلُ : يغسل
- ٤- يُثْمِرُ البستانُ. يثمرُ : يثمر

فعل الأمر

- فعل الأمر هو كل فعل يطلب به حصول شيء في الزمن المستقبل ، ويكون فعل الأمر مبني على السكون

أمثلة :

- ١- العْبُ بالكلمة. العَبُ : فعل أمر مبني على السكون
- ٢- أطْعِمُ قطة. أطعم : فعل أمر مبني على السكون
- ٣- نَظِفُ ثيابك. نظف : نظف
- ٤- نَنْمُ مبكراً. ننم : ننم

تمرين 1 : ضُعْ فِقْلُ أَمْرٍ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِّ مَا يَأْتِي:

- 1 المُعَلَّم.

- 2 الدَّرْسَ.

- 3 الْحِدَاءَ.

- 4 فِي الْكِتَابِ.

تمرين 2: انت بثلاث جمل كل واحدة منها مبتدأة ب فعل أمر :

أ- ب-

ج-

تمرين 3 : ضع خطأ تحت فعل الأمر فيما يلى:

1- انتبه أثناء شرح المعلم.

2- توكل على الله.

3- ذاكر بانتباہ لتتفوق.

4- اغسل الفواكه والخضروات قبل تناولها.

5- استمع إلى والديك.

تمرين 3 : أعرّب ما تحته خط :

1- اشتغل : فعل أمر مبني على السكون . اشتغل في الحديقة.

2- نظف : فعل أمر مبني على السكون . نظف البيت.

3- تمهل : تمهل في السير.

4- أجد مضغ الطعام. أجد : مضغ الطعام.

[الفاعل]

-**الفاعل**: اسم مرفوع تقدمه فعل، ودل على الذي فعل الفعل ، وأنعرف عليه من خلال سؤال "من الذي " وحركة الفاعل هي الضمة .

مثال : يحل مازن الواجب . من الذي يحل الواجب ؟ مازن .

تمرين ١: ضع خطأ تحت الفاعل في كل جملة من الجمل الآتية:

1- صاح الدِّيك بصوت عالٍ . 2- بكى الطِّفْلُ من الألم .

3- لعب الأَوْلَادُ بالكرة . 4- زرع الْفَلَاحُ الأرض .

تمرين ٢: ضع فاعلاً لكل فعل من الأفعال الآتية:

نبح: نَبَحَ الكلب يضحك: يضحك:

يشرب: يشرب: يبكي :

تمرين ٣: ضع الأسماء الآتية في جمل بحيث يكون كل واحد منها فاعلاً:

النملة : تجمع النملة الطعام لفصل الشتاء

التنمية: التعلُّم: التعلُّم:

الرجل: الرجل: الخلة: الخلة:

تمرين ٤ : هات ثلاثة جمل موضوعها "الفلاح" ، واجعل "الفلاح" "فاعلاً.

أ- ب-

ج-

تمرين 5 : في الإعراب:

أ - نموذج: أعرّب ما تحته خط :

١ - حضر الغائب.

الغائب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٢ - يطير الذباب.

الذباب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ب - أعرّب ما تحته خط :

١ - فاض النهر.

النهر :

٢ - يربّح التاجر.

التاجر :

٣- يحل مازن الدرس .

مازن :

٤- ركب المسافر الطائرة .

المسافر :

المفعول به

-**المفعول به:** اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل (أي الشيء الذي قام به الفاعل) وأتعرف عليه من خلال سؤال (ماذا) ، وحركة آخره الفتحة .

مثال : كتب الشاعر قصيدةً . ماذا كتب الشاعر؟ قصيدةً فـ (قصيدةً) هب المفعول به

تمرين 1: ضع خطأً تحت المفعول به في الجمل الآتية:

1- مَرَقَ الْغَلَامُ الْوَرَقَ.

2- حَلَبَتِ الْفَتَاهُ الْبَقَرَةَ.

3- أَيْقَظَ الرَّاعُدُ النَّائِمَ.

4- صَعَ النَّجَارُ كُرْسِيًّا .

تمرين 2: ضع الأسماء الآتية في جمل بحيث يكون كل واحد منها مفعولاً به:

النَّافِذَةُ : الحَدَائِقُ : الْحَدَائِقُ :

..... الكتاب : الكتاب : الكتاب :

تمرين 3: املأ الفراغ بمفعول به مناسب لكل جملةٍ من الجمل الآتية:

..... 2- يَزْرُعُ الْفَلَاحُ 1- أَكَلَ الْقِطُّ ..

..... 4- تَخْيِطُ الْبَنْثُ 3- مَرَقَ الْوَلَدُ ..

..... 6- يَنْشُرُ النَّجَارُ 5- كَسَرَ الْهَوَاءُ ..

تمرين 4 : ضع فاعلا، و مفعولاً به لكل فعل من الأفعال الآتية:

..... أَكَلَ : نَظَفَ :

..... يَحْفَظُ : يَعْسِلُ :

تمرين 5 في الإعراب:

أ - نموذج أعراب ما تحته خط :

١ - حَمَلَ الْجَمْلُ الْحَطَبَ.

الحطَبَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢ - يَأْكُلُ الدِّنْبُ الشَّاءَ.

الشَّاءَ بـ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ب - أعراب ما تحته خط:

١ - صَادَ الْغَلَامُ سَمَكَةً.

سَمَكَةً :

٢ - تَجْمَعَ الْبَنْتُ الْأَزْهَارَ.

الْأَزْهَارَ :

٣ - كَتَبَ الشَّاعِرُ قَصِيدَةً .

قَصِيدَةً :

٤ - شَرَبَ الْمَرِيضُ الدواءَ.

الدواءَ :

المبتدأ والخبر

- المبتدأ اسم مرفوع في أول الجملة ، نسأل عن المبتدأ بـ (من) أو (ما) .

مثلاً 1 : محمد مجتهد من المجتهد ؟ الإجابة : محمد كلمة (محمد) مبتدأ

مثلاً 2 : الشجرة مثمرة . ما المثمر ؟ الإجابة : الشجرة فكلمة (الشجرة) مبتدأ

- الخبر اسم مرفوع يكون مع المبتدأ جملة مفيدة ، نسأل عن الخبر بـ (ماله) أو (مالها)

مثلاً 1 : طالب مجتهد . ماله الطالب؟ الإجابة : مجتهد كلمة (مجتهد) خبر

مثلاً 2 : سيارة سريعة . مالها السيارة ؟ الإجابة : سريعة فكلمة (سريعة) خبر

تمرين ١ : ضع خطأ تحت المبتدأ، وخطين تحت الخبر في كل جملة من الجمل الآتية :

1- الدّوّامة مملوّة . 2- المزاجُ مُضِرٌ . 3- المعلّم حاضر .

4- الهواءُ مُتجدد . 5- التاجرُ أمين . 6- الفقيرُ محتاج .

تمرين ٢ : اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ، وأخبر عنه بخبرٍ يناسبه :

الثّوبُ: الثوبُ جميل الدّراجَةُ:

السريرُ: الكتابُ:

الغرفةُ: الزّهرةُ :

تمرين ٣ : اجعل كل اسم من الأسماء الآتية خبر لمبتدأ يناسبه :

طالعُ: القمر طالع صغيرُ:

ناعمٌ: مذبوحةٌ :

تمرين 4: أكمل بمبدأ مناسب مما بين القوسين:

- (القمر - البيت - الحديقة - العمال)
- 2 منسقةٌ . - 1
..... 4 منيرٌ . - 3 مخلصون.

تمرين 5 : أكمل بخبر مناسب مما بين القوسين:

- (ظريف - متفتحة - مسلية - محترم)
- 2 الأزهار 1 القصة
..... 4 المعلم 3 الببل

تمرين 4 في الإعراب:

أ- نموذج: أعرّب ما تحته خط :

الحِجْرَةُ نَظِيفَةٌ.

الحِجْرَةُ: مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة

نَظِيفَةٌ: خبرٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة.

ب- أعرّب ما تحته خط :

١- السيَارَةُ سَرِيعَةٌ.

السيَارَةُ :

سَرِيعَةٌ :

٢- القطُ الْوَفُّ

القطُ :

الْوَفُّ :

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

1- الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم .

أركانها : المبتدأ والخبر. المبتدأ : الوردة الخبر : جميلة .

2- الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل .

أركانها : الفعل والفاعل والمفعول به . مثال : شرب الولد اللبن . فاعل : شرب مفعول به : اللبن

تمرين 1: صنف الجمل الآتية إلى جملة فعلية و جملة اسمية :

() 1- القدس أبیة . () 2- يكتب الطالب الدرس ()

() 3- الطفل مهذب () 4- كسر زيد الزجاج ()

تمرين 2: حول الجمل الآتية من جملة فعلية إلى اسمية :

1- يزرع الفلاح الأرض : الفلاح يزرع الأرض

2- يرسم الفنان اللوحة :
.....

3- ذهب أبي إلى المسجد :
.....

4- قرأ أحمد القصة :
.....

تمرين 3: رتب الكلمات المبعثرة مكوناً جملة فعلية :

. الله - المسلمين - فرض - الصلاة - علي

.....

تمرين 4: رتب الكلمات المبعثرة مكوناً جملة اسمية :

. ياذن - الله - سيأتي - النصر

.....

تمرين 5: حول الجمل الآتية من جملة اسمية إلى فعلية :

..... - الحليب يقوى العظام

..... - النجوم تبرق في السماء

تمرين 6 : كون ثلات جمل فعلية تبدأ بالأفعال التالية :

..... قرأ

..... انتشر

..... يسعى

تمرين 7 : كون ثلات جمل اسمية تبدأ بالأسماء التالية :

..... القدس

..... الأمطار

..... الفلاح

تقسيم الاسم إلى مفرد ومتثنٍ وجَمِعٍ:

- الاسم ينقسم ثلاثة أقسام: مفرد، متثنٍ، وجَمِعٍ

فالفرد ما دل على شيء واحد ، مثل : عامل ، مهندس ، طبيبة ، مزارع

والمتثنى ما دل على شيئين اثنين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون في آخره ، مثل : عاملان ، عاملين ، مهندسان ، مهندسين

والجمع ما دل على أكثر من اثنين ، مثل : عمال ، مهندسون ، أطباء

تمرين 2 : ثُنِّي الأسماء الآتية:

باب : بابان أو بابين

طريق: طرائق

ورقة: ورقات

تمرين ٣: رُدّ الجموع الآتية إلى مفرداتها :

نجم : نجوم	بساتين : بستان	مؤمنات : مؤمنات	بحار : بحار	سفن : سفن
حُجرات : حُجرات	فنادق : فنادق	جنود : جنود	أطباء : أطباء	مخترعون : مخترعون

تقسيم الجمع

ينقسم الجمع ثلاثة أقسام: جمع تكسير، وجمع مذكر سالم، وجمع مؤنث سالم.

- جمع التكسير: هو ما دلّ على ثلات فأكثـر، ولا ينتهي بحروف معينة مثل غيره من الجمـوع أحـوـل المـفـرد إـلـى جـمـع تـكـسـير مـن خـلـال:
- زـيـادة حـرـف أو حـذـف حـرـف، أو مـن خـلـال التـضـعـيف أو فـك التـضـعـيف (فك الشـدة).
- سـمـي جـمـع التـكـسـير بـهـذـا الـاسـم لأنـ بـنـيـة الـكـلـمـة الـأـصـلـيـة تـغـيـر بـزـيـادة حـرـف أو حـذـف حـرـف.
- وكـأـنـا نـكـسـر بـنـيـة الـكـلـمـة الـأـصـلـيـة لـنـحـصـل عـلـى كـلـمـة جـديـدة.
- التـغـيـر الـذـي يـحـدـث عـلـى الـكـلـمـة عـنـدـمـا أـجـمـعـها جـمـع تـكـسـير تـصـبـب الـلـفـظ فـقـط، أـمـا الـمـعـنى فـيـبـقـى ثـابـتـاـ.
- مـثـال: طـالـب جـمـعـها طـلـاب.

تمرين ١ : ضع خطأ تحت جمع التكسير في الجمل الآتية :

١. سـرـت بـقـدـوم الـأـبـطـالـ.
٢. أـورـقـت الـأـشـجـارـ فـي الـحـدـائقـ.
٣. الـلـون الـأـحـمـرـ مـن الـأـلـوـانـ الـجـمـيلـةـ.

تمرين ٢ : حـوـلـ المـفـرد إـلـى جـمـع تـكـسـير فـي الـجـدـولـ التـالـيـ :

المفرد	جمع التكسير
قلم	
مقعد	
وزن	
مجلس	
أسد	
كتاب	

تمرين 3 : التدريب الثالث: أكمل الجمل الآتية بجمع تكسير مناسب:

1. من آداب أن نوسع لكبير السن
2. يكثر عواء في الليل
3. المعلمة تجمع تقوم بتصححها

تمرين 3: التدريب الخامس: استخرج جمع التكسير من الآيات الآتية واذكر مفرده:

- قال تعالى: " ما كان محمد أبا أحد من رجالكم "
- قال تعالى: " أفلأ يعلم إذا بعثر ما في القبور "
- قال تعالى: " ونادى أصحاب الأعراف رجالاً يعرفونهم بسيماهم "

مفرد	جمع التكسير

جمع المؤنث السالم

- جمع المؤنث السالم: ما دلّ على ثلاثة فائثر (وهو جمع خاصٌ بالمؤنث)
- نحو المفرد إلى جمع مؤنث سالم من خلال زيادة ألف و تاء إلى الاسم ،مثال: جالسة: جالسات

تمرين 1: اجعل الكلماتِ التالية جمع مؤنث سالم ثم اجعلها في جملةٍ مفيدةٍ.

الجملة المفيدة	جمع المؤنث السالم	الكلمة
		مهندسة
		صحابية
		صديقة
		جالسة
		معلمة

جمع المذكر السالم

- جمع المذكر السالم: وهو ما دلَّ على جماعةِ الذكور. ويمكن أن نحوال الاسم المفرد إلى جَمْعِ المذَكُور السالم عن طريق :

- زيادة الواو والنون على آخر الاسم. مثال : معلمٌ : مُعلِّمٌ ، مهندسٌ : مُهندسٌ.
- زيادة الياء والنون على آخر الاسم. مثال : لاعبٌ : لاعبٌ ، جالسٌ : جالسٌ.
-

تمرين 1: أجعل الكلمات التالية جمع مذكر سالم ثم اجعلها في جملة مفيدة.

الجملة المفيدة	جمع المذكر السالم	الكلمة
		مهندس
		مسلم
		مجتهد
		معلم
		ممرض

حروف الجر

- تذكر أن حروف الجر هي : (من ، إلى ، عن ، على ، في ، الباء ، اللام ، الكاف)

- قاعدة : يجر الاسم إذا سبقه حرف من حروف الجر، وتكون حركة آخره الكسرة

مثال 1 : نزلَ المطرُ من السماءِ . السماءِ : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة من : حرف جر

مثال 2 : سارت الماشية إلى الحقلِ . الحقلِ : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة إلى : حرف جر

تمرين 1 : أتمِم كل جملة من الجمل الآتية بوضع حرف جرٍ ملائم في المكان الخالي:

1- يغوصُ الرَّجُل ... الماءِ . 2- عَفَونَا ... الْمُسِيءِ .

3- أصْنَعْنَا ... الحديثِ . 4- تَرْقُدُ الدِّجاجَة ... الْبَيْضِ .

5- يَلْمَعُ الْبَرْقُ ... السماءِ . 6- عاد المسافرُ ... وَطْنِهِ .

تمرين ٣: أَتَمْ كُلَّ جُمْلَةً مِنَ الْجَمْلِ الْآتِيَةِ بِوْضُعْ اسْمِ مُنَاسِبٍ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِّ وَاشْكُنْ آخِرَهُ:

..... 2- تُصْنُعُ الأَحْذِيَةَ مِنْ 1- بَرَيْتُ الْقَلْمَ بـ

..... 4- يَنْزِلُ الْمَطَرَ مِنْ 3- يُثْنِي الْمُعَلَّمُ عَلَى.....

تمرين ٤ في الإعراب:

أ- نموذج أعراب ما تحته خط :

1- يَعْوُدُ الْغَائِبُ إِلَى الْوَطَنِ

الوطن : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة إلى : حرف جر.

2- بِالْعِلْمِ يَسُودُ الْمَرْءُ.

العلم : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الباء : حرف جر.

ب-أعراب ما تحته خط :

1- لَا تَنْعِي بِالنَّارِ.

الباء : النار : الباء :

2- تَنْلَأُ النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ.

في : السماء : السماء : في :

3- الْفَأْرَةُ مُخْتَبِئَةٌ فِي الْحَجَرَةِ .

في : الحجرة : الحجرة : في :

اللام الشمسية واللام القمرية

- **اللام الشمسية** : هي التي تكتب ولا تنطق ، ويكون الحرف الذي بعدها عليه شدّة ، مثـال : الشـمـس ، السـمـكـة .

هـنـاكـ حـرـوـفـ تـسـتـطـيـعـ أـنـ تـمـيـزـ بـهـاـ الـشـمـسـيـةـ : (تـ، ثـ، دـ، ذـ، رـ، زـ، سـ، شـ، صـ، ضـ، طـ، ظـ، لـ، نـ)

- **اللام القمرية** : هي التي تكتب وتنطق ، ويكون على حرف اللام سكون ، مثـال : الـقـمـرـ ، الـجـمـلـ .

هـنـاكـ حـرـوـفـ تـسـتـطـيـعـ أـنـ تـمـيـزـ بـهـاـ الـقـمـرـيـةـ وـهـيـ (أـ، بـ، جـ، حـ، عـ، غـ، فـ، قـ، كـ، مـ، هـ، وـ، يـ)

تمرين 1 : ضـعـ خـطـاـًـ تـحـتـ الـكـلـمـةـ الـتـيـ تـحـوـيـ "ـأـلـ"ـ الشـمـسـيـةـ :

الـفـراـشـةـ - الـصـيـادـ - الـتـيـنـ - الـكـيـسـ - الـمـغـرـبـ - الـشـعـرـ - الـهـدـىـ - الـدـنـيـاـ - الـضـابـطـ

تمرين 2 : ضـعـ خـطـاـًـ تـحـتـ الـكـلـمـةـ الـتـيـ تـحـوـيـ "ـأـلـ"ـ الـقـمـرـيـةـ :

الـحرـ - الـنـمـلـ - الـفـمـ - الـهـرـمـ - الـقـطـةـ - الـضـيقـ - الـغـيـطـ - الـرـيفـ - الـشـبـاـكـ - الـحـرـيـةـ

تمرين 3 : اقـرأـ الـكـلـمـاتـ التـالـيـةـ وـضـعـ خـطـاـًـ تـحـتـ الـكـلـمـاتـ المـبـدـوـةـ بـأـلـ الشـمـسـيـةـ :

الـسـلـامـ - شـوـالـ - الـمـعـلـمـ - الـقـمـاشـ - الـشـهـرـ

تمرين 4 : اقـرأـ الـكـلـمـاتـ التـالـيـةـ وـضـعـ خـطـاـًـ تـحـتـ الـكـلـمـاتـ المـبـدـوـةـ بـأـلـ الـقـمـرـيـةـ :

الـلـيـلـ - الـشـكـرـ - الـقـيـامـةـ - صـالـحـ - الـصـورـةـ -

تمرين 5 : صـلـ الـكـلـمـاتـ التـالـيـةـ بـحـسـبـ نـوـعـ "ـأـلـ"ـ :

أـلـ الشـمـسـيـةـ

الـكـهـرـبـاءـ

أـلـ الـقـمـرـيـةـ

الـصـلاـةـ

الـخـرـيفـ

الـطـرـيقـ

الـفـلاحـ

الماء

الماء ضروري لحياة الكائنات الحية ، إذ جعل الله من الماء كل شيء حي ، و لو لا الماء لاختفى كل أثر من آثار الحياة . ويستعمل الماء لأغراض كثيرة كالشرب و الطبخ و الاستحمام ، كما يفيد في حمل المراكب و السفن و إدارة الطواحين و توليد الكهرباء .

الباء المربوطة والباء المبسوطة والهاء

- الباء المبسوطة : هي التي تنطق باء دائمًا في الحركة وفي السكون .

مثال : دخلت البيت الجديد . دخلت / دخلت البيت / البيت

- الباء المربوطة : هي التي تنطق باء في الحركة ، وتنطق هاء في السكون .

مثال : شجرة عالية . شجرة / شجرة عالية / عالية

- الهاء : هي التي تنطق هاء دائمًا في الحركة وفي السكون .

مثال : يده وقلمه . قلمه / قلمه يده / يده

ضع خطأ تحت الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة :-

1- النظافة من الإيمان .

2- أشرق الشمس الذهبية .

3- قرأت نادية قصة مفيدة .

4- عاشت الأسرة في سعادة .

ضع خطأ تحت الكلمة التي تنتهي بتاء مبسوطة:-

1- قدم العلماء اختراعات كثيرة .

2- المساجد بيوت الله .

3- نبات الفول يفيد الإنسان .

4- أسكن في بيته قريب من المدرسة .

صنف الكلمات التالية في جدول حسب المثال :-

(بنت - مدرسة - جائزة - حقبته - صلوات - عاملات - له - الجنة - كرات - معلمة - مياه)

الباء المبسوطة	الهاء	الباء المربوطة
صفات	عليه	حديقة

ادخل الباء المربوطة (لـ) أو الباء المبسوطة (تـ) أو الهاء (هـ) على آخر الكلمات التالية :

..... الفني التربية كتب الفرشا
-------------	---------------	-----------	--------------

..... جائز وقع استقبا المفأك
------------	-----------	--------------	--------------

..... الزهر الدراسـ الدـولـ بدـأ
-------------	---------------	---------------	------------

الأملاء

"في القرية الهدأة، كانت فاطمة تجلس في حديقة منزلها الكبيرة. نظرت إلى السماء الصافية ورأت طائرة تحلق عالياً شعرت بالسعادة وتمنّت لو أنها تستطيع الطيران مثلها. كانت تلك اللحظة هادئة وجميلة".

أذكر : أقف على الباء في آخر الكلمة ، فإذا سمعت صوت الباء ، أرسمها مبسوطة ، وإذا لم أسمعه ، أرسمها مربوطة

التنوين* :- أنواع التنوين ثلاثة : تنوين فتح وتنوين كسر وتنوين ضم
 تنوين الضم ضمتيں على الحرف الأخير من الكلمة
 تنوين الكسر كسرتين تحت الحرف الأخير من الكلمة
 تنوين الفتح فتحتين على الحرف الأخير من الكلمة ويزاد بعدها ألف مع كل الحروف إلا التاء المربوطة والهمزة .
 التنوين عبارة عن نون ساکنہ تلحق آخر الاسم وهي تلفظ ولا تنطق
 من الخطأ في كتابة التنوين عند كثير من الطلاب وهو وضع نون في آخر الكلمة مثل خالد يقوم بكتابتها بهذا
 الشكل خالدُن من الأخطاء الشائعة عند التلاميذ كتابة تنوين الفتح على الألف الزائدة والصحيح كتابة تنوين الفتح على آخر حرف من
 الكلمة ثم إضافة ألف التنوين بعدها .

تمرين 1 : أكمل بحسب المثال :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
سوق	سوقٌ	سوقِ	سوقاً
عصفور			
كتاب			
ثعلب			
صندوق			
شارع			
ليل			

تمرين 2 : ضع خطأ تحت الكلمات المنوئة في الجمل التالية :

1) شَرَحَ المُعَلَّمُ الدَّرْسَ شَرَحاً .

2) الْعِلْمُ مُفِيدٌ .

3) صَلَّيْتُ فِي مَسَاجِدَ كَثِيرٍ .

4) الصِّدْقُ صِفَةٌ حَمِيدَةٌ .

الإملاء

" سعيدٌ تلميذٌ مجتهدٌ و نشيطٌ ، يسكن في بيتٍ صغيرٍ في المدينة ، أحبَ سعيدٌ أن يذهب إلى بيت جده ماشياً؛ لأنَّه يحب رياضة المشي ، و عند وصوله سالماً إلى هناك استقبله جده باسماً " .

أسماء الإشارة

اسم الإشارة	استخدامه
هذا	للمفرد المذكر
هذه	للمفردة المؤنثة
هذان	للمعنى المذكر
هاتان	للمعنى المؤنث
هؤلاء	للجمع المذكر والمؤنث

ضع خطأً تحت اسم الإشارة في الجمل الآتية:

1- هذه أقلام جديدة .

2- هذا من فضل ربِّي .

3- هؤلاء أمهات مثاليات .

4- هذان تلميذان مهذبان .

5- هاتان البنتان يتيمتان .

تمرين 2 : أكمل الفراغ باسم الإشارة المناسب :

1. طالبٌ نشيطٌ.

2. قصة رائعة.

3. طالبتان مجتهدان.

4. فلاحان مخلصان.

تمرين 3 : صل كل اسم إشارة في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) .

(أ) (ب)

هذا الطالبة مهذبة

هؤلاء فلاح نشيط

هذه الشرطيان يحفظان الأمن

هاتان تلاميذ يكتبون واجبهم

هذان نحاتان تعملان

الإملاء :

هَذَا تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ. وَهَذِهِ تِلْمِيذَةٌ مُهَذَّبَةٌ. هَذَانِ الْوَلَدَانِ لَطِيفَانِ، وَهَاتَانِ الْبَنْتَانِ مُنْفَوَقَتَانِ. هَؤُلَاءِ أَصْدِقَائِيَ الَّذِينَ أُحِبُّهُمْ.

الأسماء الموصولة

استخدامه	الاسم الموصول
للفرد المذكر	الذي
للفردة المؤنثة	التي
للمثنى المذكر	اللذان
للمثنى المؤنث	اللتان
للجمع المذكر	الذين
للجمع المؤنث	اللاتي

تمرين 1 : ضع خطأ تحت الاسم الموصول في الجمل الآتية:

- 1- "قد أفجح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون".
- 2- القمر هو الذي يضيء لنا الكون ليلاً.
- 3- شكرت الطالبتين اللتين قدمتا الخير للمحتاجين .
- 4- يحتاج الأبناء إلى التضحية التي تنير لهم الطريق .
- 5- النساء اللاتي في القرية يساعدن أزواجهن في العمل.

تمرين 2 : أكمل باسم موصول مناسب مما بين القوسين : (الذي - التي - اللذان - اللتان - الاتي - الذين)

- 1- أخذت القلم _____ أعجبني .
- 2- النساء _____ في اجتماع المدرسة أمها مثاليات .
- 3- لن يفلح _____ يتعاملون مع العدو .
- 4- نأكل الأطعمة _____ تقوينا .
- 5- الزهرتان _____ في الحديقة جميلتان .
- 6- فاز التلميذان _____ تقدما للمسابقة.

تمرين 3 : أكمل الجمل التالية باسم موصول مناسب:

- 1- التلميذان _____ يؤديان واجبهما يقدرهما المعلم .
- 2- نجحت الطالبتان _____ تذاكرا دروسهما .
- 3- الشهداء _____ قتلوا دفاعاً عن الوطن أحياه عند الله .
- 4- يقدر الإسلام الأم _____ تضحي بأبنائها من أجل الوطن .
- 5- المؤمن هو _____ يقرأ القرآن الكريم في الصباح والمساء.
- 6- كافأت المعلمة الطالبتين _____ فازتا في السباق.

الإملاء :

لعب الأطفال بالكرة مع الأصدقاء الذين حضروا معهم. ركض اللذان اللذان كانوا يطاردان الفراشات بسرعة فائقة، بينما كانت الفتاتان اللتان ترسمان المناظر الطبيعية تضحكان بسعادة. التقى الأم صوراً للطيور الاتي كنّ يغدرن على الأخوان.

أسماء الاستفهام :

- 1- هل : تستخدم للاستفسار عن مضمون الجملة ويكون الجواب بنعم أو لا .
- 2- كم : تستخدم للاستفسار عن العدد.
- 3- من : تستخدم للاستفسار عن العاقل.
- 4- كيف : تستخدم للاستفسار عن الحال .
- 5- متى : تستخدم للاستفسار عن الزمان.
- 6- أين : تستخدم للاستفسار عن المكان .
- 7- لماذا : تستخدم للاستفسار عن السبب.
- 8- ما : تستخدم للاستفسار عن غير عاقل
- 9- ماذما : تستخدم للاستفسار عن غير عاقل

تمرين 1 : ضع خطأ تحت أداة الاستفهام في الجمل الآتية:

1. ما لون السماء ؟
2. كيف كانت الرحلة؟
3. متى يكون القمر بدرًا؟
4. أين يقع برج القاهرة ؟
5. هل اشتراك في إذاعة الصباح؟

تمرين 2 : أكمل بأداة استفهام مناسبة مما بين القوسين (هل - متى - من - كم - أين)

- 1 موعد انتهاء العام الدراسي ؟
- 2 لاعبًا في الملعب ؟
- 3 تقع مدینتك ؟
- 4 يعلمك مادة الرياضيات ؟
- 5 سجلت اسمك في الرحلة ؟

تمرين 3 : استفهم عما يأتي بأداة استفهام مناسبة :-

- 1 يصوم المسلمون ؟
- 2 حال عمك المسافر؟
- 3 عدد المباريات؟
- 4 مكان سكن صديقك ؟

تمرين 4 : أكمل الحوار بين أحمد و محمود ؟

- أحمد : محمود : -نعم اشتراك في الرحلة .
- أحمد : محمود : -اشترك في الرحلة ثلاثة ثلاثون تلميذاً .
- أحمد : محمود : - ذهبنا إلى البحر .
- أحمد : محمود : -المشرف على الرحلة المعلم فادي.
- أحمد : محمود : - بدأت الرحلة الساعة الثامنة صباحاً.

الإملاء :

"في حصة اللغة العربية، سأله المعلم تلاميذه سلسلة من الأسئلة . بدأ بسؤال غريب: ماذا يوجد داخل الصندوق؟ ثم وجه نظره إلى خالد و سأله : متى سنتهي قراءة القصة؟ انتقل بعدها إلى عمر واستفسر : كم صفحة قرأت اليوم؟

• **حروف العطف**: هي حروف تدل على اشتراك ما قبلها وما بعدها في شيء ما أو حكم معين.

• **حروف العطف** هي: ثم ، فـ ، وـ ، أوـ.

• **معاني حروف العطف:**

1- **و**: يستخدم الحرف (و) لـ **الجمع والمشاركة**.

مثال: دخل ضياء و خالد الصف صباحاً. ففي المثال ضياء و خالد تشاركا الفعل نفسه وهو دخولهما الصف معاً.

2- **ثم**: يستخدم الحرف (ثم) لـ **الترتيب والترابي**.

مثال: سافر الرحالة إلى مصر ثم لندن.

في المثال نجد أن المسافة بين مصر ولندن **تحتاج إلى فترة زمنية طويلة** أي فاصل زمني طويل بين الفعل الأول والثاني، لكن بترتيب معين .

3- **فـ**: يستخدم الحرف (فـ) لـ **الترتيب والتعليق**.

مثال: صلى عزيز المغرب فالعشاء. هنا نجد أن الوقت بين صلاة المغرب والعشاء قصيرة جداً لذا لا نحتاج إلى فاصل زمني.

4- **أو**: يستخدم الحرف أو **للختير أو الشك**.

مثال: اشرب العصير أو الحليب. لديك خيار واحد إما شرب العصير أو الشاي

التدريب الأول: املأ الفراغ بما يناسبه من حروف العطف ليصبح المعنى صحيحاً.

- 1- خُذ من المكتبة كتاباً مجلةً.
- 2- سافر أبي إلى بغداد قطر.
- 3- يا تميم، سافر بالقطار الطائرة.
- 4- اشرب هذا الشراب ذاك.
- 5- دخل البيت ابراهيم أيوب.
- 6- اشترك وليد في مسابقة الشعر مسابقة الرياضة بعد شهرين.

التدريب الثاني: حدد معانى حروف العطف لكل جملة مما يلى:

- 1- رحلة المدرسة ستكون إلى جرش ثم عمان
- 2- دهن أخي الجدران فال أبواب
- 3- من السنة صيام يوم الاثنين والخميس من كل أسبوع
- 4- سأذهب في العطلة إلى بيروت أو دمشق

التدريب الثالث: أدخل حروف العطف في جمل مفيدة من إنشائك.

- أو
ثم
و
.....

الإملاء

"عاد خالد من رحلته مبتسمًا، وقد زار عدداً من البلدان. وصل إلى المطار فاستقبله أهله بحرارة. سلم عليهم جميعاً ثم أخبرهم قصصه المشوقة. بعد ذلك، حير بين تناول العشاء أو الحلوى، فاختار الأول."

همزة الوصل وهمزة القطع

أولاً: همزة القطع (تكتب وتنطق دائمًا)

التعريف: هي الهمزة التي تُنطق وتحتَّى في جميع الأحوال (سواء في بداية الكلام أو وسطه)، وترسم هكذا: (أ، إ، أ).

القاعدة المبسطة: ضع قبل الكلمة حرف الواو (و) أو الفاء (ف) وانطقها. إذا سمعت صوت الهمزة، فهي همزة قطع .

أمثلة:

- أَحْمَدُ : وَأَحْمَدٌ
إِلَى : فَإِلَى
أُمٌّ : وَأُمٌّ
أَكْلٌ : وَأَكْلٌ

ثانياً: همزة الوصل (تُنطق في البداية فقط)

التعريف: هي الألف التي تُنطق في بداية الكلام فقط، لكنها تسقط (لا تُنطق) عند وصلها بما قبلها من كلام، وتُرسم أفالاً مستقيمة بدون همزة هكذا: (ا).

القاعدة المبسطة: بضم قبل الكلمة حرف الواو (و) أو الفاء (ف) وانطقها. إذا لم تسمع صوت الهمزة، فهي همزة وصل.

أمثلة:

- البيت : ولبيت - لم تتنطق الهمزة
 - اكتب : وكتب - لم تتنطق الهمزة
 - اسم : وسم - لم تتنطق الهمزة
 - انطلة : فنطلة، - لم تنطق، الهمزة

دول المقارنة:

همزة القطع	همزة الوصل
تنطق وتحتَّب دائمًا.	تنطق في أول الكلام فقط، وتسقط عند الوصل.
تُكتب هكذا: (أ، إ، أ).	تُكتب هكذا: (ا).
عند إضافة "و" أو "ف" تُنطق الهمزة مثل: (وابي.)	عند إضافة "و" أو "ف" لا تُنطق الهمزة مثل: (والولد)

تدريب 1: ضع الكلمات التالية (همزة وصل أو همزة قطع):

اشرب : البيت : إيمان :
أمي : استيقظ : المعلم :
أسد : أحمد :

تدريب 2: املأ الفراغ بالهمزة المناسبة (أ / إ / إ / إ)

1. ذهبت ... مي إلى السوق.
 2. قرأ ... لطالب الدرس.
 3. أحب ... ن العب بالكرة.
 4. ... سمي أحمد وعمري تسع سنوات.
 5. يا محمد، ... كتب واجبك.
 6. وصل ... لى المدرسة مبكراً.
-

تدريب 3: الجمل التالية تحتوي على أخطاء في كتابة الهمزة اكتشف الخطأ وصححه:

1. اشاهد التلفاز في المساء.
 2. قابلت المعلم في الصف.
 3. العب يا طفل.
 4. هذا أخي الصغير.
-

الإملاء :

ذهبَ أَحمدُ وِإِخْوَتُهُ إِلَى الْمَزْرِعَةِ الْجَمِيلَةِ فِي الْعُطْلَةِ ، شَاهَدُوا الْأَرْانِبَ وَالْأَبْقَارَ ، وَأَكْلُوا أَشْهَى أَنْوَاعِ الْفَوَاكِهِ وَالْخَضْرَاءِ الطَّازَّةِ.

همزة المد

همزة المد (آ) : هي عبارة عن همزة قطع مفتوحة وبعدها ألف تلفظان حرفًا واحدًا وصوتًا طويلاً . (أ+آ) = آ، وتأتي في بداية الكلمة وفي منتصفها ، صوتها أطول من صوت همزة القطع . القرآن ، آمال القرآن : القرآن آمال : آمال مرأة : مرأة

تمرين 1 : وضع دائرة حول الكلمة التي كُتبت بشكل صحيح في كل مجموعة:

1. (منشآت / منشآت / منشآت)
2. (عَامِن / آمن / أَمْن)
3. (قرآن / قرآن / قرعان)

تمرين 2 : صوب الخطأ الوارد في الكلمات الآتية:

- قرآن :
- آدم :
- مرأة :
- آمنة :

الإملاء :

آدُم يَقْفَ أَمَّا الْأَثَارِ الْغَرِيقَةِ . قَالَتْ آمِنَةٌ: هَذَا الْقُرْآنُ مَصْدُرُ الْأَدَابِ وَالْأَخْلَاقِ . نَحْنُ فِي وَطَنَنَا الْآمِنِ وَنَرْجُو لَهُ الْآمَانِ

الطَّيِّبَةُ

الهمزة المتوسطة

قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة بسيطة وتعتمد على مقارنة حركة الهمزة وحركة الحرف الذي يسبقها، ثم كتابتها على الحرف الذي يناسب الحركة الأقوى .

ترتيب قوة الحركات

قوة الحركات في اللغة العربية تتدرج من الأقوى إلى الأضعف كما يلي :

1. الكسرة ويناسبها النبرة "ئ"
2. الضمة ويناسبها الواو "و"
3. الفتحة ويناسبها الألف "أ"
4. السكون وهي أضعف الحركات

حالات كتابة الهمزة المتوسطة

لكتابه الهمزة المتوسطة بشكل صحيح، ننظر لحركتها وحركة الحرف الذي قبلها، ثم اختيار الحرف المناسب للحركة الأقوى :

1- الهمزة على نبرة (-)

تُكتب الهمزة على نبرة إذا كانت حركتها أو حركة الحرف الذي قبلها هي الكسرة، لأن الكسرة أقوى الحركات :
• أمثلة:

◦ بِنْ الكسرة قبل الهمزة الساكنة

◦ سُنِّ الكسرة حركة الهمزة بعد ضمة

◦ فِنَّة الكسرة قبل الهمزة المفتوحة

2- الهمزة على واو (و)

تُكتب الهمزة على واو إذا كانت حركتها أو حركة الحرف الذي قبلها هي الضمة، ولم تكن هناك كسرة :
• أمثلة:

◦ سُؤَال الضمة قبل الهمزة المفتوحة

◦ مُؤْمِن الضمة قبل الهمزة الساكنة

◦ رُؤُوس الهمزة مضمومة وما قبلها مضموم

3 - الهمزة على ألف (أ)

تُكتب الهمزة على ألف إذا كانت حركتها أو حركة الحرف الذي قبلها هي الفتحة، ولم تكن هناك ضمة أو كسرة :
• أمثلة:

◦ رَأْس الفتحة قبل الهمزة الساكنة

◦ سَأَل الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

◦ فَجَّأَة الفتحة حركة الهمزة بعد سكون

ملخص القاعدة

القاعدة الأساسية التي يجب أن يتذكرها الطالب هي "انظر إلى حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها، واتكتب الهمزة على الحرف الذي يناسب الحركة الأقوى".

الإملاء : جلسَ مُؤَيد خلف مائِدة الطعام ، وسَأَل والدته : ماذا سنَأْكُلُ اليوم؟ قالت والدته : سنَأْكُلُ طعامًا له فوائدٌ كثيرةً.

