

أوراق عمل لمادة اللغة العربية الصف الرابع

القواعد + الكتابة

أقسام الكلمة

الكلمة ثلاثة أنواع: اسم، وفعل، وحرف.

أ - فالاسم: كل لفظ يسمى به إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو جماد أو أي شيء آخر.

ب - والفعل: كل لفظ يدل على حصول عمل في زمن خاص، فالفعل في اللغة العربية هو حدث مرتبط بزمن معين (يدل على حركة ولو تخيلت الكلمة في عقلك لظهرت لك على شكل فيديو قصير) عكس الاسم الذي يأتي في مخيلتك على شكل صورة جامدة.

والأفعال من حيث الزمن تقسم إلى ثلاثة أقسام:

1- الفعل الماضي: هو الفعل الذي يدل على عمل يحدث في الزمن الماضي وحركة آخره هي الفتحة، مثل: ذهب، كتب، جلس، ضرب.....

2- الفعل المضارع: هو الفعل الذي يدل على عمل يحدث في الزمن الحاضر أو المستقبل، وحركة آخره هي الضمة، مثل: يجلس، أبحث، تدرس، نلعب.....

تذكر أن: (ن ، أ ، ت ، ي) هذه نسميها أحرف الفعل المضارع والفعل المضارع لا يبدأ إلا بواحد منها.

3- فعل الأمر: فعل الأمر بأن تطلب من شخص أمراً من الأمور، وحركة آخره هي السكون، مثل: ادرس، احفظ، اكتب.....

ج - والحرف: كلمة تستخدم لربط أجزاء الكلام، مثل: من، إلى، عن، أو، ثم.....

أولاً : الاسم :

لاحظ الكلمات التالية : إبراهيم، إسماعيل، والفلاح، ألفاظ تسمى بها أشخاص.

وأن الكلمات: الحصان، والقطة، والشاة، ألفاظ تسمى بها أنواع من الحيوان.

وأن القمح، والفول، والشعير، ألفاظ تسمى بها أنواع من النبات.

وأن الحجر، والسفينة، والدرج، ألفاظ تسمى بها أنواع من الجماد.

وأن النصيحة، والنور، والسفر، ألفاظ تسمى بها أنواع أخرى من المعاني؛ ولذلك تُسمَّى كلُّ كلمة من هذه الكلمات اسم.

ثانيًا : الفعل :

لاحظ أنَّ كل كلمة من الكلمات : شرب ، وقرأ ، ويحصد ، وتأكَّل ، و ادرس ، تدل على حصول فعل في زمن خاص، ولذلك تُسمَّى كلُّ كلمةٍ من هذا النوع فعلاً.

ثالثًا : الحرف :

لاحظ أنَّ الكلمات :في، وعلى، وهل، إذا نطق بكل منها وحده لم يفهم له معنى كامل؛ وإذا نطق بكل منها في جملته، ظهر معناه كاملاً وتسمى كل كلمة من هذه الكلمات الثلاث حرفاً.

تمرين ١ : اقرأ الجمل الآتية وبيِّن الأسماء التي تدل على أشخاص، والتي تدل على حيوانٍ، والتي تدلُّ على نبات، والتي تدلُّ على جمادٍ:

1- فَرِيدٌ يَجْرِي فِي الشَّارِعِ.

2 -الْكَلْبُ يَنَامُ فِي الْبَسْتَانِ.

3 -يُحِبُّ الْوَلَدُ الْبُرْتُقَالَ.

4 -يَحْتَرِقُ الْحَطَبُ.

تمرين ٢ : اقرأ الجمل الآتية وميّز الأسماء والأفعال والحروف:

1 -يَفْتَحُ مُحَمَّدٌ البابَ.

2 -يَشْتَرِي التاجرُ القُطْنَ.

3 -يَدْخُلُ الهواءُ في الحجرة.

4 -التمر يتساقط على الأرض.

تمرين ٣ : 1- انت بثلاث جملٍ مبدوءةٍ بأسماء تدلُّ على أشخاص.

أ- ب-

ج-

2 -انت بثلاث جملٍ تبتدئ كل واحدة منها باسم يدل على حيوان.

أ- ب-

ج-

3- انت بثلاث جملٍ يبتدئ كل منها بفعل.

أ- ب-

ج-

تمرين 4: أ- الجمل الآتية يحتاج كل منها إلى اسمٍ، فضع الاسم المناسب في المكان الخالي:

1- العصفور مسجونٌ في 2 -يقرأ محمدٌ

3 -الحِصَانُ يَجُرُّ 4 -الفأرةُ تخافُ من

ب- الجُمْلُ الآتِيَةُ يحتاج كل منها إلى فعلٍ، فَضَعِ الْفَعْلَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي:

1 -البقرة الشَّعِيرَ. 2 -الحِصَان الْعَجَلَةَ.

3 -الْوَلَدُ بِالكَرَةِ. 4- النَّجَارُ بِأَبًا

ج- الجُمْلُ الآتِيَةُ يحتاج كل منها إلى حرفٍ، فَضَعِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي:

1 -يَسْبَحُ الْعُلَامُ النهر. 2 -يَذْهَبُ التِّلْمِيذُ المدرسة.

3 -يَعُودُ الْغُرَيْبُ بلده. 4 -نَامَ الْوَلَدُ السرير.

تمرين 5: أكمل الجمل بما هو مطلوب:

1- الابن كلام والديه (فعل)

2- حق من حقوقنا (اسم)

3- يحاسب الله الناس أعمالهم (حرف)

تمرين 6 : صنف كلمات الجمل التالية في جدول حسب أقسام الكلام:

م	الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
1-	سافر خالد إلى القدس			
2-	قرأ أحمد قصة			
3-	ترقد الدجاجة على البيض			
4-	تتفتح الأزهار في الربيع			
5-	شربت القطعة الحليب			

تمرين 7: بين نوع كل كلمة من حيث أقسام الكلام (اسم ، فعل ، حرف) فيما يلي:

الفلاح حاصر أو الأراضي

الأمطار يأكل في الأم

تمرين 8: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

1- القمر:

2- كتب:

3- في :

ملاحظة :

العلامات التي تدل على أنّ الكلمة اسم :

1- دخول حرف الجر عليه : مثل : سلّمت على محمد .

2- دخول (ال) مثل : الكتاب .

3- دخول التنوين عليه : مثل : محمدًا ، محمدٌ ، محمدٍ

العلامات التي تدل على أنّ الكلمة فعل :

1- الفعل الماضي : قبول تاء التأنيث : مثل : كتبتُ فاطمة الدرس

2- الفعل المضارع : دخول (س ، سوف) مثل : سيكتبُ ، سوف يكتبُ

ودخول (لن ، لم) عليه مثل : لم يكتبَ ، لن يكتبَ

3- فعل الأمر : دلالاته على الطلب، وقبوله ياء المخاطبة، مثل : اكتبِي الدرسَ

الفعلُ الماضي

- الفعلُ الماضي هو كلُّ فعلٍ يدلُّ على حصول عمل في الزمن الماضي ، ويكون مبني على الفتح.

أمثلة :

1- كتبَ الطالبُ الدرسَ كتبَ : فعل ماضٍ مبني على الفتح .

2- وقفَ الرجلُ وقفَ : فعل ماضٍ مبني على الفتح.

3- غادرَ الوفدُ المدينةَ غادرَ :

تمرين 1: - ضع فعلاً ماضياً في المكان الخالي مما يأتي:

1- الرَّجُلُ في النهر.

2- الخادمُ الغرفة.

3- عَلَيَّ إلى مكة.

تمرين 2: انت بثلاث جمل كل واحدة منها مبدوءة بفعل ماضٍ

أ-

ب-

ج-

تمرين 3: ضع خطأ تحت الفعل الماضي فيما يلي :

1- استعدت العائلة للخروج.

2- تكلم التلميذ بصوت منخفض.

3- حارب الإسلام الأعداء.

4- أهمل الطالب واجباته.

5- ساعدت الفلاحة زوجها في الحقل.

تمرين 4: أكمل بفعل ماضٍ مناسب من عندك:

1- الطائرة في المطار.

2- التلميذ من نومه مبكراً.

3- أبي صديقه المريض.

تمرين 5 : أعرب ما تحته خط :

1- سَارَ القِطَارُ. سَارَ : فعل ماضٍ مبني على الفتح

2 -سَافِرٌ وَالِدِي. سَافِرٌ :

3 -نَزَلَ المطرُ. نَزَلَ :

الفعل المضارع

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ هُوَ كُلُّ فِعْلٍ يَدُلُّ عَلَى حَصُولِ عَمَلٍ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ وَلَا بَدَأَ أَنْ يَكُونَ مَبْدُوءَ بِحَرْفٍ مِنْ أَحْرَفِ الْمُضَارَعَةِ وَهِيَ الهمزة والنون والياء والتاء ، ويكون الفعل المضارع مرفوع بالضمة .

أمثلة :

١ - أَغْسَلُ يَدَيَّ. : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

2 - نَلْعَبُ بِالْكُرَةِ. : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

3 - يَنْبِجُ الْكَلْبُ. : ينبجُ :

4 - تَذْبُلُ الْوَرْدَةُ. : تذبلُ :

تمرين 1: ضَعُ فِعْلاً مُضَارِعاً فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِ مِمَّا يَأْتِي:

١ - الْفَأْرَةُ مِنَ الْقِطْرِ.

٢ - الْكَلْبُ وَرَاءَ صَاحِبِهِ.

٣ - الدَّجَاجَةُ كُلَّ يَوْمٍ بَيْضَةً.

تمرين 2: انت بثلاث جمل كل واحدة منها مبدوءة بفعل مضارع :

أ-

ب-

ج-

تمرين 3: ضع خطأ تحت الفعل المضارع فيما يلي:

1- يعلّقُ الولد الصورة على الحائط.

2- يرفعُ الناس الأعلام في المسيرة.

3- يؤدي المؤمن صلاته بخشوع.

4- يوزعُ الأغنياء الصدقات على الفقراء.

تمرين 4: أكمل بفعل مضارع مناسب:

- 1- النجوم ليلاً.
- 2- التلميذ على أثاث المدرسة.
- 3- الأم على تهوية البيت.
- 4- الأزهار في الربيع.

تمرين 5 : أعرب ما تحته خط :

- ١ - يُغَرِّدُ الْعُصْفُورُ. يغردُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢ - يَبِيعُ التَّاجِرُ الْبَنْ. يبيعُ :
- ٣ - يَغْسِلُ الْوَلَدُ يَدَيْهِ. يغسلُ :
- ٤ - يُثْمِرُ الْبَسْتَانُ يثمرُ :

فعل الأمر

- فِعْلُ الْأَمْرِ هُوَ كُلُّ فِعْلٍ يُطْلَبُ بِهِ حُصُولُ شَيْءٍ فِي الزَّمَنِ الْمُسْتَقْبَلِ ، وَيَكُونُ فِعْلُ الْأَمْرِ مَبْنِي عَلَى السَّكُونِ

أمثلة :

- 1- الْعَبُّ بِالْكَرَةِ. العبُ : فعل أمر مبني على السكون
- ٢ - أَطْعِمْ قَطَّكَ. أطعمُ : فعل أمر مبني على السكون
- ٣ - نَظِّفْ ثِيَابَكَ. نظفُ :
- ٤ - نَمْ مُبَكَّرًا. نَمْ :

تمرين 1 : ضَعْ فِعْلَ أَمْرٍ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِ مِمَّا يَأْتِي:

1- الْمُعَلِّمَ.

٢- الدَّرْسَ.

٣- الْحِذَاءَ.

٤- فِي الْكِتَابِ.

تمرين 2: اِنتِ بَثْلَاثَ جُمَلٍ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مَبْدُوءَةٌ بِفِعْلِ أَمْرٍ :

أ-

ب-

ج-

تمرين 3 : ضَعْ خَطًّا تَحْتَ فِعْلِ الْأَمْرِ فِيمَا يَلِي:

1- اِنتَبِهْ أَثْنَاءَ شَرْحِ الْمُعَلِّمِ.

2- تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ.

3- ذَاكِرْ بِاِنتِبَاهٍ لِتَتَفَوَّقَ.

4- اغْسِلْ الْفَوَاكِهَ وَالْخَضِرَوَاتِ قَبْلَ تَنَاوُلِهَا.

5- اسْتَمِعْ إِلَى وَالِدِكَ.

تمرين 3 : أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا :

1- اِشْتَغَلْ فِي الْحَدِيقَةِ. اِشْتَغَلْ : فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السَّكُونِ .

2- نَظَّفَ الْبَيْتَ . نَظَّفَ : فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السَّكُونِ .

3- تَمَهَّلْ فِي السَّيْرِ. تَمَهَّلْ : : فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السَّكُونِ .

4- أَجِدْ مَضْغَ الطَّعَامِ. أَجِدْ : : فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السَّكُونِ .

[الفاعل]

-الفاعل :اسم مرفوع تقدمه فعل، ودل على الذي فعل الفعل ، وأتعرّف عليه من خلال سؤال "من الذي " وحركة الفاعل هي الضمة .

مثال : يحلُّ مازنٌ الواجبَ . من الذي يحلُّ الواجبَ ؟ مازن . فد (مازن) هو الفاعل

تمرين ١ :ضع خطأ تحت الفاعل في كل جملة من الجمل الآتية:

1- صاح الديك بصوتٍ عالٍ 2- بكى الطفلُ من الألم .

3- لعب الأولاد بالكرة 4- زرع الفلاح الأرض .

تمرين ٢ :ضع فاعلاً لكل فعل من الأفعال الآتية:

نبح: نبح الكلب يضحك:

يبكي : يشرب :

تمرين ٣ :ضع الأسماء الآتية في جمل بحيث يكون كل واحد منها فاعلاً:

النملة : تجمع النملة الطعام لفصل الشتاء

التلميذ: الثعلب:

الرجل : النحلة :

تمرين 4 : هات ثلاث جمل موضوعها "الفلاح"، واجعل "الفلاح" فاعلاً.

أ- ب-

ج-

تمرين 5: في الإعراب:

أ - نموذج: أعرب ما تحته خط :

١ - حضر الغائبُ.

الغائبُ : فاعِل مرفوع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٢ - يطير الذبابُ.

الذبابُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ب - أعرب ما تحته خط :

١ - فاض النهرُ.

النهرُ :

٢ - يربح التاجرُ.

التاجرُ :

3- يحلّ مازنُ الدرسَ .

مازنُ :

4- ركبَ المسافرُ الطائرةَ .

المسافرُ :

المفعول به

-المفعول به: اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل (أي الشيء الذي قام به الفاعل) وأتعرّف عليه من خلال سؤال (ماذا) ، وحركة آخره الفتحة .

مثال : كتبَ الشاعرُ قصيدةً . ماذا كتب الشاعر؟ قصيدةً فـ (قصيدةً) هب المفعول به

تمرين 1: ضع خطأ تحت المفعول به في الجمل الآتية:

1 -مَرَّقَ الغُلامُ الورقَ.

2 -حَلَبَتِ الفَتاةُ البقرةَ.

3 -أَيَقَظَ الرَّعْدُ النَّائمَ.

4 -صَنَعَ النَّجَّارُ كُرْسِيًّا .

تمرين ٢: ضع الأسماء الآتية في جمل بحيث يكون كل واحدٍ منها مفعولاً به:

النَّافِذَةُ : الحِدَاءُ:..... الحَدِيقَةُ :

..... الكتابَ :

تمرين ٣: املأ الفراغ بمفعول به مناسب لكل جملة من الجمل الآتية:

١ -أكلَ القِطُّ 2- يَزْرَعُ الفَلاحُ.....

3 -مَرَّقَ الولدُ..... 4 -تخيَطُ البِنْتُ

5- كَسَرَ الهَواءُ..... 6- يَنشُرُ النجارُ

تمرين 4 : ضع فاعلا، ومفعولاً به لكل فعل من الأفعال الآتية:

نَظَّفَ :
أَكَلَ :
يَغْسِلُ :
يَحْفَظُ :

تمرين 5 في الإعراب:

أ -نمُوذَج أعرب ما تحته خط :

١ -حَمَلَ الْجَمَلَ الْحَطَبَ.

الحطب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢ -يَأْكُلُ الدُّنْبُ الشَّاةَ.

الشَّاةَ :مفعولٌ به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ب -أعرب ما نحتة خط:

١ -صَادَ الْغُلَامُ سَمَكَةً.

سمكة :

٢ -تَجْمَعُ الْبَنْتُ الْأَزْهَارَ.

الأزهار :

3- كَتَبَ الشَّاعِرُ قَصِيدَةً .

قصيدة :

4- شَرَبَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ.

الدواء :

المبتدأ والخبر

-المبتدأ اسم مرفوع في أول الجملة ، نسأل عن المبتدأ بـ (من) أو (ما) .

مثال 1 : محمد مجتهدٌ من المجتهد ؟ الإجابة : محمد كلمة (محمد) مبتدأ

مثال 2 : الشجرة مثمرة . ما المثمر ؟ الإجابة : الشجرة فكلمة (الشجرة) مبتدأ

- الخبر اسم مرفوع يكون مع المبتدأ جملة مفيدة ، نسأل عن الخبر بـ (ماله) أو (مالها)

مثال 1 : الطالب مجتهدٌ . ماله الطالب ؟ الإجابة : مجتهد كلمة (مجتهد) خبر

مثال 2 : السيارة سريعة . مالها السيارة ؟ الإجابة : سريعة فكلمة (سريعة) خبر

تمرين ١ : ضع خطأ تحت المبتدأ، وخطين تحت الخبر في كل جملة من الجمل الآتية:

١ -الدَّوَاةُ مَمْلُوءَةٌ. 2- الْمَزَاحُ مُضِرٌّ. 3- المَعْلَمُ حَاضِرٌ.

4 -الهَوَاءُ مُتَجَدِّدٌ. 5- التَّاجِرُ أَمِينٌ. 6- الْفَقِيرُ مُحْتَاجٌ.

تمرين ٢ : اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ، وأخبر عنه بخبرٍ يُناسِبُهُ:

الثَّوْبُ: الثَّوْبُ جَمِيلٌ الدَّرَاجَةُ:

السَّرِيرُ: الْكِتَابُ:

الْعُرْفَةُ: الزَّهْرَةُ:

تمرين ٣ : اجعل كل اسم من الأسماء الآتية خبر لمبتدأ يناسبه:

طَالَعٌ: الْقَمَرُ طَالَعٌ صَغِيرٌ:

نَاعِمٌ: مَذْبُوحَةٌ:

تمرين 4: أكمل بمبتدأ مناسب مما بين القوسين:

(القمر - البيت - الحديقة - العمال)

- 1- واسعٌ.
2 - منسقةٌ.
3- مخلصون.
4 - منيرٌ.

تمرين 5 : أكمل بخبر مناسب مما بين القوسين:

(ظريف - متفتحة - مسلية - محترم)

- 1- القصةُ
2- الأزهارُ
3- البلبل
4- المعلم
4- الأعراب:

أ - نموذج: أعرب ما تحته خط :

الحجرة نظيفةٌ.

الْحُجْرَةُ: مَبْتَدَأُ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ

نَظِيفَةٌ: خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.

ب- أعرب ما تحته خط :

١ - السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ.

السيارة :

سريعة :

٢ - الْقَطُّ أَلُوفٌ

القط :

ألوف :

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

1- الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم .

أركانها : المبتدأ والخبر. مثال : الوردة جميلة . الوردة : مبتدأ جميلة : خبر

2- الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل .

أركانها : الفعل والفاعل والمفعول به . مثال : شرب الولد اللبن . شرب : فعل ماض الولد : فاعل اللبن : مفعول به

تمرين 1: صنّف الجمل الآتية إلى جملة فعلية و جملة اسمية :

- 1- القدس أبيّة . () 2- يكتب الطالب الدرس ()
- 3- الطفل مهذب () 4- كسر زيد الزجاج ()

تمرين 2: حوّل الجمل الآتية من جملة فعلية إلى اسمية :

1- يزرع الفلاح الأرض : الفلاح يزرع الأرض

2- يرسم الفنان اللوحة :

3- ذهب أبي إلى المسجد :

4- قرأ أحمد القصة :

تمرين 3: رتب الكلمات المبعثرة مكوناً جملة فعلية :

. الله - المسلمين - فرض - الصلاة - علي

.....

تمرين 4: رتب الكلمات المبعثرة مكوناً جملة اسمية :

. ياذن - الله - سيأتي - النصر

.....

تمرين 5: حوّل الجمل الآتية من جملة اسمية إلى فعلية :

- الحليب يقوي العظام

- النجوم تبرق في السماء

تمرين 6 : كون ثلاث جمل فعلية تبدأ بالأفعال التالية :

قرأ.....

انتشر.....

يسعى.....

تمرين 7 : كون ثلاث جمل اسمية تبدأ بالأسماء التالية :

القدس.....

الأمطار.....

الفلاح.....

تقسيم الاسم إلى مُفْرَدٍ ومُثَنَّى وجمع:

-الاسم ينقسم ثلاثة أقسام :مُفْرَدٍ، ومُثَنَّى، وجمع

فالمفرد ما دل على شيء واحد ، مثل : عامل ، مهندس ، طبيبة ، مزارع

والمثنى ما دل على شيئين اثنين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون في آخره ، مثل : عاملان ، عاملين ، مهندسان ، مهندسين

والجمع ما دل على أكثر من اثنين ، مثل : عمّال ، مهندسون ، أطباء

تمرين ٢ : ثنّ الأسماء الآتية:

- شجرة : شجرتان أو شجرتين

باب : بابان أو بابين

- عصفور:

طريق:

- ورقة:

كريم :

تمرين ٣: رُدَّ الجموع الآتية إلى مفرداتها :

نجوم : نجم بساتين : بستان مؤنات : بحار: سُفُن :
حُجرات : فنادق : جنود : أطباء : مخترعون :

تقسيم الجمع

- ينقسم الجمع ثلاثة أقسام: جمع تكسير، وجمع مذكر سالم، وجمع مؤنث سالم.
- جمع التَّكْسِير: هو ما دلَّ على ثلاث فأكثر، ولا ينتهي بحروف معينة مثل غيره من الجموع
 - أحول المفرد إلى جمع تكسير من خلال:
 - زيادة حرف أو حذف حرف، أو من خلال التضعيف أو فك التضعيف (فك الشدة).
 - سَمِيَ جمع التَّكْسِير بهذا الاسم لأنَّ بنية الكلمة الأصلية تتغير بزيادة حرفٍ أو حذف حرفٍ.
 - وكأننا نكسر بنية الكلمة الأصلية لنحصل على كلمة جديدة.
 - التغير الذي يحدث على الكلمة عندما أجمعها جمع تكسير تصيب اللفظ فقط، أما المعنى فيبقى ثابت.
 - مثال: طالب جمعها طلاب.

تمرين 1 : ضع خطأ تحت جمع التفسير في الجمل الآتية :

1. سررت بقدم الأبطال.

2. أورقت الأشجار في الحدائق.

3. اللون الأحمر من الألوان الجميلة.

تمرين 2 : : حوّل المفرد إلى جمع تكسير في الجدول التالي :

المفرد	جمع التفسير
قلم	
مقعد	
وزن	
مجلس	
أسد	
كتاب	

تمرين 3 : التدريب الثالث: أكمل الجمل الآتية بجمع تكسير مناسب:

1. من آداب أن نوسّع لكبير السن
2. يكثرُ عواءٌ في الليل
3. المعلمة تجمع لتقوم بتصحيحها

تمرين 3: التدريب الخامس: استخرج جمع التكسير من الآيات الآتية واذكر مفرده:

- قال تعالى: " ما كان محمد أباً أحد من رجالكم "
- قال تعالى: " أفلا يعلم إذا بعثر ما في القبور "
- قال تعالى: " ونادى أصحاب الأعراف رجالاً يعرفونهم بسيماهم "

مفرده	جمع التكسير

جمع المؤنث السالم

- جمع المؤنث السالم: ما دلَّ على ثلاث فأكثر (وهو جمعٌ خاصٌّ بالمؤنث)
- نحولُ المفرد إلى جمع مؤنث سالم من خلال زيادة ألف وتاء إلى الاسم ،مثال: جالسة: جالسات

تمرين 1: اجعل الكلمات التالية جمع مؤنث سالم ثم اجعلها في جملة مفيدة.

الكلمة	جمع المؤنث السالم	الجملة المفيدة
مهندسة		
صحابية		
صديقة		
جالسة		
معلمة		

جمع المذكر السالم

- جمع المذكر السالم: وهو ما دلَّ على جماعة الذكور. ويمكن أن نحول الاسم المفرد إلى جمع المذكر السالم عن طريق :

- زيادة الواو والنون على آخر الاسم. مثال : مُعَلِّم : مُعَلِّمُونَ ، مُهندِس : مُهندِسُونَ
- زيادة الياء والنون على آخر الاسم. مثال : لاعب : لاعِبِينَ ، جالس : جالِسِينَ.
-
- تمرين 1: اجعل الكلمات التالية جمع مذكر سالم ثم اجعلها في جملة مفيدة.

الكلمة	جمع المذكر السالم	الجملة المفيدة
مهندس		
مسلم		
مجتهد		
معلم		
ممرض		

حروف الجر

- تذكر أن حروف الجر هي : (من ، إلى ، عن ، على ، في ، الباء ، اللام ، الكاف)

- قاعدة : يجر الاسم إذا سبقه حرف من حروف الجر، وتكون حركة آخره الكسرة

مثال 1 : نزل المطر من السماء . من : حرف جر السماء : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

مثال 2 : سارت الماشية إلى الحقل. إلى : حرف جر الحقل : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

تمرين 1 : أتمم كل جملة من الجمل الآتية بوضع حرف جر ملائم في المكان الخالي:

1 - يغوص الرجل ... الماء. 2 - عَفَوْنَا ... المُسِيءِ.

3 - أَصْغَيْنَا ... الْحَدِيثَ. 4 - تَرَفُّدُ الدَّجَاجَةِ ... الْبَيْضِ.

5 - يَلْمَعُ الْبَرْقُ ... السَّمَاءِ. 6 - عاد المسافر ... وَطْنَهُ.

تمرين ٣: أتمم كلَّ جُمْلَةٍ من الجمل الآتية بوضع اسمٍ مناسبٍ في المكان الخالي واشكّل آخره:

1 - برّيتُ القلم بـ 2 - تُصنعُ الأحذية من

3 - يُثني المُعلّم على 4 - ينزل المطر من

تمرين 4 في الإعراب:

أ - نموذج أعرب ما تحته خط :

١ - يَعُودُ الْغَائِبُ إِلَى الْوَطَنِ

إلى : حرف جرّ. الوطن : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٢ - بِالْعِلْمِ يَسُودُ الْمَرْءُ.

الباء : حرف جرّ. العلم : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

ب - أعرب ما تحته خط :

١ - لَا تَلْعَبُ بِالنَّارِ.

الباء : النار :

٢ - تَتَلَأَلُ النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ.

في : السماء :

٣ - الْفَأْرَةُ مُخْتَبِئَةٌ فِي الْحَجَرَةِ.

في : الحجرة :

اللام الشمسية واللام القمرية

- اللام الشمسية : هي التي تكتب ولا تنطق ، ويكون الحرف الذي بعدها عليه شدة ، مثال : الشَّمْس ، السَّمكة .

هناك حروف تستطيع أن تميز بها ال الشمسية : (ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن)

- اللام القمرية : هي التي تكتب وتنطق ، ويكون على حرف اللام سكون ، مثال : القمر ، الجمل .

هناك حروف تستطيع أن تميز بها ال القمرية وهي (أ ، ب ، ج ، ح ، خ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، م ، هـ ، و ، ي)

تمرين 1 : ضع خطأ تحت الكلمة التي تحوى " أل" الشمسية :

الفراشة - الصياد - التين - الكيس - المغرب - الشعر - الهدى - الدنيا - الضابط

تمرين 2 : ضع خطأ تحت الكلمة التي تحوى " أل" القمرية :

الحر - النمل - الفم - الهرم - القطة - الضيق - الغيط - الريف - الشباك - الحرية

تمرين 3 : اقرأ الكلمات التالية وضع خطأ تحت الكلمات المبدوءة بـ أل الشمسية :

السَّلام - شَوَّال - الْمُعَلِّم - الْقِمَاش - الشَّهْر

تمرين 4 : اقرأ الكلمات التالية وضع خطأ تحت الكلمات المبدوءة بـ أل القمرية :

اللَّيْلِ - الشُّكْر - صَالِحٌ - الصُّورَة - الْقِيَامَةُ

تمرين 5 : صل الكلمات التالية بحسب نوع " أل " :

أل الشمسية

الكهرباء

الصلاة

الخريف

الطريق

الفلاح

أل القمرية

الماء

الماء ضروري لحياة الكائنات الحية ، إذ جعل الله من الماء كل شيء حي ، و لولا الماء لاختفى كل أثر من آثار الحياة . و يستعمل الماء لأغراض كثيرة كالشرب و الطبخ و الاستحمام ، كما يفيد في حمل المراكب و السفن و إدارة الطواحين و توليد الكهرباء .

التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء

- التاء المبسوطة: هي التي تنطق تاء دائماً في الحركة وفي السكون .
مثال : دخلتُ البيتَ الجديدَ . دخلتُ / دخلتُ البيتَ / البيتُ
- التاء المربوطة: هي التي تنطق تاء في الحركة ، وتنطق هاء في السكون .
مثال : شجرةٌ عاليةٌ . شجرةٌ / شجرةٌ عاليةٌ / عاليةٌ
- الهاء : هي التي تنطق هاء دائماً في الحركة وفي السكون .
مثال : يدهُ وقلمهُ . يدهُ / يدهُ قلمهُ / قلمهُ

ضع خطأ تحت الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة :-

- 1- النظافة من الإيمان .
- 2- أشرقت الشمس الذهبية .
- 3- قرأت نادية قصة مفيدة .
- 4- عاشت الأسرة في سعادة .

ضع خطأ تحت الكلمة التي تنتهي بتاء مبسوطة:-

- 1- قدم العلماء اختراعات كثيرة .
- 2- المساجد بيوت الله .
- 3- نبات الفول يفيد الإنسان .
- 4- أسكن في بيت قريب من المدرسة .

صنف الكلمات التالية في جدول حسب المثال :-

(بنت - مدرسة - جائزة - حقيبتة - صلوات - صلاته - عاملات - له - الجنة - كرات - معلمة - مياه)

التاء المربوطة	الهاء	التاء المبسوطة
حديقة	عليه	صفات

ادخل التاء المربوطة (ة) أو التاء المبسوطة (ت) أو الهاء (ه) على آخر الكلمات التالية :

الفريشا.....	كَتَبَ.....	التريب.....	الفني.....
--------------	-------------	-------------	------------

الممك.....	استَقْبَل.....	وَقَعَ.....	جَائِز.....
------------	----------------	-------------	-------------

بَدَأ.....	الدَوْل.....	الدِّرَاس.....	الرَّهَر.....
------------	--------------	----------------	---------------

الإملاء

"في القرية الهادئة، كانت فاطمة تجلس في حديقة منزلها الكبيرة. نظرت إلى السماء الصافية ورأت طائفة تحلق عاليًا شعرت بالسعادة وتمنت لو أنها تستطيع الطيران مثلها. كانت تلك اللحظة هادئة وجميلة".

أتذكر: أقف على التاء في آخر الكلمة ، فإذا سمعت صوت التاء ، أرسمها مبسوطة ، وإذا لم أسمعها ، أرسمها مربوطة

التنوين* :- أنواع التنوين ثلاثة : تنوين فتح ً وتنوين كسر ِ وتنوين ضم ُ
تنوين الضم ضممتين على الحرف الأخير من الكلمة
تنوين الكسر كسرتين تحت الحرف الأخير من الكلمة
تنوين الفتح فتحتين على الحرف الأخير من الكلمة ويزاد بعدها ألف مع كل الحروف إلا التاء المربوطة والهمزة .
التنوين عبارة عن نون ساكنه تلحق آخر الاسم وهي تلفظ ولا تنطق
من الخطأ في كتابة التنوين عند كثير من الطلاب وهو وضع نون في آخر الكلمة مثال خالدُ يقوم بكتابتها بهذا الشكل خالدن
من الأخطاء الشائعة عند التلاميذ كتابة تنوين الفتح على الألف الزائدة والصحيح كتابة تنوين الفتح على آخر حرف من الكلمة ثم إضافة ألف التنوين بعدها .

تمرين 1 : أكمل بحسب المثال :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
سوق	سوقٌ	سوقي	سوقًا
عصفور			
كتاب			
ثعلب			
صندوق			
شارع			
ليل			

تمرين 2 : ضع خطأ تحت الكلمات المنونة في الجمل التالية :

(1) شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ شَرَحًا .

(2) الْعِلْمُ مُفِيدٌ .

(3) صَلَّيْتُ فِي مَسَاجِدَ كَثِيرَةٍ .

(4) الصِّدْقُ صِفَةٌ حَمِيدَةٌ .

" سعيدٌ تلميذٌ مجتهدٌ و نشيطٌ ، يسكن في بيتٍ صغيرٍ في المدينة ، أحبَّ سعيدٌ أن يذهب إلى بيت جده ماشيًا؛ لأنه يحب رياضة المشي ، و عند وصوله سالمًا إلى هناك استقبله جده باسمًا " .

أسماء الإشارة

اسم الإشارة	استخدامه
هذا	للمفرد المذكر
هذه	للمفردة المؤنثة
هذان	للمثنى المذكر
هاتان	للمثنى المؤنث
هؤلاء	للمجمع المذكر والمؤنث

ضع خطأً تحت اسم الإشارة في الجمل الآتية:

- 1- هذه أقلام جديدة .
- 2- هذا من فضل ربي .
- 3- هؤلاء أمهات مثاليات .
- 4- هذان تلميذان مهذبان .
- 5- هاتان البنتان يتيمتان .

تمرين 2 : أكمل الفراغ باسم الإشارة المناسب :

1. طالبٌ نشيطٌ.
2. قصة رائعة.
3. طالبتان مجتهدان.
4. فلاحان مخلصان.

تمرين 3 : صل كل اسم إشارة في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) .

(أ) (ب)

هذا الطالبة مهندبة

هؤلاء فلاح نشيط

هذه الشرطيان يحفظان الأمن

هاتان تلاميذ يكتبون واجبهم

هذان نحلطان تعاملان

الإملاء :

هَذَا تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ. وَهَذِهِ تَلْمِيذَةٌ مُهَذَّبَةٌ. هَذَانِ الْوَلَدَانِ لَطِيفَانِ، وَهَاتَانِ الْبَنَتَانِ مُتَفَوِّقَتَانِ. هَؤُلَاءِ أَصْدِقَائِي الَّذِينَ أُحِبُّهُمْ .

الأسماء الموصولة

الاسم الموصول	استخدامه
الذي	للمفرد المذكر
التي	للمفردة المؤنثة
الَّذَانِ	للمثنى المذكر
اللتان	للمثنى المؤنث
الذين	للمجمع المذكر
اللاتي	للمجمع المؤنث

تمرين 1 :ضع خطأً تحت الاسم الموصول في الجمل الآتية:

- 1- "قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون" .
 - 2- القمر هو الذي يضيء لنا الكون ليلاً.
 - 3- شكرت الطالبتين اللتين قدّمتا الخير للمحتاجين .
 - 4- يحتاج الأبناء إلى التوضحية التي تنير لهم الطريق .
 - 5- النساء اللاتي في القرية يساعدن أزواجهن في العمل.
- تمرين 2 : أكمل باسم موصول مناسب مما بين القوسين : (الذي _ التي _ اللذان _ اللتان _ اللاتي _ الذين)

- 1- أخذت القلم _____ أعجبني .
- 2- النساء _____ في اجتماع المدرسة أمهات مثاليات .
- 3- لن يفلاح _____ يتعاملون مع العدو .
- 4- نأكل الأطعمة _____ تقوينا .
- 5- الزهرتان _____ في الحديقة جميلتان .
- 6- فاز التلميذان _____ تقدما للمسابقة.

تمرين 3 : أكمل الجمل التالية باسم موصول مناسب:

- 1- التلميذان _____ يؤديان واجبهما يقدرهما المعلم .
- 2- نجحت الطالبتان _____ تذاكرا دروسهما .
- 3- الشهداء _____ قتلوا دفاعاً عن الوطن أحياء عند الله .
- 4- يقدر الإسلام الأم _____ تضحي بأبنائها من أجل الوطن .
- 5- المؤمن هو _____ يقرأ القرآن الكريم في الصباح والمساء .
- 6- كافأت المعلمة الطالبتين _____ فازتا في السباق.

الإملاء :

لعب الأطفال بالكرة مع الأصدقاء الذين حضروا معهم. ركض الولدان اللذان كانا يطاردان الفراشات بسرعة فائقة، بينما كانت الفتاتان اللتان ترسمان المناظر الطبيعية تضحكان بسعادة. التقطت الأم صوراً للطيور اللاتي كنّ يغردن على الأغصان.

أسماء الاستفهام :

- 1- هل : تستخدم للاستفسار عن مضمون الجملة ويكون الجواب بنعم أو لا .
- 2- كم : تستخدم للاستفسار عن العدد.
- 3- من : تستخدم للاستفسار عن العاقل.
- 4- كيف : تستخدم للاستفسار عن الحال .
- 5- متى : تستخدم للاستفسار عن الزمان.
- 6- أين : تستخدم للاستفسار عن المكان .
- 7- لماذا : تستخدم للاستفسار عن السبب.
- 8- ما : تستخدم للاستفسار عن غير عاقل
- 9- ماذا : تستخدم للاستفسار عن غير عاقل

تمرين 1 : ضع خطأ تحت أداة الاستفهام في الجمل الآتية:

1. ما لون السماء ؟
 2. كيف كانت الرحلة؟
 3. متى يكون القمر بدرًا؟
 4. أين يقع برج القاهرة ؟
 5. هل اشتركت في إذاعة الصباح؟
- تمرين 2 : أكمل بأداة استفهام مناسبة مما بين القوسين (هل - متى - مَنْ - كم - أين)

- 1- موعد انتهاء العام الدراسي ؟
- 2- لاعبًا في الملعب ؟
- 3- تقع مدينتك ؟
- 4- يعلمك مادة الرياضيات ؟
- 5- سجلت اسمك في الرحلة ؟

تمرين 3 : استفهم عما يأتي بأداة استفهام مناسبة :-

1. يصوم المسلمون ؟
2. حال عمك المسافر؟
3. عدد المباريات؟
4. مكان سكن صديقك ؟

تمرين 4 : أكمل الحوار بين أحمد ومحمود ؟

- أحمد :-.....؟ محمود :-نعم اشتركت في الرحلة .
- أحمد :-.....؟ محمود :-اشترك في الرحلة ثلاثون تلميذاً.
- أحمد :-.....؟ محمود :- ذهبنا إلى البحر .
- أحمد:-.....؟ محمود :-المشرف على الرحلة المعلم فادي.
- أحمد:-.....؟ محمود :- بدأت الرحلة الساعة الثامنة صباحاً.

الإملاء :

"في حصة اللغة العربية، سأل المعلم تلاميذه سلسلة من الأسئلة . بدأ بسؤال غريب: ماذا يوجد داخل الصندوق؟ ثم وجه نظره إلى خالد وسأله : متى ستنتهي قراءة القصة؟ انتقل بعدها إلى عمر واستفسر : كم صفحة قرأت اليوم؟

• حُرُوفُ العَطْفِ: هي حروفٌ تدلّ على اشتراك ما قبلها وما بعدها في شيء ما أو حكم مُعين.

• حُرُوفُ العَطْفِ هي: **ثُمَّ، فَـ، وَ، أَوْ.**

• معاني حروف العطف:

1- **وَ:** يُستخدم الحَرَف (و) لِـ **الجمع والمُشاركة.**

مثال: **دَخَلَ ضِيَاءٌ وَخَالِدٌ الصَّفَّ صَبَاحًا.** ففي المِثال ضياء وخالد تشاركا
الفعل نفسه وهو دخولهما الصَّف معًا.

2- **ثُمَّ:** يستخدم الحَرَف (ثمّ) لِـ **الترتيب والتراخي.**

مثال: سافرَ الرَّحالةُ إلى مصرٍ ثمَ لَندن.

في المِثال نجدُ أنَّ المَسافةَ بين مصر وِلندن **تحتاجُ إلى فترةٍ زمنيةٍ طَويلةٍ** أي فاصل زمني طويل بين الفعل الأول والثاني، لكن بترتيب معين .

3- **فَ:** يُستخدم الحَرَف (فـ) لِـ **الترتيب والتعقيب.**

مثال: صلى عزيرُ المَغربَ فالعشاء. هنا نجدُ أنَّ الوقتَ بين صلاة المَغرب والعشاء قصيرة جدًا لذا لا نحتاج إلى فاصل زمني.

4- **أَوْ:** يستخدم الحرف **أو للتخيير أو الشك .**

مثال: اشرب العصير أو الحليب . لديك خيارٌ واحد إما شُرب العصير أو الشاي

التدريب الأول: املأ الفراغ بما يناسبه من حروف العطف ليصبح المعنى صحيحاً.

- 1- خُذْ من المكتبةِ كتاباً..... مجلةً.
- 2- سافرَ أبي إلى بغداد قطر.
- 3- يا تميم، سافرْ بالقطارِ الطائرة.
- 4- اشربْ هذا الشرابَ ذاك.
- 5- دَخَلَ البيتَ ابراهيم أيوب.
- 6- اشتركْ وليدٌ في مسابقةِ الشعر مسابقةِ الرياضة بعد شهرين.

التدريب الثاني: حدّد معانى حروف العطف لكل جملة مما يلي:

- 1- رحلةُ المدرسةِ ستكوُن إلى جرشٍ ثُمَّ عَمَانِ
- 2- دَهَنَ أَخِي الجُدْرانَ فالأبوابَ.
- 3- من السَّنَةِ صيامَ يومِ الاثنينِ والخميسِ من كلِّ أسبوعٍ.
- 4- سأذهبُ في العطلةِ إلى بيروت أو دمشق.

التدريب الثالث: أدخل حروف العطف في جمل مفيدة من انشائك.

- أو
- ثُمَّ
- و

الإملاء

"عَادَ خَالِدٌ مِنْ رِحْلَتِهِ مُبْتَسِمًا، وَقَدْ زَارَ عَدَدًا مِنَ الْبُلْدَانِ. وَصَلَ إِلَى الْمَطَارِ فَاسْتَقْبَلَهُ أَهْلُهُ بِحَرَارَةٍ. سَلَّمَ عَلَيْهِمْ جَمِيعًا ثُمَّ أَخْبَرَهُمْ قِصَصَهُ الْمُشَوِّقَةَ. بَعْدَ ذَلِكَ، خُيِّرَ بَيْنَ تَنَاوُلِ الْعِشَاءِ أَوْ الْحُلُوى، فَاخْتَارَ الْأَوَّلَ".

همزة الوصل وهمزة القطع

أولاً: همزة القطع (تُكتب وتُنطق دائماً)

التعريف: هي الهمزة التي تُنطق وتُكتب في جميع الأحوال (سواء في بداية الكلام أو وسطه)، وترسم هكذا: (أ، إ، أُ).
القاعدة المبسطة: ضع قبل الكلمة حرف الواو (و) أو الفاء (ف) وانطقها. إذا سمعت صوت الهمزة، فهي همزة قطع.
أمثلة:

- أحمد : وأحمد
- إلى : فإلى
- أم : وأم
- أكل : وأكل

ثانياً: همزة الوصل (تُنطق في البداية فقط)

التعريف: هي الألف التي تُنطق في بداية الكلام فقط، لكنها تسقط (لا تُنطق) عند وصلها بما قبلها من كلام، وترسم ألفاً مستقيمة بدون همزة هكذا: (ا).
القاعدة المبسطة: ضع قبل الكلمة حرف الواو (و) أو الفاء (ف) وانطقها. إذا لم تسمع صوت الهمزة، فهي همزة وصل.
أمثلة:

- البيت : وليت - لم تنطق الهمزة
- اكتب : وكُتب - لم تنطق الهمزة
- اسم : وسَم - لم تنطق الهمزة
- انطلق : فنُطلق - لم تنطق الهمزة

جدول المقارنة :

همزة الوصل	همزة القطع
تُنطق في أول الكلام فقط، وتسقط عند الوصل.	تُنطق وتُكتب دائماً.
تُكتب هكذا: (ا).	تُكتب هكذا: (أ، إ، أُ).
عند إضافة "و" أو "ف" لا تُنطق الهمزة مثال: (والولد)	عند إضافة "و" أو "ف" تُنطق الهمزة مثال: (وأبي.)

تدريب 1: ضع الكلمات التالية (همزة وصل أو همزة قطع):

أسد : البيت : إيمان : اشرب :
أحمد : المعلم : استيقظ : أمي :

تدريب 2: املأ الفراغ بالهمزة المناسبة (أ / إ / ا)

1. ذهبت ...مي إلى السوق.
2. قرأ ...لطالب الدرس.
3. أحب ... ن ألعب بالكرة.
4. ...سمي أحمد وعمرى تسع سنوات.
5. يا محمد، ...كتب واجبك.
6. وصل ...لى المدرسة مبكراً.

تدريب 3: الجمل التالية تحتوي على أخطاء في كتابة الهمزة اكتشف الخطأ وصححه:

1. اشاهد التلفاز في المساء.
2. قابلت أالمعلم في الصف.
3. إلعب يا طفل.
4. هذا اخى الصغير.

الإملاء :

ذَهَبَ أَحْمَدُ وَإِخْوَتُهُ إِلَى الْمَزْرَعَةِ الْجَمِيلَةِ فِي الْعِطْلَةِ ، شَاهَدُوا الْأَرَانِبَ وَالْأَبْقَارَ ، وَأَكَلُوا أَشْهَى أَنْوَاعِ الْفَوَاكِهِ
وَالْخَضِرَاوَاتِ الطَّازِجَةِ.

همزة المد

همزة المد (آ) : هي عبارة عن همزة قطع مفتوحة وبعدها ألف تلفظان حرفاً واحداً وصوتاً طويلاً . (أ+ا) = آ ، وتأتي في بداية الكلمة وفي منتصفها ، وصوتها أطول من صوت همزة القطع . القرآن ، آمال

القرآن : القرآن آمال : آمال مرآة : مرآة

تمرين 1 : ضع دائرة حول الكلمة التي كُتبت بشكل صحيح في كل مجموعة:

1. (منشآت / منشآت / منشآت)

2. (ءامن / آمن / أمن)

3. (قرآن / قرآن / قرآن)

تمرين 2 : صوّب الخطأ الوارد في الكلمات الآتية:

- قرآن :
- أدم :
- مرآة :
- أمانة :

الإملاء :

أَدَمُ يَقِفُ أَمَامَ الْآثَارِ الْعَرِيقَةِ. قَالَتْ أَمْنَةُ: هَذَا الْقُرْآنُ مَصْدَرُ الْأَدَابِ وَالْأَخْلَاقِ. نَحْنُ فِي وَطَنِنَا الْأَمِينِ وَنَرْجُو لَهُ الْأَمَالَ
الطَّيِّبَةَ.

الهمزة المتوسطة

قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة بسيطة وتعتمد على مقارنة حركة الهمزة وحركة الحرف الذي يسبقها، ثم كتابتها على الحرف الذي يناسب الحركة الأقوى .

ترتيب قوة الحركات

قوة الحركات في اللغة العربية تتدرج من الأقوى إلى الأضعف كما يلي :

1. الكسرة ويناسبها النبرة "نـ"

2. الضمة ويناسبها الواو "و"

3. الفتحة ويناسبها الألف "أ"

4. السكون وهي أضعف الحركات

حالات كتابة الهمزة المتوسطة

لكتابة الهمزة المتوسطة بشكل صحيح، ننظر لحركتها وحركة الحرف الذي قبلها، ثم نختار الحرف المناسب للحركة الأقوى :

1- الهمزة على نبرة (ن)

تُكتب الهمزة على نبرة إذا كانت حركتها أو حركة الحرف الذي قبلها هي الكسرة، لأن الكسرة أقوى الحركات :
• أمثلة:

- يئر الكسرة قبل الهمزة الساكنة
- سُئل الكسرة حركة الهمزة بعد ضمة
- فنة الكسرة قبل الهمزة المفتوحة

2- الهمزة على واو (و)

تُكتب الهمزة على واو إذا كانت حركتها أو حركة الحرف الذي قبلها هي الضمة، ولم تكن هناك كسرة :
• أمثلة:

- سُوال الضمة قبل الهمزة المفتوحة
- مؤمن الضمة قبل الهمزة الساكنة
- رؤوس الهمزة مضمومة وما قبلها مضموم

3 - الهمزة على ألف (أ)

تُكتب الهمزة على ألف إذا كانت حركتها أو حركة الحرف الذي قبلها هي الفتحة، ولم تكن هناك ضمة أو كسرة :
• أمثلة:

- رأس الفتحة قبل الهمزة الساكنة
- سأل الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح
- فجأة الفتحة حركة الهمزة بعد سكون

ملخص القاعدة

القاعدة الأساسية التي يجب أن يتذكرها الطالب هي: "انظر إلى حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها، واكتب الهمزة على الحرف الذي يناسب الحركة الأقوى."

الإملاء : جلس مؤيد خلف مائدة الطعام ،وسأل والدته : ماذا سنأكل اليوم؟ قالت والدته : سنأكل طعاماً له فوائد كثيرة.

