

الاختبار النهائي/الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢ م مدرسة على رضا الركابي الأساسية



مدة الامتحان: ساعة ونصف

مديرية التربية والتعليم/ لواء الجامعة المبحث: لغة عربية

الصف: التاسع الأساسي (التاريخ: / / ٢٠٢٥م

اسم الطالب: الشع

السؤال الأول: اقرأ الأبيات الشعرية الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها ٢١/

إن قتلوا جَبُنوا أو حدَّثوا شَجُعوا

خانوا الأمير فجازاهم بما صنعوا

فَليسَ يأكلُ إلا الميّتَ الضبغُ

وأرضهم لك مصطافٌ ومرتبعُ

وقد يُظنُّ جبانًا من به زَمَعُ

١ --غيري بأكثر هذا النّاس ينخدعُ

٢- قُل للدُّمستق إنَّ المُسْلَمين لكم

٣- لا تَحْسبُوا من أسرْتُم كان ذا رَمَقِ

٤- الدهرُ معتذرٌ والسَّيفُ منتظرٌ

٥- فقد يُظنُّ شجاعًا من بِه خرقٌ

٢-ماذا يطلب المتنبي من سيف الدّولة في قوله:

خانوا الأمير فجازاهم بما صنعوا ٥ علامات

قُل للدُّمستق إنَّ المُسْلَمين لكم

٥علامات

٣-وضِّح الصّورة الفنيّة في قول الشاعر" الدَّهرُ معتذرٌ"

٥علامات

٤-استخرج طباقًا من الأبيات السابقة

السؤال الثاني:اقرأ النّص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: ١١ علامة

ومن صورِ الرَّحمةِ بالحيوانِ في حضارتنا ألَّا نمكُثَ طويلًا علَى ظهرهِ وهو واقفٌ ولانعرّضَهُ للضَّعفِ والهزالِ، ولا نتلهى بهِ في الصَّيد،قال رسول الله "من قتَل عصفورًا عبنًا عَجَّ إلى الله يوم القيامةِ يقول يارَبّ ،إنَّ فلانًا قتلني عبنًا ،ولم يقتلني لمنفعة "ولا نحرّشَ بينَ الحيوانات أو نُسمها في وجوهها بالكي بالنَّارِ ونهى الرسول الكريم عن فجعِ الطيرِ بفراخِهِ وإحراقِ قُرى النملِ ،فقال: "إنه لا ينبغي أن يعذبَ بالنارِ إلا ربُّ النَّارِ "(سنن أي داوود) ومن ذلكِ أيضًا أنَّ على مالكِ الحيوانِ إن لم يطعِمهُ أن يبيعَهُ أو يسيّبه في مكانٍ يجدُ فيه طعامَه ومأمّنَهُ أمَّا عنايةُ الدَّولةِ ،فليسَ أدلَّ على ذلكَ من أنَّ الحكامَ كانوا يذيعونَ البلاغاتَ العامة على الشَّعبِ يوصونَهُمْ فيها بالرفقِ بالحيوانِ ،ومنع الأذى عنه ، والإضرار بِهِ. فَقَدْ أذاعَ عمر بن عبد العزيز في إحدى رسائلِهِ إلى الولاةِ أن ينهوا الناسَ عن ركضِ الفرسِ في غير حقّ وكانَ من وظيفةِ المُحْتسِب-وهي وظيفة رسائلِهِ إلى الولاةِ أن ينهوا الناسَ عن ركضِ الفرسِ في غير حقّ وكانَ من وظيفةِ المُحْتسِب-وهي وظيفة تشبه في بعض صلاحياتها وظيفة الشُرطي في عصرنا الحاضرأن يمنعَ الناسَ من تحميل الدَّواب فوق ما تشيقُ ،أو تعذيبها وضرْبها في أثناء السير ِ فَمَنْ رآه يفعلُ ذلكَ أدَّبَهُ وعاقبَهُ.

	اعلامات	د في النص	۱ -اددر صورتین من صور الرحمه بالحیوال تما ورد
		ب	Î
٥علامات			٢-ماهي وظيفة المحتسب كما ورد في النّص؟

السؤال الثالث:ما المعنى الّذي أفاده حرف العطف في الجملتين الآتيتين ؟ ٦ علامات

١ -اشرب الشايَ أو القهوة

٢-تناقش إبراهيم وطلال في حلّ المسألة

السؤال الرابع:ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحية: ١٥ علامة

١-نوع البدل المخطوط تحته في جملة :أعجبني الطالب اجتهاده

أ-بعض من كل ب-مطابق ج-تفصيل د-اشتمال

٢-كاتب قصّة النمور في اليوم العاشر هو

أ-عبّاس العقّاد ب-زكريا تامر ج-طه حسين د-نجيب محفوظ

٣- الاسم المقصور من بين الأسماء الآتية:

أ-الزرقاء ب- القاضي ج- الأقوى د-جالسًا

٤-الجملة التي احتوت على بدل مطابق من بين الجمل الآتية:

أ-نظرتُ إلى الجبل قمته ب-الطالب يوسف متفوّقٌ في الدراسة

ج-أعجبني المحاضر أسلوبه د-قرأت الكتابَ مقدّمته

٥-أحمد أمين كاتبٌ

أ-سوريّ ب-مصريّ ج-عراقيّ د-أردنيّ

السؤال الخامس:أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًّا في الجمل الآتية: ٩علامات
١-١ ستيقظتُ و <u>صياح</u> َ الديك
:
٢-تعاون محمدٌ و <u>خالدٌ</u> في مساعدة زميلهم
خالدٌ:
٣-الطالبُ متفوّقٌ <u>متفوّقٌ</u> في الدراسة
متفوّقٌ:
السؤال السادس: ما ذا أفاد النعت في كلِّ جملة من الجملتين الآتيتين ؟ ٦علامات
١ -حَلَلْتُ مسألةً صعبةً
٢-قرأتُ القصّة الممتعة
السؤال السابع: اكتب موضوع تعبيرٍ لا يقلُ عن ثلاثة عشرَ سطرًا عن " الصداقة" مع مراعاة اللغة السليمةِ وعلامات الترقيم وترابط الأفكار وتناسقها ٢٠ علامة

(مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق)