**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : السابع الأساسي. الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث:الثقافة المالية عنوان الوحدة:المال واشكاله عدد الدروس: ٤ الصفحات:٨-٣١ عدد الحصص: ٦ الفترة الزمنية من: / الى /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | تعزيز مفهوم الثقافة المالية وأهميتها في حياتهم اليومية والمستقبلية.  تميز المهارات الضرورية لإدارة الموارد المالية  تدرك تطوير سلوكيات وممارسات مالية صحيحة ومسؤولة  تتعرف على المال بأشكاله المختلفة. | المعلم  الكتاب المدرسي  الصور  النماذج  الحاسوب  الانترانت | التدريس المباشر  حل المشكلات والاستقصاء  التعلم في مجموعات    التعلم من خلال النشاط  التفكير الناقد | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة  التواصل    مراجعة الذات | **قائمة رصد**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  **انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : السابع الأساسي الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث:الثقافة المالية عنوان الوحدة:الحاجات والرغبات عدد الدروس:٤ الصفحات: ٣٤-٦٨ عدد الحصص:٦ الفترة الزمنية من: / الى /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | تتعرف على مفهومي الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية.  تستنج أسباب المشكلة الاقتصادية.  تتعرف إلى مفهوم الحاجات.و يميز أنواع الحاجات  تتعرف مفهوم الرغبات و يميز بين الحاجات والرغبات  تحدد حاجاته ورغباته.  تكتشف أهمية تحديد الأولويات ويصنفها. | **المعلم**  الكتاب المدرسي  الصور  النماذح    الحاسوب  الانترانت | التدريس المباشر  حل المشكلات والاستقصاء  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  التفكير الناقد | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة  التواصل  مراجعة الذات | **قائمة رصد**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  **انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : السابع الأساسي. الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث:الثقافة المالية عنوان الوحدة:ادارة المال والتعامل الرقمي عدد الدروس:٤ الصفحات:٦٤-٨٦ عدد الحصص:٥ الفترة الزمنية :من. / إلى /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | تتعرف على مفهوم التكنولوجيا المالية  تميز مجالات التكنولوجيا المالية  تتعرف الأصول الرقمية والعقود الذكية  تميز بين العملات الرقمية المختلفة  توضح فوائد دمج أدوات إدارة التكنولوجيا المالية والعملات الرقمية  تحلل مخاطر العملات الرقمية و العقود الرقمية الذكية  تقدم نصائح حول كيفية الاستثمار بحكمة وبأمان في العملات الرقمية | المعلم  الكتاب المدرسي    الصور    النماذج  الحاسوب  الانترانت | التدريس المباشر  حل المشكلات والاستقصاء  التعلم في مجموعات    التعلم من خلال النشاط  التفكير الناقد | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة  التواصل  مراجعة الذات | **قائمة رصد**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  **انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : التاسع الأساسي. الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث:الثقافة المالية عنوان الوحدة: الاستثمار عدد الدروس:6 الصفحات:٨-٥٤ عدد الحصص: ٩ الفترة الزمنية من: /. الى /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | تتعرف مفهوم الاستثمار  توضح أسس الاستثمار وأهميته في تطوير المشروعات الريادية.  تميز أنواع الاستثمار.  تبين دور الاستثمار بوصفها أداة لزيادة الادخار    تتعرف إلى الاعتبارات الأخلاقية المرتبطة بالاستثمار وكيف يمكن تكاملها في قرارات الإدارة المالية.  تقدر دور الاستثمار في تحفيز النمو الاقتصادي وتحسين الظروف المالية العامة. | المعلم  الكتاب المدرسي  الصور  النماذج  الحاسوب  الانترانت | التدريس المباشر  حل المشكلات والاستقصاء  التعلم في مجموعات    التعلم من خلال النشاط  التفكير الناقد | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة  التواصل  مراجعة الذات | **قائمة رصد**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  **انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : التاسع الأساسي الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث: الثقافة المالية عنوان الوحدة: الاقراض وادارة الديون عدد الدروس:5 الصفحات:٥٨-٩٤0عدد الحصص:٨ الفترة الزمنية : من. /. الى. /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | تتعرف مفهوم الاقتراض.  تميز أنواع القروض المختلفة مثل )الشخصية، الطالبية، الحكومية....(  تتعرف الى أساسيات الاقتراض مثل )نسبة الفائدة، مدة السداد...(.  توضح إجراءات الحصول على قروض للأفراد والشركات  تتعرف كيفية تحديد حجم الاقتراض الشخصي المناسب  تتعرف كيفية إدارة الديون بأنواعها وفق الطريقة الصحيحة. | المعلم  الكتاب المدرسي    الصور  النماذج  الحاسوب  الانترانت | التدريس المباشر  حل المشكلات والاستقصاء  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  التفكير الناقد | الملاحظة  التقويم المعتمد  على الأداء  القلم والورقة  التواصل  مراجعة الذات | **قائمة رصد**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  **انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : الثاني عشر الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث: الثقافة المالية عنوان الوحدة: الدورة المحاسبية عدد الدروس:6 الصفحات:٦-٦٤عدد الحصص: ٢٥ الفترة الزمنية من: / الى /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | . تعرف مفهوم الدورة المحاسبية ومراحلها.  تتعرف إلى نظرية القيد المزدوج.  تسجل القيود المحاسبية في دفتر اليومية  يترحل رحل القيود إلى دفتر الأستاذ  ترصد الحسابات في دفتر الأستاذ.  توضح معنى أرصدة الحسابات  تتعرف على مفهوم ميزان المراجعة وأنواعه. | المعلم  الكتاب المدرسي  الصور  النماذج  الحاسوب | التدريس المباشر  حل المشكلات والاستقصاء  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  التفكير الناقد | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة  التواصل  مراجعة الذات | **قائمة رصد**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  **انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : الثاني عشر الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث: الثقافة المالية عنوان الوحدة: القوائم المالية عدد الدروس:2 الصفحات:٨٦-93 الحصص: ٢٥ الفترة الزمنية من: /. الى /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3** | .  تتعرف إلى مفهوم القوائم المالية )قائمة الدخل، قائمة المركز المالي، قائمة حقوق الملكية  . تعدد قائمة الدخل، المركز المالي، حقوق الملكية(.  تحلل القوائم المالية لفهم الأداء المالي لمشروعه الريادي | المعلم  الكتاب المدرسي  الصور  النماذج  الحاسوب  الانترانت | التدريس المباشر  حل المشكلات والاستقصاء  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  التفكير الناقد | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة  التواصل  مراجعة الذات | **قائمة رصد**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  **انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : الثاني عشر الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث: الثقافة المالية عنوان الوحدة: التحليل المالي عدد الدروس:6 الصفحات:٩٩-١٠٢ الحصص: ٢٥ الفترة الزمنية من: /. الى /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | .  تتعرف إلى مفهوم التحليل المالي  تتعرف إلى أهمية التحليل المالي وأنواعه.  تتعرف إلى التقنيات المستخدمة في التحليل المالي    تتعرف النسب المالية المستخدمة في التحليل المالي )الربحية، السيولة( يحسب النسب المالية المستخدمة في التحليل المالي )الربحية، السيولة(  توظف النسب المالية لتقييم الأداء المالي للمشروعات.  توظف التحليل المالي للتنبؤ بالأداء المستقبلي للأفراد أو المؤسسات. | المعلم  الكتاب المدرسي  الصور  النماذج  الحاسوب  الانترانت | التدريس المباشر  حل المشكلات والاستقصاء  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  التفكير الناقد | الملاحظة  التقويم المعتمد  على الأداء  القلم والورقة  التواصل  مراجعة الذات | **قائمة رصد**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  **انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : الثاني عشر. الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث: الثقافة المالية عنوان الوحدة: الاسواق المالية عدد الدروس:5 الصفحات:١٢٢-١٥٣ عدد الحصص: ٢٠ الفترة الزمنية من / إلى /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | .  تتعرف إلى مفهوم الأسواق المالية وأنواعها.  يوضح أهمية الأسواق المالية  تبين دور الأسواق المالية في اقتصاد الدولة وكيفية عملها  . تمييز أنواع الأصول المالية مثل الأسهم، والسندات، والسلع، ( . والعملات الأجنبية  ( تحدد الأطراف الفاعلة في السوق المالي  . تتعرف إلى مفهوم التداول ويوضح آلية تداول الأصول المالية في الأسواق المالية  توضح دور التكنولوجيا الحديثة مثل: التداول عبر الإنترنت والذكاء ( الاصطناعي وتكنولوجيا البلوك شين في تحسين وتطوير الأسواق المالية(. | المعلم  الكتاب المدرسي  الصور  النماذج  الحاسوب  الانترانت | التدريس المباشر  حل المشكلات والاستقصاء  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  التفكير الناقد | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة  التواصل  مراجعة الذات | **قائمة رصد**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  **انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : الثاني عشر الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث: الثقافة المالية عنوان الوحدة: البنك المركزي الاردني عدد الدروس:5 الصفحات:١٥٦-١٨١عدد الحصص:١٥ الفترة الزمنية من / إلى. /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | .  تتعرف إلى مفهوم البنك المركزي الأردني  توضح أهمية ودور البنك المركزي الأردني في حماية المستهلك المالية  تبين دور البنك المركزي الأردني في نشر الثقافة المالية المجتمعية  . توضح دور البنك المركزي الأردني في المحافظة على الاستقرار المصرفي والمالي | المعلم  الكتاب المدرسي  الصور  النماذج  الحاسوب  الانترانت | التدريس المباشر  حل المشكلات والاستقصاء  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  التفكير الناقد | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة  التواصل  مراجعة الذات | **قائمة رصد**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  **انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : الحادي عشر الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث: الثقافة المالية عنوان الوحدة: مدخل إلى علم الاقتصاد عدد الدروس: ٤ الصفحات:8-48 عدد الحصص :٩ الزمنية الزمنية من / إلى /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **١**  **٢**  **3**    **4**  **5**  **6**  **7** | تتعرف على مفهوم علم الاقتصاد والنظام الاقتصادي و الموازنة العامة  تقدر أهمية علم الاقتصاد  تميز بين انواع السياسات الاقتصادية  تميز مسببات المشكلة الاقتصادية  تحدد عناصر المشكلة الاقتصادية  تقدر تأثير المشكلة الاقتصادية في السلوك المالي للمجتمعات  تتعرف على مفهوم الإنتاج  تحدد عوامل الإنتاج والتكامل بين عوامل الإنتاج | المعلم  الكتاب المدرسي  الصور  النماذج  الحاسوب  الانترنت | التدريس المباشر  حل المشكلات والاستقصاء  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط  التفكير الناقد | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة  التواصل  مراجعة الذات | **قائمة رصد**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  **انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : الحادي عشر الفصل الدراسي :الأول المبحث: الثقافة المالية. عنوان الوحدة: فروع علم الاقتصاد واتجاهاته المعاصرة عدد الدروس ٤ الصفحات: ٥٢-١٠٠ عدد الحصص: ٨ الفترة الزمنية : من / إلى /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **١**  **2**  **٣**  **4**  **٥**  **6**  **7**  **٨** | تتعرف على مفهوم الاقتصاد الجزئي والكلي  تدرك أهمية الاقتصاد الجزئي و الكلي والاقتصاد الاقتصاد المستدام والرقمي  تحدد الوظائف الأساسية لعلم الاقتصاد الجزئي  تميز العلاقة بين المستهلك والمنتج وأهمية التفاعل بين المستهلك والمنتج  تميز الفرق بين صندوق النقد الدولي والبنك الدولي  تقدر دور الاقتصاد الكلي في اتخاذ القرارات الاقتصادية  تتعرف على مفهومي الاقتصاد المستدام والاقتصاد البئي  تحدد دور الأفراد والمجتمعات في الاستدامة البيئة  تربط العلاقة بين الاقتصاد الرقمي بالتكنولوجيا ومتطلبات التحول الى  الاقتصاد الرقي ومجالات تطبيقها | **المعلم**    **الكتاب المدرسي**  **الصور والنماذج**  **الحاسوب**  **الانترنت** | التدريس المباشر  حل المشكلات والاستقصاء  التعلم في مجموعات    التعلم من خلال النشاط  التفكير الناقد | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة  التواصل  مراجعة الذات | **قائمة رصد**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  **انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى** :العاشر الأساسي **الفصل الدراسي** **الأول**

**المبحث**: الثقافة المالية **عنوان الوحدة**: الخطر والتأمين **عدد الدروس**: 4 **الصفحات**: 9-52  **عدد الحصص**:٧ **الفترة الزمنية**:  **/. الى /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الأولى** | **ت**تعرف مفهوم الخطر  1. **تحدد** أركان الخطر 2. تميز مسببات الخطر الطبيعية من مسببات الخطر البشرية 3. تتعرف مفهوم التأمين ويوضح المقصود بعقد التأمين 4. تحدد عناصر التأمين 5. تتعرف أنواع التأمين وإجراءاته المطبقة في الأردن 6. تدرك اهمية التأمين في الحياة | المعلم  الكتاب المدرسي  الصور  النماذج  الحاسوب  الانترانت | العمل الجماعي  التدريس المباشر  العمل الجماعي  التفكير الناقد  التعلم في مجموعات | * الملاحظة * مراجعة الذات * التقويم المعتمد على الأداء   التقويم المعتمد على الأداء | * قوائم الشطب * سلم التقدير | * أنشطة الكتاب * البحث من خلال الإنترنت عن إجراءات التأمين في الأردن وكتابة تقرير حول ذلك | اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات التي واجهتني:....................................................................................  مقترحات التحسين ....................................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف** :العاشر الأساسي **الفصل الدراسي الأول**

**المبحث**: الثقافة المالية **عنوان الوحدة**: أنظمة الدفع الإلكتروني **عدد الدروس**: 6 **الصفحات**: 53-116 **عدد الحصص**:  **١٠ الفترة الزمنية: 30/10 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الثانية** | 1. تتعرف مفهوم نظام الدفع الإلكتروني وأهميته في حياتنا 2. تتعرف مفهوم خدمة إي فواتيركم وخدمة (JoMoPay) 3. تميز خدمة إي فواتيركم من خدمة (JoMoPay) 4. تستنج أهم استخدامات أنظمة الدفع الإلكتروني في حياتنا 5. تتعرف آلية استخدام إي فواتيركم 6. تتعرف مزودي الخدمة والجهات المتعاملة مع نظام إي فواتيركم 7. تميز علاقة إي فواتيركم بالخدمات المصرفية عن طريق الإنترنت (Internet Banking) | المعلم  الكتاب المدرسي  الصور  النماذج  الحاسوب  الانترانت | * العمل الجماعي * التدريس المباشر * التفكير الناقد   التعلم في مجموعات | * الملاحظة * مراجعة الذات * التقويم المعتمد على الأداء   التواصل  الملاحظة | * قوائم الشطب * سلم التقدير | * أنشطة الكتاب   البحث من خلال الإنترنت عن خدمة إي فواتيركم وخدمة (JoMoPay) وكتابة تقرير حول ذلك | اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات التي واجهتني:....................................................................................  مقترحات التحسين ....................................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف: الثامن الفصل الدراسي : الأول المبحث: الثقافة المالية عنوان الوحدة: المال في حياتنا**

**عدد الحصص :٩ عدد الدروس: ٥ عدد الصفحات: 9-24 الفترة الزمنية: من /. الى /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **٦.** | **\* تعدد مصادر الحصول على المال**  **\* تتعرف على مفهوم العمل انواع العمل**  **\* تميز بين الأعمال المأجورة و الاعمال غير المأجورة**    **\* تطبق مهارات الاتصال و التواصل مع الاخرين للألمام بفرص العمل**    **\*تربط بين الرؤية الشخصية و الاهداف المهنية**  **\*تتعرف اهمية التكنولوجيا في ايجاد فرص عمل لكسب الاموال** | **\*المعلم**  **\*الكتاب المدرسي**  **\*الصرر**  **\*النماذج**  **\*الحاسوب**  **\*الأنترانت** | **\*التدريس المباشر**  **\*العمل الجماعي**  **\*التفكير الناقد**  **\*التعلم في مجموعات**  **\*الاستقصاء و حل المشكلات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد** | **\* الأنشطة في الكتاب**  **\*الزيارات الميدانية**  **\* الرحلات العلمية**  **\* الحصص المحوسبة** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

**الخطة الفصلية**

**الصف: الثامن الفصل الدراسي : الأول المبحث: الثقافة المالية عنوان الوحدة: ادارة المال**

**عدد الحصص : ٨ عدد الدروس: ٤ عدد الصفحات: 53-68 الفترة الزمنية: من /. الى /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **٥.**  **٦.**  **٧.** | **\*تتعرف علي مفهومي العرض و الطلب**  **\*تحديد العلاقة بين العرض و الطلب و التسعير**    **\*تتعرف على عمليتي البيع و الشراء**  **\* تتعرف الفرق بين القدرة الشرائية و الدخل**  **\* تميز اهمية التخطيط الملي في حياته**  **\*تدرك اهمية التخطيط الملي في حياته**    **\* تميز طرائق الدفع المختلف** | **\*المعلم**  **\*الكتاب المدرسي**  **\*الصور**  **\*النماذج**  **\*الحاسوب**  **\*الأنترانت** | **\*التدريس المباشر**  **\*العمل الجماعي**  **\*التفكير الناقد**  **\*التعلم في مجموعات**  **\*الاستقصاء و حل المشكلات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد** | **\* الأنشطة في الكتاب**  **\*الزيارات الميدانية**  **\* الرحلات العلمية**  **\* الحصص المحوسبة** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

**تحليل محتوى**

**المبحث: الثقافة المالية عدد الدروس: 4**

**الصف / المستوى : السابع الأساسي عنوان الوحدة : المال واشكاله الصفحات : ٨-٣١**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |
| الوحدة الأولى | المال  المقايضة  النقود  المال الإلكترون  العملات الرقمية  العملات المشفر  التخطيط المالية  السلع والخدمات | أشكال المال  استخدام المال  اهمية التوازن بين المال والقيم  أنواع التخطيط الشخصية للمال | * الوعي بأشكال المال   ادارك أهمية المال في الحياة   * شروط توازن المال والقيم | العمل الجماعي  المشاركة  التعاون | * الشكل (1-2) ص10 * الشكل ١ ص١٩ * شكل ١ص٢١ * شكل ١ص ٢٤ | * مهارة الاتصال وحب التواصل * استنتاج اهمية المال * مقارنة أشكال المال  القيادة والعمل الجماعي والتخطيط |

**تحليل محتوى**

**المبحث: الثقافة المالية عدد الدروس: 4**

**الصف / المستوى : السابع الأساسي عنوان الوحدة : الحاجات والرغبات . عدد الصفحات ٣٤-٦٠**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |
| الوحدة الثانية | الحاجات  الرغبات  الاقتصاد  الأسعار  السرق | أنواع الحاجات  استخدام هرم ماسلو  خصائص الرغبات  أنواع الاقتصاد الجزئي والكلي  المشكلة الاقتصادية | * الوعي بأشكال الرغبات و الحاجات   ادارك أهمية الاقتصاد   * إدارة عناصر الموارد الاقتصادية | العمل الجماعي  المشاركة  التعاون | * الشكل (1-2) ص٣٦ * الشكل ١ ص٤٣ * شكل ١ص٥٣ | * مهارة الاتصال وحب التواصل * استنتاج اهمية الحاجات والرغبات  القيادة والعمل الجماعي والتخطيط |

**تحليل محتوى**

**المبحث: الثقافة المالية عدد الدروس: 4**

**الصف / المستوى : السابع الأساسي عنوان الوحدة : إدارة المال والتعامل الرقمي الصفحات : ٦٤-٨٦**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |
| الوحدة الثالثة | إدارة المال الشخصية  بطاقات الدفع الإلكتروني  العملات الرقمية  العملات المشفر  البيتكوين | إعداد موازنة  تحديد الأولويات  الاستثمار الواعي  بطاقات الدفع الائتمانية  والإقراضية  طرائق كسب المال المشروع | * الوعي بأهمية إدارة المال الشخصية   ادارك مزايا الدفع الإلكتروني   * الوعي طرائق كسب المال | العمل الجماعي  المشاركة  التعاون | * الشكل (1-ص٦٥ * الشكل ١ ص٧١ * شكل ١ص٧٩ | * مهارة الاتصال وحب التواصل * استنتاج اهمية إدارة المال الشخصية * مقارنة أشكال العملات المشفر  القيادة والعمل الجماعي والتخطيط |

**تحليل محتوى**

**المبحث: الثقافة المالية عدد الدروس: ٥**

**الصف / المستوى : الثامن الأساسي عنوان الوحدة : المال في حياتنا الصفحات : ٦-٥٣**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| لوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة الأولى | العمل  الأجر  الوظيفة  العمل التطوعي  التشويش  الاتصال  المرسل  المستقبل  بيئة الاتصال  التغذية الراجعة | أنواع العمل  فوائد العمل التطوعي  أنواع الاتصال  مكونات التشويش  الاتصال الفظي  الاتصال غير اللفظي | * الوعي بأهمية العمل التطوعي   ادارك مزايا التواصل   * الوعي انواع كسب المال | العمل الجماعي  المشاركة  التعاون | * الشكل (1-ص١٧ * الشكل ١ ص٤٢ * شكل ١ص٣٢ * شكل ١ ص ٤٣   شكل ١ ص٥٠  شكل ١ ص٥٢ | * مهارة الاتصال وحب التواصل * استنتاج اهمية العمل * مقارنة أشكال التواصل  القيادة والعمل الجماعي والتخطيط |

**تحليل محتوى**

**المبحث: الثقافة المالية عدد الدروس: ٤**

**الصف / المستوى : الثامن الأساسي عنوان الوحدة : إدارة المال الصفحات : ٥٣-٨٣**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| لوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة الثانية | العرض  الطلب  الشراء  القدرة الشرائية  الإيرادات  المصروفات | تحدد العلاقة بين العرض و الطلب  تتعرف على عملتي البيع والشراء    خطة شخصية باستخدام  التخطيط المالي  طرائق الدفع | * الوعي بأهمية والتخطيط المالية   ادارك الفرق بين العرض و الطلب   * الوعي انواع الدفع | العمل الجماعي  المشاركة  التعاون | * الشكل (1ص٦١ * الشكل ١ ص٦٨ * شكل ١ص٧٧ * شكل ١ ص ٨٢   شكل ١ ص٨٣ | * مهارة الاتصال وحب التواصل * استنتاج اهمية إدارة المال * مقارنة أشكال البيع والشراء  القيادة والعمل الجماعي والتخطيط |

**تحليل محتوى**

**المبحث: الثقافة المالية عدد الدروس: ٦**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي عنوان الوحدة : المال في حياتنا الصفحات : ٨-٥٤**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| لوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة الأولى | الاستثمار  العائد  الاصول  التضخم  المناخ الاستثماري  الأسهم  صناديق الاستثمار  التحول الرقمي | أنواع الاستثمار  الاصول الحقيقة  الاصول المالية  الاصول غير الملموسة  تحديات الاستثمار  الأدوات الرقمية | * الوعي بدوافع الاستثمار   ادارك أهمية الاستثمار   * إدراك مزايا الاستثمار في الأصول | العمل الجماعي  المشاركة  التعاون | * الشكل (1-ص٢٤ * الشكل ١ ٢٧ * شكل ١ص٣٣ * شكل ١ ص ٣٩   شكل ١ ص٤٥  شكل ١ ص٤٨ | * مهارة الاتصال وحب التواصل * استنتاج تحديات الاستثمار * مقارنة أشكال الأسهم  القيادة والعمل الجماعي والتخطيط |

**تحليل محتوى**

**المبحث: الثقافة المالية عدد الدروس: ٥**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي عنوان الوحدة : الاقتراض وإدارة الديون الصفحات : ٥٨-٩٤**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| لوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة الثانية | الاقتراض  الفائدة  الضمان  إدارة الديون | دوافع الاقتراض  أنواع القروض  السياسات والإقراض  عروض التحويل  مخاطر الديون  استراتيجيات إدارة الديون | * الوعي بخاطر الديون   ادارك دوافع الاقتراض   * الوعي انواع حجم القرض | العمل الجماعي  المشاركة  التعاون | * الشكل (1-ص٦١ * الشكل ١ ص٦٧ * شكل ١ص٦٨ * شكل ١ ص ٧٥   شكل ١ ص٨٨ | * مهارة الاتصال وحب التواصل * استنتاج دوافع الاقتراض * مقارنة أشكال القرض  القيادة والعمل الجماعي والتخطيط |

**تحليل محتوى**

**المبحث: الثقافة المالية عدد الدروس: 4**

**الصف / المستوى : العاشر الأساسي عنوان الوحدة : الخطر والتأمين الصفحات : 9- 52**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |
| الوحدة الأولى | - الخطر - التأمين  - عقد التأمين | - أركان الخطر  - مسببات الخطر  - خطر المضاربة  - الخطر البحت  - الخطر العام  - الخطر الخاص  - خطر الأشخاص  - خطر الممتلكات  - خطر المسؤولية المدنية والمهنية  - عناصر التأمين  - التأمين الإلزامي  - التأمين الاختياري | * الوعي بالخطر ومسبباته * شروط استحقاق عقد التأمين * إدراك أهمية التأمين في الحياة | العمل الجماعي  المشاركة  التعاون | * الشكل (1-2) ص10 * الشكل (1-1) ص24 | * مهارة الاتصال وحب التواصل * استنتاج مسببات الأخطار * مقارنة الخطر باستحقاق التأمين * تمييز الخسارة المادية من الخسارة المعنوية  القيادة والعمل الجماعي والتخطيط |

**تحليل محتوى**

**المبحث: الثقافة المالية عدد الدروس: 6**

**الصف / المستوى : العاشر الأساسي عنوان الوحدة : أنظمة الدفع الإلكتروني**  **الصفحات : 53- 116**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |
| الوحدة الثانية | * نظام الدفع الإلكتروني * مزودي الخدمة | * خدمة إي فواتيركم * خدمة (JoMoPay) * Internet Banking * المحفظة الإلكترونية * المفوترون | * التمييز بين خدمة إي فواتيركم وخدمة (JoMoPay) * استنتاج أهم استخدامات أنظمة الدفع الإلكتروني * آلية استخدام إي فواتيركم | العمل الجماعي  المشاركة  التعاون | * eFAWATEERcom * JoMoPay | * مهارة الاتصال وحب التواصل * استخدام آليات الدفع الإلكتروني * التمييز بين آليات الدفع الإلكتروني * القيادة والعمل الجماعي والتخطيط |

**تحليل محتوى**

**المبحث: الثقافة المالية عدد الدروس: ٤**

**الصف / المستوى : الحادي عشر عنوان الوحدة : مدخل إلى علم الاقتصاد الصفحات : ٨- ٤٨**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |
| الوحدة الأولى | علم الاقتصاد  الناتج المحلي الإجمالي  الموازنة العامة  الادخار  الاستثمار  العولمة  الندرة  رياد الأعمال  رأس المال | * اهداف علم الاقتصاد * المشكلات الاقتصادية * الركود الاقتصادي * عجر الموازنة * خط الفقر * عوامل الإنتاج | الوعي تأثير الاقتصاد في قرارات الفرد والمجتمعات  ادارك أهمية علم الاقتصاد  الوعي بعلاقة بين ريادة الأعمال والناتجة المحلي | العمل الجماعي  المشاركة  التعاون | شكل ١ص١٠  شكل ٢ص١٣  شكل ١ص٢٠  شكل ٢ ص  ٢٢  شكل ١ ص ٣١  شكل ٢ص٣٢  شكل ١ ص٤٠ | * مهارة الاتصال وحب التواصل * استنتاج العلاقة بين الاستثمار وراس المال * التمييز بين نفقات الحكومي * القيادة والعمل الجماعي والتخطيط |

**تحليل محتوى**

**المبحث: الثقافة المالية عدد الدروس: ٤**

**الصف / المستوى : الحادي عشر عنوان الوحدة : فروع علم الاقتصاد اتجاهاته المعاصرة الصفحات : ٥٠- ١٠٠**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |
| الوحدة الثانية | الاقتصاد الجزئي  الاقتصاد الجزئي  سلوك المستهلك  سلوك المنتج  النقد المستدام  الاقتصاد البئي  الاقتصاد الرقمي | * معرفة العرض و الطلب * معدلات البطالة * الطاقة المتجددة * ترشيد الاستهلاك * سند | الوعي بأهمية الاقتصاد الجزئي والكلي  ادارك وتحليل السوق في اتخاذ القرارات الاقتصادية  الوعي بأهمية الاقتصادية البئي والرقمي | العمل الجماعي  المشاركة  التعاون | شكل ص٥٨  شكل ٢ص٥٩  شكل ١ص٦٢  شكل ١ ص  ٦٨  شكل ١ ص ٧٠  شكل ١ص٨٠  شكل ١ ص٩١ | * مهارة الاتصال وحب التواصل * استنتاج اهمية الاقتصاد الجزئي والكلي * التمييز مكونات ومتطلبات تطبيق سند * القيادة والعمل الجماعي والتخطيط |

**تحليل محتوى**

**المبحث: الثقافة المالية عدد الدروس: ٦**

**الصف / المستوى : الثاني عشر عنوان الوحدة : الدورة المحاسبة الصفحات : ٨- ٦٤**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |
| الوحدة الأولى | الدورة المحاسبية  القيود  الاصول  الالتزامات  دفتر اليومي  دفتر الأستاذ  ميزان المراجعة | * المدين الدائن      * أنواع الأصول * حقوق الملكية * الإيرادات * المصروفات * الحاجات الحقيقة الاسمية * الترصيد * ميزان المراجعة المجاميع | الوعي بأهمية الدورة المحاسبية  ادارك نظرية القيد المزدوج والعمليات المالية  الوعي بعلاقة التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي بعلم المحاسبة | العمل الجماعي  المشاركة  التعاون | شكل ص١١  شكل ٢ص١٧  شكل ١ص٢٩  شكل ٦ص٤٣  شكل ١ ص ٥٣ | * مهارة الاتصال وحب التواصل * استنتاج مكونات دفتر اليومي ودفتر الأستاذ * التمييز بين ميزان المراجعة المجاميع * القيادة والعمل الجماعي والتخطيط |

**تحليل محتوى**

**المبحث: الثقافة المالية عدد الدروس: ٢**

**الصف / المستوى : الثاني عشر عنوان الوحدة : القوائم المالية الصفحات :٦٦-٩٣**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |
| الوحدة الثاني | القوائم **المالية**  **قائمة الدخل**  **قائمة حقوق الملكية**  **قائمة المركز المالي** | * صافي الربح والخسارة * مكونات القوائم المالية * ملخص الدخل * الحسابات المؤقتة * الحسابات الدائمة | إدراك خطوات اقفال الحسابات بالتسلسل  ادارك اهداف عمليات اقفال الحسابات | العمل الجماعي  المشاركة  التعاون | شكل ص٧٠  شكل ٢ص٧١  شكل ٣ص٧٧ | * مهارة الاتصال وحب التواصل * استنتاج اهمية قائمة الدخل * التمييز مكونات قائمة حقوق الملكية * القيادة والعمل الجماعي والتخطيط |

**تحليل محتوى**

**المبحث: الثقافة المالية عدد الدروس: ٤**

**الصف / المستوى : الثاني عشر عنوان الوحدة : التحليل المالي الصفحات : ٩٨- ١٢٠**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |
| الوحدة الثالثة | التحليل المالي  النسبة المالية  نسبة السيولة  هامش صافي الربح  القيمة السوقية للشركة | * أساليب التحليل المالي * تقنيات التحليل المالي * التحليل المالي * إدارة المخاطر | تدرك أهمية التحليل المالي  الوعي بتقنيات التحليل المالي | العمل الجماعي  المشاركة  التعاون | شكل ١ص٩٩  شكل ٢ص١٠٠  شكل ١ص١٠٣  شكل ١ص١٠٥  شكل ١ ص ١١٨ | * مهارة الاتصال وحب التواصل * مقارن بين الأسهم العادية والاسهم الممتاز * استنتاج التحليل المالي وتعزير الشفافية * القيادة والعمل الجماعي والتخطيط |

**تحليل محتوى**

**المبحث: الثقافة المالية عدد الدروس: ٥**

**الصف / المستوى : الثاني عشر عنوان الوحدة : الأسواق المالية الصفحات : ١٢٢- ١٥٣**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |
| الوحدة الرابعة | الأسواق  رأس المال  العملات الأجنبية  الذكاء الاصطناعي  تداول الخوارزميات  بورصة عمان | * النمو الاقتصادي * مخاطر * الأصول المالية * التداول * الأمن السبيراني * مؤشر الأسعار العام | الوعي بسهام الأسواق المالية في دعم الاقتصاد  الوعي بأدوات التكنولوجيا من المستخدمة في الأسواق المالية | العمل الجماعي  المشاركة  التعاون | شكل ١ص١٢٧  شكل ١ص١٣٢  شكل ١ص١٣٧  شكل ١ص١٤٥ | * مهارة الاتصال وحب التواصل * استنتاج المبادئ الأساسية لحاجة المستهلك من الاستثمار * القيادة والعمل الجماعي والتخطيط |

**تحليل محتوى**

**المبحث: الثقافة المالية عدد الدروس: ٤**

**الصف / المستوى : الثاني عشر عنوان الوحدة : البنك المركزي الأردني الصفحات : ١٥٦- ١٨١**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |
| الوحدة الخامس | البنك المركزي الأردني  سعر الفائدة  حماية المستهلك  الثقافة المالية | * سعر الفائدة * عمليات السوق المفتوح * الثقافة المالية المجتمعية * الاستقرار المالي * عملية التسويط المالي | إدراك أهمية البنك المركزي الأردني  الوعي بسياسة النقد ودور البنك المركزي الأردني  الوعي بالمبادي  الأساسية لحماية المستهلك | العمل الجماعي  المشاركة  التعاون | شكل ١ص١٧١  شكل١ص١٧٤٠ | * مهارة الاتصال وحب التواصل * استنتاج السياسية النقدي للبنك المركزي الأردني * القيادة والعمل الجماعي والتخطيط |