

دفتر الطالب في مادة :

الرياضيات

الصف الثالث - الشعبة ()

المدرسة : _____

اعداد المعلمة :

اسراء علي جرادات

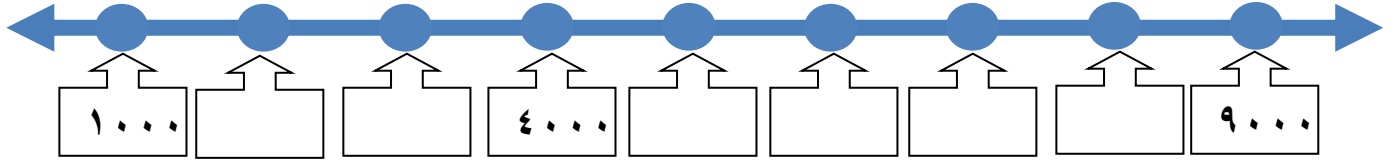
٢٠١٧-٢٠١٨

التاريخ : / / ٢٠

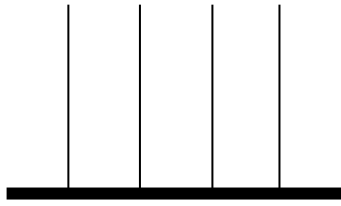
اليوم : _____

الوحدة الأولى : الدرس الأول : العدد ١٠٠٠

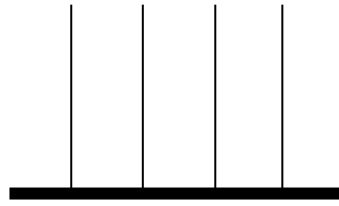
(١) على خط الأعداد التالي أكمل العدّ آلاف :



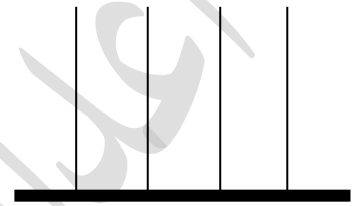
(٢) مثل الاعداد المطلوبة على المعداد فيما يلي :



٦٠٠٠



٤٠٠٠



٨٠٠٠

(٣) أكتب الاعداد التالية بالكلمات :

_____ : ٢٠٠٠

_____ : ١٠٠٠

_____ : ٤٠٠٠

_____ : ٣٠٠٠

_____ : ٦٠٠٠

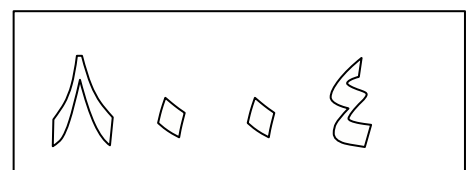
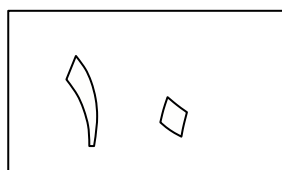
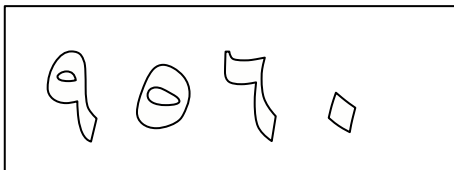
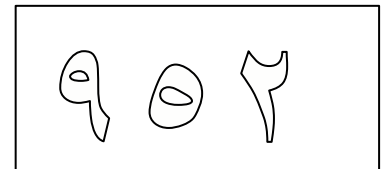
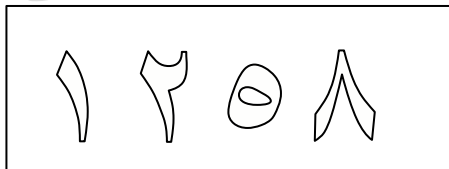
_____ : ٥٠٠٠

_____ : ٨٠٠٠

_____ : ٧٠٠٠

_____ : ٩٠٠٠

(٣) لون منزلة الآلاف في الأعداد التالية :



التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الأولى : الدرس الثاني : الاعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (١)

(١) أكتب الأعداد الآتية بالأرقام :

١- سبعة آلاف و ثلاثمئة : _____

٢- تسعة آلاف ومائتان وسبعون: _____

٣- خمسة آلاف وتسعمئة وتسعة عشر: _____

٤- ثمان مئة وستة وأربعون: _____

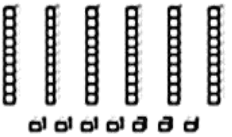
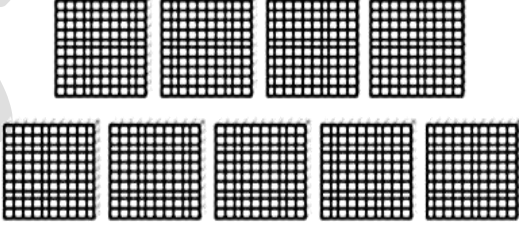
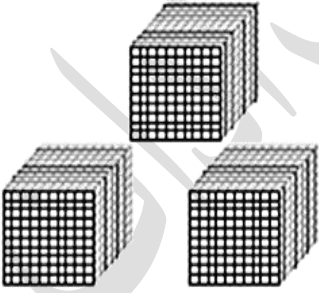
٥- ألفان وستمئة وثلاثون: _____

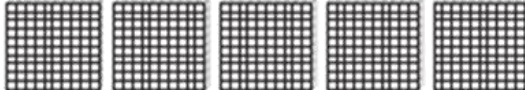
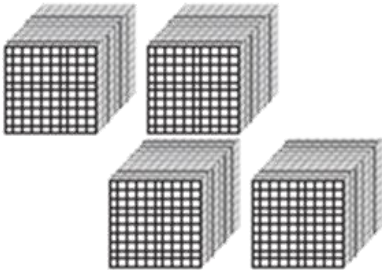
(٢) صل العدد رقما بالعدد كتابة :

- ثلاثة آلاف وسبع مئة وخمسة عشر
- سبعة آلاف وثلاث مئة وخمسة عشر
- سبع مئة وثلاثة عشر
- سبعة آلاف وخمسة عشر

- ٣٧١٥
- ٧٠١٥
- ٧١٣
- ٧٣١٥

(٣) اكتب العدد الذي تمثله المكعبات فيما يلي :





التاريخ : / / ٢٠

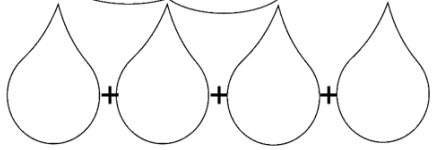
اليوم : _____

الوحدة الأولى : الدرس الثاني : الاعداد ضمن ٩٩٩٩

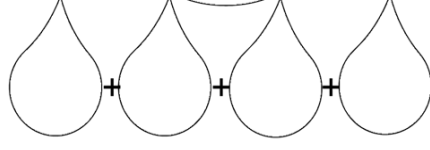
واجب رقم (٢)

(١) حل الاعداد التالية :

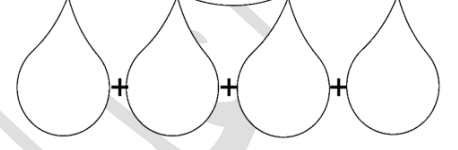
٢٠١



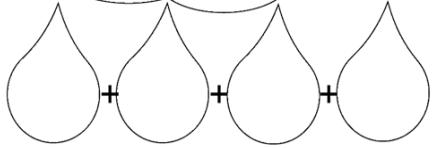
٥٢١٨



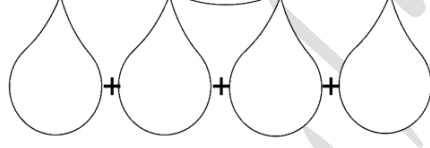
٩٨٥٢



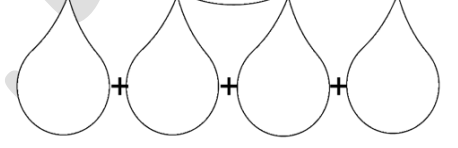
٢٥٩٠



٦٠٠٢



١٥٠٤



(٢) ركب الأعداد التالية :

$$\square = ٧٠٠٠ + ٤٠٠ + ٨٠ + \square$$

$$\square = ٣٠٠٠ + ٦٠٠ + \square + ٥$$

$$\square = ١٠٠٠ + ٨٠٠ + ٥٠ + ٩$$

$$\square = ٩٠٠٠ + \square + ٢٠ + ٤$$

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الأولى : الدرس الثاني : الاعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (٣)

تدريب : اكتب القيمة المنزلية للرقم المحاط بدائرة في الاعداد التالية :

٦ ٨ ٠ (٢)

↓

○

٩ (٧) ٨ ٠

↓

○

٢ ٥ (٩) ٨

↓

○

٨ (١) ١ ٩

↓

○

١ ٨ (٠) ٥

↓

○

(٥) ٢ ٢ ٣

↓

○

(٤) ٤ ٣ ٣

↓

○

٩ (٨) ٩ ٤

↓

○

٤ ٠ (١) ٠

↓

○

٨ (٣) ٩ ٧

↓

○

٦ ٦ (٢) ٤

↓

○

٢ ٨ ٦ (٥)

↓

○

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الأولى : الدرس الثالث : العدّ القفزي

واجب رقم (١)

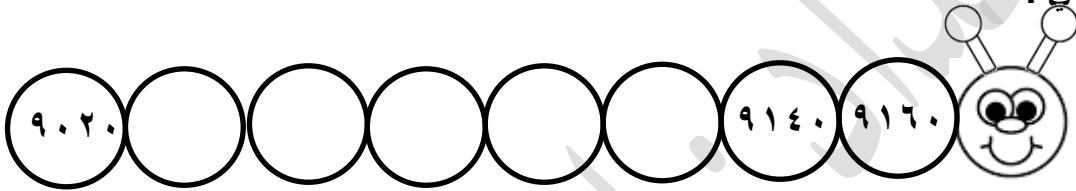
• أكمل الأنماط التالية مع استخراج قاعدة النمط وتحديد نوعه :



نوع النمط : تصاعدي ، تنازلي

قاعدة النمط =

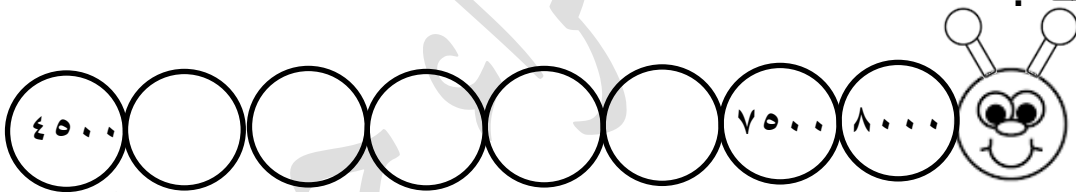
النمط الثاني :



نوع النمط : تصاعدي ، تنازلي

قاعدة النمط =

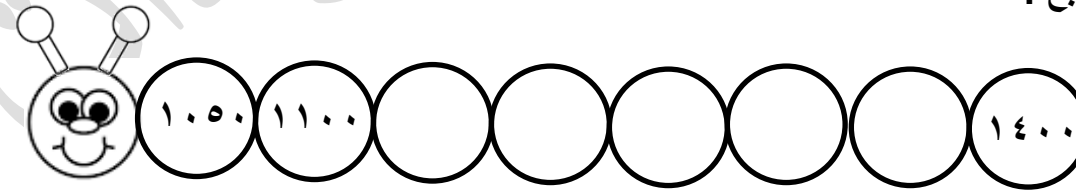
النمط الثالث :



نوع النمط : تصاعدي ، تنازلي

قاعدة النمط =

النمط الرابع :



نوع النمط : تصاعدي ، تنازلي

قاعدة النمط =

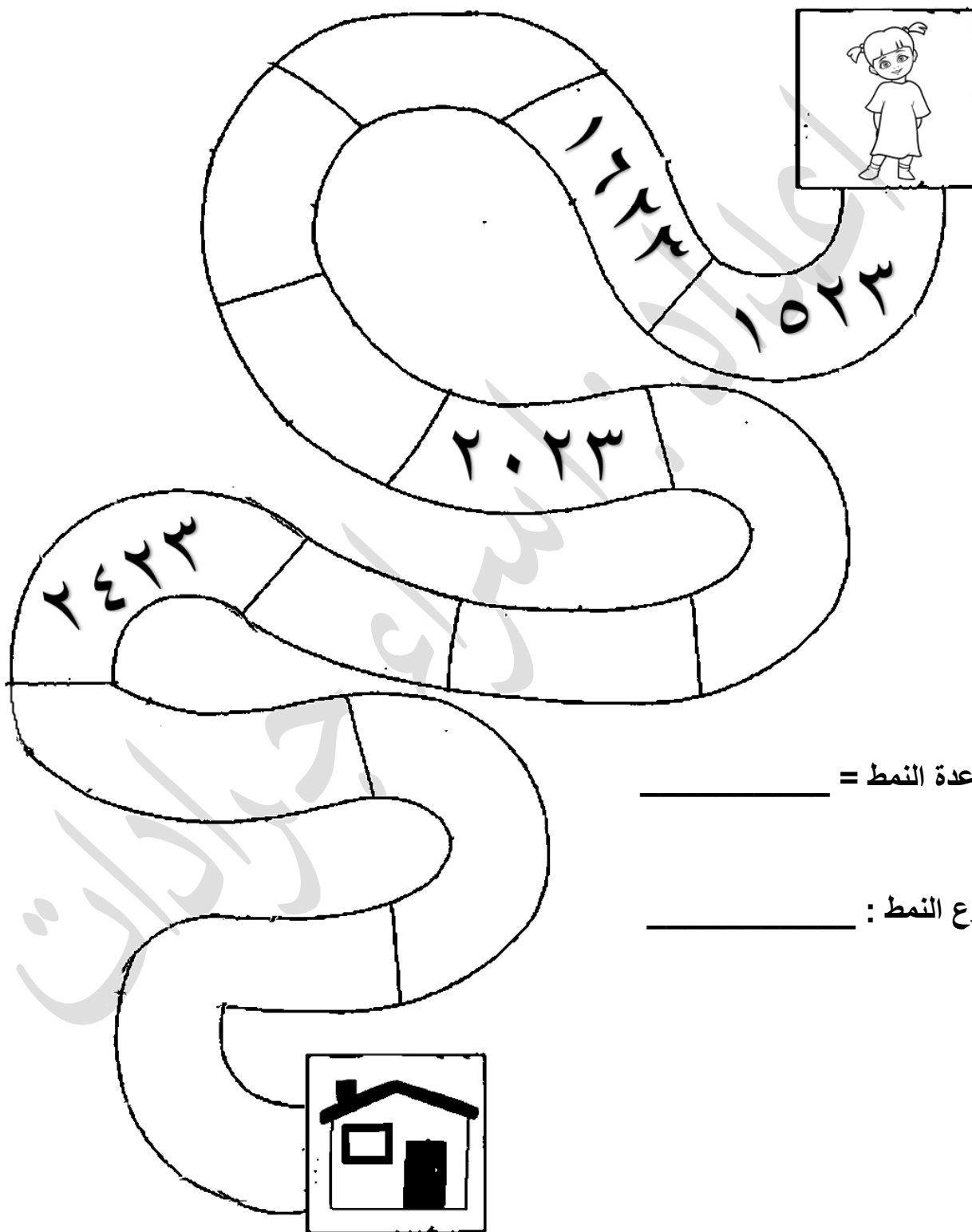
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الأولى : الدرس الرابع : العدّ القفزي

واجب رقم (٢)

تدريب : ساعد لولو للوصول الى بيتها بإكمال النمط في الشكل التالي :



قاعدة النمط = _____

نوع النمط : _____

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الأولى : الدرس الرابع : مقارنة الأعداد

ضع الإشارة المناسبة في الفراغ (= ، > ، <) :

٤٥٤٥		٥٤٥٤
٢٠٨٩		٢٨٩٠
١٢٥٨		٢٥٤٦
٢٥٤١		٢٥٤
٨٠١٦		٨٠١٤
٣٢٢١		٣٢٣١
٩٠٠١		٩٠٠١
٩٦٥١		٦٥٨٧
٢١٤٠		٢١٨٤
٩٦٥٤		٩٦٥٧
٢٢٢١		٢٢٢٨



أولاً :

نعدّ المنازل



ثانياً :

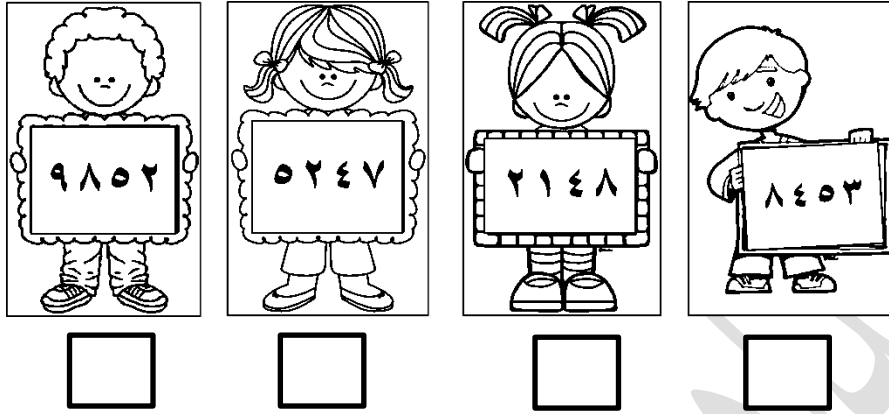
نبدأ المقارنة من
أكبر منزلة

١٤٥٨		٢٤٨٥
٥٨٧٢		٥٢٨٧
٢١٨		٩٨٧
٢٠١٠		٢١٠٠
١٤٨		١٤٨٠
٤٥٩٦		٩٦٥٤
٨٥٧٤		٨٥٤٧
٢٣٠١		٢٢٠١
٢٠٠٧		٥٢٨٩
٩٨٧٥		٩٨٧٥
٣٠١٨		٣٠١٩

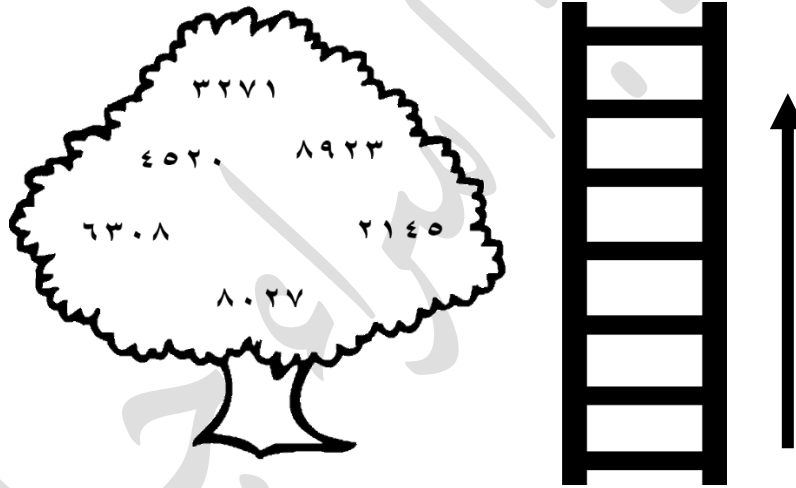
الوحدة الأولى : الدرس الخامس : ترتيب الأعداد

واجب رقم (١) - الترتيب التصاعدي

(١) رتب الأطفال ترتيبًا تصاعديًا بوضع الأرقام (١ - ٤) أسفل كل طفل ثمّ لون:



(٢) رتب الأعداد التي في الشجرة على السلم ترتيبًا تصاعديًا :



(٣) في مكتبة :



١- كم عدد أقلام الرصاص ؟ _____

٢- كم عدد أقلام التلوين ؟ _____

٣- كم عدد ريش الرسم ؟ _____

٤- رتب محتويات المكتبة تصاعديًا في الجدول التالي :

--	--	--

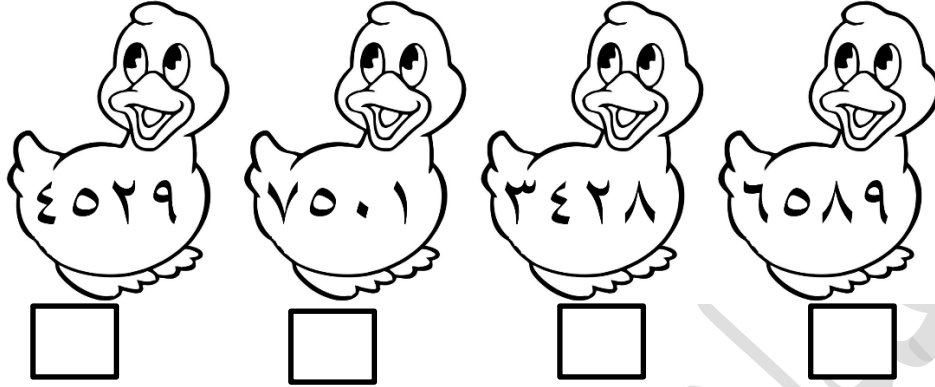
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

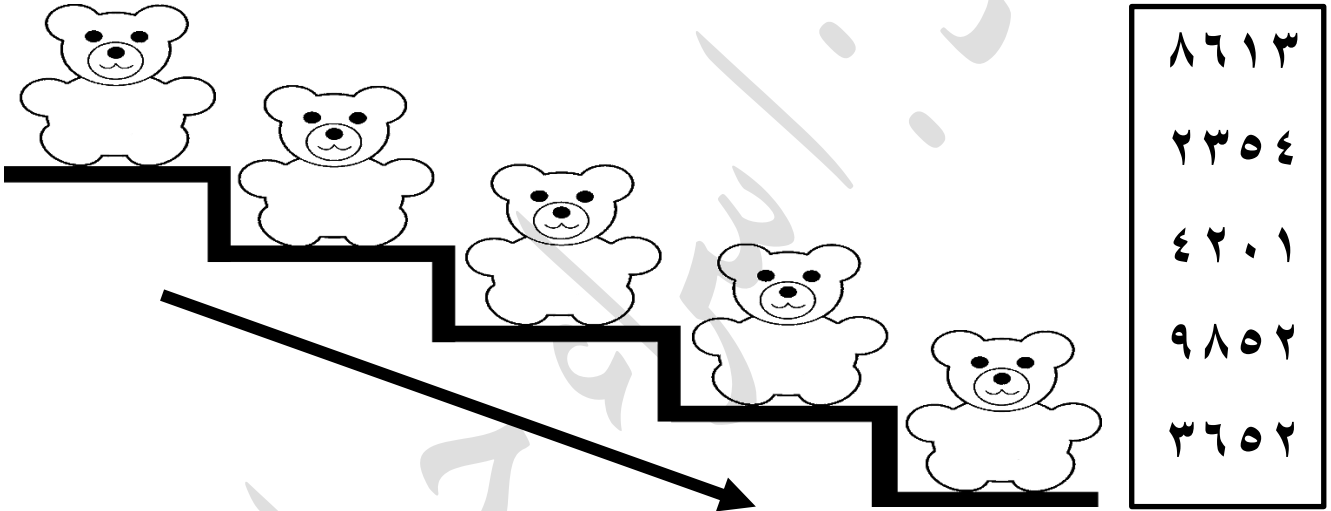
الوحدة الأولى : الدرس الخامس : ترتيب الأعداد

واجب رقم (٢) - الترتيب التنازلي

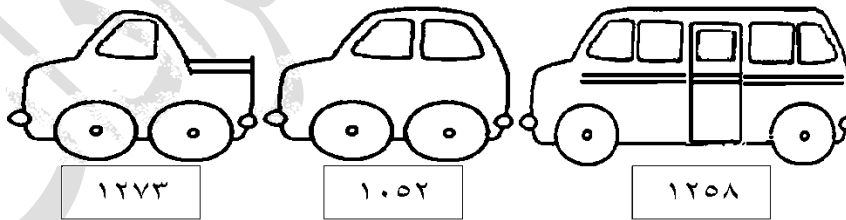
(١) رتب البطات ترتيباً تنازلياً بوضع الأرقام (١ - ٤) اسفل كل بطاقة ثم لَوْن :



(٢) وزع الاعداد في الصندوق على الدّبة مرتبة ترتيباً تنازلياً :



(٣) في مصنع للمركبات :



٥- كم عدد السيارات ؟ _____

٦- كم عدد الحافلات ؟ _____

٧- كم عدد الشاحنات ؟ _____

٨- رتب منتجات المصنع تنازلياً في الجدول التالي :

--	--	--

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الأولى : الدرس الخامس : ترتيب الأعداد

واجب رقم (٣)

(١) رتب الأعداد في الجداول التالية ترتيباً تصاعدياً:

٩٢٤١	٥٣٧٧	١١٧٩	٤٢٩٧

٦٩٠٠	٦٩٤٥	٦٧١	٦٧٨٩

(٢) رتب الأعداد في الجداول التالية ترتيباً تنازلياً:

٥٦٤٤	٥١٢	٨٧٤٤	٨٧٦٥

٧٦٧٧	١٢٠٠	٢٧٢٢	١٩٥٠

(٣) في محل أبي خالد السلع التالية ، اقرأ أسعارها ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١٢٩٩ قرش



١٠٠٠ قرش



٢٠٥٠ قرش



٤٥٠٠ قرش

١- ما اسم السلعة الأكثر ثمناً؟

٢- ما اسم السلعة الأقل ثمناً؟

٣- ما أسماء السلع التي يزيد ثمنها عن ٢٠٠٠ قرش؟

٤- إذا كان مع نور ٢٠٠٠ قرش ، فماذا تستطيع أن تشتري؟

٥- إذا كان مع حنين ١٥٠٠ قرش ، فهل تستطيع شراء الفستان؟

--	--	--	--

٦- رتب أسماء السلع تصاعدياً حسب أسعارها :

--	--	--	--

٧- رتب إسعار السلع تنازلياً :

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الأولى : الدرس السادس : تقريب الأعداد وتدويرها

(١) قَرِّبِ الأعداد التالية لأقرب عشرة :

$$\boxed{} \approx ٢٥٦١ \quad \boxed{} \approx ٥٩٨٥ \quad \boxed{} \approx ٤٥٢٨$$

(٢) قَرِّبِ الأعداد التالية لأقرب مئة :

$$\boxed{} \approx ٥٢٤٧ \quad \boxed{} \approx ٢٣٥٨ \quad \boxed{} \approx ٤٥٢٩$$

(٣) قَرِّبِ الأعداد التالية لأقرب ألف :

$$\boxed{} \approx ١٦٨٩ \quad \boxed{} \approx ٥٩٨٧ \quad \boxed{} \approx ٦٢٥٨$$

(٤) أكمل الجدول التالي كما في المثال :

العدد	لأقرب ١٠	لأقرب ١٠٠	لأقرب ١٠٠٠
١٥٢٩	١٥٣٠	١٥٠٠	٢٠٠٠
٢٥٠٧			
١٩٨٥			
٤٨٥٩			
٣٤٨٦			
٩٠٠٧			

اليوم : _____ التاريخ : ٢٠ / /

الوحدة الثانية - الدرس الأول : جمع الاعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (١) - الجمع دون إعادة التجميع

• تدريب : جد ناتج جمع الاعداد التالية :

$\begin{array}{r} 1756 \\ + 1023 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1869 \\ + 1110 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9252 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8021 \\ + 1826 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4623 \\ + 1235 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8125 \\ + 1764 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6789 \\ + 3210 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9503 \\ + 496 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6666 \\ + 3102 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3856 \\ + 6132 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5423 \\ + 1275 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2929 \\ + 3030 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7456 \\ + 2222 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4125 \\ + 5421 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9712 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1489 \\ + 8000 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2499 \\ + 5300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7925 \\ + 1072 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8226 \\ + 1111 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1762 \\ + 8123 \\ \hline \end{array}$

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الثانية - الدرس الأول : جمع الاعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (٢) - ☺ تفاحات الجمع ☺

تدريب : جد ناتج الجمع فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ١٥٢٦ \\ ١٧٣٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦٢٥ \\ ١٥٢٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥١٢٨ \\ ٣٥٢٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩٤٣ \\ ١٨٥٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٨٥٩ \\ ١٤١٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩١٢٥ \\ ٥٢٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٠٠٣ \\ ١٧٠٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥١٠٢ \\ ٣٥٠٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢٥٨ \\ ١٥٦٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤١٠١ \\ ٢٥٠٣ + \\ \hline \end{array}$$

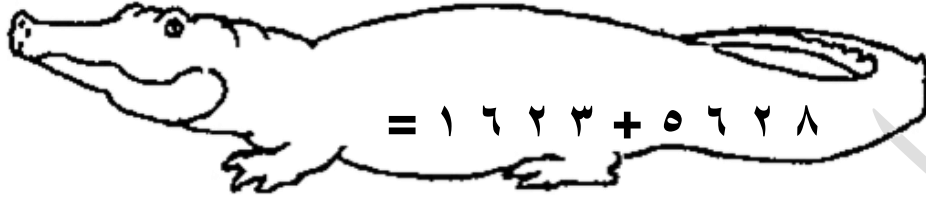
$$\begin{array}{r} ٤٢٥٨ \\ ٥٠٠٢ + \\ \hline \end{array}$$

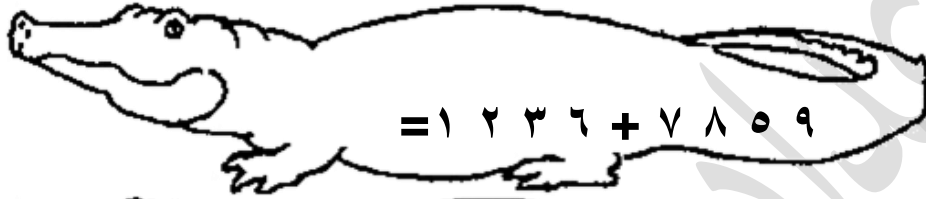
$$\begin{array}{r} ٣٠٥٢ \\ ١٧٨٩ + \\ \hline \end{array}$$

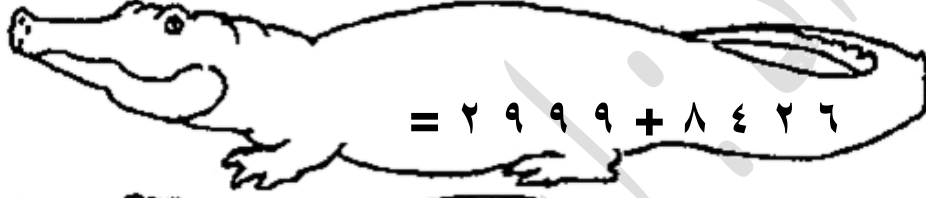
الوحدة الثانية - الدرس الأول : جمع الاعداد ضمن ٩٩٩٩

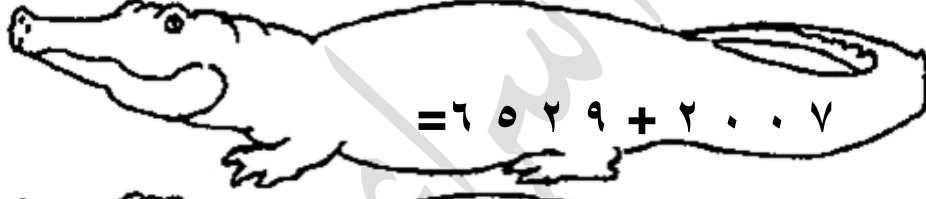
واجب رقم (٣) - ☺ تماسيح الجمع ☺

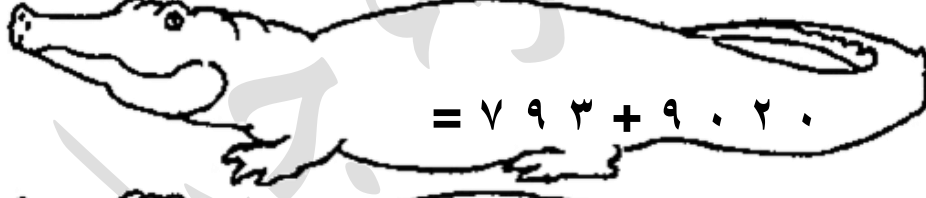
• تدريب : جد ناتج جمع الاعداد التالية :

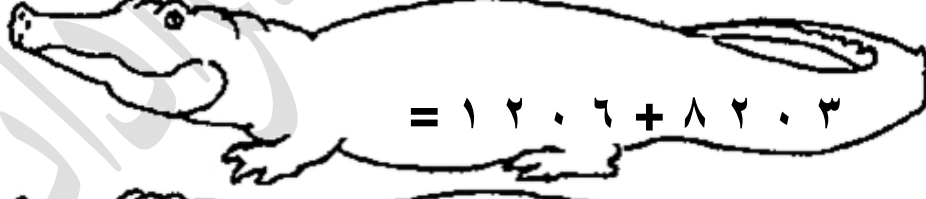

$$= ١٦٢٣ + ٥٦٢٨$$


$$= ١٢٣٦ + ٧٨٥٩$$

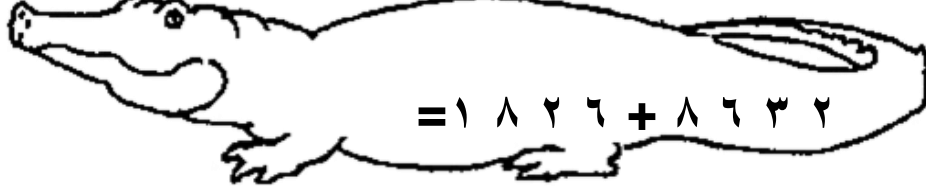

$$= ٢٩٩٩ + ٨٤٢٦$$


$$= ٦٥٢٩ + ٢٠٠٧$$


$$= ٧٩٣ + ٩٠٢٠$$


$$= ١٢٠٦ + ٨٢٠٣$$


$$= ٥٠٣ + ٨٥٢٩$$


$$= ١٨٢٦ + ٨٦٣٢$$

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الثانية - الدرس الأول : جمع الاعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (٤) - الجمل المفتوحة في الجمع

قاعدة : نعكس المسألة لتصبح طرح : العدد الكبير - العدد الصغير =	
مثال ١ : $\begin{array}{r} ٨١٣٤١٣ \\ - ٩٣٥٣ \\ \hline ٧٨٢٤ \end{array}$ الحل $\leftarrow$ $\begin{array}{r} \boxed{} + ٧٨٢٤ \\ \hline ٩٣٥٣ \end{array}$	مثال ٢ : $\begin{array}{r} ٩١١ \\ ٣٠٣١٠ \\ - ٤٣٣٣ \\ \hline ١٤٢٨ \end{array}$ الحل $\leftarrow$ $\begin{array}{r} \boxed{} + ١٤٢٨ \\ \hline ٤٠٢٠ \end{array}$
$\begin{array}{r} ٧٢٥٤ \\ \boxed{} + \\ \hline ٨٥٠٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٤٩٥ \\ \boxed{} + \\ \hline ٩٠٢٢ \end{array}$
$\begin{array}{r} ٢٧٦٥ \\ \boxed{} + \\ \hline ٤٧٠٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٥٦٧ \\ \boxed{} + \\ \hline ٥٣٤٦ \end{array}$
$\begin{array}{r} \boxed{} + \\ ٧٥٢٧ \\ \hline ٨٩٨٣ \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} + \\ ١٤٢٨ \\ \hline ٣٩٩٠ \end{array}$
$\begin{array}{r} \boxed{} + \\ ١٥٢٧ \\ \hline ٨٠٩٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} + \\ ١٥٢٨ \\ \hline ٤٤٥٥ \end{array}$

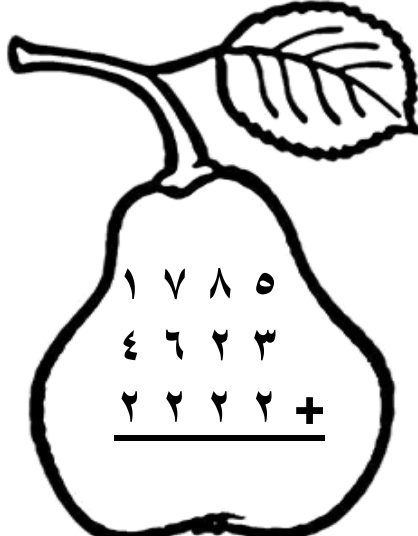
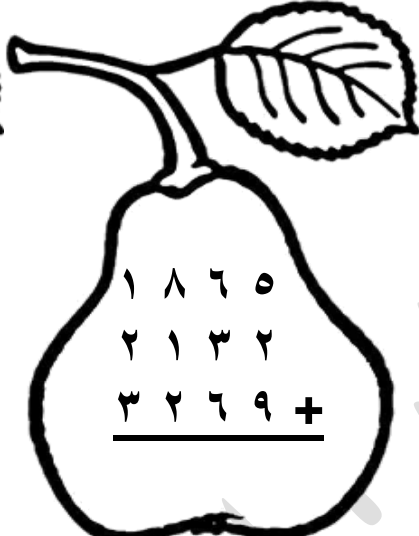
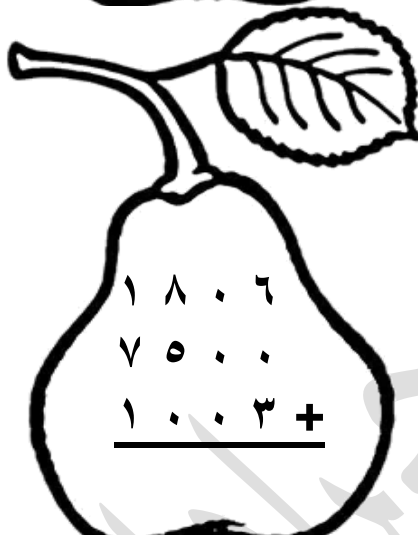
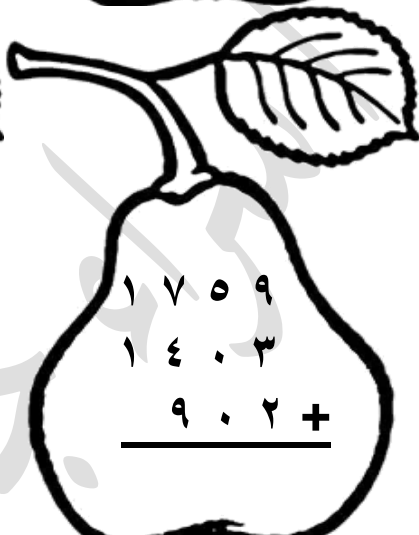
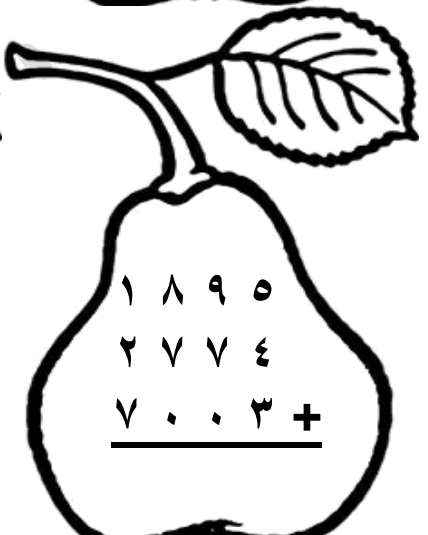
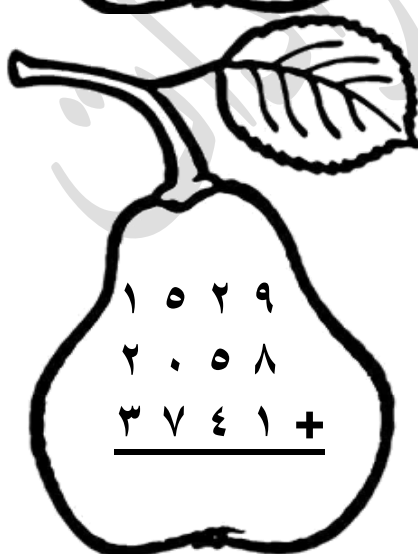
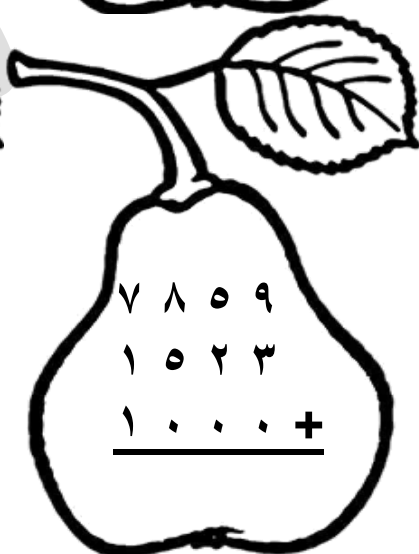
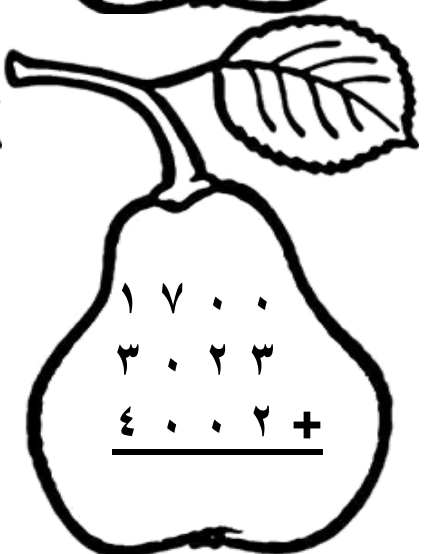
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الثانية - الدرس الأول : جمع الاعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (٥) - أجاصات الجمع ☺

تدريب : جد ناتج جمع الاعداد التالية :

 $\begin{array}{r} ١٧٨٥ \\ ٤٦٢٣ \\ \hline ٢٢٢٢ + \end{array}$	 $\begin{array}{r} ١٨٦٥ \\ ٢١٣٢ \\ \hline ٣٢٦٩ + \end{array}$	 $\begin{array}{r} ٢٨٥٩ \\ ٣٦٢٥ \\ \hline ١٤١٢ + \end{array}$
 $\begin{array}{r} ١٨٠٦ \\ ٧٥٠٠ \\ \hline ١٠٠٣ + \end{array}$	 $\begin{array}{r} ١٧٥٩ \\ ١٤٠٣ \\ \hline ٩٠٢ + \end{array}$	 $\begin{array}{r} ١٨٩٥ \\ ٢٧٧٤ \\ \hline ٧٠٠٣ + \end{array}$
 $\begin{array}{r} ١٥٢٩ \\ ٢٠٥٨ \\ \hline ٣٧٤١ + \end{array}$	 $\begin{array}{r} ٧٨٥٩ \\ ١٥٢٣ \\ \hline ١٠٠٠ + \end{array}$	 $\begin{array}{r} ١٧٠٠ \\ ٣٠٢٣ \\ \hline ٤٠٠٢ + \end{array}$

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الثانية - الدرس الثالث: طرح الاعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (١) - * زهور الطرح *

تدريب : جد حاصل طرح الأعداد التالية :

٥ ٨ ٧ ٩

٢ ٨ ٦ ٥ -

٧ ٢ ٦ ٩

٤ ٢ ٠ ٣ -

٧ ٥ ٨ ٩

١ ٤ ١ ٢ -

٤ ٥ ٨ ٨

١ ٣ ٤ ٨ -

٥ ١ ١ ٣

٤ ٠ ١ ٣ -

٧ ١ ٣ ٦

١ ٠ ٠ ٠ -

٥ ٠ ٧ ٦

٤ ٠ ٥ ٦ -

٩ ٥ ٦ ٣

٣ ٣ ٣ ٢ -

١ ٧ ٩ ٦

٥ ٢ ٣ -

٧ ٨ ٥ ٩

١ ٠ ١ ٠ -

٨ ٤ ٥ ٦

٢ ٢ ٣ ٣ -

٩ ٨ ٢ ١

٤ ٣ ٠ ٠ -

اليوم : _____ التاريخ : ٢٠ / /

الوحدة الثانية - الدرس الثالث: طرح الاعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (٢) - الطرح مع إعادة التجميع ١

تدريب : جد حاصل طرح الأعداد التالية :

$\begin{array}{r} ٩١٦٩ \\ ٨٥٩٣ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٩٩٥ \\ ٦٣٢٨ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٢٥٦ \\ ٢٥٩٨ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩٥٩٨ \\ ٤٨٥٦ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٣٠٥٨ \\ ٤٠٢ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٠٢٦ \\ ٣٢٠٥ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٨٥٠ \\ ١٦٥٨ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٥٠٢ \\ ١٠٢٥ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٧٨١٩ \\ ٢٢٢٢ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦٧٨ \\ ١٢٥٩ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٩٥٨ \\ ١١٩١ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٩٢٩ \\ ٤٥٨٣ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٧٤٥٦ \\ ١٨٩٢ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨١٩٥ \\ ٥٨٢٧ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩٩٩٩ \\ ٤٥٢٢ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٧٥١ \\ ١٢٥٨ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٧٠٩٨ \\ ٢٣٥٨ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٢٣٩ \\ ٣٦٩٩ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٢٢٦ \\ ١٩٧١ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٧٨٢ \\ ٢٩٢٣ - \\ \hline \end{array}$

اليوم : _____ التاريخ : ٢٠ / /

الوحدة الثانية - الدرس الثالث: طرح الاعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (٣) - الطرح مع إعادة التجميع ٢

تدريب : جد حاصل طرح الأعداد التالية :

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٧ \ ٤ \ ٩ \\ - \ ٢ \ ٩ \ ٠ \ ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٦ \ ٢ \ ٩ \\ - \ ٢ \ ٦ \ ٥ \ ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٥ \ ٠ \ ٦ \\ - \ ٣ \ ٢ \ ٩ \ ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \ ٥ \ ٧ \ ٦ \\ - \ ١ \ ٨ \ ٣ \ ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \ ١ \ ٥ \ ٩ \\ - \ ٥ \ ٧ \ ٠ \ ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \ ٧ \ ٥ \ ٣ \\ - \ ٨ \ ٧ \ ٣ \ ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٨ \ ٠ \ ٦ \\ - \ ٣ \ ٩ \ ٥ \ ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \ ٧ \ ٥ \ ٦ \\ - \ ٣ \ ٩ \ ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٨ \ ٤ \ ٩ \\ - \ ٦ \ ٧ \ ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \ ٥ \ ٣ \ ٥ \\ - \ ٢ \ ٤ \ ٧ \ ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٣ \ ٠ \ ٦ \\ - \ ٤ \ ٦ \ ٨ \ ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \ ٠ \ ٠ \ ٠ \\ - \ ٦ \ ٨ \ ٠ \ ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \ ٨ \ ٢ \ ٠ \\ - \ ٢ \ ٠ \ ٧ \ ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \ ٢ \ ٨ \ ٠ \\ - \ ٥ \ ٦ \ ٢ \ ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٠ \ ٤ \ ٠ \\ - \ ٥ \ ٩ \ ٥ \\ \hline \end{array}$$

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الثانية - الدرس الثالث: طرح الاعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (٥) - الجمل المفتوحة في الطرح

الحالة الاولى	الحالة الثانية
اذا كان الفراغ في الوسط	اذا كان الفراغ في البداية
العدد الكبير - العدد الصغير =	نجمع العددين
مثال ١ : $\begin{array}{r} ٨٩٥٧ \\ - ٦١٣٢ \\ \hline ٢٨٢٥ \end{array}$	مثال ٢ : $\begin{array}{r} ٢٨٥٤ \\ + ٥٥٣٦ \\ \hline ٨٣٩٠ \end{array}$
$\begin{array}{r} ٨٩٥٧ \\ - \square \\ \hline ٦١٣٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - ٥٥٣٦ \\ \hline ٢٨٥٤ \end{array}$
$\begin{array}{r} ٤٩٦٥ \\ - \square \\ \hline ١٧٣٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٧٢٠ \\ - \square \\ \hline ٥٤٩٦ \end{array}$
$\begin{array}{r} ٦٤٥٦ \\ - \square \\ \hline ٤٦٧٩ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٩٧٤ \\ - \square \\ \hline ٤٠٨٦ \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ - ١٩١٩ \\ \hline ٠٦٤٩ \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - ١٧٢٨ \\ \hline ٧٥٢٦ \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ - ٢٩٨٤ \\ \hline ١٦٤٥ \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - ١٥٥ \\ \hline ١٢٧٢ \end{array}$

الوحدة الثانية - الدرس الثالث : طرح الاعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (٦) - ☺ غيوم الطرح ☺

تدريب : جد حاصل طرح الأعداد التالية :

$$= 2957 - 5698$$

$$= 1254 - 7259$$

$$= 2367 - 7859$$

$$= 2689 - 8796$$

$$= 987 - 2463$$

$$= 2189 - 9652$$

$$= 2008 - 7963$$

$$= 2698 - 8452$$

$$= 1099 - 7501$$

$$= 1598 - 5600$$

$$= 1279 - 7259$$

$$= 2698 - 4256$$

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الثانية - الدرس الرابع : مسائل في الجمع و الطرح

تدريب : جد الناتج في المسائل التالية متبعا خطوات حل المسألة :

أ- في سباق للجري قطع محمد مسافة ٣٢٥٨ متراً و قطع عمر مسافة ٥٨٦٩ متراً، كم متراً تزيد المسافة التي قطعها عمر عن المسافة التي قطعها محمد ؟

أفهم :	أخطط :
أنفذ:	أتحقق :

ب- أنتج مخبز ٥٢٥٤ حبة قطايف في اليوم الاول من رمضان و في اليوم الثاني انتج ٥٥٨٢ حبة قطايف ، ما مجموع ما أنتجه المخبز في اليومين ؟

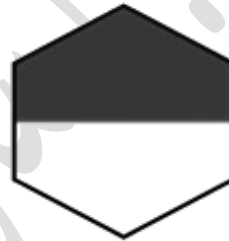
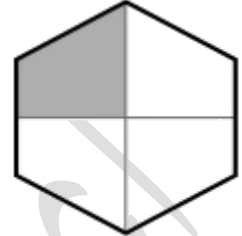
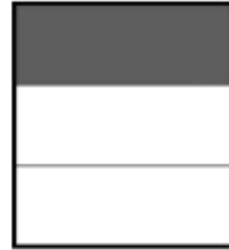
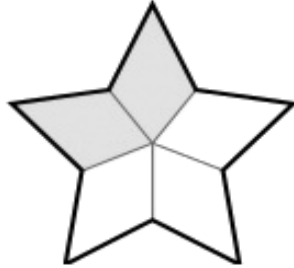
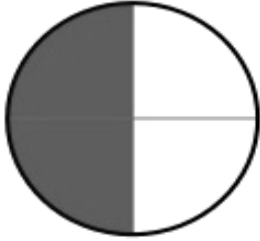
أفهم :	أخطط :
أنفذ:	أتحقق :



الوحدة الثالثة - الدرس الأول : الكسر بوصفه جزءا من الكل

واجب رقم (١)

تدريب: أكتب الكسر الذي تدل عليه الأشكال التالية ثم لَوْن البسط باللون الاصفر و المقام باللون الاخضر:

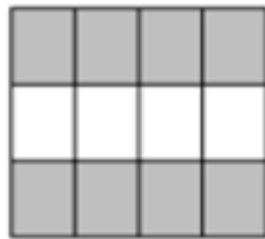


الوحدة الثالثة - الدرس الأول : الكسر بوصفه جزءا من الكل

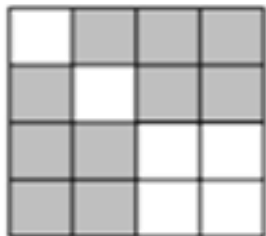
واجب رقم (٢)

تدريب : أكتب الكسر الذي تدل عليه الأشكال التالية :

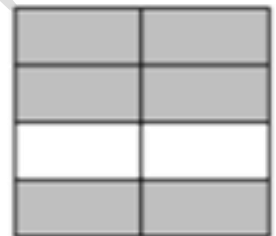






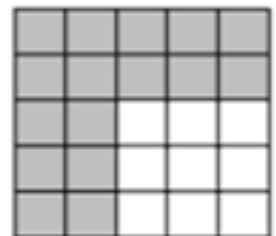




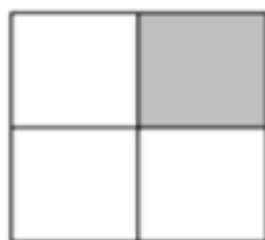














التاريخ : / / ٢٠

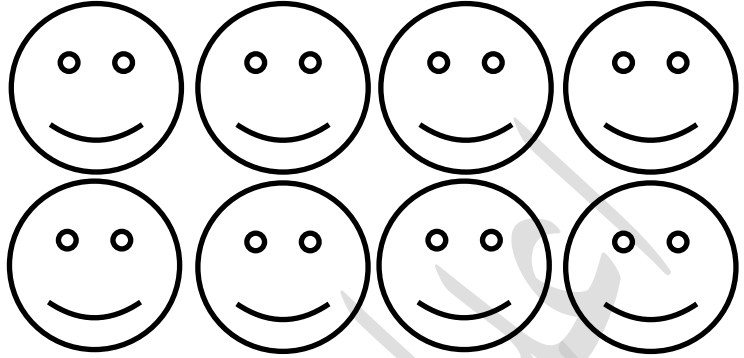
اليوم : _____

الوحدة الثالثة - الدرس الثاني : الكسر بوصفه جزءا من مجموعة

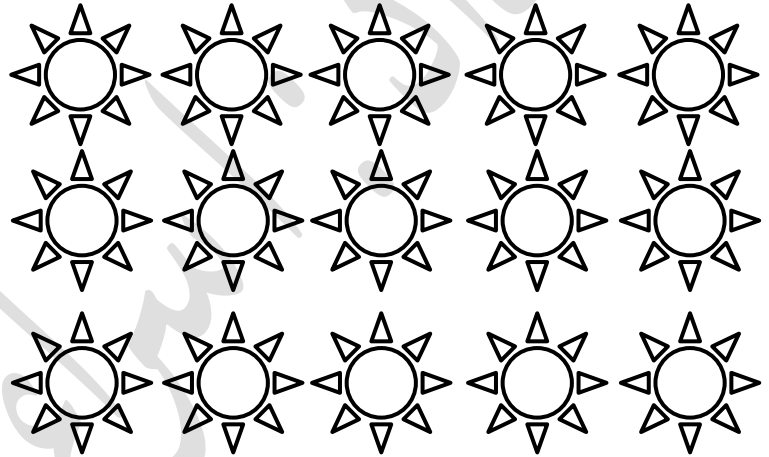
واجب رقم (١)

تدريب : لونّ وفقاً للكسر المعطى :

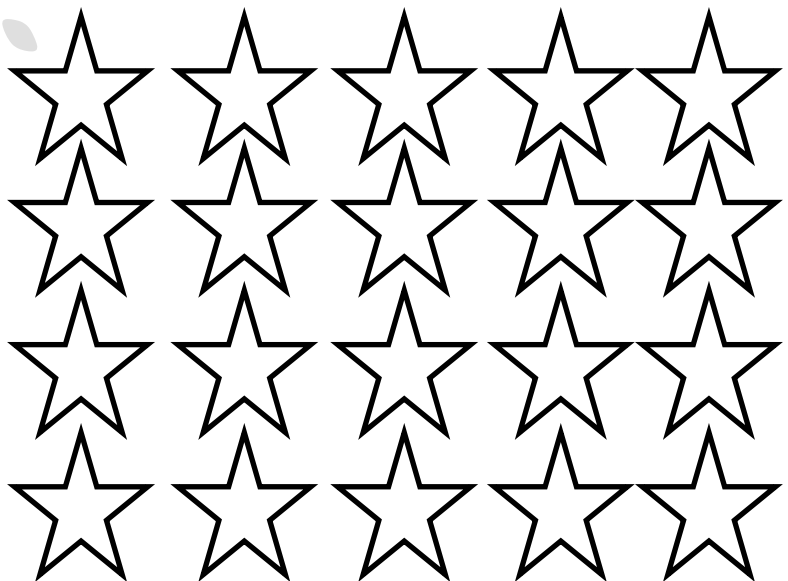
$$\frac{1}{2} \text{ الـ } ٨$$



$$\frac{1}{3} \text{ الـ } ١٥$$



$$\frac{1}{4} \text{ الـ } ٢٠$$



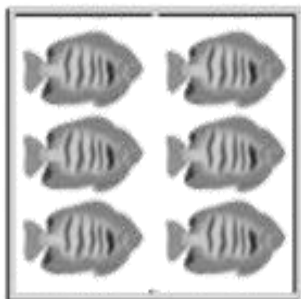
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

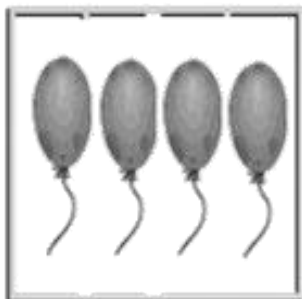
الوحدة الثالثة - الدرس الثاني : الكسر بوصفه جزءا من مجموعة

واجب رقم (٢)

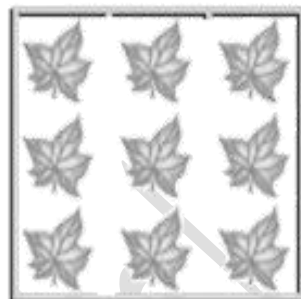
تدريب : أكتب الناتج لكل من :



$$\frac{1}{2} \text{ الـ } ٦ = \dots\dots\dots$$



$$\frac{1}{4} \text{ الـ } ٤ = \dots\dots\dots$$



$$\frac{1}{3} \text{ الـ } ٩ = \dots\dots\dots$$



$$\frac{1}{5} \text{ الـ } ٥ = \dots\dots\dots$$



$$\frac{1}{3} \text{ الـ } ١٢ = \dots\dots\dots$$



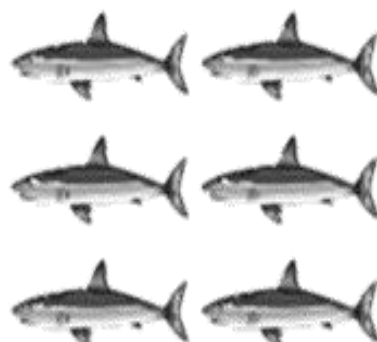
$$\frac{1}{3} \text{ الـ } ٦ = \dots\dots\dots$$



$$\frac{1}{3} \text{ الـ } ١٥ = \dots\dots\dots$$



$$\frac{1}{2} \text{ الـ } ٤ = \dots\dots\dots$$



$$\frac{1}{2} \text{ الـ } ٦ = \dots\dots\dots$$

التاريخ : / / ٢٠

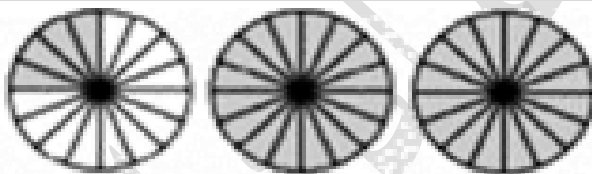
اليوم : _____

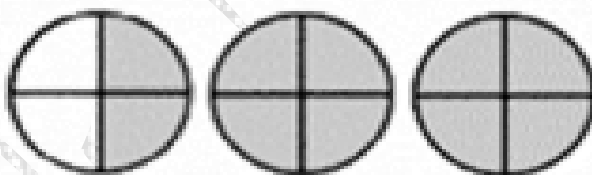
الوحدة الثالثة - الدرس الثالث : العدد الكسري

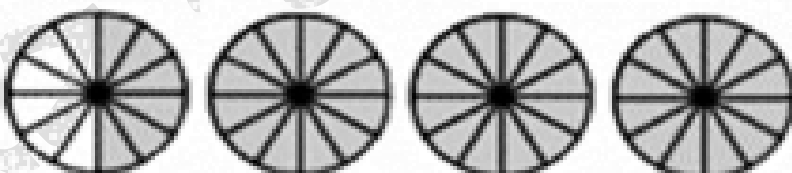
التدريب الاول : لَوِّن العدد الكسري مما يلي :

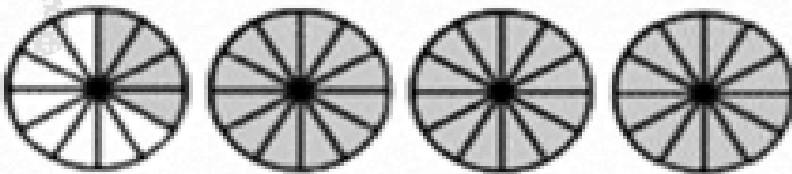
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	٦
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---

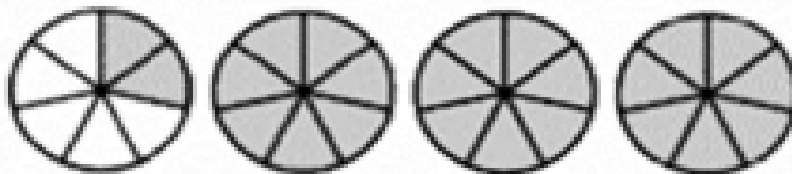
التدريب الثاني : اُكْتُب العدد الكسري الذي تدل عليه الاشكال التالية :











الوحدة الثالثة - الدرس الرابع : جمع الكسور

واجب رقم (١)

تدريب : جد ناتج جمع الكسور التالية استعن بالأشكال لكتابة الكسور ثم لون :

 =  +  	 =  + 
 =  +  	 =  + 
 =  +  	 =  + 
 =  +  	 =  + 

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الثالثة - الدرس الرابع : جمع الكسور

واجب رقم (٢)

تدريب : جد ناتج جمع الكسور التالية استعن بالرسم في الحل ثم لون بالوان جميلة :

$$\begin{array}{c} \boxed{} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{c} \boxed{} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array}$$
$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{} + \boxed{} - \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{c} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array}$$
$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{} + \boxed{} - \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{c} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array}$$
$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{} + \boxed{} - \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{c} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array}$$
$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{} + \boxed{} - \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{c} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array}$$
$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{} + \boxed{} - \boxed{}$$

التاريخ : / / ٢٠

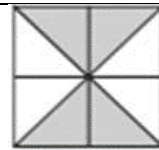
اليوم : _____

الوحدة الثالثة - الدرس الخامس : طرح الكسور

تدريب : جد ناتج طرح الكسور التالية استعن بالرسم في الحل :



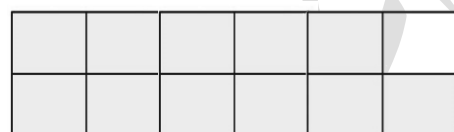
$$\boxed{} = \frac{1}{5} - \frac{4}{5}$$



$$\boxed{} = \frac{2}{8} - \frac{4}{8}$$



$$\boxed{} = \frac{3}{8} - \frac{5}{8}$$



$$\boxed{} = \frac{8}{12} - \frac{11}{12}$$



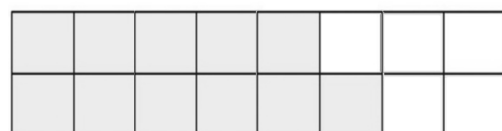
$$\boxed{} = \frac{8}{15} - \frac{12}{15}$$



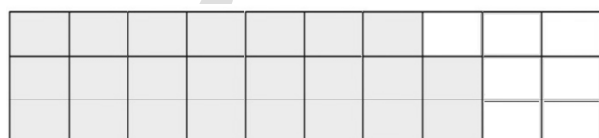
$$\boxed{} = \frac{4}{6} - \frac{5}{6}$$



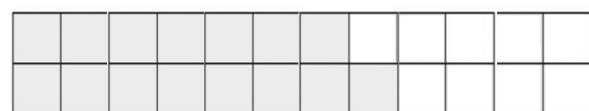
$$\boxed{} = \frac{6}{14} - \frac{8}{14}$$



$$\boxed{} = \frac{5}{16} - \frac{11}{16}$$



$$\boxed{} = \frac{18}{30} - \frac{23}{30}$$



$$\boxed{} = \frac{7}{24} - \frac{15}{24}$$



التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الثالثة - الدرس الخامس : مسائل على الكسور

تدريب : جد الناتج فيما يلي مستخدما خطوات حل المسألة :

اشترت ام عمر بيتزا وقسمتها الى ثمانية اقسام متساوية أكل عمر ٢ البيتزا ، ما عدد القطع المتبقية ؟

افهم :

اخطط :

انفذ :

اتحقق :

في العيد اعطى أبو ياسمين ابنته ١٠ دنانير و أمها اعطتها ١٠ دنانير واعطاها جدها نصف ما معها ، ما المبلغ الذي جمعه ياسمين ؟

افهم :

اخطط :

انفذ :

اتحقق :

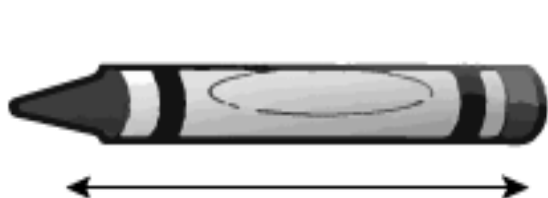
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الرابعة - الدرس الأول : قياس الطول

واجب رقم (١)

تدريب : استخدم المسطرة في ايجاد أطوال الاشكال التالية و اكتب وحدة القياس المناسبة :



التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الرابعة - الدرس الأول : قياس الطول

واجب رقم (٢)

تدريب : استخدم المسطرة في ايجاد أطوال الاشكال التالية و اكتب وحدة القياس في المربع :



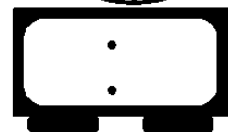
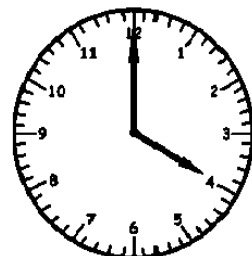
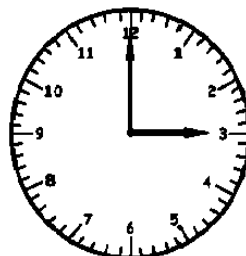
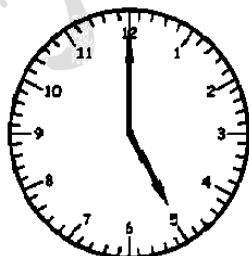
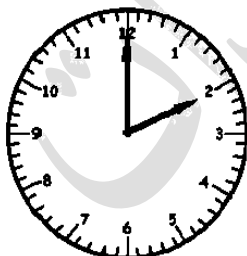
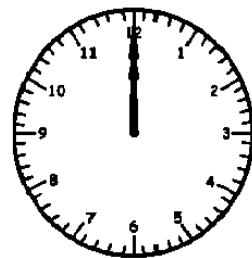
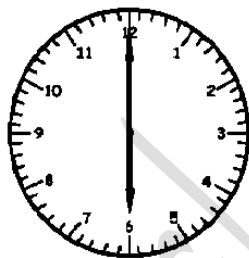
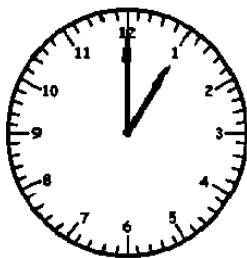
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الرابعة - الدرس الثالث : قراءة الساعة

واجب رقم (١)

تدريب : أكتب الوقت الذي تشير اليه عقارب الساعة بالأرقام ثم بالكلمات :



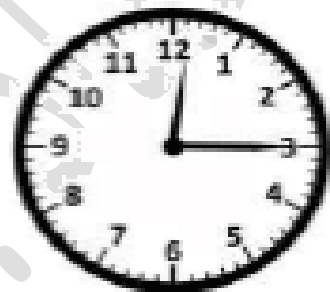
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الرابعة - الدرس الثالث : قراءة الساعة

واجب رقم (٢)

تدريب : صل بين كل ساعة والقراءة المناسبة :



التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الرابعة - الدرس الثالث : قراءة الساعة

واجب رقم (٣)

تدريب : أكتب الوقت الذي تشير اليه عقارب الساعة بالأرقام :



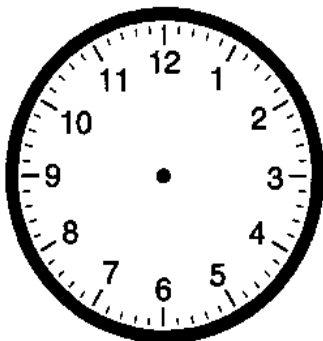
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

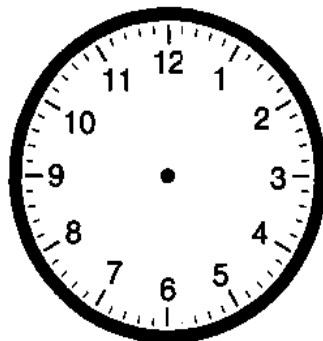
الوحدة الرابعة - الدرس الثالث : قراءة الساعة

واجب رقم (٤)

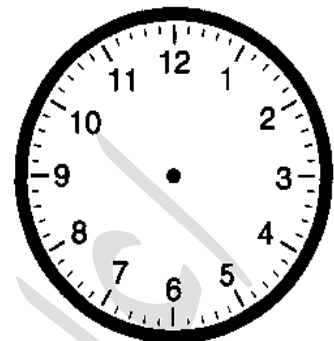
تدريب : ارسم عقربي الساعة لأمثل الزمن المدوّن أسفلها :



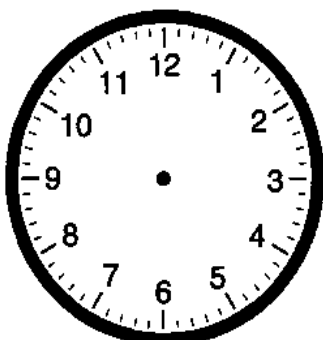
٧ : ٢٥



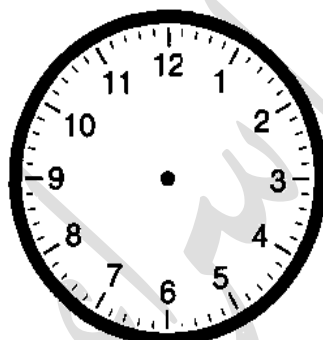
٦ : ٤٥



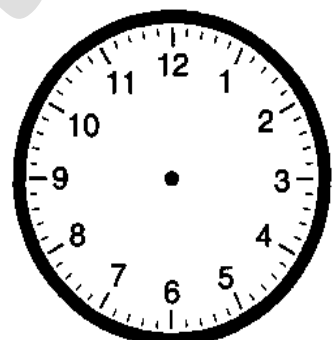
٨ : ٣٠



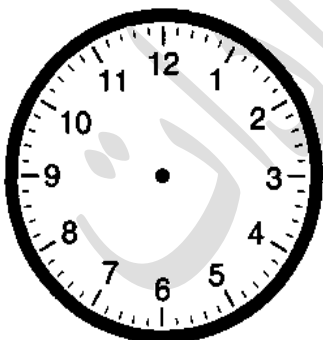
١ : ٤٠



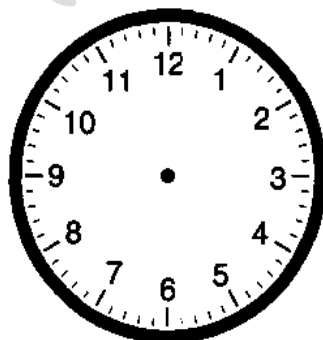
١٠ : ٢٠



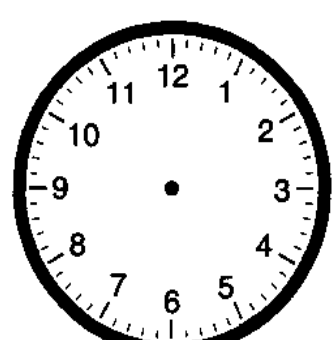
٣ : ١٠



١٢ : ١٠



٥ : ٣٥



٢ : ٥٥

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الرابعة - الدرس الثالث : قراءة الساعة

واجب رقم (٥)

تدريب : أكتب الوقت الذي تشير اليه عقارب الساعة:



















الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ ، إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ .

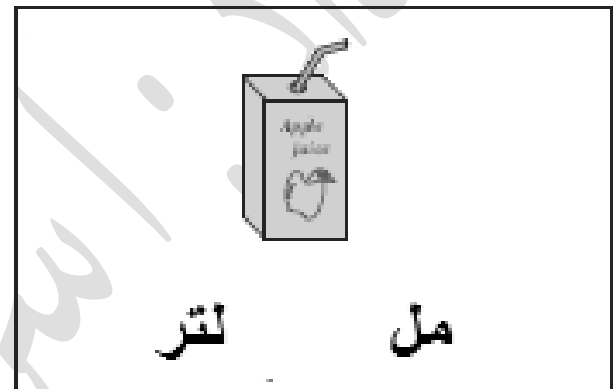
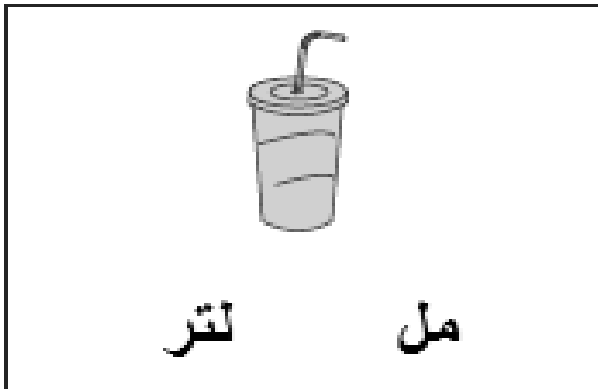
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الرابعة - الدرس الرابع : السعة

واجب رقم (١)

تدريب : اختر وحدة القياس المناسبة للأوعية في الاشكال التالية :



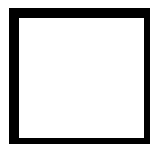
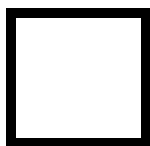
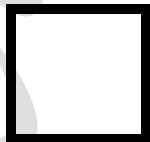
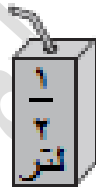
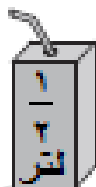
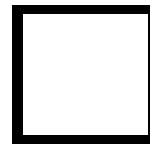
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الرابعة - الدرس الرابع : السعة

واجب رقم (٢)

تدريب : ضع إشارة < او > او = في المربع :

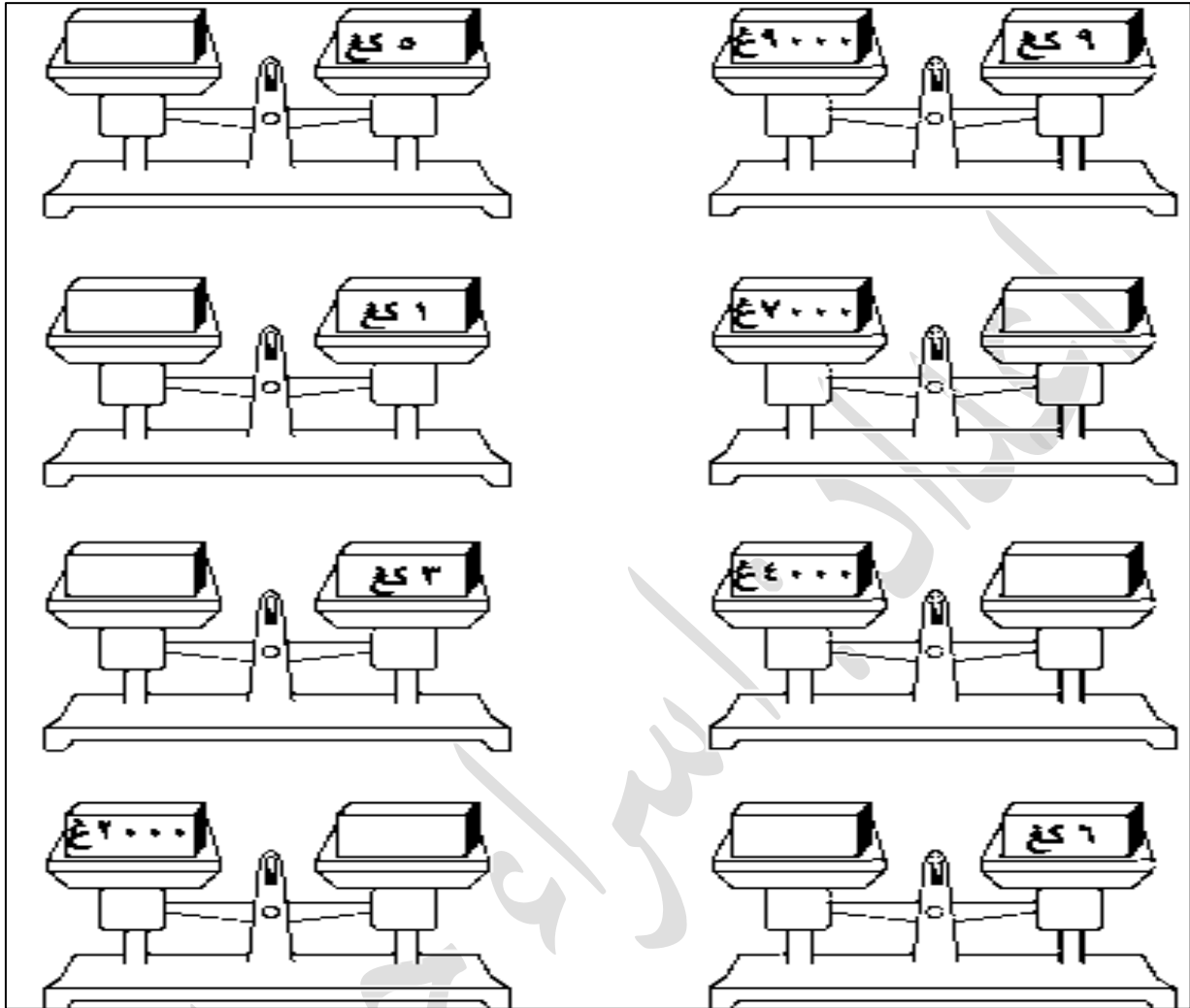


التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الرابعة - الدرس الخامس : قياس الكتلة

التدريب الاول : اكتب في الكفة الفارغة ما يساوي بين الكفتين كما في المثال :



التدريب الثاني : اختر الكتلة الصحيحة لما في الصور التالية :

		
١ كغ ١٥٠ كغ	٣٠ كغ ٣٠ غ	٦٠ كغ ٣ كغ
		
٨٠٠٠ غ ٨ غ	٥٠ كغ ١ كغ	٦٠٠٠ كغ ٦٠٠٠ غ
		
١٨٠٠ كغ ٢ كغ	٢٠٠ غ ١٢ غ	٦٠٠٠ كغ ٦ كغ