****

**أكاديمية الأخلاء للتعليم المتميز / مادبا**

**الفصل الدراسي الأول للعام 2025/2026 م**

**الخطة الفصلية وتحليل المحتوى للصف السادس**

**مادة الدراسات الاجتماعية**

**معلمة المادة : سميه الخواطرة**

**1**

**الخطة الفصليـــة**

**الصف : السادس الفصل الدراسي : الأول 2025/2026م**

**المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : السلطة والحكم عدد الحصص : الصفحات : 8-29 الفترة الزمنية : من 31/8 إلى 5/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يتعرف الحقائق والمفاهيم والنظريات ويكتسب المهارات الواردة في الوحدة**  **2- يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات**  **4- يعدد مكونات الدولة**  **5- يعدد اهم الوظائف الاساسية التي تقدمها الدولة**  **6- يميز بين الدستور المكتوب وغير المكتوب**  **7- يتعرف على مراحل تطور الدستور الأردني**  **8- يتعرف بعض نصوص الدستور الاردني**  **9- يمارس حقوقه التي نص عليها الدستور الاردني بمسؤولية .**  **10- يبين اهمية احترام القوانين والانظمة والتعليمات**  **11- يصف طبيعة نظام الحكم في الاردن**  **13- يبين حقوق المواطن الاردني وواجباته** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **الدستور الأردني**  **صور**  **لوحات**  **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **حل المشكلات**  **التعلم التعاوني**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة**  **التواصل**  **الورقة والقلم**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **الأسئلة والاجوبة**  **اختبارات قصيرة** | **أبحاث وتقارير**  **حل أسئلة الوحدة**  **الأنشطة المرافقة للدرس**  **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:**  **........................**  **........................**  **- التحديات:**  **........................**  **........................**  **- مقترحات التحسين:**  **........................**  **........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: مديرة المدرسة : .......................... اليوم / التاريخ : .................................**

**إعداد المعلمة : سميه الخواطرة**  **المشرف التربوي:..................... اليوم / التاريخ :** **................................**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

**2**

**الخطة** **الفصلية**

**الصف : السادس الفصل الدراسي: الأول 2025/2026**

**المبحث: الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : التاريخ والحضارة عدد الحصص: الصفحات : 30-51 الفترة الزمنية: من 6/9 إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويـــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .**  **2- يتعرف العصور التاريخية ويرسم خطا زمنيا لها .**  **3- يتعرف مظاهر تطور حياة الإنسان .**  **4- يستنتج أهمية اختراع الكتابة .**  **5- يبين عوامل قيام الحضارة مظاهرها .**  **6- يقسر أسباب انهيار الحضارات .**  **7- يذكر أمثلة على نماذج من الحضارات القديمة حول العالم.**  **8- يحلل الصور و الأشكال والرسومات.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **الانترنت**  **الدروس المحوسبة**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر**  **حل المشكلات**  **العمل الجماعي تعلم تعاوني**  **التعلم بالنشاط**  **التفكير الناقد** | **الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **سلم التقدير**  **اختبار قصير**  **السجل القصصي** | **تقارير**  **أبحاث**  **أوراق عمل** | **أشعر بالرضا عن:**  **..........................**  **..........................**  **التحديات:**  **.........................**  **.........................**  **مقترحات التحسين:**  **.........................**  **.........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: مديرة المدرسة : .................. اليوم/التاريخ:...........................................**

**إعداد المعلمة: سميه الخواطرة المشرف التربوي:...................... اليوم/التاريخ:..............................................**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

**3**

**الخطة الفصلية**

**الصف : السادس الفصل الدراسي: الأول 2025/2026**

**المبحث: الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الجغرافيا عدد الحصص: الصفحات : 52-83 الفترة الزمنية: من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويـــم** | | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**  **2- يتعرف الحقائق والتعميمات والنظريات.**    **3- يتعرف مفهوم الخريطة وعناصرها وأنواعها .**  **4-يتعرف مفهوم الإقليم والتفاعل بين الإنسان والبيئة.**  **5- يعدد أنواع الحركات على سطح الكرة الأرضية**  **( المد والجزر ، الرياح ، التيارات البحرية ، الأمواج )**  **6- يستنتج أهمية تنوع الأقاليم المناخية في العالم .**  **7- يقترح مشاريع بيئية في الأردن عن طريق مصادر الطاقة المتجددة .** | **صور وأشكال**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **الخريطة**    **مجسم الكرة الأرضية**  **أوراق عمل**  **شبكة الانترنت** | **التدريس المباشر**  **حل المشكلات**  **التفكير الناقد**  **التعليم من خلال الأنشطة** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء**  **التواصل**  **الملاحظة**  **القلم والورقة** | | | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة الرصد**  **اختبارات قصيرة**  **أوراق عمل**  **سجل سير التعلم** | **كتابة تقارير**  **وأبحاث.**  **أنشطة الكتاب.** | **أشعر بالرضا عن:**  **........................ ........................**  **التحديات:**  **........................ ........................ ........................**  **مقترحات للتحسين:**  **........................ ........................ ........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: مديرة المدرسة : .................. اليوم/التاريخ:...............................**

**إعداد المعلمة: سميه الخواطرة المشرف التربوي:...................... اليوم/التاريخ:...................................**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

**4**

**الخطة** **الفصلية**

**الصف : السادس الفصل الدراسي: الأول 2025/2026**

**المبحث: الدراسات الاجتماعية /عنوان الوحدة: الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية/ الصفحات: 86-105 عدد الحصص: الفترة الزمنية: من**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويـــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات ويكتسب المهارات والقيم .**  **2- يتعرف موقع سبه الجزيرة العربية و أبرز الحضارات العربية القديمة فيها .**  **3- يعدد أقسام العرب.**  **4- يسمي الممالك القديمة في اليمن .**  **5- يحدد مدن الحجاز على الخريطة ويبين أهميتها قبل الإسلام .**  **6- يستنتج أهمية وجود الكعبة في ازدهار التجارة قديما في مكة**  **7- يحلل الصور والأشكال .** | **الكتاب المدرسي**  **الانترنت**  **الخريطة**  **أوراق عمل** | **التدريس المباشر**  **حل المشكلات**  **العمل الجماعي**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **سلم تقدير**  **السجل القصصي**  **اختبارات قصيرة** | **إعداد تقارير**  **وأبحاث .**  **أنشطة الكتاب.** | **أشعر بالرضا عن:**  **........................ ........................**  **التحديات:**  **........................ ........................ ........................**  **مقترحات للتحسين:**  **........................ ........................ ........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: مديرة المدرسة : .................. اليوم/التاريخ:...........................................**

**إعداد المعلمة: سميه الخواطرة المشرف التربوي:...................... اليوم/التاريخ:..............................................**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

**5**

**الخطة الفصلية**

**الصف : السادس الفصل الدراسي: الأول 2025/2026**

**المبحث: الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الإعلام عدد الحصص: 4 الصفحات : 106-122 الفترة الزمنية: من إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويـــم** | | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**  **2- يتعرف مفهوم حرية الرأي وأثرها في الفرد والمجتمع .**  **3- يتعرف أخلاقيات الإعلام .**  **4- يستنتج مفهوم النقد و أنواعه وأهميته في تصحيح الأخطاء وتعزيز التغيير الإيجابي في المجتمع .**  **5- يحلل الصور والأشكال .** | **صور وأشكال**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **أوراق عمل**  **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **حل المشكلات**  **التفكير الناقد**  **التعليم من خلال الأنشطة** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء**  **التواصل**  **الملاحظة**  **الورقة و القلم** | | | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة الرصد**  **اختبارات قصيرة**  **أوراق عمل**  **سجل سير التعلم** | **كتابة تقارير**  **وأبحاث.**  **أنشطة الكتاب.** | **أشعر بالرضا عن:**  **........................ ........................**  **التحديات:**  **........................ ........................ ........................**  **مقترحات للتحسين:**  **........................ ........................ ........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: مديرة المدرسة : .................. اليوم/التاريخ:...............................**

**إعداد المعلمة: سميه الخواطرة المشرف التربوي:...................... اليوم/التاريخ:...................................**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

**6**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : الدراسات الاجتماعية الـصــف : السادس**

**عنوان الوحدة : السلطة والحكم الصفحات :8 - 29**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الـتقويم** | **الأشكال** |
| **الدولة**  **الدستور**  **القوانين** | **الدولة ، الحكومة ، الشعب**  **الاقليم**  **السلطة السياسية ، السيادة**  **الاعتراف الدولي**  **الدستور**  **الدساتير المكتوبة**  **الدساتير غير المكتوبة**  **نظام الحكم**  **القانون** | **الدولة هي مجموعة من الأفراد الذين يقيمون في منطقة جغرافية معينة بصفة دائمة ومستقرة ويخضعون لسلطة سياسية.**  **تتمثل أهمية القوانين في حماية الأمن والنظام و الأفراد والممتلكات مما يعزز استقرار الدولة والمجتمع .** | **يحترم القوانين ويلتزم بها .**  **يتعرف مسؤولياته وواجباته في المجتمع .**  **يكتسب القيم والاتجاهات ويتقن المهارات .** | **ص 13/14**  **ص 19**  **ص28/ 26/27** | **الخريطة ص 9**  **الشكل ص12**  **الخط الزمني ص 16**  **الأشكال ص 18**  **الأشكال ص21/22** |

Form # QF 71-1-47 rev.a

**1**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : الدراسات الاجتماعية الـصــف : السادس**

**عنوان الوحدة : التاريخ والحضارة الصفحات : 30 - 51**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الـتقويم** | **الأشكال** |
| **عصور ما قبل التاريخ**  **العصور التاريخية**  **الحضارة** | **العصر الحجري القديم**  **العصر الحجري الوسيط**  **العصر الحجري الحديث**  **العصر الحجري النحاسي**  **الكتابة المسمارية**  **العصر البرونزي**  **العصر الحديدي**  **الحضارة**  **حضارة المايا**  **الحضارة الإغريقية**  **حضارة أكسيوم** | **عرفت عصور ما قبل التاريخ بالعصور الحجرية لأن الانسان اعتمد فيها على الحجارة بصورة أساسية في صنع أدواته .**  **تعد الكتابة المسمارية أول أشكال الكتابة التي عبرت عن الكلام برموز مكتوبة.**  **الحضارة هي كل ما أنجزه الإنسان**  **فكرياَ وماديَا** | **يقدر أهمية اختراع الكتابة**  **يفسر أسباب انهيار الحضارات.**  **يحلل الأشكال والصور.** | **ص 36/37**  **ص42**  **ص 49/50** | **الصور ص 32**  **الشكل (3)**  **الصور ص34**  **الصور ص 39**  **الخريطة ص 41**  **الصور ص45/46**  **الخريطة ص48** |

**2**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : الدراسات الاجتماعية الـصــف : السادس**

**عنوان الوحدة : الجغرافيا الصفحات : 52 - 83**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الـتقويم** | **الأشكال** |
| **الخريطة ، مفهومها**  **و أنواعها .**  **حركة الأرض وما عليها**  **الإقليم .**  **التفاعل بين الإنسان والبيئة .** | **الخريطة**  **مقياس الرسم**  **مفتاح الخريطة**  **الخرائط الطبيعية**  **الخرائط البشرية**  **خطوط الطول**  **دوائر العرض**  **محور الأرض**  **الأمواج**  **التيارات البحرية**  **المد والجزر**  **الإقليم**  **التصحر**  **الزراعة المائية** | **الخريطة هي تمثيل مصغر لسطح الأرض أو جزء منها وتحتوي على عناصر معينة ولها أنواع عديدة تستخدم في الحياة اليومية .**  **تقسم الحركات على سطح الأرض الى عدة أنواع وهي تؤثر على المناخ والتضاريس والنظم البيئية**  **الإقليم هو منطقة جغرافية تتصف بخصائص متشابهة تجعلها مختلفة عن غيرها .**  **يؤدي استنزاف الموارد الطبيعية الى اختلال التوازن البيئي مما يؤدي الى مشكلات عديدة.** | **يقدر أهمية الخريطة**  **يتقن مهارات قراءة الخريطة**  **يطور معلوماته لاقتراح مشاريع مفيدة للبيئة**  **يثمن أهمية استخدام الحاسوب في التعامل مع المعلومات الجغرافية**  **يحلل الصور والأشكال والخرائط** | **ص 59 / 60**  **ص 68**  **ص 73**  **ص 81/ 82** | **الخريطة ص55**  **الشكل ص57/58**  **الشكل ص61/ 62**  **الخريطة ص63**  **الصور ص 70 / 71**  **الخريطة ص 72**  **الصور ص 75 / 76** |

**3**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : الدراسات الاجتماعية الـصــف : السادس**

**عنوان الوحدة : الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية الصفحات :86 – 105**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الـتقويم** | **الأشكال** |
| **شبه الجزيرة العربية : الموقع**  **والأهمية**  **الحضارات القديمة في اليمن**  **حضارة مدن الحجاز** | **شبه الجزيرة العربية**  **طريق البخور**  **الّلبان**  **المعلقات**  **سد مأرب**  **الخط المسند** | **تميزت شبه الجزيرة العربية بموقعها الاستراتيجي المهم الذي جعلها حلقة وصل بين قارات العالم القديم .**  **ازدهرت في أرض اليمن ومدن الحجاز حضارات قديمة وكان لها إنجازات اقتصادية وثقافية كبيرة أسهمت في تقدم الحضارة الإنسانية .** | **يقدر دور الحضارات القديمة في تقدم الحضارة الإنسانية بشكل عام .**  **يحلل الخرائط والصور .** | **ص 91**  **ص98**  **ص103 / 104** | **الخريطة ص 86**  **الشكل ( 5)**  **الشكل ص 93**  **الشكل ( 8 )**  **الخريطة ص 99**  **الشكل ( 11 )** |

**4**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : الدراسات الاجتماعية الـصــف : السادس**

**عنوان الوحدة : الإعلام الصفحات : 108 -122**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الـتقويم** | **الأشكال** |
| **حرية التعبير**  **أخلاقيات الإعلام**  **النقد** | **حرية التعبير**  **أخلاقيا الإعلام**  **النقد**  **النقد البناء**  **النقد السلبي**  **حدود النقد** | **حرية التعبير حق من حقوق الإنسان التي كفلها الدستور الأردني .**  **تهدف أخلاقيات الإعلام الى ضمان نشر معلومات دقيقة والابتعاد عن الأخبار الكاذبة والمضللة .**  **يسهم النقد في تطوير مهارات الفرد وقدراته الشخصية .** | **يعبر عن رأيه في حدود القانون وعدم التعدي على الآخرين.**  **يمتلك مهارات النقد البناء**  **يحلل الصور والأشكال** | **ص 112**  **ص 116**  **ص 121**  **ص 122** | **الشكل ص 109**  **الشكل ص114**  **نشاط ص 120** |

**5**