



الرياضيات

الصف الحادي عشر - المسار الأكاديمي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب الطالب

11

فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

إبراهيم عقلة القادرى

يوسف سليمان جرادات

هبه ماهر التميمي

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوانين الآتية:



06-5376262 / 237



06-5376266



P.O.Box: 2088 Amman 11941



@nccdjor



feedback@nccd.gov.jo



www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية بجميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2024/8)، تاريخ 16/10/2024 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2024/178) تاريخ 17/11/2024 م بدءاً من العام الدراسي 2024 / 2025 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2024.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 653 - 2

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2024/6/3454)

بيانات الفهرسة الأولية للكتاب:

عنوان الكتاب	الرياضيات (كتاب الطالب): الصف الحادي عشر، الفصل الدراسي الثاني.
إعداد/ هيئة	الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج
بيانات النشر	عمّان: المركز الوطني لتطوير المناهج، 2024
رقم التصنيف	373.19
الوصفات	/ تدريس الرياضيات / / المناهج / / التعليم الثانوي /
الطبعة	الطبعة الأولى

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

التحرير اللغوي:
نضال أحمد موسى
ميسرة عبد الحليم صويف

التصميم الجرافيكى:
راكان محمد السعدي

التحكيم التربوي:
أ.د. خالد أبو اللوم

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data
A catalogue record for this publication is available from the Library.

المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسلیحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحدث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيناً للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي والمهاري، ومجاراة الأقران في الدول المتقدمة. ولما كان مبحث الرياضيات من أهم المباحث الدراسية التي تتميّز لدى الطلبة مهارات التفكير وحل المشكلات، فقد أُولى المركز مناهجه عناية كبيرة وأعدّها وفق أفضل الطرائق المُتبعة عالمياً على أيدي خبرات أردنية؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبيتها لاحتياجات الطلبة.

وقد روعي في إعداد كتب الرياضيات للمرحلة الثانوية تضمينها الموضوعات الرياضية الأكثر أهمية واستخداماً في التطبيقات العلمية المختلفة؛ بغية إعداد الطلبة للدراسة الجامعية إعداداً جيداً يتوازن مع مناهج الدول المتقدمة. كما حرص على تقديم هذه الموضوعات بطريقة بنائية متدرجة تتيح للطلبة فرصة تعلمها بعمق من دون عناء أو جهد كبيرين.

كما روعي تقديم الموضوعات بطريقة منظمة جاذبة ومدعمة بتمثيلات بيانية ومزودة بإرشادات تعين الطلبة على مواصلة تعلمهم بسلاسة من دون تعرّف؛ فهي تذكرهم بالخبرات التعليمية التي امتلكوها سابقاً وتساعدهم على ربط الموضوعات الجديدة ببعضها بربطاً وثيقاً. إضافة إلى صلة كثير من أمثلتها ومسائلها بسيارات حياتية تحفز الطلبة على تعلم الرياضيات بشغف وتجعله ذا معنى.

ولأنَّ كثرة تدريب الطلبة على حل المسائل نهجٌ ناجحٌ في ترسیخ المفاهيم الرياضية لديهم وتعزيز طلاقتهم الإجرائية فقد تضمن كتاباً الطالب والتمارين عدداً كافياً من التدريبات؛ بهدف توثيق علاقة الطلبة بالكتاب المدرسيّ بصفته مرجعاً موثوقاً ورصيناً يغنيهم عن البحث عن أيّة مراجع أو مصادر إضافية، ويحقق العدالة في التعلم.

ونحن إذ نقدم هذا الكتاب، نؤمّل أن ينال إعجاب طلبتنا والكوادر التعليمية، ويجعل تعليم الرياضيات وتعلّمها أكثر متعةً وسهولةً، وَيَعِدُّ بأنْ نستمرّ في تطويره في ضوء ما يصلنا من ملاحظات سديدة.

المركز الوطني لتطوير المناهج

قائمة المحتويات

الوحدة 4 الاقترانات المثلثية 6

الدرس 1 قياس الزاوية بالراديان 8

الدرس 2 الاقترانات المثلثية 19

الدرس 3 تمثيل الاقترانات المثلثية بيانياً 33

معلم برمجية جيوجبرا: تمثيل الاقترانات المثلثية بيانياً 49

اختبار نهاية الوحدة 50

الوحدة 5 التكامل 52

الدرس 1 التكامل غير المحدود 54

الدرس 2 الشرط الأولي 62

الدرس 3 التكامل المحدود 69

قائمة المحتويات

الدرس 4 المساحات والحجوم 78

معمل برمجية جيوجبرا: تطبيقات التكامل: المساحة 89

اختبار نهاية الوحدة 90

الوحدة 6 الاقترانات الأُسّية واللوغاريتمية 92

الدرس 1 الاقترانات الأُسّية 94

الدرس 2 النمو والاضمحلال الأُسّي 103

الدرس 3 الاقترانات اللوغاريتمية 112

الدرس 4 قوانين اللوغاريتمات 123

الدرس 5 المعادلات الأُسّية واللوغاريتمية 131

اختبار نهاية الوحدة 144

الاقترانات المثلثية

Trigonometric Functions

ما أهمية هذه الوحدة؟

تُعدُّ الاقترانات المثلثية أحد أكثر فروع الرياضيات استعمالاً في العلوم المختلفة؛ إذ يمكن عن طريقها نمذجة كثير من الظواهر العلمية، مثل: موجات الصوت والضوء. وكذلك إيجاد ارتفاع المد والجزر، وإنشاء الخرائط، فضلاً عن استعمالها في أنظمة الأقمار الصناعية.

سأتعلّم في هذه الوحدة:

- ◀ رسم الزوايا في الوضع القياسي.
- ◀ تحويل قياس الزوايا من الدرجات إلى الرadian، وبالعكس.
- ◀ إيجاد قيمة الاقترانات المثلثية لأي زاوية.
- ◀ تمثيل الاقترانات المثلثية بيانياً في المستوى الإحداثي، وإيجاد دورتها وسعتها ومجالها ومداها.

تعلّمتُ سابقاً:

- ✓ ماهية دائرة الوحدة، والوضع القياسي للزاوية.
- ✓ إيجاد النسب المثلثية للزوايا ضمن الدورة الواحدة بالدرجات.
- ✓ تمثيل الاقترانات المثلثية $\sin x$, $\cos x$, $\tan x$ في الفترة $[0^\circ, 360^\circ]$ بيانياً في المستوى الإحداثي، واستنتاج خواصها.

ملحوظة: أستعمل تدريبات (أستعد لدراسة الوحدة) في الصفحات (6 – 10) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

قياس الزاوية بالراديان

Angle Measure in radian

فكرة الدرس

- رسم الزوايا في الوضع القياسي.
- التحويل من القياس بالدرجات إلى القياس بالراديان، والعكس.



المصطلحات

الراديان، الزوايا المُشتَركة، السرعة الخطية، السرعة الزاوية.



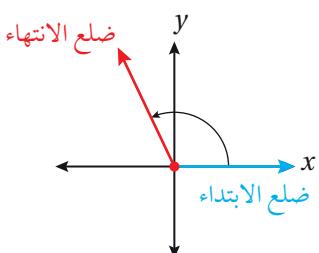
مسألة اليوم

إذا كان طول عقرب الدقائق في الساعة المجاورة 6 cm ، فكيف أجد المسافة التي يقطعها رأس عقرب الدقائق بعد مرور 15 دقيقة على حركته؟ أجد المسافة بطريقتين مختلفتين.



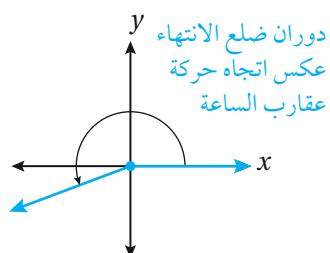
رسم الزاوية في الوضع القياسي

تعلّمتُ سابقاً أنَّ الزاوية المرسومة في الوضع القياسي في المستوى الإحداثي هي زاوية يقع رأسها عند نقطة الأصل $(0, 0)$ ، وضلع ابتدائها مُنطَّق على المحور x الموجب.

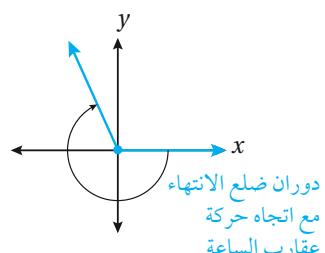


زاوية في الوضع القياسي

تعلّمتُ أيضاً أنَّ قياس الزاوية يصف مقدار الدوران واتجاهه اللازمين لانتقال من ضلع الابتداء إلى ضلع الانتهاء، وأنَّ قياس الزاوية يكون موجباً إذا كان دوران ضلع الانتهاء عكس اتجاه حركة عقارب الساعة، وسالباً إذا كان دوران ضلع الانتهاء مع اتجاه حركة عقارب الساعة.



زاوية قياسها موجب



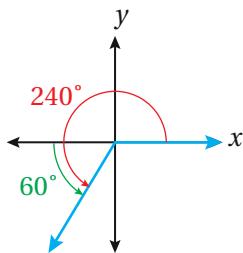
زاوية قياسها سالب

الوحدة 4

مثال 1

أرسم في الوضع القياسي الزاوية التي عُلِمَ قياسها في كُلِّ مَا يأتِي:

1 240°

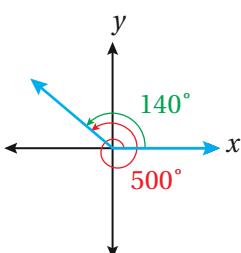


بما أنَّ الزاوية 240° تزيد على الزاوية 180° بمقدار 60° ، فإنَّني أرسم ضلع الانتهاء بالدوران 60° عكس اتجاه دوران عقارب الساعة، بدءًا بالجزء السالب من المحور x .

إرشاد

يُمكِّن استعمال المنشلة لتمثيل الزوايا تمثيلًا دقِيقًا. وفي حال كان الرسم تقريبًا فيستعمل التقدير لرسم الزوايا.

2 500°

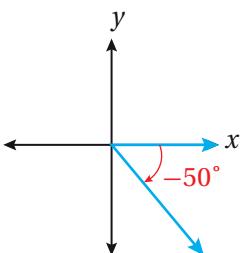


بما أنَّ الزاوية 500° تزيد على الزاوية 360° بمقدار 140° ، فإنَّ ضلع الانتهاء أكمل دورة كاملة عكس اتجاه دوران عقارب الساعة، ثم دار أيضًا 140° عكس اتجاه دوران عقارب الساعة.

أتعلم

إذا دار ضلع انتهاء الزاوية في الوضع القياسي دورة كاملة عكس اتجاه دوران عقارب الساعة، فإنَّه يصنع في أثناء دورته زوايا قياسها بين 0° و 360° ، وإذا استمر في دورانه، فإنَّه يصنع زوايا قياسها أكبر من 360° .

3 -50°



بما أنَّ -50° زاوية سالبة، فإنَّني أرسم ضلع الانتهاء بالدوران 50° في اتجاه دوران عقارب الساعة، بدءًا بالجزء الموجب من المحور x .

أتحقق من فهمي

أرسم في الوضع القياسي الزاوية التي عُلِمَ قياسها في كُلِّ مَا يأتِي:

a) 170°

b) 650°

c) -130°

الراديان

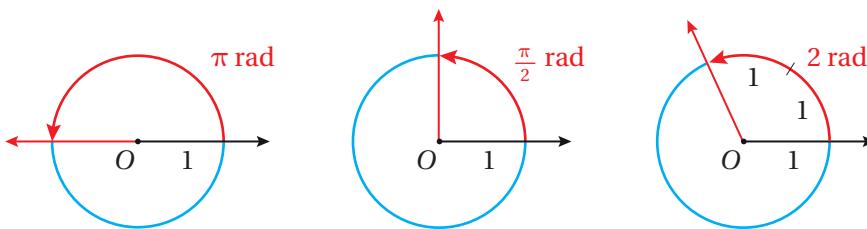
تعلَّمتُ سابقًا أنَّه يُمكِّن قياس الزوايا بالدرجات، ويُمكِّن أيضًا قياسها بوحدةٍ تعتمد على طول قوس الدائرة، وتُسمَّى **الراديان** (radian). فقياس الزاوية المرسومة في الوضع القياسي، التي يُحدِّد ضلع انتهائِها قوًسًا من الدائرة، طوله مساوٍ لنصف قطر الدائرة، هو 1 رadian.

وبما أنَّ محيط الدائرة يساوي $2\pi r$ ، فإنَّ قياس زاوية الدورة الكاملة هو 2π رadian (عدد مرات تكرار r في $2\pi r$). وبذلك، فإنَّ القياس بالدرجات والقياس بالراديان مرتبطان بالمعادلة الآتية:

$$360^\circ = 2\pi \text{ rad} \quad \text{or} \quad 180^\circ = \pi \text{ rad}$$

رموز رياضية

يكتب 1 رadian في
صورة: 1 rad



وبما أن قياس الزاوية المستقيمة هو π rad، وأن قياس الزاوية القائمة هو $\frac{\pi}{2}$ rad، وأن قياس الزاوية التي يقابلها قوس طوله وحدتان هو 2 rad.

التحويل من القياس بالدرجات إلى القياس بالراديان، والعكس

مفهوم أساسى

(1) لتحويل قياس زاوية من الدرجات إلى الرadians أضرب في $\frac{\pi \text{ rad}}{180^\circ}$

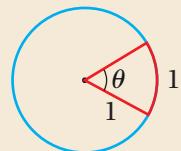
(2) لتحويل قياس زاوية من الرadians إلى الدرجات أضرب في $\frac{180^\circ}{\pi \text{ rad}}$

أتعلم

في الشكل التالي:

$$\theta = 1 \text{ rad}$$

$$\theta \approx 57.3^\circ$$



مثال 2

أُحول قياس الزاوية المكتوبة بالدرجات إلى الرadians، وقياس الزاوية المكتوبة بالراديان إلى الدرجات في كلٌ مما يأتي:

1) 140°

$$\begin{aligned} 140^\circ &= 140^\circ \left(\frac{\pi \text{ rad}}{180^\circ} \right) \\ &= 140^\circ \left(\frac{\pi \text{ rad}}{180^\circ} \right) \\ &= \frac{140\pi}{180} = \frac{7\pi}{9} \text{ rad} \end{aligned}$$

2) $-\frac{\pi}{12}$

$$\begin{aligned} -\frac{\pi}{12} &= -\frac{\pi}{12} \text{ rad} \left(\frac{180^\circ}{\pi \text{ rad}} \right) \\ &= -15^\circ \end{aligned}$$

أتحقق من فهمي

أُحول قياس الزاوية المكتوبة بالدرجات إلى الرadians، وقياس الزاوية المكتوبة بالراديان إلى الدرجات في كلٌ مما يأتي:

a) 165°

b) $\frac{5\pi}{4}$

c) -80°

d) -6

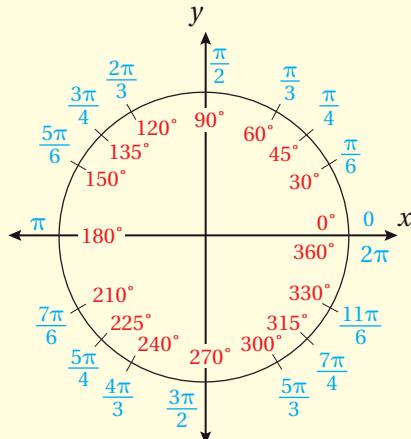
أتعلم

بوجه عام، تُحذَف كلمة (rad) عند التعبير عن قياسات الزوايا بالراديان. وحين يكون قياس الزاوية من دون وحدة، فهذا يعني أنَّ قياسها بوحدة رadian.

الوحدة 4

قياس الزوايا الخاصة بالدرجات والراديان

مفهوم أساسى

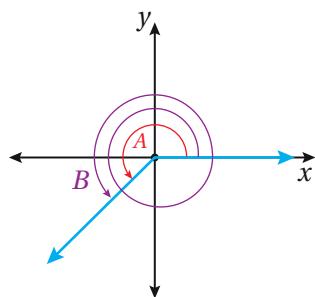


يُبيّن الشكل المجاور القياسات المتكافئة بالدرجات والراديان للزوايا الخاصة من 0° إلى 360° (من 0 إلى 2π rad).

أتعلم

من المفيد حفظ القياسات المتكافئة بالدرجات والراديان للزوايا الخاصة في الربع الأول، وللزوايا مضاعفات لقياسات هذه الزوايا.

الزوايا المشتركة



يُطلق على الزوايا في الوضع القياسي التي لها ضلع الانتهاء نفسه، لكنَّ قياساتها مختلفة، اسم **الزوايا المشتركة** (coterminal angles). فمثلاً، الزاويتان A و B في الشكل المجاور هما زاويتان مشتركتان.

الزوايا المشتركة

مفهوم أساسى

يمكن إيجاد زاوية مشتركة في ضلع الانتهاء مع زاوية أخرى عن طريق جمع أو طرح أحد مضاعفات الزاوية 360° أو 2π .

بالراديان

إذا كانت θ تمثل القياس بالراديان لزاوية ما، فإنَّ جميع الزوايا ذات القياس $n\pi + \theta$ هي زوايا مشتركة مع θ ، حيث n عدد صحيح.

بالدرجات

إذا كانت θ تمثل القياس بالدرجات لزاوية ما، فإنَّ جميع الزوايا ذات القياس $n \cdot 360^\circ + \theta$ هي زوايا مشتركة مع θ ، حيث n عدد صحيح.

مثال ٣

أجد زاويتين إحداهما قياسها موجب، والأخرى قياسها سالب، وكتاهمما مشتركة في ضلع الانتهاء مع كل زاوية معطاة مما يأتي، ثم أرسمهما:

١ 30°

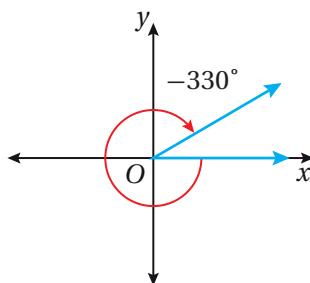
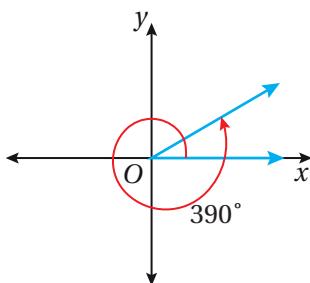
$$30^\circ + 360^\circ (1) = 390^\circ$$

بتعييض $n = 1$ لإيجاد زاوية مشتركة قياسها موجب

$$30^\circ + 360^\circ (-1) = -330^\circ$$

بتعييض $n = -1$ لإيجاد زاوية مشتركة قياسها سالب

أما رسم كل من الزاويتين فهو:



أتعلّم

إذا كان الفرق بين أي زاويتين من مضاعفات 360° أو 2π ، فإنّهما تكونان مشتركتين.

٢ $-\frac{\pi}{3}$

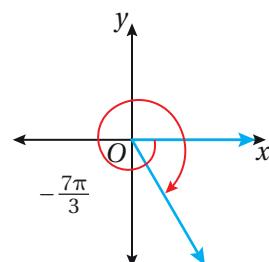
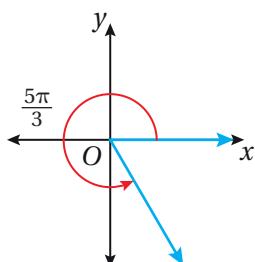
$$-\frac{\pi}{3} + 2(1)\pi = \frac{5\pi}{3}$$

بتعييض $n = 1$ لإيجاد زاوية مشتركة قياسها موجب

$$-\frac{\pi}{3} + 2(-1)\pi = -\frac{7\pi}{3}$$

بتعييض $n = -1$ لإيجاد زاوية مشتركة قياسها سالب

أما رسم كل من الزاويتين فهو:



أتحقق من فهمي

أجد زاويتين إحداهما قياسها موجب، والأخرى قياسها سالب، وكتاهمما مشتركة في ضلع الانتهاء مع كل زاوية معطاة مما يأتي، ثم أرسمهما:

a) 88°

b) -920°

c) $\frac{2\pi}{3}$

d) $-\frac{3\pi}{4}$

تطبيقات: طول القوس ومساحة القطاع

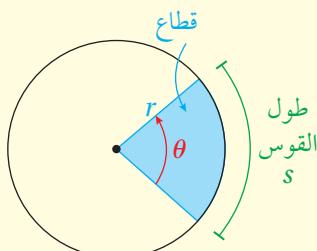
تعلّمْتُ سابقاً أنَّ القوس جزء من الدائرة مُحدَّد بنقطتين عليها، وأنَّ القطاع هو الجزء المحصور بين قوس منها ونصفي القُطريْن اللذين يمْرِّان بطرفي القوس. وسأتعلّم الآن إيجاد طول القوس ومساحة القطاع عندما يكون قياس الزاوية المركزية بالراديان.

طول القوس ومساحة القطاع

مفهوم أساسى

أتذَكَّر

الزاوية المركزية في الدائرة هي الزاوية التي يقع رأسها على مركز الدائرة، وضلاعها نصفاً قُطريْن في الدائرة.



طول القوس

بالكلمات:

طول القوس s من الدائرة المقابل لزاوية مركزية قياسها θ بالراديان يساوي ناتج ضرب طول نصف القطر r في θ .

$$s = r\theta \quad \text{بالرموز:}$$

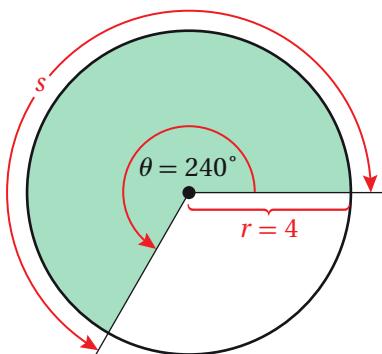
مساحة القطاع

بالكلمات:

مساحة القطاع A الذي قياس زاويته المركزية θ بالراديان في دائرة طول نصف قطْرها r تساوي نصف ناتج ضرب مربع طول نصف القطر r في θ .

$$A = \frac{1}{2} r^2 \theta \quad \text{بالرموز:}$$

مثال 4



يُبَيَّنُ الشَّكَلُ الْمُجاوِرُ قَطَاعًا دَائِرِيًّا زَاوِيَتِهُ الْمَرْكَزِيَّةُ 240° فِي دَائِرَةٍ طُولُ نَصْفِ قُطْرِهَا 4 cm. أَجِد طولَ القوسِ وَمَسَاحَةَ الْقَطَاعِ، وَأَقْرَبْ إِجَابَتِي إِلَى أَقْرَبِ جَزءٍ مِنْ عَشْرَةٍ.

لإيجاد طول قوس القطاع الدائري باستعمال الصيغة: $s = r\theta$ ، أحول قياس زاوية القطاع من الدرجات إلى الرadian.

الخطوة 1: أحوّل قياس الزاوية المركزية من الدرجات إلى الراديان.

$$240^\circ = 240^\circ \left(\frac{\pi \text{ rad}}{180^\circ} \right)$$

بالضرب في $\left(\frac{\pi \text{ rad}}{180^\circ} \right)$

$$= \frac{4\pi}{3}$$

بالتبسيط

الخطوة 2: أجد طول القوس.

$$s = r\theta$$

صيغة طول القوس

$$= 4 \left(\frac{4\pi}{3} \right)$$

بتعييض $r = 4, \theta = \frac{4\pi}{3}$

$$\approx 16.8$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، طول القوس هو 16.8 cm تقريباً.

الخطوة 3: أجد مساحة القطاع.

$$A = \frac{1}{2} r^2 \theta$$

صيغة مساحة القطاع

$$= \frac{1}{2} (4)^2 \left(\frac{4\pi}{3} \right)$$

بتعييض $r = 4, \theta = \frac{4\pi}{3}$

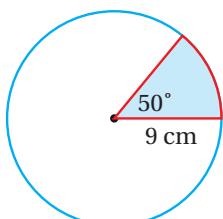
$$\approx 33.5$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، مساحة القطاع هي 33.5 cm² تقريباً.

تنبيه

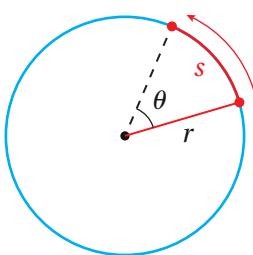
وحدة قياس طول القوس هي cm، وليس cm rad؛ لأنَّ الرadian نسبة بلا وحدة، وكذلك هو حال مساحة القطاع.



أتحقق من فهمي

يبين الشكل المجاور قطاعاً دائرياً زاويته المركزية 50° في دائرة طول نصف قطرها 9 cm. أجد طول القوس ومساحة القطاع، وأقرب إجابتي إلى أقرب جزء من عشرة.

تطبيقات: الحركة الدائرية



إذا افترضت أنَّ نقطة تتحرَّك على محيط دائرة كما في الشكل المجاور، فإنه يُمكِّنني وصف حركتها باستعمال **السرعة الخطية** (linear velocity) التي تمثل المعدل الذي تتغيَّر فيه المسافة المقطوعة. فالسرعة الخطية هي المسافة المقطوعة مقسومة على المدَّة الزمنية المنقضية.

الوحدة 4

يمكِّنني أيضًا وصف حركة النقطة باستعمال **السرعة الزاويَّة** (angular velocity) التي تُمثِّل المُعَدَّل الذي يتغيَّر فيه قياس الزاوية المركزية. فالسرعة الزاويَّة هي قيمة التغيير في قياس الزاوية بالراديان مقسومة على الزمن المنقضي.

السرعة الخطية والسرعة الزاويَّة

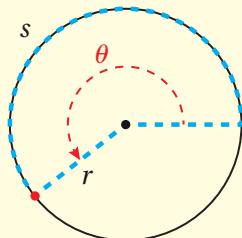
مفهوم أساسى

بافتراض أنَّ نقطة تتحرَّك بسرعة ثابتة على محيط دائرة، طول نصف قطرها r :

- إذا كان s هو طول القوس الذي تقطعه النقطة في مدة زمنية مقدارها t ، فإنَّ السرعة

الخطية v لهذه النقطة تعطى بالعلاقة الآتية:

$$v = \frac{s}{t}$$



- إذا كانت θ هي زاوية الدوران (بالراديان) التي دارتها النقطة في مدة زمنية مقدارها t ، فإنَّ السرعة الزاويَّة ω لهذه النقطة تعطى بالعلاقة الآتية:

$$\omega = \frac{\theta}{t}$$

لغة الرياضيات

الحرف اليوناني ω يقرأ: أوميغا، وهو يستعمل للدلالة على السرعة الزاويَّة.

مثال 5 : من الحياة



سيارة: إطار سيارة يبلغ طول قطره 38 cm

ويدور 9.3 دورات في الثانية:

أجد السرعة الخطية للإطار بالستيمتر لكل ثانية.

بما أنَّ قياس الدورة الكاملة 2π ، فإنَّ 9.3 دورات تقابل زاوية الدوران θ التي قياسها $9.3 \times 2\pi$ ، أو 18.6π رadian.

$$v = \frac{s}{t}$$

السرعة الخطية

$$= \frac{r\theta}{t}$$

بتعرُّض

$$= \frac{(19)(18.6\pi)}{1\text{ s}}$$

بتعرُّض

$$= \frac{353.4\pi}{1\text{ s}}$$

بالتبسيط

إذن، السرعة الخطية للإطار هي 353.4π cm/s.

أتعلم

لإيجاد زاوية الدوران التي تقابل عدًدا معيناً من الدورات، أضرب عدد الدورات في قياس الدورة الكاملة 2π .

أجد السرعة الزاوية للإطار بالراديان لكل ثانية.

2

$$\omega = \frac{\theta}{t}$$

السرعة الزاوية

$$= \frac{18.6\pi \text{ rad}}{1 \text{ s}}$$

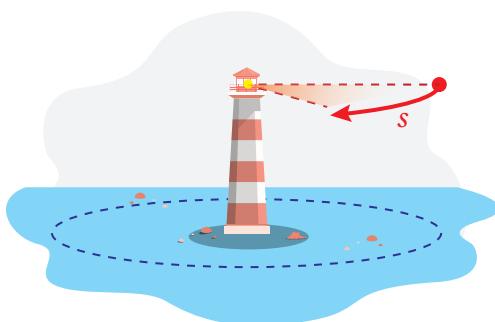
$$t = 1 \text{ s}, \theta = 18.6\pi \text{ rad}$$

إذن، السرعة الزاوية للإطار هي $18.6\pi \text{ rad/s}$ ، أو 58.4 rad/s تقريرًا.

أتعلم

عندما يتحرّك جسم حركة دائرية، فإن سرعته تقاس بالسرعة الخطية، في حين تقاس سرعة تغير الزاوية بالسرعة الزاوية.

اتحّق من فهمي



منارة: تتوسّط منارة قناة ماء، ويتحرّك ضوؤها حركة دائرية بسرعة ثابتة. إذا أكمّل ضوء المنارة دورة كاملة كل 10 ثوانٍ، فأجد السرعة الزاوية لضوئها في الدقيقة.



أتدرّب وأؤلّل المسائل



أرسم في الوضع القياسي الزاوي الذي عُلِم قياسها في كلٌّ مما يأتي:

1 450°

2 -900°

3 540°

4 -700°

5 $-\frac{\pi}{6}$

6 $\frac{21\pi}{4}$

7 $\frac{7\pi}{6}$

8 $\frac{\pi}{9}$

أحوّل قياس الزاوية المكتوبة بالدرجات إلى الرadian، والزاوية المكتوبة بالراديان إلى الدرجات في كلٌّ مما يأتي:

9 -225°

10 -135°

11 75°

12 500°

13 $-\frac{\pi}{7}$

14 $\frac{5\pi}{12}$

15 1.2

16 4

الوحدة 4

أجد زاويتين إحداهما قياسها موجب، والأخرى قياسها سالب، وكلتاهمما مشتركة في ضلع الانتهاء مع كل زاوية معطاة مما يأتي، ثم أرسمهما:

17) 50°

18) 135°

19) 1290°

20) -150°

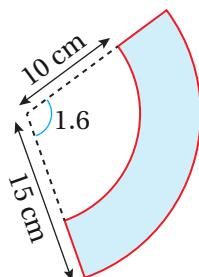
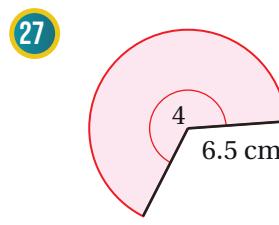
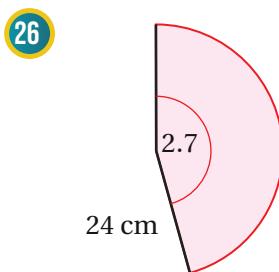
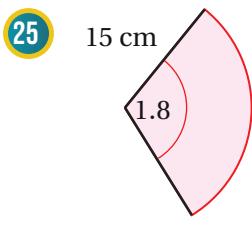
21) $\frac{11\pi}{6}$

22) $-\frac{\pi}{4}$

23) $-\frac{\pi}{12}$

24) $\frac{7\pi}{6}$

أجد طول القوس ومساحة القطاع في كل مما يأتي، وأقرب إجابتي إلى أقرب جزء من عشرة:



يُمثل الشكل المظلل المجاور جزءاً من قطاع دائري:

أجد مساحة هذا الشكل.

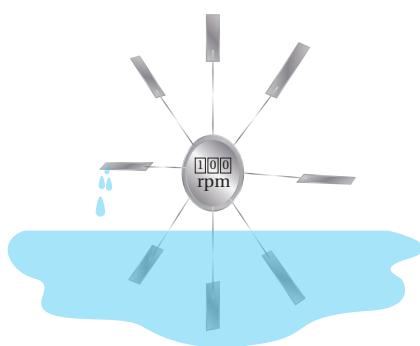
28)

أجد محيط هذا الشكل.

29)

قطاع دائري مساحته 500 cm^2 ، وطول قوسه 20 cm ، أجد قياس زاويته بالراديان.

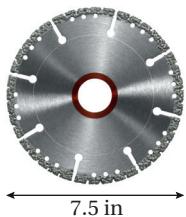
30)



تيار ماء: استعمل العلماء عجلة مجداف لقياس سرعة التيارات المائية بناءً على مُعَدَّل الدوران. أجد سرعة تيار مائي بالمتر لكل ثانية إذا دارت العجلة 100 دورة في الدقيقة، علمًا بأنَّ طول عجلة المجداف (المسافة من مركز الدائرة إلى طرف المجداف) هو 0.20 m .



- 32 يُدور طفل حجراً مربوطة بطرف جبل طوله 3 ft بمعدل 15 دورة في 10 ثوانٍ. أجد السرعة الزاوية والسرعة الخطية للحجر.



- 33 قُطْر شفرة منشار ماسية دائيرية الشكل 7.5 in، وهي تدور 2400 دورة في الدقيقة: أجد السرعة الزاوية لهذه الشفرة بالراديان لكل ثانية.
- 34 أجد السرعة الخطية لأسنان المنشار عند ملامستها الرخام المراد قطعه.

معلومات

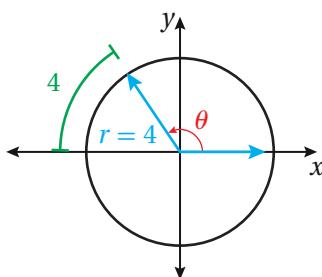
الشفرة الماسية هي شفرة منشار تحتوي على ماسٍ مثبتٍ بحافتها، وستعمل لقطع المواد الصلبة، مثل: الرخام، وحجر البناء، وبلاط السيراميك.

مهارات التفكير العليا

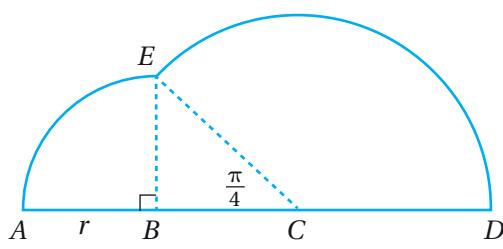
تبرير: قطاع دائري طول قوسه بالستيمترات يساوي عددياً مساحته بالأمتار المربعة:

- 35 أجد نصف قُطْر القطاع الدائري، وأبّرر إجابتي.

- 36 أجد قياس زاوية القطاع، وأبّرر إجابتي.



- 37 **تبرير:** أجد قياس الزاوية θ في الشكل المجاور، وأبّرر إجابتي.



تحدد: في الشكل المجاور، $\angle ACD$ زاوية مستقيمة، و $\angle ABE$ قطاع دائري مركزه B ، ونصف قطره r ، و $\angle CED$ قطاع دائري مركزه C ، و $m\angle ACE = \frac{\pi}{4}$ و $\angle ABE$ قائمة، و

$$m\angle ABE = \frac{\pi}{4}$$

- 38 أثبت أنَّ طول \overline{CD} هو $\sqrt{2}r$.

- 39 أجد قياس $\angle ECD$ بالراديان.

- 40 أجد محيط الشكل ومساحته، علماً بأنَّ $r = 10 \text{ cm}$.

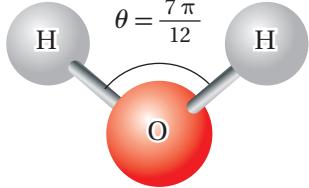
الدرس 2

الاقترانات المثلثية

Trigonometric Functions

إيجاد قيم الاقترانات المثلثية لأي زاوية.

الاقتران المثلثي، قاطع التمام، القاطع، ظل التمام، اقترانات المقلوب، الزاوية الرباعية، الزاوية المرجعية.



يتكون جزء الماء من ذرة أكسجين وذرتين هيدروجين، وتتوسط ذرة الأكسجين هذا الجزيء، ويكون قياس الزاوية θ

بين رابطتي $O-H$. أجد $\cos \frac{7\pi}{12}$ تقريرًا.

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



الاقترانات المثلثية

الاقتران المثلثي (trigonometric function) هو قاعدة معطاة باستعمال النسبة المثلثية. وُتستعمل قياسات أطوال أضلاع المثلث القائم الزاويه وقياس زاوية حادة فيه لإيجاد النسب المثلثية الست التي تحدّد ستة اقترانات مثلثية.

جميع الاقترانات المثلثية في مثلث قائم الزاوية

مفهوم أساسى



إذا مثّلت θ قياس زاوية حادة في مثلث قائم الزاوية، فإنَّ الاقترانات المثلثية الستة تُعرف بدلالة الوتر، والضلع المقابل، والضلع المجاور كما يأتي:

$$\sin \theta = \frac{\text{(المقابل)}}{\text{(الوتر)}}$$

(sine) **الجيب**

$$\csc \theta = \frac{\text{(الوتر)}}{\text{(المقابل)}}$$

قاطع التمام (cosecant)

$$\cos \theta = \frac{\text{(المجاور)}}{\text{(الوتر)}}$$

(cosine) **جيب التمام**

$$\sec \theta = \frac{\text{(الوتر)}}{\text{(المجاور)}}$$

القاطع (secant)

$$\tan \theta = \frac{\text{(المقابل)}}{\text{(المجاور)}}$$

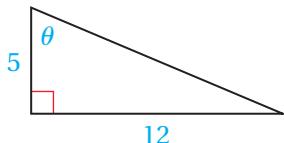
(tangent) **الظل**

$$\cot \theta = \frac{\text{(المجاور)}}{\text{(المقابل)}}$$

ظل التمام (cotangent)

يُطلق على اقترانات قاطع التمام، والقاطع، وظل التمام، اسم **اقترانات المقلوب** (reciprocal functions)؛ لأنّها مقلوب نسب الجيب، وجيب التمام، والظل على الترتيب، ويُمكن تعريفها على النحو الآتي:

$$\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta}, \quad \sec \theta = \frac{1}{\cos \theta}, \quad \cot \theta = \frac{1}{\tan \theta}$$



أجد قيمة الاقترانات المثلثية الستة للزاوية θ في المثلث المجاور.

مثال 1

أتعلّم

يُمكن اشتغال العلاقات الآتية من تعريفات اقترانات الجيب، وجيب التمام، والظل، وظل التمام:

$$\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta},$$

$$\cot \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta}$$

$$c^2 = a^2 + b^2$$

نظريّة فيثاغورس

$$c^2 = 5^2 + 12^2$$

بتعويض $a = 5, b = 12$

$$c^2 = 169$$

بالتبسيط

$$c = \pm \sqrt{169}$$

بأخذ الجذر التربيعي لكلا الطرفين

$$c = 13$$

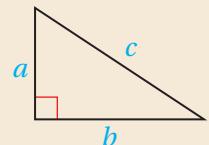
الطول لا يمكن أن يكون سالباً

الخطوة 1: أجد طول الوتر باستعمال نظرية فيثاغورس.

أتذكّر

تنص نظرية فيثاغورس على أنَّ مربع طول الوتر في المثلث القائم الزاوي يساوي مجموع مربعي طولي الضلعين الآخرين؛ أي إنَّ:

$$c^2 = a^2 + b^2$$



$$\sin \theta = \frac{\text{(المقابل)}}{\text{(الوتر)}} = \frac{12}{13}$$

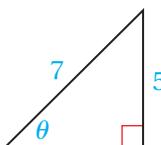
$$\cos \theta = \frac{\text{(المجاور)}}{\text{(الوتر)}} = \frac{5}{13}$$

$$\tan \theta = \frac{\text{(المقابل)}}{\text{(المجاور)}} = \frac{12}{5}$$

$$\csc \theta = \frac{\text{(الوتر)}}{\text{(المقابل)}} = \frac{13}{12}$$

$$\sec \theta = \frac{\text{(الوتر)}}{\text{(المجاور)}} = \frac{13}{5}$$

$$\cot \theta = \frac{\text{(المجاور)}}{\text{(المقابل)}} = \frac{5}{12}$$



أتحقق من فهمي

أجد قيمة الاقترانات المثلثية الستة للزاوية θ في المثلث المجاور.

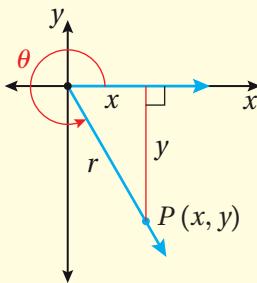
قيمة الاقترانات المثلثية لأي زاوية باستعمال نقطة معلومة

يُمكن تعميم تعريفات الاقترانات المثلثية الخاصة بالزاوية الحادة (في المثلث القائم الزاوي)، لتشمل أي زاوية في الوضع القياسي.

الوحدة 4

الاقترانات المثلثية لأي زاوية

مفهوم أساسى



إذا كانت θ زاوية مرسومة في الوضع القياسي، والنقطة $P(x, y)$ تقع على ضلع انتهاء لزاوية θ ، و r يمثل البعد بين النقطة P ونقطة الأصل، حيث: $r = \sqrt{x^2 + y^2}$, $r \neq 0$
فإنَّ الاقترانات المثلثية لزاوية θ تُعرَّف كما يأتي:

$$\sin \theta = \frac{y}{r}$$

$$\cos \theta = \frac{x}{r}$$

$$\tan \theta = \frac{y}{x}, x \neq 0$$

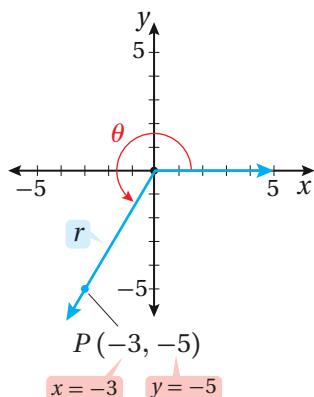
$$\csc \theta = \frac{r}{y}, y \neq 0$$

$$\sec \theta = \frac{r}{x}, x \neq 0$$

$$\cot \theta = \frac{x}{y}, y \neq 0$$

مثال 2

تقع النقطة $(-5, -3)$ على ضلع انتهاء الزاوية θ المرسومة في الوضع القياسي. أجد قيم الاقترانات المثلثية الستة لزاوية θ .



الخطوة 1: أرسم الزاوية θ ، ثم أجد قيمة r .

$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

نظرية فيثاغورس

$$= \sqrt{(-3)^2 + (-5)^2} \quad x = -3, y = -5$$

$$= \sqrt{34}$$

بأخذ الجذر التربيعي الموجب

الخطوة 2: أستعمل القيم: $x = -3, y = -5, r = \sqrt{34}$ لكتابة الاقترانات المثلثية الستة.

$$\sin \theta = \frac{y}{r} = \frac{-5}{\sqrt{34}} = -\frac{5}{\sqrt{34}}$$

$$\csc \theta = \frac{r}{y} = \frac{\sqrt{34}}{-5} = -\frac{\sqrt{34}}{5}$$

$$\cos \theta = \frac{x}{r} = \frac{-3}{\sqrt{34}} = -\frac{3}{\sqrt{34}}$$

$$\sec \theta = \frac{r}{x} = \frac{\sqrt{34}}{-3} = -\frac{\sqrt{34}}{3}$$

$$\tan \theta = \frac{y}{x} = \frac{-5}{-3} = \frac{5}{3}$$

$$\cot \theta = \frac{x}{y} = \frac{-3}{-5} = \frac{3}{5}$$

أتحقق من فهمي

تقع النقطة $(-3, 1)$ على ضلع انتهاء الزاوية θ المرسومة في الوضع القياسي. أجد قيم الاقترانات المثلثية الستة لزاوية θ .

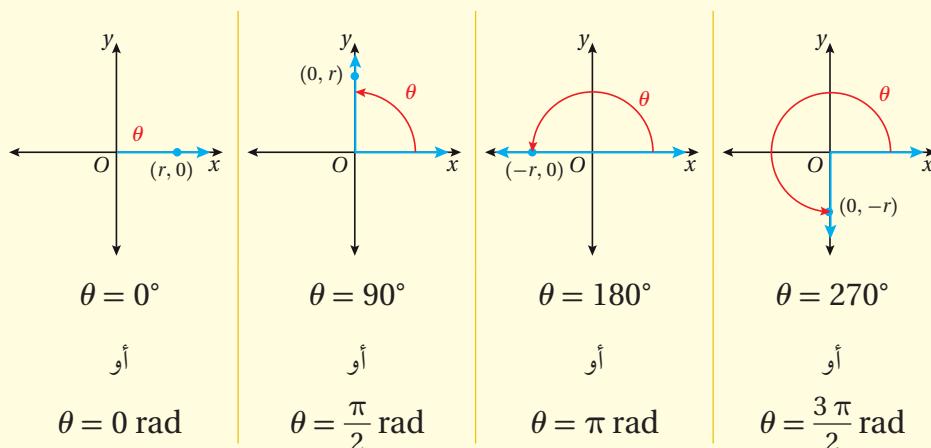
تعلّمْتُ في الأمثلة السابقة إيجاد قيمة الاقترانات المثلثية للزاوية θ من دون معرفة قياسها. وسأتعلّم الآن طرائق إيجاد قيمة هذه الاقترانات عندما يكون قياس الزاوية θ فقط معلوماً.

إيجاد قيمة الاقترانات المثلثية للزوايا الرباعية

إذا انطبق ضلع انتهاء الزاوية θ المرسومة في الوضع القياسي على أحد المحورين الإحداثيين، فإنَّ هذه الزاوية تُسمى زاوية رباعية (quadrantal angle).

الزوايا الرباعية

مفهوم أساسي

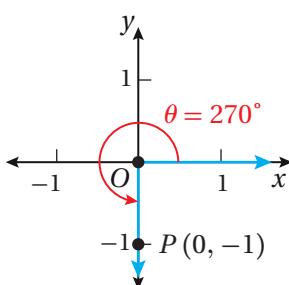


يمكن إيجاد قيمة الاقترانات المثلثية للزوايا الرباعية باختيار نقطة تقع على ضلع انتهاء الزاوية، ثم إيجاد الاقتران المثلثي عند تلك النقطة.

مثال 3

أجد قيمة كل اقتران مثلثي مما يأتي إذا كان معروفاً، وإلا أكتب عبارة (غير معروف):

1 $\cot 270^\circ$



ينطبق ضلع انتهاء الزاوية 270° على المحور y السالب، فاختار النقطة $P(0, -1)$ على ضلع الانتهاء؛ لأن $r = 1$:

$$\begin{aligned}\cot(270^\circ) &= \frac{x}{y} \\ &= \frac{0}{-1} = 0\end{aligned}$$

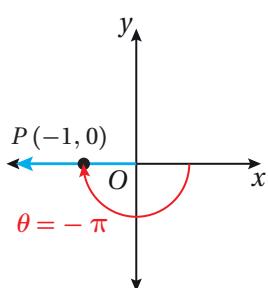
اقتران ظل التمام
بتغيير $x = 0, y = -1$

أتعلم

لتسهيل عملية الحساب،
اختار نقطة تكون قيمة r
عندها 1

الوحدة 4

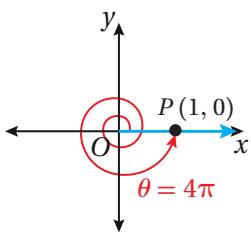
2 $\csc(-\pi)$



ينطبق صلع انتهاء الزاوية $-\pi$ على المحور x السالب،
فاختار النقطة $P(-1, 0)$ على صلع الانتهاء؛ لأن $r = 1$

$$\begin{aligned}\csc(-\pi) &= \frac{r}{y} && \text{اقتران قاطع التمام} \\ &= \frac{1}{0} && \text{بتعييض } r = 1, y = 0 \\ &\text{غير معرف}\end{aligned}$$

3 $\cos 4\pi$



ينطبق صلع انتهاء الزاوية 4π على المحور x الموجب،
فاختار النقطة $P(1, 0)$ على صلع الانتهاء؛ لأن $r = 1$

$$\begin{aligned}\cos(4\pi) &= \frac{x}{r} && \text{اقتران جيب التمام} \\ &= \frac{1}{1} = 1 && \text{بتعييض } x = 1, r = 1\end{aligned}$$

أتحقق من فهمي

أجد قيمة كل اقتران مثلثي مما يأتي إذا كان معرفًا، وإلا أكتب عبارة (غير معرف):

a) $\sin 3\pi$

b) $\tan 90^\circ$

c) $\sec\left(-\frac{3\pi}{2}\right)$

أتعلم

يوجد عدد لا نهائي من الزوايا الرباعية التي تشتراك مع الزوايا الرباعية في الدورة الكاملة، وتكون قياساتها مضاعفات 90° أو $\frac{\pi}{2}$

إيجاد قيم الاقترانات المثلثية باستعمال الزوايا المرجعية

إذا كانت θ زاوية غير ربعية مرسومة في الوضع القياسي، فإنَّ الزاوية المرجعية (reference angle) للزاوية θ هي الزاوية الحادة θ' المحصورة بين صلع انتهاء الزاوية θ والمحور x . يُبيّن الجدول الآتي العلاقة بين θ و θ' لأي زاوية θ غير ربعية.

الزوايا المرجعية

مفهوم أساسى

لغة الرياضيات

الرمز ' θ' يقرأ: ثيتا برايم.

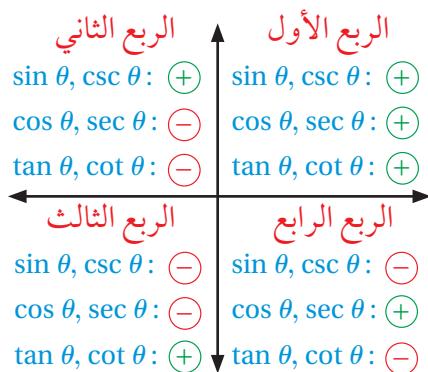
الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول
θ	θ	θ	θ
$\theta' = 360^\circ - \theta$	$\theta' = \theta - 180^\circ$	$\theta' = 180^\circ - \theta$	$\theta' = \pi - \theta$
$\theta' = 2\pi - \theta$	$\theta' = \theta - \pi$		

تُستعمل الزوايا المرجعية لإيجاد قيمة الأقترانات المثلثية لأي زاوية θ ، وتعتمد إشارة قيمة الأقتران المثلثي على الربع الذي يقع فيه ضلع انتهاء الزاوية θ .

أَتَّبع الخطوات الآتية لإيجاد قيمة الأقترانات المثلثية لأي زاوية θ :

الخطوة 1: أجد قياس الزاوية المرجعية θ' .

الخطوة 2: أجد قيمة الأقتران المثلثي للزاوية المرجعية θ' .



الخطوة 3: أستعمل الربع الذي يقع فيه ضلع انتهاء الزاوية θ ، لتحديد إشارة قيمة الأقتران المثلثي للزاوية θ ، بالاستعانة بالمخطط المجاور.

يُبيّن الجدول الآتي قيم بعض الأقترانات المثلثية للزوايا الخاصة.

θ	$30^\circ = \frac{\pi}{6}$	$45^\circ = \frac{\pi}{4}$	$60^\circ = \frac{\pi}{3}$
$\sin \theta$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
$\cos \theta$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{2}$
$\tan \theta$	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\sqrt{3}$

أتعلّم

ما أنَّ القيَم الدقيقة للأقترانات المثلثية للزوايا الخاصة: $30^\circ, 45^\circ, 60^\circ$ معلومة، فإِنَّه يُمكن إيجاد قيم الأقترانات المثلثية لجميع الزوايا التي تمثِّل الزوايا الخاصة مرجعاً لها.

مثال 4

أجد قيمة كلٌّ ممّا يأتي:

1 $\sin 135^\circ$

يقع ضلع انتهاء الزاوية 135° في الربع الثاني؛ لذا أستعمل زاويتها المرجعية:

$$\theta' = 180^\circ - \theta$$

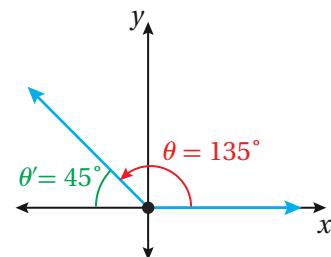
بإيجاد قياس الزاوية المرجعية

$$= 180^\circ - 135^\circ = 45^\circ$$

$$\theta = 135^\circ$$

$$\sin 135^\circ = \sin 45^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

الجيب موجب في الربع الثاني



الوحدة 4

2 $\cos 600^\circ$

بما أنَّ الزاوية 600° أكبر من الزاوية 360° ، فإنَّني أجد أوَّلاً الزاوية المُشتركة مع الزاوية 600° ، التي قياسها موجب، وأقل من 360° :

$$600^\circ + 360^\circ (-1) = 240^\circ$$

بتعمير $-1 = n$ لإيجاد زاوية
مُشتركة قياسها موجب

يقع ضلع انتهاء الزاوية 240° في الربع الثالث؛ لذا أستعمل زاويتها المرجعية:

$$\theta' = \theta - 180^\circ$$

لإيجاد قياس الزاوية المرجعية

$$= 240^\circ - 180^\circ$$

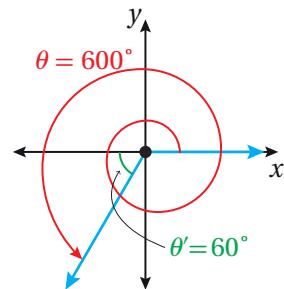
$$\theta = 240^\circ$$

$$= 60^\circ$$

بالطرح

$$\cos 600^\circ = -\cos 60^\circ = -\frac{1}{2}$$

جيب تمام سالب في الربع الثالث



3 $\csc \frac{17\pi}{6}$

بما أنَّ الزاوية $\frac{17\pi}{6}$ أكبر من 2π ، فإنَّني أجد أوَّلاً الزاوية المُشتركة مع الزاوية $\frac{17\pi}{6}$ ، التي قياسها موجب، وأقل من 2π :

$$\frac{17\pi}{6} + 2(-1)\pi = \frac{5\pi}{6}$$

بتعمير $-1 = n$ لإيجاد زاوية
مُشتركة قياسها موجب

يقع ضلع انتهاء الزاوية $\frac{5\pi}{6}$ في الربع الثاني؛ لذا أستعمل زاويتها المرجعية:

$$\theta' = \pi - \theta$$

لإيجاد قياس الزاوية المرجعية

$$= \pi - \frac{5\pi}{6}$$

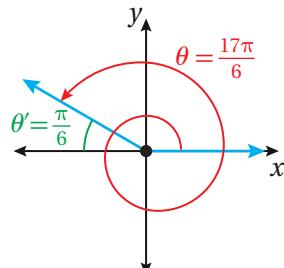
$$\theta = \frac{5\pi}{6}$$

$$= \frac{\pi}{6}$$

بالطرح

$$\csc \frac{17\pi}{6} = \csc \frac{\pi}{6} = 2$$

قاطع تمام موجب في الربع الثاني

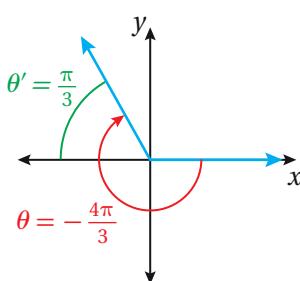


4 $\cot \left(-\frac{4\pi}{3} \right)$

بما أنَّ الزاوية $\left(-\frac{4\pi}{3} \right)$ سالبة، فإنَّني أجد أوَّلاً الزاوية المُشتركة مع الزاوية $\left(-\frac{4\pi}{3} \right)$ ، التي قياسها موجب، وأقل من 2π :

$$-\frac{4\pi}{3} + 2(1)\pi = \frac{2\pi}{3}$$

بتعمير $1 = n$ لإيجاد زاوية مُشتركة
قياسها موجب



يقع ضلع انتهاء الزاوية $\frac{2\pi}{3}$ في الربع الثاني؛ لذا أستعمل زاويتها المرجعية:

$$\theta' = \pi - \theta$$

بإيجاد قياس الزاوية المرجعية

$$= \pi - \frac{2\pi}{3}$$

$$\theta = \frac{2\pi}{3}$$

$$= \frac{\pi}{3}$$

بالطرح

$$\cot\left(-\frac{4\pi}{3}\right) = -\cot\frac{\pi}{3} = -\frac{1}{\sqrt{3}}$$

ظل التمام سالب في الربع الثاني

أتحقق من فهمي  أجد قيمة كل ممّا يأتي:

a) $\sin 210^\circ$

b) $\cos 510^\circ$

c) $\sec 5\pi$

d) $\tan\left(-\frac{2\pi}{3}\right)$

إيجاد قيم الاقترانات المثلثية لزاوية علم الربع الذي يقع فيه ضلع انتهائها، وقيمة اقتران مثلثي أو أكثر لها

تعلمتُ في الأمثلة السابقة إيجاد قيم الاقترانات المثلثية إذا علمت نقطة تقع على ضلع الزاوية θ ، أو إذا علمت قياسها. وسأتعلم في المثال الآتي إيجاد قيم الاقترانات المثلثية إذا علمت قيمة اقتران مثلثي أو أكثر للزاوية θ ، والربع الذي يقع فيه ضلع انتهائها.

مثال 5

إذا كان $-4 = \tan \theta < 0$ ، فأجد قيمة كل من الاقترانات المثلثية الخامسة المتبقية للزاوية θ .

أجد القيم الدقيقة للاقترانات الأخرى بإيجاد إحداثي نقطة تقع على ضلع انتهاء الزاوية θ .
بما أن $\tan \theta$ سالب و $\sin \theta$ سالب، فإنَّ الزاوية θ تقع في الربع الرابع، وهذا يعني أنَّ إشارة x موجبة وإشارة y سالبة.

وبما أن $\tan \theta = \frac{y}{x} = \frac{-4}{1}$ ، فأستعمل النقطة $(-4, 1)$ لإيجاد قيمة r :

$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

نظريَّة فيثاغورس

$$= \sqrt{(1)^2 + (-4)^2}$$

$$x = 1, y = -4$$

$$= \sqrt{17}$$

بأخذ الجذر التربيعي الموجب

أتعلم
يمكِّنني اختيار أي قيمة x و y بحيث يكون ناتج القسمة مساوياً لـ -4 .

الوحدة 4

أستعمل $x = 1, y = -4, r = \sqrt{17}$ لإيجاد قيمة الاقترانات المثلثية الأخرى:

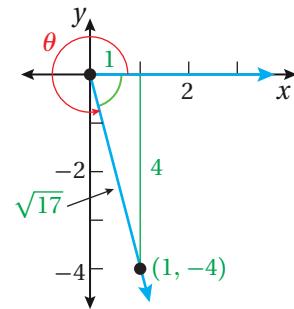
$$\sin \theta = \frac{y}{r} = \frac{-4}{\sqrt{17}} = -\frac{4}{\sqrt{17}}$$

$$\csc \theta = \frac{r}{y} = \frac{\sqrt{17}}{-4} = -\frac{\sqrt{17}}{4}$$

$$\cot \theta = \frac{x}{y} = \frac{1}{-4} = -\frac{1}{4}$$

$$\cos \theta = \frac{x}{r} = \frac{1}{\sqrt{17}}$$

$$\sec \theta = \frac{r}{x} = \frac{\sqrt{17}}{1} = \sqrt{17}$$

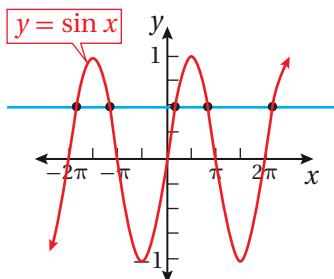


أتحقق من فهمي

إذا كان $\sec \theta = 2$, حيث $\sin \theta < 0$, فأجد قيمة كل من الاقترانات المثلثية الخمسة المتبقية للزاوية θ .

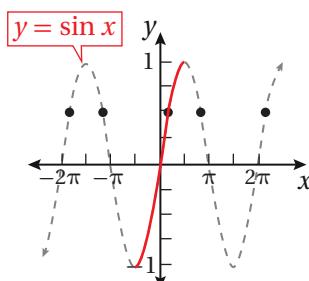
معكوس اقتران الجيب، وجيب التمام، والظل

تعلّمتُ سابقاً أنه يمكن إيجاد الاقتران العكسي لاقتران إذا وفقط إذا كان الاقتران واحداً واحداً، وهذا يعني أنَّ كل عنصر في مداه يرتبط بعنصر واحد فقط في مجاله، ويمكن التتحقق من ذلك باستعمال اختبار الخط الأفقي.



الألاحظ من الشكل المجاور أنَّ اقتران الجيب $y = \sin x$ فشل في اختبار الخط الأفقي؛ ما يعني أنه ليس اقتران واحداً واحداً؛ لذا لا يمكن إيجاد اقتران عكسي له.

ولكنْ، لو اقتصر مجال اقتران الجيب على الفترة $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ كما في الشكل الآتي، فإنه يصبح اقتران واحداً واحداً لجميع قيم المدى $[1, -1]$ ، عندئذٍ يمكن إيجاد اقتران عكسي لاقتران الجيب في المجال المحدود، ويُسمى معكوس اقتران الجيب $y = \sin^{-1} x$.



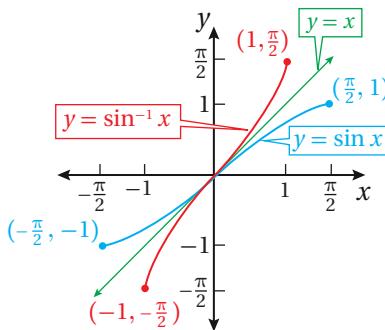
أتذَّكر

اقتران واحد واحد هو اقتران لا يوجد في مجاله قيمتان مرتبطتان بالقيمة نفسها في المدى. يمكن تحديد إذا كان الاقتران واحداً واحداً لاستعمال اختبار الخط الأفقي (أي مستقيم أفقي يقطع منحنى الاقتران في نقطة واحدة على الأكثر).

أتعلم

تعلّمتُ سابقاً تمثيل الاقترانات المثلثية عندما تكون الزوايا بالدرجات في الفترة $[0^\circ, 360^\circ]$ ، وسأتعلّم في الدرس التالي تمثيل هذه الاقترانات المثلثية بالراديان كما في الشكل المجاور.

أما التمثيل البياني للاقتران $y = \sin^{-1} x$ فيمكن إيجاده بعكس منحنى اقتران الجيب في المجال المحدد حول المحور $x = y$ كما في الشكل الآتي.



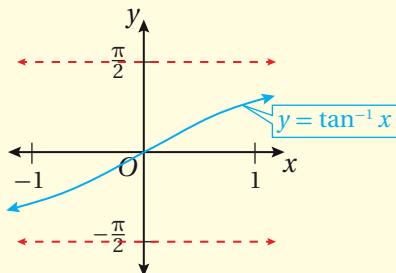
نتيجةً لما سبق، يمكن إيجاد معكوس اقتران الجيب، وجيب التمام، والظل ضمن مجال محدد باستعمال تعريف الاقتران العكسي.

معكوس اقتران الجيب، وجيب التمام، والظل

مفهوم أساسى

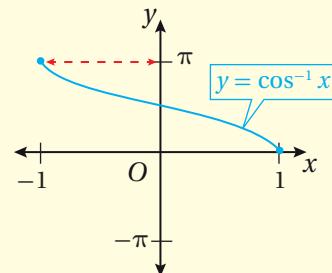
معكوس اقتران الظل

$y = \tan^{-1} x$ إذا وفقط إذا
 $-\infty < x < \infty$ ، حيث: $\tan y = x$
 $-\frac{\pi}{2} < y < \frac{\pi}{2}$ و
المجال: $(-\infty, \infty)$.
المدى: $(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2})$.



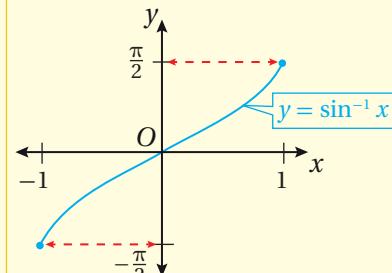
معكوس اقتران جيب التمام

$y = \cos^{-1} x$ إذا وفقط إذا
 $0 \leq y \leq \pi$ ، و $-1 \leq x \leq 1$ حيث:
المجال: $[-1, 1]$.
المدى: $[0, \pi]$.



معكوس اقتران الجيب

$y = \sin^{-1} x$ إذا وفقط إذا
 $-1 \leq x \leq 1$ ، حيث: $\sin y = x$
 $-\frac{\pi}{2} \leq y \leq \frac{\pi}{2}$ و
المجال: $[-1, 1]$.
المدى: $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$.



لإيجاد قيمة اقتران عكسي عند نقطة ما، تُعَكَس قاعدة الاقتران الأصلي. فمثلاً، بما أنَّ

$$\sin^{-1} 1 = \frac{\pi}{2}, \text{ فإنَّ } \sin \frac{\pi}{2} = 1$$

الوحدة 4

مثال 6

أجد قيمة كل ممّا يأتي (إن وجدت)، في الفترة المعطاة إزاء كل منها:

1) $\sin^{-1} \frac{1}{2}$, $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$

الزاوية التي قيمة الجيب لها $\frac{1}{2}$ في الفترة $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ هي $\frac{\pi}{6}$ ؛ لذا، فإنّ:

$$\sin^{-1} \frac{1}{2} = \frac{\pi}{6}$$

2) $\cos^{-1} \frac{\sqrt{3}}{2}$, $[0, \pi]$

الزاوية التي قيمة جيب التمام لها $\frac{\sqrt{3}}{2}$ في الفترة $[0, \pi]$ هي $\frac{\pi}{6}$ ؛ لذا، فإنّ:

$$\cos^{-1} \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{\pi}{6}$$

3) $\tan^{-1} 1$, $(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2})$

الزاوية التي قيمة الظل لها 1 في الفترة $(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2})$ هي $\frac{\pi}{4}$ ؛ لذا، فإنّ:

$$\tan^{-1} 1 = \frac{\pi}{4}$$

 أتحقّق من فهمي أجد قيمة كل ممّا يأتي (إن وجدت):

a) $\sin^{-1} \frac{1}{\sqrt{2}}$, $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$

b) $\cos^{-1} 0$, $[0, \pi]$

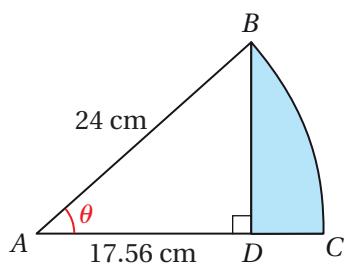
c) $\tan^{-1} (-\frac{1}{\sqrt{3}})$, $(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2})$

تعلّمتُ في الأمثلة السابقة إيجاد قيم الاقترانات المثلثية للزوايا الخاصة، وإيجاد الاقتران العكسي لقيمهـا. ولكنـ، إذا أردتـ إيجاد قـيم الاقترانات المثلثية لغير هذه الزوايا، فإـنـي أستعمل الآلة الحاسبـة، وكذلك الحال إذا أردتـ إيجاد الاقتران العكسي لـقيـم غير مـعروـفةـ.

أتعلّم

يمكن استعمال الآلة الحاسبـة لإـيجاد النسب المثلثـية للزوايا بالرادـيان والدرجـات؛ شـرط ضـبطـها وـفقـ النـظـامـ المـطلـوبـ قبلـ الـبدـءـ بـعمـلـيـةـ الحـسابـ.

مثال 7



يـمثلـ الشـكـلـ المجـاورـ قـطـاعـاـ دائـرياـ مـركـزـهـ Aـ،ـ وـقـيـاسـ زـاوـيـتهـ θ ـ،ـ وـطـولـ نـصـفـ قـطـرـهـ 24 cmـ.ـ إـذـاـ كـانـتـ زـاوـيـةـ قـائـمـةـ،ـ وـطـولـ \overline{AD} ـ هوـ 17.56 cmـ،ـ فـأـجـدـ كـلـ مـمـاـ يـأتـيـ:

1 قياس زاوية القطاع θ بالراديان.

يمكن إيجاد قياس الزاوية θ عن طريق إيجاد قيمة معكوس اقتران جيب التمام باستعمال الآلة الحاسبة:

$$\cos \theta = \frac{\text{(المجاور)}}{\text{(الوتر)}} \quad \text{اقتران جيب التمام}$$

$$\cos \theta = \frac{17.56}{24} \quad \text{بالتعمير}$$

$$\theta = \cos^{-1} \left(\frac{17.56}{24} \right) \quad \frac{17.56}{24} \text{ هي الزاوية التي نسبة جيب التمام لها}$$

أضبط أولاً الآلة الحاسبة وفق نظام رadian، ثم أجد $\cos^{-1} \left(\frac{17.56}{24} \right)$ كما يأتي:

SHIFT COS (17.56 ÷ 24) = 0.7500325712

إذن، قياس زاوية القطاع هو 0.75 تقريرياً.

مساحة القطاع.

أذكّر

عند كتابة قياس الزاوية من دون وحدة، فهذا يعني أنَّ القياس هو بوحدة رadian.

$$A = \frac{1}{2} r^2 \theta \quad \text{قانون مساحة القطاع}$$

$$\approx \frac{1}{2} (24)^2 (0.75) \quad r = 24, \theta = 0.75 \text{ بتعمير}$$

$$\approx 216 \quad \text{بالتبسيط}$$

إذن، مساحة القطاع هي 216 cm^2 تقريرياً.

مساحة المنطقة المظللة.

3

يمكن إيجاد مساحة المنطقة المظللة بطرح مساحة ΔABD من مساحة القطاع.

الخطوة 1: أجد مساحة ΔABD .

$$A = \frac{1}{2} bc \sin \theta \quad \text{مساحة المثلث}$$

$$= \frac{1}{2} (17.56)(24) \sin 0.75 \quad c = 24, b = 17.56, \theta = 0.75 \text{ بتعمير}$$

$$\approx 144 \quad \text{باستعمال الآلة الحاسبة}$$

إذن، مساحة ΔABD هي 144 cm^2 تقريرياً.

أذكّر

مساحة المثلث تساوي نصف ناتج ضرب طولي ضلعين فيه مضروباً في جيب الزاوية المحصورة بينهما.

الوحدة 4

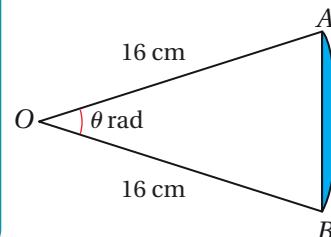
الخطوة 2: أطرح مساحة ΔABD من مساحة القطاع.

$$216 - 144 = 72$$

إذن، مساحة المنطقة المظللة هي 72 cm^2 تقريباً.

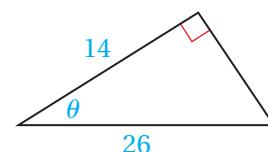
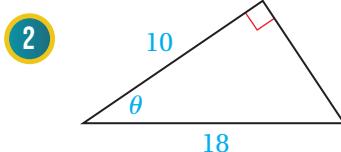
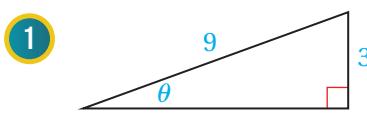
أتحقق من فهمي

يمثل الشكل المجاور قطاعاً دائرياً مركزه O ، وقياس زاويته θ ، وطول نصف قطره 16 cm . إذا كان طول القوس AB هو 9.6 cm ، فأجد كلاً مما يأتي:
 (a) قياس زاوية القطاع θ بالراديان. (b) مساحة القطاع.



أتدرب وأحل المسائل

أجد قيمة الاقترانات المثلثية للستة لزاوية θ في كل مما يأتي:



تقع النقطة المعطاة في كل مما يأتي على صلع انتهاء الزاوية θ المرسومة في الوضع القياسي. أجد قيمة الاقترانات المثلثية للزاوية θ :

4 $(-12, 5)$

5 $(3, -3)$

6 $(-2, -5)$

7 $(3, 7)$

أجد قيمة كل مما يأتي:

8 $\sec 135^\circ$

9 $\tan\left(-\frac{3\pi}{4}\right)$

10 $\cot\left(\frac{8\pi}{3}\right)$

11 $\cos\frac{7\pi}{4}$

12 $\sec\frac{15\pi}{4}$

13 $\csc(-630^\circ)$

14 $\tan 7\pi$

15 $\sin\left(-\frac{2\pi}{3}\right)$

أجد قيمة كل من الاقترانات المثلثية الخمسة المتبقية للزاوية θ في كل مما يأتي:

16 $\cos \theta = -\frac{7}{12}, \tan \theta > 0$

17 $\sec \theta = 5, \sin \theta < 0$

18 $\cot \theta = \frac{1}{4}, \sin \theta < 0$

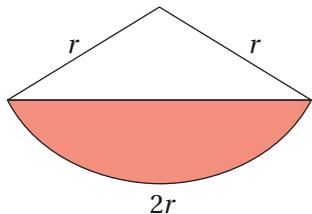
19 $\csc \theta = 2, \cos \theta > 0$

أجد قيمة كل ممّا يأتي (إن وجدت):

20) $\sin^{-1} \left(-\frac{\sqrt{3}}{2} \right), \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right]$

21) $\tan^{-1} (\sqrt{3}), \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right)$

22) $\cos^{-1} \left(\frac{\sqrt{2}}{2} \right), [0, \pi]$



يُبيّن الشكل المجاور قطاعاً دائرياً، طول نصف قطره r ، وطول قوسه $2r$. إذا كانت مساحة الجزء المظلل من القطاع 24 cm^2 ، فأجد كلاً ممّا يأتي:

24) محيط الجزء المظلل.

23) طول نصف قطر القطاع.

إذا كان $\cos \frac{\pi}{12} = 0.966$ لأقرب ثلات منازل عشرية، فأستعمل هذه الحقيقة لإيجاد قيمة كل ممّا يأتي:

25) $\cos \frac{13\pi}{12}$

26) $\cos \frac{11\pi}{12}$

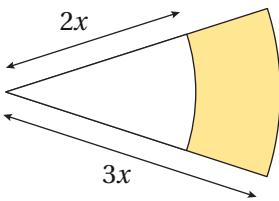
27) $\cos \frac{-\pi}{12}$

28) $\cos \frac{23\pi}{12}$

أجد قيمة كل ممّا يأتي:

29) $\left(\cos \frac{3\pi}{4} \right)^2 + \left(\sin \frac{4\pi}{3} \right)^2 + \left(\cos \frac{5\pi}{4} \right)^2$

30) $\sin \frac{\pi}{3} - \sin \frac{2\pi}{3} + \sin \pi - \sin \frac{4\pi}{3} + \sin \frac{5\pi}{3} - \sin 2\pi$



تحدّ: يُبيّن الشكل المجاور قطاعين دائريين ناتجين من دائرتين متحدلتين في المركز. إذا كان قياس زاوية القطاعين 0.75، ومساحة الجزء المظلل 30 cm^2 . فأجد قيمة x .

مهارات التفكير العليا



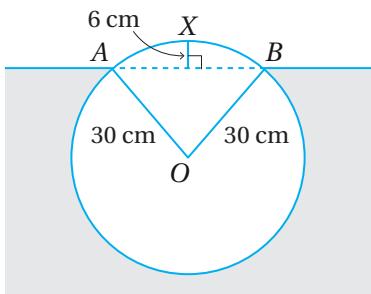
مهارات التفكير العليا



تبير: أثبت كلاً ممّا يأتي، وأبّرر إجابتي:

32) $\tan 210^\circ + \tan 240^\circ = \frac{4\sqrt{3}}{3}$

33) $\frac{\sin 30^\circ + \sin 60^\circ}{\sin 45^\circ} = \frac{1}{2} (\sqrt{2} + \sqrt{6})$



تحدّ: يُبيّن الشكل المجاور المقطع العرضي لقطعة خشب أسطوانية الشكل عائمة على الماء. إذا كان نصف قطر المقطع العرضي لقطعة الخشب 30 cm، وكانت النقطتان A وB على سطح الماء، وكان ارتفاع أعلى نقطة من هذه القطعة 6 cm فوق سطح الماء؛ فأجد النسبة المئوية للجزء من مساحة هذا المقطع الواقع تحت سطح الماء.

الدرس

3

تمثيل الاقترانات المثلثية بيانياً

Graphing Trigonometric Functions

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



النجم المُتغيّرة هي نجوم يختلف سطوعها بشكل دوري، وأحد أكثرها شهرة هو آرلينوس، الذي يمكن حساب قيمة سطوعه بالاقتران: $b(t) = 7.9 - 2.1 \cos\left(\frac{\pi}{156}t\right)$, حيث t الزمن بالأيام. أجد السطوع الأقصى والسطوع الأدنى لهذا النجم.

تمثيل الاقتران: $f(x) = \cos x$ ، $f(x) = \sin x$ بيانياً

تعلّمتُ سابقاً تمثيل الاقترانين المثلثيين: $y = \cos x$ ، $y = \sin x$. وعندما تكون الزوايا بالدرجات في الفترة $[0^\circ, 360^\circ]$ ، وذلك بإنشاء جدول قيم للمتغيّرين x وزوايا، وتمثيل كل زوج بنقطة في المستوى. ويمكن استعمال هذه الطريقة لتمثيل الاقترانين نفسيهما عند قياس الزوايا بالراديان في الفترة $[0, 2\pi]$.

مثال 1

1

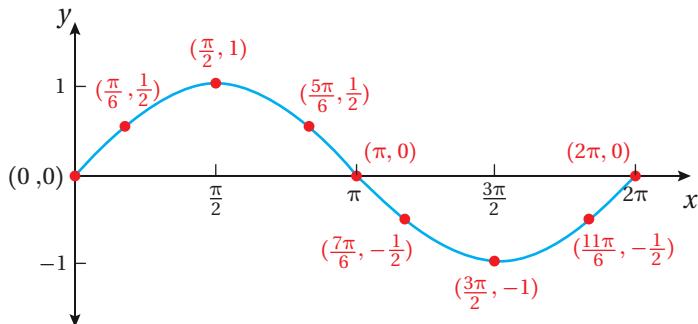
أمثل الاقتران: $f(x) = \sin x$ بيانياً في الفترة $[0, 2\pi]$.

الخطوة 1: أنشئ جدولًا أكتب فيه زوايا شائعة، نسبة المثلثية معروفة، مثل: الزوايا الرباعية، والزوايا الخاصة.

الخطوة 2: أجد قيمة x لكل زاوية x ، ثم أكتبها في الجدول الآتي.

x	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{5\pi}{6}$	π	$\frac{7\pi}{6}$	$\frac{3\pi}{2}$	$\frac{11\pi}{6}$	2π
$y = \sin x$	0	0.5	1	0.5	0	-0.5	-1	-0.5	0
(x, y)	$(0, 0)$	$(\frac{\pi}{6}, 0.5)$	$(\frac{\pi}{2}, 1)$	$(\frac{5\pi}{6}, 0.5)$	$(\pi, 0)$	$(\frac{7\pi}{6}, -0.5)$	$(\frac{3\pi}{2}, -1)$	$(\frac{11\pi}{6}, -0.5)$	$(2\pi, 0)$

الخطوة 3: أُعِين الأزواج المُرتبة في المستوى الإحداثي، ثم أصل بينها بمنحنى، فيتتج التمثيل البياني الآتي.



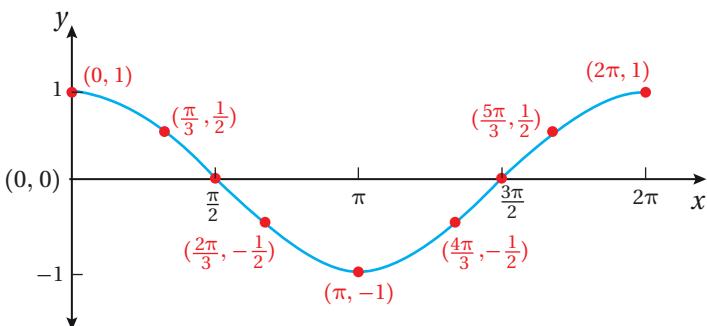
أُمثل الاقتران: $f(x) = \cos x$ بيانياً في الفترة $[0, 2\pi]$. 2

الخطوة 1: أُنشئ جدولًا أكتب فيه زوايا شائعة، نسبها المثلثية معروفة، مثل: الزوايا الرباعية، والزوايا الخاصة.

الخطوة 2: أجد قيمة $\cos x$ لكل زاوية x ، ثم أكتبها في الجدول الآتي.

x	0	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	π	$\frac{4\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{2}$	$\frac{5\pi}{3}$	2π
$y = \cos x$	1	0.5	0	-0.5	-1	-0.5	0	0.5	1
(x, y)	$(0, 1)$	$(\frac{\pi}{3}, 0.5)$	$(\frac{\pi}{2}, 0)$	$(\frac{2\pi}{3}, -0.5)$	$(\pi, -1)$	$(\frac{4\pi}{3}, -0.5)$	$(\frac{3\pi}{2}, 0)$	$(\frac{5\pi}{3}, 0.5)$	$(2\pi, 1)$

الخطوة 3: أُعِين الأزواج المُرتبة في المستوى الإحداثي، ثم أصل بينها بمنحنى، فيتتج التمثيل البياني الآتي.



أتعلّم

الاحظ أنَّ منحنى اقتران جيب التمام هو انسحاب إلى اليسار لمنحنى اقتران الجيب بمقدار $\frac{\pi}{2}$.

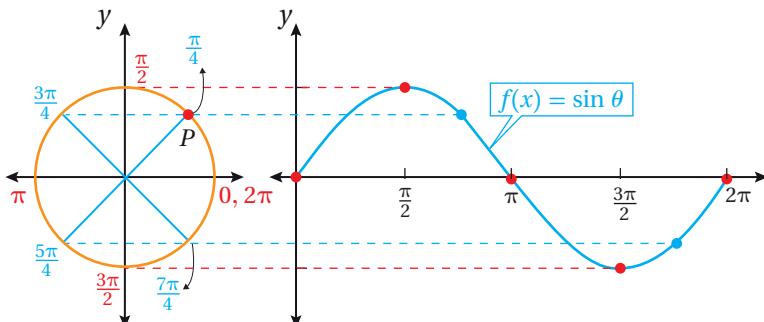
أتحقق من فهمي

أُمثل الاقتران: $f(x) = \sin x$ بيانياً في الفترة $[-2\pi, 2\pi]$. 1

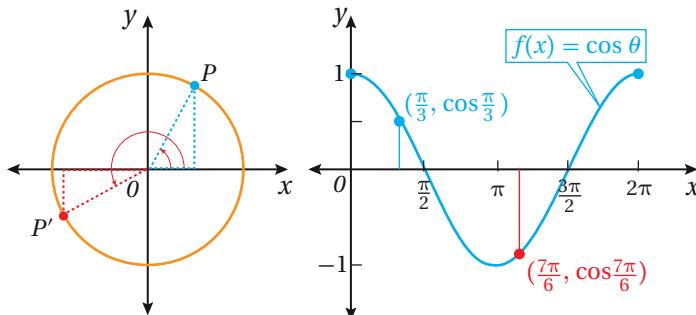
أُمثل الاقتران: $f(x) = \cos x$ بيانياً في الفترة $[-2\pi, 2\pi]$. 2

الوحدة 4

ألاِحظ من المثال السابق أنَّ التمثيل البياني لمنحنى الاقتران: $f(x) = \sin \theta$ يربط بين قياس الزاوية θ المرسومة في الوضع القياسي والإحداثي y للنقطة P التي يقطع عندها ضلع انتهاء الزاوية دائرة الوحدة كما في الشكل الآتي.



أمّا التمثيل البياني للاقتران: $f(x) = \cos \theta$ فيربط بين قياس الزاوية θ المرسومة في الوضع القياسي والإحداثي x للنقطة P التي يقطع عندها ضلع انتهاء الزاوية دائرة الوحدة كما في الشكل الآتي.

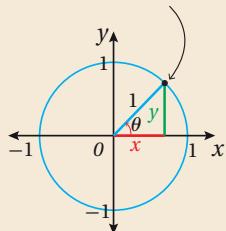


أتذَّكَر

دائرة الوحدة هي دائرة مركزها نقطة الأصل، وطول نصف قطرها وحدة واحدة.

إذا رُسمت الزاوية θ في الوضع القياسي، فإنَّ ضلع انتهائهما يقطع دائرة الوحدة في نقطة وحيدة هي $P(x, y)$.

$$P(x, y) = P(\cos \theta, \sin \theta)$$



في ما يأتي خصائص التمثيل البياني للاقترانين: $f(x) = \cos x$ ، $f(x) = \sin x$:

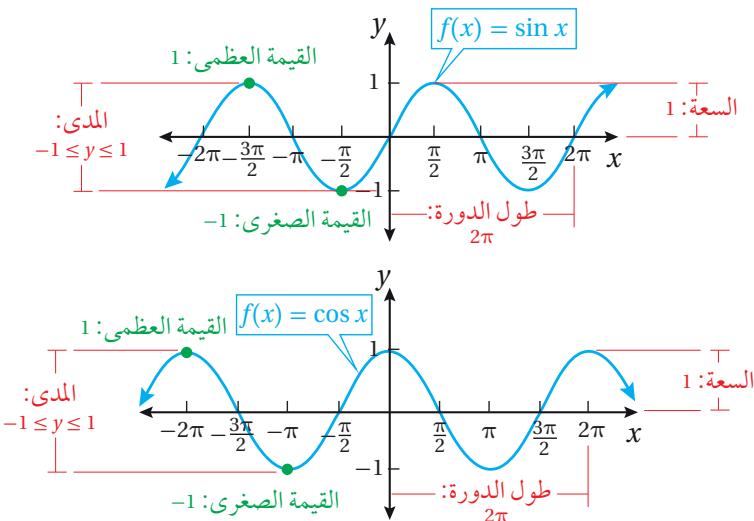
- مجال كُلٌّ من الاقترانين هو مجموعة الأعداد الحقيقية.
- مدى كُلٌّ من الاقترانين هو الفترة $[1, -1]$; لذا، فإنَّ القيمة الصغرى لـ كُلٌّ منها -1 ، والقيمة العظمى لـ كُلٌّ منها 1

سعة (amplitude) منحنى الاقتران هي نصف الفرق بين القيمة العظمى والقيمة الصغرى، وتساوي 1 لـ كُلٌّ من الاقترانين؛ لأنَّ:

$$\frac{1}{2}(1 - (-1)) = 1$$

- كُلٌّ من الاقترانين هو **اقتران دوري** (periodic function)، وهذا يعني أنَّ التمثيل البياني لمنحنى كُلٌّ منها له نمط مُتكرّر، وأنَّ أقصى جزء مُتكرّر من التمثيل يُسمى **الدورة** (cycle).

- الطول الأفقي لكل دورة يُسمى طول الدورة (period)، والتمثيل البياني للأقترانين يُظهر أنَّ طول الدورة هو 2π .



الأقترانات الجيبية

الأقترانات الجيبية (sinusoidal functions) هي اقترانات الجيب وجيب التمام الناتجة من تحويل هندسي أو أكثر لمنحنى الأقترانين الرئيسيين: $f(x) = \cos x$, $f(x) = \sin x$. بوجه عام، فإنَّ الصورة العامة للأقترانات الجيبية هي:

$$g(x) = a \sin(bx - c) + d \quad g(x) = a \cos(bx - c) + d$$

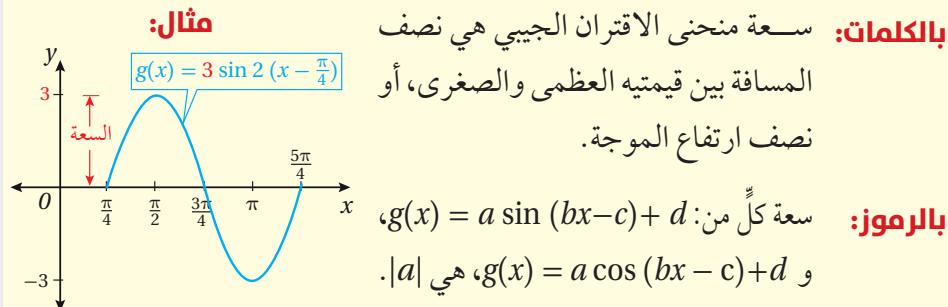
حيث: a, b, c, d : أعداد حقيقية، و a و b لا يساويان صفرًا.

التمدد الرأسى للأقترانات الجيبية

إذا كان $|a| > 1$ ، فإنَّ المعامل a في الأقترانين $g(x) = a \cos x$, $g(x) = a \sin x$: يؤدي إلى توسيع رأسى الاقتران $f(x) = \sin x$ ، ومنحنى الاقتران $f(x) = \cos x$ ، وإذا كان $1 < |a|$ ، فإنَّ المعامل a يؤدي إلى تضيق رأسى لمنحنىين؛ ما يعني أنَّ قيمة a تؤثر في سعة الأقترانات الجيبية.

سعة الأقترانات الجيبية

مفهوم أساسى



الوحدة 4

لتمثيل منحنى الاقتران الجيبى $x = g(x) = a \sin x$ ، أو الاقتران الجيبى $x = g(x) = a \cos x$ بيانياً، أرسم نقاط تقاطع اقتران الجيب الرئيس، أو جيب التمام الرئيس مع المحور x ، ثم أستعمل قيمة السعة $|a|$ لتحديد نقاط عظمى وصغرى للاقتران الجيبى، ثم أرسم الموجة التي تمر بهذه النقاط.

أتعلّم

يُطلق على كلّ من نقاط تقاطع الاقتران الجيبى مع المحور x ، والنقاط العظمى والصغرى، اسم النقاط المفتاحية.

مثال 2

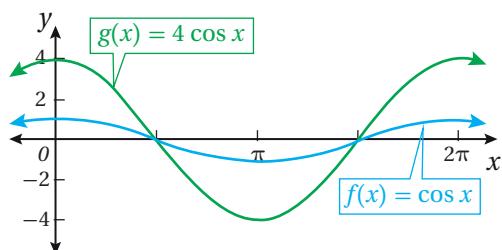
أمثل منحنى كل اقتران مما يأتي بيانياً:

1 $g(x) = 4 \cos x$

منحنى الاقتران $x = f(x) = \cos x$ هو توسيع رأسى لمنحنى الاقتران $x = g(x) = 4 \cos x$ بمعامل مقداره 4، ولتمثيل منحنى الاقتران $x = g(x)$ ، أتبع الخطوات الآتية:

الخطوة 1: أحدد سعة الاقتران $x = g(x)$ ، وهي: $|4|$ ، أو 4

الخطوة 2: أحدد إحداثيات نقاط تقاطع منحنى الاقتران $x = f(x) = \cos x$ مع المحور x ، والنقاط العظمى والصغرى له في الفترة $[0, 2\pi]$.



الخطوة 3: أضرب الإحداثي y لكل نقطة عظمى أو صغرى على منحنى الاقتران $x = f(x)$ في سعة الاقتران $x = g(x)$ لإيجاد النقاط المقابلة لها على منحنى الاقتران $x = g(x)$.

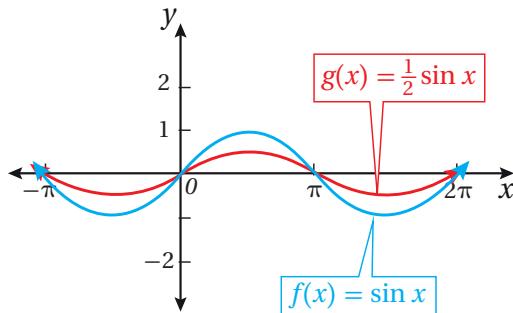
الخطوة 4: أمثل منحنى الاقتران $x = g(x)$ اعتماداً على النقاط الجديدة.

2 $g(x) = \frac{1}{2} \sin x$

منحنى الاقتران $x = f(x) = \sin x$ هو تضييق رأسى لمنحنى الاقتران $x = g(x) = \frac{1}{2} \sin x$ بمعامل مقداره $\frac{1}{2}$ ، ولتمثيل منحنى الاقتران $x = g(x)$ ، أتبع الخطوات الآتية:

الخطوة 1: أحدد سعة الاقتران $x = g(x)$ ، وهي: $|\frac{1}{2}|$ ، أو $\frac{1}{2}$

الخطوة 2: أحدد إحداثيات نقاط تقاطع الاقتران $x = f(x) = \sin x$ مع المحور x ، والنقاط العظمى والصغرى له في الفترة $[0, 2\pi]$.



الخطوة 3: أضرب الإحداثي y لكل نقطة عظمى أو صغرى على منحنى الاقتران $f(x)$ في سعة الاقتران $(g(x))$ لإيجاد النقاط المقابلة لها على منحنى الاقتران $(g(x))$.

الخطوة 4: أُمثل منحنى الاقتران $(g(x))$ اعتماداً على النقاط الجديدة.

أتحقق من فهمي

أُمثل منحنى كل اقتران ممّا يأتي بيانياً:

a) $g(x) = 2 \sin x$

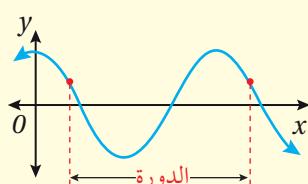
b) $g(x) = \frac{1}{4} \cos x$

التمدد الأفقي للاقترانات الجيبية

إذا كان $1 < |b|$, فإنَّ المعامل b في الاقترانين $g(x) = \cos bx$, $g(x) = \sin bx$, و $f(x) = \cos x$, $f(x) = \sin x$: وإذا كان $|b| > 1$, فإنَّ المعامل b يؤدي إلى تضيق أفقي للمنحنين؛ ما يعني أنَّ قيمة b تؤثِّر في طول دورة الاقترانات الجيبية.

طول دورة الاقترانات الجيبية

مفهوم أساسى



بالكلمات: طول دورة الاقتران الجيبى هو المسافة بين مجموعتين متكررتين من النقاط على منحنائنا.

بالرموز: طول دورة كُلٌّ من: $g(x) = a \sin(bx - c) + d$ و $g(x) = a \cos(bx - c) + d$, حيث: $b \neq 0$, حيث: $\frac{2\pi}{|b|}$

أتعلم

عند تحديد طول دورة الاقتران الجيبى من تمثيله البياني، فإنَّها تكون أقصر مسافة تحوي قيم الاقتران المختلفة جميعها.

لتمثيل منحنى الاقتران الجيبى $g(x) = \sin bx$, $g(x) = \cos bx$, أو الاقتران الجيبى $g(x) = \sin b x$, $g(x) = \cos b x$, أحَدَّ طول دورة الاقتران، ثم أجِد النقاط المفتاحية لاقتران الجيب الرئيس أو اقتران جيب التمام، ثم أضرب الإحداثي x لكل نقطة مفتاحية في $\frac{1}{b}$.

مثال 3

أمثل منحنى كل اقتران ممّا يأتي بيانياً:

$$1 \quad g(x) = \sin \frac{x}{2}$$

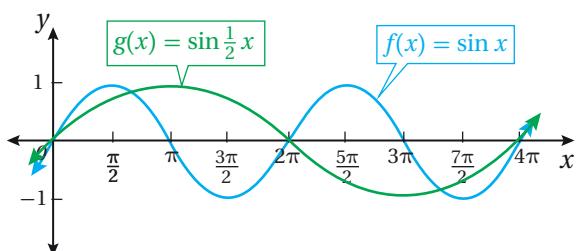
منحنى الاقتران $f(x) = \sin x$ هو توسيع أفقى لمنحنى الاقتران x بمعامل مقداره 2، ولتمثيل منحنى الاقتران $(x)g$ ، أتبع الخطوات الآتية:

الخطوة 1: أحدد طول دورة الاقتران $(x)g$ ، وهى:

$$\frac{2\pi}{|b|} = \frac{2\pi}{\left|\frac{1}{2}\right|} = 4\pi$$

الخطوة 2: أحدد إحداثيات نقاط تقاطع الاقتران $x = \sin f(x)$ مع المحور x ، والنقاط العظمى والصغرى له في الفترة $[0, 4\pi]$.

الخطوة 3: أضرب الإحداثى x لكل نقطة مفتاحية على منحنى الاقتران $(x)f$ في 2؛ لإيجاد النقاط المقابلة لها على منحنى الاقتران $.g(x)$.



الخطوة 4: أمثل منحنى الاقتران $(x)g$ اعتماداً على النقاط الجديدة.

أتذكّر

إحداثى x لكل نقطة على منحنى الاقتران $(x)g$ ناتج من ضرب الإحداثى x للنقطة المقابلة لها على منحنى الاقتران $(x)f$ في $\frac{1}{b}$.

إرشاد

يمكن التحقق من التمثيل البياني للاقتران $(x)g = \sin \frac{x}{2}$ بالتحقق من أن طول دورته 4π

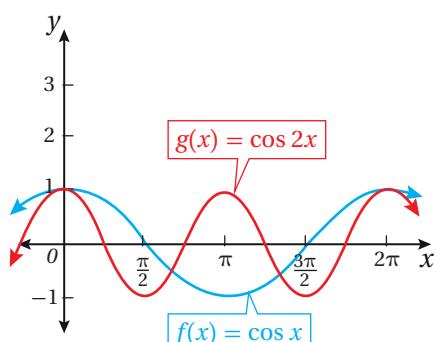
$$2 \quad g(x) = \cos 2x$$

منحنى الاقتران $x = \cos 2x$ هو تضييق أفقى لمنحنى الاقتران x بمعامل مقداره $\frac{1}{2}$ ، ولتمثيل منحنى الاقتران $(x)g$ ، أتبع الخطوات الآتية:

الخطوة 1: أحدد طول دورة الاقتران $(x)g$ ، وهى:

$$\frac{2\pi}{|b|} = \frac{2\pi}{|2|} = \pi$$

الخطوة 2: أُحدِّد إحداثيات نقاط تقاطع الاقتران $f(x) = \cos x$ مع المحور x ، والنقاط العظمى والصغرى له في الفترة $[0, 2\pi]$.



الخطوة 3: أضرب الإحداثي x لكل نقطة مفتوحة على منحنى الاقتران $f(x)$ في $\frac{1}{2}$ ؛ لإيجاد النقاط المقابلة لها على منحنى الاقتران $g(x)$.

الخطوة 4: أُمِلِّ منحنى الاقتران $g(x)$ اعتماداً على النقاط الجديدة.

إرشاد

يمكن التتحقق من صحة التمثيل البياني للاقتران $g(x) = \cos 2x$ بالتحقق من أن طول دورته π .

أتحقق من فهمي

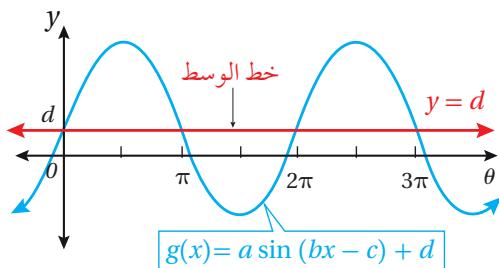
أُمِلِّ منحنى كل اقتران مما يأتي بيانياً:

a) $g(x) = \sin 3x$

b) $g(x) = \cos \frac{x}{3}$

الانسحاب الرأسى لاقترانات الجيبية

تعلَّمتُ سابقاً أنَّ منحنى الاقتران $0 < g(x) = f(x) + c$ ، هو منحنى الاقتران $f(x)$ مزاحماً c وحدة إلى الأعلى، وأنَّ منحنى



الاقتران $g(x) = f(x) - c$ هو منحنى الاقتران $f(x)$ ، مزاحماً c وحدة إلى الأسفل. وهذه القاعدة تنطبق على الاقترانات الجيبية.

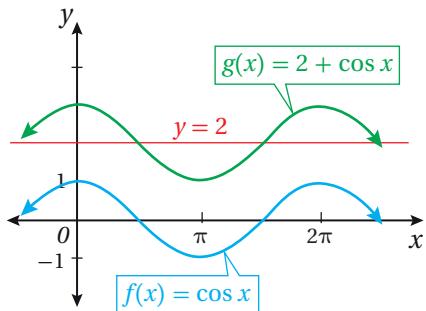
يتذبذب منحنيا اقترانين الرئيسيين: $f(x) = \cos x$ ، $f(x) = \sin x$ حول المحور x ، ولكن عند إجراء انسحاب رأسى للاقتران الجيبى، فإنَّ منحناه يتذبذب حول محور جديد يُسمى خط الوسط (midline).

بوجه عام، فإنَّ خط الوسط لمنحنى الاقتران الجيبى $g(x) = a \sin(bx - c) + d$ ، أو منحنى $y = d$ ، هو $g(x) = a \cos(bx - c) + d$ ، وهو الاقتران الجيبى

الوحدة 4

مثال 4

أمثل منحنى الاقتران $g(x) = 2 + \cos x$ بيانياً.



منحنى الاقتران $g(x) = 2 + \cos x$ هو منحنى $f(x) = \cos x$, مزاحماً وحدتين إلى الأعلى. ولتمثيله بيانياً، أحدد النقاط المفتاحية لمنحنى الاقتران $f(x)$, ثم أزيد الإحداثي y بمقدار 2 لكل نقطة، ثم أعينها في المستوى الإحداثي، واصلاً بينها بمنحنى.

الاحظ أن خط الوسط لمنحنى الاقتران $x = 2 + \cos x$ هو $y = 2$, وأن النقاط المفتاحية تتذبذب حوله.

أتحقق من فهمي

أتذكّر

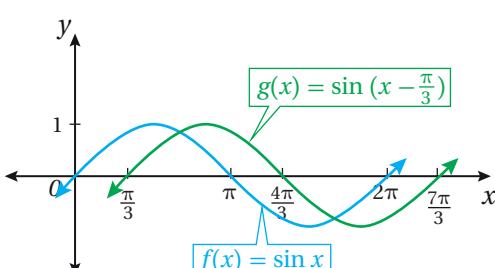
يزيد الإحداثي y لكل نقطة على منحنى الاقتران g بمقدار وحدتين على الإحداثي y للنقطة المقابلة لها على منحنى الاقتران f .

الانسحاب الأفقي للاقترانات الجيبية

تعلّمت سابقاً أن منحنى الاقتران $g(x) = f(x + c)$, $c > 0$ هو منحنى الاقتران $f(x)$, مزاحماً وحدة إلى اليسار، وأن منحنى الاقتران $g(x) = f(x - c)$ هو منحنى الاقتران $f(x)$, مزاحماً وحدة إلى اليمين. وهذه القاعدة تنطبق على الاقترانات الجيبية.

مثال 5

أمثل منحنى الاقتران $g(x) = \sin(x - \frac{\pi}{3})$ بيانياً.



منحنى الاقتران $g(x) = \sin(x - \frac{\pi}{3})$ هو منحنى الاقتران $f(x) = \sin x$, مزاحماً $\frac{\pi}{3}$ وحدة إلى اليمين. ولتمثيله بيانياً، أحدد النقاط المفتاحية لمنحنى الاقتران $f(x)$, ثم أضيف $\frac{\pi}{3}$ إلى الإحداثي x لكل نقطة، ثم أعينها في المستوى الإحداثي، واصلاً بينها بمنحنى.

أتحقق من فهمي

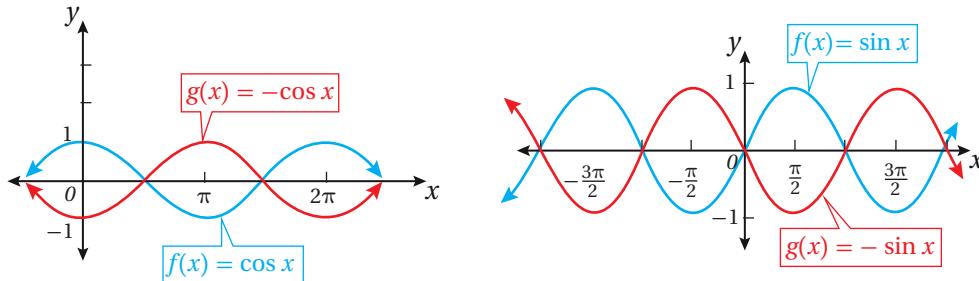
أتذكّر

يزيد الإحداثي x لكل نقطة على منحنى الاقتران g بمقدار $\frac{\pi}{3}$ وحدة على الإحداثي x للنقطة المقابلة لها على منحنى الاقتران f .

انعكاس الاقترانات الجيبية

تعلّمتُ في الأمثلة السابقة تمثيل الاقترانات الجيبية في صورة $g(x) = a \sin(bx - c) + d$ وصورة $g(x) = a \cos(bx - c) + d$ إذا كانت $a > 0$. ولتحديد تأثير قيمة a عندما تكون $0 < a$, أتمّل التمثيل البياني لمنحنى الاقترانين الآتيين:

$$g(x) = -\cos x$$



ألاِحظ أنَّ منحنى الاقتران x $f(x) = \sin x$ هو انعكاس لمنحنى الاقتران $g(x) = -\sin x$ حول المحور x , وأنَّ منحنى الاقتران x $f(x) = \cos x$ هو أيضًا انعكاس لمنحنى الاقتران $g(x) = -\cos x$ حول المحور x .

بوجه عام، عندما تكون $0 < a$, فإنَّ منحنى الاقتران $g(x) = a \sin(bx - c) + d$ يكونان انعكاسًا لمنحنى الاقتران $f(x) = \sin x$ ، ومنحنى الاقتران $g(x) = a \cos(bx - c) + d$ يكونان انعكاسًا لمنحنى الاقتران $f(x) = \cos x$ على الترتيب حول خط الوسط $y = d$.

مثال 6

أجد السعة، وطول الدورة، ومعادلة خط الوسط للاقتران $g(x) = -\frac{1}{2} \cos(x - \frac{3\pi}{2}) + 1$ ثم أُمِّله بيانيًّا.

$$a = -\frac{1}{2}, b = 1, c = \frac{3\pi}{2}, d = 1$$

$$\text{السعة: } |a| = \frac{1}{2} \quad \text{طول الدورة: } \frac{2\pi}{|b|} = \frac{2\pi}{1} = 2\pi \quad \text{معادلة خط الوسط: } y = 1$$

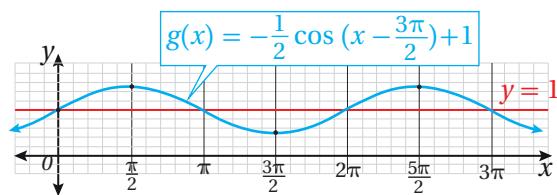
لتمثيل منحنى الاقتران $(x, g(x))$, أتَّبع الخطوات الآتية:

- أُمِّل خط الوسط $y = 1$ في المستوى الإحداثي.

- أُمِّل منحنى الاقتران $y = \cos x$ باستعمال النقاط المفتاحية.

الوحدة 4

- أعكس النقاط المفتاحية من الخطوة السابقة حول المحور x .
- أضرب الإحداثي y للنقاط المفتاحية في $\frac{1}{2}$ ؛ لتضييق سعة منحنى الاقتران رأسياً.
- أُضيف $\frac{3\pi}{2}$ إلى الإحداثي x لكل نقطة مفتاحية؛ لإزاحة منحنى الاقتران $\frac{3\pi}{2}$ وحدة إلى اليمين.
- أُضيف 1 إلى الإحداثي y ؛ لإزاحة منحنى الاقتران وحدة إلى الأعلى.
- أُمثل منحنى الاقتران $(x)g$ اعتماداً على النقاط الجديدة.

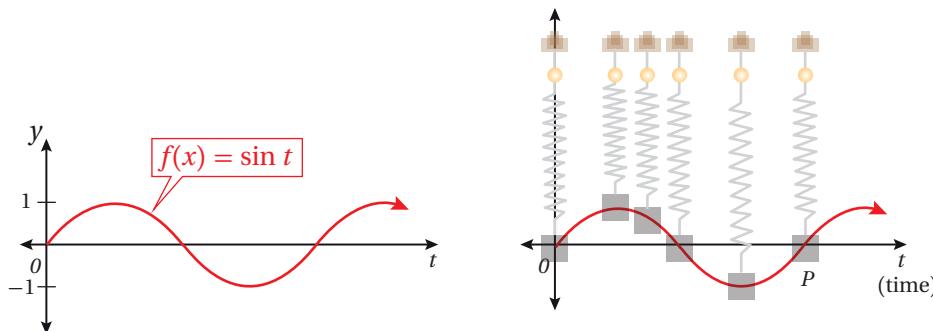


أتحقق من فهمي

أجد السعة، وطول الدورة، ومعادلة خط الوسط للاقتران: $g(x) = -2 \sin(x - \pi)$ ، ثم أُمثله بيانياً.

الحركة التوافقية البسيطة

تُستعمل الاقترانات الجيبية لنمذجة السلوك الدوري في كثير من المواقف الحياتية والعلمية. فمثلاً، يمكن نمذجة حركة اهتزاز كتلة معلقة في زنبرك نمذجة دقيقة باستعمال المعادلة $f(x) = \sin t$. فعند افتراض أن t هو الزمن المنقضي، يلاحظ أنَّ منحنى $f(x) = \sin t$ يرتفع وينخفض بصورة متكررة مع مرور الزمن، فتعود الكتلة إلى موقعها الأصلي مرَّة بعد أخرى.



الحركة التوافقية البسيطة

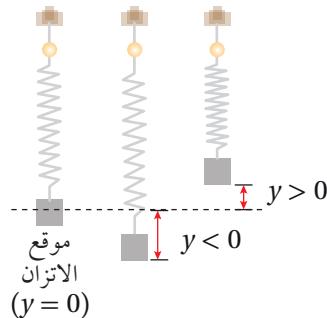
مفهوم أساسى

إذا كانت المعادلة التي تصف الإزاحة y لجسم من موقع الاتزان مع الزمن t هي:

$$g(x) = a \sin \omega t \quad \text{or} \quad g(x) = a \cos \omega t$$

فإنَّ الجسم يكون في **حركة توافقية بسيطة** (simple harmonic motion)، عندئذٍ يمكن إيجاد ما يأتي:

- أقصى إزاحة للجسم، وهي تساوي سعة الاقتران $|a|$.
- الזמן الذي يكمل فيه الجسم دورة كاملة، وهو يساوي $\frac{2\pi}{\omega}$.
- التردد (frequency)، وهو عدد الدورات في وحدة الزمن، وهو يساوي $\frac{\omega}{2\pi}$.



يُمثّل الاقتران: $g(x) = 10 \sin 4\pi t$ إزاحة كتلة معلقة في زنبرك بالسنتيمترات، حيث t الزمن بالثاني:

1 أجد أقصى إزاحة، ودورة الاقتران، والتردد لحركة الكتلة.

في هذا الاقتران: $a = 10$, $\omega = 4\pi$.

• أقصى إزاحة: $|a| = |10| = 10$.

• دورة الاقتران: $\frac{2\pi}{\omega} = \frac{2\pi}{4\pi} = \frac{1}{2}$.

إذن، تكمل الكتلة دورة كاملة في $\frac{1}{2}$ ثانية.

• التردد: $\frac{\omega}{2\pi} = \frac{4\pi}{2\pi} = 2$.

إذن، تكمل الكتلة دورتين كاملتين في ثانية.

أتعلم

الفرق الرئيس بين المعادلين اللذين تصفان الحركة التوافقية البسيطة هو نقطة البداية؛ فعندما

$t = 0$ فإنَّ

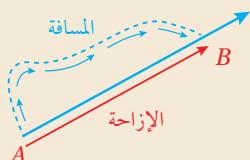
$$g(x) = a \sin \omega(0) = 0$$

$$g(x) = a \cos \omega(0) = a$$

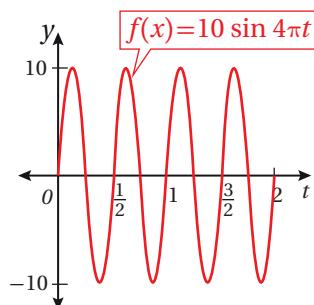
وهذا يعني أنَّ الإزاحة من موقع الاتزان عند بدء الحركة في الحالة الأولى صفر، وأنَّها في الحالة الثانية a .

أتعلم

المسافة هي طول المسار الذي يقطعه الجسم بعضُ النظر عن الاتجاه، وقيمتها أكبر من أو تساوي الصفر. أمَّا الإزاحة فهي أقصر مسافة بين نقطة البداية ونقطة النهاية، وقد تكون قيمتها موجبة، أو سالبة، أو صفرًا، تبعًا لاتجاه حركة الجسم.



الوحدة 4



أمثل منحنى إزاحة الكتلة مع الزمن بيانياً.

2

يمكنني تمثيل منحنى إزاحة الكتلة مع الزمن كما في الشكل المجاور.

أتحقق من فهمي

يُمثل الاقتران: $g(x) = 3 \cos \frac{1}{2} \pi t$ إزاحة كتلة معلقة في زنبرك بالستيمترات، حيث t الزمن بالثوانی:

(a) أجد أقصى إزاحة، وطول الدورة، والتدد لحركة الكتلة.

(b) أمثل منحنى إزاحة الكتلة مع الزمن بيانياً.

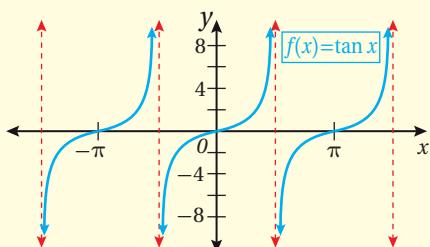
تمثيل اقتران الظل

تعلّمْتُ في الأمثلة السابقة تمثيل الاقترانات الجيبية بيانياً في المستوى الإحداثي، ويمكنني استعمال الاستراتيجيات نفسها لتمثيل اقتران الظل. وبما أن $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$ ، فإنَّ اقتران الظل يكون غير معَّرف عندما $\cos x = 0$; ما يعني أنَّ لمنحناه خطوط تقارب رأسية عندما . $\cos x = 0$

خصائص اقتران الظل

مفهوم أساسى

يمتاز اقتران x $f(x) = \tan x$ بالخصائص الآتية:



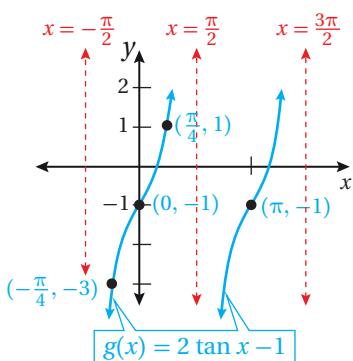
• طول الدورة هو π .

• المجال هو جميع الأعداد الحقيقية، ماعدا $n\frac{\pi}{2}$ ، حيث n عدد صحيح فردي.

• المدى هو جميع الأعداد الحقيقية.

مثال 8

أمثل منحنى الاقتران: $g(x) = 2 \tan x - 1$ بيانياً، ثم أحدد مجاله ومداه.



في هذا الاقتران: $a = 2, b = 1, c = 0, d = -1$

منحنى الاقتران $g(x) = 2 \tan x - 1$ هو توسيع رأسى لمنحنى الاقتران $f(x) = \tan x$ ، بمعامل مقداره 2، وإزاحة رأسية إلى الأسفل مقدارها 1؛ لذا أضرب الإحداثى y لكل نقطة على منحنى الاقتران

$f(x)$ في 2، ثم أطرح منه 1

مجال الاقتران هو جميع الأعداد الحقيقية، ما عدا $\frac{\pi}{2} n$ ، حيث n عدد صحيح فردي، ومداه جميع الأعداد الحقيقية.

أتعلم

الصيغة العامة لاقتران

الظل هي:

$$g = a \tan(bx - c) + d$$

حيث

a, b, c, d : أعداد حقيقية، و a و

لا يساويان صفرًا.

أتحقق من فهمي

أمثل منحنى الاقتران: $(x, g(x)) = \tan(\frac{\pi}{2} x)$ بيانياً، ثم أحدد مجاله ومداه.



أتدرّب وأحل المسائل



أجد طول الدورة والسعنة (إن وجدت) لكل اقتران مما يأتي، ثم أمثله بيانياً:

1) $g(x) = 3 \sin x$

2) $g(x) = \cos 3x$

3) $g(x) = 2 \sin\left(x - \frac{\pi}{3}\right)$

4) $g(x) = 2 - \cos x$

5) $g(x) = 1 + \frac{1}{2} \cos \pi x$

6) $g(x) = 1 + \cos(2x - \frac{\pi}{3})$

7) $g(x) = 3 + 2 \sin 3(x + \pi)$

8) $g(x) = \frac{1}{2} \tan x$

9) $g(x) = -1 + \tan 2x$

الوحدة 4

أكتب بجانب كل اقتران مما يأتي رمز التمثيل البياني المناسب له من بين التمثيلات البيانية $a-f$ الظاهرة أدناه:

10) $g(x) = -2 + \sin(2x + \pi)$

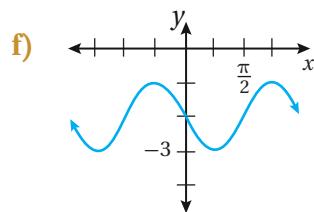
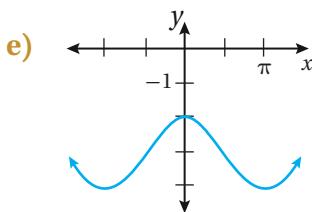
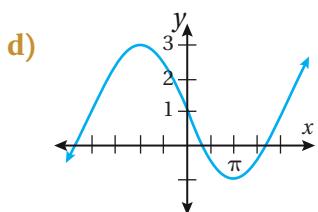
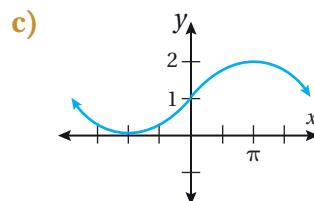
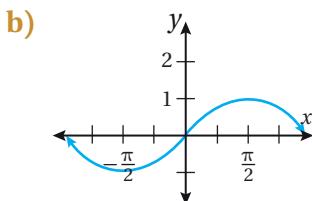
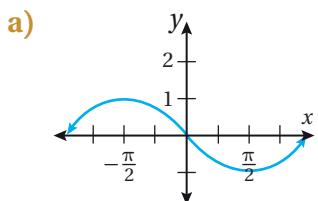
11) $g(x) = -\sin(x + \pi)$

12) $g(x) = -3 + \cos x$

13) $g(x) = \cos(x + \frac{\pi}{2})$

14) $g(x) = 1 + \sin \frac{1}{2}x$

15) $g(x) = 1 + 2 \cos(\frac{1}{2}x + \frac{\pi}{2})$



أصف التحويلات الهندسية التي طبّقت على منحنى الاقتران f ليتّبع منحنى الاقتران g في كلٍ مما يأتي:

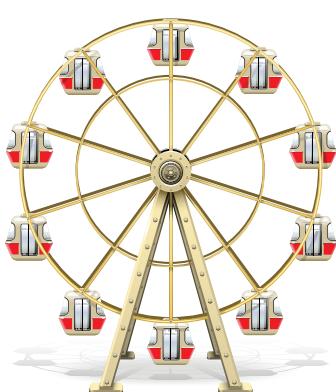
16) $f(x) = 2 \cos x, g(x) = 2 \cos(x - \frac{\pi}{2}) + 1$

17) $f(x) = \sin(x + \frac{\pi}{4}), g(x) = 3 \sin(x + \frac{\pi}{4}) - 2$

18) $f(x) = \sin 3x, g(x) = \sin 3(x + 3\pi) - 5$

19) $f(x) = \cos x + 9, g(x) = \cos 6(x - \pi) + 9$

عجلة دوّارة: تمثل المعادلة: $h = 25 \sin \frac{\pi}{15}(t - 7.5) + 30$ الارتفاع عن سطح الأرض



بالأقدام لشخص يركب في عجلة دوّارة،

حيث t الزمن بالثوانی:

20) أمثل منحنى معادلة ارتفاع الشخص مع الزمن بيانياً.

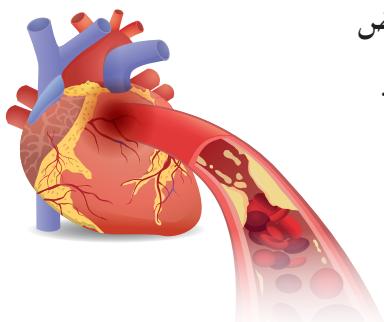
21) ما أقصى ارتفاع للشخص وأدنى ارتفاع له عن سطح الأرض؟

معلومات

قطُر بعض العجلات الدوّارة كبير جدّاً؛ فقد يزيد على 200 m، ما يجعل عرباتها ترتفع عالياً، فيتمكن الركّاب من مشاهدة المعالم المحيطة بهم.

معلومة

ضغط الدم هو قيمة تُعبَّر عن الضغط الذي تعرَّض له شرايين الجسم من الدم، ويعتبر عاملًا مهمًا لإيصال الأكسجين والعناصر الغذائية إلى أنسجة الجسم المختلفة.



ضغط الدم: يزداد ضغط دم الإنسان في كل مرّة ينبض فيها القلب، ثم ينخفض مع راحة القلب بين الضربات. ويمكن نمذجة ضغط دم أحد الأشخاص باستعمال الاقتران: $p(t) = 115 + 25 \sin(160\pi t)$ حيث: $p(t)$ ضغط الدم بوحدة $mmHg$, t الزمن بالدقيقة:

(22)

(23)

(24)

أجد السعة، وطول الدورة، والتردد للاقتران p .
أمثل منحنى الاقتران p بيانياً.
إذا كان هذا الشخص يمارس الرياضة، فكيف يؤثّر ذلك في طول الدورة والتردد للاقتران p ؟



مهارات التفكير العليا



تبرير: أميّر الجملة الصحيحة من الجملة غير الصحيحة في ما يأتي، وأبّرر إجابتي:

(25)

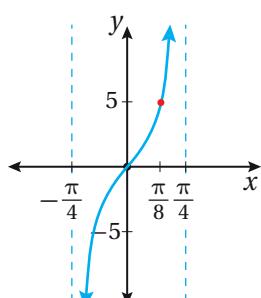
كل اقتران جيب في صورة $y = a_1 \sin(b_1x - c_1) + d_1$ يُكتَب بوصفه اقتران جيب تمام في صورة $y = a_2 \cos(b_2x - c_2) + d_2$.

(26)

طول دورة الاقتران $f(x) = \cos 8x$ يساوي أربعة أضعاف طول دورة الاقتران $\cos 2x$.

(27)

تحدد: أستعمل التمثيل البياني المجاور لكتابة قاعدة اقتران في صورة: $y = a \tan bx$.



(28)

تحدد: أملأ الفراغ بما هو مناسب في ما يأتي لتصبح المعادلة صحيحة:

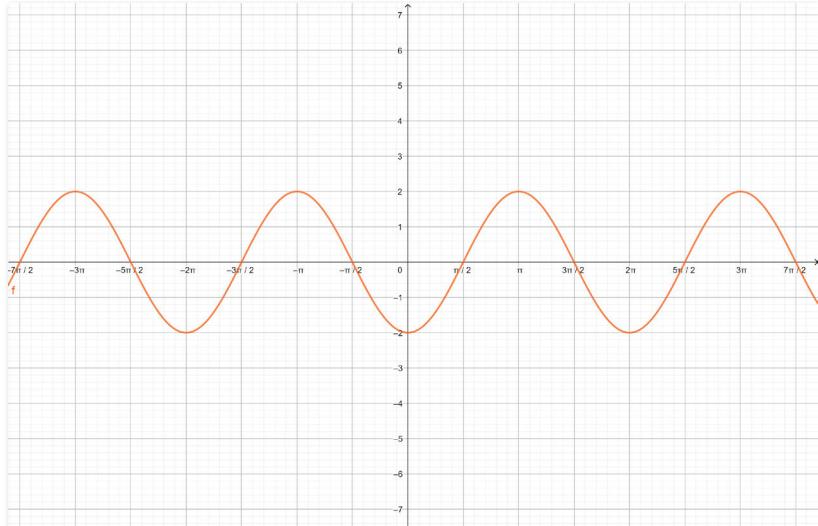
$$\cos(-2x + 6\pi) = \sin 2(x + \boxed{\quad})$$

تمثيل الاقترانات المثلثية بيانياً

Graphing Trigonometric Functions

يمكّنني استعمال برمجية جيوجبرا لتمثيل الاقترانات المثلثية بيانياً باستعمال نظام الراديان.

نشاط



أمثل منحنى الاقتران: $f(x) = 2 \cos(x - \pi)$ باستعمال برمجية جيوجبرا.

1 أكتب الاقتران: $f(x) = 2 \cos(x - \pi)$
في شريط الإدخال، ثم أضغط على زر Enter.

2 لتغيير قياسات الزوايا إلى نظام الراديان،
أنقر أيقونة ، ثم أيقونة ، فتظهر قائمة في الجانب الأيمن من الشاشة.

3 اختار **xAxis** من القائمة، ثم أنقر المربع **Distance:** ؛ لتفعيل الصغير بجانب الكلمة **Distance:** ؛ لتفعيل هذه الخانة.

4 بعد تفعيل خانة **Distance:** ، أستطيع اختيار التقسيم المناسب للمحور x. فمثلاً، أنقر السهم الصغير المجاور للكلمة، ثم

5 اختيار منه $\frac{\pi}{2}$:

6 أغيّر وحدة القياس المستعملة للتمثيل؛ بنقر السهم الصغير المجاور لكلمة **Unit:** ، ثم اختيار الرمز π .

يمكّنني إظهار جميع نقاط القِيم العظمى والصغرى على منحنى الاقتران؛ بنقر من شريط الأدوات، ثم اختيار ، ثم نقر منحنى الاقتران.

أتدرّب

أمثل كلاً من الاقترانات المثلثية الآتية بيانياً باستعمال برمجية جيوجبرا:

1 $f(x) = 5 \sin x$

2 $f(x) = \cos(3-x)$

3 $g(x) = 1 - \sin\left(x - \frac{\pi}{6}\right)$

4 $g(x) = 2 - \cos x$

5 $g(x) = \frac{1}{2} \cos \pi x$

6 $g(x) = 4 + \tan 2x$

اختبار نهاية الوحدة

٦ أحد الآتية يُعد خط تقارب رأسياً لمنحنى الاقتران:

$$y = 3 \tan 4x$$

a) $x = \frac{\pi}{8}$

b) $x = \frac{\pi}{4}$

c) $x = 0$

d) $x = -\frac{\pi}{6}$

أرسم في الوضع القياسي الزاويي التي عُلِمَ قياسها في ما يأتي:

٧ 780°

٨ -570°

٩ $\frac{\pi}{12}$

١٠ $\frac{5\pi}{2}$

أحول قياس الزاوية المكتوبة بالدرجات إلى الرadian، وقياس الزاوية المكتوبة بالراديان إلى الدرجات في كل مما يأتي:

١١ -720°

١٢ 315°

١٣ $\frac{13\pi}{8}$

١٤ 3.5π

أجد زاويتين إحداهما قياسها موجب، والأخرى قياسها سالب، وكلتاهم مُشتركة في ضلع الانتهاء مع كل زاوية معطاة مما يأتي، ثم أرسمهما:

١٥ -115°

١٦ 780°

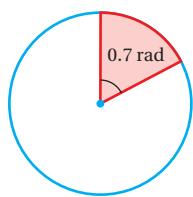
١٧ $-\frac{7\pi}{3}$

١٨ $\frac{\pi}{9}$

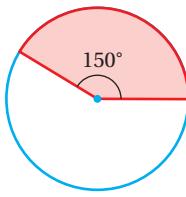
أجد نصف قُطْر كل قطاع مما يأتي، علمًا بأنَّ مساحة القطاع

١٢ وحدة مربعة:

١٩



٢٠



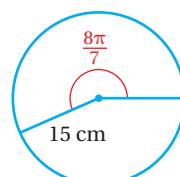
أختار رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

إذا كان $\cot \theta = 1$ ، فإن $\tan \theta$ تساوي:

- a) -1 b) 1 c) 0 d) 3

قياس الرadian الذي يساوي 56° هو:

- a) $\frac{\pi}{15}$ b) $\frac{14\pi}{45}$ c) $\frac{7\pi}{45}$ d) $\frac{\pi}{3}$

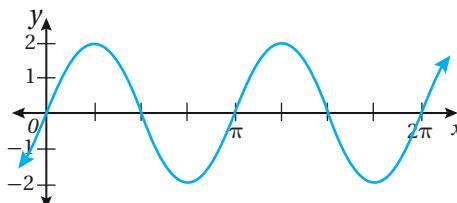


طول القوس المقابل للزاوية $\frac{8\pi}{7}$

في الدائرة المجاورة، مقرًّا إلى أقرب جزء من عشرة هو:

- a) 4.2 cm b) 17.1 cm
c) 53.9 cm d) 2638.9 cm

قاعدة الاقتران التي تمثل المنحنى الآتي هي:



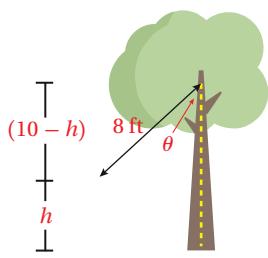
- a) $y = \frac{1}{2} \sin 4x$ b) $y = \frac{1}{4} \sin 2x$
c) $y = 2 \sin 2x$ d) $y = 4 \sin \frac{1}{2}x$

النقطة التي يوجد عندها قيمة عظمى للاقتران:

هي: $y = -4 \cos(x - \frac{\pi}{2})$

- a) $(-\frac{\pi}{2}, 4)$ b) $(\frac{\pi}{2}, 4)$
c) $(0, 4)$ d) $(\pi, 4)$

اختبار نهاية الوحدة



أرجوحة: يمكن تمثيل

الارتفاع بالأقدام للأرجوحة

فوق سطح الأرض بالاقتران:

$$h = -8 \cos \theta + 10$$

حيث يرتفع مربط الأرجوحة

10 أقدام فوق سطح الأرض، وبلغ طول حبل الأرجوحة

8 أقدام، وتمثل θ الزاوية التي يصنعها الجبل مع المحور

الرأسى:

$$\text{أجد ارتفاع الأرجوحة عندما } \theta = \frac{\pi}{4} \quad 35$$

$$\text{أمثل الاقتران } h \text{ بيانياً.} \quad 36$$

غابات: إذا كان عدد حيوانات الوشق (المفترس) بالألاف في

إحدى الغابات يعطى بالمعادلة: $L = 11.5 + 6.5 \sin \frac{\pi}{5} t$

وعدد الأرانب (الفريسة) بالألاف يعطى بالمعادلة:

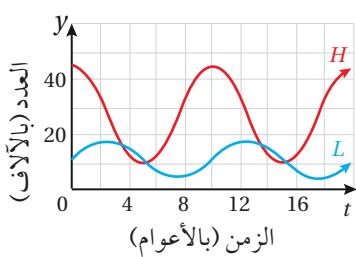
$H = 27.5 + 17.5 \cos \frac{\pi}{5} t$, حيث t الزمن بالأعوام,

فأجيب عمما يأتي:

$$\text{أجد نسبة عدد الأرانب إلى عدد الوشق بعد 5 أعوام.} \quad 37$$

أستعمل التمثيل البياني الآتي لتوضيح كيف تبدو

التغيرات متتابعة في أعداد مجتمعي الحيوانات.



أجد قيمة كل مما يأتي:

$$21 \sec 300^\circ$$

$$22 \tan 240^\circ$$

$$23 \cos \frac{14\pi}{3}$$

$$24 \sec(-3\pi)$$

أجد قيمة كل من الاقترانات المثلثية الخمسة المتبقية

للزاوية θ في كل مما يأتي:

$$25 \cos \theta = \frac{3}{5}, \tan \theta < 0$$

$$26 \sec \theta = 2, \sin \theta < 0$$

أجد طول الدورة والسعنة لكل اقتران مما يأتي، ثم أمثله بيانياً:

$$27 g(x) = 3 \cos \pi(x + \frac{1}{2})$$

$$28 g(x) = 2 \sin(\frac{2}{3}x - \frac{\pi}{6})$$

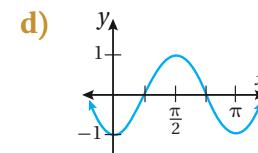
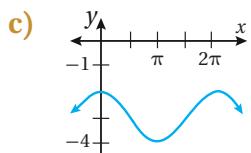
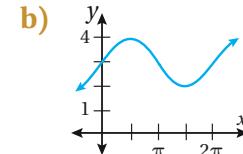
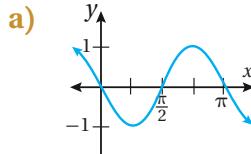
$$29 g(x) = 4 \tan(\frac{x}{2} + \frac{\pi}{4})$$

$$30 g(x) = -5 \sin(x - \frac{\pi}{2}) + 3$$

أكتب بجانب كل اقتران مما يأتي رمز التمثيل المناسب له:

$$31 g(x) = 3 + \sin x \quad 32 g(x) = -3 + \cos x$$

$$33 g(x) = \sin 2(x - \frac{\pi}{2}) \quad 34 g(x) = \cos 2(x - \frac{\pi}{2})$$



التكامل Integration

ما أهمية هذه الوحدة؟

التكامل هو عملية معاكسة للتباين، وله تطبيقات علمية وحياتية كثيرة. فمثلاً، يستعمل مصممو السيارات التكامل لحساب قيمة تسمى مؤشر الخطورة، ويمكن بها تقدير شدة إصابة الرأس عند الاصطدام؛ بغية تقليل هذه القيمة، وجعل السيارة أكثر أماناً.



سأتعلم في هذه الوحدة:

- ◀ إيجاد التكامل المحدود والتكامل غير المحدود لاقترانات القوّة.
- ◀ خصائص التكامل المحدود.
- ◀ إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني اقتران كثير حدود والمحوّر x .
- ◀ إيجاد حجم المجسم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحني اقتران كثير حدود والمحوّر x حول المحوّر x .

تعلّمْتُ سابقاً:

- ✓ تحويل المقادير من الصورة الجذرية إلى الصورة الأُسيّة، وبالعكس.
- ✓ إيجاد مشتقة كثیرات الحدود.
- ✓ إيجاد مشتقة اقترانات القوّة.
- ✓ رسم منحنيات كثیرات الحدود باستعمال المشتقة والتحويّلات الهندسية.

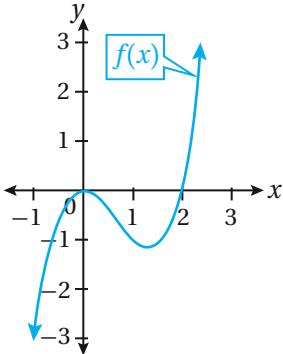
ملحوظة: أستعمل تدريبات (أستعد لدراسة الوحدة) في الصفحتين (15 – 20) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

الدرس

1

التكامل غير المحدود

Indefinite Integral



- تعرّف التكامل بوصفه عملية عكسية للاشتاقاق.
- إيجاد التكامل غير المحدود لاقتران القوّة، والاقتران الثابت.
- الاقتران الأصلي، التكامل غير المحدود، المُكامل، ثابت التكامل، مُتغير التكامل.
- يُبيّن الشكل المجاور منحني الاقتران $f(x)$ ، هل يمكنني تحديد قاعدة الاقتران إذا علمت أن مشتقته هي: $f'(x) = 3x^2 - 4x$ ؟

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



الاقتران الأصلي

تعلّمتُ سابقاً أنه إذا كان الاقتران معلوماً فإنّه يمكن إيجاد مشتقته باستعمال قواعد الاشتاقاق. ولكن، إذا كانت مشتقة الاقتران معلومة، فكيف يمكن معرفة الاقتران؟ في هذه الحالة، يتّبعَ استعمال طريقة عكسية لتلغي المشتقة. وبكلمات أخرى، إذا عُلِمَ الاقتران $f(x)$ ، فيجب إيجاد اقتران ما، وليكن: $F(x)$ ، بحيث $F'(x) = f(x)$ ، ويُسمى $F(x)$ اقتراناً أصلياً (primitive function) للاقتران $f(x)$.

أذكّر

يُرمز إلى مشتقة الاقتران $F(x)$ ، بالنسبة إلى المُتغير x ، بالرمز $(F'(x))$.

فمثلاً، إذا كان: $f(x) = 3x^2$ ، فإنَّ اقتران $F(x) = x^3$ هو اقتران أصلي للاقتران $f(x)$ ، لكنَّها ليست الصورة الوحيدة له؛ فقد يكون في صورة: $F(x) = x^3 + 1$ ، أو صورة: $F(x) = x^3 - 3$ لأنَّ مشتقة كلٍّ منها تساوي $3x^2$ (مشتقة الحدُّ الثابت تساوي صفرًا).

بوجه عام، فإنَّ أيَّ اقتران أصلي للاقتران $f(x) = 3x^2$ يُكتَب في صورة: $G(x) = F(x) + C = x^3 + C$ حيث C ثابت.

أتعلّم

يوجد عددٌ لانهائيٌ من الاقترانات الأصلية للاقتران الواحد.

الاقتران الأصلي

مفهوم أساسي

إذا كان $F(x)$ اقتراناً أصلياً للاقتران المتصل $f(x)$ ، فإنَّ أيَّ اقتران أصلي آخر للاقتران

يُكتَب في صورة: $G(x) = F(x) + C$ ، حيث C ثابت:

$$f(x) = \frac{d}{dx} [F(x) + C]$$

الوحدة 5

مثال 1

أجد اقترانًا أصلياً لكل من الاقترانين الآتيين:

1) $f(x) = 5x^4$

عندما أبحث عن اقتران مشتقته $5x^4$, أتذكّر أنَّ x في مشتقة اقتران القوَّة أقل بواحد من x في الاقتران الأصلي. وبذلك، فإنَّ أَسَّ المُتغيِّر x في الاقتران الأصلي هو 5 وبيما أنَّ مشتقة x^5 تساوي $5x^4$, فإنَّ $F(x) = x^5$ هو اقتران أصلي للاقتران $f(x)$.
ومن ثَمَّ، فإنَّ أيَّ اقتران أصلي للاقتران $f(x)$ يُكتَب في الصورة الآتية:

$$G(x) = x^5 + C$$

2) $f(x) = -8x^{-9}$

عندما أبحث عن اقتران مشتقته $-8x^{-9}$, أتذكّر أنَّ x في مشتقة اقتران القوَّة أقل بواحد من x في الاقتران الأصلي. وبذلك، فإنَّ أَسَّ المُتغيِّر x في الاقتران الأصلي هو -8 وبيما أنَّ مشتقة x^{-8} تساوي $-8x^{-9}$, فإنَّ $F(x) = x^{-8}$ هو اقتران أصلي للاقتران $f(x)$.
ومن ثَمَّ، فإنَّ أيَّ اقتران أصلي للاقتران $f(x)$ يُكتَب في الصورة الآتية:

$$G(x) = x^{-8} + C$$

أتحقق من فهمي

a) $f(x) = 10x^9$

b) $f(x) = -11x^{-12}$

أتذكّر

إذا كان: $y = x^n$, حيث
 n عدد حقيقي، فإنَّ
 $\frac{dy}{dx} = nx^{n-1}$

التكامل غير المحدود

تعلَّمتُ في المثال السابق أنَّه يُمُكِّن كتابة العلاقة بين اقتران $f(x)$ والاقتران الأصلي له

في صورة المعادلة الآتية:

$$f(x) = \frac{d}{dx}[F(x) + C]$$

يُمُكِّن التعبير عن هذه المعادلة من دون استعمال رمز المشتقة كالتالي:

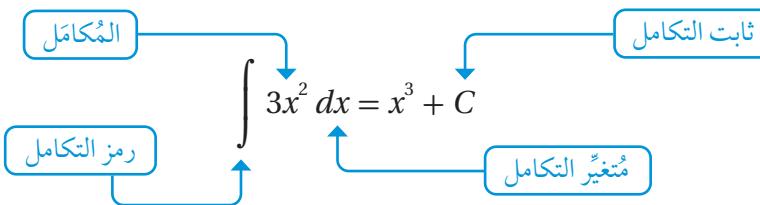
$$\int f(x) dx = F(x) + C$$

تُسمَّى المعادلة السابقة **التكامل غير المحدود** (indefinite integral) للاقتران $f(x)$,

ويُسمَّى \int رمز التكامل، ويُسمَّى الاقتران $f(x)$ **المُكامَل** (integrand)، ويُسمَّى C ثابت التكامل (constant of integration), أمَّا dx فرمز يشير إلى أنَّ التكامل يتمُّ بالنسبة إلى

المُتغيِّر x الذي يُسمَّى **مُتغيِّر التكامل** (variable of integration).

يُبيّن المُخطط الآتي عناصر التكامل غير المحدود للاقتران: $f(x) = 3x^2$



بما أنَّ $\int f(x) dx = F(x) + C$, فهذا يعني أنَّ $F'(x) = f(x)$, وبهذه العلاقة بين المشتقة والاقتران الأصلي، يمكن التوصل إلى القواعد الآتية.

قواعد التكامل غير المحدود

مفهوم أساسي

إذا كان k عدداً حقيقياً، فإنَّ:

$$1) \int k dx = kx + C$$

تكامل الثابت

$$2) \int x^n dx = \frac{1}{n+1} x^{n+1} + C, n \neq -1$$

تكامل اقتران القوة

أتعلم

التكامل والاستدراك
عمليتان عكسيتان.
وقد سُمي التكامل غير المحدود بهذا الاسم؛ لأنَّه يتضمن الثابت C الذي يمكن تمثيله بأي قيمة.

أتعلم

يمكن التحقق من صحة التكامل بإيجاد مشتقة الاقتران الناتج من التكامل.

مثال 2

أجد كلاً من التكاملات الآتية:

$$1) \int 7 dx$$

$$\int 7 dx = 7x + C$$

تكامل الثابت

$$2) \int x^{18} dx$$

$$\int x^{18} dx = \frac{1}{18+1} x^{18+1} + C$$

تكامل اقتران القوة

$$= \frac{1}{19} x^{19} + C$$

بالتبسيط

$$3) \int \frac{1}{\sqrt{x}} dx$$

$$\begin{aligned} \int \frac{1}{\sqrt{x}} dx &= \int \frac{1}{x^{\frac{1}{2}}} dx \\ &= \int x^{-\frac{1}{2}} dx \\ &= \frac{1}{-\frac{1}{2} + 1} x^{-\frac{1}{2} + 1} + C \\ &= 2 x^{\frac{1}{2}} + C \end{aligned}$$

بكتابه المُتكامل في صورة أُسية

تعريف الأُس السالب

تكامل اقتران القوة

بالتبسيط

الصورة الجذرية

أتعلم

لإيجاد تكامل اقتران قوة أَتبع الخطوتين الآتتين:
• أضيف 1 إلى الأُس.
• أضرب في مقلوب الأُس الجديد.

أتعلم

قبل البدء بعملية التكامل، أعيد أولاً كتابة المُتكامل في صورة $x^{m/n}$, مُستذكراً العلاقة: $\sqrt[n]{x^m} = x^{m/n}$.

الوحدة 5

أتحقق من فهمي

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

a) $\int 9 \, dx$ b) $\int x^{-4} \, dx$ c) $\int \sqrt[6]{x} \, dx$

خصائص التكامل غير المحدود

تعلّمتُ في المثال السابق كيفية إيجاد تكامل غير محدود للثابت واقتران القوّة. وسأتعلّم الآن بعض الخصائص التي تُسهل عملية إيجاد تكامل الاقترانات التي تحوي أكثر من حدٍ.

خصائص التكامل غير المحدود

مفهوم أساسي

إذا كان k ثابتاً، فإنَّ:

1) $\int k f(x) \, dx = k \int f(x) \, dx$ تكامل الاقتران المضروب في ثابت

2) $\int (f(x) \pm g(x)) \, dx = \int f(x) \, dx \pm \int g(x) \, dx$ تكامل المجموع أو الفرق

مثال 3

أجد كُلًا من التكاملين الآتيين:

1) $\int (x^{-\frac{3}{2}} + 2) \, dx$

$$\int (x^{-\frac{3}{2}} + 2) \, dx = \int x^{-\frac{3}{2}} \, dx + \int 2 \, dx \quad \text{تكامل المجموع}$$

$$= \frac{x^{-\frac{1}{2}}}{-\frac{1}{2}} + 2x + C \quad \text{تكامل اقتران القوّة، وتكامل الثابت}$$

$$= -2x^{-\frac{1}{2}} + 2x + C \quad \text{بالتبسيط}$$

2) $\int (6x^2 - 2x^{-3}) \, dx$

$$\int (6x^2 - 2x^{-3}) \, dx = 6 \int x^2 \, dx - 2 \int x^{-3} \, dx \quad \text{تكامل اقتران القوّة المضروب في ثابت، وتكامل الفرق}$$

$$= 6 \left(\frac{1}{3}x^3 \right) - 2 \left(\frac{1}{-2}x^{-2} \right) + C \quad \text{تكامل اقتران القوّة}$$

$$= 2x^3 + x^{-2} + C \quad \text{بالتبسيط}$$

أتعلم

الأِحْظَى أَنَّهُ كُتب ثابت تكامل واحد فقط، هو C الذي يمثل الثابتين الناتجين من التكامل.

أتحقق من فهمي

أجد كُلًا من التكاملين الآتيين:

a) $\int (2x^4 + 3x^{-3} - 7x^2) dx$

b) $\int (5x^{\frac{-3}{2}} + 3x^2) dx$

تتطَّلب بعض التكاملات تبسيط المُكامل إلى حدود جبرية، كُل منها في صورة اقتران قوَّة، قبل البدء بعملية التكامل.

مثال 4 أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

1) $\int x \left(x^2 + \frac{2}{x} \right) dx$

$$\int x \left(x^2 + \frac{2}{x} \right) dx = \int (x^3 + 2) dx$$

$$= \frac{1}{4} x^4 + 2x + C$$

توزيع الضرب على الجمع

تكامل اقتران القوَّة، وتكامل الثابت

2) $\int \frac{3x + 2x^4}{x} dx$

$$\int \frac{3x + 2x^4}{x} dx = \int \left(\frac{3x}{x} + \frac{2x^4}{x} \right) dx$$

بقسمة كل حدٍ في البسط على المقام

$$= \int (3 + 2x^3) dx$$

بالتبسيط

$$= 3x + \frac{1}{2} x^4 + C$$

تكامل اقتران القوَّة المضروب في ثابت، وتكامل الثابت

3) $\int \frac{(x+2)(x-2)}{\sqrt{x}} dx$

$$\int \frac{(x+2)(x-2)}{\sqrt{x}} dx = \int \frac{x^2 - 4}{\sqrt{x}} dx$$

بالضرب

$$= \int (x^{\frac{3}{2}} - 4x^{-\frac{1}{2}}) dx$$

بقسمة كل حدٍ في البسط على المقام

$$= \frac{2}{5} x^{\frac{5}{2}} - 8x^{\frac{1}{2}} + C$$

تكامل اقتران القوَّة المضروب في ثابت

أتعلم

لا توجد قاعدة يمكن استخدامها لجميع تكاملات الضرب؛ لذا أبسط المُكامل إلى حدود جبرية منفصلة، كُل منها في صورة اقتران قوَّة، قبل البدء بعملية التكامل. وفي هذه الحالة، أضرِب المقدارين العُجَرَيْنَ أولاً، ثم أجري عملية التكامل.

أتعلم

لا توجد قاعدة لتكامل القسمة؛ لذا أبسط المُكامل إلى حدود جبرية منفصلة، كُل منها في صورة اقتران قوَّة، قبل البدء بعملية التكامل. وفي هذه الحالة، أقسِم كل حدٍ في البسط على المقام أولاً، ثم أجري عملية التكامل.

الوحدة 5

أتحقّق من فهمي

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

a) $\int (2x+3)(x-1) dx$

b) $\int \frac{x+2}{\sqrt{x}} dx$

c) $\int \frac{2x^2+4}{x^2} dx$

تكامل "ax + b"

تعلّمْتُ سابقاً أنه إذا كان: $f(x) = (3x - 5)^5$, فإنه يمكن استعمال قاعدة السلسلة لإيجاد مشتقة الاقتران $f'(x)$, حيث: $f'(x) = 15(3x - 5)^4$.

إذا أردت إيجاد التكامل غير المحدود: $\int (3x - 5)^4 dx$, فإنني أبدأ أولاً التفكير في الاقتران: $f(x) = (3x - 5)^5$, الذي يزيد أسّه بمقدار 1 على درجة المُكامل. وفي هذه الحالة، فإنَّ $f'(x) = 15(3x - 5)^4$. ولأنَّ هذا المُكامل مضروب في 15؛ فإنَّ

$$\int (3x - 5)^4 dx = \frac{1}{15}(3x - 5)^5 + C$$

بوجه عام، يمكن إيجاد التكامل غير المحدود لأي اقتران في صورة: $f(x) = (ax + b)^n$, باستعمال القاعدة الآتية:

أتعلّم

ضرب ناتج التكامل في $\frac{1}{15}$ يلغي العدد 15 الناتج من اشتتقاق: $(3x - 5)^5$.

تكامل "ax + b"

مفهوم أساسى

إذا كان a و b عددين حقيقيين، و $0 \neq a$, فإنَّ:

$$\int (ax + b)^n dx = \frac{1}{a(n+1)} (ax + b)^{n+1} + C, n \neq -1$$

مثال 5

أجد كُلًا من التكاملين الآتيين:

1) $\int (x+7)^5 dx$

$$\int (x+7)^5 dx = \frac{1}{5+1} (x+7)^{5+1} + C$$

$$= \frac{1}{6} (x+7)^6 + C$$

تكامل $(ax + b)^n$

بالتبسيط

2) $\int \frac{1}{\sqrt{4x-2}} dx$

$$\int \frac{1}{\sqrt{4x-2}} dx = \int (4x-2)^{-\frac{1}{2}} dx$$

بكتابه المُكامل في صورة أَسْيَة

$$= \frac{1}{4 \times \frac{1}{2}} (4x-2)^{\frac{1}{2}} + C$$

تكامل $(ax+b)^n$

$$= \frac{1}{2} (4x-2)^{\frac{1}{2}} + C$$

بالتبسيط

$$= \frac{1}{2} \sqrt{4x-2} + C$$

الصورة الجذرية

أتحقق من فهمي

أجد كُلًا من التكاملين الآتيين:

a) $\int (3x-4)^6 dx$

b) $\int \sqrt{x+1} dx$

 أتدرب وأؤلّل المسائل

أجد اقتراًناً أصلٍّياً لكُل من الاقترانات الآتية:

1) $f(x) = \frac{3}{2} x^{\frac{1}{2}}$

2) $f(x) = -x^{-2}$

3) $f(x) = -5$

4) $f(x) = 6x^5$

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

5) $\int 6x dx$

6) $\int (4x+2) dx$

7) $\int 2x^4 dx$

8) $\int \frac{5}{x^3} dx$

9) $\int 2x^{\frac{3}{2}} dx$

10) $\int \frac{10}{\sqrt{x}} dx$

11) $\int x^2 (x-8) dx$

12) $\int \left(x^2 - \frac{3}{2} \sqrt{x} + x^{-\frac{4}{3}} \right) dx$

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

13) $\int \frac{4x^3 - 2}{x^3} dx$

14) $\int \frac{x^2 - 1}{x - 1} dx$

15) $\int \left(\frac{x^2 + 1}{x^2} \right)^2 dx$

16) $\int x\sqrt{x} dx$

17) $\int \frac{x^2 - 1}{\sqrt[3]{x}} dx$

18) $\int (x-1)(x-3)(x+1) dx$

الوحدة 5

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

19) $\int (x+7)^4 dx$

20) $\int \frac{3}{(10x+1)^2} dx$

21) $\int \frac{2}{\sqrt{10x+5}} dx$

إذا كان: $y = \sqrt[3]{2x+5}$, فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

أجد 22) $\int y^2 dx$

أثبت أنَّ 23) $\int y dx = \frac{3}{8} y^4 + C$

اختيار من متعدد: 24) يساوي: $\int \frac{x^3 - 1}{x^2} dx$

a) $\frac{x^2}{2} - \frac{1}{x} + C$

b) $\frac{x^2}{2} + \frac{1}{x} + C$

c) $x^2 - \frac{1}{x} + C$

d) $x^2 + \frac{1}{x} + C$



أكتشف الخطأ: 25) أوجد عامر ناتج التكامل: $\int (2x+1)(x-1) dx$, وكان حلُّه على النحو الآتي:

$$\begin{aligned} \int (2x+1)(x-1) dx &= \int (2x+1) dx \times \int (x-1) dx \\ &= (x^2 + x) \left(\frac{1}{2} x^2 - x \right) + C \end{aligned}$$

أكتشف الخطأ في حلٍ عامر، ثم أصحّحه.

تحدد: 26) أجد التكامل الآتي:

تبير: 27) إذا كان: $C = \int \left(\frac{P}{2x^2} + Q \right) dx = \frac{2}{x} + 10x + C$, فأجد قيمة كُلًّا من الثابت P ، والثابت Q ، وأبْرِر إجابتي.

الدرس 2

الشرط الأولي Initial Condition



تعرف الشرط الأولي، واستعماله لإيجاد قيمة ثابت التكامل.
الشرط الأولي.

يُمثل الاقتران: $S'(t) = 500\sqrt{t}$ مُعَدَّل تغيير المبيعات الشهرية لهاتف جديد، حيث t عدد الأشهر منذ طرح الهاتف في الأسواق، و $S(t)$ عدد الهاتف المبيعة شهرياً. أجد $S(t)$ ، علماً بأن $S(0) = 0$.

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



أذكّر

للاقتران $f(x)$ عدد لانهائي من الاقترانات الأصلية التي يمكن التعبير عنها بالصورة الآتية:
 $G(x) = F(x) + C$
حيث:

مثال 1

أجد قاعدة الاقتران $f(x)$ إذا كان: $f'(x) = 3x^2 + 4x - 3$ ، ومر منحناه بالنقطة $(2, 4)$.

الخطوة 1: أجد تكامل الاقتران $f'(x)$.

$$f(x) = \int (3x^2 + 4x - 3) dx$$

$$f(x) = \int f'(x) dx$$

تكامل اقتران القوة المضروب في ثابت، وتكامل الثابت

الخطوة 2: أجد قيمة ثابت التكامل C .

لإيجاد قيمة ثابت التكامل C ، أستعمل الشرط الأولي المعطى في المسألة، وهو النقطة $(2, 4)$ التي يمر بها منحني الاقتران، وتتحقق قاعدة الاقتران؛ أي أُعُوض $x = 2$ في قاعدة $f(x)$ ، ثم أحل المعادلة الناتجة لإيجاد قيمة C :

$$f(x) = x^3 + 2x^2 - 3x + C$$

قاعدة الاقتران

$$4 = (2)^3 + 2(2)^2 - 3(2) + C$$

$$x = 2, f(2) = 4$$

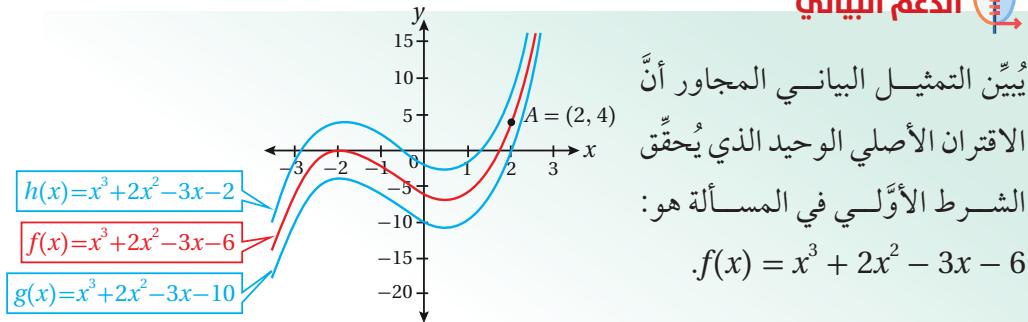
$$C = -6$$

بحل المعادلة لـ C

إذن، قاعدة الاقتران هي: $f(x) = x^3 + 2x^2 - 3x - 6$.

الوحدة 5

الدعم البياني



أتحقق من فهمي

أجد قاعدة الاقتران $f(x)$ إذا كان: $f'(x) = 6x^2 + 5$ ، ومرّ منحناه بالنقطة $(1, 9)$.



يُستعمل الشرط الأوّلي كثيراً لتحديد اقترانات تُنمذج مواقف علمية وحياتية.

مثال 2 : من الحياة

التكلفة الحدية: يُمثل الاقتران: $C'(x) = 3x^2 - 60x + 400$

التكلفة الحدية (بالدينار) لكل طابعة ملوّنة تُنتجهما إحدى الشركات، حيث x عدد الطابعات المُنتجة، و $C(x)$ تكلفة إنتاج x طابعة بالدينار. أجد اقتران التكلفة $C(x)$ ، علمًا بأنَّ تكلفة إنتاج طابعة

واحدة هي JD 583.

الخطوة 1: أجد تكامل الاقتران: $C'(x)$.

$$C(x) = \int (3x^2 - 60x + 400) dx$$

تكامل اقتران القوَّة المضروبة في ثابت، وتكامل الثابت

الخطوة 2: أجد قيمة ثابت التكامل K .

$$C(x) = x^3 - 30x^2 + 400x + K$$

قاعدة الاقتران

$$583 = (1)^3 - 30(1)^2 + 400(1) + K$$

بتعويض $x = 1, C(1) = 583$

$$K = 212$$

بحلّ المعادلة لـ K

إذن، اقتران التكلفة هو: $C(x) = x^3 - 30x^2 + 400x + 212$

أتذَّكر

تُمثل التكلفة الحدية مشتقة اقتران التكلفة، وترتبط بالتكليف التي تتغيَّر بتغير مستويات الإنتاج، خلافاً للتكلفة الشابة التي لا تتغيَّر بتغير مستويات الإنتاج.

أتعلَّم

بما أنَّ C يُمثل اقتران التكلفة، فإنَّني أستعمل K للتعبير عن ثابت التكامل.

أتحقق من فهمي

التكلفة الحدية: يُمثّل الاقتران: $C'(x) = 0.3x^2 + 2x$ التكلفة الحدية (بالدينار) لكل قطعة تُنتج في إحدى الشركات، حيث x عدد القطع المنتجة، و $C(x)$ تكلفة إنتاج x قطعة بالدينار.
أجد اقتران التكلفة $C(x)$ ، علمًا بأنّ تكلفة إنتاج 10 قطع هي JD 2200.

الشرط الأولي: الحركة في مسار مستقيم

من التطبيقات المهمة على الشرط الأولي، إيجاد موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم إذا عُلِم اقتران السرعة.

مثال 3

يتحرّك جسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران: $v(t) = t + 2$ ، حيث t الزمن بالثواني، و v سرعته بالمتر لكل ثانية. إذا كان الموقع الابتدائي للجسيم هو 11 m، فأجد موقع الجسيم بعد 8 ثوانٍ من بدء الحركة.

بما أنّ اقتران الموقع هو اقتران أصلي لاقتران السرعة، فإنه يمكنني إيجاد موقع الجسيم بعد t ثانية عن طريق التكامل.

الخطوة 1: أجد اقتران الموقع.

أذكّر
اقتران الموقع هو اقتران أصلي لاقتران السرعة، واقتران السرعة هو اقتران أصلي لاقتران التسارع؛ أي إن:

$$s'(t) = v(t)$$

$$v'(t) = a(t)$$

$$s(t) = \int v(t) \, dt$$

إيجاد تكامل اقتران السرعة

$$= \int (t + 2) \, dt$$

$$v(t) = t + 2$$

$$= \frac{1}{2} t^2 + 2t + C$$

تكامل الثابت، وتكامل اقتران القوة

الخطوة 2: أجد قيمة ثابت التكامل C .

بما أنّ الموقع الابتدائي للجسيم هو 11 m، فإن $s(0) = 11$ ، وهذا يُعدُّ شرطًا أوليًّا لإيجاد قيمة ثابت التكامل C :

$$s(t) = \frac{1}{2} t^2 + 2t + C$$

اقتران الموقع

الوحدة 5

$$11 = \frac{1}{2} (0)^2 + 2(0) + C$$

بتعويض $t=0, s(0)=11$

$$C = 11$$

بحلّ المعادلة

إذن، اقتران الموضع بعد t ثانية من بدء الحركة هو: $s(t) = \frac{1}{2} t^2 + 2t + 11$

الخطوة 3: أجد موقع الجسيم بعد 8 ثوانٍ من بدء الحركة.

$$s(t) = \frac{1}{2} t^2 + 2t + 11$$

اقتران الموضع

$$s(8) = \frac{1}{2} (8)^2 + 2(8) + 11$$

بتعويض $t=8$

$$= 59$$

بالتبسيط

إذن، موقع الجسيم بعد 8 ثوانٍ من بدء الحركة هو: 59 m

أتحقق من فهمي

يتحرك جسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران: $v(t) = 36t - 3t^2$ ، حيث t الزمن بالثواني، و v سرعته بالمتر لكل ثانية. إذا بدأ الجسيم حركته من نقطة الأصل، فأجد موقعه بعد 3 ثوانٍ من بدء الحركة.

يمكن إيجاد موقع جسم يتحرك في مسار مستقيم إذا علِم اقتران التسارع له. ولكن، يجب في هذه الحالة توافر شرطين أوليين لحل المسألة، يستعملان لإيجاد ثابت التكامل الناتج من تكامل اقتران التسارع، وإيجاد ثابت التكامل الناتج من تكامل اقتران السرعة.

مثال 4

يتحرك جسيم في مسار مستقيم، ويعطى تسارعه بالاقتران: $a(t) = 6t$ ، حيث t الزمن بالثواني، و a تسارعه بالمتر لكل ثانية تربيع. إذا كان الموقع الابتدائي للجسيم هو 4 m، وكانت سرعته هي 1 m/s بعد ثانية واحدة من بدء حركته، فأجد موقع الجسيم بعد ثانيةين من بدء الحركة.

الخطوة 1: أجد اقتران السرعة.

بما أنَّ اقتران السرعة هو اقتران أصلي لاقتران التسارع، فإنَّه يُمكِّنني إيجاد سرعة الجُسيم

بعد t ثانية عن طريق التكامل:

$$v(t) = \int a(t) dt$$

بإيجاد تكامل اقتران التسارع

$$= \int 6t dt$$

بتعيين

$$= 3t^2 + C_1$$

تكامل اقتران القوَّة المضروبة في ثابت

أجد قيمة ثابت التكامل C_1 .

بما أنَّ سرعة الجُسيم بعد ثانية واحدة من بدء حركته هي 1 m/s ، فإنَّ $v(1) = 1$ ، وهذا يُعَدُّ

شرطًا أولىً لإيجاد قيمة ثابت التكامل C_1 :

$$v(t) = 3t^2 + C_1$$

اقتران السرعة

$$1 = 3(1)^2 + C_1$$

بتعيين

$$C_1 = -2$$

بحل المعادلة

$$v(t) = 3t^2 - 2$$

الخطوة 2: أجد اقتران الموضع.

$$s(t) = \int v(t) dt$$

بإيجاد تكامل اقتران السرعة

$$= \int (3t^2 - 2) dt$$

$$v(t) = 3t^2 - 2$$

$$= t^3 - 2t + C_2$$

تكامل الثابت، وتكامل اقتران القوَّة المضروبة في ثابت

أجد قيمة ثابت التكامل C_2 .

بما أنَّ الموضع الابتدائي للجُسيم هو 4 m ، فإنَّ $s(0) = 4$ ، وهذا يُعَدُّ شرطًا أولىً لإيجاد قيمة

ثابت التكامل C_2 :

$$s(t) = t^3 - 2t + C_2$$

اقتران الموضع

$$4 = (0)^3 - 2(0) + C_2$$

$$t = 0, s(0) = 4$$

$$C_2 = 4$$

بحل المعادلة

$$s(t) = t^3 - 2t + 4$$

إذن، اقتران الموضع بعد t ثانية من بدء الحركة هو: $4 + t^3 - 2t$.

أتذكر

يرمز إلى ثابت التكامل الناتج من تكامل اقتران التسارع بالرمز C_1 ؛ نظرًا

إلى وجود ثابت تكامل آخر سيتَّبع من تكامل اقتران السرعة.

الوحدة 5

الخطوة 3: أجد موقع الجسيم بعد ثانتين من بدء الحركة.

$$s(t) = t^3 - 2t + 4$$

اقتران الموقع

$$s(2) = (2)^3 - 2(2) + 4$$

بتعييض $t = 2$

$$= 8$$

بالتبسيط

إذن، موقع الجسيم بعد ثانتين من بدء الحركة هو: 8 m

أتحقق من فهمي

يتحرك جسيم في مسار مستقيم، ويعطى تسارعه بالاقتران: $a(t) = 4t - 4$ ، حيث t الزمن بالثواني، و a تسارعه بالметр لكل ثانية تربع. إذا بدأ الجسيم حركته من نقطة الأصل بسرعة مقدارها 5 m/s، فأجد موقعه بعد 3 ثوانٍ من بدء الحركة.

أتدرّب وأحلّ المسائل

في كلٌّ مما يأتي المشتقة الأولى للاقتران $f(x)$ ، ونقطة يمرُّ بها منحنى $y = f(x)$. أستعمل المعلومات المعطاة لإيجاد قاعدة الاقتران $f(x)$.

1) $f'(x) = x - 3$; (2, 9)

2) $f'(x) = x^2 - 4$; (0, 7)

3) $f'(x) = 6x^2 - 4x + 2$; (1, 9)

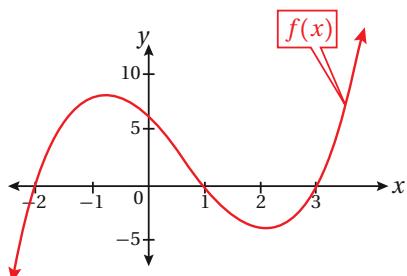
4) $f'(x) = \sqrt{x} + \frac{1}{4}x^2$; (4, 11)

5) $f'(x) = (x + 2)^2$; (1, 7)

6) $f'(x) = \frac{3}{\sqrt{x}} - x$; (4, 0)

إذا كان ميل المماس لمنحنى العلاقة y هو: $\frac{dy}{dx} = 0.4x + 3$ ، فأجد قاعدة العلاقة y هو: 7) .(0, 5).

إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران $f(x)$ هو: 8) $f'(x) = \frac{x^2 + 10}{x^2}$ ، فأجد قاعدة الاقتران $f(x)$ ، علمًا بأنَّ منحناه يمرُّ بالنقطة (5, 2).



يبين الشكل المجاور منحنى الاقتران $f(x)$ ، حيث: 9) $f'(x) = 3x^2 - 4x - 5$. أجد قاعدة الاقتران $f(x)$.



بالون: عند نفخ بالون كروي الشكل يصبح نصف قطره $\frac{2}{3}$ سنتيمتراً بعد t ثانية.

إذا كان: $\frac{dy}{dt} = 4t^{-\frac{2}{3}}$, وكان نصف قطر بالون بعد 8 ثوانٍ من بدء نفخه 30 cm . فأجد كلاً ممّا يأتي:

11) نصف قطر بالون بعد 27 ثانية من بدء نفخه.

10) قاعدة العلاقة y بدلالة t .



أشجار: في دراسة تناولت نوعاً معيناً من الأشجار، تبيّن أنَّ ارتفاع هذه الأشجار يتغيّر بمعدلٍ يمكن نمذجته بالاقتران: $h'(t) = 0.2t^{\frac{2}{3}} + \sqrt{t}$ ، حيث $h(t)$ ارتفاع الشجرة بالأقدام، و t عدد السنوات منذ لحظة زراعة الشجرة. إذا كان ارتفاع إحدى هذه الأشجار عند زراعتها هو 2 ft، فأجد $h(t)$.

13) يتحرّك جُسيم في مسار مستقيم، ويعطى سرعته بالاقتران: $v(t) = 2t + 3$ ، حيث t الزمن بالثواني، و v سرعته بالметр لكل ثانية. إذا بدأ الجُسيم حركته من نقطة الأصل، فأجد موقعه بعد 3 ثوانٍ من بدء الحركة.

14) يتحرّك جُسيم في مسار مستقيم، ويعطى تسارعه بالاقتران: $a(t) = t^2$ ، حيث t الزمن بالثواني، و a تسارعه بالметр لكل ثانية تربيع. إذا كان الموضع الابتدائي للجُسيم هو 3 m، وكانت سرعته هي 1 m/s بعد ثانية واحدة من بدء حركته، فأجد موقع الجُسيم بعد ثانيتين من بدء الحركة.

15) يتحرّك جُسيم في مسار مستقيم، ويعطى تسارعه بالاقتران: $a(t) = 9 - 2t$ ، حيث t الزمن بالثواني، و a تسارعه بالметр لكل ثانية تربيع. إذا بدأ الجُسيم حركته من نقطة الأصل بسرعة مقدارها 2 m/s، فأجد موقعه بعد ثانيتين من بدء الحركة.

مهارات التفكير العليا

16) **تبrier:** تعطى مشتقة الاقتران $f(x)$ بالقاعدة: $f'(x) = ax + b$ ، حيث a و b ثابتان. إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران $f(x)$ عند النقطة $(-2, 8)$ هو 7، وقطع منحنى الاقتران المحور x عند النقطة $(18, 0)$ ، فأجد قاعدة هذا الاقتران، وأبرّر إجابتي.

17) **تحدد:** إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران $f(x)$ هو: $\left(4 - \frac{100}{x^2}\right)$ ، وكان للاقتران نقطة حرجة عند النقطة $(10, a)$ ، حيث: $a > 0$ ، فأجد قاعدة هذا الاقتران.

الدرس

3

التكامل المحدود

Definite Integral

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



إيجاد التكامل المحدود لاقترانات القوّة، والاقترانات المُتشعّبة.

إيجاد تكاملات باستعمال خصائص التكامل المحدود.

التكامل المحدود.



يُمثّل الاقتران: $C'(x) = 500 - \frac{x}{3}$ التكلفة الحدّية الشهريّة (بالدينار) لكل درّاجة ناريّة يُنتجها أحد مصانع الدرّاجات، حيث x عدد الدرّاجات المُنتجة شهريًّا، و $C(x)$ تكلفة إنتاج x درّاجة شهريًّا بالدينار. أجد مقدار التغيير في التكلفة عند زيادة الإنتاج من 300 درّاجة إلى 600 درّاجة شهريًّا.

التكامل المحدود

تعلّمتُ في الدرس السابق أنَّ $\int f(x) dx$ يُسمّى التكامل غير المحدود للاقتران $f(x)$ ، وتعلّمتُ أيضًا كيف أجد التكامل غير المحدود للاقتران الثابت واقتراط القوّة.

يُطلق على: $\int_a^b f(x) dx$ اسم **التكامل المحدود** (definite integral) للاقتران $f(x)$ ، حيث a الحد السفلي للتكميل، و b الحد العلوي له.

يُعرّف التكامل المحدود: $\int_a^b f(x) dx$ على النحو الآتي:

حدود التكامل
من a إلى b .

$$\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$$

قيمة الاقتران الأصلي عند الحد العلوي.

قيمة الاقتران الأصلي عند الحد السفلي.

أتذَّكر

$F(x)$ هو اقتراط أصلي
للاقتران $f(x)$.

عند إيجاد التكامل المحدود لأي اقتراط $f(x)$ ، لا يُلاحظ إلغاء ثابت التكامل C ، وهذا يعني أنَّ الناتج هو نفسه بصرف النظر عن الاقتران الأصلي المستعمل:

$$\begin{aligned} \int_a^b f(x) dx &= [(F(b) + C)] - [(F(a) + C)] \\ &= F(b) - F(a) \end{aligned}$$

مفهوم أساسى

التكامل المحدود

إذا كان الاقتران $f(x)$ متصلًا على الفترة $[a, b]$ ، وكان $F(x)$ يُمثل أيًّا اقترانً أصلـي للاقتران $f(x)$ ، فإنَّ التكامل المحدود للاقتران $f(x)$ من a إلى b هو:

$$\int_a^b f(x) \, dx = F(b) - F(a)$$

يمكن التعبير عن الفرق: $F(b) - F(a)$ باستعمال الرمز:

أتعلّم

استعمل الرمز: $F(x) \Big|_a^b$
بعد الانتهاء من عملية
التكامل.

مثال 1

أجد قيمة كُلٌّ من التكاملين الآتيين:

1) $\int_0^1 (2x - 5) \, dx$

$$\int_0^1 (2x - 5) \, dx = (x^2 - 5x) \Big|_0^1$$

$$= ((1)^2 - 5(1)) - ((0)^2 - 5(0)) \quad \text{بالتعمير}$$

$$= -4 \quad \text{بالتبسيط}$$

2) $\int_{-4}^3 x(4 - 3x) \, dx$

$$\int_{-4}^3 x(4 - 3x) \, dx = \int_{-4}^3 (4x - 3x^2) \, dx \quad \text{توزيع الضرب على الجمع}$$

$$= (2x^2 - x^3) \Big|_{-4}^3 \quad \text{تكامل اقتران القوَّة المضروب في ثابت}$$

$$= (2(3)^2 - (3)^3) - (2(-4)^2 - (-4)^3) \quad \text{بالتعمير}$$

$$= -105 \quad \text{بالتبسيط}$$

أتذَّكَر

لا يلزم إضافة ثابت
التكامل عند إيجاد ناتج
التكامل المحدود.

أتحقق من فهمي

أجد قيمة كُلٌّ من التكاملين الآتيين:

a) $\int_1^4 (8x - \sqrt{x}) \, dx$

b) $\int_{-1}^2 (1 - x)(1 + 3x) \, dx$

الوحدة 5

يمكن إيجاد قيمة مجهولة في تكامل محدود، مثل حد من حدوده، إذا علمت قيمة هذا التكامل كما في المثال الآتي.

مثال 2

إذا كان: $\int_1^k \frac{1}{\sqrt{x}} dx = 3$. فأجد قيمة الثابت k .

$$\int_1^k \frac{1}{\sqrt{x}} dx = 3 \quad \text{التكامل المعطى}$$

$$\int_1^k x^{-1/2} dx = 3 \quad \text{الصورة الأُسية}$$

$$2x^{1/2} \Big|_1^k = 3 \quad \text{تكامل اقتران القوة}$$

$$2\sqrt{x} \Big|_1^k = 3 \quad \text{الصورة الجذرية}$$

$$2\sqrt{k} - 2\sqrt{1} = 3 \quad \text{بالتعويض}$$

$$2\sqrt{k} - 2 = 3 \quad \text{بالتبسيط}$$

$$2\sqrt{k} = 5 \quad \text{بجمع 2 لطرف المعادلة}$$

$$\sqrt{k} = \frac{5}{2} \quad \text{بقسمة طرفي المعادلة على 2}$$

$$k = \frac{25}{4} \quad \text{بتربيع طرفي المعادلة}$$

أتحقق من فهمي

إذا كان: $\int_0^k 6x^2 dx = 2$. فأجد قيمة الثابت k .

خصائص التكامل المحدود

تعرفت سابقاً على خصائص التكامل غير المحدود. والآن سأتعرف بعض خصائص التكامل المحدود.

مفهوم أساسى

خصائص التكامل المحدود

إذا كان $f(x)$ و $g(x)$ اقترانين متصلين على الفترة $[a, b]$ ، وكان k ثابتاً، فإنَّ:

$$1) \int_a^b kf(x) dx = k \int_a^b f(x) dx \quad \text{تكامل الاقتران المضروب في ثابت}$$

$$2) \int_a^b (f(x) \pm g(x)) dx = \int_a^b f(x) dx \pm \int_a^b g(x) dx \quad \text{تكامل المجموع أو الفرق}$$

$$3) \int_a^a f(x) dx = 0 \quad \text{التكامل عند نقطة}$$

$$4) \int_a^b f(x) dx = - \int_b^a f(x) dx \quad \text{التبديل بين حدّي التكامل}$$

$$5) \int_a^b f(x) dx = \int_a^c f(x) dx + \int_c^b f(x) dx \quad \text{تجزئة التكامل}$$

أتعلَّم

في خاصية تجزئة التكامل، لا يُشترط أن تكون $a < c < b$.

مثال 3

إذا كان: $\int_5^7 f(x) dx = 3$, $\int_0^5 g(x) dx = -4$, $\int_0^5 f(x) dx = 10$:

$$1) \int_0^5 (4f(x) + g(x)) dx$$

$$\int_0^5 (4f(x) + g(x)) dx = \int_0^5 4f(x) dx + \int_0^5 g(x) dx \quad \text{تكامل المجموع}$$

$$= 4 \int_0^5 f(x) dx + \int_0^5 g(x) dx \quad \text{تكامل الاقتران المضروب في ثابت}$$

$$= 4(10) + (-4) \quad \text{بالتعمير}$$

$$= 36 \quad \text{بالتبسيط}$$

$$2) \int_5^0 5g(x) dx$$

$$\int_5^0 5g(x) dx = - \int_0^5 5g(x) dx \quad \text{بالتبدل بين حدّي التكامل}$$

$$= -5 \int_0^5 g(x) dx \quad \text{تكامل الاقتران المضروب في ثابت}$$

$$= -5 \times -4 \quad \text{بالتعمير}$$

$$= 20 \quad \text{بالتبسيط}$$

الوحدة 5

3) $\int_0^7 f(x) dx$

$$\int_0^7 f(x) dx = \int_0^5 f(x) dx + \int_5^7 f(x) dx \quad \text{بتجزء التكامل}$$

$$= 10 + 3 \quad \text{بالتعويض}$$

$$= 13 \quad \text{بالتبسيط}$$

أتحقق من فهمي

إذا كان: $\int_{-1}^1 f(x) dx = 5, \int_4^1 f(x) dx = 2, \int_{-1}^1 h(x) dx = 7$
مما يأتي:

a) $\int_{-1}^1 (f(x) + 3h(x)) dx \quad$ b) $\int_{-1}^4 f(x) dx \quad$ c) $\int_1^{-1} 4h(x) dx$

تكاملات الاقترانات المُتشعّبة

تعلّمتُ في المثال السابق كيف أستعمل خاصية التجزءة في إيجاد التكامل المحدود لبعض الاقترانات. والآن سأتعلّم كيف أستعمل هذه الخاصية في إيجاد التكامل المحدود للاقترانات المُتشعّبة إذا احتوت فترة التكامل على قواعد مُختلفة للاقتران؛ إذ أجزئ التكامل عند نقاط التشعب، ثم أجد تكامل كل قاعدة على فترتها الجزئية.

مثال 4

إذا كان: $f(x) = \begin{cases} 12 & , x < 2 \\ 3x^2 & , x \geq 2 \end{cases}$

$$\int_1^4 f(x) dx = \int_1^2 12 dx + \int_2^4 3x^2 dx \quad \text{قاعدة تجزءة التكامل}$$

$$= 12x \Big|_1^2 + x^3 \Big|_2^4 \quad \text{تكامل الثابت، وتكامل اقتران القوَّة}$$

$$= 12(2) - 12(1) + ((4)^3 - (2)^3) \quad \text{بالتعويض}$$

$$= 68 \quad \text{بالتبسيط}$$

أتعلم

بما أنَّ الاقتران قد تشَعَّب عندما $x = 2$ ، فإنَّني أجزئ التكامل في هذه الحالة؛ لأنَّ فترة التكامل تحوي نقطة التشَعَّب.

2

إذا كان: $|x-1| f(x) dx$, فأجد قيمة:

الخطوة 1: أعيد تعريف اقتران القيمة المطلقة.

$$f(x) = |x - 1| = \begin{cases} 1 - x & , x < 1 \\ x - 1 & , x \geq 1 \end{cases}$$

الخطوة 2: أجد قيمة التكامل المحدود.

$$\int_0^5 f(x) dx = \int_0^1 (1-x) dx + \int_1^5 (x-1) dx \quad \text{قاعدة تجزئة التكامل}$$

$$= \left(x - \frac{1}{2} x^2 \right) \Big|_0^1 + \left(\frac{1}{2} x^2 - x \right) \Big|_1^5 \quad \text{تكامل الثابت، وتكامل اقتران القوة}$$

$$= \left(\left(1 - \frac{1}{2} (1)^2 \right) - \left(0 - \frac{1}{2} (0)^2 \right) \right) + \left(\left(\frac{1}{2} (5)^2 - 5 \right) - \left(\frac{1}{2} (1)^2 - 1 \right) \right) \quad \text{بالتعميض}$$

$$= \frac{17}{2} \quad \text{بالتبسيط}$$

أتحقق من فهمي

إذا كان: $f(x) = \begin{cases} 1+x & , x < 1 \\ 2x & , x \geq 1 \end{cases}$ (a)

إذا كان: $f(x) = |x - 3|$ (b)

التكامل المحدود، ومقدار التغير

تعلّمتُ سابقاً أنَّ المشتقة هي مُعدَّل تغيير كمِيَّة بالنسبة إلى كمِيَّة أخرى عند لحظة مُعيَّنة. فمثلاً، مُعدَّل تغيير $f(x)$ بالنسبة إلى المتغير x هو $f'(x)$. ولكن، يكون مُعدَّل التغيير $f'(x)$ معلوماً في بعض الأحيان، ويتعيَّن معرفة مقدار التغيير في $f(x)$ عند تغيير x من a إلى b , الذي يُعبَّر عنه بالمقدار: $(f(b) - f(a))$, عندئذٍ يُمْكِن استعمال التكامل المحدود لإيجاد مقدار التغيير على النحو الآتي:

أتذكر

يُطَلَّق على إعادة كتابة اقتران القيمة المطلقة في صورة اقتران مُنشَعَّب إعادة تعريف اقتران القيمة المطلقة، ويكون ذلك بدراسة إشارة المقدار داخل القيمة المطلقة.

الوحدة 5

مقدار التغيير

مفهوم أساسى

إذا كان $(x)' f'$ متصلًا على الفترة $[a, b]$ ، فإن مقدار التغيير في $f(x)$ عند تغيير x من a إلى b هو:

$$f(b) - f(a) = \int_a^b f'(x) dx$$

تبرز الحاجة إلى معرفة مقدار التغيير في كثير من التطبيقات الاقتصادية، مثل الحاجة إلى معرفة مقدار الزيادة في أرباح شركة زادت مبيعاتها من عدد معين من القطع إلى عدد آخر.

مثال 5 : من الحياة



التغيير في الأرباح: يُمثل الاقتران $P'(x) = 165 - 0.1x$ الربح الحدّي الشهري (بالدينار) لكل جهاز لوحٍ تباعه إحدى الشركات، حيث x عدد الأجهزة اللوحية المباعة شهريًّا، و $P(x)$ ربح بيع x قطعة شهريًّا بالدينار. أجد مقدار التغيير في أرباح الشركة عند زيادة مبيعاتها الشهرية إلى 1100 جهاز، علماً بأنَّ عدد الأجهزة المباعة الآن هو 1000 جهاز.

$$P(b) - P(a) = \int_a^b P'(x) dx \quad \text{صيغة مقدار التغيير}$$

$$P(1100) - P(1000) = \int_{1000}^{1100} (165 - 0.1x) dx \quad a = 1000, b = 1100 \quad \text{بتعويض}$$

$$= (165x - 0.05x^2) \Big|_{1000}^{1100} \quad \text{تكامل الثابت، وتكامل اقتران القوة المضروب في ثابت}$$

$$= (165(1100) - 0.05(1100)^2) - (165(1000) - 0.05(1000)^2) \quad \text{بتعويض}$$

$$= 6000 \quad \text{بالتبسيط}$$

إذن، عند زيادة مبيعات الشركة من 1000 جهاز إلى 1100 جهاز، فإنَّ أرباح الشركة ستزيد شهرًًا بمقدار JD 6000.

أتحقق من فهمي

أعتمد المعلومات الوارد ذكرها في المثال 5، وأجد مقدار التغير الشهري في أرباح الشركة عند زيادة مبيعاتها الشهرية إلى 1500 جهاز، علماً بأنَّ عدد الأجهزة المباعة الآن هو 1400 جهاز.



أجد قيمة كلٌّ من التكاملات الآتية:

1) $\int_{-1}^3 3x^2 dx$

2) $\int_{-3}^{-2} 6 dx$

3) $\int_0^2 (3x^2 + 4x + 3) dx$

4) $\int_1^8 8 \sqrt[3]{x} dx$

5) $\int_1^9 \left(\sqrt{x} - \frac{4}{\sqrt{x}} \right) dx$

6) $\int_{-2}^3 (-x^2 + 4x - 5) dx$

7) $\int_1^3 (x-2)(x+2) dx$

8) $\int_{-3}^3 (9 - x^2) dx$

9) $\int_1^4 \frac{2+\sqrt{x}}{x^2} dx$

10) $\int_1^4 x^3 \left(\sqrt{x} + \frac{1}{x} \right) dx$

11) $\int_1^8 (x^{1/3} - x^{-1/3}) dx$

12) $\int_1^9 (2 + \sqrt{x})^2 dx$

13) $\int_{-1}^4 |6 - 3x| dx$

14) $\int_3^5 |x-2| dx$

15) $\int_2^3 \frac{x^2 - 1}{x + 1} dx$

إذا كان: $f(x) = \begin{cases} 2x + 1 & , x \leq 3 \\ 10 - x & , x > 3 \end{cases}$ 16)

إذا كان: $\int_1^2 f(x) dx = -4$, $\int_1^5 f(x) dx = 6$, $\int_1^5 g(x) dx = 8$: فأجد قيمة كلٌّ مما يأتي:

17) $\int_2^2 g(x) dx$

18) $\int_5^1 (g(x) - 2) dx$

19) $\int_1^2 (3f(x) + x) dx$

20) $\int_2^5 f(x) dx$

21) $\int_1^5 (f(x) - g(x)) dx$

22) $\int_1^5 (4f(x) + g(x)) dx$

الوحدة 5

إذا كان: $4 = \int_1^m (6x - 10) dx$ ، فأجد قيمة الثابت m . 23

تغُّير التكالفة: يُمثّل الاقتران: $C(x) = 6x + 1$ التكالفة الحدّية (بالدينار) لكل قطعة تُتّجها إحدى الشركات، حيث x عدد القطع المُتّجدة، و $C(x)$ تكالفة إنتاج x قطعة بالدينار. أجد مقدار التغّير في التكالفة عند زيادة الشركة إنتاجها من 10 قطع إلى 20 قطعة شهرياً. 24



تلؤث: يلوّث مصنع بحيرة بمعدّل يمكن نمذجته بالاقتران: $N'(t) = 280t^{3/2}$ حيث t عدد الأشهر منذ الآن، و $N(t)$ عدد الكيلوغرامات من الملوثات التي يطرحها المصنع في البحيرة. كم كيلوغراماً من الملوثات يدخل البحيرة منذ الآن حتى 4 أشهر؟ 25



اكتشف الخطأ: أوجد خالد ناتج التكامل: $\int_0^2 (x^2 + x) dx$ ، وكان حلّه على النحو الآتي: 26

$$\begin{aligned} \int_0^2 (x^2 + x) dx &= \left(\frac{1}{3}x^3 + \frac{1}{2}x^2 \right) \Big|_0^2 \\ &= \left(\frac{1}{3}(0)^3 + \frac{1}{2}(0)^2 \right) - \left(\frac{1}{3}(2)^3 + \frac{1}{2}(2)^2 \right) \\ &= -\frac{14}{3} \end{aligned}$$

اكتشف الخطأ في حلّ خالد، ثم أصحّحه.

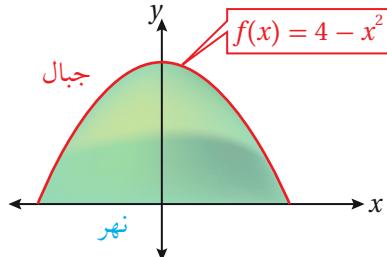
تبير: أثبت أنّ: $\int_0^1 x^n (1-x) dx = \frac{1}{(n+1)(n+2)}$ ، حيث $n > 0$ ، وأبرّر إجابتي. 27

تحدد: إذا كان: $\int_1^5 (2ax + 7) dx = 4a^2$ ، فأجد قيمة الثابت a . 28

الدرس 4

المساحات والجوم Areas and Volumes

- إيجاد مساحة المنطقة الممحضورة بين منحنى اقتران والمحور x .
- إيجاد حجم المجسم الناتج من دوران المنطقة الممحضورة بين منحنى اقتران والمحور x حول المحور x .
- المجسم الدواراني.



يُمثل الجزء المظلل بالأخضر في الشكل المجاور حقول زراعية تحيط بها سلسلة من الجبال، ويُمثل منحنى الاقران: $f(x) = 4 - x^2$ الحد الفاصل بين سلسلة الجبال والمنطقة الزراعية، ويُمثل المحور x حافة النهر الذي يُطل على المنطقة الزراعية.

على المنطقة الزراعية. أجد المساحة الكلية للمنطقة الزراعية، علمًا بأن x و y مقيسان بالكيلومتر.

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



المساحة

في الشكل المجاور، يمكن إيجاد مساحة المنطقة المظللة بين المستقيم $y = 3x$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = a$ ، و $x = b$. وذلك بطرح مساحة ΔOWC من مساحة ΔOZD كما يأتي:

$$\frac{1}{2}(3b^2) - \frac{1}{2}(3a^2)$$

اللاحظ أنه يمكن التعبير عن الصيغة السابقة بالمقدار: $\frac{1}{2}(3x^2)$ ، ثم التعبير عن المساحة بين المستقيم $y = 3x$ ، والمحور x ، والمستقيمين:

$x = a$ ، و $x = b$ بالتكميل الآتي:

$$\int_a^b 3x \, dx = \frac{1}{2}(3x^2) \Big|_a^b$$

أتعلم

الاحظ أن ارتفاع المثلث معطى بالقيمة الآتية:
 $y = 3x$

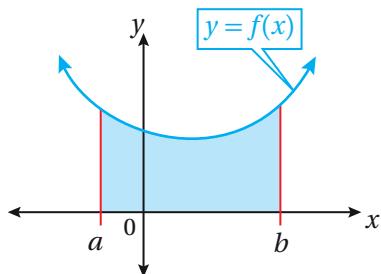
وهذا يعني أنه يمكن إيجاد المساحة باستعمال التكامل.

سأتعلم في هذا الدرس حالة من حالات إيجاد المساحة باستعمال التكامل، هي: مساحة المنطقة الممحضورة بين منحنى اقتران والمحور x . وهذه الحالة تنقسم إلى ثلاثة حالات، هي:

- مساحة المنطقة الممحضورة بين منحنى اقتران والمحور x ، وتقع فوق هذا المحور.
- مساحة المنطقة الممحضورة بين منحنى اقتران والمحور x ، وتقع أسفل هذا المحور.
- مساحة المنطقة الممحضورة بين منحنى اقتران والمحور x ، ويقع أحد جزأيها فوق المحور x ، ويقع الجزء الآخر أسفل هذا المحور.

الوحدة 5

مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى اقتران x ، وتقع فوق هذا المحور



يمكن إيجاد المساحة المحصورة بين منحنى الاقران $f(x)$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = a$ ، و $x = b$ ، وتقع فوق المحور x عن طريق التكامل الآتي:

$$A = \int_a^b f(x) dx; a < b$$

مثال 1

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقران: $f(x) = x^2 + 1$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = 1$ ، و $x = 4$.

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنى الاقران مع المحور x في الفترة المعلقة (إن وُجدت).

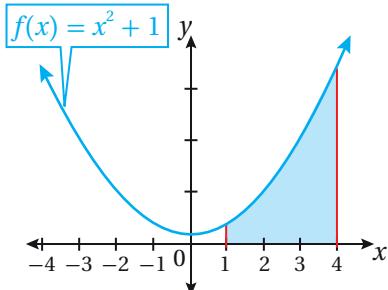
لإيجاد الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنى الاقران $f(x)$ مع المحور x في الفترة $[1, 4]$ ، أساوي أوّلاً قاعدة الاقران بالصفر، ثم أحلّ المعادلة الناتجة:

$$f(x) = 0$$

بمساواة قاعدة الاقران بالصفر

$$x^2 + 1 = 0$$

$$f(x) = x^2 + 1$$



بما أن $0 \neq 1 \neq x^2 + 1$ ، فإنَّ منحنى الاقران لا يتقاطع مع المحور x كما في الشكل المجاور.

أفكار

لماذا $0 \neq 1 \neq x^2 + 1$ ؟ أبّرر إجابتي.

الخطوة 2: أجد المساحة عن طريق التكامل.

ألاحظ أنَّ المساحة المطلوبة تقع فوق المحور x كما في الشكل المجاور؛ لذا أجد هذه المساحة كالتالي:

$$A = \int_a^b f(x) dx$$

قانون المساحة المحصورة بين منحنى الاقران والمحور x ، وتقع فوق هذا المحور

$$= \int_1^4 (x^2 + 1) dx$$

$$f(x) = x^2 + 1, a = 1, b = 4$$

أتعلم

يمكن تحديد أن منحنى الاقتران هو فوق المحور x في فترة ما لا يقطع فيها محور x . من دون تمثيله بيانياً، عن طريق تعويض إحدى قيم المتغير x في تلك الفترة في الاقتران؛ فإذا كانت النتيجة موجبة دل ذلك على أن منحنى الاقتران هو فوق المحور x .

تكامل اقتران القوّة، وتكامل الثابت

بالتعويض

بالتبسيط

إذن، المساحة هي: 24 وحدة مربعة.

أتحقق من فهمي

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران $f(x) = x + 3$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = -1$ ، $x = 3$.

مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى اقتران والمحور x ، وتقع أسفل هذا المحور

يمكن إيجاد المساحة المحصورة بين منحنى الاقتران $f(x)$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = a$ ، $x = b$ ، وتقع أسفل المحور x عن طريق التكامل الآتي:

$$A = - \int_a^b f(x) dx ; a < b$$

مثال 2

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران $f(x) = x^2 - 8x$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = 2$ ، $x = 5$.

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنى الاقتران مع المحور x في الفترة المعطاة (إن وجدت).

لإيجاد الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنى الاقتران $f(x)$ مع المحور x في الفترة $[2, 5]$ ، أساوي أو لا قاعدة الاقتران بالصفر، ثم أحل المعادلة الناتجة:

$$f(x) = 0$$

بمساواة قاعدة الاقتران بالصفر

$$x^2 - 8x = 0$$

$$f(x) = x^2 - 8x$$

$$x(x - 8) = 0$$

بإخراج العامل المشترك الأكبر

$$x = 0 \quad \text{or} \quad x - 8 = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$x = 8$$

بحل المعادلة لـ x

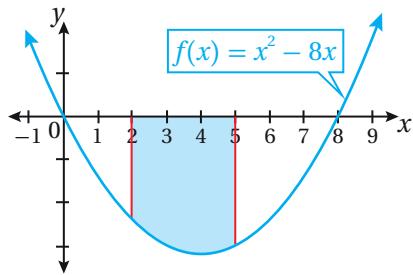
أتعلم

بما أن المنطقة التي يراد إيجاد مساحتها تقع أسفل المحور x ، فإن قيمة التكامل الناتج ستكون عددا سالبا؛ لذا يختار معكوس ناتج التكامل؛ لأن المساحة لا يمكن أن تكون سالبة.

أتعلم

تحديد نقاط التقاطع مع المحور x يساعد على تحديد إذا كانت المنطقة فوق المحور x أو أسفل هذا المحور.

الوحدة 5



إذن، الإحداثي x لنقطتي تقاطع الاقتران $f(x)$ مع المحور x ليس ضمن الفترة المعلقة كما في الشكل المجاور.

الخطوة 2: أجد المساحة عن طريق التكامل.

ألا يلاحظ أن المساحة المطلوبة تقع أسفل المحور x كما في الشكل المجاور؛ لذا أجد هذه المساحة كالتالي:

$$\begin{aligned} A &= - \int_a^b f(x) dx \\ &= - \int_2^5 (x^2 - 8x) dx \\ &= - \left(\frac{1}{3}x^3 - 4x^2 \right) \Big|_2^5 \\ &= - \left(\left(\frac{1}{3}(5)^3 - 4(5)^2 \right) - \left(\frac{1}{3}(2)^3 - 4(2)^2 \right) \right) \\ &= 45 \end{aligned}$$

قانون المساحة المحصورة بين منحنى الاقتران والمحور x ، وتقع أسفل هذا المحور

$$\begin{aligned} &\text{بالتعويض } f(x) = x^2 - 8x, a = 2, b = 5 \\ &\text{بالتعويض } \\ &\text{بالتبسيط} \end{aligned}$$

تكامل اقتران القوّة

بالتعويض

بالتبسيط

إذن، المساحة هي: 45 وحدة مربعة.

أتحقق من فهمي

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران $f(x) = x^2 - 4$ والمحور x ، والمستقيمين: $x = -1$ ، $x = 1$ ، $x = 0$.

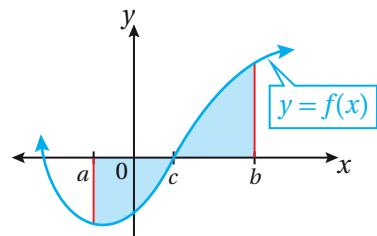
مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى اقتران والمحور x ، ويقع أحد جزأيه فوق المحور x ، ويقع الجزء الآخر أسفل هذا المحور

قد يقع جزء من المنطقة المحصورة بين منحنى اقتران والمحور x أسفل هذا المحور، ويقع الجزء الآخر المتبقي منها فوقه كما في الشكل المجاور. وفي هذه الحالة، يمكن إيجاد المساحة بين منحنى هذا الاقتران والمحور x بتحديد المقطع x للاقتران، ثم إيجاد المساحة باستعمال القاعدة الآتية:

$$A = - \int_a^c f(x) dx + \int_c^b f(x) dx$$

أتعلم

يمكن تحديد أنَّ منحنى الاقتران هو أسفل المحور x في فترة ما لا يقطع فيها محور x ، من دون تمثيله بيانياً، عن طريق تعويض إحدى قيم المُتغير x في تلك الفترة في الاقتران؛ فإذا كانت النتيجة سالبة دلَّ ذلك على أنَّ منحنى الاقتران هو أسفل المحور x .



مثال 3

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = 3x^2 - 12$ ، والمحور x والمستقيمين: $x = 1$ ، و $x = 3$.

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقط تتقاطع منحنى الاقتران مع المحور x في الفترة المعطاة (إن وُجِدت).

لإيجاد الإحداثي x لنقط تتقاطع منحنى الاقتران $f(x)$ مع المحور x في الفترة $[1, 3]$ ، أساوي أوَّلاً قاعدة الاقتران بالصفر، ثم أحلل المعادلة الناتجة:

$$f(x) = 0 \quad \text{بمساواة قاعدة الاقتران بالصفر}$$

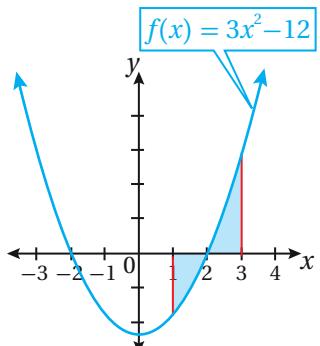
$$3x^2 - 12 = 0 \quad \text{بتعييض } f(x) = 3x^2 - 12$$

$$x^2 - 4 = 0 \quad \text{بقسمة طرفي المعادلة على 3}$$

$$(x + 2)(x - 2) = 0 \quad \text{بتحليل الفرق بين مربعين}$$

$$x + 2 = 0 \quad \text{or} \quad x - 2 = 0 \quad \text{خاصية الضرب الصفرى}$$

$$x = -2 \quad x = 2 \quad \text{بحل كل معادلة لـ } x$$



إذن، $x = 2$ يقع ضمن الفترة $[1, 3]$ كما في الشكل المجاور.

الخطوة 2: أجد المساحة عن طريق التكامل.

الاحظ أنَّ جزءاً من المساحة المطلوبة يقع فوق المحور x ، ولذا أجد المساحة الكلية المطلوبة كالتالي:

$$A = - \int_1^2 (3x^2 - 12) dx + \int_2^3 (3x^2 - 12) dx \quad \begin{array}{l} \text{بتجزئة المساحة إلى مجموع} \\ \text{مساحتين فوق المحور } x \text{ وأسفله} \end{array}$$

$$= -(x^3 - 12x) \Big|_1^2 + (x^3 - 12x) \Big|_2^3 \quad \begin{array}{l} \text{تكامل اقتران القوة المضروب في} \\ \text{ثابت، وتكامل الثابت} \end{array}$$

$$= (12x - x^3) \Big|_1^2 + (x^3 - 12x) \Big|_2^3 \quad \begin{array}{l} \text{بالتبسيط} \end{array}$$

$$= (12(2) - 2^3) - (12(1) - 1^3) + (3^3 - 12(3)) - (2^3 - 12(2)) \quad \begin{array}{l} \text{بتعييض} \end{array}$$

$$= 12 \quad \begin{array}{l} \text{بالتبسيط} \end{array}$$

إذن، المساحة هي: 12 وحدة مربعة.

الوحدة 5

أتحقق من فهمي

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران $f(x) = x^2 + 2x$ والمحور x ، والمستقيمين $x = -3$ و $x = 1$.

مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران والمحور x ، ولا تكون محدودة بمستقيمين

ألاحظ أنَّ المنطقة التي يراد إيجاد مساحتها بين منحنى الاقتران والمحور x في الأمثلة السابقة محدودة بالمستقيمين $x = a$ و $x = b$. ولكن، إذا كانت هذه المنطقة محصورة فقط بين منحنى الاقتران والمحور x ، فإنَّه يلزم عندئذٍ إيجاد الإحداثي x لنقاط تقاطع الاقتران مع المحور x ؛ لأنَّها تمثِّل حدود التكامل.

مثال 4

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران $f(x) = x^2 - 3x$ والمحور x .

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقاط تقاطع منحنى الاقتران مع المحور x .

أُساوي أولاً قاعدة الاقتران بالصفر، ثم أحُلُّ المعادلة الناتجة:

$$f(x) = 0$$

بمساواة الاقتران بالصفر

$$x^2 - 3x = 0$$

بتعويض $f(x) = x^2 - 3x$

$$x(x - 3) = 0$$

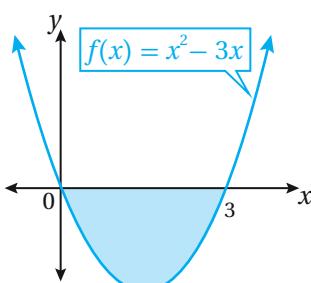
بإخراج العامل المشترك الأكبر

$$x = 0 \quad \text{or} \quad x - 3 = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$x = 3$$

بحلِّ المعادلة لـ x



إذن، الإحداثي x لنقاط تقاطع منحنى الاقتران $f(x)$ مع المحور x هو: $x = 0$ ، $x = 3$ ، كما في الشكل المجاور، وهذا الإحداثي يمثلان حدَّي التكامل.

أتعلم

بما أنَّ منحنى الاقتران $f(x)$ يقطع المحور x عندما $x = 0$ ، $x = 3$ ، ودون وجود مستقيمات تُحدِّد المنطقة المطلوبة، فإنَّه يتَّبع إيجاد التكامل المحدود من 0 إلى 3.

الخطوة 2: أجد المساحة عن طريق التكامل.

ألاحظ أن المساحة المطلوبة تقع أسفل المحور x كما في الشكل السابق؛ لذا أجد مساحتها كالتالي:

$$A = - \int_a^b f(x) dx \quad \begin{array}{l} \text{قانون المساحة المحسورة بين منحنى الاقتران} \\ \text{والمحور } x, \text{ وتقع أسفل هذا المحور} \end{array}$$

$$= - \int_0^3 (x^2 - 3x) dx \quad \begin{array}{l} f(x) = x^2 - 3x, a = 0, b = 3 \\ \text{بالم subsitute} \end{array}$$

$$= - \left(\frac{1}{3} x^3 - \frac{3}{2} x^2 \right) \Big|_0^3 \quad \begin{array}{l} \text{تكامل اقتران القوّة} \\ \text{بالم subsitute} \end{array}$$

$$= - \left(\left(\frac{1}{3} (3)^3 - \frac{3}{2} (3)^2 \right) - \left(\frac{1}{3} (0)^3 - \frac{3}{2} (0)^2 \right) \right) \quad \begin{array}{l} \\ \\ \text{بالم subsitute} \end{array}$$

$$= 4 \frac{1}{2} \quad \begin{array}{l} \\ \\ \text{بالم subsitute} \end{array}$$

إذن، المساحة هي: $\frac{1}{2} 4$ وحدة مربعة.

أجد مساحة المنطقة المحسورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^3 - x$ ، والمحور x . 2

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنى الاقتران مع المحور x .

أُساوي أولاً قاعدة الاقتران بالصفر، ثم أحلل المعادلة الناتجة:

$$f(x) = 0 \quad \begin{array}{l} \text{بمساواة الاقتران بالصفر} \end{array}$$

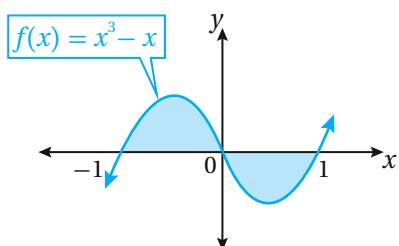
$$x^3 - x = 0 \quad \begin{array}{l} \text{بتعويض } f(x) = x^3 - x \end{array}$$

$$x(x^2 - 1) = 0 \quad \begin{array}{l} \text{بإخراج العامل المشترك الأكبر} \end{array}$$

$$x(x + 1)(x - 1) = 0 \quad \begin{array}{l} \text{بتحليل الفرق بين مربعين} \end{array}$$

$$x = 0 \quad \text{or} \quad x + 1 = 0 \quad \text{or} \quad x - 1 = 0 \quad \begin{array}{l} \text{خاصة الضرب الصفرية} \end{array}$$

$$x = -1 \quad \text{or} \quad x = 1 \quad \begin{array}{l} \text{بحل كل معادلة لـ } x \end{array}$$



إذن، الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنى الاقتران $f(x)$ مع المحور x هو: $x = -1, x = 0, x = 1$ ، كما في الشكل المجاور، وهذه الإحداثيات تمثل حدود التكامل.

الوحدة 5

الخطوة 2: أجد المساحة عن طريق التكامل.

ألاحظ أنَّ جزءاً من المساحة المطلوبة يقع فوق المحور x ، وأنَّ الجزء الآخر المُتبقي منها يقع أسفل هذا المحور؛ لذا أجد المساحة الكلية المطلوبة كالتالي:

$$\begin{aligned} A &= \int_{-1}^0 (x^3 - x) dx + \left(-\int_0^1 (x^3 - x) dx \right) \\ &= \left(\frac{1}{4}x^4 - \frac{1}{2}x^2 \right) \Big|_{-1}^0 - \left(\frac{1}{4}x^4 - \frac{1}{2}x^2 \right) \Big|_0^1 \\ &= \left((0) - \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{2} \right) \right) - \left(\left(\frac{1}{4} - \frac{1}{2} \right) - (0) \right) \\ &= \frac{1}{2} \end{aligned}$$

بتجزئة المساحة إلى مجموع
مساحتين فوق المحور x وأسفله

تكامل اقتران القوَّة

بالتعمويض

بالتبسيط

إذن، المساحة هي: $\frac{1}{2}$ وحدة مربعة.

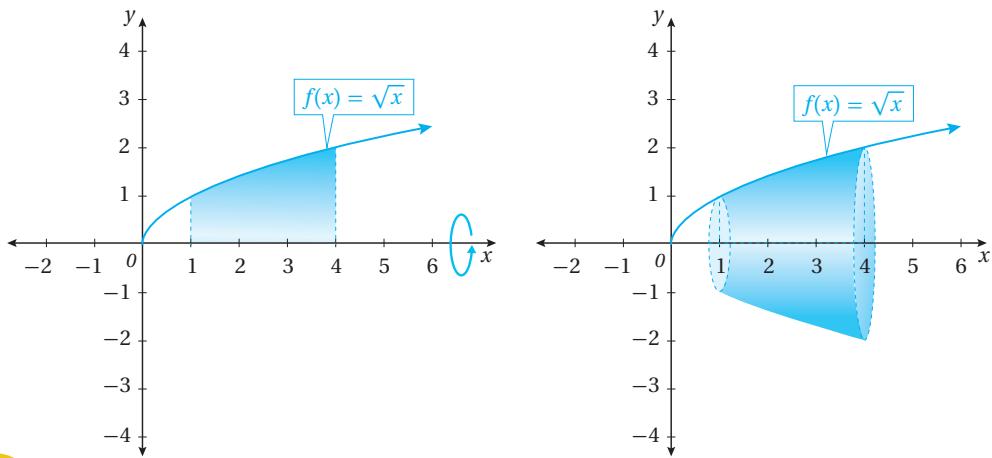
أتحقق من فهمي

(a) أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^2 + 5x + 4$ ، والمحور x .

(b) أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^3 - 9x$ ، والمحور x .

الجوم الدورانية

يُبيِّن الشكل الآتي منحنى الاقتران: $f(x) = \sqrt{x}$. إذا دارت المنطقة المحصورة بين المنحنى والمحور x ، والمستقيمين $x = 1$ و $x = 4$ دوراً كاملاً حول المحور x ، فإنَّ المجسم الناتج يُسمَّى **المجسم الدوراني** (solid of revolution)، ويُمْكِن إيجاد حجم هذا المجسم عن طريق التكامل.

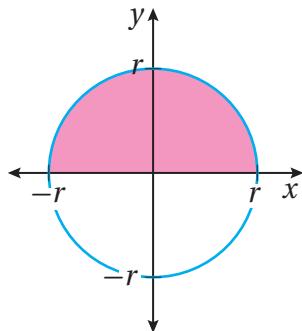


مفهوم أساسى

حجم المُجَسّم الدوار

حجم المُجَسّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحني الاقتران $y = f(x)$ ، والمحور x ، والمستقيمين $x = a$ و $x = b$ ، حيث $a < b$ دورة كاملة حول المحور x ، هو:

$$V = \int_a^b \pi y^2 dx \quad \text{or} \quad V = \int_a^b \pi (f(x))^2 dx$$



مثال 5

أجد حجم الكرة الناتجة من دوران المنطقة المحصورة بين النصف العلوي من الدائرة في الشكل المجاور والمحور x حول المحور x إذا كانت معادلتها:

$$x^2 + y^2 = r^2$$

لإيجاد حجم الكرة الناتجة من دوران المنطقة المحصورة بين نصف الدائرة: $x^2 + y^2 = r^2$ والمحور x حول المحور x ، أستعمل القاعدة الآتية: $V = \int_a^b \pi y^2 dx$ ، لكنّي أعيد أولاً ترتيب معادلة الدائرة في الصورة الآتية: $y^2 = r^2 - x^2$.

$$V = \int_a^b \pi y^2 dx$$

قاعدة حجم المُجَسّم الناتج من الدوران حول المحور x

$$= \int_{-r}^r \pi (r^2 - x^2) dx$$

$$y^2 = r^2 - x^2, a = -r, b = r$$

$$= \pi \left(r^2 x - \frac{1}{3} x^3 \right) \Big|_{-r}^r$$

قاعدتا تكامل اقتران القوّة المضروب في ثابت، والفرق

$$= \left(\pi(r^2(r) - \frac{1}{3}(r)^3) - \left(\pi(r^2(-r) - \frac{1}{3}(-r)^3) \right) \right)$$

بتعويض

$$= \frac{2}{3} \pi r^3 + \frac{2}{3} \pi r^3 = \frac{4}{3} \pi r^3$$

بتبسيط

إذن، حجم الكرة الناتجة هو $\frac{4}{3} \pi r^3$ وحدة مكعب.

أتحقق من فهمي

أجد حجم المُجَسّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين المحور x ومنحني الاقتران: $y = x^2 - 1$.

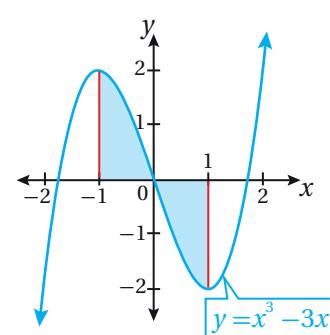
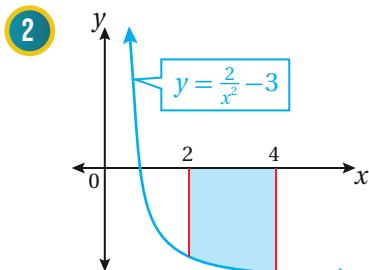
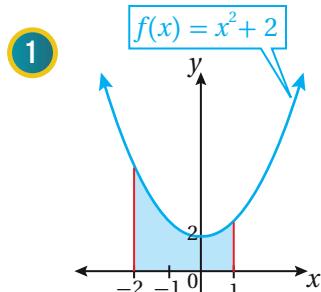
أتعلم

تُترك الإجابة عادة بدلاًلة π .

الوحدة 5



أجد مساحة المنطقة المُظللة في كلٍ من التمثيلات البيانية الآتية:



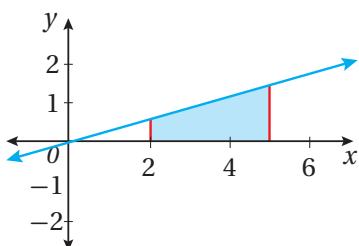
أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = 3x^2 - 2x + 2$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = 0$ و $x = 2$.

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = 9 - x^2$ ، والمحور x .

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^3 + 4x$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = -1$ و $x = 2$.

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = -7 + 2x - x^2$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = 1$ و $x = 4$.

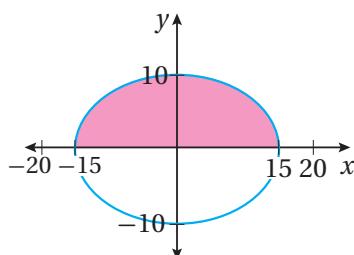
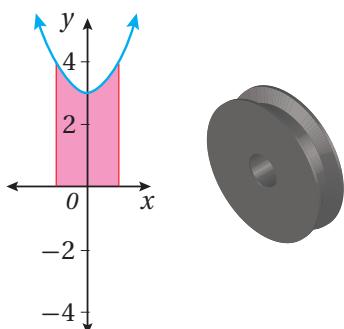
أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = 5 - x$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = 3$ و $x = 5$.



أجد حجم المُجَسَّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $y = 0.3x$ ، والمحور x ، والمستقيمين $x = 2$ و $x = 5$ حول المحور x .

10

هندسة صناعية: صمم مهندس صناعي عجلة بكرة عن طريق تدوير المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $y = x^2 + 3$ ، والمحور x ، والمستقيمين $x = 1$ و $x = -1$ حول المحور x . أجد حجم عجلة الكرة.



كرة قدم أمريكية: إذا دار النصف العلوي لمنحنى

$$\frac{x^2}{15^2} + \frac{y^2}{10^2} = 1 \text{ حول المحور } x,$$

فإنَّ المُجَسَّم الناتج يُشَبِّه كرة القدم الأمريكية.

أجد حجم الكرة الناتجة من دوران المنطقة

المحصورة بين النصف العلوي من منحنى

المعادلة السابقة والمحور x حول محور x

باليستيمترات المكعبية، وأقرب إيجابي إلى أقرب

3 منازل عشرية.



معلومات

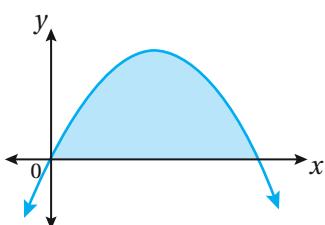
نظرًا إلى خطورة لعبة كرة القدم الأمريكية؛ فإنَّ اللاعبين يرتدون أدوات وقاية خاصة، مثل: الخوذ، ووسائد الكتف، والقفافيز.



مهارات التفكير العليا

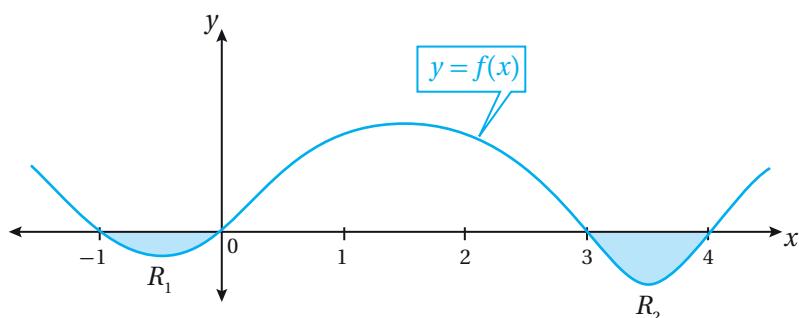
12

تحدد: يُبيّن الشكل المجاور منحنى الاقتران: $y = kx(4-x)$. إذا كانت مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران والمحور x هي 32 وحدة مربعة، فأجد قيمة الثابت k .



تبسيط: يُبيّن الشكل الآتي منحنى الاقتران $y = f(x)$. إذا كانت مساحة المنطقة R_1 هي وحدتين مربعتين، ومساحة

المنطقة R_2 هي 3 وحدات مربعة، وكان: $\int_{-1}^3 f(x) dx = 10$ ، فأجد $\int_0^4 f(x) dx$ ، وأقرب إيجابي.



تطبيقات التكامل: المساحة

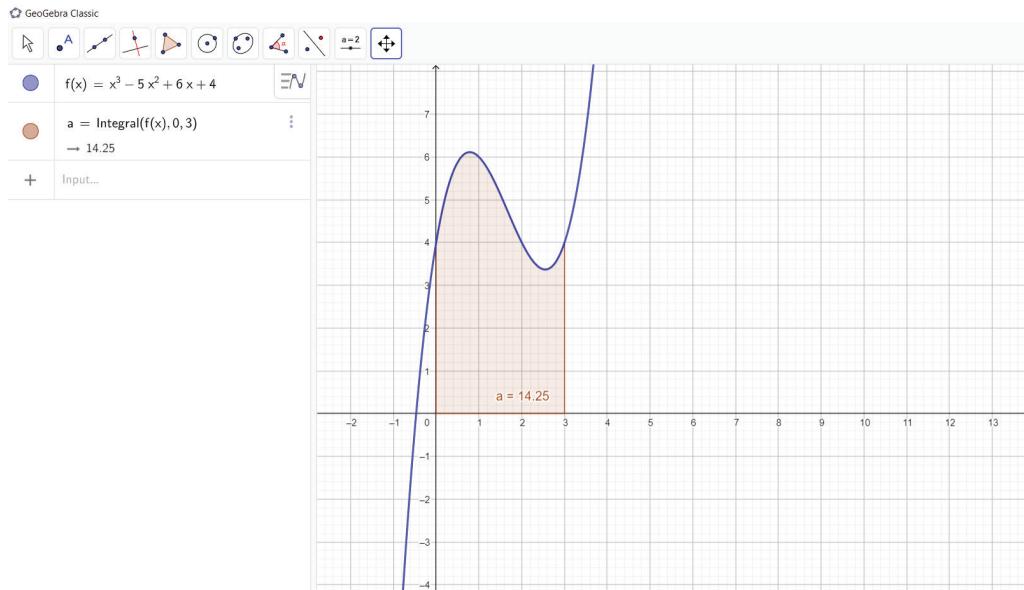
Applications of integration: Area

أستعمل برمجية جيوجبرا لإيجاد المساحة بين منحنى الاقتران والمحور x بوصفها تكاملاً محدوداً، مع مراعاة تحويل إشارة الناتج السالبة إلى موجة إذا وقعت المنقطة أسفل المحور x ، ويجب تقسيم هذه المنقطة إلى جزأين إذا كان جزء منها فوق المحور x ، وجزء آخر تحته، ثم حساب مساحة كل جزء على حدة، ثم جمع المساحتين معًا.

نشاط

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^3 - 5x^2 + 6x + 4$ ، والمحور x ، والمستقيمين:

$$x = 0 \quad x = 3$$



1 أكتب الاقتران: $f(x) = x^3 - 5x^2 + 6x + 4$ في شريط الإدخال، ثم أضغط على زر الإدخال Enter.

2 لإيجاد المساحة بين الاقتران $f(x)$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = 0$ و $x = 3$ ، أكتب في شريط الإدخال الصيغة الآتية:

Integral ($f(x)$, 0, 3)، ثم أضغط على زر الإدخال Enter.

3 ألاحظ تظليل المنطقة المطلوبة، وظهور قيمة التكامل على الشكل. ومنه، فإن المساحة هي 14.25 وحدة مربعة.

أتدرّب

1 أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^2 + 4$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = -1$ و $x = 2$.

2 أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = -\sqrt{x}$ ، والمحور x ، والمستقيم $x = 9$.

اختبار نهاية الوحدة

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كلٌ مما يأتي: 5

- a)** 1
- b)** 2
- c)** 3
- d)** 4

قيمة $\int_0^3 (-x^2 + 3x) dx$ هي: 6

- a)** $3\frac{3}{4}$
- b)** $21\frac{1}{4}$
- c)** $4\frac{1}{2}$
- d)** $22\frac{1}{2}$

أجد قيمة كلٌ من التكاملات الآتية:

7 $\int_2^4 10x^3 dx$

8 $\int_1^4 2\sqrt{x} dx$

9 $\int_9^{16} \frac{20}{\sqrt{x}} dx$

10 $\int_3^4 (6x^2 - 4x) dx$

11 $\int_0^1 (x^3 - x) dx$

12 $\int_{-3}^{-1} \frac{x+1}{x^3} dx$

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كلٌ مما يأتي:

قيمة $\int_1^4 \frac{1}{\sqrt{x}} dx$ هي: 1

- a)** -2
- b)** $-\frac{7}{16}$
- c)** $\frac{1}{2}$
- d)** 2

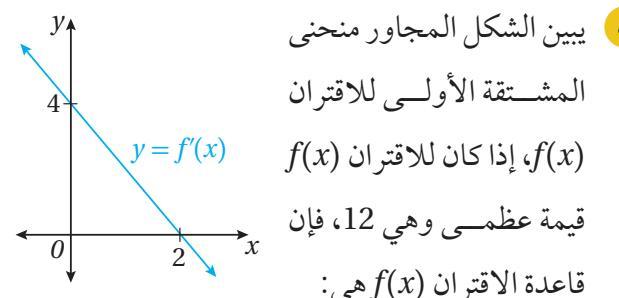
$\int x\sqrt{3x} dx$ يساوي: 2

- a)** $\frac{2\sqrt{3}}{5} x^{\frac{5}{2}} + C$
- b)** $\frac{5\sqrt{3}}{2} x^{\frac{5}{2}} + C$
- c)** $2\sqrt{3x} + C$
- d)** $\frac{5\sqrt{3}}{2} x^{\frac{3}{2}} + C$

التكامل المحدود الذي يمكن عن طريقه إيجاد المساحة بين منحنى الاقتران: 3

والمحور x هو:

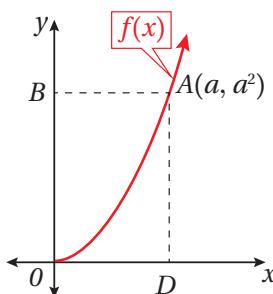
- a)** $\int_4^0 (4x - x^2) dx$
- b)** $\int_0^4 (4x - x^2) dx$
- c)** $\int_1^0 (4x - x^2) dx$
- d)** $\int_0^1 (4x - x^2) dx$



- a)** $f(x) = x^2 - 4x + 12$
- b)** $f(x) = 4 + 4x - x^2$
- c)** $f(x) = 8 + 4x - x^2$
- d)** $f(x) = x^2 - 4x + 16$

اختبار نهاية الوحدة

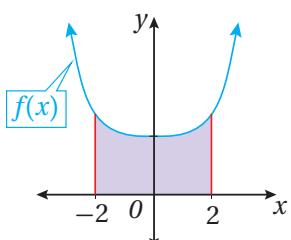
- 23** يُبيّن الشكل الآتي منحنى الاقتران: $f(x) = x^2$ حيث $x > 0$. إذا كانت إحداثيات النقطة $A(a, a^2)$ ، فثبت أن مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران $f(x)$ والمحور x والمستقيم $x = a$ تساوي ثلث مساحة المستطيل $ADOB$.



- 24** إذا كان: $f''(x) = (ax + b)^3$ ، حيث a و b ثابتان، فأجد $f(x)$.

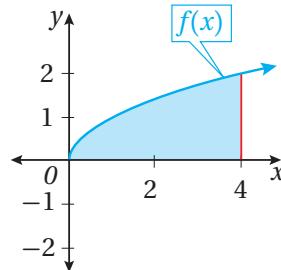
بدأ جسيم الحركة في خط مستقيم من نقطة الأصل، وكانت سرعته في أي لحظة t هي $(8 + 4t) \text{ m/s}$ هي:
25 أجد موقع الجسيم بعد t ثانية.

- 26** أجد موقع الجسيم بعد ثانيتين من بدء حركته.
27 يُبيّن الشكل الآتي منحنى الاقتران: $f(x) = 2 + 0.1x^4$ أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران $f(x)$ والمحور x ، والمستقيمين: $x = -2$ و $x = 2$.



- 28** إذا كان: $f'(x) = 2x + 6$ ، وكان لمنحنى $f(x)$ نقطة قيمة صغرى محلية تقع على المحور x ، فأجد قاعدة الاقتران $f(x)$.

- 13** أجد حجم المُجَسَّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = \sqrt{x}$ ، والمحور x ، والمستقيمين $x = 0$ و $x = 4$ حول المحور x .



أجد كلاً من التكاملات الآتية:

14 $\int (8x - 10x^2) dx$

15 $\int 3x^{-\frac{1}{2}} dx$

16 $\int \frac{4 + 2\sqrt{x}}{x^2} dx$

17 $\int \frac{4 - x^2}{2 + x} dx$

18 $\int (2x - 3)^5 dx$

19 $\int \sqrt{x+1} dx$

20 $\int \left(\frac{x^2 + 3x - 2}{\sqrt{x}} \right) dx$

21 $\int (x^3 - 2x^2) \left(\frac{1}{x-2} \right) dx$

22 $\int (\sqrt{x^3} - \frac{1}{2\sqrt[3]{x}} + \sqrt{2}) dx$

الاقترانات الأُسّية واللوغاريتمية

Logarithmic and Exponential Functions

ما أهمية هذه الوحدة؟

تُستعمل الأُسس واللوغاريتمات لنموذج كثير من المواقف الحياتية والعلمية التي تتضمن تزايداً أو تناقصاً كبيراً للقييم، مثل: الموجات الزلزالية، والنمو البكتيري. وسأعرّف في هذه الوحدة الاقتران الأُسّي والاقتران اللوغاريتمي، والخصائص الجبرية لكلّ منهما، وبعض تطبيقاتهما الحياتية والعلمية.

سأتعلم في هذه الوحدة:

- ◀ الاقتران الأُسّي، وتمثيله البياني، وخصائصه.
- ◀ الاقتران اللوغاريتمي، وتمثيله البياني، وخصائصه.
- ◀ قوانين اللوغاريتمات.
- ◀ حل المعادلات الأُسّية واللوغاريتمية باستعمال قوانين اللوغاريتمات.

تعلمتُ سابقاً:

- ✓ قوانين الأسس النسبية.
- ✓ حل معادلات أُسّية دون استعمال اللوغاريتمات.
- ✓ تمثيل الاقترانات بيانيًّا، وخصائصها.

ملحوظة: أستعمل تدريبات (أستعد لدراسة الوحدة) في الصفحتين (26, 27) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

الاقترانات الأُسّية

Exponential Functions

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



تعُرف الاقتران الأُسّي، وتمثيله بيانيًّا، وخصائصه.

الاقتران الأُسّي.

يُمثّل الاقتران: $P(t) = 325(0.25)^t$ تركيز جرعة دواء في دم مريض بعد t ساعة من تناوله، حيث P مقيسة بوحدة $\mu\text{g/mL}$. أجد تركيز الدواء بعد 5 ساعات من تناوله.

الاقتران الأُسّي

يسمى الاقتران الذي يتضمن أساسًا متغيرًا للأساس ثابت أكبر من الصفر ولا يساوي 1 **اقترانًا أُسّيًّا** (exponential function)، ومن أمثلته:

$$f(x) = 3^x, \quad f(x) = 5\left(\frac{1}{4}\right)^x, \quad f(x) = (0.6)^x + 12$$

يسمى الاقتران الأُسّي الذي على الصورة: $f(x) = b^x$ حيث $b > 0$ ، و $b \neq 1$ **الاقتران الأُسّي الرئيسي**.

يمكن استعمال تعريف الأساس وخصائصها لإيجاد قيمة الاقتران الأُسّي عند أيّ قيمة معطاة.

مثال 1

أجد قيمة كل اقتران مما يأتي عند قيمة x المعطاة:

1) $f(x) = 4^x, x = 3$

$$f(x) = 4^x$$

الاقتران المعطى

$$f(3) = 4^3$$

بتعييض $x = 3$

$$= 64$$

$$4^3 = 64$$

أتذكّر

اقترانات القوَّة، مثل:
 $f(x) = x^3$
 اقترانات أُسّية؛ لأنَّ
 المتغيَّر موجود في
 الأساس، لا في الأُسّ.

الوحدة 6

2) $f(x) = \left(\frac{1}{5}\right)^x, x = -2$

$$f(x) = \left(\frac{1}{5}\right)^x$$

الاقتران المعطى

$$f(-2) = \left(\frac{1}{5}\right)^{-2}$$

بتعيين $x = -2$

$$= 25$$

$$\left(\frac{1}{5}\right)^{-2} = 25$$

أذكّر

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

أتحقق من فهمي

أجد قيمة كل اقتران مما يأتي عند قيمة x المعطاة:

a) $f(x) = 3^x, x = 4$

b) $f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x, x = -1$

تمثيل الاقتران الأسّي الرئيسي باستعمال جدول قيم، وتحديد خصائصه من الرسم

يمكن تمثيل الاقتران الأسّي الرئيسي الذي في صورة: $f(x) = b^x$, حيث: $b > 0$, و $b \neq 1$ بإنشاء جدول قيم، ثم تعين الأزواج المُرتبة الناتجة من الجدول في المستوى الإحداثي، ثم توصيل النقاط بعضها البعض عن طريق منحنى متصل.

يمكن أيضًا استعمال التمثيل البياني لاستكشاف خصائص الاقتران الأسّي الرئيسي.

مثال 2

أمثل كل اقتران مما يأتي بيانياً، ثم أحدد مجاله ومداه ومقطعيه من المحورين الإحداثيين وخطوط تقاربه، وأحدد إذا كان متزايداً أو متناقصاً، وإذا كان اقتران واحد لواحد أم لا:

1) $f(x) = 2^x$

الخطوة 1: أُنشئ جدول قيم.

x	-2	-1	0	1	2
$y = f(x)$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	2	4
(x, y)	$(-2, \frac{1}{4})$	$(-1, \frac{1}{2})$	$(0, 1)$	$(1, 2)$	$(2, 4)$

أذكّر

$$a \neq 1, a^0 = 1$$

أَذْكَر

- المجال هو مجموعة القيم التي توجد على المحور x ، ويكون الاقتران معرفاً عندها.
- المدى هو مجموعة القيم التي توجد على المحور y ، وتكون صوراً لقيمة x الواقع ضمن مجال الاقتران.
- خط التقارب هو خط مستقيم يقترب منه منحنى الاقتران.

الخطوة 2: أُمِّلِّ الاقتران في المستوى الإحداثي.

أُعِينَ الأزواج المُرَتَّبة (x, y) في المستوى الإحداثي، ثم أَصِلُّ بينها بمنحنى متصل كما في الشكل المجاور.

أَلَاحِظُ من التمثيل البياني للاقتران:

$$f(x) = 2^x \text{ لأن:}$$

• مجال الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقة.

• مدى الاقتران هو الفترة $(0, \infty)$.

• الاقتران له خط تقارب أفقى هو المحور x .

• المقطع y للاقتران هو 1 عندما $x = 0$ ، وبما أن 2^x موجبة دائمًا، فإنَّه لا يوجد للاقتران

مقطع مع المحور x ; لأن $0 < y$ دائمًا.

• الاقتران مُتزايد؛ لأنَّه كلَّما زادت قيمة x زادت قيمة y .

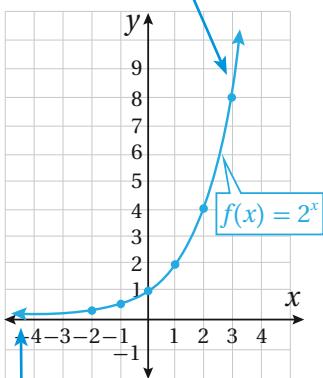
• الاقتران واحد لواحد.

2) $f(x) = (\frac{1}{2})^x$

الخطوة 1: أُنْشِئُ جدول قيم.

x	-2	-1	0	1	2
$y = f(x)$	4	2	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
(x, y)	(-2, 4)	(-1, 2)	(0, 1)	(1, $\frac{1}{2}$)	(2, $\frac{1}{4}$)

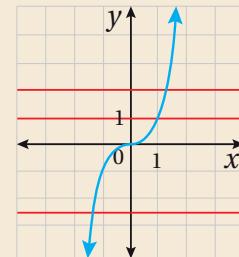
يَمْتَدُّ هَذَا الْجَزْءُ مِنَ الْمَنْحَنِي مِنْ دُونِ نِهَايَةٍ.



يَقْرَبُ هَذَا الْجَزْءُ مِنَ الْمَنْحَنِي مِنَ الْمَحَوْرِ x.

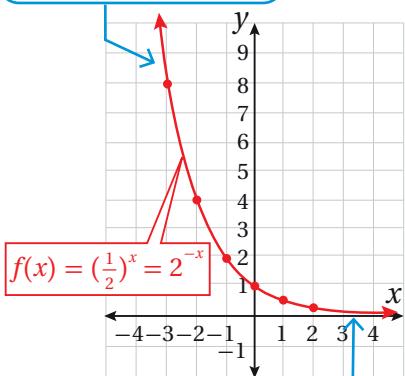
أَذْكَر

يُطَلَّقُ عَلَى الاقتران الذي يرتبط كل عنصر في مداره بعنصر واحد فقط في مجراه اسم اقتران واحد لواحد، ويمكن التحقق من ذلك عن طريق اختبار الخط الأفقي؛ إذ لا يوجد خط أفقي يمكنه قطع منحنى الاقتران في أكثر من نقطة واحدة.



الوحدة 6

يمتدُ هذا الجزء من المنحنى
من دون نهاية.



يقرب هذا الجزء من المنحنى
من المحور x .

الخطوة 2: أُمِّلِ الاقتران في المستوى
الإحداثي.

أُعِينَ الأزواج المُرتبة (x, y) في المستوى
الإحداثي، ثم أُصِل بينها بمنحنى متصل كما في
الشكل المجاور.

الاحظ من التمثيل البياني للاقتران:
 $f(x) = (\frac{1}{2})^x$

- مجال الاقتران هو مجموعة الأعداد
الحقيقية.
- مدى الاقتران هو الفترة $(0, \infty)$.
- الاقتران له خط تقارب أفقى هو المحور x .
- المقطع y للاقتران هو 1 عندما $x = 0$ ، وبما أن $(\frac{1}{2})^x$ موجبة دائمًا، فإنه لا يوجد للاقتران
مقطع مع المحور x ؛ لأن $0 < y < 1$ دائمًا.
- الاقتران $f(x)$ مُتناقص؛ لأنَّه كلَّما زادت قيمة x تناقصت قيمة y .
- الاقتران واحد لواحد.

أتعلم

أكتب الاقتران:

$f(x) = (\frac{1}{b})^x$ في صورة:
 $f(x) = b^{-x}$
 $(\frac{1}{b})^x = b^{-x}$
حيث $b \neq 1$

أتحقق من فهمي

أُمِّلِ كل اقتران مما يأتي بيانياً، ثم أحدد مجاله ومداه ومقطعيه من المحورين الإحداثيين
وخطوط تقاربه، وأحدد إذا كان متزايداً أو متناقصاً، وإذا كان اقتران واحد لواحد أم لا:

a) $f(x) = 3^x$

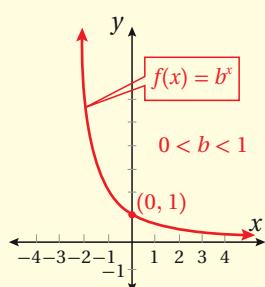
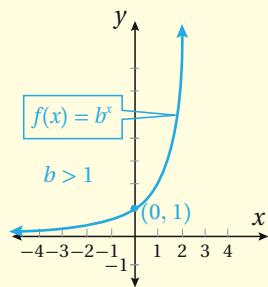
b) $f(x) = (\frac{1}{3})^x$

الاحظ من المثال السابق أنَّ الاقتران: $f(x) = 2^x$ مُتزايٍد، وأنَّ مجاله هو مجموعة الأعداد
الحقيقية، ومداه هو مجموعة الأعداد الحقيقة الموجبة، وله خط تقارب أفقى هو المحور x ،
وهو اقتران واحد لواحد. وبوجه عام، فإنَّ أيَّ اقتران أُسّي رئيس في صورة: $f(x) = b^x$ ،
حيث: $b > 1$ له الخصائص نفسها.

وألا حظ أيضًا أن الاقتران: $f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ مُتناقص، وأن مجاله هو مجموعة الأعداد الحقيقة، ومداه هو مجموعة الأعداد الحقيقة الموجبة، وله خط تقارب أفقى هو المحور x ، وهو اقتران واحد لواحد. وبوجه عام، فإن أي اقتران أسي رئيسي صورة: $f(x) = b^x$ ، حيث: $b > 0$ له الخصائص نفسها.

خصائص الاقتران الأسي الرئيسي

ملخص المفهوم



تتمثل خصائص الاقتران الأسي الرئيسي الذي في صورة: $f(x) = b^x$ ، حيث: b عدد حقيقي، و $b > 0$ في ما يأتي:

- مجال الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقة R .
- مدى الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقة الموجبة R^+ ؛ أي الفترة $(0, \infty)$.
- الاقتران **مُتزايٍد** إذا كان $b > 1$.
- الاقتران **مُتناقص** إذا كان $0 < b < 1$.
- للاقتران خط تقارب أفقى هو المحور x .
- الاقتران الأسي يقطع المحور y في نقطة واحدة هي $(0, 1)$ ، ولا يقطع المحور x .
- اقتران واحد لواحد.

أتعلم

لماذا يتطلب أن تكون $b > 0$

تمثيل الاقترانات الأسيّة بيانياً باستعمال التحويلات الهندسية، وتحديد خصائصها من الرسم

يمكن تطبيق التحويلات الهندسية (الانسحاب، والتمدد، والانعكاس) لتمثيل الاقتران الأسي الذي في الصورة: $g(x) = ab^{x-h} + k$ بيانياً، حيث: a, b, h, k أعداد حقيقة، و $0 \neq a$ ، $0 > b$ ، وذلك بالبدء برسم منحنى الاقتران الرئيسي: $f(x) = b^x$ ، ثم إجراء التحويلات على المنحنى؛ ليتّبع التمثيل البياني للاقتران $g(x)$.

يمكن تحديد خط التقارب الأفقى لأى اقتران أسي في صورة: $g(x) = ab^{x-h} + k$ عن طريق تمثيله البياني، ويمكن أيضًا تحديد مجال هذا الاقتران ومداه، وما إذا كان متزايدًا أم متناقصًا.

الوحدة 6

مثال 3

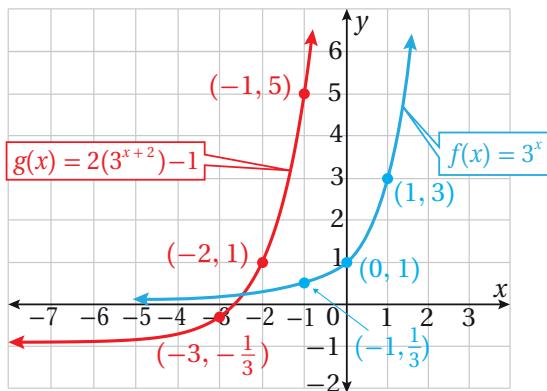
أمثل الاقتران $g(x) = 2(3^{x+2}) - 1$ بيانياً، ثم أحدد مجاله ومداه وخط التقارب الأفقي، وأحدد إذا كان متزايداً أم متناقصاً:

لتمثيل منحنى الاقتران $f(x)$ بيانياً، أتبع الخطوات الآتية:

الخطوة 1: أمثل منحنى الاقتران الرئيسي: $f(x) = 3^x$ باستعمال مجموعة من النقاط.

الخطوة 2: أضرب الإحداثي y لكل نقطة في 2؛ لتوسيع منحنى الاقتران رأسياً.

الخطوة 3: أطرح 1 من الإحداثي x لكل نقطة؛ لإزاحة منحنى الاقتران بمقدار وحدتين إلى اليسار.



الخطوة 4: أطرح 1 من الإحداثي y لكل نقطة؛ لإزاحة منحنى الاقتران بمقدار وحدة إلى الأسفل.

الاحظ من التمثيل البياني للاقتران: $g(x)$ ، أن:

- خط التقارب الأفقي للاقتران $g(x)$ هو $y = -1$.
- مجال الاقتران $g(x)$ هو مجموعة الأعداد الحقيقة R .
- مدى الاقتران $g(x)$ هو الفترة $(-1, \infty)$.
- الاقتران $g(x)$ متزايد.

اتحقق من فهمي

أمثل كلاً من الاقترانات الآتية، ثم أحدد مجاله ومداه وخط التقارب الأفقي، وأحدد إذا كان متزايداً أم متناقصاً:

a) $g(x) = 4(2^x) + 12$

b) $h(x) = 6\left(\frac{1}{3}\right)^{2-x}$

أتعلم

لرسم منحنى الاقتران: $f(x) = b^x$ ، أعين النقاط الآتية: $(0, 1), (1, b), (-1, \frac{1}{b})$ ، ثم أرسم منحنى يصل بينها، وأراعي خصائص منحنى الاقتران الأسّي.

يستفاد من الاقترانات الأُسية في كثير من التطبيقات الحياتية، مثل حساب عدد الكائنات الحية التي تتکاثر سريعاً.

مثال 4 : من الحياة



حشرات: يُمثل الاقتران: $f(x) = 30(2)^x$ عدد حشرات خنفساء الدقيق في كيس دقيق، حيث x عدد الأسابيع منذ بداية رصد وجودها في الكيس:
أجد عدد هذه الحشرات في كيس الدقيق بعد 6 أسابيع.

$$f(x) = 30(2)^x$$

$$f(6) = 30(2)^6$$

$$= 1920$$

الاقتران المعطى

بتعويض $x = 6$

بالتبسيط

إذن، عدد هذه الحشرات في كيس الدقيق بعد 6 أسابيع هو 1920 حشرة.

معلومة

تُعد خنفساء الدقيق إحدى الآفات الضارة بالحبوب، وهي تعيش في مخازن الدقيق والقمح، حيث تتغذى بهما، مُخلفةً رائحة كريهة مميزة.

بعد كم أسبوعاً يصبح عددها في الكيس 7680 حشرة؟

$$f(x) = 30(2)^x$$

الاقتران المعطى

$$7680 = 30(2)^x$$

بتعويض $f(x) = 7680$

$$256 = (2)^x$$

بالتبسيط

$$(2)^8 = (2)^x$$

$$256 = (2)^8$$

$$x = 8$$

بمساواة الأسس

إذن، يصبح عدد الحشرات 7680 حشرة بعد 8 أسابيع.

أتحقق من فهمي



بكتيريا: يُمثل الاقتران: $f(x) = 500(2)^x$ عدد الخلايا البكتيرية في عينة مخبرية، حيث x الزمن بالساعات:
(a) أجد عدد الخلايا البكتيرية في العينة بعد 5 ساعات.

(b) بعد كم ساعة يصبح عدد الخلايا البكتيرية في العينة 4000 خلية؟

الوحدة 6



أجد قيمة كل اقتران مما يأتي عند قيمة x المعطاة:

1) $f(x) = (11)^x$, $x = 3$

2) $f(x) = -5(2)^x$, $x = 1$

3) $f(x) = 3\left(\frac{1}{7}\right)^x$, $x = 2$

4) $f(x) = -(5)^x + 4$, $x = 4$

5) $f(x) = 3^x + 1$, $x = 5$

6) $f(x) = \left(\frac{1}{9}\right)^x - 3$, $x = 2$

أمثل كل اقتران مما يأتي بيانياً، ثم أحدد مجاله ومداه ومقطعيه من المحورين الإحداثيين وخطوط تقاربها، وأحدد إذا كان متزايداً أم متناقصاً:

7) $f(x) = 4^x$

8) $f(x) = 9^{-x}$

9) $f(x) = \left(\frac{1}{7}\right)^x$

10) $f(x) = (6)^x$

أمثل كلاً من الاقترانات الآتية، ثم أحدد مجاله ومداه وخط التقارب الأفقي، وأحدد إذا كان متزايداً أم متناقصاً:

11) $f(x) = 5^{x-1} + 2$

12) $f(x) = \left(\frac{1}{4}\right)^{x+2} - 5$

13) $f(x) = 3\left(\frac{1}{7}\right)^{x+5} - 6$

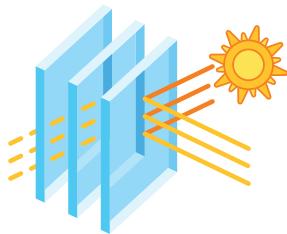
14) $f(x) = 3(7)^{x-2} + 1$

بكتيريا: يُمثل الاقتران: $f(x) = 7000(1.2)^x$ عدد الخلايا البكتيرية في تجربة مخبرية، حيث x الزمن بالساعات:

أجد عدد الخلايا البكتيرية في بداية التجربة.

أجد عدد الخلايا البكتيرية بعد 12 ساعة.

بعد كم ساعةً يصبح عدد الخلايا البكتيرية 10080 خلية؟



ضوء: يُمثل الاقتران: $f(x) = 100(0.97)^x$ النسبة المئوية للضوء المارّ

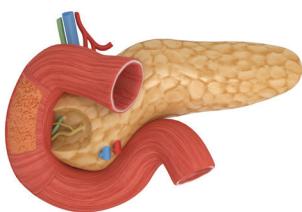
خلال x من الألواح الزجاجية المتوازية:

أجد النسبة المئوية للضوء المارّ خلال لوح زجاجي واحد.

18

أجد النسبة المئوية للضوء المارّ خلال 3 ألواح زجاجية.

19



سرطان البنكرياس: يُمثل الاقتران: $P(t) = 100(0.3)^t$

النسبة المئوية للمتعافين من مرض سرطان البنكرياس،
مِمَّنْ هُم في المرحلة المُتقدمة، حيث تعافوا بعد t سنة من
التَّشخيص الأوَّلي للمرض:

أجد النسبة المئوية للمتعافين بعد سنة من التشخيص الأوَّلي للمرض.

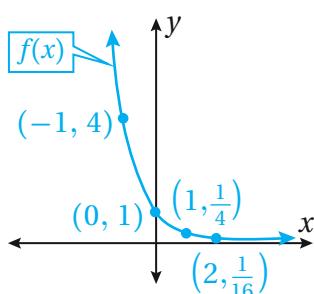
20

بعد كم سنةٍ تصبح النسبة المئوية للمتعافين 9%؟

21

معلومات

يُصنَّف سرطان البنكرياس إلى أنواع عديدة تبعًا لنوع خلايا البنكرياس التي يصيبها. وأشهر هذه الأنواع هو سرطان القناة البنكرياسية الذي يُكتشف غالباً في مراحل مُتقدمة؛ نتيجةً لعدم ظهور الأعراض، أو ظهورها بصورة بسيطة في مراحل المرض الأولى.



تبرير: يُبيّن الشكل المجاور التمثيل البياني لمنحنى الاقتران: $f(x) = ab^x$.

أجد $f(3)$ ، وأبُرّر إجابتي.

مهارات التفكير العليا



22

اكتشف المختلف: أي الاقترانات الآتية مُختلف؟ أبُرّر إجابتي.

23

$$y = 3^x$$

$$f(x) = 2(4)^x$$

$$f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x$$

$$y = 5(3)^x$$

تحدّ: إذا كان الاقتران: $\frac{f(x+1)}{f(x)} = b$ فأثبت أنَّ $f(x) = ab^x$ أُؤسِّيَا، فَأَثْبِتْ أَنَّ 24

الدرس 2

النمو والاضمحلال الأُسّي Exponential Growth and Decay

تعرف خصائص كل من اقتران النمو الأُسّي، واقتران الاضمحلال الأُسّي.

اقتران النمو الأُسّي، عامل النمو، اقتران الاضمحلال الأُسّي، عامل الاضمحلال، الربع المركب، الأساس الطبيعي، الاقتران الأُسّي الطبيعي، الربع المركب المستمر.



بلغ عدد سكان المملكة الأردنية الهاشمية نحو 10.8 ملايين نسمة عام 2020م. إذا كانت نسبة النمو السكاني قرابة 2.6% سنويًا، فأجد العدد التقريري للسكان عام 2030م.

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



اقتران النمو الأُسّي

تزداد بعض الكميات بنسبة مئوية ثابتة في فترات زمنية متساوية، ويُمكن إيجاد مقادير هذه الكميات التي ازدادت بعد t فترة من الزمن باستعمال الاقتران الآتي:

$$A(t) = a(1 + r)^t$$

يُطلق على هذا الاقتران اسم **اقتران النمو الأُسّي** (exponential growth function)، حيث t الفترة الزمنية، و a الكمية الابتدائية، و r النسبة المئوية للنموا في فترة زمنية محددة. أمّا أساس العبارة الأُسّية $(1 + r)$ فيُسمى **عامل النمو** (growth factor).

أتعلّم

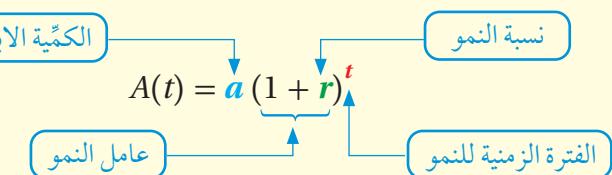
اقتران النمو الأُسّي:
 $A(t) = a(1 + r)^t$
إحدى صور الاقتران الأُسّي:
 $f(x) = ab^x$
حيث استعمل المقدار $(1 + r)$ بدلاً من b ، واستعمل t بدلاً من x .

اقتران النمو الأُسّي

مفهوم أساسي

بالكلمات: اقتران النمو الأُسّي هو كل اقتران أُسّي يتزايد بنسبة مئوية ثابتة في فترات زمنية متساوية.

بالرموز:



مثال 1: من الحياة



خِرَاف: في دراسة شملت إحدى مزارع الأغنام، تبيّن أنَّ عدد الخِرَاف في المزرعة يزداد بنسبة 31% سنويًّا:

أكتب اقتران النمو الأسّي الذي يُمثّل عدد الخِرَاف بعد t سنة،
علَمًا بأنَّ عددها في المزرعة عند بدء الدراسة هو 1524 خروفاً.

$$A(t) = a(1 + r)^t$$

اقتaran النمو الأسّي

$$= 1524(1 + 0.31)^t$$

بتعويض $a = 1524, r = 0.31$

$$= 1524(1.31)^t$$

بالتبسيط

إذن، اقتaran النمو الأسّي الذي يُمثّل عدد الخِرَاف بعد t سنة هو: $A(t) = 1524(1.31)^t$

أجد عدد الخِرَاف بعد 5 سنوات من بدء الدراسة.

لإيجاد عدد الخِرَاف بعد 5 سنوات، أُعوّض $t = 5$:

$$A(t) = 1524(1.31)^t$$

اقتaran النمو الأسّي للخِرَاف

$$A(5) = 1524(1.31)^5$$

بتعويض $t = 5$

$$\approx 5880$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، عدد الخِرَاف بعد 5 سنوات من بدء الدراسة هو 5880 خروفاً تقريباً.

أتحقق من فهمي

في دراسة شملت إحدى مزارع الأبقار، تبيّن أنَّ عدد الأبقار في المزرعة يزداد بنسبة 18% سنويًّا:

(a) أكتب اقتaran النمو الأسّي الذي يُمثّل عدد الأبقار بعد t سنة، علَمًا بأنَّ عددها في المزرعة عند بدء الدراسة هو 327 بقرة.

(b) أجد عدد الأبقار بعد 3 سنوات من بدء الدراسة.

الوحدة 6

اقتران الاضمحلال الأُسّي

كما هو الحال في النمو الأُسّي، يمكن تمثيل النقص في كمية ما، بنسبة مئوية ثابتة في فترات زمنية متساوية، باستعمال الاقتران الآتي:

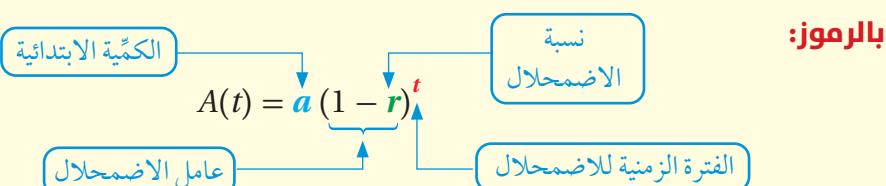
$$A(t) = a(1 - r)^t$$

يُطلق على هذا الاقتران اسم **اقتران الاضمحلال الأُسّي** (exponential decay function)، حيث t الفترة الزمنية، و a الكمية الابتدائية، و r النسبة المئوية للاضمحلال في فترة زمنية مُحددة. أما أساس العبارة الأُسّية $(r - 1)$ فيُسمى **عامل الاضمحلال** (decay factor).

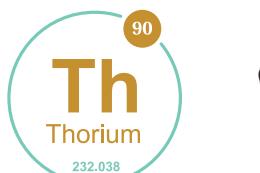
اقتران الاضمحلال الأُسّي

مفهوم أساسي

بالكلمات: اقتران الاضمحلال الأُسّي هو اقتران أُسّي يتناقص بنسبة مئوية ثابتة في فترات زمنية متساوية.



مثال 2 : من الحياة



مواد مشعة: تناقص 20 g من أحد النظائر المشعة لعنصر الثوريوم Th225 بنسبة 8% كل دقيقة نتيجة الإشعاع:

1 أكتب اقتران الاضمحلال الأُسّي الذي يمثل كمية الثوريوم (بالغرام) المتبقية بعد t دقيقة.

$$A(t) = a(1 - r)^t$$

اقتران الاضمحلال الأُسّي

$$= 20(1 - 0.08)^t$$

بتعييض $a = 20, r = 0.08$

$$= 20(0.92)^t$$

بالتبسيط

إذن، اقتران الاضمحلال الأُسّي الذي يمثل كمية الثوريوم (بالغرام) المتبقية بعد t دقيقة هو:

$$A(t) = 20(0.92)^t$$

أجد كمّيّة الثوريوم (بالغرام) المُتبقيّ بعد 5 دقائق، وأقرب إجابتي إلى أقرب منزلتين

عشريتين.

$$A(t) = 20(0.92)^t$$

اقتران الأضمحلال الأسّي للثوريوم

$$= 20(0.92)^5$$

بتعييض $t = 5$

$$\approx 13.18$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، كمّيّة الثوريوم (بالغرام) المُتبقيّ بعد 5 دقائق هي 13.18 g تقريباً.

أتحقق من فهمي



سيارة: اشتريت سومن سيارة هجينية قابلة للشحن بمبلغ 28500 JD. إذا كان ثمن السيارة يقلّ بنسبة 5% سنوياً، فأجيب عن السؤالين الآتيين:

(a) أكتب اقتران الأضمحلال الأسّي لثمن السيارة بعد t سنة.

(b) أجد ثمن السيارة بعد 4 سنوات، وأقرب إجابتي إلى أقرب منزلتين عشريتين.

معلومات

تحتوي السيارة الهجينية القابلة للشحن على محرّك كهربائي، ومحرّك احتراق داخلي.

الربح المركب

يستفاد من اقتران النمو الأسّي في تطبيقات حياتية عديدة، منها **الربح المركب** (compound interest)؛ وهو الفائدة المستحقة على مبلغ الاستثمار الأصلي الذي يسمى رأس المال، والفوائد المستحقة سابقاً.

الربح المركب

مفهوم أساسى

بالكلمات: يمكن حساب جملة المبلغ المستحق في حالة الربح المركب باستعمال

الصيغة الآتية:

r : معدل الفائدة السنوي.

n : عدد مرات إضافة الربح

المركب في السنة.

t : عدد السنوات.

المبلغ الأصلي.

$$A = P \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt}$$

بالرموز:

معلومات

يُستخدم الربح المركب في البنوك التجارية، خلافاً للبنوك الإسلامية التي تقوم على الاستثمار وفق مبادئ الشريعة الإسلامية وأحكامها.

مثال 3

استثمر سليمان مبلغ 9000 JD في شركة صناعية، بنسبة ربح مركب تبلغ 1.46%， وتضاف كل 3 أشهر. أجد جملة المبلغ بعد 3 سنوات، وأقرب إجابة إلى أقرب منزلتين عشرتين.

$$A = P \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt}$$

صيغة الربح المركب

$$= 9000 \left(1 + \frac{0.0146}{4}\right)^{4(3)} \quad P = 9000, r = 0.0146, n = 4, t = 3$$

بتغيير

$$\approx 9402.21$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، جملة المبلغ بعد 3 سنوات: JD 9402.21 تقريرًا.

أتعلم

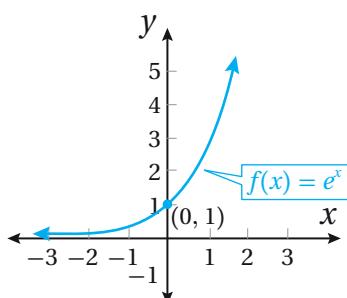
يستحق مبلغ الفائدة كل 3 أشهر؛ ما يعني أنه يضاف إلى المبلغ الأصلي 4 مرات في السنة.

أتحقق من فهمي

استثمرت تهاني مبلغ 5000 JD في شركة، بنسبة ربح مركب تبلغ 2.25%， وتضاف كل 6 أشهر. أجد جملة المبلغ بعد 5 سنوات، وأقرب إجابة إلى أقرب منزلتين عشرتين.

الاقتران الأسّي الطبيعي

في كثير من التطبيقات الحياتية، يكون الاختيار الأمثل لأساس الاقتران الأسّي هو العدد غير النسيبي ...2.718281828 الذي يُسمى الأساس الطبيعي (natural base)، ويرمز إليه بالرمز e . وفي هذه الحالة، يُسمى الاقتران: $f(x) = e^x$ الاقتران الأسّي الطبيعي (natural exponential function).



الاحظ من الشكل المجاور أنَّ خصائص التمثيل البياني للاقتران الأسّي الطبيعي هي نفسها خصائص التمثيل البياني للاقتران: $f(x) = b^x$ حيث: $b > 1$.

لغة الرياضيات

يُطلق على الأساس الطبيعي أيضًا اسم العدد النسيري.

مثال 4 : من الحياة



ذباب الفاكهة: وجدت باحثة بعد دراسة أجرتها على تكاثر ذباب الفاكهة، أن العدد التقريري للذباب يمكن تمثيله بالاقتران $Q(t) = 20e^{0.03t}$ ، حيث Q عدد الذباب بعد t ساعة.

أجد العدد الابتدائي لذبابات الفاكهة عند بدء الدراسة.

1

معلومة

يمكن لأنثى ذبابة الفاكهة أن تضع 100 بيضة يومياً، وتتفقس هذه البيضات لتُصبح بروقات في أقل من 24 ساعة.

$$Q(t) = 20e^{0.03t}$$

الاقتران الأصلي

$$Q(0) = 20e^{0.03(0)}$$

بتعييض $t = 0$

$$= 20e^0$$

أضرب

$$= 20(1)$$

$$e^0 = 1$$

$$= 20$$

أبسط

إذن: العدد الابتدائي للذباب عند بدء الدراسة 20 ذبابة.

أجد عدد ذبابات الفاكهة بعد مرور 72 ساعة من بدء الدراسة.

2

$$Q(t) = 20e^{0.03t}$$

الاقتران الأصلي

$$Q(72) = 20e^{0.03(72)}$$

بتعييض $t = 72$

$$= 20e^{2.16}$$

أضرب

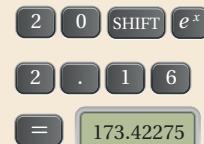
$$\approx 173$$

أستعمل الآلة الحاسبة

إذن: عدد ذبابات الفاكهة بعد مرور 72 ساعة 173 ذبابة تقريباً.

أتعلم

لإيجاد القيمة $20e^{2.16}$ باستخدام الآلة الحاسبة؛
أضغط على الأزرار:



أتحقق من فهمي

يُمثل الاقتران $P(t) = 34.706e^{0.0097t}$ عدد سكان مدينة بال مليون نسمة، بعد t سنة منذ

المسح الإحصائي للمدينة في عام 2015

(a) أجد عدد سكان المدينة في عام 2015

(b) أجد عدد سكان المدينة في عام 2030

الوحدة 6

توجد تطبيقات عديدة للاقتران الأُسّي الطبيعي، منها حساب **الربح المركب المستمر** (continuously compounded interest)؛ وهو عملية حساب جملة المبلغ بعد إضافة الربح المركب إلى رأس المال عدداً لانهائيّاً من المرات في السنة.

الربح المركب المستمر

مفهوم أساسي

بالكلمات: يمكن حساب جملة المبلغ المستحق في حالة الربح المركب المستمر باستعمال الصيغة الآتية:



مثال 5

أودع علي مبلغ JD 4500 في حساب بنكي، بنسبة ربح مركب مستمر مقدارها 4%. أجد جملة المبلغ بعد 10 سنوات، وأقرب إجابتي إلى أقرب منزلتين عشرتين.

أتعلم

لإيجاد قيمة $4500e^{0.4}$
باستعمال الآلة الحاسبة،
أضغط على الأزرار الآتية:

4 5 0 0
SHIFT e^x
0 . 4 =
6713.2111393857

$$\begin{aligned} A &= P e^{rt} \\ &= 4500 e^{0.04(10)} \\ &= 4500 e^{0.4} \end{aligned}$$

بتعریض $P = 4500, r = 0.04, t = 10$

≈ 6713.21

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، جملة المبلغ بعد 10 سنوات: JD 6713.21 تقريرياً.

أتحقق من فهمي

أودعت سارة مبلغ JD 6300 في حساب بنكي، بنسبة ربح مركب مستمر مقدارها 3.2%. أجد جملة المبلغ بعد 9 سنوات، وأقرب إجابتي إلى أقرب منزلتين عشرتين.



يبلغ عدد الاشتراكات في مؤتمر طبي 150 طبياً وطبية هذه السنة، ويُتوقعَ
زيادة هذا العدد بنسبة 8% كل سنة:

- 1 أكتب اقتران النمو الأسّي الذي يُمثل عدد الاشتراكات بعد t سنة.
- 2 أجد عدد الاشتراكات المُتوّقّع بعد 5 سنوات.

استخدم 50 ألف شخص موقعاً إلكترونياً تعليمياً سنة 2019م، ثم ازداد عدد مستخدمي الموقع بنسبة 15% كل سنة:

- 3 أكتب اقتران النمو الأسّي الذي يُمثل عدد من يستخدم الموقع بعد t سنة.
- 4 أجد عدد من يستخدم الموقع سنة 2025.

سيّارة: يتناقص ثمن سيّارة سعرها JD 17350 بنسبة 3.5% سنويّاً:

- 5 أكتب اقتران الاضمحلال الأسّي لثمن السيّارة بعد t سنة.
- 6 أجد ثمن السيّارة بعد 3 سنوات، وأقرّب إجابتي إلى أقرب عدد صحيح.

بكتيريا: يتناقص عدد الخلايا البكتيرية في عيّنة مخبرية بنسبة 27% كل ساعة بعد إضافة مضاد حيوي إلى العيّنة:

- 7 أكتب اقتران الاضمحلال الأسّي الذي يُمثل عدد الخلايا البكتيرية بعد t ساعة، علمًا بأنّ عددها عند إضافة المضاد الحيوي هو 15275 خلية.

- 8 أجد عدد الخلايا البكتيرية في العيّنة بعد 7 ساعات.

- 9 **دجاج:** ينفق الدجاج في مزرعة للدواجن بنسبة 25% يومياً نتيجة إصابته بمرض ما. أجد العدد المتبقّي منه بعد 5 أيام من بدء المرض، علمًا بأنّ عدده الأولى في المزرعة هو 1550 دجاجة.

استثمر ربع مبلغ JD 1200 في شركة، بنسبة ربح مركّب تبلغ 10%， وتضاف كل شهر:

- 10 أكتب صيغة تُمثّل جملة المبلغ بعد t سنة.
- 11 أجد جملة المبلغ بعد 5 سنوات، وأقرّب إجابتي إلى أقرب منزلتين عشرتين.

الوحدة 6

استثمرت هند مبلغ JD 6200 في شركة، بنسبة ربح مركب تبلغ 8.4%， وتضاف كل يوم:

أكتب صيغة تمثل جملة المبلغ بعد t سنة. 12

أجد جملة المبلغ بعد 6 سنوات، وأقرب إجابتني إلى أقرب منزلتين عشرتين. 13



يُمثل الاقتران $P(t) = 200e^t$ عدد أسماك السلمون في نهر بعد t سنة.

أجد عدد أسماك السلمون في النهر بعد 3 سنوات. 14

أمثل الاقتران $P(t)$ بيانياً باستعمال برمجية جيوجيبرا. 15

معلومة

عندما تتعرض أسماك المياه المالحة للمياه العذبة يمكن أن تنفجر خلاياها، أما السلمون فلديه بعض الخصائص الفسيولوجية والسلوكية المدهشة التي تمكّنه من العيش في كلا البيئتين.

أودع حسام مبلغ JD 9000 في حساب بنكي، بنسبة ربح مركب مستمر مقدارها 3.6%. أجد جملة المبلغ بعد 7 سنوات، وأقرب إجابتني إلى أقرب منزلتين عشرتين. 16

أودعت ليلي مبلغ JD 8200 في حساب بنكي، بنسبة ربح مركب مستمر مقدارها 4.9%. أجد جملة المبلغ بعد 9 سنوات، وأقرب إجابتني إلى أقرب منزلتين عشرتين. 17

مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ: أوجد رامي جملة مبلغ مقداره JD 250 بعد إيداعه في حساب بنكي بعد 3 سنوات، بنسبة ربح مركب تبلغ 1.25%， وتضاف كل 3 أشهر، كما يأتي:

$$A = 250 \left(1 + \frac{1.25}{4}\right)^{4(3)}$$

$$= 6533.29$$



اكتشف الخطأ في حل رامي، ثم أصحّه.

تحدى: اكتُشفت 12 إصابة بالإنفلونزا الموسمية في إحدى البلدات، ولوحظ أنَّ عدد الإصابات بهذا المرض في كل أسبوع يساوي ثلاثة أمثال عددها في الأسبوع السابق. أكتب اقتراناً يُمثل عدد الإصابات بهذا المرض بعد t أسبوعاً من اكتشاف حالات الإصابة الأولى. 19

الدرس 3

الاقترانات اللوغاريتمية Logarithmic Functions



تعرف الاقتران اللوغاريتمي، وتمثيله بيانيًّا، وخصائصه.

الاقتران اللوغاريتمي للأساس b .

يُستعمل الاقتران: $R = \log_{10} \left(\frac{I}{I_0} \right)$ لحساب قوَّة زلزال وفق مقياس ريختر، حيث I شدَّة الزلزال المراد قياسه، و I_0 أقل شدَّة للزلزال الذي يمكن للإنسان الإحساس به. ماذا يُمثِّل الرمز \log في هذا الاقتران؟

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



الاقتران اللوغاريتمي، والعبارات اللوغاريتمية

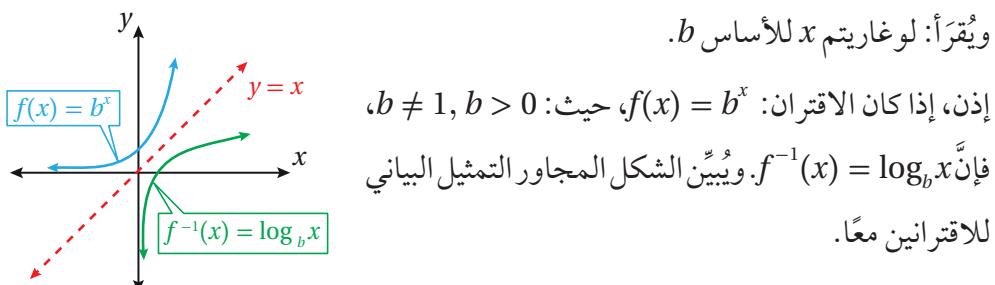
تعلَّمتُ سابقًا أنَّ أيَّ اقتران يجتاز اختبار الخط الأفقي هو اقتران واحد لواحد، وهذا يعني أنَّه يمكن إيجاد اقتران عكسي له.

ومن ثَمَّ، فإنَّه يمكن إيجاد اقتران عكسي للاقتران الأسِّي الذي صورته: $f(x) = b^x$ ، حيث: $b \neq 1, b > 0$.

يُطلق على الاقتران العكسي للاقتران الأسِّي: $f(x) = b^x$ اسم الاقتران اللوغاريتمي للأساس b (logarithmic function with base b)، ويُرمز إليه بالرمز $x = \log_b y$.

أتعلم

الاحِظ أنَّ التمثيل البياني للاقتران $(x)^{-1}$ هو انعكاس للاقتران $f(x)$ حول المستقيم $y = x$.



العلاقة بين الصورة الأسِّية والصورة اللوغاريتمية

مفهوم أساسي

إذا كان: $1: b > 0, b \neq 1$, فإنَّ:

الصورة الأسِّية

$$b^y = x$$

الأُس

الأَسَاس

الصورة اللوغاريتمية

$$\log_b x = y$$

الأُسَاس

إذا وفقط إذا

الوحدة 6

يمكن استعمال تعريف اللوغاريتم لتحويل معادلة من الصورة اللوغاريتمية إلى الصورة الأسيّة.

مثال 1

أكتب كل معادلة لوغاريتمية ممّا يأتي في صورة أسيّة:

1) $\log_2 8 = 3$

$$\log_2 8 = 3 \rightarrow 2^3 = 8$$

2) $\log_{23} 23 = 1$

$$\log_{23} 23 = 1 \rightarrow 23^1 = 23$$

3) $\log_{10} \left(\frac{1}{100} \right) = -2$

$$\log_{10} \left(\frac{1}{100} \right) = -2 \rightarrow (10)^{-2} = \frac{1}{100}$$

4) $\log_7 1 = 0$

$$\log_7 1 = 0 \rightarrow 7^0 = 1$$

أتحقق من فهمي  أكتب كل معادلة لوغاريتمية ممّا يأتي في صورة أسيّة:

a) $\log_2 16 = 4$

b) $\log_7 7 = 1$

c) $\log_3 \left(\frac{1}{243} \right) = -5$

d) $\log_9 1 = 0$

يمكن أيضًا استعمال تعريف اللوغاريتم لتحويل معادلة من الصورة الأسيّة إلى الصورة اللوغاريتمية.

مثال 2

أكتب كل معادلة أسيّة ممّا يأتي في صورة لوغاريتمية:

1) $8^3 = 512$

$$8^3 = 512 \rightarrow \log_8 512 = 3$$

2) $25^{\frac{1}{2}} = 5$

$$25^{\frac{1}{2}} = 5 \rightarrow \log_{25} 5 = \frac{1}{2}$$

3) $(5)^{-3} = \frac{1}{125}$

$$(5)^{-3} = \frac{1}{125} \rightarrow \log_5 \left(\frac{1}{125} \right) = -3$$

4) $27^0 = 1$

$$27^0 = 1 \rightarrow \log_{27} 1 = 0$$

اتذَّكِر

الصورة اللوغاريتمية:
والصورة $\log_b x = y$
الأسيّة: $x = b^y$ مُتكافِتان.

أتحقق من فهمي 

أكتب كل معادلة أسيّة ممّا يأتي في صورة لوغاريتمية:

a) $7^3 = 343$

b) $49^{\frac{1}{2}} = 7$

c) $(2)^{-5} = \frac{1}{32}$

d) $17^0 = 1$

إيجاد قيمة العبارة اللوغاريتمية

أستنتج من العلاقة بين الصورة الأُسّية والصورة اللوغاريتمية أنَّ اللوغاريتم $\log_a b = x$ ، وهذا يعني أنَّه يمكن إيجاد قيمة المقادير اللوغاريتمية البسيطة باستعمال قوانين الأُسّين.

مثال 3

أجد قيمة كلٌّ مما يأتي من دون استعمال الآلة الحاسبة:

1) $\log_2 64$

$$\begin{aligned}\log_2 64 &= y && \text{بافتراض أنَّ المقدار يساوي } y \\ 2^y &= 64 && \text{الصيغة الأُسّية} \\ 2^y &= 2^6 && 64 = 2^6 \\ y &= 6 && \text{بمساواة الأُسّين}\end{aligned}$$

$$\text{إذن: } \log_2 64 = 6$$

2) $\log_{13} \sqrt{13}$

$$\begin{aligned}\log_{13} \sqrt{13} &= y && \text{بافتراض أنَّ المقدار يساوي } y \\ 13^y &= \sqrt{13} && \text{الصيغة الأُسّية} \\ 13^y &= 13^{\frac{1}{2}} && \sqrt{13} = 13^{\frac{1}{2}} \\ y &= \frac{1}{2} && \text{بمساواة الأُسّين}\end{aligned}$$

$$\text{إذن: } \log_{13} \sqrt{13} = \frac{1}{2}$$

3) $\log_{36} 6$

$$\begin{aligned}\log_{36} 6 &= y && \text{بافتراض أنَّ المقدار يساوي } y \\ 36^y &= 6 && \text{الصيغة الأُسّية} \\ (6^2)^y &= 6 && 36 = 6^2 \\ 6^{2y} &= 6 && \text{قانون قوَّة القوَّة} \\ 2y &= 1 && \text{بمساواة الأُسّين} \\ y &= \frac{1}{2} && \text{بحَل المعادة}\end{aligned}$$

$$\text{إذن: } \log_{36} 6 = \frac{1}{2}$$

4) $\log_{10} 0.1$

$$\begin{aligned}\log_{10} 0.1 &= y && \text{بافتراض أنَّ المقدار يساوي } y \\ 10^y &= 0.1 && \text{الصيغة الأُسّية} \\ 10^y &= \frac{1}{10} && 0.1 = \frac{1}{10} \\ 10^y &= 10^{-1} && \frac{1}{10} = 10^{-1} \\ y &= -1 && \text{بمساواة الأُسّين}\end{aligned}$$

$$\text{إذن: } \log_{10} 0.1 = -1$$

أتحقق من فهمي

أجد قيمة كلٌّ مما يأتي من دون استعمال الآلة الحاسبة:

a) $\log_5 25$

b) $\log_8 \sqrt{8}$

c) $\log_{81} 9$

d) $\log_3 \frac{1}{27}$

الوحدة 6

يمكن استنتاج بعض الخصائص الأساسية للوغراريتمات من الأمثلة السابقة.

الخصائص الأساسية للوغراريتمات

مفهوم أساسي

إذا كان: $b > 0, b \neq 1$, فإن:

- $\log_b 1 = 0$
- $\log_b b = 1$
- $\log_b b^x = x$
- $b^{\log_b x} = x, x > 0$

$$\begin{aligned}b^0 &= 1 \\b^1 &= b \\b^x &= b^x \\\log_b x &= \log_b x\end{aligned}$$

أتعلم

غير معروف؛ لأن $\log_b 0$ لا يقيمة x حيث $b^x \neq 0$

مثال 4

أجد قيمة كل مما يأتي من دون استعمال الآلة الحاسبة:

1) $\log_3 1$

$$\log_3 1 = 0$$

$$\log_b 1 = 0$$

2) $\log_{17} \sqrt{17}$

$$\begin{aligned}\log_{17} \sqrt{17} &= \log_{17} 17^{\frac{1}{2}} & \sqrt{17} &= 17^{\frac{1}{2}} \\&= \frac{1}{2} & \log_b b^x &= x\end{aligned}$$

3) $\log_5 5$

$$\log_5 5 = 1$$

$$\log_b b = 1$$

4) $7^{\log_7 5}$

$$7^{\log_7 5} = 5 \quad b^{\log_b x} = x$$

أتحقق من فهمي

أجد قيمة كل مما يأتي من دون استعمال الآلة الحاسبة:

a) $\log_2 1$

b) $\log_{32} \sqrt{32}$

c) $\log_9 9$

d) $8^{\log_8 13}$

تمثيل الاقتران اللوغاريتمي الرئيس بيانياً باستعمال جدول قيم، وتحديد خصائصه من الرسم

يمكن استعمال العلاقة العكسية بين الاقتران الأسّي والاقتران اللوغاريتمي لتمثيل منحنى الاقتران اللوغاريتمي الرئيس الذي في صورة: $f(x) = \log_b x$, حيث $b > 0, b \neq 1$.

مثال 5

أمثل كل اقتران مما يأتي بيانياً، ثم أحدد مجاله ومداه ومقطعيه من المحورين الإحداثيين وخطوط تقاربه، وأحدد إذا كان متزايداً أم متناقصاً:

1 $f(x) = \log_2 x$

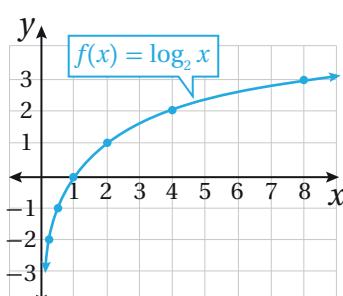
الخطوة 1: أنشئ جدول قيم.

بما أن المعادلة: $y = \log_2 x$ تكافئ المعادلة: $x = 2^y$ ، فإنه يمكنني إيجاد الأزواج المُرتبة اللازمة لتمثيل الاقتران $f(x)$ باختيار قيم للمتغير y ، ثم إيجاد قيم x المرتبطة بها، عن طريق التعويض في المعادلة: $x = 2^y$.

$x = 2^y$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	2	4
y	-2	-1	0	1	2
(x, y)	$(\frac{1}{4}, -2)$	$(\frac{1}{2}, -1)$	$(1, 0)$	$(2, 1)$	$(4, 2)$

1 اختيار بعض قيم y .

2 أجد قيم x المُناظرة.



الخطوة 2: أمثل الاقتران في المستوى الإحداثي.

أعني الأزواج المُرتبة (y, x) في المستوى الإحداثي، ثم أصل بينها بمنحنى متصل كما في الشكل المجاور.

اللاحظ من التمثيل البياني للاقتران: $f(x) = \log_2 x$ لأنَّ

- مجال الاقتران هو الفترة $(0, \infty)$.

- مدى الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقة.

- المقطع x هو 1، وأنَّه لا يوجد للاقتران مقطع مع المحور y ; لأنَّ $0 < x$ دائمًا.

- الاقتران له خط تقارب رأسى هو المحور y .

- الاقتران متزايد.

أتعلم

يمكن أيضاً إنشاء جدول القيم باختيار قيم x المناسب مع y . تناسب x في الاقتران اللوغاريتمي الرئيس الذي صورته: $f(x) = \log_2 x$ ، ويُسهل عن طريقها استعمال الخصائص الأساسية للوغاريتمات.

الوحدة 6

2) $f(x) = \log_{\frac{1}{2}} x$

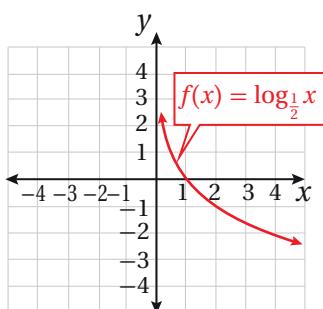
الخطوة 1: أُنشئ جدول قيم.

بما أنَّ المعادلة: $y = \log_{\frac{1}{2}} x$ تُكافئ المعادلة: $(\frac{1}{2})^y = x$, فإنَّه يُمكِّنني إيجاد الأزواج المُرتبة اللازمة لتمثيل الاقتران $f(x)$ باختيار قيم للمتغير y , ثم إيجاد قيم x المرتبطة بها، عن طريق التعويض في المعادلة: $(\frac{1}{2})^y = x$.

$x = (\frac{1}{2})^y$	4	2	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
y	-2	-1	0	1	2
(x, y)	(4, -2)	(2, -1)	(1, 0)	($\frac{1}{2}$, 1)	($\frac{1}{4}$, 2)

1
اختار قيمة y .

2
أجد قيمة x .



الخطوة 2: أُمثل الاقتران في المستوى الإحداثي.

أعِين الأزواج المُرتبة (x, y) في المستوى الإحداثي، ثم أصل بينها بمنحنى متصل كما في الشكل المجاور.

الاحظ من التمثيل البياني للاقتران: $f(x) = \log_{\frac{1}{2}} x$ لأنَّ:

- مجال الاقتران هو الفترة $(0, \infty)$.

- المدى هو مجموعة الأعداد الحقيقية.

- المقطع x هو 1، وأنَّه لا يوجد للاقتران مقطع مع المحور y ; لأنَّ $0 < x$ دائمًا.

- الاقتران له خط تقارب رأسى هو المحور y .

- الاقتران مُتناقص.

معلومات

ابن حمزة المغربي عالم مسلم أبدع في علوم الرياضيات، ووضع حجر الأساس لعلم اللوغاريتمات.

اتحَّقق من فهمي

أُمثل كل اقتران مما يأتي بياناً، ثم أحدد مجاله ومداه ومقطعيه من المحورين الإحداثيين وخطوط تقاربه، وأحدد إذا كان متزايداً أم متناقصاً:

a) $f(x) = \log_3 x$

b) $f(x) = \log_{\frac{1}{3}} x$

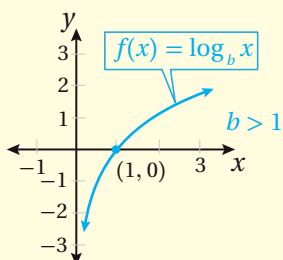
ألاحظ من المثال السابق أن الاقتران $f(x) = \log_2 x$ متزايد، وأن مجاله مجموعة الأعداد الحقيقة الموجبة، ومداه مجموعة الأعداد الحقيقة، وله خط تقارب رأسى هو المحور y . وبوجه عام، فإن أي اقتران لوغاريتmic رئيس في صورة: $f(x) = \log_b x$ ، حيث $b > 1$ له الخصائص نفسها.

وألاحظ أيضًا أن الاقتران $f(x) = \log_{\frac{1}{2}} x$ متناقص، وأن مجاله مجموعة الأعداد الحقيقة الموجبة، ومداه مجموعة الأعداد الحقيقة، وله خط تقارب رأسى هو المحور y . وبوجه عام فإن أي اقتران لوغاريتmic رئيس في صورة: $f(x) = \log_b x$ ، حيث $0 < b < 1$ له الخصائص نفسها.

خصائص الاقتران اللوغاريتمي الرئيس

مُلَكَّع المفهوم

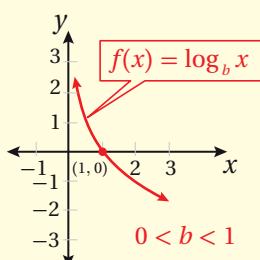
تتمثل خصائص الاقتران اللوغاريتمي الرئيس الذي في صورة: $f(x) = \log_b x$ ، حيث b عدد حقيقي، $b \neq 1$, $b > 0$ ، في ما يأتي:



- مجال الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقة الموجبة R^+ ; أي الفترة $(0, \infty)$.

- مدى الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقة R .

- الاقتران **متزايد** إذا كان $b > 1$.



- الاقتران **مُتناقص** إذا كان $0 < b < 1$.

- وجود خط تقارب رأسى للاقتران هو المحور y .

- الاقتران يقطع المحور x في نقطة واحدة هي

$(1, 0)$ ، ولا يقطع المحور y .

الوحدة 6

تمثيل الاقترانات اللوغاريتمية بيانياً باستعمال التحويلات الهندسية، وتحديد خصائصها من الرسم

يمكن تطبيق التحويلات الهندسية (الانسحاب، والتمدد، والانعكاس) لتمثيل الاقتران اللوغاريتمي الذي على الصورة: $g(x) = a \log_b(x-h) + k$ حيث a, b, h, k : أعداد حقيقة، و $a \neq 0$ ، و $b > 0$ ، و $b \neq 1$ ، وذلك بالبدء برسم منحنى الاقتران الرئيس: $f(x) = \log_b x$ ، ثم إجراء التحويلات على المنحنى؛ ليتَّبع التمثيل البياني للاقتران $g(x)$.

يمكن تحديد خط التقارب الرأسى لأى اقتaran لوغاريتmic فى صورة: $g(x) = a \log_b(x-h) + k$ عن طريق تمثيله البياني، ويمكن أيضًا تحديد مجال هذا الاقتران ومداه، وما إذا كان متزايدًا أم متناقصًا.

أتعلم

مثال 6

أمثل الاقتران $g(x) = -3 \log_{10}(x-1)$ بيانياً، ثم أحدد مجاله ومداه وخط التقارب الرأسى، وأحدد إذا كان متزايدًا أم متناقصًا.

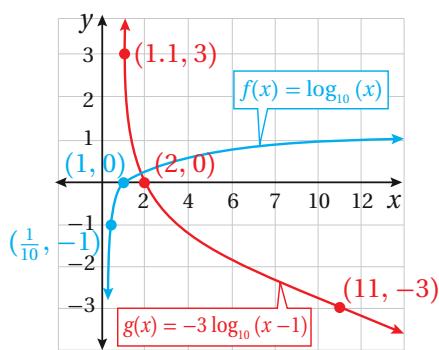
لتمثيل منحنى الاقتران $g(x)$ بيانياً، أتبع الخطوات الآتية:

الخطوة 1: أمثل منحنى الاقتران الرئيس: $f(x) = \log_{10} x$ باستعمال مجموعة من النقاط.

الخطوة 2: أضرب الإحداثي y لكـل نقطة في -1 ؛ لعكس النقاط حول المحور x .

الخطوة 3: أضرب الإحداثي y لكـل نقطة في 3 ؛ لتوسيع منحنى الاقتران رأسياً.

الخطوة 4: أضيف 1 إلى الإحداثي x لكـل نقطة؛ لإزاحة منحنى الاقتران بمقدار وحدة إلى اليمين.



الخطوة 5: أمثل منحنى الاقتران $g(x)$ اعتماداً على النقاط الجديدة.

بالنظر إلى التمثيل البياني لمنحنى الاقتران $(x)g$ ، ألاحظ أن:

- خط التقارب الرأسى للاقتران $(x)g$ هو $x = 1$.
- مجال الاقتران $(x)g$ هو الفترة $(1, \infty)$.
- مدى الاقتران $(x)g$ هو مجموعة الأعداد الحقيقية R .
- الاقتران $(x)g$ متناقص.

أتحقق من فهمي

أمثل كلًّا من الاقترانات الآتية بيانيًّا، ثم أحدد مجاله ومداه وخط التقارب الرأسى، وأحدد إذا كان متزايدًا أم متناقصًا:

- a) $f(x) = \log_5(x - 2)$ b) $f(x) = \log_2 x + 4$
c) $f(x) = \log_3(x - 1) - 2$

إرشاد: استعمل أوراق الرسم البياني الموجودة في نهاية كتاب التمارين.



أتدرب وأحل المسائل



أكتب كل معادلة لوغارitmية مما يأتي في صورة أُسّية:

1) $\log_7 343 = 3$

2) $\log_4 256 = 4$

3) $\log_{125} 5 = \frac{1}{3}$

4) $\log_{36} 6 = 0.5$

5) $\log_9 1 = 0$

6) $\log_{57} 57 = 1$

أكتب كل معادلة أُسّية مما يأتي في صورة لوغارitmية:

7) $2^6 = 64$

8) $4^{-3} = \frac{1}{64}$

9) $6^3 = 216$

10) $5^{-3} = 0.008$

11) $(51)^1 = 51$

12) $8^0 = 1$

الوحدة 6

أجد قيمة كل مما يأتي من دون استعمال الآلة الحاسبة:

13) $\log_3 81$

14) $\log_{25} 5$

15) $\log_2 32$

16) $\log_{49} 343$

17) $\log_{10} 0.001$

18) $\log_{\frac{3}{2}} 1$

19) $\log_{\frac{1}{4}} 4$

20) $(10)^{\log_{10} \frac{1}{8}}$

21) $\log_2 \frac{1}{\sqrt{(2)^7}}$

22) $\log_a \sqrt[5]{a}$

23) $\log_{10} (1 \times 10^{-9})$

24) $8^{\log_8 5}$

أمثل كل اقتران مما يأتي بيانياً، ثم أحدد مجاله ومداه وقطعه من المحورين الإحداثيين وخطوط تقاربها، وأحدد إذا كان متزايداً أم متناقصاً:

25) $f(x) = \log_5 x$

26) $g(x) = \log_4 x$

27) $h(x) = \log_{\frac{1}{5}} x$

28) $r(x) = \log_{\frac{1}{8}} x$

29) $f(x) = \log_{10} x$

30) $g(x) = \log_6 x$

أمثل كلاً من الاقترانات الآتية بيانياً، ثم أحدد مجاله ومداه، وخط التقارب الرأسى، وأحدد إذا كان متزايداً أم متناقصاً:

31) $f(x) = \log_3 (x - 2)$

32) $f(x) = 5 - 2 \log_7 (x + 1)$

33) $f(x) = -3 \log_4 (-x)$

أجد قيمة a التي يجعل منحنى الاقتران: $f(x) = \log_a x$ يمر بالنقطة $(32, 5)$. (34)

أجد قيمة c التي يجعل منحنى الاقتران: $f(x) = \log_c x$ يمر بالنقطة $(4, -4)$. (35)



إعلانات: يُمثلُ الاقتران: $P(a) = 10 + 20 \log_5(a+1)$ مبيعات شركة (بآلاف الدنانير) من مُنتَجٍ جديد، حيث a المبلغ (بمئات الدنانير) الذي تُنْفِقُه الشركة على إعلانات المنتج. وتعني القيمة: $19 \approx P(1)$ أنَّ إنفاق 100 JD على الإعلانات يُحَقِّق إيرادات قيمتها 19000 JD من بيع المنتج.

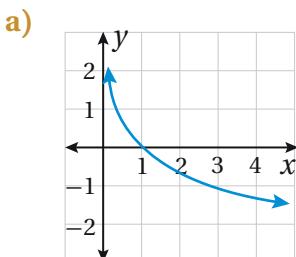
أجد $P(4)$, $P(24)$, و $P(124)$: 36

أُفْسِرُ عنِي القيمة التي أوجَدْتُها في الفرع السابق.: 37

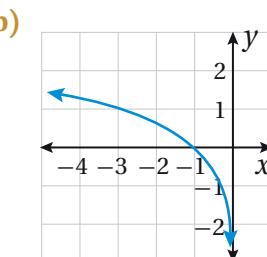


تبرير: أكتب بجانب كل اقتران ممّا يأتي رمز تمثيله البياني المناسب، وأبْرُر إجابتي:

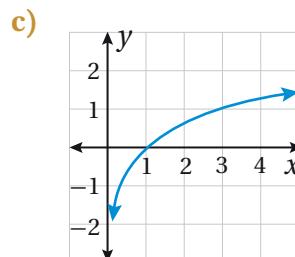
38) $f(x) = \log_3(x)$



39) $f(x) = \log_3(-x)$



40) $g(x) = -\log_3 x$



تحدد: أجد المقطع للاقتران x لـ $f(x) = \log(x-k)$, حيث k ثابت.: 41

تبرير: من دون استعمال الآلة الحاسبة، أبْيَنْ أي القيمة الآتية أكبر. أبْرُر إجابتي: 42

$$\log_5 28 , \quad \log_6 32 , \quad \log_7 40$$

اكتشف الخطأ: كتبت مني المعادلة الأُسْسية: $4^{-3} = \frac{1}{64}$ في صورة لوغارitmية كما يأتي:

$$\log_4(-3) = \frac{1}{64}$$



اكتشف الخطأ الذي وقعت فيه مني، ثم أصْحِحْه.

الدرس 4

قوانين اللوغاريتمات Laws of Logarithms



فكرة الدرس



مسألة اليوم



تعرف قوانين اللوغاريتمات.

يُمثل الاقتران: $L = 10 \log_{10} R$ شدة الصوت

بالديسيبل، حيث R شدة الصوت النسبية بالواط

لكل متر مربع. أجد شدة صوت بالديسيبل إذا

كانت شدتها النسبية $100 \times 10^6 \text{ W/m}^2$

قوانين اللوغاريتمات

تعلّمت سابقاً قوانين الأسس، ووظفتها في تبسيط مقادير أسيّة، وإيجاد قيمة مقادير عدديّة.

ومن ذلك: قوانين الضرب، والقسمة، وقوّة القوّة.

قانون قوّة القوّة

$$(b^x)^y = b^{xy}$$

قانون قسمة القوى

$$\frac{b^x}{b^y} = b^{x-y}, b \neq 0$$

قانون ضرب القوى

$$b^x \times b^y = b^{x+y}$$

بما أنه توجد علاقة عكسيّة بين اللوغاريتمات والأسس، فإنّه يمكن اشتقاق قوانين لوغاریتمات

مُقابلة لهذه القوانين.

قوانين اللوغاريتمات

مفهوم أساسي

إذا كانت y, x, b أعداداً حقيقيةً موجبةً، وكان p عددًا حقيقيًا، حيث: $b \neq 1$ ، فإنَّ

$$\log_b xy = \log_b x + \log_b y \quad \bullet \quad \text{قانون الضرب:}$$

$$\log_b \frac{x}{y} = \log_b x - \log_b y \quad \bullet \quad \text{قانون القسمة:}$$

$$\log_b x^p = p \log_b x \quad \bullet \quad \text{قانون القوّة:}$$

يمكن استعمال قوانين اللوغاريتمات لإيجاد قيم مقادير لوغاریتمية.

مثال 1

إذا كان: 2.32 ، وكان: $\log_a 3 \approx 1.59$ ، $\log_a 5 \approx 2.32$ فأجد كُلّاً ممّا يأتي:

1 $\log_a 15$

$$\log_a 15 = \log_a (3 \times 5)$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$= \log_a 3 + \log_a 5$$

قانون الضرب في اللوغاريتمات

$$\approx 1.59 + 2.32$$

بتعويض $\log_a 3 \approx 1.59$, $\log_a 5 \approx 2.32$

$$\approx 3.91$$

بالجمع

2 $\log_a \frac{3}{5}$

$$\log_a \frac{3}{5} = \log_a 3 - \log_a 5$$

قانون القسمة في اللوغاريتمات

$$\approx 1.59 - 2.32$$

بتعويض $\log_a 3 \approx 1.59$, $\log_a 5 \approx 2.32$

$$\approx -0.73$$

بالطرح

3 $\log_a 125$

$$\log_a 125 = \log_a (5^3)$$

$$125 = 5^3$$

$$= 3 \log_a 5$$

قانون القوّة في اللوغاريتمات

$$\approx 3(2.32)$$

بتعويض $\log_a 5 \approx 2.32$

$$\approx 6.96$$

بالضرب

4 $\log_a \frac{1}{9}$

$$\log_a \frac{1}{9} = \log_a 1 - \log_a 9$$

قانون القسمة في اللوغاريتمات

$$= 0 - \log_a 3^2$$

$$\log_a 1 = 0, 9 = 3^2$$

$$= -2 \log_a 3$$

بالطرح

$$\approx -2(1.59)$$

بتعويض $\log_a 3 \approx 1.59$

$$\approx -3.18$$

بالضرب

أُفَكِّر

هل يمكن إيجاد $\log_a 8$ عن طريق معطيات المثال باستعمال قوانين اللوغاريتمات؟ أُبَرِّرْ إجابتي.

أُفَكِّر

هل يمكن استعمال قانون القسمة لإيجاد ناتج $\frac{\log_a 5}{\log_a 3}$ ؟

الوحدة 6

أتحقق من فهمي

إذا كان: $\log_b 7 \approx 1.21$ ، $\log_b 2 \approx 0.43$ ، وكان: $\log_b 32$ ، فأجد كُلّاً ممّا يأتي:

- a) $\log_b 14$ b) $\log_b \frac{2}{7}$ c) $\log_b 32$ d) $\log_b \frac{1}{49}$

كتابة اللوغاريتمات بالصورة المُطَوَّلة

يمكِّن أحياناً كتابة مقدار لوغاريتمي بصورة مُطَوَّلة تحوي مقادير لوغاريتمية عديدة، وذلك باستعمال قوانين اللوغاريتمات.

مثال 2

أكتب كل مقدار لوغاريتمي مما يأتي بالصورة المُطَوَّلة، علمًا بأنَّ المتغيرات جميعها تمثل أعداداً حقيقيةً موجبة:

1) $\log_5 x^7 y^2$

$$\begin{aligned} \log_5 x^7 y^2 &= \log_5 x^7 + \log_5 y^2 && \text{قانون الضرب في اللوغاريتمات} \\ &= 7 \log_5 x + 2 \log_5 y && \text{قانون القوة في اللوغاريتمات} \end{aligned}$$

2) $\log_7 \frac{(5x+3)^2}{4}$

$$\begin{aligned} \log_7 \frac{(5x+3)^2}{4} &= \log_7 (5x+3)^2 - \log_7 4 && \text{قانون القسمة في اللوغاريتمات} \\ &= 2 \log_7 (5x+3) - \log_7 4 && \text{قانون القوة في اللوغاريتمات} \end{aligned}$$

3) $\log_4 \frac{xy^3}{z^2}$

$$\begin{aligned} \log_4 \frac{xy^3}{z^2} &= \log_4 xy^3 - \log_4 z^2 && \text{قانون القسمة في اللوغاريتمات} \\ &= \log_4 x + \log_4 y^3 - \log_4 z^2 && \text{قانون الضرب في اللوغاريتمات} \\ &= \log_4 x + 3 \log_4 y - 2 \log_4 z && \text{قانون القوة في اللوغاريتمات} \end{aligned}$$

4 $\log_a \sqrt{\frac{x^2 y^3}{a^5}}$

$$\log_a \sqrt{\frac{x^2 y^3}{a^5}} = \log_a \left(\frac{x^2 y^3}{a^5} \right)^{\frac{1}{2}}$$

صورة الأُسّ النسبي

$$= \frac{1}{2} \log_a \left(\frac{x^2 y^3}{a^5} \right)$$

قانون القوَّة في اللوغاريتمات

$$= \frac{1}{2} (\log_a x^2 y^3 - \log_a a^5)$$

قانون القسمة في اللوغاريتمات

$$= \frac{1}{2} (\log_a x^2 + \log_a y^3 - \log_a a^5)$$

قانون الضرب في اللوغاريتمات

$$= \frac{1}{2} (2 \log_a x + 3 \log_a y - 5 \log_a a)$$

قانون القوَّة في اللوغاريتمات

$$= \frac{1}{2} (2 \log_a x + 3 \log_a y - 5)$$

$\log_a a = 1$

$$= \log_a x + \frac{3}{2} \log_a y - \frac{5}{2}$$

خاصية التوزيع

أتحقق من فهمي

أكتب كل مقدار لوغاريمي مما يأتي بالصورة المُطولة، علماً بأنَّ المُتغيِّرات جميعها تُمثل أعداداً حقيقةً موجبةً:

a) $\log_2 a^2 b^9$

b) $\log_5 \frac{(x+1)^3}{8}$

c) $\log_3 \frac{x^7 y^3}{z^5}$

d) $\log_b \sqrt[3]{\frac{x^7 b^2}{y^5}}$

الوحدة 6

كتابة اللوغاريتمات بالصورة المختصرة

تعلّمْتُ في المثال السابق كتابة مقدار لوغاریتمي بالصورة المُطولة، لكنّي أحتاج أحياناً إلى تحويل المقدار اللوغاريتمي من الصورة المُطولة إلى الصورة المختصرة؛ أي كتابة المقدار في صورة لوغاریتم واحد.

مثال 3

أكتب كل مقدار لوغاریتمي مما يأتي بالصورة المختصرة، علمًا بأنَّ المُتغيّرات جميعها تمثّل أعدادًا حقيقةً موجبة:

1) $3 \log_2 x + 4 \log_2 y$

$$3 \log_2 x + 4 \log_2 y = \log_2 x^3 + \log_2 y^4 \quad \text{قانون القوَّة في اللوغاريتمات}$$

$$= \log_2 x^3 y^4 \quad \text{قانون الضرب في اللوغاريتمات}$$

2) $5 \log_a x + \frac{1}{3} \log_a y - 7 \log_a z$

$$5 \log_a x + \frac{1}{3} \log_a y - 7 \log_a z = \log_a x^5 + \log_a y^{\frac{1}{3}} - \log_a z^7 \quad \begin{array}{l} \text{قانون القوَّة في} \\ \text{اللوغاریتمات} \end{array}$$

$$= \log_a x^5 y^{\frac{1}{3}} - \log_a z^7 \quad \text{قانون الضرب في اللوغاريتمات}$$

$$= \log_a \left(\frac{x^5 y^{\frac{1}{3}}}{z^7} \right) \quad \text{قانون القسمة في اللوغاريتمات}$$

$$= \log_a \left(\frac{x^5 \sqrt[3]{y}}{z^7} \right) \quad \text{الصورة الجذرية}$$

أتعلّم

تجنب الأخطاء الآتية عند كتابة العبارات اللوغاريتمية بالصورة المُطولة أو الصورة المختصرة:

$$\begin{aligned} \cancel{\log_b(M+N)} &= \log_b M + \log_b N \\ \cancel{\log_b(M-N)} &= \log_b M - \log_b N \\ \cancel{\log_b(M \cdot N)} &= \log_b M \cdot \log_b N \\ \cancel{\log_b\left(\frac{M}{N}\right)} &= \frac{\log_b M}{\log_b N} \\ \cancel{\frac{\log_b M}{\log_b N}} &= \log_b M - \log_b N \\ \cancel{\log_b(MN^p)} &= p \log_b (MN) \end{aligned}$$

أتحقق من فهمي

أكتب كل مقدار لوغاریتمي مما يأتي بالصورة المختصرة، علمًا بأنَّ المُتغيّرات جميعها تمثّل أعدادًا حقيقةً موجبة:

a) $\log_5 a + 3 \log_5 b$

b) $5 \log_b x + \frac{1}{2} \log_b y - 9 \log_b z$

يستفاد من الاقترانات اللوغاريتمية وقوانينها في كثير من التطبيقات الحياتية، مثل تحديد مدى تأثير المدة الزمنية المستغرقة في درجة تذكر الطالب للمعلومات.



مثال 4 : من الحياة

معلومة

فهم المعلومات وتنظيمها
أولاً يسهّل ان عملية تذكرها
 واستعادتها في ما بعد.

نسيان: في تجربة لتحديد مدى تأثير المدة الزمنية في درجة تذكر الطالبة للمعلومات، تقدّمت مجموعة من الطلبة لاختبار في مادة معينة، ثم لاختبارات مكافئة لهذا الاختبار على مدار مدد شهرية بعد ذلك، فوجد فريق البحث أنَّ النسبة المئوية للموضوعات التي يتذَّكرُها أحد الطلبة بعد t شهراً من إنتهائه دراسة المادة تعطى بالاقرأن:

$$(1) M(t) = 85 - 25 \log_{10}(t + 1)$$

بعد 19 شهراً من إنتهائه دراستها، علمًا بأنَّ $\log_{10} 2 \approx 0.3010$ ، وأقرب إجابتي إلى أقرب عدد صحيح.

$$M(t) = 85 - 25 \log_{10}(t + 1)$$

المعادلة المعطاة

$$M(19) = 85 - 25 \log_{10}(19 + 1)$$

بتعييض $t = 19$

$$= 85 - 25 \log_{10}(20)$$

بالتبسيط

$$= 85 - 25 \log_{10}(10 \times 2)$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$= 85 - 25(\log_{10} 10 + \log_{10} 2)$$

قانون الضرب في اللوغاريتمات

$$\approx 85 - 25((1) + 0.3010)$$

$$\log_{10} 2 \approx 0.3010, \log_{10} 10 = 1$$

$$\approx 85 - 25(1.3010)$$

بالتبسيط

$$\approx 52$$

بالتبسيط

إذن، النسبة المئوية للمادة التي يتذَّكرُها الطالب بعد 19 شهراً من إنتهائه دراستها هي 52%

الوحدة 6

أتحقق من فهمي

يُمثل الاقتران: $M(t) = 92 - 28 \log_{10}(t + 1)$ النسبة المئوية للموضوعات التي يتذكرها طالب من مادةً معينة بعد t شهراً من إنتهائه دراستها. أجد النسبة المئوية للموضوعات التي يتذكرها هذا الطالب بعد 29 شهراً من إنتهائه دراسة المادة، علماً بأنّ $\log_{10} 3 \approx 0.4771$ وأقرب إجابتني إلى أقرب عدد صحيح.

أتدرب وأحل المسائل

إذا كان: $0.778 = \log_a 5$ ، وكان: $0.699 = \log_a 6$ ، فأجد كلاً ممّا يأتي:

1) $\log_a \frac{5}{6}$

2) $\frac{\log_a 5}{\log_a 6}$

3) $\log_a \frac{1}{6}$

4) $\log_a 900$

5) $\log_a \frac{18}{15}$

6) $\log_a (6 a^2)$

7) $\log_a \sqrt[4]{25}$

8) $(\log_a 5)(\log_a 6)$

أكتب كل مقدار لوغاريتمي ممّا يأتي بالصورة المطلولة، علماً بأنّ المتغيرات جميعها تمثل أعداداً حقيقيةً موجبةً:

9) $\log_a x^2$

10) $\log_a \left(\frac{a}{bc} \right)$

11) $\log_a (\sqrt{x} \sqrt{y})$

12) $\log_a \frac{1}{x^2 y^2}$

13) $\log_a \sqrt[5]{32x^5}$

14) $\log_a \frac{(x^2 y^3)^2}{(x^2 y^3)^3}$

15) $\log_a (x + y - z)^7, x + y > z$

16) $\log_a \sqrt{\frac{x^{12} y}{y^3 z^4}}$

أكتب كل مقدار لوغاريتمي مما يأتي بالصورة المختصرة، علمًا بأنَّ المُتغيِّرات جميعها تمثِّل أعداداً حقيقةً موجبةً.

17) $\log_a x + \log_a y$

18) $\log_b(x+y) - \log_b(x-y), x > y$

19) $\log_a \frac{1}{\sqrt{x}} - \log_a \sqrt{x}$

20) $\log_a(x^2 - 4) - \log_a(x+2), x > 2$

21) $2 \log_b x - 3 \log_b y + \frac{1}{3} \log_b z$

22) $\log_b 1 + 2 \log_b b$



نحو: يُمثِّل الاقتران: (2) $f(x) = 29 + 48.8 \log_6(x+2)$ النسبة المئوية لطول الطفل الذكر الآن من طوله عند البلوغ، حيث x عمره بالسنوات. أجد النسبة المئوية لطول طفل ذكر عمره 10 سنوات من طوله عند البلوغ، علمًا بأنَّ $\log_6 2 \approx 0.3869$.



مهارات التفكير العليا



تحدٌ: أثبت أنَّ $\frac{\log_a 216}{\log_a 36} = \frac{3}{2}$

اكتشف الخطأ: أكتشف الخطأ في الحل الآتي، ثم أصححه:

$$\log_2 5x = (\log_2 5)(\log_2 x)$$



تبرير: أثبت أنَّ $1 = \log_b(b-3) + \log_b(b^2 + 3b) - \log_b(b^2 - 9)$ ، حيث: $b > 3$ ، وأبْرِر إجابتي.

الدرس 5

المعادلات الأُسّية واللوغاريتمية Exponential and Logarithmic Equations

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم

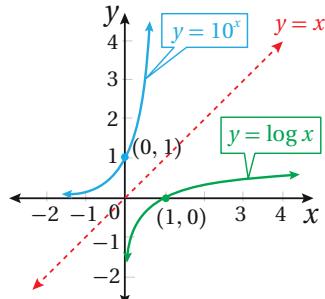


حل معادلات أُسّية ولوغاريتمية باستعمال قوانين اللوغاريتمات.

اللوغاريتم الاعتيادي، اللوغاريتم الطبيعي، خاصية المساواة اللوغاريتمية، معادلة لوغاريتمية.

يُمثلُ الاقتران: $A(t) = 10e^{-0.0862t}$ كتلة اليود (بالغرام) المُتبقيّة من عيّنة كتلتها 10 g بعد t يومًا من بدء التفاعل. بعد كم يومًا سيظلُّ من العيّنة 0.5 g ؟

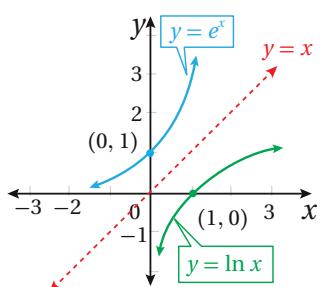
اللوغاريتم الاعتيادي، واللوغاريتم الطبيعي



يُطلق على اللوغاريتم للأساس 10 أو \log_{10} اسم **اللوغاريتم الاعتيادي** (common logarithm)، ويُكتب عادةً من دون أساس.

يُعدُّ اقترانُ اللوغاريتم الاعتيادي: $y = \log x$ الاقتران العكسي للاقتران الأُسّي: $y = 10^x$; أي إنَّ:

$$10^y = x, \quad x > 0 \quad \text{إذا وفقط إذا} \quad y = \log_{10} x$$



أمّا اللوغاريتم للأساس e أو \log_e فيُسمى **اللوغاريتم الطبيعي** (natural logarithm)، ويُرمز إليه بالرمز \ln .

ويُعدُّ اقترانُ اللوغاريتم الطبيعي: $y = \ln x$ الاقتران العكسي للاقتران الأُسّي الطبيعي: $y = e^x$; أي إنَّ:

$$e^y = x, \quad x > 0 \quad \text{إذا وفقط إذا} \quad y = \ln x$$

لغة الرياضيات

يدلُّ الرمز \ln على اللوغاريتم الطبيعي، وهو اختصار لكلمة **natural logarithm**.

تنطبق خصائص اللوغاريتمات على اللوغاريتم الاعتيادي واللوغاریتم الطبيعي، ويُمكن استعمالها لإيجاد قيمة كلٌّ منها، علمًا بأنَّ الآلة الحاسبة تحوِّل زرًّا خاصًّا باللوغاریتم الاعتيادي هو \log ، وزرًّا خاصًّا باللوغاریتم الطبيعي هو \ln ، ويُمكن بهما إيجاد القيمة التقريرية لكلٌّ من اللوغاريتم الاعتيادي، واللوغاریتم الطبيعي، لأيٍّ عدد حقيقي موجب.

مثال 1

أستعمل الآلة الحاسبة لإيجاد قيمة كلٌّ مما يأتي، وأقرب إجابتي إلى أقرب جزء من عشرة:

1 $\log 2.7$

$$\log 2.7 = 0.4313637642$$

أستعمل الآلة الحاسبة:

$$\text{إذن: } \log 2.7 \approx 0.4$$

2 $\log (1.3 \times 10^5)$

$$\log (1.3 \times 10^5) = 5.113943352$$

أستعمل الآلة الحاسبة:

$$\text{إذن: } \log (1.3 \times 10^5) \approx 5.1$$

3 $\ln 17$

$$\ln 17 = 2.833213344$$

أستعمل الآلة الحاسبة:

$$\text{إذن: } \ln 17 \approx 2.8$$

أتحقق من فهمي

أستعمل الآلة الحاسبة لإيجاد قيمة كلٌّ مما يأتي، وأقرب إجابتي إلى أقرب جزء من عشرة:

a) $\log 13$

b) $\log (3.1 \times 10^4)$

c) $\ln 0.25$

أتعلم

يوجد في بعض الآلات الحاسبة زرًّا \log الذي يستعمل لإيجاد قيمة اللوغاريتم لأيٍّ أساس b ، حيث: $b > 0, b \neq 1$.

تغيير الأساس

تعلَّمتُ سابقاً أنَّ معظم الآلات الحاسبة تحتوي على زرَّين فقط للوغاريتمات، هما:

و . ولكن، كيف يمكن إيجاد $\log_4 7$ باستعمال هذا النوع من الآلات الحاسبة؟

يمكن إيجاد ذلك بتغيير الأساس غير المرغوب فيه (الأساس 4 في هذه الحالة) إلى حاصل قسمة لوغاريتمين للأساس نفسه.

الوحدة 6

صيغة تغيير الأساس

مفهوم أساسي

إذا كانت x , a , b أعداداً حقيقةً موجبةً، حيث: $1 \neq b$, $a \neq 1$, فإنَّ:

$$\log_b x = \frac{\log_a x}{\log_a b}$$

مثال 2

أجد قيمة كُلّ ممّا يأتي، وأقرب إجابتى إلى أقرب جزء من مئة (إنْ لزم):

1) $\log_3 16$

$$\log_3 16 = \frac{\log 16}{\log 3}$$

$$\approx 2.52$$

صيغة تغيير الأساس

باستعمال الآلة الحاسبة

أفكار

إذا استعملت اللوغاريتم الطبيعي بدلاً من اللوغاريتم الاعتيادي في الفرع 1 من المثال، فهل سيختلف الناتج؟ أبُرِّز إجابتى.

2) $\log_{\frac{1}{2}} 10$

$$\log_{\frac{1}{2}} 10 = \frac{\log 10}{\log \frac{1}{2}}$$

صيغة تغيير الأساس

قانون القسمة في اللوغاريتمات

$$= \frac{\log 10}{\log 1 - \log 2}$$

$$\log 1 = 0, \log 10 = 1$$

$$= \frac{1}{-\log 2}$$

$$\approx -3.32$$

باستعمال الآلة الحاسبة

أفكار

هل يمكنني حل الفرع 2 من المثال بطريقة أخرى؟ أبُرِّز إجابتى.

أتحقق من فهمي

أجد قيمة كُلّ ممّا يأتي، وأقرب إجابتى إلى أقرب جزء من مئة (إنْ لزم):

a) $\log_3 51$

b) $\log_{\frac{1}{2}} 13$

المعادلات الأسية

تعلّمتُ سابقاً مفهوم المعادلة الأسية؛ وهي معادلة تتضمّن قوى أساسها متغيّرات، ويتطّلّب حلّها كتابة طرفي المعادلة في صورة قوّتين للأساس نفسه، ثم المقارنة بين أسّي الطرفين وفق القاعدة الآتية:

إذا كان: $x = a^y$, فإنّ $a^x = a^y$
حيث: $a > 0, a \neq 1$.

فمثلاً، يمكن حلّ المعادلة: $3^{2x} = 81$ كما يأتي:

$$3^{2x} = 81$$

المعادلة الأصلية

$$3^{2x} = 3^4$$

بمساواة الأساسين

$$2x = 4$$

بمساواة الأسّين

$$x = 2$$

بحلّ المعادلة

ولكنْ، في بعض المعادلات الأسية لا يمكن كتابة طرفي المعادلة في صورة قوّتين للأساس نفسه، مثل المعادلة: $5^x = 3^5$ ، لذا أستعمل **خاصية المساواة اللوغاريتمية** (property of logarithmic equality).

خاصية المساواة اللوغاريتمية

مفهوم أساسي

إذا كان b, x, y أعداد حقيقية موجبة، حيث $1 \neq b$, فإنّ:

$$x = y \quad \text{إذا وفقط إذا} \quad \log_b x = \log_b y$$

أتعلم

تعزى خاصية المساواة اللوغاريتمية إلى أنَّ الاقتران اللوغاريتمي هو اقتران واحد لواحد؛ إذ يرتبط كل عنصر في مداره بعنصر واحد فقط في مجاله.

وتؤسِّس على ذلك، يمكن حلّ المعادلات الأسية التي يتعرّر كتابتها في صورة قوّتين للأساس نفسه، وذلك بأخذ اللوغاريتم نفسه لطرف في المعادلة، ثم استعمال قانون القوّة في اللوغاريتمات.

الوحدة 6

مثال 3

أحل المعادلات الأُسية الآتية، وأقرب إجابتي إلى أقرب 4 منازل عشرية:

$$1 \quad 3^x = 20$$

$$3^x = 20$$

المعادلة الأصلية

$$\log 3^x = \log 20$$

بأخذ اللوغاريتم الاعتيادي لكلا الطرفين

$$x \log 3 = \log 20$$

قانون القوّة في اللوغاريتمات

$$x = \frac{\log 20}{\log 3}$$

بقسمة طرفي المعادلة على $\log 3$

$$x \approx 2.7268$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن: حل المعادلة هو $x \approx 2.7268$

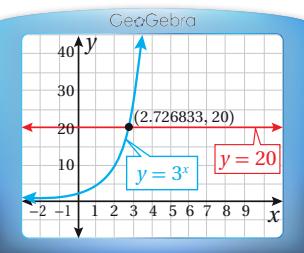
أتعلم

يمكن حل الفرع 1 من المثال 5، بأخذ \log_3 لطرف المعادلة، لتكون $x = \log_3 20$ ويمكن إيجاد قيمة x بتغيير الأساس إلى الصورة الآتية:

$$x = \frac{\log 20}{\log 3}$$

الدعم البياني

يمكنني استعمال برامج جيوجبرا (GeoGebra)، لتمثيل المعادلتين $y = 20$ ، $y = 3^x$ في المستوى الإحداثي نفسه، كما في التمثيل البياني المجاور.لاحظ أن منحنبي المعادلتين يتتقاطعان عندما $x \approx 2.7268$.



$$2 \quad 100 e^{0.08t} = 2500$$

$$100 e^{0.08t} = 2500$$

المعادلة الأصلية

$$e^{0.08t} = 25$$

بالقسمة على 100

$$\ln e^{0.08t} = \ln 25$$

بأخذ اللوغاريتم الطبيعي لكلا الطرفين

$$0.08t = \ln 25$$

$$\log_b b^x = x$$

بقسمة طرفي المعادلة على 0.08

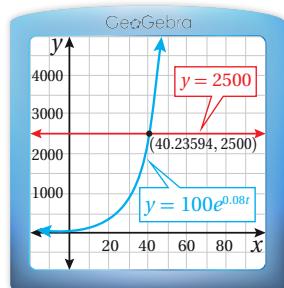
$$t \approx 40.2359$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن: حل المعادلة هو $t \approx 40.2359$

الدعم البياني

أمثل المعادلتين $y = 100e^{0.08t}$ و $y = 2500$ في المستوى الإحداثي نفسه، كما في التمثيل البياني المجاور. لاحظ أن منحني المعادلتين يتقاطعان عندما $x \approx 40.2359$.



3 $4^{x+3} = 3^{-x}$

$$4^{x+3} = 3^{-x}$$

المعادلة الأصلية

$$\log 4^{x+3} = \log 3^{-x}$$

بأخذ اللوغاريتم الاعتيادي لكلا الطرفين

$$(x+3) \log 4 = -x \log 3$$

قانون القوّة في اللوغاريتمات

$$x \log 4 + 3 \log 4 = -x \log 3$$

خاصّية التوزيع

$$x \log 4 + x \log 3 = -3 \log 4$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$x(\log 4 + \log 3) = -3 \log 4$$

بإخراج x عاملًا مشتركًا

$$x = \frac{-3 \log 4}{\log 4 + \log 3}$$

بقسمة طرفي المعادلة على $\log 4 + \log 3$

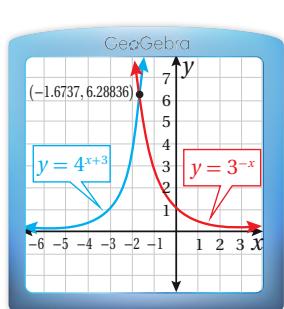
$$x \approx -1.6737$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن: حل المعادلة هو $x \approx -1.6737$

الدعم البياني

أمثل المعادلتين $y = 3^{-x}$ و $y = 4^{x+3}$ في المستوى الإحداثي نفسه، كما في التمثيل البياني المجاور. لاحظ أن منحني المعادلتين يتقاطعان عندما $x \approx -1.6737$.



الوحدة 6

4) $4^x + 2^x - 12 = 0$

$$4^x + 2^x - 12 = 0$$

المعادلة الأصلية

$$(2^x)^2 + 2^x - 12 = 0$$

$$4^x = (2^2)^x = (2^x)^2$$

$$u^2 + u - 12 = 0$$

بافتراض أن $2^x = u$

$$(u + 4)(u - 3) = 0$$

بالتحليل

$$u = -4 \quad \text{or} \quad u = 3$$

خاصية الضرب الصفرى

$$2^x = -4 \quad 2^x = 3$$

باستبدال 2^x بـ

بما أن 2^x دائمًا موجبة لأي قيمة x ; فإنه لا يمكن حل المعادلة $2^x = -4$, وسيقتصر الحل على حل المعادلة $2^x = 3$

$$\log 2^x = \log 3$$

بأخذ اللوغاريتم الاعتيادي لكلا الطرفين

$$x \log 2 = \log 3$$

قانون القوة في اللوغاريتمات

$$x = \frac{\log 3}{\log 2}$$

بقسمة طرفي المعادلة على $\log 2$

$$x \approx 1.5850$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن: حل المعادلة هو $x \approx 1.5850$



أمثل المعادلة $12 - 4^x - 2^x = y$, في المستوى الإحداثي, كما في التمثيل البياني المجاور.

لاحظ أن منحنى المعادلة يقطع المحور x في نقطة واحدة فقط عندما $x \approx 1.5850$.

أتحقق من فهمي

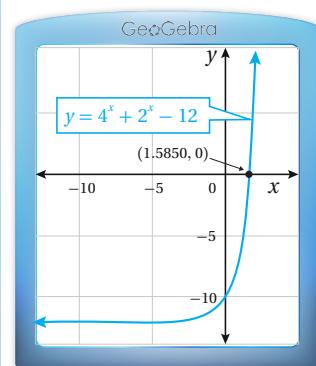
أحل المعادلات الأُسية الآتية، وأقرب إجابتي إلى أقرب 4 منازل عشرية:

a) $5^x = 8$

b) $4e^{2x} - 3 = 2$

c) $2^{x-1} = 3^{3x+2}$

d) $9^x + 3^x - 20 = 0$



تُستعمل المعادلات الأُسية في كثير من التطبيقات الحياتية والعلمية.

مثال 4 : من الحياة



نمو سكّاني: قُدّر عدد سكّان العالم بنحو 6.5 مليار نسمة عام 2006م. ويُمثل الاقتران: $P(t) = 6.5(1.014)^t$ عدد سكّان العالم (بالمليار نسمة) بعد t عاماً من عام 2006م. بعد كم سنةً من عام 2006م سيلغ عدد سكّان العالم 13 مليار نسمة؟

أتعلّم
يُمثل $t = 0$ عام 2006م.

$$P(t) = 6.5 (1.014)^t$$

الاقتران الأصلي

$$13 = 6.5 (1.014)^t$$

تعويض $P(t) = 13$

$$2 = (1.014)^t$$

بقسمة طرفي المعادلة على 6.5

$$\ln 2 = \ln(1.014)^t$$

بأخذ اللوغاريتم الطبيعي لكلا الطرفين

$$\ln 2 = t \ln 1.014$$

قانون القوّة في اللوغاريتمات

$$t = \frac{\ln 2}{\ln 1.014}$$

بحلّ المعادلة لـ t

$$t \approx 50$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، سيلغ عدد سكّان العالم 13 مليار نسمة بعد 50 سنة تقريباً من عام 2006م.

أتحقق من فهمي

اعتماداً على المعطيات الواردة في المثال السابق، بعد كم سنةً من عام 2006 م سيلغ عدد سكان العالم 9 مليارات نسمة؟

المعادلات اللوغاريتمية

تُسمى المعادلات التي تحوي متغيراً داخل تعبير لوغاريمياً **معادلة لوغاريمية** (logarithmic equation)، ومن أمثلتها:

$$\log_2 x = 4 \quad , \quad \log x + \log(x+3) = 1$$

ولحل المعادلة اللوغاريتمية جبرياً؛ أكتبها أولًا بدلالة لوغاريم واحد في أحد طرفي المعادلة، ثم أستعمل خاصية المساواة اللوغاريتمية.

مثال 5

أحلّ المعادلات اللوغاريتمية الآتية:

1 $\log_3 x = -2$

$$\log_3 x = -2 \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$x = 3^{-2} \quad \text{بالتحويل إلى الصورة الأسيّة}$$

$$x = \frac{1}{3^2} \quad \text{تعريف الأسس السالبة}$$

$$x = \frac{1}{9} \quad \text{بالتبسيط}$$

أتحقق: للتحقق؛ أعرض قيمة x في المعادلة الأصلية:

$$\log_3 \frac{1}{9} = -2$$

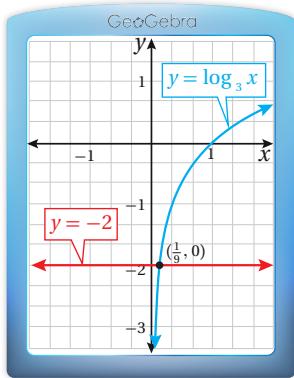
$$\log_3 3^{-2} = -2$$

$$-2 = -2 \quad \checkmark$$

$$\text{إذن: حل المعادلة هو } x = \frac{1}{9}$$

الدعم البياني

يمكنني استعمال برمجية جيوجبرا (GeoGebra) لتمثيل المعادلتين $y = \log_3 x$ و $y = -2$ في المستوى الإحداثي نفسه، كما في التمثيل البياني المجاور. الاحظ أن منحنبي المعادلتين يتقاطعان عندما $x = \frac{1}{9}$.



2 $\log x + \log(x+3) = 1$

$$\log x + \log(x+3) = 1$$

المعادلة الأصلية

$$\log(x(x+3)) = 1$$

قانون الضرب في اللوغاريتمات

$$x(x+3) = 10^1$$

بالتحويل إلى الصورة الأُسية

$$x^2 + 3x = 10$$

خاصّية التوزيع

$$x^2 + 3x - 10 = 0$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$(x-2)(x+5) = 0$$

تحليل العبارة التربيعية

$$x-2=0 \quad \text{or} \quad x+5=0$$

خاصّية الضرب الصفرى

$$x=2$$

$$x=-5$$

بحلّ المعادلة

للحقيقة؛ أُعوّض قيمة x في المعادلة الأصلية:

عندما $x=2$

$$\log(2) + \log(2+3) \stackrel{?}{=} 1$$

$$\log(2) + \log(5) \stackrel{?}{=} 1$$

$$\log(2 \times 5) \stackrel{?}{=} 1$$

$$\log 10 \stackrel{?}{=} 1$$

$$1=1 \quad \checkmark$$

عندما $x=-5$

$$\log(-5) + \log(-5+3) \stackrel{?}{=} 1 \quad \times$$

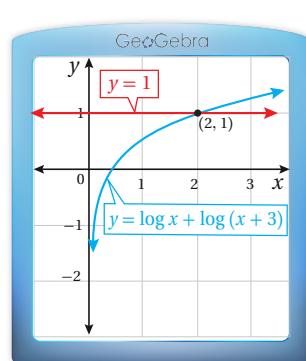
الوحدة 6

الاحظ أنَّ العدد 5 – ليس حلًّا للمعادلة اللوغاريتمية؛ لأنَّ ناتج تعويضه داخل اللوغاريتم عدد سالب، إذن: حلُّ المعادلة هو $x = 2$

الدعم البياني

أمثلُ المعادلتين $y = \log x + \log(x+3)$ و $y = 1$ في المستوى الإحداثي نفسه، كما في التمثيل البياني المجاور. الاحظ أنَّ منحنى المعادلتين يتقاطعان في نقطة واحدة فقط، عندما $x = 2$.

أتحقق من فهمي



أحلُّ المعادلات اللوغاريتمية الآتية:

a) $5 + 2 \ln x = 4$

b) $\log_5(x+6) + \log_5(x+2) = 1$

مثال 6 : من الحياة



معلومات

تحتوي أنسجة الكائنات الحية على نوعين من الكربون: الكربون 14 والكربون 12، وبعد موتها فإنَّ كمية الكربون 12 تبقى ثابتة، في ما تتناقص كمية الكربون 14 بمقدار ثابت مع الزمن.

كائنات حية: وجد العلماء أنَّه يمكن معرفة عمر عينة من كائن ميت؛ وفقًا لنسبة الكربون 14 المتبقية فيها عن طريق الاقتران: $A(p) = \frac{\ln p}{-0.000121}$ ، حيث $A(p)$ عمر العينة بالسنوات، p النسبة المئوية (بالصورة العشرية) المتبقية من الكربون 14 في العينة. أجد النسبة المئوية من الكربون 14 المتبقية في جمجمة إنسان عمرها 2715 عامًا تقريرًا، وأقرب إجابتي إلى أقرب جزء من مئة.

$$A(p) = \frac{\ln p}{-0.000121}$$

المعادلة الأصلية

$$2715 = \frac{\ln p}{-0.000121}$$

بتعریض $A(p) = 2715$

$$-0.328515 = \ln p$$

بالضرب التبادلي

$$p = e^{-0.328515}$$

بالتحويل إلى الصورة الأسيّة

$$p \approx 0.72$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن: النسبة المئوية من الكربون المتبقية في الجمجمة 72%

أتحقق من فهمي



كشفت دراسة أن المجموعة الأخيرة من حيوان الماموث الصوفي قد لقيت حتفها قبل 4000 سنة تقريباً في جزيرة نائية في المحيط القطبي الشمالي. أجد النسبة المئوية من الكربون 14 المتبقية في أحدها. أقرب إجابتى إلى أقرب جزء من مئة.



أتدرب وأخلل المسائل



أستعمل الآلة الحاسبة لإيجاد قيمة كلّ مما يأتي، وأقرب إجابتى إلى أقرب جزء من عشرة:

1 $\log 19$

2 $\log (2.5 \times 10^{-3})$

3 $\ln 3.1$

4 $\log_2 10$

5 $\log_3 e^2$

6 $\ln 5$

أجد قيمة كلّ مما يأتي، وأقرب إجابتى إلى أقرب جزء من مئة (إنْ لزم):

7 $\log_3 33$

8 $\log_{\frac{1}{3}} 17$

9 $\log_6 5$

10 $\log_7 \frac{1}{7}$

11 $\log 1000$

12 $\log_3 15$

أحلّ المعادلات الأسّية الآتية، وأقرب إجابتى إلى أقرب 4 منازل عشرية:

13 $6^x = 121$

14 $-3e^{4x} = -27$

15 $5^{7x-2} = 3^{2x}$

16 $25^x + 5^x - 42 = 0$

17 $2(9)^x = 32$

18 $27^{2x+3} = 2^{x-5}$

الوحدة 6



كوالا: تناقصت أعداد حيوان الكوالا في إحدى الغابات وفق الاقتران: $N = 873e^{-0.078t}$ 19

حيث N العدد المُتَبَّقٍ من هذا الحيوان في الغابة بعد t سنة. بعد كم سنةً يصبح في الغابة 97 حيواناً من الكوالا؟

أحل المعادلات اللوغاريمية الآتية:

20 $\log(x+5) - \log(x-3) = \log 2$

21 $\ln(x+8) + \ln(x-1) = 2 \ln x$

22 $\log_3(\log_4 x) = 0$

23 $\ln x^2 = (\ln x)^2$

24 $2 \log 50 = 3 \log 25 + \log(x-2)$

أودعت سميرة مبلغ P في حساب بنكي، بنسبة ربح مركب مستمر مقدارها 5%:

25 بعد كم سنةً تصبح جملة المبلغ مثلي المبلغ الأصلي؟

26 بعد كم سنةً تصبح جملة المبلغ 3 أمثال المبلغ الأصلي؟

إرشاد: صيغة جملة المبلغ للربح المركب المستمر هي: $A = Pe^{rt}$.



فيزياء: يُقاس الضغط الجوي P بوحدة الباسكال

على ارتفاع مقداره H بالأمتار، باستعمال المعادلة

$H = 15500(5 - \log(P))$. أجد الضغط الجوي

بالباسكال على قمة إفرست؛ إذا علمت أن ارتفاعها

عن سطح الأرض.



مهارات التفكير العليا



تبير: أجد قيمة كل من k ، و h إذا وقعت النقطة $(k, -2)$ ، والنقطة $(100, h)$ على منحنى الاقتران:

$$f(x) = e^{0.5x+3}$$

تحدد: أحل المعادلة: $3^x + \frac{4}{3^x} = 5$ 29

تبير: إذا كانت $0 < x$ ، $\log_3 x = k \log_2 x$ ، فأجد قيمة k وأقرب إجابتني إلى أقرب 4 منازل عشرية، وأبّرّ

إجابتني.

اختبار نهاية الوحدة

6 حل المعادلة: $2^{x+1} = 4^{x-1}$ هو:

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 8

7 قيمة $\log 10$ هي:

- a) $2 \log 5$
- b) 1
- c) $\log 5 \times \log 2$
- d) 0

8 إذا كان: $e^{x^2} = 1$, فإن قيمة x هي:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 4

9 الاقترانات اللوغاريتمية التي في صورة:

$f(x) = \log_b x$, حيث: b عدد حقيقي،

و $b \neq 1, b > 0$, تمر جميع منحنياتها بالنقطة:

- a) (1, 1)
- b) (1, 0)
- c) (0, 1)
- d) (0, 0)

إذا كان: $\log_5 4 = k$, فأكتب قيمة كل مما يأتي بدلالة k :

- 10 $\log_5 16$
- 11 $\log_5 256$

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1 خط التقريب الأفقي للاقتران: $f(x) = 4(3^x)$ هو:

- a) $y = 4$
- b) $y = 3$
- c) $y = 1$
- d) $y = 0$

2 حل المعادلة: $\ln e^x = 1$ هو:

- a) 0
- b) $\frac{1}{e}$
- c) 1
- d) e

3 قيمة $\log(0.1)^2$ هي:

- a) -2
- b) -1
- c) 1
- d) 2

4 أحد الآتية يكفي المقدار:

$$\log_a 27 - \log_a 9 + \log_a 3$$

- a) $\log_a 3$
- b) $\log_a 6$
- c) $\log_a 9$
- d) $\log_a 27$

5 أحد الآتية يكفي المقدار:

$$a) 5 \log_a x - 3 \log_a y + 1$$

$$b) a \log_a x^5 - \log_a y^3$$

$$c) 5a \log_a x - 3 \log_a y$$

$$d) 1 - 5 \log_a x - 3 \log_a y$$

اختبار نهاية الوحدة

يُمثّل الاقتران: $N(t) = 100e^{0.045t}$ عدد الخلايا البكتيرية

في عيّنة مخبرية بعد t يوماً:

أجد العدد الأصلي للخلايا البكتيرية في العيّنة.

أجد عدد الخلايا البكتيرية في العيّنة بعد 5 أيام.

بعد كم يوماً يصبح عدد الخلايا البكتيرية في العيّنة
1400 خلية؟

بعد كم يوماً يصبح عدد الخلايا البكتيرية في العيّنة
ضعف العدد الأصلي؟

يقاس الضغط الجوي بوحدة تُسمى هيكتوباسكال (hPa),
ويبلغ هذا الضغط عند سطح البحر $1000 hPa$, ويتناقص
بنسبة 12% لكل كيلومتر فوق سطح البحر:

أكتب اقتران الأضمحلال الأسي للضغط الجوي عند
ارتفاع h كيلومتراً عن سطح البحر.

عند أي ارتفاع تساوي قيمة الضغط الجوي نصف قيمة
الضغط الجوي عند سطح البحر؟

إعلانات: يُمثّل الاقتران: $S(x) = 400 + 250 \log x$

مبيعات شركة (بآلاف الدنانير) من مُتَجّع جديده،
حيث x المبلغ (بآلاف الدنانير) الذي تُنفقه الشركة
على إعلانات المنتج، و $1 \leq x$. وتعني القيمة:
 $S(1) = 400$ أن إنفاق $1000 JD$ على الإعلانات
يُحقق إيرادات قيمتها $400000 JD$ من بيع المنتج.
أجد $S(10)$, وأفسّر معنى الناتج.

أمثل كل اقتران مما يأتي بيانياً، ثم أحدد مجاله ومداه:

12) $f(x) = 6^x$

13) $g(x) = (0.4)^x$

14) $h(x) = \log_7 x$

15) $p(x) = \log_{\frac{1}{4}} x$

أحلُّ المعادلات الآتية، وأقرب إجابتي إلى أقرب 4 منازل عشرية:

16) $8^x = 2$

17) $-3e^{4x+1} = -96$

18) $11^{2x+3} = 5^x$

19) $49^x + 7^x - 72 = 0$

20) $\log_4(x+3) + \log_4(x-3) = 2$

استثمر سليمان مبلغ $2500 JD$ في شركة صناعية،
بنسبة ربح مركب تبلغ 4.2%, وتضاف شهرياً. أجد
جملة المبلغ بعد 15 سنة.

أودع سعيد مبلغ $800 JD$ في حساب بنكي، بنسبة ربح
مركّب مستمر مقدارها 4.5%. أجد جملة المبلغ بعد
5 سنوات.



فيروس: انتشر فيروس في شبكة حواسيب وفق الاقتران:
 $v(t) = 30e^{0.1t}$, حيث v عدد
أجهزة الكمبيوتر المصابة،
و t الزمن بالدقائق. أجد الزمن اللازم لإصابة 10000
جهاز حاسوب بالفيروس.