وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية المدرسة:

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **التاسع**  الفصل الدراسي الاول عنوان الوحدة: (من لم يعمل ويجرب لن يظفربشيء أبدا).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **التجهيزات العامة**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **أنشطة الوحدة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة** * **تعرف معاني المفردات الصعبة والجديدة .** * **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا.** * **تحلل البعد الفني والجمالي في النص المقروء** * **ترسم الهمزة المتطرفة رسما سليما** * **تكتب نص وصفي عن شخصية بلغة سليمة** * **الكتابة بخط الرقعة بشكل صحيح** * **تمييز أقسام الكلام.** * **تميز صور خبر ان واخواتها مفردا وجملة فعلية وجملة اسمية** * **تعرب اسم ان واخواتها وخبرها إعرابا سليما** | **أوراق العمل الداعمة**  **البطاقات الخاطفة**  **اللوح والأقلام**  **الأوراق الملونة**  **صحائف العمل** | **التعلم التعاوني**  **التعلم الذاتي**  **العصف الذهني**  **التدريس المباشر** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد**  **سجل سير التعلم** | **أنشطة القراءة**  **أنشطة الكتابة**  **أنشطة البناء اللغوي** | **أشعر بالرضا عن :**  **التحديات:**  **اقتراحات للتحسين** |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :**

**توقيعه/ـها توقيعه**

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية

المدرسة:

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **التاسع** الفصل الدراسي الأول عنوان الوحدة: اصل المحاسن كلها كرم

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | التجهيزات العامة  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | استراتيجيات التقويم | أدوات التقويم | أنشطة الوحدة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة** * **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا.**   **.**   * **تفسر معاني الكلمات .** * **تتتبع تطور الاحداث الطبيعي في نص سردي** * **ترسم التنوين رسما سليما** * **تكتب طرفة بلغة سليمة ومناسبة مراعية عناصرها** * **الكتابة الصحيحة بخط االرقعة** * **تميز الأفعال المضارعة والماضية والامر** * **توظف الأفعال في جملة مفيدة** * **تعرب الأفعال إعرابا سليما** | أوراق العمل الداعمة  البطاقات الخاطفة  اللوح والأقلام  الأوراق الملونة  صحائف العمل | التعلم التعاوني  التعلم الذاتي  العصف الذهني  التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد  سجل سير التعلم | أنشطة القراءة  أنشطة الكتابة  أنشطة البناء اللغوي | أشعر بالرضا عن :  التحديات:  اقتراحات للتحسين |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف : توقيعه:**

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية

المدرسة:

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **التاسع**  الفصل الدراسي الأول عنوان الوحدة:على هواك اجتمعنا أيها الوطن ...فأنت خافقنا والروح والبدن

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | التجهيزات العامة  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | استراتيجيات التقويم | أدوات التقويم | أنشطة الوحدة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة** * **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا.** * **تحلل البعد الفني والجمالي للخيال في النص.** * **تقرأ متمثلة أسلوب النفي** * **ترسم الف تنوين النصب بعد الهمزة رسما سليما** * **تكتب نصا معرفيا بلغة (وصف مكان)سليمة مناسبة** * **الكتابة الصحيحة بخط االرقعة** * **تميز صور الفاعل ( الاسم الظاهر والضمير المتصل والضمير المستتر)** * **توظف الفاعل في جملة مفيدة توظيفا سليما وتعربه** | أوراق العمل الداعمة  البطاقات الخاطفة  اللوح والأقلام  الأوراق الملونة  صحائف العمل | التعلم التعاوني  التعلم الذاتي  العصف الذهني  التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد  سجل سير التعلم | أنشطة القراءة  أنشطة الكتابة  أنشطة البناء اللغوي | أشعر بالرضا عن :  التحديات:  اقتراحات للتحسين |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف : توقيعه:**