وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية المدرسة:

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **التاسع**  الفصل الدراسي الاول عنوان الوحدة: (من لم يعمل ويجرب لن يظفربشيء أبدا).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة**  | **التجهيزات العامة** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس**  | **استراتيجيات التقويم**  | **أدوات التقويم**  | **أنشطة الوحدة**  | **التأمل الذاتي حول الوحدة**  |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة**
* **تعرف معاني المفردات الصعبة والجديدة .**
* **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا.**
* **تحلل البعد الفني والجمالي في النص المقروء**
* **ترسم الهمزة المتطرفة رسما سليما**
* **تكتب نص وصفي عن شخصية بلغة سليمة**
* **الكتابة بخط الرقعة بشكل صحيح**
* **تمييز أقسام الكلام.**
* **تميز صور خبر ان واخواتها مفردا وجملة فعلية وجملة اسمية**
* **تعرب اسم ان واخواتها وخبرها إعرابا سليما**
 | **أوراق العمل الداعمة** **البطاقات الخاطفة** **اللوح والأقلام** **الأوراق الملونة** **صحائف العمل**  | **التعلم التعاوني** **التعلم الذاتي** **العصف الذهني** **التدريس المباشر** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** **القلم والورقة**  | **سلم التقدير** **قائمة الرصد** **سجل سير التعلم**  | **أنشطة القراءة** **أنشطة الكتابة** **أنشطة البناء اللغوي**  | **أشعر بالرضا عن :** **التحديات:** **اقتراحات للتحسين**  |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :**

**توقيعه/ـها توقيعه**

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية

 المدرسة:

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **التاسع** الفصل الدراسي الأول عنوان الوحدة: اصل المحاسن كلها كرم

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة  | التجهيزات العامة (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس  | استراتيجيات التقويم  | أدوات التقويم  | أنشطة الوحدة  | التأمل الذاتي حول الوحدة  |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة**
* **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا.**

**.*** **تفسر معاني الكلمات .**
* **تتتبع تطور الاحداث الطبيعي في نص سردي**
* **ترسم التنوين رسما سليما**
* **تكتب طرفة بلغة سليمة ومناسبة مراعية عناصرها**
* **الكتابة الصحيحة بخط االرقعة**
* **تميز الأفعال المضارعة والماضية والامر**
* **توظف الأفعال في جملة مفيدة**
* **تعرب الأفعال إعرابا سليما**
 | أوراق العمل الداعمة البطاقات الخاطفة اللوح والأقلام الأوراق الملونة صحائف العمل  | التعلم التعاوني التعلم الذاتي العصف الذهني التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة  | سلم التقدير قائمة الرصد سجل سير التعلم  | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن : التحديات: اقتراحات للتحسين  |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف : توقيعه:**

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية

المدرسة:

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **التاسع**  الفصل الدراسي الأول عنوان الوحدة:على هواك اجتمعنا أيها الوطن ...فأنت خافقنا والروح والبدن

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة  | التجهيزات العامة (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس  | استراتيجيات التقويم  | أدوات التقويم  | أنشطة الوحدة  | التأمل الذاتي حول الوحدة  |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة**
* **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا.**
* **تحلل البعد الفني والجمالي للخيال في النص.**
* **تقرأ متمثلة أسلوب النفي**
* **ترسم الف تنوين النصب بعد الهمزة رسما سليما**
* **تكتب نصا معرفيا بلغة (وصف مكان)سليمة مناسبة**
* **الكتابة الصحيحة بخط االرقعة**
* **تميز صور الفاعل ( الاسم الظاهر والضمير المتصل والضمير المستتر)**
* **توظف الفاعل في جملة مفيدة توظيفا سليما وتعربه**
 | أوراق العمل الداعمة البطاقات الخاطفة اللوح والأقلام الأوراق الملونة صحائف العمل  | التعلم التعاوني التعلم الذاتي العصف الذهني التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة  | سلم التقدير قائمة الرصد سجل سير التعلم  | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن : التحديات: اقتراحات للتحسين  |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف : توقيعه:**