

خطة الدرس

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في قصصهم عبرة موضوع الدرس: أبني لغتي (مراجعة الاسم من حيث العدد ، وأنواع الجمع) عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : أنواع الجمع

النتائج التعليمية : - التمييز بين الاسم المفرد والمثنى والجمع . - تحويل الكلمة من المفرد إلى المثنى ثم إلى الجمع بشكل صحيح . - تعزيز التعاون من خلال العمل الجماعي أثناء تنفيذ الأنشطة . - تصنيف الأسماء وفق العدد (مفرد ، مثنى ، جمع) . - التفريق بين أنواع الجموع : مذكر سالم ، مؤنث سالم ، تكسير . - توزيع المفرد والمثنى والجمع في جمل مفيدة من إنشائها . - إعراب الكلمات الملونة في النص المعطى إعرابا تاما . - إظهار الدقة في استخدام علامات الإعراب المناسبة .			
مراحل الحصة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تطرح المعلمة سؤالاً تمهيدياً : " هل يمكنك تذكر أنواع الجمع في اللغة العربية ؟ تعرض المعلمة صوراً / أمثلة لتحفيز الطالبات .	- تشارك الطالبات في المناقشة عما يعرفه عن الجمع وأنواعه.	
2-الشرح والتفسير	- تشرح المعلمة الفرق بين الاسم المفرد والمثنى والجمع ، وتوضح أنواع الجمع (مذكر سالم ، مؤنث سالم ، تكسير). - توجه الطالبات إلى الجدول في الكتاب المدرسي وتطلب ملأه .	- تستمع الطالبات للشرح وتشاركن في قراءة الأمثلة . - تصنف الكلمات في الجدول حسب المفرد والمثنى ونوع الجمع .	
3-التوسع ودعم التميز	- توجه الطالبات لحل تدريبات الكتاب (أوظف .. ، أحول ... ، أكمل .. ، أعرب ...) .	- تطبق الطالبات المهارات النحوية من خلال تحويل الكلمات ، إكمال الفراغات ، إعراب الكلمات في سياقات متنوعة . - تكليف الطالبات بحل ورقة عمل عن أنواع الجمع. توزيع تدريبات اوراق العمل الداعمة (التدخلات العلاجية)	
4-تأكيد التعلم (الغلق)	- تطرح المعلمة أسئلة ختامية مثل : ما الفرق بين جمع التكسير وجمع المؤنث السالم ؟ وتقيم أداء الطالبات في الأنشطة.	- تجيب الطالبات على الاسئلة ، وتعبّر عن مدى فهمهن للدرس من خلال تقديم أمثلة من واقعهن .	

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم
تفاعل الطالبات .

الصف/الشعبة	السادس	السادس	السادس	السادس	السادس	السادس	السادس
عدد الغياب/العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

مستشار التطوير المدرسي:

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث :

الاسم والتوقيع : المعلمة : عريب قصراوي

