**المبحث:المهارات الرقمية الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : العاشر الاكاديمي الفصل الدراسي :الأول**

**عنوان الوحدة: تحليل البيانات عدد الدروس:4 عدد الصفحات: 100 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية:من: 24/ 8 / 2025 إلى: 10 / 10 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** |  تحويل البيانات إلى أشكال مختلفة باستخدام التمثيل الثنائي.   تمثيل البيانات بأشكال متنوعة باستخدام التطبيقات الحاسوبية.   عرض البيانات بشكل مرئي لإظهار العلاقات والارتباطات بينها.   تنظيم البيانات بطرائق مختلفة حسب الحاجة.   تحليل البيانات باستخدام أدوات مختلفة، وتطبيق العمليات الحسابية لاستخلاص النتائج.   التنبؤ واستنتاج الأنماط من خلال تحليل مجموعات البيانات.   تقييم النماذج التنبؤية عن طريق اختبارها على بيانات ذات نتائج معروفة مسبقًا. | **السبورة**  **الكتاب المدرسي**  **شبكة الانترنت**  **برنامج Excel**  **اوراق عمل** | **1-3**  **أسئلة وأجوبة**  **3-1**  **المناقشة**  **5-3**  **التحليل**  **3-7**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم المدمج** | **1-4**  **الحديث**  **4-3**  **أسئلة وأجوبة**  **3-1**  **ملاحظة تلقائية** | **1**  **قائمة رصد**  **2**  **سلم تقدير** |   **مشروع تحليل السلوك الرقمي:** تصميم استبانة لجمع بيانات حول أنشطة الطلبة، وتنظيمها وتحليلها، ثم إعداد تقرير شامل مع توصيات للتحسين.   **مشروع تحليل رضا الطلبة:** تصميم استبانة لجمع آراء الطلبة حول المواد الدراسية، وتنظيم البيانات وتحليلها، ثم عرض النتائج في تقرير شامل يقدم توصيات للتحسين.   **نشاط فردي:** مقارنة بين البيانات والمعلومات والمعرفة بناءً على ما تعلمه الطالب في الوحدة.   **نشاط جماعي:** يتعاون الطلاب لإيجاد أمثلة على مجموعات بيانات وتحويلها إلى معلومات ومعرفة.  **حل انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس والوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلمين / المعلمات :إكرام الجعافرة**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**3. المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : ــــــــــــــــــــ التاريخ : / /**

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:4**

**المبحث:المهارات الرقمية**

**الصف / المستوى: العاشر عنوان الوحدة: تحليل البيانات الصفحات: 100**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
|  تحويل البيانات إلى أشكال مختلفة باستخدام التمثيل الثنائي.   تمثيل البيانات بأشكال متنوعة باستخدام التطبيقات الحاسوبية.   تعرض البيانات بشكل مرئي لإظهار العلاقات والارتباطات بينها.   تنظيم البيانات بطرائق مختلفة حسب الحاجة.   تحليل البيانات باستخدام أدوات مختلفة، وتطبيق العمليات الحسابية لاستخلاص النتائج.   التنبؤ واستنتاج الأنماط من خلال تحليل مجموعات البيانات.   تقييم النماذج التنبؤية عن طريق اختبارها على بيانات ذات نتائج معروفة مسبقًا. | البيانات (Data)  المعلومات (Information)  المعرفة (Knowledge)  البت (Bit)  البايت (Byte)  البيانات الكمية ,النوعية,المنظمة  تنظيم البيانات  تنظيُف البياناِت ,تحليل الاستكشافي للبيانات,تحليل السلاسل الزمنية,التحليل الوصفي, تحليل التنبؤي  البيكسل (Pixel) |  جميع أشكال البيانات والمعلومات يتم تمثيلها داخل أجهزة الحاسوب على شكل أنماط ثنائية.   البيانات هي أساس المعلومات، والمعلومات هي أساس المعرفة.   استخدام المتغيرات في البرمجة ضروري لتخزين أنواع مختلفة من البيانات.   استخدام أسماء واضحة للمتغيرات يزيد من قابلية قراءة البرنامج |  **تحويل البيانات:** تطبيق عملي لتحويل الأحرف والأرقام والصور إلى التمثيل الثنائي.   **تحليل البيانات:** استخدام برامج مثل Microsoft Excel لتنظيم البيانات وتطبيق العمليات الحسابية عليها.   **إنشاء نماذج حسابية:** إنشاء نماذج لتمثيل العلاقات بين البيانات.   **التفكير الحاسوبي:** استخدام مهارات التفكير الحاسوبي والبحث الرقمي لتحليل البيانات.   **التصميم والإبداع الرقمي:** إعداد تقرير شامل أو عرض تقديمي مرئي لنتائج تحليل البيانات.  **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

**المبحث:المهارات الرقمية الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : العاشر الأساسي الفصل الدراسي :الأول**

**عنوان الوحدة: مقدمة إلى المواقع الإلكترونية عدد الدروس:7 عدد الصفحات:100 عدد الحصص: 12 الفترة الزمنية:من: 11 / 10/ 2025 إلى : نهاية الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  3  4  5  6 |  التعرف على مفهوم المواقع الإلكترونية ومكوناتها.   فهم اللغات المستخدمة لإنشاء المواقع الإلكترونية، مثل HTML.   تصميم صفحات إلكترونية باستخدام لغة HTML.   تنسيق النصوص في صفحات HTML باستخدام الأكواد المناسبة.   إضافة الصور والوسائط المتعددة (فيديو وصوت) والارتباطات التشعبية إلى صفحات الويب.   إنشاء جداول وقوائم في صفحات الويب. | اللوح والاقلام  الكتاب المدرسي  مختبر الحاسوب  برمجية  HTML  جهاز العرض  DataShow  اوراق عمل | **1-3**  **أسئلة وأجوبة**  **3-1**  **المناقشة**  **5-3**  **التحليل**  **3-7**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم المدمج**  **التعلم العملي**  **التعلم القائم على المشاريع** | **1-4**  **الحديث**  **4-3**  **أسئلة وأجوبة**  **3-1**  **ملاحظة تلقائية** | **1**  **قائمة رصد**  **2**  **سلم تقدير** |  **نشاء صفحة ويب:** تصميم صفحات HTML بسيطة تتضمن تنسيق النصوص والفقرات.   **تعديل الأكواد:** تعديل الأكواد الموجودة في صفحات ويب جاهزة لتغيير الألوان والخطوط والأحجام.   **مشروع موقع إلكتروني:** إنشاء موقع إلكتروني يتضمن صورًا وفيديوهات وجداول وقوائم.   **نشاط فردي:** استخدام لغة HTML لإنشاء قوائم رقمية وغير رقمية.  **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس والوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلمين / المعلمات :إكرام الجعافرة**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**3. المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : ــــــــــــــــــــ التاريخ : / /**

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:7**

**المبحث:المهارات الرقمية**

**الصف / المستوى: العاشر عنوان الوحدة: مقدمة إلى المواقع الإلكترونية الصفحات: 100**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
|  التعرف على مفهوم المواقع الإلكترونية ومكوناتها.   فهم اللغات المستخدمة لإنشاء المواقع الإلكترونية، مثل HTML.   تصميم صفحات إلكترونية باستخدام لغة HTML.   تنسيق النصوص في صفحات HTML باستخدام الأكواد المناسبة.   إضافة الصور والوسائط المتعددة (فيديو وصوت) والارتباطات التشعبية إلى صفحات الويب.   إنشاء جداول وقوائم في صفحات الويب. | مواقع الويب (Websites)  لغة (HTML)  الوسوم (Tags)  الارتباط التشعبي (Hyperlink)  الوسائط المتعددة (Multimedia)  المضيف (Webhost)  لغة ترميز النص التشعبي (HTML)  وحدة المساحة (em)  وحدة البكسل (px)  الجدول (Table)  القائمة (List) |  تصميم المواقع الإلكترونية يعتمد على استخدام لغات برمجة مختلفة مثل HTML.   استخدام وسوم HTML يسمح بتنسيق النصوص وإضافة العناصر المختلفة مثل الصور والجداول.   يمكن إضافة الوسائط المتعددة والارتباطات التشعبية لجعل المواقع أكثر تفاعلية وغنية بالمعلومات.  - التعامل الصحيح مع شبكة الإنترنت  - مراعاة السلامة العامة في المختبر.  - التعامل الصحيح مع المشكلات |  **مهارات ترميز HTML:** كتابة أكواد HTML لإنشاء هيكل صفحة الويب الأساسي.   **مهارات التنسيق:** تطبيق وسوم تنسيق النصوص والفقرات.   **إضافة الوسائط:** إدراج الصور والفيديو والصوت في صفحات الويب.   **بناء الجداول والقوائم:** استخدام الوسوم المناسبة لإنشاء جداول وقوائم منظمة.   **مهارات الربط التشعبي:** إنشاء روابط تشعبية للربط بين صفحات الموقع أو بمواقع خارجية.  **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |