**المبحث:المهارات الرقمية الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : العاشر الاكاديمي الفصل الدراسي :الأول**

**عنوان الوحدة: تحليل البيانات عدد الدروس:4 عدد الصفحات: 100 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية:من: 24/ 8 / 2025 إلى: 10 / 10 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات**  | **الأدوات**  |
| **1****2****3****4****5****6****7** |   تحويل البيانات إلى أشكال مختلفة باستخدام التمثيل الثنائي.  تمثيل البيانات بأشكال متنوعة باستخدام التطبيقات الحاسوبية. عرض البيانات بشكل مرئي لإظهار العلاقات والارتباطات بينها.  تنظيم البيانات بطرائق مختلفة حسب الحاجة.  تحليل البيانات باستخدام أدوات مختلفة، وتطبيق العمليات الحسابية لاستخلاص النتائج. التنبؤ واستنتاج الأنماط من خلال تحليل مجموعات البيانات. تقييم النماذج التنبؤية عن طريق اختبارها على بيانات ذات نتائج معروفة مسبقًا. |  **السبورة****الكتاب المدرسي**  **شبكة الانترنت** **برنامج Excel****اوراق عمل** | **1-3****أسئلة وأجوبة** **3-1****المناقشة****5-3****التحليل****3-7****التعلم التعاوني الجماعي****التعلم المدمج** | **1-4****الحديث****4-3****أسئلة وأجوبة****3-1****ملاحظة تلقائية** | **1****قائمة رصد****2****سلم تقدير** |   **مشروع تحليل السلوك الرقمي:** تصميم استبانة لجمع بيانات حول أنشطة الطلبة، وتنظيمها وتحليلها، ثم إعداد تقرير شامل مع توصيات للتحسين.  **مشروع تحليل رضا الطلبة:** تصميم استبانة لجمع آراء الطلبة حول المواد الدراسية، وتنظيم البيانات وتحليلها، ثم عرض النتائج في تقرير شامل يقدم توصيات للتحسين. **نشاط فردي:** مقارنة بين البيانات والمعلومات والمعرفة بناءً على ما تعلمه الطالب في الوحدة. **نشاط جماعي:** يتعاون الطلاب لإيجاد أمثلة على مجموعات بيانات وتحويلها إلى معلومات ومعرفة.**حل انشطة الكتاب****مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب****حل اسئلة الدروس والوحدة****تدريب عملي في المختبر** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلمين / المعلمات :إكرام الجعافرة**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**3. المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : ــــــــــــــــــــ التاريخ : / /**

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:4**

 **المبحث:المهارات الرقمية**

 **الصف / المستوى: العاشر عنوان الوحدة: تحليل البيانات الصفحات: 100**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
|  تحويل البيانات إلى أشكال مختلفة باستخدام التمثيل الثنائي.  تمثيل البيانات بأشكال متنوعة باستخدام التطبيقات الحاسوبية. تعرض البيانات بشكل مرئي لإظهار العلاقات والارتباطات بينها.  تنظيم البيانات بطرائق مختلفة حسب الحاجة.  تحليل البيانات باستخدام أدوات مختلفة، وتطبيق العمليات الحسابية لاستخلاص النتائج. التنبؤ واستنتاج الأنماط من خلال تحليل مجموعات البيانات. تقييم النماذج التنبؤية عن طريق اختبارها على بيانات ذات نتائج معروفة مسبقًا. | البيانات (Data)المعلومات (Information)المعرفة (Knowledge)البت (Bit)البايت (Byte)البيانات الكمية ,النوعية,المنظمةتنظيم البياناتتنظيُف البياناِت ,تحليل الاستكشافي للبيانات,تحليل السلاسل الزمنية,التحليل الوصفي, تحليل التنبؤيالبيكسل (Pixel) |  جميع أشكال البيانات والمعلومات يتم تمثيلها داخل أجهزة الحاسوب على شكل أنماط ثنائية. البيانات هي أساس المعلومات، والمعلومات هي أساس المعرفة. استخدام المتغيرات في البرمجة ضروري لتخزين أنواع مختلفة من البيانات. استخدام أسماء واضحة للمتغيرات يزيد من قابلية قراءة البرنامج  |  **تحويل البيانات:** تطبيق عملي لتحويل الأحرف والأرقام والصور إلى التمثيل الثنائي. **تحليل البيانات:** استخدام برامج مثل Microsoft Excel لتنظيم البيانات وتطبيق العمليات الحسابية عليها. **إنشاء نماذج حسابية:** إنشاء نماذج لتمثيل العلاقات بين البيانات. **التفكير الحاسوبي:** استخدام مهارات التفكير الحاسوبي والبحث الرقمي لتحليل البيانات. **التصميم والإبداع الرقمي:** إعداد تقرير شامل أو عرض تقديمي مرئي لنتائج تحليل البيانات.**- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب**  | **انشطة الكتاب****مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب****حل اسئلة الدروس****حل اسئلة الوحدة****تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

 **المبحث:المهارات الرقمية الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : العاشر الأساسي الفصل الدراسي :الأول**

**عنوان الوحدة: مقدمة إلى المواقع الإلكترونية عدد الدروس:7 عدد الصفحات:100 عدد الحصص: 12 الفترة الزمنية:من: 11 / 10/ 2025 إلى : نهاية الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات**  | **الأدوات**  |
| **1****2**3456 |  التعرف على مفهوم المواقع الإلكترونية ومكوناتها. فهم اللغات المستخدمة لإنشاء المواقع الإلكترونية، مثل HTML. تصميم صفحات إلكترونية باستخدام لغة HTML. تنسيق النصوص في صفحات HTML باستخدام الأكواد المناسبة. إضافة الصور والوسائط المتعددة (فيديو وصوت) والارتباطات التشعبية إلى صفحات الويب. إنشاء جداول وقوائم في صفحات الويب. |  اللوح والاقلامالكتاب المدرسي  مختبر الحاسوببرمجيةHTMLجهاز العرضDataShowاوراق عمل | **1-3****أسئلة وأجوبة** **3-1****المناقشة****5-3****التحليل****3-7****التعلم التعاوني الجماعي****التعلم المدمج****التعلم العملي****التعلم القائم على المشاريع** | **1-4****الحديث****4-3****أسئلة وأجوبة****3-1****ملاحظة تلقائية** | **1****قائمة رصد****2****سلم تقدير** |  **نشاء صفحة ويب:** تصميم صفحات HTML بسيطة تتضمن تنسيق النصوص والفقرات. **تعديل الأكواد:** تعديل الأكواد الموجودة في صفحات ويب جاهزة لتغيير الألوان والخطوط والأحجام. **مشروع موقع إلكتروني:** إنشاء موقع إلكتروني يتضمن صورًا وفيديوهات وجداول وقوائم. **نشاط فردي:** استخدام لغة HTML لإنشاء قوائم رقمية وغير رقمية.**انشطة الكتاب****مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب****حل اسئلة الدروس والوحدة****تدريب عملي في المختبر** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلمين / المعلمات :إكرام الجعافرة**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**3. المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : ــــــــــــــــــــ التاريخ : / /**

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:7**

 **المبحث:المهارات الرقمية**

 **الصف / المستوى: العاشر عنوان الوحدة: مقدمة إلى المواقع الإلكترونية الصفحات: 100**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
|  التعرف على مفهوم المواقع الإلكترونية ومكوناتها. فهم اللغات المستخدمة لإنشاء المواقع الإلكترونية، مثل HTML. تصميم صفحات إلكترونية باستخدام لغة HTML. تنسيق النصوص في صفحات HTML باستخدام الأكواد المناسبة. إضافة الصور والوسائط المتعددة (فيديو وصوت) والارتباطات التشعبية إلى صفحات الويب. إنشاء جداول وقوائم في صفحات الويب. | مواقع الويب (Websites)لغة (HTML)الوسوم (Tags)الارتباط التشعبي (Hyperlink)الوسائط المتعددة (Multimedia)المضيف (Webhost)لغة ترميز النص التشعبي (HTML)وحدة المساحة (em)وحدة البكسل (px)الجدول (Table)القائمة (List) |  تصميم المواقع الإلكترونية يعتمد على استخدام لغات برمجة مختلفة مثل HTML. استخدام وسوم HTML يسمح بتنسيق النصوص وإضافة العناصر المختلفة مثل الصور والجداول. يمكن إضافة الوسائط المتعددة والارتباطات التشعبية لجعل المواقع أكثر تفاعلية وغنية بالمعلومات.- التعامل الصحيح مع شبكة الإنترنت - مراعاة السلامة العامة في المختبر.- التعامل الصحيح مع المشكلات  |  **مهارات ترميز HTML:** كتابة أكواد HTML لإنشاء هيكل صفحة الويب الأساسي. **مهارات التنسيق:** تطبيق وسوم تنسيق النصوص والفقرات. **إضافة الوسائط:** إدراج الصور والفيديو والصوت في صفحات الويب. **بناء الجداول والقوائم:** استخدام الوسوم المناسبة لإنشاء جداول وقوائم منظمة. **مهارات الربط التشعبي:** إنشاء روابط تشعبية للربط بين صفحات الموقع أو بمواقع خارجية.**- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  | **انشطة الكتاب****مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب****حل اسئلة الدروس****حل اسئلة الوحدة****تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |