**الصف: الثامن الاساسي**

**المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : أنظمة الحوسبة موضوع الدرس : إصلاح الاعطال عدد الحصص: التعلم القبلي : مكونات الحاسوب المادية والبرمجية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **تعريف المقصود بصيانة الحاسوب. , توضيح أهمية صيانة الحاسوب. , بيان أنواع صيانة الحاسوب. ,التمييز بين أنواع صيانة الحاسوب المختلفة.**  **بيان أهمية ترابط مكونات أنظمة الحوسبة في صيانة الأعطال. ,اتباع إرشادات الأمان العامة عند صيانة أعطال الحاسوب.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **طرح أسئلة تمهيدية حول أهمية صيانة الحاسوب وضرورة الحفاظ عليه.** | **يشارك في النقاش وتعبّر عن أفكارها حول أهمية الصيانة.** |  |
| **2-الشرح والتفسير** | **شرح مفهوم صيانة الحاسوب وأنواعها المختلفة: الصيانة الوقائية (قبل حدوث العطل) والصيانة التصحيحية (بعد حدوث العطل)، ويوضح أمثلة على كل نوع.** | **يستمع ويدون ملاحظات حول أنواع الصيانة ومسببات الأعطال.** |  |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **توجيه الطلبة إلى نشاط "أناقش" لاستكشاف الأعطال الأكثر شيوعاً في أجهزتهن أو الأجهزة التي يتعاملو معها.** | **يناقش من خلال خبرتها الأعطال الأكثر شيوعا في أجهزتهن أو الأجهزة التي يتعاملو معه.** |  |
| **4-تأكيد التعلم** | **طرح أسئلة للتأكد من فهمهن لأوجه التشابه والاختلاف بين أنواع الأعطال.** | **يناقش مع زميلائه، ويستنتج الفروقات بين أنواع الصيانة.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |   **اسم المعلم : أ.سلطان النعيمات اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** |

**الصف: الثامن الاساسي**

**المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : أنظمة الحوسبة موضوع الدرس :** صيانة الأعطال المادية **عدد الحصص: التعلم القبلي : مفهوم صيانة الحاسوب وأنواعها.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **شرح مفهوم الأعطال المادية. - إعطاء أمثلة على الأعطال المادية.**  **تحديد الأعطال في المكونات المادية وأسبابها. - تطبيق حلول مختلفة لحل الأعطال المادية.**  **استخدام استراتيجية الرسم لعمل قواعد إرشاد لإصلاح أعطال المكونات المادية.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **مراجعة مع الطلبة الدرس السابق حول أنواع الصيانة، ويطلب منهم التفكير في أعطال قد تصيب المكونات المادية للحاسوب.** | **يسترجع معلوماته ويشارك بأمثلة من خبراتها السابقة.** |  |
| **2-الشرح والتفسير** | **شرح مفهوم الأعطال المادية، ويوضح أمثلة عليها مثل: عطل في الشاشة، أو لوحة المفاتيح.يعرض كيفية تطبيق حلول بسيطة مثل تنظيف لوحة المفاتيح.** | **يستمع ويدون ملاحظات، ويشارك في النشاط العملي.تستوعب المعلومات حول الأعطال وطرق حلها.** |  |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **توجّيه الطلبة إلى نشاط "أرسم" لرسم خارطة مفاهيمية أو إرشادات مصورة لحل مشكلة عطل مادي بسيط في الحاسوب.** | **رسم الخطوات الإرشادية ويشاركها مع زميلائه.** |  |
| **4-تأكيد التعلم** | **الاشراف على نشاط عملي تطبيقي، ويطلب من الطلبة تطبيق حلول بسيطة لأعطال مادية محتملة.** | **يعمل في مجموعات لتطبيق ما تعلموه عمليًا.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |     **اسم المعلم : أ.سلطان النعيمات اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** |

**الصف: الثامن الاساسي**

**المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : أنظمة الحوسبة موضوع الدرس :** صيانة الأعطال البرمجية **عدد الحصص: التعلم القبلي :** أعطال المكونات المادية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **شرح مفهوم الأعطال البرمجية. - التمييز بين الأعطال المادية والبرمجية.**  **تحديد الأعطال في المكونات البرمجية وأسبابها. - تطبيق حلول مختلفة لحل الأعطال البرمجية. - استخدام استراتيجية الرسم لعمل قواعد إرشاد لإصلاح أعطال المكونات البرمجية.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **مراجعة مع الطلبة الدرس السابق، ويطلب منهم التفكير في أعطال قد تصيب البرامج أو نظام التشغيل.** | **يشارك بأمثلة من حياتها اليومية، مثل تجميد البرنامج أو عدم استجابته.** |  |
| **2-الشرح والتفسير** | **شرح مفهوم الأعطال البرمجية، ويوضح أسبابها مثل الفيروسات أو الأخطاء في الشيفرة.يعرض كيفية تطبيق حلول بسيطة.** | **يستمع ويدون ملاحظات ويشارك في النقاش.يتعرف على أعطال البرامج وطرق إصلاحها.** |  |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **توجّيه الطلبة إلى نشاط "أناقش" لمناقشة أسباب انتشار الفيروسات وسبل الوقاية منها.** | **يناقش مع زميلائه الحلول الممكنة والاحتياطات الواجب اتخاذها.** |  |
| **4-تأكيد التعلم** | **طلب من الطلبة تصميم ملصق توعوي للوقاية من الأعطال البرمجية.** | **يعمل على تصميم الملصق ويشاركه مع زميلائه.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** |   **اسم المعلم : أ.سلطان النعيمات اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**الصف: الثامن الاساسي**

**المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : أنظمة الحوسبة موضوع الدرس : إصلاح الأعطال باستخدام أدوات نظام التشغيل عدد الحصص: التعلم القبلي : أعطال المكونات البرمجية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **تحديد أدوات نظام التشغيل المستخدمة لإصلاح الأعطال. - استخدام أدوات نظام التشغيل.**  **تصميم دليل إرشادي للتعامل مع أعطال الحاسوب.**  **استخدام أدوات نظام التشغيل Windows لإصلاح الأعطال.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **المراجعة مع الطلبة الدرس السابق، ويطرح سؤالاً حول الأدوات الموجودة في نظام التشغيل التي يمكن أن تساعد في صيانة الحاسوب.** | **يسترجع معلوماته ويشارك بأفكارها.** |  |
| **2-الشرح والتفسير** | **شرح كيفية استخدام الأدوات الإدارية في نظام التشغيل Windows، مثل "مدير المهام" (Task Manager) و "إلغاء تجزئة القرص" (Defragmentation)، لتحديد المشكلات وحلها.** | **يتبع إرشادات المعلم ويتعرف على الأدوات.** |  |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **الاشراف على نشاط عملي لتطبيق استخدام أدوات النظام.** | **يطبق عمليًا استخدام أدوات نظام التشغيل Windows 10 لإصلاح الأعطال.** |  |
| **4-تأكيد التعلم** | **طلب من الطلبة، ضمن مشروع الوحدة، يصميم دليل إرشادي مبسط للتعامل مع أعطال الحاسوب الشائعة.** | **يعمل في مجموعات على تصميم الدليل وتوظيف المهارات المكتسبة في جميع الدروس.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **اسم المعلم : أ.سلطان النعيمات اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** |

**خطة الدرس**

**الصف : الثامن الاساسي**

**مادة المهارات الرقمية**

**للاستاذ:سلطان النعيمات**

**الفصل الدراسي الاول2025/2026**