الصف : عاشر الاكاديمي

**المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : تحليل البيانات موضوع الدرس :** البيانات والمعلومات **عدد الحصص: التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **وضيح الفرق بين البيانات، والمعلومات، والمعرفة. - شرح التمثيل الثنائي (Binary) للبيانات.**  **تحويل الأحرف، والأرقام، والصور إلى التمثيل الثنائي.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **توجيّه الطلبة إلى نشاط تمهيدي لمناقشة أمثلة وتصنيفها إلى بيانات أو معلومات.** | **يحاول تصنيف الأمثلة المعطاة ومناقشتها مع زميلائه ومعلمه، ويسترجع ما تعلمته سابقًا** |  |
| **2-الشرح والتفسير** | **شرح مفهوم البيانات كحقائق خام أولية، ويوضح كيف تصبح معلومات عند معالجتها وتنظيمها، وكيف تتحول إلى معرفة عند دمجها مع الخبرة. كما يشرح التمثيل الثنائي للبيانات وكيفية تحويل الأحرف والأرقام والصور.** | **يستمع ويدون ملاحظات عن المفاهيم الجديدة مثل (البيانات، المعلومات، المعرفة، البت، البايت، البيكسل، اليونيكود).** |  |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **طرح أسئلة توسعية حول العلاقة بين البيانات والمعلومات. ويستخدم أيقونة "أبحث" لتوجيه الطلبةللبحث عن أمثلة أخرى للتمثيل الثنائي لأنواع مختلفة من البيانات** | **يفكر في العلاقة بين المفاهيم ويشارك أفكاره. ويبحث في شبكة الإنترنت عن معلومات إضافية** |  |
| **4-تأكيد التعلم** | **إدارة مناقشة جماعية حول نتائج البحث، ويتأكد من فهم الطلبة للمفاهيم من خلال طرح أسئلة مثل "كيف يمكن تحويل البيانات إلى معلومات؟".** | **يشارك ما توصل إليه ويناقش مع زميلائه لتعزيز فهمه.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |   **اسم المعلم : أ.سلطان النعيمات اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** |

الصف : عاشر الاكاديمي

**المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : تحليل البيانات موضوع الدرس : أنواع البيانات وطرائق تنظيمها عدد الحصص: التعلم القبلي : مفاهيم البيانات والمعلومات والمعرفة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **تحديد أنواع البيانات المختلفة ومصادرها وطرائق جمعها. - بيان أهمية البيانات في اتخاذ القرارات.**  **تطبيق طرائق تنظيم البيانات المختلفة.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **مراجعة مع الطلبةالدرس السابق حول البيانات والمعلومات. ويطلب منهن التفكير في أنواع البيانات المختلفة التي قد يتعاملو معها.** | **يسترجع معلوماته ويشارك بأمثلة من حياتها اليومية.** |  |
| **2-الشرح والتفسير** | **شرح أنواع البيانات (نصية، رقمية، صور، إلخ) ، ويوضح مصادرها وطرائق جمعها. كما يشرح أهمية تنظيم البيانات باستخدام أدوات مثل Google Sheets أو MS Excel.** | **يدون أنواع البيانات المختلفة، ويتعرف على طرق تنظيمها.** |  |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **توجيّه الطلبة إلى نشاط "أبحث" للبحث عن مصادر بيانات غير تقليدية.** | **يبحث في الإنترنت ويشارك النتائج مع زميلاته.** |  |
| **4-تأكيد التعلم** | **الاشراف على نشاط عملي لتنظيم مجموعة بيانات بسيطة باستخدام Google Sheets أو MS Excel** | **يطبق ما تعلمه لتنظيم البيانات وإدخالها في جدول.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |   **اسم المعلم : أ.سلطان النعيمات اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** |

الصف : عاشر الاكاديمي

**المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : تحليل البيانات موضوع الدرس : التمثيل المرئي للبيانات عدد الحصص: التعلم القبلي : أنواع البيانات وطرائق تنظيمها.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **شرح مفهوم التمثيل المرئي للبيانات وأهميته. - استخدام التطبيقات الحاسوبية لتمثيل البيانات.**  **تحليل التمثيل المرئي للبيانات لاستنتاج الأنماط** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **عرض صورًا لرسوم بيانية مختلفة، ويطلب من الطلبة مناقشة أهمية استخدامها** | **يناقش الصور المعروضة ويشارك أفكاره حول كيفية مساعدة الرسوم البيانية في فهم البيانات.** |  |
| **2-الشرح والتفسير** | **شرح مفهوم التمثيل المرئي للبيانات كأسلوب لعرضها بشكل مبتكر وتفاعلي ، ويقدم أمثلة على الأدوات التي يمكن استخدامها.** | **يستوعب مفهوم التمثيل المرئي ويدون أنواع الرسوم البيانية المختلفة وأدواتها.** |  |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **توجّيه الطلبة لنشاط "أبحث" للبحث عن أمثلة لتمثيل البيانات في الصحف أو المواقع الإلكترونية.** | **يبحث عن أمثلة لرسوم بيانية أو خرائط معلوماتية ويشاركها في مجموعتها.** |  |
| **4-تأكيد التعلم** | **الاشراف على نشاط عملي جماعي لإنشاء رسم بياني باستخدام بيانات منظمة مسبقًا.** | **يعمل مع زميلائه على إنشاء رسم بياني يوضح العلاقات بين البيانات.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |   **اسم المعلم : أ.سلطان النعيمات اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** |

الصف : عاشر الاكاديمي

**المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : تحليل البيانات موضوع الدرس :** تحليل البيانات **عدد الحصص: التعلم القبلي : التمثيل المرئي للبيانات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **تعريف مفهوم تحليل البيانات. - تطبيق العمليات الحسابية على البيانات لاستخلاص النتائج.**  **استخدام التطبيقات الحاسوبية لتحليل البيانات بفعالية.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **يطلب من الطلبة التفكير في سيناريو معين يتطلب تحليل بيانات، مثل نتائج امتحان الطلبة.** | **يفكر في السيناريو ويشارك بأفكاره حول كيفية استخدام البيانات لاتخاذ قرار.** |  |
| **2-الشرح والتفسير** | **شرح مفهوم تحليل البيانات، وكيف يتم استخلاص الأنماط والنتائج. ويوضح كيفية استخدام برنامج مثل MS Excel لتطبيق العمليات الحسابية لتحليل البيانات.** | **يستوعب المفاهيم ويطبق العمليات الحسابية على البيانات.** |  |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **توجّيه الطلبة إلى نشاط "أناقش" حول أهمية البيانات الضخمة في اتخاذ القرارات.** | **يناقش أهمية البيانات الضخمة وتأثيرها على النماذج التنبؤية.** |  |
| **4-تأكيد التعلم** | **الاشراف على مشروع الوحدة الذي يهدف إلى تحليل سلوك رقمي أو رضا الطلبة عن المواد الدراسية** | **عمل في مجموعات على تصميم استبانة، وجمع البيانات، وتنظيمها، وتحليلها، وإعداد تقرير شامل.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |   **اسم المعلم : أ.سلطان النعيمات اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** |

خطة الدرس

الصف : العاشر الاكاديمي

مادة المهارات الرقمية

للاستاذ:سلطان النعيمات

الفصل الدراسي الاول2025/2026