الصف : التاسع الاساسي

**خطة الدرس**

**المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : أثر الحوسبة موضوع الدرس :** وسائل التكنولوجيا الحديثة **عدد الحصص: التعلم القبلي :** **مكونات الحاسوب الأساسية.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **تعريف المقصود بوسائل التكنولوجيا الحديثة، وذكر أمثلة عليها. - توضيح الأثر الإيجابي لاستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في الفرد والمجتمع. –**  **تبيين مخاطر وسائل التكنولوجيا الحديثة في الفرد والمجتمع. -اقتراح طرائق للوقاية من مخاطر وسائل التكنولوجيا الحديثة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **توجيّه الطلبة إلى نشاط تمهيدي لمناقشة استخداماتهن للتكنولوجيا في حياتهن اليومية.** | **يسترجع تجربته الخاصة ويناقش مع زميلاته ومعلمه التقنيات التي يستخدمه في حياتها اليومية، والغرض من استخدامها.** |  |
| **2-الشرح والتفسير** | **شرح وتوضيح مفهوم وسائل التكنولوجيا الحديثة، مثل الأجهزة الذكية والحوسبة السحابية. ويبيّن مزايا هذه الوسائل ومخاطرها المحتملة على الفرد والمجتمع** | **يستوعب المفاهيم والمصطلحات الجديدة، مثل: الأجهزة الذكية والحوسبة السحابية والواقع الافتراضي والواقع المعزّز.** |  |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **توجيّه الطلبة إلى نشاط "أبحث" لإيجاد طرائق الوقاية من مخاطر التكنولوجيا الحديثة في المواقع الإلكترونية الموثوقة.** | **يبحث في شبكة الإنترنت عن طرائق الوقاية من مخاطر التكنولوجيا الحديثة، ويلخص ما تتوصل إليه في نقاط** |  |
| **4-تأكيد التعلم** | **إدارة النقاش وتسهّل تبادل الأفكار بين الطلبة حول نتائج بحثهن. وتوجيّههن نحو إعداد عرض تقديمي باستخدام Google Slides عن الموضوع.** | **يشارك النتائج التي توصل إليها مع زميلاته ومعلمه ويتعاون في إعداد عرض تقديمي عن وسائل التكنولوجيا الحديثة ومزاياها ومخاطرها.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** |   **اسم المعلم : أ.سلطان النعيمات اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |   **اسم المعلم : أ.سلطان النعيمات اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** |

الصف : التاسع الاساسي

**خطة الدرس**

**المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : أثر الحوسبة موضوع الدرس : التعلم الإلكتروني: الأدوات والمنصات عدد الحصص التعلم القبلي : وسائل التكنولوجيا الحديثة ومزاياها ومخاطرها.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **توضيح مفهوم التعلم الإلكتروني وأهميته. - تحديد أدوات التعلم الإلكتروني ومنصاته. - التعامل بفاعلية مع أدوات التعلم الإلكتروني ومنصاته.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **توجيّه الطلبة إلى مناقشة تجاربهن في التعلم الإلكتروني.** | **يناقش مع زميلاته تجربتها في التعلم الإلكتروني وما هي الأدوات التي استخدمتها.** |  |
| **2-الشرح والتفسير** | **شرح مفهوم التعلم الإلكتروني وأنواعه، وتستعرض أدواته ومنصاته المختلفة.** | **يستمع ويشارك في فهم المفاهيم الجديدة، ويدوّن أهم الأدوات والمنصات.** |  |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **توجّيه الطلبة للبحث عن طرائق أخرى لاستخدام أدوات التقييم لتعلم إلكتروني أكثر فائدة وإشراكاً.** | **بحث في شبكة الإنترنت عن طرائق أخرى لاستخدام أدوات التقييم ، ويشارك نتائجه في مجموعته** |  |
| **4-تأكيد التعلم** | **الاشراف على النشاط الجماعي الذي يتضمن عمل اختبار قصير.** | **يتعاون مع زميلاته في عمل اختبار قصير يحوي سؤالين مرتبطين بمحتوى الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |   **اسم المعلم : أ.سلطان النعيمات اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** |

الصف : التاسع الاساسي

**خطة الدرس**

**المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : أثر الحوسبة موضوع الدرس : الجريمة الإلكترونية عدد الحصص: التعلم القبلي : أدوات التعلم الإلكتروني ومنصاته**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **مناقشة مفهوم الجريمة الإلكترونية وأسباب انتشارها - بيان أنواع الجرائم الإلكترونية. - اقتراح طرائق للوقاية من الجرائم الإلكترونية وتطبيقها.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **استخدام نشاطًا تمهيديًا لربط التعلم السابق بالتعلم الحالي، من خلال سؤال الطلبة عن المخاطر التي قد يتعرضون لها في الفضاء الرقمي.** | **يستذكر مخاطر استخدام التكنولوجيا التي تعلمتها سابقًا ويشارك أفكارها.** |  |
| **2-الشرح والتفسير** | **شرح مفهوم الجريمة الإلكترونية، وتصنيفاتها، وأنواعها المختلفة.** | **يستمع ويدون ملاحظات عن أنواع الجرائم الإلكترونية وطرق الحماية منها.** |  |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **تكليف الطلبة بنشاط "أبحث" للبحث عن عوامل انتشار الجرائم الإلكترونية وأحدث طرق الوقاية منها.** | **يبحث في الإنترنت عن المعلومات المطلوبة، ويشارك ما تتوصل إليه مع مجموعته.** |  |
| **4-تأكيد التعلم** | **طلب من الطلبة تطبيق ما تعلمو في سيناريوهات عملية أو تصميم ملصق توعوي.** | **يختار أحد السيناريوهات، ويطبق فيها طرائق الوقاية من الجرائم الإلكترونية، أو يتعاون مع زميلاته لتصميم ملصق يوضح مخاطر الجريمة الإلكترونية.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |   **اسم المعلم : أ.سلطان النعيمات اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** |

الصف : التاسع الاساسي

**خطة الدرس**

**المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : أثر الحوسبة موضوع الدرس : التنمر الإلكتروني عدد الحصص: التعلم القبلي : معرفة بمخاطر الجرائم الإلكترونية.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **تعريف المقصود بالتنمر الإلكتروني، وأسبابه، وتأثيراته.- اقتراح استراتيجيات فاعلة لمواجهة خطر التنمر الإلكتروني.**  **التطبيق العملي لاستراتيجيات الوقاية من التنمر الإلكتروني.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **روي قصة قصيرة عن حالة تنمر إلكتروني وتطلب من الطلبة التعبير عن مشاعرهن تجاه الموقف.** | **يستمع إلى القصة ويشارك بأفكارها ومشاعرها حول الموضوع.** |  |
| **2-الشرح والتفسير** | **شرح مفهوم التنمر الإلكتروني وتأثيراته النفسية والاجتماعية على الفرد. وتوضيح أهمية التحدث إلى شخص موثوق به في حال التعرض للتنمر.** | **يتعرف على مفهوم التنمر الإلكتروني وتأثيراته.** |  |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **توجّيه الطلبة إلى نشاط "أناقش" لمناقشة أثر التنمر الإلكتروني في المجتمع، وكيف يمكن للجميع أن يكونوا أعضاء فاعلين في التصدي له.** | **يناقش مع زميلاته الأفكار حول الموضوع ويشارك بأفكارها.** |  |
| **4-تأكيد التعلم** | **توجّيه الطلبة لكتابة مقالة في مدوّنة عن التنمر الإلكتروني وكيفية تجنبه.** | **يكتب مقالة مع أفراد مجموعته عن التنمر الإلكتروني ووسائل مواجهته، ويراعي مصادر المعلومات وتنسيق المقالة.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |   **اسم المعلم : أ.سلطان النعيمات اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** |

الصف : التاسع الاساسي

**خطة الدرس**

**المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : أثر الحوسبة موضوع الدرس : الإعلام الرقمي عدد الحصص: التعلم القبلي : معرفة بمفهوم التنمر الإلكتروني وطرق مواجهته.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **شرح مفهوم الإعلام الرقمي وأهميته. - تحليل مخاطر الإعلام الرقمي واقتراح طرائق لمواجهتها.**  **التعامل بمسؤولية مع وسائل الإعلام الرقمي.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **طلب من الطلبة مشاركة آخر خبر رقمي سمعو عنه.** | **يشارك آخر خبر رقمي، ويجيب عن سؤال: كيف تأكد من صحة الخبر؟** |  |
| **2-الشرح والتفسير** | **شرح مفهوم الإعلام الرقمي وأهميته، وتوضيح الفرق بينه وبين الإعلام التقليدي. ويبيّن مخاطر الإعلام الرقمي، مثل الأخبار الكاذبة والمضللة.** | **يستوعب مفهوم الإعلام الرقمي، ويدوّن ملاحظات عن مخاطره وكيفية التمييز بين الأخبار الحقيقية والكاذبة.** |  |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **توجّيه الطلبة إلى نشاط "أبحث" للتحقق من صحة خبر معين.** | **يختار خبرًا يشك في صحته، ويستخدم مواقع التحقق من الأخبار للوصول إلى الحقيقة.** |  |
| **4-تأكيد التعلم** | **تيسّير مناقشة نتائج البحث حول صحة الأخبار.** | **يناقش مع زميلاته أهمية التحقق من صحة المعلومات قبل نشرها أو تداولها.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** |   **اسم المعلم : أ.سلطان النعيمات اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

خطة الدرس

الصف : التاسع الاساسي

مادة المهارات الرقمية

للاستاذ:سلطان النعيمات

الفصل الدراسي الاول2025/2026