

- أختار من تلك الكلمات ما يُعبّر عن الجمل التي تليه:

بنتك الكلمات

التواصل المجتمعي - المشاركة في المجتمع - العمل التطوعي - التكافل المجتمعي

1. تنفيذ أعمال تُساعد على بناء المجتمع وتطويره مثل العمل التطوعي، يُسمى:
..... العمل التطوعي

2. تعاون أفراد المجتمع بحيث يُساعد الغني الفقير ويعطف الكبير على الصغير،
ويشتركون معاً في الأفراح والأحزان، يُحقق: ..التكافل المجتمعي

3. التواصل مع الأفراد، وتبادل الآراء والخبرات، والتعبير عن المشاعر، يدلّ على:
..... التواصل المجتمعي

4. الإسهام في الأنشطة والمناسبات الوطنية والاجتماعية، يُسمى: المشاركة
في المجتمع

التفكير الناقد والإبداعي:
أناقش زملائي / زميلاتي في ما يأتي:

1. «تؤثر قلة التواصل المجتمعي في العلاقات الاجتماعية والتعاون في المجتمع»
*بؤدي لضعف الروابط الاجتماعية (قلة الثقة والاحترام.....

⑤ انخفاض التعاون ⑥ زيادة التوتر والنزاعات ⑦ فقدان الهوية
⑧ تراجع المشاركة المدنية ⑨ تأثيرات نفسية (الوحدة) المجتمعية
2. «تسهم المشاركة في خدمة المجتمع في زيادة العمل التطوعي»

..... تعزيز الوعي المجتمعي

..... بناء الثقة والروابط الاجتماعية

..... تعزيز الفهم للتعليم والنمو

د - تحفز العمل الجماعي ⑤ خلق ثقافة التطوع
هـ - تعزيز القيم الإنسانية ⑥ دعم المنظمات المحلية
و - زيادة الوعي بقضايا الاجتماعية

5. أختار رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

(1) يُصنّف التواصل الذي يجري عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي، مثل (فيس

بوك)، و(إنستغرام) ضمن التواصل:

أ- المباشر. ب- غير المباشر. ج- اللفظي. د- غير اللفظي.

(2) تؤدي خدمة المجتمع دوراً حيوياً في تنمية الشخصية وتعزيز التعاون والتفاعل

الإيجابي في المدرسة والمجتمع، وهذا يدل على:

أ- أهمية خدمة المجتمع. ب- شروط خدمة المجتمع.

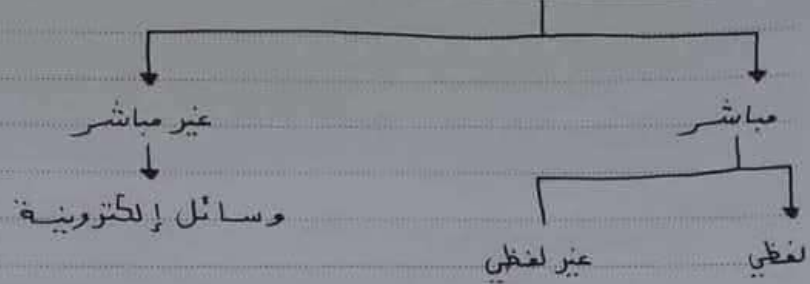
ج- دور المؤسسات في خدمة المجتمع. د- مفهوم خدمة المجتمع.

(3) تقديم المساعدات العينية والتقديرية للطلبة المحتاجين، هو أحد مجالات التكافل

المجتمعي في:

أ- الأسرة. ب- المدرسة. ج- الحي. د- المجتمع.

1. ما أنواع التواصل المجتمعي؟



2. أصِفْ مظاهر التواصل في المدرسة.

- أ- الإنضمام في الأندية والمبادرات الطلابية
- ب- المشاركة في الإذاعة المدرسية
- ج- المشاركة في الأنشطة المجتمعية
- د- المشاركة في انتخابات البرلمان المدرسي

3. أَيْنُ دَوْرُ اللُّجْنَةِ السَّيِّئَةِ فِي خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ.

التوعية بأهمية الحفاظ على البيئة.

4. أَسْتَنْجِ دَوْرَ الْأُسْرَةِ فِي تَحْقِيقِ التَّكَاثُلِ الْمُجْتَمَعِيِّ.

- أ- تحمل الزوجين مسؤولية الأسرة والقيام بواجباتها
- ب- الاعتناء بالأولاد وتعليمهم ورعايتهم وتربيتهم
- ج- المحافظة على نظافة المنزل.
- د- الإلتفاف على الأسرة
- هـ- حسن المعاملة

(2) الْمُصْطَلَحَات: أَوْضَحِ الْمَقْصُودَ بِالتَّكَافُلِ الْمُجْتَمَعِيِّ.

هو تعاون أفراد المجتمع بحيث يساعد الغني الفقير ويعطف الكبير على الصغير ويشتركون معاً في الأفراح والأفراح ويبدأ التكافل من الأسرة.

(3) التَّفَكُّيرُ النَّاقِدُ وَالْإِبْدَاعِيُّ:

- ما الآثار الإيجابية للتكافل المجتمعي في المدرسة؟
- غرس المحبة بين أفراد المجتمع
- تقوية العلاقات الاجتماعية وزيادة التواصل

ص 28

- أناقش الجملة الآتية: يُسَهِّمُ التَّكَافُلُ الْمُجْتَمَعِيُّ فِي تَعَزُّزِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.
- يساعد التكافل في بناء علاقات اجتماعية قوية وصحية بين الأفراد مما يعزز الترابط الاجتماعي والتفاهم بين الأفراد
- أقرأ الجملة الآتية، وأناقش زملائي / زميلاتي فيها: «إذا لم يوجد صندوق للطلال الفقير في الجامعات، فكيف يمكن تغطية نفقات الدراسة؟». من خلال
- (4) العمل الجماعي: صندوق دعم الطالب (منح كاملة / جزئية) أو فروع العمل الجماعي: دراسية للطلبة غير المقتدرين
- بعد دراستي مفهوم التكافل المجتمعي، أعاون مع مجموعتي وأكتب موقفاً أو مشكلة حدثت معنا كانت تحتاج إلى تعاون وتضامن، وكيف جرى حلها.

نشاط

- أبحث في الإنترنت عن البرامج التي يُفَقِّدُهَا صُنْدُوقُ الْأَمَانِ لِمُسْتَقْبَلِ الْأَيَّامِ، وَدَوْرَهَا فِي التَّكَافُلِ الْمُجْتَمَعِيِّ.
- المنح الدراسية
- تكاليف المعيشة
- التأمين الصحي
- بِاسْتِخْدَامِ مُحَرِّكَاتِ الْبَحْثِ الْأَمِيَّةِ، أَكْتُبُ تَقْرِيراً عَنْ إِحْدَى الْجَمْعِيَّاتِ الْخَيْرِيَّةِ الَّتِي تَكْفُلُ طَلَبَةَ الْعِلْمِ فِي الْأُرْدُنِّ، وَأَعْرِضُهُ فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

- ٢- جمعية طلاب أهل العلم الخيرية
- ٣- جمعية سنما كراما الخيرية
- ٤- جمعية سند لدعم الطلبة المحتاجين

هناك مبادرات مثل • برنامج كسوة الأيتام

• كسوة العيد

• كسوة المسنين

آثار التكافل المجتمعي

يؤدي التكافل المجتمعي إلى نتائج إيجابية في حياة الأفراد والمجتمعات، ومنها:

③ استقرار المجتمع وتماسكه.

② توثيق أواصر المودة بين أفراد المجتمع.

① شعور الفرد بقيمته.

المراجعة

(1) الفكرة الرئيسة:

• أكتب آثار التكافل المجتمعي.

٢- شعور الفرد بقيمته.

٣- توثيق أواصر المودة بين أفراد المجتمع

٤- استقرار المجتمع وتماسكه.

• أختار رمزاً إيجابية الصحيحة لكل مما يأتي:

1. تدلُّ مشاركة عدد من المواطنين بتحمل نفقات دراسة بعض الطلبة في الجامعات ومؤسسات التعليم الأخرى على:

ب- كفالة اليتيم.

أ- كفالة التعليم.

د- مساعدة الفقراء.

ج- الجمعية الخيرية.

2. يدلُّ التفاعل مع الآخرين بإيجابية وتقديم المساعدة لهم عند الحاجة، على:

ب- مفهوم خدمة المجتمع.

أ- مفهوم التكافل المجتمعي.

د- مفهوم العمل التطوعي.

ج- أهمية التكافل المجتمعي.

2. في المدرسة :-

- أ - مساعدة الطلبة المحتاجين تقديم مساعدات (عينية ، نقدية)
 - 1. التبرع باللابس والحقائب
 - 2. شراء قرطاسية و.....
- ب - المحافظة على نظافة المدرسة

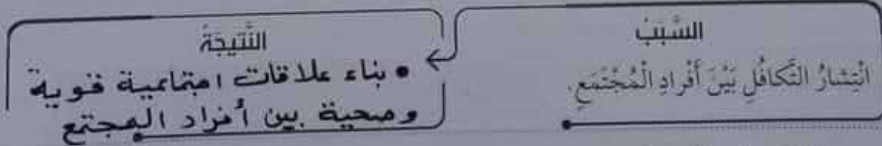
3. في الحي :-

- أ - التعاون على حل المشكلات في الحي
- ب - تقديم العون والمساعدة للفقراء والمحتاجين
- ج - رعاية كبار السن
- د - مشاركة الناس أفراحهم وأتراحهم

4. في المجتمع :

- أ - التضامن والتعاون المتبادل بين أفرادِهِ (لتحقيق المصلحة العامة)
- ب - رعاية متق الجار
- ج - كفالة الأيتام
- د - مساعدة الفقراء والمحتاجين
- هـ - تقديم العون في الظروف الجوية الطارئة

السبب والنتيجة



* من أشكال التكافل في الأردن

- كفالة التعليم → نفقات بناء المدارس
- نفقات تعليم الطلبة في المدارس والكليات و...
- منسوق الزكاة → تقديم العون والمساعدة للمواطنين
- تخفيف أعباء الحياة عنهم

أَصْنَفُ فِي الشَّكْلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ: (رِعَايَةُ حَقِّ الْجَارِ، الْأَعْتِنَاءُ بِالْأَوْلَادِ وَتَرْبِيَتِهِمْ، التَّيَسُّعُ بِالْمَلَابِسِ، مُسَاعَدَةُ كِبَارِ السِّنِّ، كِفَالَةُ الْيَتَامَى، التَّعَاوُنُ عَلَى حَلِّ مُشْكَلاتِ الْحَيِّ، حُسْنُ الْمُعَامَلَةِ بَيْنَ الزَّوْجَيْنِ، شِرَاءُ الْقُرْطَاسِيَةِ لِلطَّلَبَةِ الْمُحْتَاجِينَ) حَسَبَ مَجَالَاتِ التَّكَافُلِ الْمُحْتَمَعِي.

الأمنّة

الاعتناء بالأولاد وتربيتهم / حسن المعاملة بين الزوجين

المدرسة

التبرع بالملابس / شراء القرطاسية للطلبة المحتاجين

الحى

مساعدة كبار السن / التعاون في حل مشكلات الحي

النجدة

رعاية حق الجار / كفالة اليتيم

■ مبادرة بنك الطعام :-

- إحدى المبادرات الإنسانية
- تهدف إلى مكافحة الجوع والفقر وهدر الطعام
- تقوم بجمع الطعام من الفنادق - المطاعم
الأفراد
- * يكتب على كل وصية (تاديع إنتاجها وتعبئتها
- * توزع على الأسر العفيفة والمحتاجة

■ مبادرة بنك الملابس

- ♥ مبادرة أطلقتها الهيئة الخيرية الهاشمية
- لتوفير الملابس والمللئة للأسر العفيفة
- الأهلية والألعاب

* يوجد في بنك الملابس (مستودع) لفرد الملابس

ترتيبها

وتصنيفها

مب (العمر - الجنس - الموسم) ويوجد صالة عرض الملابس

التكافل المجتمعي



التكافل المجتمعي :-

هو تعاون أفراد المجتمع بحيث

- ٢- يساعد الغني الفقير
- ٣- يعلمف الكبير على الصغير
- ٤- يشتركون معاً في الأفراح والأفراح

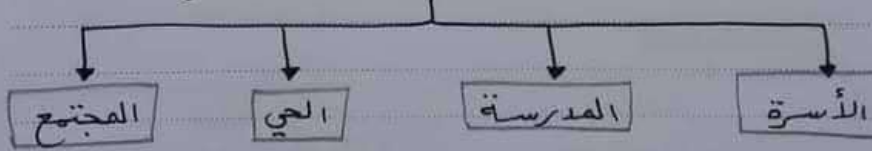
* يبدأ التكافل المجتمعي من الأسرة → تحمل المسؤولية
الواجبات

مثل → الإنفاق
رعاية الأولاد وتربيتهم

• أهمية التكافل المجتمعي

1. يسهم في التفاعل بين أفراد المجتمع
2. تقديم المساعدة لهم عند الحاجة.
3. المشاركة والتعاون بين المشاريع الجماعية
4. حل المشكلات والقضايا المتعلقة بالمجتمع

■ مجالات التكافل المجتمعي



1. في الأسرة :- ٢- تحمل الزوجين مسؤولية الأسرة والقيام بواجباتها

- ٣- مسن العاملة
- ٤- الإنفاق على الأسرة
- ٥- الإعتناء بالأولاد وتعليمهم ورعايتهم وتربيتهم
- ٦- المحافظة على نظافة المنزل.

(3) التفكير الناقد والإبداعي:

• اقرأ الجملتين الآتيتين، وأناقش زملائي / زميلاتي:

- العمل التطوعي لا يقتصر على مساعدة الآخرين، بل يُساعدنا على اكتشاف أنفسنا أيضًا. لأنه يعلمنا الثقة بالنفس وحمل المسؤولية وتغرس التعاطف مع حل المشكلات المجتمعية.
- إذا لم نحافظ اللجنة البيئية في المدرسة على نظافة المدرسة، فماذا يمكن أن يحدث؟ ستكون البيئة المدرسية غير نظيفة وعرضية ستكون طاردة للطلاب ومصدر للأضرار والأوبئة.

(4) العمل الجماعي: أعاون مع مجموعتي على حل كلمات شبكة الحروف الآتية:

ا	ل	ت	ع	ا	و	ن
ا	ل	ا	ج	ت	م	ا
		ا	ل	ت	ط	و
				ي	ئ	ي
ا	ل	ب	ي	ئ	ي	ا
ا	ل	ا	ع	ا	ل	م
						س
						ي

• اللجنة التي تمارس دور تشجيع الطلبة على تنفيذ الأعمال التطوعية: (الإذاعة المدرسية).

• اللجنة التي تمارس دور التوعية في المحافظة على النظافة: ... البيئية.

• اللجنة التي تعمل على طلب اقتراحات لأنشطة تطوعية من الطلبة: ... الاجتماعية.

• العمل الذي يساعد على تنمية المهارات: ... التطوعي.

• العمل التطوعي يُسهم في تعزيز: ... التعاون.

(5) البحث:

أبحث في مكتبة المدرسة عن أثر الاستمرار في تنفيذ العمل التطوعي في خدمة المدرسة والمجتمع، وألخصه.



• أختار رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

1. اللجنة التي تدعو ضيقاً للمحدث عن تجربته في العمل التطوعي هي:

أ- اللجنة البيئية.

ب- اللجنة الاجتماعية.

ج- لجنة الإذاعة المدرسية.

د- اللجنة الصحية.

2. تسهم خدمة المجتمع في تعزيز الوعي بـ:

أ- حل المشكلات المحلية.

ب- تعزيز الروابط الاجتماعية.

ج- بناء جو مدرسي إيجابي.

د- جميع ما ذكر.

3. واحدة من الآتي ليست من مجالات العمل التطوعي:

أ- طلاء الأزقة مقابل آخر مادي.

ب- زيارة دور الرعاية لكبار السن، وتقديم المساعدة لهم.

ج- تنفيذ حملات النظافة والصيانة للأماكن العامة.

د- مساعدة ذوي الإعاقة.

2) المصطلحات: أَوْضَحِ الْمَقْصُودَ بِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي: خدمة المجتمع، العمل التطوعي.

• خدمة المجتمع:

هو مجموعة من المبادرات والأنشطة ينفذها أفراد و
مجموعات بهدف إحياء:

أ- تحسين العناية بالبيئة الاجتماعية والطبيعية للمجتمع.
ب- تقديم الخدمات الإنسانية والاجتماعية.

• العمل التطوعي:

هو الجهد أو العمل الذي يبذله الفرد أو مجموعة
من الأفراد من أجل (خدمة المجتمع أو البيئة)
دون مقابل.

المراجعة

مد 21

(الفكرة الرئيسة:

• أكتب ثلاثاً من فوائد العمل التطوعي.

1. إيساعة روح التعاون بين أفراد المجتمع
2. تأكيد الثقة بالنفس
3. نشر الخير في المجتمع والالتقاء
4. القيادة وتحمل المسؤولية

• أيبين دور اللجان المدرسية في خدمة المجتمع.

[1] لجنة الإذاعة المدرسية :

- أ- وسيلة فعالة للتواصل مع الطلبة
 - ب- تشجيع الطلبة للمشاركة بالعمل التطوعي
 - ج- تشجيع الطلبة للإسهام في خدمة المجتمع
 - د- تنمية المهارات الاجتماعية والقيادية
- واستضافة صفوف من خارج المدرسة في مجال العمل التطوعي

[2] اللجنة الاجتماعية :

- أ- حفيز الطلبة للمشاركة في تنظيم الأنشطة التطوعية
 - ب- الشعور بالمسؤولية والالتقاء
 - ج- تعزيز التفاعل والتعاون بين الطلبة الإيحاب
- بين المدرسة والمجتمع

[3] اللجنة البيئية :

* التوعية بأهمية الحفاظ على البيئة.



اللجنة الاجتماعية
* الشعور بالمسؤولية
* تنظيم أنشطة
تطوعية والتعاون
بين الطلبة



اللجنة البيئية
* التوعية بأهمية
الحفاظ على البيئة



لجنة الإذاعة المدرسية
* تشجيع الطلبة
للإسهام في خدمة
المجتمع

■ مبادرة لمدرستي أنتهي

* أطلقت وزارة التربية والتعليم في 2023 بالشراكة مع
وزارة البيئة و الهدف منها :

1. ومود بيئة نظيفة وصحية وآمنة وجاذبة .
2. تسهم في تبني السلوكات الإيجابية وتعزيزها
3. التخلص من السلوكات الخطرة التي تهدد صحة
الطلبة + سلامة البيئة المحيطة بهم
4. تنمي روح التعاون والانتماء بين أعضاء المجتمع المدرسي
5. تعزز المسؤولية الجماعية بين (المدرسة
وأولياء الأمور
والمجتمع المحلي
6. تحقيق الأمان الصحي والنفسي لدى الطلبة

تتضمن المبادرة : ٢- أنشطة على مستوى المدرسيات والمدارس

- أ - مسابقات وأياماً تطوعية
- ب - لقاءات بمشاركة أولياء الأمور
- د - تصميم مبادرات يقودها الطلبة

■ مجالات العمل التطوعي :

- ④ تنفيذ حملات النظافة والصيانة للأماكن العامة :
- * الحدائق
 - * الغابات
 - * الطرق
 - * الملاعب الرياضية
 - * أرصفة المشاة
 - * تنظيم حملات زراعة الأشجار

- ⑤ مساعدة ذوي الإعاقة على أداء بعض الوظائف والمهام التي لا يمكن إنجازها لوحدهم .

- ⑥ مساعدة الفقراء والمساكين : -
- * توزيع الأطعمة والألبسة عليهم
 - * معادنتهم على إصلاح مساكنهم أو ترميمها

● دور اللجان المدرسية في خدمة المجتمع :

■ لجنة الإذاعة المدرسية :-

1. هي وسيلة فعالة للتواصل مع الطلبة
2. تشجعهم على المشاركة في العمل التطوعي
3. تشجيع الطلبة في أهمية الإسعاف في خدمة المجتمع
4. تنمية المهارات الاجتماعية والقيادية وإستضافة مينيون من خارج المدرسة

■ اللجنة الاجتماعية :

1. تحفيز الطلبة على المشاركة في تنظيم الأنشطة التطوعية
2. الشعور بالمسؤولية والانتماء
3. تعزيز التفاعل والتعاون بين الطلبة الإيجابيين

بين المدرسة والمجتمع

■ اللجنة البيئية :

1. التوعية بأهمية الحفاظ على البيئة

المُشاركةُ في خِدْمَةِ مُجْتَمَعِي

الدَّرْسُ
2

■ خدمة المجتمع :-

- هي مجموعة من المبادرات والأنشطة يُنفِذها أفراد و
مجموعات تهدف إلى :-
٢- تحسين الغاية بالبيئة الاجتماعية والطبيعية للمجتمع
٣- تقديم الخدمات الإنسانية والاجتماعية

■ المشاركة في المجتمع :

- هي الإسهامات في الأنشطة والمناسبات الوطنية
والاجتماعية والإنسانية والدينية :-
مثل ٢- عيد الاستقلال .
٣- مشاركة الناس في أمراهم وأثرهم

■ العمل التطوعي :

هو الجهد أو العمل الذي يَبْذُلُهُ الفرد أو مجموعة
من الأفراد من أجل (خدمة المجتمع أو البيئة) دون مقابل

■ أهمية خدمة المجتمع :

تسهم في تطوير المهارات والقيم الاجتماعية مثل

- * التعاون
- * الانتماء
- * القيادة وتحمل المسؤولية
- * الثقة بالنفس
- * الإسهام في حل المشكلات المجتمعية

• أَوْضَحْ مَظَاهِرَ التَّوَاصُلِ الْمُجْتَمَعِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ.

* تعمل المدرسة على تنمية الشخصية وتطويرها.

٢ - الانضمام في الأندية والمبادرات الطلابية

٥ - المشاركة في الإذاعة المدرسية.

ج - المشاركة في الأنشطة المجتمعية

د - المشاركة في انتخابات البرلمان المدرسي

• أختار رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١. يُصَنَّفُ التَّوَاصُلُ عَنْ طَرِيقِ لُغَةِ الْجَسَدِ لِلتَّعْبِيرِ عَمَّا نُرِيدُ، ضَمَّنَ التَّوَاصُلُ:

أ - الإلكتروني. ب - غير اللفظي. ج - اللفظي. د - غير المباشر.

٢. يُسَهِّمُ الْمُجْتَمَعُ فِي تَطْوِيرِ مَهَارَاتِ التَّوَاصُلِ عَنْ طَرِيقِ:

أ - احترام الآخرين وتقبل آرائهم. ب - الإصغاء الجيد لأفراد الأسرة.

ج - المشاركة في الإذاعة المدرسية. د - المشاركة في الانتخابات المدرسية.

(٢) الْمُصْطَلَحَاتُ: أَوْضَحِ الْمَقْصُودَ بِالتَّوَاصُلِ الْمُجْتَمَعِيِّ.

هو تبادل الآراء والخبرات والتعبير عن المشاعر

وهو أساس بناء العلاقات بين الأفراد في المجتمع

(٣) التَّفَكُّيرُ النَّاقِدُ وَالْإِبْدَاعِيُّ:

• إِذَا قَابَلْتُ شَخْصًا مِنْ دَوَى الْإِعَاقَةِ الْحَرَكِيَّةِ أَوْ الْإِعَاقَةِ فِي النُّطْقِ، فَمَا الطَّرِيقَةُ

الَّتِي يُمَكِّنُ التَّوَاصُلَ بِهَا مَعَهُ؟
أ - تواصل مباشر
ب - تواصل غير مباشر

اذكري وسائل تواصل أخرى كان الناس يستخدمونها

قديمًا ؟

٢ - الحمام الزاجل

٥ - إشارات الدخان

ج - الطبول (أصوات مختلفة)

د - الصغير

أصنّف العبارات الآتية؛ حسب وسائط مظاهر التواصل المجتمعي:

المجتمع	المدرسة	الأسرة	العبارة
✓			بناء علاقات إيجابية مع الجيران والأصدقاء وسكان الحي.
	✓		المشاركة في الإذاعة المدرسية.
		✓	الاستماع الجيد والمناقشة حول الموضوعات الأسرية.
		✓	المناقشة حول موعد رحلة الأسرة ومكانها.

حل المراجعة صفحة 13

١. • أثبت أهمية التواصل المجتمعي في تطوير:
أ- المهارات اللغوية. ب- لغة الجسد.

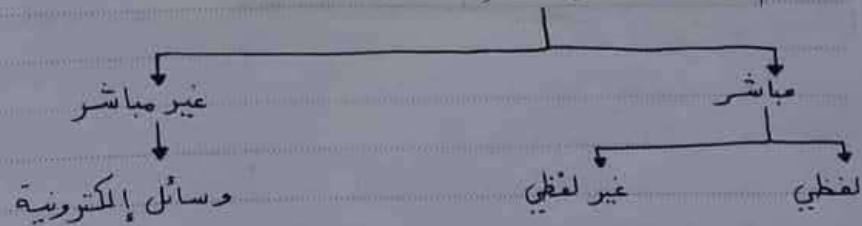
④ المهارات اللغوية :

يؤدي إلى تعلم اللغة وتحسين الاتصال بالآخرين
وتبادل المعلومات والأفكار بكل أفضل
كما يعزز الفهم المتبادل وبناء علاقات قوية

⑤ لغة الجسد -

الإنسان لا يستطيع إخفاء انفعالاته ومشاعره
لأنها تظهر على أجزاء جسده.

• أعدّد أنواع التواصل المجتمعي.





● **الأسرة:** تعمل على

- بناء شخصية الفرد
- ليكون مواطنًا فاعلاً في المجتمع
- تسهم في تنمية مهارات التواصل المجتمعي
- ويكون عن طريق

1. الإصغاء والاستماع الجيد (المناقشة حول الموضوعات الأسرية)
2. المشاركة في النقاشات والمحاورات الأسرية واتخاذ القرارات
3. المشاركة في الأنشطة الأسرية
4. استخدام لغة الحوار وآدابه في أثناء التحدث

● **المدرسة:** تعمل على تنمية الشخصية وتطويرها

1. الانضمام في الأندية والمبادرات الطلابية
2. المشاركة في الإذاعة المدرسية
3. المشاركة في الأنشطة المجتمعية
4. المشاركة في انتخابات البرلمان المدرسي

● **المجتمع:** تسهم في تعزيز التواصل المجتمعي وتنميته

1. احترام الآخرين وتقبل آرائهم
2. بناء علاقات إيجابية مع الجيران والأصدقاء وسكان الحي
3. المشاركة في الأنشطة والفعاليات المجتمعية

• أفرد الموقفين الآتين، ثم استخلص المهارات التي يجب أن يُتقنها كل من ميار ومحمود.



يُناقش محمود معلّمته في موضوعات برنامج الإذاعة المدرسيّة، الذي يُنظّمه بالتعاون مع أعضاء اللّجنة الصحيّة المدرسيّة، ويُحاول إقناعها بعمل حملة توعيّة صحيّة للتّوعية بأمراض فصل الشتاء.

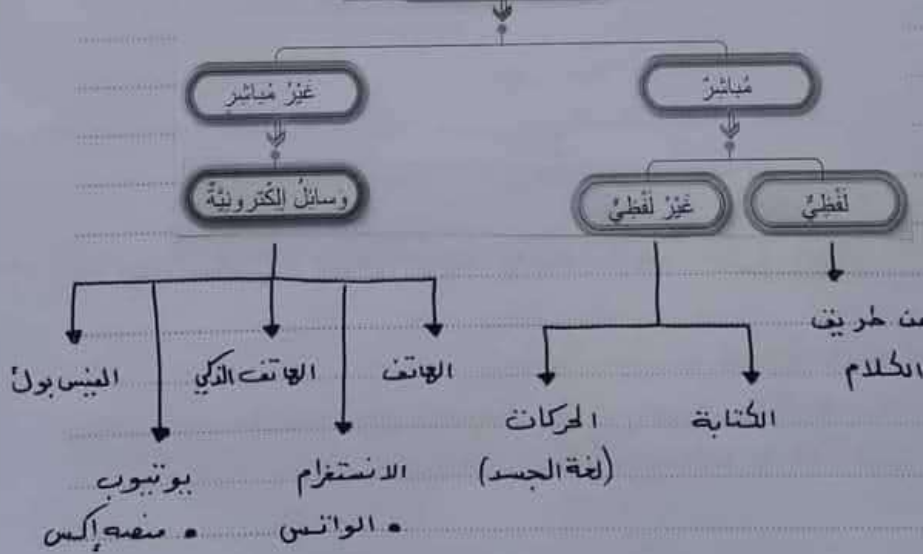
- الاحترام
- تلقي التغذية الراجعة وتقديمها
- القدرة على الاقتناع



تُحاول ميار وإلدها بفكرة الانضمام إلى نادي الشطرنج غير أحد المواقع الإلكترونيّة؛ لتُتميّ فيه مؤهّلاتها في اللّعبة، وتُقدّم لإلدها تفاصيل عن الموقع وشروط الانضمام إليه.

- التعاطف - اللطف
- الاحترام
- الوضوح واختيار نبذة الصوت

أنواع التّواصل المُجتمعيّ



اتّواصل مع مجتمعي

● التّواصل المجتمعي :

هو تبادل الآراء والخبرات والتّعبير عن المشاعر

سؤال : كيف يتواصل الفرد مع مؤلّقه ؟

- من خلال ⑤ التّواصل اللفظي (التحدّث)
 ⑥ التّواصل الشفهي (لغة الجسد ، إشارات ومركات الجسد)
 ⑦ التّواصل الكتابي (من خلال الكتابة)

أهميّة التّواصل المجتمعي



■ التّواصل المجتمعي :

* هو أساس بناء العلاقات بين الأفراد في المجتمع

● المراجعة : الحوار :

هو تبادل الحديث بين شخصين أو أكثر حول موضوع معيّن وهو وسيلة لتبادل الأفكار والآراء والتّواصل