

Official Cartoons For Kids



A world of kids shuttle apps and video awaits for you

KidsShuttle

Open



2- قيام المعلم بخصم علامة من علامات الطالب

الذي لم يؤد واجبه يسمى :

أ - تعزيزاً إيجابياً . ب - تعزيزاً سلبياً.

ج - عقاباً إيجابياً . د - عقاباً سلبياً.

3- الفعل الذي لا يعبر عن نتائج التعلم بصورة

محددة فيما يلي هو:

أ. يفسر ب. يدرك

ج. يقارن د. يميز

4- الطلاب الذين تقايس معارفهم على مستوى

الاستيعاب :

أ. يستطيعون استخدام المعلومات والأفكار بشكل محدد

ب. ليسوا بالضرورة قادرين على ربط المعلومات

والأفكار بمعلومات أخرى

د. لا شيء مما ذكر

5- أن يكتب تقريراً يتضمن الأفكار الرئيسة التالية



٣٦ م ٤:٣٦ 4G Zain JO

stqou.com

Official Cartoons For Kids

A world of kids shuttle apps and video awaits for you

KidsShuttle Open

١٠- من عوامل فشل أسلوب المناقشة في التعليم:

أ. استمرار التركيز على الموضوع الرئيسي خلال النقاش

ب. احتكار المنافسة على عدد من الأشخاص

ج. التركيز على الأداء بدلاً من الحقائق المحددة أثناء النقاش

د. كل ما ذكر

١١- عندما ينهج المعلم إستراتيجية التعليم المفرد فإنه يقوم بدور:

أ. مخطط ومصمم التعليم

ب. ناقل المعرفة للطلاب فقط

ج. المستشار والمرشد والموجه للطلاب في تعلمهم

د. (أ، ج)

٨- تطلق عبارة "أسئلة التفكير المتمايز على الأسئلة:"

أ. السابرة ب. المفتوحة المغلقة ج. المتشعبة د. المتجمعة

٩- من طرق تنمية مهارة طرح الأسئلة عند الطلاب ما يلي:

أ. تيقن المعلم من شعور الطلاب بأن الأسئلة تعكس رغبتهم في العلم

ب. مساعدة المعلمين للطلبة في صياغة الأسئلة

ج. استجابة المعلمين لأسئلة الطلبة يعمق الاهتمام وبطريقة ودية

د. كل ما ذكر

١٠- من عوامل فشل أسلوب المناقشة في التعليم:

أ. انتشار التكنولوجيا المعرفية والثقافية خارج

Official Cartoons For Kids

A world of kids shuttle apps and video awaits for you

KidsShuttle

Open



5- أن يكتب تقريراً يتضمن الأفكار الرئيسة التالية .

هذا الهدف بمستوى:

أ. التحليل ب. التقويم

ج. التركيب د. التطبيق

6- من مساوئ استخدام أسلوب المحاضرة أنها:

أ. ترکز على حب الاستطلاع عند الطلاب

ب. سلبية الطالب أثناء المحاضرة في أغلب الأحيان

ج. لا ترکز على المحتوى وكيفية استخدام الطالب لهذا المحتوى

د. كل ما ذكر

7- ما المقصود "بالتكامل الاقتصادي"؟ يمثل السؤال

السابق نموذجاً للأسئلة:

أ. المباشرة ب. السابقة

ج. المفتوحة - المغلقة د. المتجمعة

8- تطلق عبارة "أسئلة التفكير المتمايز على الأسئلة:"

أ. السابقة ب. المفتوحة المغلقة ح. المتشرعة د.



٣٦٪ ٤G Zain JO

stqou.com

Official Cartoons For Kids

A world of kids shuttle apps and video awaits for you

KidsShuttle Open

12- مصطلح التربية يعني:

- أ - تهذيب السلوك لدى الإنسان.
- ب - تعليم الإنسان وتنقيفه.
- ج - تنمية جوانب النمو لدى الإنسان.
- د - تدريب الإنسان وتنمية مهاراته.

13- أفضل طريقة تدريس لموقف تدريسي يشتمل على معلومات كثيرة ، وعدد طلاب الفصل كبير هي:

- أ - الاستجواب والمحاورة.
- ب - المناقشة ومجموعات العمل.
- ج - حل المشكلات.
- د - المحاضرة (الإلقاء)

14- سأل مدرس النحو طلابه أن يعربوا بيتاً من الشعر ، يعد هذا السؤال مناسباً عندما يكون هدف المدرس التأكّد من قدرة طلابه على:

- أ - التحليل.
- ب - الفهم . ج - التذكر . د - التقويم.



Official Cartoons For Kids



A world of kids shuttle apps and video awaits for you

KidsShuttle

Open

١٤- سأل مدرس النحو طلابه أن يعرّبوا بيتاً من الشعر ، يعد هذا السؤال مناسباً عندما يكون هدف المدرس التأكّد من قدرة طلابه على:

- أ - التحليل.
- ب - الفهم . ج - التذكر . د - التقويم.

١٥- يقصد بالمنهج الدراسي:

أ - الكتاب المدرسي.

ب - الخطة الدراسية المكونة من مجموع المقررات
الدراسية

ج - طريقة التدريس.

د - كل الأنشطة والخبرات التي تقدمها المدرسة
للطالب.

١٦- عندما يستخدم معلم العلوم الصحفة الحائطية

وسيلة للإيضاح فإن عليه أن يعلقها:

أ - في بداية الحصة.

ب - عندما يصل في الشرح إلى الموضوع المراد



Official Cartoons For Kids

A world of kids shuttle apps and video awaits for you

KidsShuttle

Open

١٦- عندما يستخدم معلم العلوم الصحيفة **الحائطيه**

وسيلة للإيضاح فإن عليه أن يعلقها:

أ - في بداية الحصة.

ب - عندما يصل في الشرح إلى الموضوع المراد

إيضاحه

ج - بعد أن يفرغ من شرح الفكرة.

د - في أي وقت من الحصة.

١٧- طريقة التدريس التي تتبع **الأمثلة ، والمقارنة** بينها

بغرض التوصل إلى تحديد القاعدة العامة أو التعريف

هي:

أ - طريقة هربارت.

ب - **الطريقة الاستقرائية.**

ج - الطريقة الاستجوابية.

د - الطريقة الاستنتاجية

١٨- من العوامل ذات التأثير القوي في النمو

الاجتماعي للمرأهق:



٣:٣٧ ٢٦٪ 4G Zain JO

stqou.com

Official Cartoons For Kids

A world of kids shuttle apps and video awaits for you

KidsShuttle Open

١٨- من العوامل ذات التأثير القوي في النمو الاجتماعي للمرأة:

أ - حسن تغذيتها.
ب - نموه اللغوي.
ج - أحلام اليقظة.

١٩- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب تقتضي أن:

أ - يوضع لكل تلميذ المنهج الدراسي الذي يناسبه.
ب - تنوع النشاطات ، وأن تتعدد مستويات كل نشاط.
ج - تحديد المهام النمائية لكل مرحلة دراسية ، ويتوفر لها الخبرات المناسبة في نوعها ومستواها
د - جميع ما ذكر.

٢٠- تؤثر الأسرة الممتدة في نمو الطفل:

أ - اللغوي.

...

9

+

← →

Official Cartoons For Kids

A world of kids shuttle apps and video awaits for you

KidsShuttle

Open



23- الفرق بين القياس والتقويم يكمن في أن:

- أ – القياس يصف الجوانب الإجرائية لعملية التعلم والتعليم والتقويم يهتم بجمع البيانات بطريقة موضوعية للحكم عليها.**
- ب – مضامين القياس أكثر شمولية من التقويم.**
- ج – التقويم يقدر قيمة عناصر العملية التعليمية ، بينما القياس يقدر قيم تشخيصية للعناصر.**
- د – التقويم يركز على الاختبارات التعليمية والعقلية أكثر من القياس**

24- تعدد مصادر المعرفة المتوفرة لدى الطالب يحتم على العملية التعليمية أن تبني مهارة القراءة:

- أ – الشاملة.**
- ب – الناقدة.**
- ج – المقارنة.**
- د – المتخصصة.**

25- يتعلم التلاميذ بأساليب مختلفة ، وهذا يتطلب



Official Cartoons For Kids



A world of kids shuttle apps and video awaits for you

KidsShuttle

Open



20- تؤثر الأسرة الممتدة في نمو الطفل:

- أ - اللغوي.
- ب - الاجتماعي.
- ج - النفسي .
- د - اللغوي والاجتماعي

21- يشترط لحدوث التعلم توفر المتغيرات التالية:

- أ - النضج + الدافعية + الموقف التعليمي.
- ب - الحاجة + الحافز + الموقف التعليمي.
- ج - الميل + التشجيع + النضج

22- من صفات الاختبار التحصيلي الجيد:

- أ - الصدق.
- ب - الثبات.
- ج - الموضوعية.
- د - جميع ما ذكر.

23- الفرق بين القياس والتقويم يكمن في أن:

- أ - القياس يصف الجوانب الإجرائية لعملية التعلم



Official Cartoons For Kids

A world of kids shuttle apps and video awaits for you

KidsShuttle

Open

25- يتعلم التلاميذ بأساليب مختلفة ، وهذا يتطلب
تنوعاً في:

- أ - أساليب تعلم التلاميذ.
- ب - الخبرات التعليمية.
- ج - أ + ب.

26- يتطلب تحديد المعرفة المناسبة للتلاميذ اختيار
المصادر التي تساعدهم على:

- أ - رسم الأهداف التربوية لهم.
- ب - تحقيق الأهداف التربوية لهم
- ج - تحديد أنواع الأهداف التربوية.

27- في العملية التدريسية يوفر المعلم فرص التعلم
للتلاميذ:

- أ - الأذكياء.
- ب - متوسطي الذكاء.
- ج - الأقل ذكاء.
- د - لعموم التلاميذ



Official Cartoons For Kids

A world of kids shuttle apps and video awaits for you

KidsShuttle

Open

28- الأسلوب الفعال الذي يسهم في فاعلية التدريس

يتمثل في تقديم المادة العلمية للתלמיד في

مجموعات :

أ - متشابهة في مستواها التحصيلي.

ب - متفاوتة في مستواها التحصيلي.

ج - ذات خصائص اجتماعية متقاربة.

د - تتساوى في مستواها التحصيلي.

29- إدارة الصف إدارة جيدة تتطلب من المعلم أن:

أ - يتصف بالشدة في تعامله مع التلاميذ لئلا ينصرفوا عن موضوع التعلم.

ب - يتصف باللين في تعامله مع التلاميذ لئلا يعوقهم عن المشاركة.

ج - يوفر الجو الاجتماعي ، والانفعالي الذي يحقق العدل والاحترام في الصف

30- يستثمر وقت التدريس بصورة فاعلة ومتوازنة إذا

.....



Official Cartoons For Kids

A world of kids shuttle apps and video awaits for you

KidsShuttle

Open

٣٠- يُستثمر وقت التدريس بصورة فاعلة ومتوازنة إذا

صرف في:

- أ - شرح موضوع التعلم.
- ب - توجيه التلاميذ.
- ج - ضبط الفصل.
- د - التربية والتعليم .

٣١- التدريس يصبح ذا قيمة فاعلة إذا تم التركيز فيه

على:

- أ - المادة العلمية.
- ب - التوجيه وتهذيب السلوك.
- ج - ربط التعلم بالحياة.

٣٢- البيئة التعليمية التي يجب أن يهيئها المعلم

لتلاميذه هي:

- أ - التقينية لضمان معرفة موضوع التعلم.
- ب - الآمنة التي يتمكن فيها التلاميذ من التفاعل والتعبير عن الذات لضمان تحقيق عملية التعلم.



كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات

37- يتم جمع البيانات عن تقدم تعلم التلاميذ

بواسطة:

أ - تطبيق الاختبارات الفصلية.

ب - تطبيق الاختبارات والمقاييس التحصيلية
المقننة .

ج - استخدام المقابلة العلمية.

د - دراسة الحالة ، وتحليل البيانات

38- المعلم الناجح هو الذي:

أ - يتولى تطوير نفسه ذاتياً.

ب - يتقييد بتعليمات المدرسة فيما يخص العملية
التعليمية.

ج - يتعاون مع زملاء المهنة لتطوير العملية التعليمية.

د - جميع ما ذكر.

39- عندما يتعرض المعلم لنقد من زملاء المهنة

يجب عليه أن يتعامل مع هذا الموقف ب:

أ - حزم حتى لا يتكرر ذلك الموقف.

ب - الاعتراض على الموقف والرد عليه





كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات



35- التخطيط لتقدير تعلم التلاميذ يتطلب استخدام:

- أ - الكتاب المدرسي.
- ب - الأنشطة الصيفية.
- ج - مصادر متعددة للمعلومات.
- د - ما سيتم تقديمه من معلومات.

36- تقييم تعلم التلاميذ يتم بصورة صحيحة عندما يُقوم المعلم:

- أ - المعارف ، والمعلومات التي تم تعليمها للتلاميذ.
- ب - قدرة التلاميذ على استرجاع المعلومات.
- ج - قدرة التلاميذ على تطبيق ما تم تعلمه

37- يتم جمع البيانات عن تقدم تعلم التلاميذ بواسطة:

- أ - تطبيق الاختبارات الفصلية.



Official Cartoons For Kids



A world of kids shuttle apps and video awaits for you

KidsShuttle

Open

٣٣- يقصد بالإدارة الصفية:

أ - التغلب على المشكلات التي تواجه الطلاب والمعلم خلال التدريس.

ب - التدريس وفق منهجية محددة لتحقيق الأهداف السلوكية للمقرر.

ج - حفظ النظام والأمن النفسي للطلاب.

د - عمليات التوجيه والقيادة التي تطبق داخل الصال

٣٤- يهتم المعلم بالإدارة الصفية ليحقق:

أ - الكفاية التعليمية والمعرفية.

ب - النمو المتكامل للطالب.

ج - قواعد السلوك الجيد.

د - ضبط النظام داخل الصال

٣٥- التخطيط لتقدير تعلم التلاميذ يتطلب

استخدام:

أ - الكتاب المدرسي.

ب - الأنشطة الصفية.





كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات



38- المعلم الناجح هو الذي:

- أ - يتولى تطوير نفسه ذاتياً.
- ب - يتقييد بتعليمات المدرسة فيما يخص العملية التعليمية.
- ج - يتعاون مع زملاء المهنة لتطوير العملية التعليمية.
- د - جميع ما ذكر.

39- عندما يتعرض المعلم لنقد من زملاء المهنة يجب عليه أن يتعامل مع هذا الموقف بـ:

- أ - حزم حتى لا يتكرر ذلك الموقف.
- ب - الصبر حتى لا يفقد الصداقة مع زملائه.
- ج - عدم المبالغة ، والاكتراش لمثل هذا الموقف.
- د - توثيق الموقف ورصده إلى حين الحاجة إليه

40- الدافعية القوية نحو الممارسات المهنية تتحقق عند المعلم عندما:



كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات

**٤٠- الدافعية القوية نحو الممارسات المهنية تتحقق
عند المعلم عندما:**

- أ - يؤمن برسالته التربوية.
- ب - تتوفر له الحوافز المادية.
- ج - تتضح له الأنظمة التعليمية.
- د - جميع ما ذكر.

**٤١- يحدث من التلاميذ مواقف سلوكية تتطلب
تهذيباً مما يحتم على المعلم أن يتصرف بـ:**

- أ - الحزم لتهذيب تلك المواقف منعاً لتكرارها.
- ب - الرفق في معالجة تلك المواقف لأنه مريب في المقام الأول.

ج - المرونة في تعامله طبقاً لمقتضى السلوك

**٤٢- يُعرف مفهوم الفروق الفردية بأنه تلك الاختلافات
في:**

- (أ) مستوى خصائص الأفراد
- (ب) نوع خصائص الأفراد



كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات

42- يُعرف مفهوم الفروق الفردية بأنه تلك الاختلافات
في:

- (أ) مستوى خصائص الأفراد
- (ب) نوع خصائص الأفراد
- (ج) استعدادات الأفراد
- (د) عدد الخصائص عند الأفراد

43- إثابة المتعلم أثناء عملية التعلم:

- (أ) تقلل من استجابة المتعلم
- (ب) ليس لها تأثير على الاستجابة
- (ج) تقوي دافعية المتعلم
- (د) تؤثر على ذاكرة المتعلم

44- أي العبارات التالية الأقل دقة في معرفة الخبرات
السابقة للطلاب ؟

- (أ) الاستفادة من الدراسات التربوية
- (ب) الاستفادة من خبرات المعلمين
- (ج) الامتحانات القبلية (د) الخبرة الشخصية للمعلم



كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات

51- تتعاون المدرسة لإقرار مبدأ المشاركة
المجتمعية مع جهات متعددة ليس منها

- ا- مؤسسات المجتمع المدني
- ب- أجهزة الإعلام
- ج- المجالس المحلية
- د- الإدارة التعليمية

52- من طرق التدريس التي تهتم بكم الأفكار قبل
نوعيتها

- ا- المناقشة والحوار
- ب- العصف الذهني
- ج- التعلم بالاستكشاف
- د- دورة التعليم

53- عندما تلاحظ في طلابك أنهم يحبون المدرسة
ويستمتعون بالتعليم فإن ذلك يعني أن مناخ المدرسة
يُخاطب البعد.....

- ا- الاجتماعي



كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات

47- كل مما يأتي من المواد المستخدمة للطلاب
ذوى التعلم الحركي ماعدا

- أ- المجسمات
- ب- الزيارات الميدانية
- ج- الصناعات اليدوية
- د- عمل جداول البيانات

48- أي من أنواع التقويم التالية تصلح نتائجه في
صورة تقريرية لاتخاذ قرار بشأن تطوير الموقف
التعليمي

- أ- المبدئي
- ب- البنائي
- ج- التشخيصي
- د- النهائي

49- قامت مجموعة من المعلمين بتصحيح اختبار
فتبيانت الدرجة التي حصل عليها الطالب من معلم
إلى آخر أي من الإجراءات التالية



كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات

49- قامت مجموعة من المعلمين بتصحيح اختبار فتبيينات الدرجة التي حصل عليها الطالب من معلم إلى آخر أي من الإجراءات التالية يمكن ان تراجعها إذا طلب منك ضبط هذا الاختبار

أ- الصدق

ب- الثبات

ج- الموضوعية

د- الإجرائية

50- أي من نظريات التعلم التالية تشير إلى أن للخبرات السابقة للمتعلم دورا أساسيا في عملية التعلم

أ- البنائية

ب- السلوكية

ج- المعرفية

د- الاجتماعية

51- تتعاون المدرسة لإقرار مبدأ المشاركة



كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات

53- عندما تلاحظ في طلابك أنهم يحبون المدرسة
ويستمتعون بالتعليم فإن ذلك يعني أن مناخ المدرسة
يُخاطب البعد.....

ا- الاجتماعي

ب- الوجوداني

ج- العقلي

د- النفسي

54- معرفة الخبرات السابقة والبديلة عند الطالب

تفيد المعلم في تحقيق ما يلي ما عدا

ا- بداية التدريس لكل مجموعة على حدة

ب- أساليب إدارة وضبط الصفة

ج- سرعة التدريس لكل مجموعة

د- الأمثلة والتشبيهات المناسبة لكل مجموعة

55- إذا علم المدرس أن أحد طلابه يتميز بمجموعة
من الصفات منها دقة الملاحظة واليقظة وسرعة
التعلم وليس لديه قدرة على الأفعال الروتينية فهذا



كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات

55- إذا علم المدرس أن أحد طلابه يتميز بمجموعة من الصفات منها دقة الملاحظة واليقظة وسرعة التعلم وليس لديه قدرة على الأعمال الروتينية فهذا يرجع إلى أن الطالب

- ا- متفوق
- ب- مندفع
- ج- موهوب
- د- ذو نشاط زائد

56- عندما يبدأ المعلم شرح المنهج بالكليات ثم الأجزاء وينتهي بالعودة إلى إدراك العلاقات بين الأجزاء يستند بذلك إلى نظرية

- ا- الاشتراطالجزائي
- ب- الارتباط
- ج- الاشتراط الكلاسيكي
- د- الاستبصار

57- أي مما يلي يعد مرادفا لاستخدام أجهزة تربوية



كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات

٥٧- أي مما يلي يعد مرادفا لاستخدام أجهزة تربوي

غير المباشرة في الموقف التعليمي

ا- الأشياء والنماذج الحية

ب- شرائط الفيديو

ج- الزيارات الميدانية

د- الدراسات المعملية

٥٨- تعد إستراتيجية حل المشكلات أكثر مناسبة

للطلاب ذوي الذكاء

ا- اللغوي

ب- المنطقي

ج- الحركي

د- الاجتماعي

٥٩- عندما يستخدم المعلم استراتيجيات

الاستكشاف فإنه بذلك يسعى إلى إتاحة الفرصة

للطلاب لل

ا- التأكد من صحة المعرفة المقدمة



كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات



٥٩- عندما يستخدم المعلم استراتيجيات الاستكشاف فإنه بذلك يسعى إلى إتاحة الفرصة للطلاب لل

- أ- التأكد من صحة المعرفة المقدمة
- ب- التدرب على المهارات المعملية
- ج- التوصل للمعرفة بأنفسهم**
- د- التدرب على مهارات البحث العلمي

٦٠- أهم عنصر يجب مراعاته عند تنفيذ الدرس هو

- أ- ماذا يتعلم
- ب- كيف يتعلم**
- ج- هل يتعلم
- د- لماذا يتعلم

٦١- يسعى المعلم من خلال استخدامه لاستراتيجية التعلم التعاوني إلى أن يحقق

- أ- رفع معدل التحصيل الدراسي لطلابه
- ب- اكتساب الطالب مهارات البحث والدراسة
- ج- اكتساب الطلاب مهارات الاتصال والتواصل**





كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات

٦١- يسعى المعلم من خلال استخدامه لـ**استراتيجيات التعلم التعاوني** إلى أن يحقق

أ- رفع معدل التحصيل الدراسي لطلابه

ب- اكتساب الطلاب مهارات البحث والدراسة

ج- اكتساب الطلاب مهارات الاتصال والتواصل الاجتماعي

د- بقاء اثر التعلم لفترة أطول عند الطالب

٦٢- من مظاهر حرص المعلم على التنمية المهنية

أ- الالتزام باللوائح والقوانين

ب- المشاركة في أنشطة الجمعيات التربوية التعليمية

ج- المشاركة في برامج خدمة المجتمع والبيئة

د- التعامل الإنساني مع الطلاب والزملاء

٦٣- تم حساب معامل الارتباط بين درجات الطلاب



...

9



كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات

65- لاحظ معلم أن أحد طلابه يتمتع بوضع الأشياء في فئات ومسلسلات فيكون هذا الطالب يتمتع بالذكاء

أ- سمعي لفظي

ب- مكاني بصري

ج- حركي جسماني

د- رياضي منطقي

66- أي من الأدوات التالية تفيد أكثر من الأخرى في الاستدلال على صعوبات التعلم المعرفية لدى المتعلم

أ- اختبار تحصيلي

ب- مقاييس اتجاه

ج- قائمة ملاحظة

د- اختبار ميول

67- يتم تحديد عملية التعلم بالنظر إليه بوصفه عملية تعديل للسلوك على ضوء





كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات



73- من عيوب الأسئلة الموضوعية:

أ) صعوبة تصحيحها

ب) عدم شموليتها للمحتوى

ج) الذاتية في التصحيح

د) صعوبة إعدادها

74- تشرح لطلابك أن عدد السكان في مصر متزايد
وطلبت منهم أن يخططوا رسم بياني لذلك هذا النوع

يعبر عن.....

أ) التطبيق

ب) الفهم

ج) المعرفة

د) التحليل

75- أي مما يأتي يعبر عن معنى التعلم.....

أ) معرفته كا، أنماء التعليم



...

9



كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات

٦٩- الهدف السلوكي الجيد يفيد في تحقيق كل ما يلي ماعدا

- أ- تنظيم محتوى الدرس بصورة تناسب المتعلم
- ب- اختيار الطرق والوسائل والأنشطة المناسبة
- ج- اختيار أساليب التقويم المناسبة
- د- زيادة نسبة مشاركة المتعلمين

٧٠- في أثناء قيامك بالشرح لأحد المفاهيم أبدى بعض الطلاب سلوكاً غير مرغوب فيه وعندما أشرت لهم بوجوب الانضباط لم تكن أسبابهم إيجابية ولكي يتعرف الطلاب ممارسة المحاسبة الذاتية فان التصرفات الآتية ترى أنها الأنسب

- أ- توجيه الطلاب إلى الاعتماد المتبادل فيما بينهم
- ب- تعريفهم على سلوكيات التوجه الذاتي
- ج- تعريفهم بمسؤولياتهم الفردية داخل الحجرة
- د- إلغاء الأنشطة التي ظهر من خلالها السلوك الغير ملائم



كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات

67- يتم تحديد عملية التعلم بالنظر إليه بوصفه
عملية تعديل للسلوك على ضوء

- أ- المعرفة النظرية لمفهوم التعلم
- ب- النتائج المترتبة على التعلم
- ج- المراحل العمرية للمتعلم**
- د- الطريقة التي يتم بها التعلم

68- عندما يرغب المعلم في تقدير أداء أحد طلابه في
مهارة معقدة فإنه يلجأ إلى مقياس

- أ- منشور
- ب- تحليلي
- ج- خاص
- د- مقنن**

69- الهدف السلوكي الجيد يفيد في تحقيق كل ما
يليه مaudia

- أ- تنظيم محتوى الدرس بصورة تناسب المتعلم
- ب- اختيار الطرق والوسائل والأنشطة المناسبة**



كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات

75- أي مما يأتي يعبر عن معنى التعلم.....

أ) معرفته كل أنواع التعليم

ب) يحدد قاعدة كان وأخواتها

ج) يعرف التفاعلات الكيميائية بين المواد

د) يدرس الأهداف السلوكية لموضوع الدرس

76- قسم الأستاذ طلابه إلى مجموعات كل مجموعة

لها مهمة محددة تقوم بتنفيذها يسمى هذا النوع

أ- التعلم التعاوني

ب- مجموعات العمل

ج- حل المشكلات

د- المحاضرة

77- أردت أن تدرب طلابك على القراءة الناقدة

توجههم إلى

أ- المقالات والقصص الأدبية

ب- الواقع والمنتديات الالكترونية

ج- نشرات الأخبار



كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات

78- من جوانب تنمية المعلم مهاريا ما عدا

- أ- المشاركة في مؤتمر محلى
- ب- المشاركة في مؤتمر تربوي
- ج- تدريس ماده تخصصه
- د- المشاركة في مجلس المدرسة لأنه أصبح علامة بها

79- من خلال مفهومك الحديث للذكاء فإن.....

- أ- الموهوب ذكي
- ب- الذكي موهوب
- ج- المتفوق ذكي
- د- الذكي متفوق

80- إذا أراد المعلم أن يخاطب أنماط التعليم لدى المتعلم فإنه يخاطب

أ- كل الأنماط كل الوقت

ب- كل الأنماط بعض الوقت

ج- بعض الأنماط كل الوقت



كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات



81- يمكن للمعلم أن ينمي شعور طلابه بمسؤولياتهم نحو تعلمهم بالضبط الذاتي من خلال إجراءات ليس منها

- أ- تحديد إجراءات عمل التكليفات
- ب- عدم تزوييد الطلاب بملحوظات قبل تقديم التكليفات
- ج - منح الطالب الفرصة لتحديد الزمن اللازم لإنهاء التكليفات
- د- إعطاء الطالب الفرصة لاختيار موعد إنتهاء التكليفات

82- فصل تلميذ موهوب عن زملائه العاديين يعتبر من سلبيات برامج

- أ- التجميع
- ب- الاثراء
- ج- تسريع
- د- ارشاد

83- تعرف الإجازة العارضة بأنها

أ- أحازة بأخر لمدة أسبوع



كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات

٨٩- إذا لاحظت طالبًا لا يستطيع أن يخرج بعض
الحروف صحيحة . وعندئه عيوب في النطق .. حيث
يمكن للطلبة أن يضحكوا من نطقه
فماذا تفعل ؟

- أ-أبعده عن المناقشة والقراءة.
- ب-أحوله إلى الأخصائي الاجتماعي
- ج-أوفر له الحماية في الفصل وثقته بنفسه.
- د-اتركه لوحده

٩٠- ندب مدرس إلى مدرسة أخرى لمدة أسبوع
وغاب يوم يرجع إلى
أ-الإدارة التعليمية
ب-الشئون القانونية
ج-وكالة الوزارة
د-المدرسة الأصلية

٩١- الأدوار التي تلعبها المدرسة لتنمية المجتمع
الم المحلي كل مما يلي ما عدا



كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات

86- المهارات النفسيـة تعلم الأداء فيما عدا

- أ-الحسية
- ب-الانعكاس
- ج-العملية
- د-القرائية

87- أفضل أساليب التعليم في المرحلة الابتدائية

- أ-الحسية
- ب-المجردة
- ج-المركبة
- د-التطبيقية

88- القيمة الحقيقية لنتائج الاختبار

- أ-معرفة أولياء الأمور بنتائج الاختبار
- ب-عرض مستوى المدرسة بين مدارس الإدارات
- ج-معرفة الطلاب لنتائجهم
- د-تحديد جوانب القوة والضعف لدى الطالب



كان الإعلان غير
ملائم

غير مهتم بهذا
الإعلان

رأيت هذا الإعلان
عدة مرات

83- تعرف الإجازة العارضة بأنها

أ-أجازة بأجر لمدة أسبوع

ب-تنتهي بانتهاء السنة المالية

ج-تنتهي بانتهاء السنة الدراسية

د-أجازة لمدة يومان

84- يعد ملف الانجاز.....

أ-التعليم

ب-التعلم

ج-التقييم

د-القياس

85- إستراتيجية تمكّن من الملاحظة وتكوين الأفكار

وبعض التنبؤات هي

أ-التعلم التعاوني

ب-تعلم ذاتي

ج-تدريس مباشر

د-تعلم بالاكتشاف

