|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A picture containing logo  Description automatically generated | التقويم الثاني للفصل الدراسي الثاني  للعام الدراسي 2024 / 2025  لمادة العلوم |  |
| معلم/ـة المادة: ديمه عبد الهادي | الطالب/ـة: .............................. |
| التاريخ: 3 / 5 / 2025 م | الصف: السادس |

|  |  |
| --- | --- |
| السؤال الأول: ضع المفهوم المناسب لكل مما يلي: | **( / 3 )** |
| * ( ................. ) طريقة لفصل مكونات مخاليط تتكون من مادة صلبة ذائبة في مادة سائلة، بحيث تتحول فيها المادة السائلة إلى الحالة الغازية بالتسخين؛ للحصول على المادة المذابة الصلبة من المحلول. * ( ................. ) اضطراب أو اهتزاز تنتقل فيه الطاقة من مكان إلى آخر. * ( ................. ) عدد الموجات في الثانية الواحدة. | |

|  |  |
| --- | --- |
| السؤال الثاني: اكمل الفراغ بما هو مناسب لتصبح العبارات صحيحة: | **( / 8 )** |
| * تعتمد عملية فصل المخاليط المختلفة إلى مكوناتها على ................................................................. * تصنف الموجات بحسب حاجتها إلى وسط تنتقل عبره إلى نوعين: ....................... و ........................ * من الأمثلة على الموجات المستعرضة: ................... و من الامثلة على الموجات الطولية: .................. * دور الدماغ في عملية السمع ................................................................................................ * يوصف صوت العصافير من حيث شدته بأنه ........................ ومن حيث درجته بأنه ....................... | |

|  |  |
| --- | --- |
| السؤال الثالث: ما الطريقة المناسبة لفصل كل من المخاليط التالية: | **( / 4 )** |
| 1. برادة حديد ورمل .................................... 2. كرات ملونة .................................... 3. كحول وماء .................................... 4. رمل وماء .................................... | |

|  |  |
| --- | --- |
| السؤال الرابع: اذكر اثنين من استخدامات الموجات فوق الصوتية: | **( / 2 )** |
| 1. ............................................................ 2. ............................................................ | |

|  |  |
| --- | --- |
| السؤال الخامس: فسر: يستخدم رواد الفضاء أجهزة اتصالات بالموجات الكهرومغناطيسية للتواصل فيما بينهم. | **( / 1 )** |
| ......................................................................................................................................... | |

|  |  |
| --- | --- |
| السؤال السادس: اشرح كيف يمكن فصل مادة صلبة بالتبلور | **( / 2)** |
| .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | |

انتهت الأسئلة