|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A picture containing logo  Description automatically generated | التقويم الثاني للفصل الدراسي الثانيللعام الدراسي 2024 / 2025لمادة العلوم |  |
| معلم/ـة المادة: ديمه عبد الهادي | الطالب/ـة: .............................. |
| التاريخ: 3 / 5 / 2025 م | الصف: السادس |

|  |  |
| --- | --- |
| السؤال الأول: ضع المفهوم المناسب لكل مما يلي: | **( / 3 )** |
| * ( ................. ) طريقة لفصل مكونات مخاليط تتكون من مادة صلبة ذائبة في مادة سائلة، بحيث تتحول فيها المادة السائلة إلى الحالة الغازية بالتسخين؛ للحصول على المادة المذابة الصلبة من المحلول.
* ( ................. ) اضطراب أو اهتزاز تنتقل فيه الطاقة من مكان إلى آخر.
* ( ................. ) عدد الموجات في الثانية الواحدة.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| السؤال الثاني: اكمل الفراغ بما هو مناسب لتصبح العبارات صحيحة: | **( / 8 )** |
| * تعتمد عملية فصل المخاليط المختلفة إلى مكوناتها على .................................................................
* تصنف الموجات بحسب حاجتها إلى وسط تنتقل عبره إلى نوعين: ....................... و ........................
* من الأمثلة على الموجات المستعرضة: ................... و من الامثلة على الموجات الطولية: ..................
* دور الدماغ في عملية السمع ................................................................................................
* يوصف صوت العصافير من حيث شدته بأنه ........................ ومن حيث درجته بأنه .......................
 |

|  |  |
| --- | --- |
| السؤال الثالث: ما الطريقة المناسبة لفصل كل من المخاليط التالية: | **( / 4 )** |
| 1. برادة حديد ورمل ....................................
2. كرات ملونة ....................................
3. كحول وماء ....................................
4. رمل وماء ....................................
 |

|  |  |
| --- | --- |
| السؤال الرابع: اذكر اثنين من استخدامات الموجات فوق الصوتية: | **( / 2 )** |
| 1. ............................................................
2. ............................................................
 |

|  |  |
| --- | --- |
| السؤال الخامس: فسر: يستخدم رواد الفضاء أجهزة اتصالات بالموجات الكهرومغناطيسية للتواصل فيما بينهم. | **( / 1 )** |
| ......................................................................................................................................... |

|  |  |
| --- | --- |
| السؤال السادس: اشرح كيف يمكن فصل مادة صلبة بالتبلور | **( / 2)** |
| .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

انتهت الأسئلة